

HURLINGHAM, 14 NOV 2018

VISTO el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, la Ley 24.521, la Política de Investigación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM (R.C.S. N° 11/15), el Reglamento de Investigación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM (R.C.S. N° 08/16, 59/16 y 87/17); y,

CONSIDERANDO:

Que la Ley 24.521 de Educación Superior establece en su artículo 28 inc. b) que son funciones básicas de las instituciones universitarias promover y desarrollar la investigación científica.

Que el artículo 81 de Estatuto Universitario establece que la misma asumirá la investigación científica como una de sus funciones sustanciales, en concordancia con lo establecido por la Ley 24.521, y conforme a lo establecido en los órganos de gobierno, teniendo como objetivos principales la producción de conocimiento y la formación de recursos humanos para la investigación.

Que dicha función será abordada a partir de la implementación de planes, programas y proyectos de investigación, de acuerdo al artículo 82 del mencionado estatuto.

Que mediante Resolución N° 11/15 del Consejo Superior se aprobó la Política de Investigación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, en donde se propone el desarrollo de un modelo de investigación entendido como construcción de conocimiento colectivo, participativo, interdisciplinario a partir de problemáticas relevantes, pertinentes y oportunas para comprender la realidad social –local, nacional, regional y mundial- y actuar en ella transformándola en un sentido emancipador.

Que mediante Resolución N° 8/16 del Consejo Superior se aprobó el Reglamento de Investigación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, luego modificado mediante las Resoluciones N° 59/16 y 87/17.

Que el Artículo 11 del Reglamento de Investigación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM incorporado mediante la Resolución N° 59/16, y luego ratificado por la Resolución N° 87/17, prevé el "(...) financiamiento de propuestas de investigación de manera extraordinaria, que resultasen de interés para la Universidad (...). Dichos proyectos presentados de forma extraordinaria fuera de las convocatorias regulares deberán representar un interés particular desde la temática o desarrollo científico tecnológico propuesto, o bien una urgencia estratégica desde su implementación".

CS 23

Que analizar las representaciones y sentidos de identidad que la UNAHUR va conformando a partir de los Talleres Culturales y Deportivos (CD) de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, es un aspecto de carácter de urgencia estratégica para la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

Que la Secretaría de Investigación puso a consideración el proyecto "UNAHUR ¿Una identidad territorial?", a cargo de la docente Lic. María Eugenia Morey.

Que la Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad emitió dictamen favorable al mismo.

Que la Secretaría Administrativo Financiera ha tomado la intervención que le compete, y que se cuenta con el crédito presupuestario correspondiente.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 11 del Reglamento de Investigación, el Estatuto de la Universidad y por el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, y luego de haberse resuelto en reunión del día 14 de noviembre de 2018 de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Apruébese y acredítese el proyecto de investigación "UNAHUR ¿Una identidad territorial?", a cargo de la docente Lic. María Eugenia Morey.

ARTÍCULO 2°.- Notifíquese, regístrese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 000073

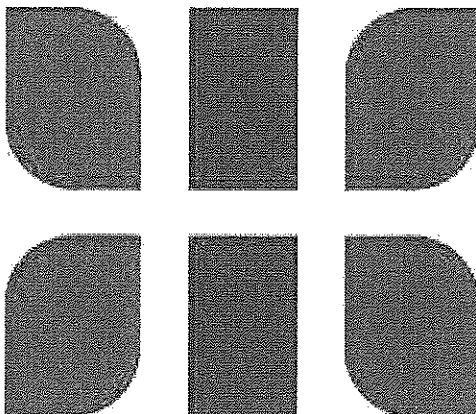
Lic. Nicolás Vilela
Un
Lic. Nicolás Vilela
SECRETARIO GENERAL
Universidad Nacional de Hurlingham

Lic. Jaime Perczyk
RECTOR
Universidad Nacional de Hurlingham

ANEXO



PLAN DE TRABAJO



DIRECTOR/A:

Lic. Maria Eugenia Morey

TÍTULO:

**UNAHUR ¿UNA IDENTIDAD
TERRITORIAL)**

PLAN DE TRABAJO

JP


DIRECTOR/A: Eugenia Morey

CO-DIRECTOR/A (si corresponde): Sol Hurtado

MODALIDAD

EJE TEMÁTICO: Universidad, Territorio e Identidad

TÍTULO: UNAHUR: ¿una identidad territorial?

FUNDAMENTACIÓN:
(hasta 400 palabras)

Este proyecto busca analizar las representaciones y sentidos de identidad que la Universidad Nacional de Hurlingham, la UNAHUR, va conformando en sus primeros años de funcionamiento en relación con el territorio en el que propone entretenerse: una universidad nueva, en un municipio joven, en la trama del oeste del Área Metropolitana de Buenos Aires. Esta categoría centralmente antropológica tiene un contexto de producción situado en la conjunción: universidad en el territorio. Desde las políticas educativas que expandieron el sistema universitario, el carácter territorial se volvió parte de una dualidad indiscutida y la UNAHUR se conformó al amparo de estos dos pensamientos-propuestas.

En el municipio de Hurlingham contamos con un sentido particular que hace a la identidad del propio territorio, dadas las características de conformación jurídico-administrativas y residenciales-laborales. Aparecen en la identidad local el barrio, otras marcas geográficas como calles, clubes o lugares de referencia que conforman historias de pertenencias e identificaciones de sus pobladores, pero también constituye un lugar de tránsito hacia-desde otros horizontes geográficos.

La UNAHUR se propone como instancia de transformación social-espacial-experiencial para la población en su conjunto, es decir, define su universo entre trabajadores y trabajadoras de la universidad (docentes y no docentes) y sus familias, estudiantes (graduados y no graduados) y sus familias, y vecinos y vecinas. Este entramado social es parte de la cotidianeidad universitaria, niños/as, jóvenes, adultos/os y mayores –universitarias/os o no– concurren a la UNAHUR. Esto es visible en la propuesta de Talleres Culturales y Deportivos (CD) que iniciaron desde la apertura de la universidad.

La Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad es la instancia que tiene a su cargo los Talleres CD, entre otras



actividades y propuestas abiertas a la participación de la población en general. El coro, la orquesta, el voluntariado, UNAHUR en los Barrios y Becas son las otras instancias que comparten con los Talleres CD propuestas que amplían la llegada de la universidad y a la universidad. Hemos distinguido entre estas propuestas aquellas en las que podemos centrarnos en la llegada más amplia a quienes no necesariamente tienen en el vínculo con la universidad objetivos de formación académica.

La dinámica de los Talleres CD cruza desde los espacios universitarios a otros espacios de usos públicos de la zona, ampliando el alcance del "territorio UNAHUR" y entrelazando asistencia a la universidad con la universidad concurrendo a otras instituciones del municipio de manera cotidiana con una frecuencia semanal sostenida.

Esta experiencia es la que nos proponemos indagar como espacio social de relaciones que nos permiten abrir las preguntas sobre la trama profunda de la identidad en torno a la experiencia de universidad como propuesta territorial no exclusivamente educativa-productiva. Es decir, desde una mirada amplia de la identidad que se entrelaza con lo lúdico, lo artístico y lo vivencial.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar las representaciones y sentidos de identidad que la UNAHUR va conformando a partir de los Talleres Culturales y Deportivos (CD) de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Caracterizar los perfiles de los participantes de los Talleres CD y las dinámicas de interacción que establecen con la UNAHUR
2. Identificar las representaciones y los sentidos en torno a la UNAHUR que circulan entre los participantes de los Talleres CD
3. Mapear la inserción territorial de la UNAHUR a partir de los Talleres CD

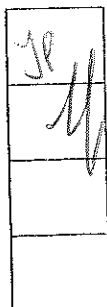
MATERIALES Y MÉTODOS:

(hasta 400 palabras)

A partir de un abordaje etnográfico intensivo del referido campo de estudio, nos proponemos realizar:

- Entrevistas en profundidad a participantes y docentes de los Talleres CD y a trabajadores/as de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad
- Observación participante en las diversas instancias donde se desarrollan los Talleres CD
- Mapeo colectivo de y con los/as participantes de los Talleres CD
- Relevamiento de actividades culturales y deportivas (similares a los Talleres CD) en la zona de influencia de la UNAHUR
- Análisis de fuentes primarias (diversos documentos institucionales, producciones de los talleres, notas periodísticas) y secundarias (artículos académicos,

resultados de investigaciones afines)



BIBLIOGRAFÍA:

CHIROLEU, A., 2018. "Democratización e inclusión en la universidad argentina: sus alcances durante los gobiernos Kirchner (2003-2015)." *Educacao em Revista*, N° 34.

COLABELLA, L; y VARGAS, P., 2013. "La Jaureche'. Una universidad popular en la trama del sur del Gran Buenos Aires." Buenos Aires: CLACSO.

FUENTES, S., 2016. "La extensión universitaria en Buenos Aires: legitimidades y transformaciones recientes". *Ciencia, Docencia y Tecnología*, vol. 27, N° 53, pp. 234-267.

HADIDA, S., 2016. "La 'revolución silenciosa' de las universidades del conurbano." BAE 13/04/15, pp. 1.

HINDI, G. y CERVERA NOVO, J. P., 2017. "Tensiones de la territorialización universitaria. Sistematización del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria." *Redes de extensión*, N° 3, pp. 7-20.

HUGUES, F., 2016. "La universidad que creció en el pantano... vinieron pero no se fueron." *Redes de extensión*, N° 2, pp. 35-54.

HURTADO, S., 2016. "Investigación y militancia: una propuesta de antropología enraizada". *QueHaceres*, N° 3, FFyL-UBA, pp. 82-95, ISSN 2408-4301.

HURTADO, S., 2015. "Construyendo políticas: sectores populares y Estado en las elecciones de representantes vecinales de una villa de la ciudad de Buenos Aires". V *Jornadas de Antropología Social del Centro*, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015, Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Olavarría.

MOREY, E., 2016. "Los territorios en el espacio local cuando el Estado se define desde los Derechos Humanos". *VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social*, 27 al 29 de julio de 2016, FFyL-UBA.

MOREY, E. y CASAS, V., 2015. "Hábitat y universidad propuestas en dialogo: antropología del tercer mundo e intervención territorial 1973-1974". V *Jornadas de Antropología Social del Centro*, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015, Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires,



Olavarria.

MOREY, E. y PAULOS BARTOLOMÉ, M., 2015. "Pueblos indígenas: sujetos de derecho y sujetos políticos en la consulta y participación. Una mirada a la política pública desde la praxis antropológica". *QueHaceres*, N°2, FFyL-UBA, pp. 51-64, ISSN 2408-4301.

MOREY, E., SCHMIDT, M., POLICASTRO, C., LAHAM, M., REAL, A., MANDELBAUM, V., 2012. "Territorialidades redefinidas, tensiones entre políticas universales e intereses particulares en contextos interétnicos". *VII Jornadas de Sociología. Universidad de General Sarmiento*, 24 y 25 de Abril de 2012, Buenos Aires.

DELIGIANNIS, N., 2016. "La pequeña Inglaterra, ingleses en Hurlingham". *Revista La Perla del Oeste*, N°1, pp. 6-9. UNaHur.

PERCZYK, J. y PEDROSA, J., 2016. "Las universidades nacionales del conurbano: el caso de la Universidad Nacional de Hurlingham (2015-2017)". PIUNAHUR 2016.

SEIGUER, P., 2002 "La Iglesia Anglicana en la Argentina: Religión e identidad nacional". En *Anuario del IEHS* N°17, pp. 201-216. UNICEN.

SEIGUER, P., 2002 "Religión y formas de producción de etnicidad. La iglesia Anglicana en la Argentina". En Rodríguez, A.M. (ed.), *Estudios de historia religiosa argentina (siglos XIX y XX)*, Rosario, Prohistoria-EdUNLPam, 2013. ISBN 978-987-1855-47-6.

TRINCHERO, H. y PETZ, I., 2014. "La cuestión de la territorialización en las dinámicas de integración universidad-sociedad. Aportes para un debate sobre el 'academicismo'". *Papeles de trabajo*, N° 27, pp. 142-160.

ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL:

La presente propuesta de investigación se desarrolla a partir de una inquietud compartida surgida del diálogo con la Secretaría de Investigación y con la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad de la UNAHUR. Como parte de este proyecto, nos proponemos continuar y profundizar ese diálogo para enriquecer la comprensión de los procesos sobre los que indagaremos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Meses 1 y 2:

- Presentación del proyecto a la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad
- Elaboración de herramientas de relevamiento (ejes de entrevistas, guías de observación)
- Trabajo de campo exploratorio

Meses 3 y 4:

- Revisión de bibliografía y de fuentes primarias
- Análisis preliminar el primer acercamiento al campo

Meses 5 al 8:

- Trabajo de campo

Meses 9 y 10:

- Análisis de información

Meses 11 y 12:

- Reporte final

RECURSOS HUMANOS INVOLUCRADOS:

(adjuntar currículums en formato CVar)

Nombre y Apellido	Funciones
1. Eugenia Morey	Directora
2. Sol Hurtado	Co-Directora
3. María Parodi	Coordinadora de campo
4. Jesica Buglioni	Asistente de campo
5. Cynthia Lorena Marzullo	Asistente de campo

PRESUPUESTO:

Rubro	Monto solicitado
Licencias	\$ 0.-
Bibliografía	\$ 10000.-
Bienes de consumo	\$ 5000.-
Viajes y viáticos	\$ 0.-
Difusión y/o protección de resultados	\$ 10000.-
Servicios de terceros	\$ 10000.-
Trabajo de campo	\$ 0.-
TOTAL:	\$ 35000.-

**CONSIDERACIONES
ÉTICAS:**

--

38
4

4