

HURLINGHAM, 28 JUN 2016

VISTO el Estatuto provisorio, el Reglamento Interno del Consejo Superior, la Resolución R.O. Nro. 16/15 y el expediente Nro. 8/15 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, y

CONSIDERANDO:

Que de acuerdo a la Resolución Nro. 16/15, el Rector Organizador aprueba el plan de estudio de la carrera Enfermería Universitaria.

Que la DNGU realiza recomendaciones de modificaciones a dicho plan, según Nota Salida DNGU Nro. 954/16.

Que dichas recomendaciones fueron analizadas por el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo del mencionado Instituto una vez realizados los cambios necesarios de acuerdo a las sugerencias recibidas, a través del expediente Nro. 8/15 eleva al rector el Plan de estudios de la carrera Enfermería Universitaria para su presentación al Consejo Superior, de acuerdo a lo establecido en el art. Nro. 43 inciso c) del Estatuto Provisorio de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM.

Que el Rector lo remite para su tratamiento por la comisión de Enseñanza atento a lo establecido en el artículo Nro. 29 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que reunida la comisión de Enseñanza, el citado plan de estudio se aprueba por unanimidad.

Que corresponde al Consejo Superior aprobar los planes de estudio de acuerdo al artículo Nro. 24 inciso l) del Estatuto provisorio de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM.

Que resulta necesaria la aprobación del plan de estudio mencionado.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto provisorio y el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y luego de haberse resuelto en reunión del día 28 de junio de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

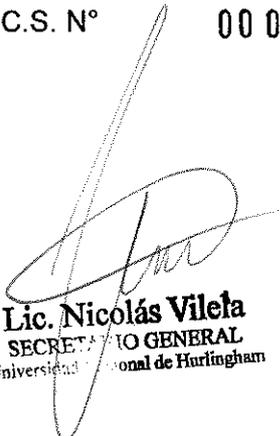


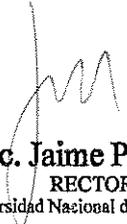
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Reemplazar el Anexo 1 de la Resolución R.O. N° 16/15 por el Anexo Único que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 000035


Lic. Nicolás Vilela
SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional de Hurlingham


Lic. Jaime Perczyk
RECTOR
Universidad Nacional de Hurlingham

000035

ANEXO

1. Denominaciones generales

Denominación de la carrera:

Enfermería universitaria

Título otorgado:

Enfermera/o universitaria/o

Duración de la carrera:

3 (tres) años

Carga horaria total:

2147 horas reloj

2. Objetivos

La carrera tiene por objetivo la formación de profesionales de enfermería con un sólido componente técnico no exento de aspectos sociales, éticos y culturales, para su inserción en todos los niveles asistenciales y de gestión del sistema de salud, desde la complejidad primaria hasta la de más alto requerimiento tecnológico. En definitiva, contará con una perspectiva que no sólo permita la realización profesional y laboral personal sino una inserción con perspectiva integral basada en la concepción de la salud como un derecho esencial para la población.

La carrera aspira al desarrollo de las capacidades del alumnado para el logro de habilidades técnico-profesionales, con espíritu crítico y reflexivo y con competencia para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante un amplio conocimiento técnico, humanístico, ético y con responsabilidad legal y social. Del mismo modo, se pretende formar profesionales con perfil propio para enriquecer el campo de la salud comunitaria.

3. Perfil del título

Los egresados de la Enfermería universitaria, serán capaces de ejecutar las instrucciones para la asistencia y más aún, brindar cuidados integrales de enfermería en los distintos tipos de instituciones de salud, tanto pública como privada, y como ya se mencionó, en los diferentes niveles de atención. Su aprendizaje incluirá los aspectos generales de la asistencia y los particulares de las distintas áreas de cuidados, o aquellos determinados por las distintas edades, o características de grupos y comunidades. Esto incluirá aspectos de la promoción de la salud, prevención de las enfermedades, curación, rehabilitación y cuidados en la etapa final de la vida. Asimismo, se propenderá a la enseñanza de recursos comunicacionales con las personas, familias y grupos sociales.



El marco de enseñanza-aprendizaje implicará, por último, el estímulo por la docencia del profesional formado en su propia casa de estudios.

4. Alcance del título

- Asumir tareas de cuidados de enfermería a personas sanas y enfermas, familias y grupos específicos y comunidad, como parte fundamental de la práctica preventiva y asistencial, contemplando a la persona en sus aspectos biológico, psicológico y social, con responsabilidad, resguardando los principios éticos de la profesión.
- Intervenir en el marco de equipos interdisciplinarios como agente de cambio en las instituciones de salud y en la comunidad, mediante actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, y curación y rehabilitación de procesos mórbidos instalados, según los niveles en los que le toque actuar.
- Asumir tareas de gestión en las diversas instancias que configuran el sistema de salud, en particular las relacionadas con la práctica de la enfermería.
- Participar en todos los procesos que conlleva el desarrollo de investigaciones en materia de salud.
- Participar activamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las carreras de enfermería y en el desarrollo profesional de la misma.

Asimismo, se deja constancia, en forma expresa, que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título de Licenciada/o en Enfermería con competencia reservada, según el régimen del Art. 43 de la Ley de Educación Superior, del cual depende el poseedor del título de Enfermera/o universitaria/o al cual, por sí, le está vedado realizar dichas actividades.

5. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar la cursada del Curso de Preparación (CP). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de la evaluación que realice la Universidad una vez al año en fecha anterior al inicio de la cursada del Curso de Preparación.

El curso no es selectivo, ni restrictivo, no tiene exámenes ni es eliminatorio. Está planteado como facilitador del inicio, no como obturador del ingreso. Está dirigido a todos los aspirantes que acrediten una formación secundaria, incluso para aquellos que estén cursando el último año de ese nivel.

Tiene una duración de 6 (seis) semanas y consta de 3 (tres) talleres:

- Taller de Vida Universitaria.

- Taller de Lengua y Lecto-Escritura
- Taller de Matemática

6. Organización general del plan de estudios

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- **Campo de formación común (CFC)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFE)**
- **Campo de integración curricular (CIC)**

Las actividades que se desarrollan son:

a) **Actividades Teóricas.** orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería.

b) **Actividades Prácticas:** instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería. Momento del desarrollo de la formación educativa que coloca al alumno en contacto más próximo con la realidad. Se remarca que desde el primer año de la carrera los alumnos entran en contacto con la práctica profesional. Las materias introducción a la salud comunitaria y enfermería comunitaria I y Enfermería Materno Infantil I incluyen este tipo de actividades de territorio en su currícula.

Los lugares donde se desarrollan estas experiencias serán los tres hospitales, el Hospital Municipal San Bernardino de Siena, el Hospital de Ojos Municipal, el Hospital Odontológico la red de centros de Atención Primaria y el Centro de Estimulación Temprana. También se prevé la rotación por escuelas, fábricas, domicilios, e instituciones públicas, privadas y de obras sociales.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones de enfermería que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

Campo de Formación Común (CFC)

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras. El CFC comprende las siguientes asignaturas:

Asignaturas:

1. Asignatura UNAHUR I

2. Asignatura UNAHUR II
3. Asignatura UNAHUR III
4. Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital
5. Inglés I

Asignaturas UNAHUR I, II, III

Las asignaturas UNAHUR son obligatorias para todos los estudiantes. El alumno deberá cursar 3 (tres) materias/seminarios, que podrá elegir de entre las siguientes asignaturas ofrecidas:

Asignaturas:

- Técnicas de investigación en opinión pública
- Culturas juveniles
- Software libre y aplicaciones
- Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Análisis y diseño de políticas públicas
- Robótica
- Pensamiento nacional
- Abordaje de situaciones sociales complejas
- Literatura argentina "Ficciones de la Patria"
- Universidad, territorio e intervención social
- Taller de escritura creativa
- Problemas filosóficos

Inglés I

Previo a la cursada, los estudiantes deberán realizar un examen de nivelación. Todos los alumnos deberán cursar un nivel obligatorio. El alumno que no posea conocimientos básicos de lecto-comprensión, deberá cursar el nivel I con estos propósitos. El alumno que domine conocimientos básicos de lecto-comprensión, cursará el nivel III, incluyendo la escritura de textos y presentaciones orales.

Campo de formación básica (CFB)

Este campo de formación básica en salud comunitaria está conformado por un conjunto de 12 (doce) asignaturas, que ofrecen al alumno el marco epistémico, histórico, político y sanitario desde el cual se orientara su formación así como también sus bases biológicas. A través del

recorrido por estas asignaturas el alumno desarrollara una formación teórica, práctica y crítica del campo de la salud en Latinoamérica y su futura práctica profesional

Asignaturas:

Ciclo inicial

6. Introducción a la Salud Comunitaria
7. Anátomo-Fisiología I
8. Anátomo-Fisiología II
9. Psicología
10. Farmacología
11. Microbiología
12. Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional
13. Epidemiología
14. Epistemología de la Salud
15. Nutrición y Dietoterapia
16. Antropología
17. Gestión en Salud Comunitaria

Campo de formación específica (CFE)

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en enfermería. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas de trabajo asistencial del futuro enfermero, así como también saberes y destrezas orientados a la investigación y la gestión. En estas 11 (once) materias el alumno consolida el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas de para generar conocimiento y participar de la gestión de los servicios de salud locales.

Asignaturas:

Ciclo inicial:

18. Fundamentos de Enfermería I
19. Fundamentos de Enfermería II
20. Fundamentosde Enfermería III
21. Enfermería en Salud Comunitaria
22. Enfermería en Salud Materno-Infantil I
23. Enfermería en Salud Materno-Infantil II
24. Enfermería del Adulto Joven y los Adultos Mayores I
25. Enfermería en Salud Mental
26. Enfermería del niño y el adolescente

- 27. Metodología de la Investigación en Enfermería
- 28. Enfermería del Adulto joven y los Adultos Mayores II

Campo de integración curricular (CIC)

Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores.

El alumno intervendrá en el campo de salud local desde la perspectiva epistémica, social y sanitaria desarrollada en el CFB con los saberes propios adquiridos en el CFE. La práctica en salud comunitaria, supervisada y desde esta mirada, permitirá al alumno consolidar su formación previa, práctica, teórica y crítica en salud comunitaria.

A. Práctica Integrada



Plan de estudios		Régimen de cursado	Horas / semana	horaria práctica	horaria total
Enfermero Universitario				580	2147
1° año			39	128	628
1	Introducción a la salud comunitaria	Cuatrimestral	4		64
2	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	Cuatrimestral	2		32
3	Anátomo-Fisiología I	Cuatrimestral	4		64
4	Fundamentos de Enfermería I	Cuatrimestral	4		64
5	Psicología	Cuatrimestral	4		68 (*)
6	Anátomo-Fisiología II	Cuatrimestral	4		64
7	Enfermería en salud comunitaria	Cuatrimestral	8	64	128
8	Enfermería en Salud Materno-Infantil I	Cuatrimestral	7	64	112
9	Asignatura UNAHUR (electiva)	Cuatrimestral	2		32
2° año			43	192	692
10	Farmacología	Cuatrimestral	4		64
11	Enfermería del Adulto y los Adultos Mayores I	Anual	4	64	128
12	Enfermería en Salud Mental	Cuatrimestral	8	64	128
13	Fundamentos de Enfermería II	Cuatrimestral	4		64
14	Nutrición y dietoterapia	Cuatrimestral	4		64
15	Antropología	Cuatrimestral	4		68 (*)
16	Enfermería en Salud Materno infantil II	Cuatrimestral	7	64	112
17	Ingles I	Cuatrimestral	2		32
18	Asignatura UNAHUR (electiva)	Cuatrimestral	2		32
3° año			45	260	827
19	Microbiología	Cuatrimestral	4		64
20	Gestión en Salud Comunitaria	Cuatrimestral	4		64
21	Epidemiología	Cuatrimestral	4		66 (**)
22	Enfermería del Adulto y los Adultos Mayores II	Cuatrimestral	8	80	128
23	Metodología de la Investigación en enfermería	Cuatrimestral	4		64
24	Enfermería del niño y el adolescente	Cuatrimestral	8	80	131 (***)
25	Fundamentos de enfermería III	Cuatrimestral	3		48

(*) 64 hs de cursada regular más 4 horas de seminarios

(**) 64 hs de cursada regular más 2 horas de seminarios

(***) 128 hs de cursada regular más 3 hs de seminarios

26	Epistemología de la Salud	Cuatrimestral	4		64
27	Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional	Cuatrimestral	4		66 (**)
28	Asignatura UNAHUR (electiva)	Cuatrimestral	2		32
A	Práctica Profesional Supervisada (PPS)	Mensual ¹	20	100	100

7. Descripción de asignaturas y contenidos mínimos

Campo de Formación Común (CFC)

1, 2, 3. Asignaturas UNAHUR I, II y III

1. Técnicas de investigación en opinión pública

El programa parte de una reflexión sobre los fundamentos de la investigación científica y los debates metodológicos contemporáneos. Desde ese punto de partida se desarrollan los aspectos conceptuales, metodológicos y técnicos del proceso de investigación. Se presenta un panorama pluralista de las estrategias seguidas en la producción de conocimiento científico, estableciendo un puente entre la especulación epistemológico-metodológica y las alternativas técnicas para abordar problemas de investigación específicos.

La finalidad es introducir a los estudiantes en la investigación y aprender a investigar investigando.

2. Culturas juveniles

El seminario pretende dar un panorama introductorio a los estudios sociales sobre las culturas juveniles, trabajando sobre su comprensión y diversidad, y considerando los desafíos que en la actualidad presentan. Procura brindar una introducción a diferentes problemáticas sociales, psicológicas y culturales vinculadas a la juventud, en tiempos de acelerados cambios en los cuales las instituciones y sus sujetos se ven cotidianamente interpelados por la emergencia de nuevos modos de ser y hacer de las juventudes. En todo período de transformación social aparece la pregunta por las culturas juveniles, visto que funcionan como portadoras de las contradicciones constitutivas de las sociedades en procesos de transformación y exponen tempranamente sus malestares más evidentes. Así es como en el presente la interrogación por las adolescencias y juventudes ocupa un lugar relevante en la agenda social en general y educativa en particular.

1. Software libre y aplicaciones

El software libre se ha convertido en un paradigma que nos abre las puertas para construir conocimiento en forma colectiva. Ese conocimiento colectivo se encuentra a disposición de todos como base instrumental para dar respuestas a distintas demandas sociales a través de herramientas informáticas que simplifiquen tareas y aceleren procesos.

La informática y las computadoras nos dan la posibilidad de revolucionar nuestra forma de vivir cotidiana. Hoy tenemos la posibilidad de apropiarnos de las herramientas digitales para construir una sociedad más libre.

2. Ciencia, Tecnología y Sociedad

La temática de esta materia es el resultado de los desarrollos de los estudios sobre la ciencia desde diversas perspectivas que han puesto de manifiesto la necesidad de abordarla desde una mirada académica transdisciplinaria, porque el objeto mismo, la ciencia, es intrínsecamente complejo y multifacético. Sin embargo, por su propia índole es un campo de trabajo que, además de la mencionada investigación académica, incluye la educación y las políticas públicas. Por ello resulta insoslayable para que los futuros profesionales universitarios incrementen su sensibilidad social e institucional acerca de la necesidad de una regulación democrática del cambio científico-tecnológico.

3. Análisis y diseño de políticas públicas

Esta asignatura tiene por objetivo brindar una formación general que amplíe la formación específica de la carrera elegida. Específicamente propone a los estudiantes, un conjunto de herramientas para comprender y analizar distintas políticas públicas teniendo en cuenta las dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales en las que las mismas se implementan. Se analizará el rol del Estado y de los distintos actores sociales como así también políticas concretas implementadas en los últimos años (Asignación Universal por Hijo, Conectar Igualdad, Plan Nacional de Formación Docente, entre otras).

4. Robótica

Hoy nuestra sociedad está viviendo una nueva revolución, sólo comparable a hechos históricos como la invención de la imprenta. Teléfonos inteligentes, libros electrónicos, consolas de videojuegos, centros de procesamiento de datos corporativos "en la nube", supercomputadoras de cálculos científicos, edición audiovisual digital, navegación guiada por GPS, comercio electrónico, redes sociales y cirugías asistidas por computadora, son sólo algunos ejemplos. ¿Qué hay detrás de este boom de las TICs?

Una parte muy importante de este boom es la programación, la secuencia de algoritmos (Métodos para describir soluciones a problemas utilizando computadoras)

El objetivo de este curso es acercarse al mundo de la programación a través de dispositivos robotizados.

5. Pensamiento nacional

Propone como un espacio de aprendizaje, problematización y discusión en torno a la historia de la producción intelectual de nuestro país. Los estudiantes podrán entender la importancia de una matriz nacional en la producción de conocimiento a partir de la asimilación de las diferentes tradiciones y problemáticas que se inscriben e inscribieron en la historia de nuestro país. En ese

sentido, se practicará un abordaje que no se apoye únicamente en discursos del ámbito intelectual, sino que analice una variedad de discursos que dan cuenta de las diversas construcciones del pensamiento con base en lo nacional: correspondencia, proclamas sindicales, publicaciones, historietas, documentales, entre otros.

6. Abordaje de situaciones sociales complejas

El programa de acompañamiento de usuarios problemáticos de paco Hogar de Cristo implementado por la pastoral villera ha demostrado a través de los años una singular eficacia, mejorando la percepción de bienestar tanto personal como comunitario. En pocos años se ha extendido en distintas villas, asentamientos, y barrios vulnerables en distintos lugares del país. Este abordaje se caracteriza por una mirada integral de las personas que sufren, que intenta superar la fragmentación epistemológica, política y asistencial. Se constituye así en una respuesta holística e inespecífica, que partiendo de la complejidad se abre a la gestión de las redes sociales, de la persona a la comunidad y desde ésta a cuestionar la cultura que genera exclusión.

7. Literatura argentina "Ficciones de la Patria"

¿Cómo se relaciona la literatura argentina con la historia y la política? Desde "El matadero" de Echeverría hasta la poesía de los años 90, pasando por Borges y Walsh, los escritores ensayaron distintas poéticas ante problemas y discusiones que se planteaban en la sociedad. Esos libros transformaron la literatura; también transformaron nuestras ideas sobre la Argentina.

8. Universidad, territorio e intervención social

La materia propone a los y las estudiantes desarrollar una práctica territorial de inserción-intervención-evaluación en una institución u organización de la comunidad. Para ello se trabajará desde un abordaje conceptual y metodológico que comprende las problemáticas sociales como realidades complejas, con el fin de que puedan reconocer actores, analizar situaciones, interpretar conflictos y elaborar un proyecto de intervención comprometido con la sociedad. A su vez el enfoque supone un ejercicio de desnaturalización de representaciones sociales y hace hincapié en la integralidad y la transversalidad de la intervención.

9. Taller de escritura creativa

La presente asignatura se trata de un curso interdisciplinario de técnica y creatividad, donde se discuten conceptos en relación a la literatura, tanto clásica como contemporánea. El programa está compuesto por una serie de ensayos (en general de escritores que se ocuparon de producir material teórico acerca de los problemas de la escritura) y por un conjunto de textos literarios (sobre todo cuento y poesía) que servirán como marco y puntos de partida de las consignas prácticas que deben realizar los talleristas.

10. Problemas filosóficos



Es una materia que tratará de forma teórica y práctica cuatro grandes cuestiones existenciales: la filosofía, el amor, Dios y el poder. A través de exposiciones teóricas y un importante trabajo de lectura y análisis de los textos filosóficos, se buscará problematizar los modos en que convivimos con estas temáticas en la cotidianeidad. La materia, entonces, además de propiciar la reflexión filosófica, nos sumergirá en la lectura de los autores de la historia de la filosofía.

4. Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nueva formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva.

Bibliografía:

Castells, M. (1997): La era de la información. Madrid. Alianza

Castells, Manuel (2003) "Panorama de la Era de la Información en América

Latina ¿es sostenible la globalización?" en ¿Es sostenible la globalización en América latina? Santiago de Chile. FCE. Capítulo 1.

Cobo, C. Kuklinski, H. (2007) Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fastfood Editorial Flacso

Sacristán, A. (Comp.) (2013), "Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación", Editorial Morata

Scolari, C. (2008): Hipermediaciones. Elementos para una Teoría de la Comunicación Digital Interactiva. Barcelona. Gedisa.

Artículo: Reseña de "Hipermediaciones. Elementos para una Teoría de la Narrativas Transmediáticas:

<http://hipermediaciones.com/2009/05/15/narrativas-transmediaticas/>

Narrativas Transmediáticas, novedades del frente cross-media:

<http://hipermediaciones.com/2010/02/04/narrativas-transmediaticas-novedadesdel-frente-cross-media/>

Artículo: "La globalización en clave cultural: una mirada latinoamericana" Departamento de estudios socioculturales. ITESO Guadalajara. Mexico. Autor: Jesús Martín Barbero. Presentado en el Coloquio Internacional de Montreal "Globalismo y pluralismo" 22-27 de abril de 2002 .

Henry Jenkins: charla TED <https://www.youtube.com/watch?v=AFCLKa0XRlw> Entrevista Henry Jenkins https://www.youtube.com/watch?v=p_Q9d_brMOK

5. Inglés I

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: *skimming* y *scanning*. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición.

Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

Bibliografía básica para estudiantes:

Material didáctico especialmente diseñado por el equipo docente.

Diccionarios bilingües

Bibliografía básica para docentes:

Adam, J. (1992). *Les textes. Types et prototypes*. Paris: NathanUniversité.

Adelstein, A. & Kuguel, I. (2004) *Los textos académicos en el nivel universitario*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Aebersold, J. & Field, M. (1997) *From Reader to Reading Teacher. Issues and Strategies for second language classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ciapuscio, G. (2003) *Textos especializados y terminología*. Barcelona: Institut Universitari de Lingüística Aplicada, Universitat Pompeu Fabra.

Kintsch, W. (1998). *Comprehension: A paradigm for cognition*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. En *Model of Text Comprehension*, Universidad de Twente (2004): The Netherlands. Recuperado de:

http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/. Fecha de consulta: 3/7/2007 –

Porto Loureiro, L. (coord.) Morales, M y Suárez Gómez, C. Guía de apoyo para la realización de presentaciones orales en lengua inglesa. Capítulo 3. Universitat de les Illes Balears. Recuperado de: <http://www.ice.uib.cat/Public/Multimedia/>

Campo de la Formación Básica (CFB)

Ciclo inicial

6. Introducción a la Salud Comunitaria:

Teoría del estado. Conflicto social. Estado liberal y Estado benefactor.

Marco de referencia y conceptual de salud comunitaria.

El universo de interacciones de la salud comunitaria

Salud comunitaria: el nuevo desafío para enfermería.

Evolución histórica del concepto de salud y su relación con la teoría social.

Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del Equipo Básico de Salud.

Hegemonía en Salud. Aps como estrategia, empoderamiento y participación comunitaria. La

salud como un derecho. Determinantes de la Salud.

Bibliografía:

Silva Palm J, (2010) *Desafíos para la salud colectiva en el Siglo XXI* Editorial Lugar.

Rovere M, (2009) *Salud comunitaria* Editorial UPSJB

Menéndez E, (2012) *De Sujetos, Saberes y estructuras*, Editorial Lugar. (2012)

7. Anátomo-Fisiología I:

Concepto de célula y tejido; sistemas y aparatos. Distintos tipos de epitelios, tejido conectivo: tipos y funciones.

Desarrollo embriológico: desarrollo y crecimiento. Derivaciones por capas embriológicas en general; crecimiento fetal.

Aparato locomotor: componentes. Regiones topográficas.

Aparato Respiratorio: células y órganos, movimientos ventilatorios.

Aparato cardiovascular: el corazón como bomba, circulación arterial, venosa. Vascularización periférica y principales vías de acceso al espacio intravascular.

Aparato digestivo: células y órganos; funciones. Regiones topográficas abdominales.

Organización general del tubo digestivo. Funciones y células.

Bibliografía

Testut JL, & Latarjet M (. Anatomía humana. En:

<http://jackhasmitrabajo.blogspot.com.ar/2013/11/tratado-anatomia-humana-testut-latarjet.html>

Spalteholz W. Atlas de Anatomía Humana (1990). Editorial Labor SA

8. Anatomo-Fisiología II:

Aparato genitourinario, vías naturales de acceso.

Sistema reproductor femenino. Órganos reproductores femeninos: Control hormonal del ovario, diferenciación sexual, Fecundación.

Sistema Urinario y aparato reproductor masculino. Órganos reproductores masculinos: Sistema de conductos:

Relaciones anatómicas de estos órganos, Irrigación, inervación. Líquidos orgánicos y excreción de orina.

Sistema nervioso central y periférico, órganos y vías piramidal y extrapiramidal, vías del dolor; centro respiratorio. Inmunidad: células de la inmunidad, circulación linfática.

Médula espinal: Configuración externa e interna de la médula. Vías de conducción nerviosa.

Cordones de fibras nerviosas medulares. Reflejos medulares. Bulbo y Protuberancia: centros autonómicos. El cerebro.

Bibliografía:

Peate I (2009), *Anatomía y Fisiología para enfermeros* Editorial Mc Graw Hill.

9. Psicología

Psicología en salud comunitaria: Salud y enfermedad.

Principales corrientes del pensamiento Psicológico.

Desarrollo neuro-cognitivo. Psicología evolutiva del desarrollo

Introducción a la estructura del aparato psíquico

Relación profesional de la salud-paciente: transferencia y contra-transferencia

Introducción a la psicopatología

Psicología comunitaria: Una aproximación a la Salud mental de la comunidad

Psicopatología. Conceptos básicos. Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales. Psicopatología de la atención y orientación.

Bibliografía:

Fornés Vives (2003), *Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría* Editorial Panamericana.

Morrison, M (2012) *Fundamentos de Enfermería en Salud Mental* Editorial Elsevier.

10. Farmacología



Introducción a la Farmacología: Principios Generales. Importancia del estudio de la Farmacología en Enfermería. Farmacocinética.

Conceptos de Interacciones farmacológicas. Pasaje de los fármacos a la leche materna.

Farmacodinamia: mecanismos de acción farmacológica.

Toxicidad de los fármacos: Mecanismos de toxicidad de los fármacos. Efectos teratogénicos de los fármacos.

Desarrollo de nuevos fármacos. Conceptos de Farmacoepidemiología

Medicamentos Genéricos, Nombre Genérico o Denominación Común Internacional.

Uso Racional de Medicamentos. Marco conceptual. Farmacología Basada en Evidencias.

Farmacovigilancia. Conceptos fundamentales. Reacción Adversa a los Medicamentos (RAM).

Bibliografía:

Adams, M(2010) *Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico* Editorial Prentice.

Ugalde, A (2010) *Las Farmacias, los medicamentos y el uso adecuado de los fármacos en América Latina*, Editorial Lugar

11. Microbiología

Definición, clasificación de agentes microbiológicos: priones, virus, bacterias, hongos, parásitos.

Procesos de recolección de muestras microbiológicas. Introducción y Objetivos. Normas Básicas Generales en la Recolección de Muestras. Hemocultivo. Urocultivo. Muestras de Tracto Gastrointestinal. Muestras de Tracto Respiratorio. Muestras de Líquido Cefalorraquídeo. Muestras de Líquidos Orgánicos. Muestras de Tracto Genital.

Zoo parasitología, Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Inmunología básica, Introducción al control de infecciones

Bibliografía:

De Souza, J (2009) *Asistencia de enfermería en infectología* (Editorial Ateneu).

Delgado Murcia (2009) *Microbiología para Enfermeros* (Editorial Uneditorial)

12. Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética Normativa. Ética aplicada

Teorías éticas: centradas en la virtud – prudencia y deber. Valores sanitarios

Dimensión ética de persona y de la profesión Enfermero.

Incumbencias del profesional enfermero.

Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas. Códigos en Enfermería.

Bioética. Origen e historia. Principios básicos. Método. Tipos de Bioética. Bioética sistemática. Meta bioética y Bioética filosófica. Bioética e investigación. Consentimiento.

Aspectos ético legales de la de la manipulación genética. Reproducción asistida y control de la natalidad. Eutanasia, cuidados paliativos como filosofía de cuidado. Trasplante de órganos y sociedad.

Ley Nacional del Ejercicio de la Enfermería, su importancia y aplicación.

Responsabilidad. Concepto. Tipos: Civil, penal y administrativa

Responsabilidad profesional del Enfermero

Medicina legal. Delitos. Dolo. Culpa. Lesiones. Daño: moral y físico. Iatrogenia. Clasificación.

Secreto profesional. Relación enfermero paciente. Manejo de la información

Registros e informe en Enfermería. Aspectos éticos – legales. Derechos y obligaciones. Su relación con el profesional Enfermero y el paciente.

Derechos humanos. Enfoque de derecho. Importancia.

Bibliografía:

Graham R. (2001) *Ética en enfermería*, Editorial McGraw Hill

Asociación de Trabajadores de la Sanidad Argentina (ATSA), (2012) *Leyes, reglamentaciones y normativas en enfermería*

13. Epidemiología

La epidemiología como herramienta de la salud pública.

Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes.

Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención.

Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad.

Determinantes de la salud.

Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias.

Sistemas de información en salud. Vigilancia epidemiológica. Relevamiento de información.

Función del enfermero/a en la generación de la información. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información.

Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas.

Bibliografía:



De Almeida Filho, N (2002) *Introducción a la epidemiología* Editorial Lugar.

Breilh, J (1988) *Epidemiología Crítica* Editorial Lugar

14. Nutrición y Dietoterapia

Nutrición. La nutrición en los países en desarrollo. La nutrición y la economía nacional.

Estereotipos de la sociedad. Indicadores. Desnutrición. Causas.

Encuesta nacional de Nutrición. Obesidad. Sobrepeso.

Nutrición y gestación. Nutrición y lactancia, Nutrición infantil. Nutrición en las personas mayores.

Sustancias nutritivas. Proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas.

Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción, metabolismo.

Alimentos. Su valor nutritivo y clasificación.

Leyes sobre alimento. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos.

La industria de los alimentos.

Bibliografía:

Cao Torrijo, Maria (2011) *Enfermería, nutrición y dietética* Editorial Masson.

Calvo E& Aguirre P (2005). Crisis de la Seguridad Alimentaria en la Argentina y Estado Nutricional en una Población Vulnerable. Archivos de la Sociedad Argentina de Pediatría Vol 103. N° 1.

15. Epistemología de la Salud

La Epistemología como disciplina filosófica. Reflexiones Sobre La Ciencia.

El Conocimiento y el Método Científico.

Conocimiento - Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos.

El conocimiento enfermero: objeto de estudio. Base conceptual.

Barreras epistemológicas en enfermería

Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. Teorías y modelos en Enfermería.

Perspectiva histórica de las teorías de enfermería

Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia enfermera. Grandes corrientes del pensamiento enfermero.

Bibliografía

Samaja, J (1988), *Epistemología de la salud*, Editorial Lugar

16. Antropología

La antropología como ciencia. Principales corrientes teóricas.

Breve historia de la disciplina.

Etnias y etnocentrismo, genealogía del racismo.

Cultura y sociedad. Naturaleza y Cultura.

Análisis histórico de la dimensión cultural y social de la enfermedad, cronicidad y el fin de vida

Hegemonías en Salud. Medicina Popular y alternativa

Bibliografía:

Bernalte Benazet A y cols. (2007). Introducción a la antropología de la salud, la enfermedad y los sistemas de cuidados. LibrosEnRed.

Boixareu Rosa María (2009). La antropología filosófica a la Antropología de la Salud. Herder.

17. Gestión en Salud Comunitaria

Administración de servicios de salud.

El proceso administrativo: principios y funciones. Administración pública. Políticas, estrategias, prioridades y programas. Marco normativo.

Composición del Sistema de salud.

Estructura organizacional. Condiciones de trabajo. Leyes laborales, sindicalización.

El análisis institucional. Planificación estratégica situacional.

El cambio organizacional. Cultura organizacional.

Sistema de información. Los procesos comunicacionales. La toma de decisiones.

Centros de salud, APS, estrategia y o puerta de entrada al sistema. Dilemas prácticos. Áreas programáticas y territorio en salud comunitaria. Articulación intersectorial y con la comunidad como estrategia de gestión.

Fragmentación del sistema, referencia y contra-referencia.

Bibliografía:

Wagner de Sousa Campos, G (2008) *Gestión en salud*, Editorial Lugar

Gestión de servicios asistenciales (2007), Carlos Alberto Díaz, Editorial ISALUD.



Campo de la Formación Específica (CFE)

18. Fundamentos de la enfermería I

Enfermería como profesión. Características y criterios de Profesión.

Concepto de enfermería. Función y actividad de la enfermería. Campos de actuación.

Necesidades Humanas, conceptos, taxonomías y dimensión social. Necesidades sicosociales del paciente, su familia y la comunidad.

Bibliografía

Berman A & Shirlee S (2011). - *Fundamentos de enfermería. Vol I y Vol. II*

19. Fundamentos de la enfermería II

El cuidado enfermero.

Aspectos éticos del cuidado enfermero.

Organizaciones relacionadas con Enfermería. Colegios. Asociaciones.

Programas de salud. Consulta de enfermería, diseño. Planificación, evaluación

Ejecución y registro, Sistemas de registros.

Bibliografía

Berman A & Shirlee S (2011). - *Fundamentos de enfermería. Vol I y Vol. II*

20. Fundamentos de Enfermería III

Campos de actuación en enfermería.

Niveles de cuidado, niveles de complejidad, rol de enfermería.

Teorías y Modelos de enfermería. Procesos de atención y líneas de cuidado

Fundamentos de la atención extramuros. El paciente domiciliario. Abordajes comunitarios extra-asistenciales. Rol de enfermería en la educación para la salud.

Bibliografía

Berman A & Shirlee S (2011). - *Fundamentos de enfermería. Vol I y Vol. II Editorial Paltex.*

21. Enfermería en Salud Comunitaria

Concepciones de la Salud Pública.

Modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención.

Concepto de campo de salud. Campo social de la salud.

Salud Comunitaria. Enfermería en salud comunitaria. Ámbitos de actuación de la enfermería: la comunidad, la familia, la persona.

Conceptos de Educación para la salud: enfoques, orientaciones.

Procesos de Educación Popular.

Principios y objetivos de Enfermería en Atención Primaria de la Salud. Contribución de enfermería comunitaria en el Sistema de Salud.

Perfil profesional de la enfermera comunitaria. Ámbitos de actuación.

Modelos organizativos de la atención de enfermería comunitaria.

Instrumentos de abordaje familiar: genograma, ecomapa, APGAR familiar.

Bibliografía:

Frías Osuna A, (2006) *Enfermería comunitaria* Editorial Panamericana.

Campo Osaba, M (2004) *Enfermería comunitaria* Editorial Dae

22. Enfermería en Salud Materno-infantil I

Concepto de enfermería materno-infantil. Acciones del enfermero/a en los servicios de salud y en otras instituciones de la comunidad.

Situación de salud de la madre, el niño y el adolescente. Intervenciones de enfermería.

Situación de salud de la madre y el niño en el país y en la región. Indicadores de morbimortalidad.

Conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad de la mujer, el niño y el adolescente, con las particularidades regionales.

Patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño y al adolescente.

Necesidades de salud de la mujer, el niño y el adolescente en el área específica de la Enfermería.

La salud de la mujer. Enfoque de género, diferencias en la atención. La mujer y el trabajo.

Salud sexual y procreación responsable. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos.

Responsabilidad de enfermería en la consulta ginecológica y la educación para la salud de la mujer.

Promoción de la salud de la mujer.

Estrategia de las maternidades centradas en la familia y del hospital amigo de la madre y del niño.

Rol del enfermero en la implementación de las recomendaciones para el hospital amigo de la madre y del niño.

Patologías ginecológicas prevalentes. El proceso de enfermería para resolver los trastornos ginecológicos.

Enfermería ante los principales síntomas en ginecología.

Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos.

Examen ginecológico. Autoexamen de mamas.

Principios de la salud reproductiva y de planificación familiar para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil.

Proceso de atención de enfermería en mujeres con problemas ginecológicos, quirúrgicos y no quirúrgicos.

Bibliografía:

Bustos, Gladys (2004) *Enfermería Materno infantil y Neonatal* Editorial Corpus

Martínez Roche, M (2007) *Manual de procedimientos en enfermería materno-infantil* Editorial Universidad de Murcia.

23. Enfermería en Salud Materno-infantil II

Control prenatal. Vacunas. Contenidos educativos, participación de enfermería.

Fármacos utilizados durante el embarazo. Suplementación con vitaminas y minerales.

Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características.

Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal.

Características físicas y fisiológicas del recién nacido (RN) y del lactante normal.

Colocación fetal: actitud, situación, presentación, posición, canal de parto.

Asistencia de enfermería en el parto y el puerperio normal

La valoración fetal en el parto, signos y síntomas de alarma.

Admisión de la parturienta a la institución.

Rol de enfermería durante el parto, control del progreso del trabajo de parto.

Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Mecanismos y evolución clínica. Clampeo oportuno del cordón umbilical.

Fármacos utilizados en parto y puerperio.

Enfermería durante el embarazo patológico. Signos y síntomas de alarma vinculados a patologías del embarazo.

Riesgos materno-fetales asociados al embarazo patológico y brindar sustento emocional a la mujer en este período.

Cuidados de enfermería a mujeres con enfermedades del embarazo. Embarazo múltiple.

Hemorragias del embarazo. Cuidados de enfermería en hemorragias de la primera mitad (aborto, embarazo ectópico y mola hidatiforme) y de la segunda mitad del embarazo (placenta previa y desprendimiento prematuro de la placenta).

Atención de enfermería y cuidados en parto prematuro y embarazo prolongado.

Atención de enfermería en patologías prevalentes de la gestación. Estados hipertensivos, preeclampsia y eclampsia, clasificación, clínica, tratamiento.

Retardo de crecimiento intrauterino, etiología, diagnóstico, tratamiento. Diabetes y embarazo, diagnóstico.

Enfermedad hemolítica del RN, diagnóstico, profilaxis, tratamiento. Sífilis, toxoplasmosis, chagas, HIV, diagnóstico, tratamiento y cuidados.

Parto patológico. Distocias dinámicas del útero. Cesárea, cuidados de enfermería pre y postquirúrgicos.

Sufrimiento fetal agudo. Etiología, diagnóstico, tratamiento

RN prematuro, de bajo peso y posmaduro.

RN con malformaciones congénitas.

Enfermería al RN y con asfixia neonatal. Concepto, clasificación, causas, síntomas, tratamiento; prematuro, de bajo peso y posmaduro. Concepto, etiología, características y necesidades, tratamiento.

Enfermería al RN con patología infecciosa. Sepsis neonatal, etiología, clínica

Proceso de enfermería en RN con convulsiones, etiología, clínica, tratamiento médico.

Proceso de atención de enfermería en RN con patología quirúrgica. Cuidados pre y postquirúrgicos de enfermería.

Modificaciones anatómicas funcionales locales y generales producidas por el embarazo.

Enfermería para la promoción y protección de la salud de la mujer embarazada.

Planificación y cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento

Embarazo. Definición. Embriogénesis. Cálculos de fecha probable de parto y semanas de gestación.

Modificaciones de la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo. Signos y diagnóstico del embarazo. Métodos auxiliares de diagnóstico

Enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.

Cuidados de enfermería en el parto normal. Trabajo de parto, concepto, fenómenos activos y pasivos.

Cuidados de enfermería a la mujer en las diferentes etapas del puerperio, adaptación fisiológica y psicológica.

Alimentación a pecho materno y describir la técnica de amamantamiento.
 Enfermería del RN normal. Concepto, aspecto externo y características.

Bibliografía:

Gonzalez, D (2004), Enfermería del niño y adolescente, Vol.I y II, 2a. Ed.Paltex
 Aguilar M, (2007) Tratado de enfermería infantil, 1a. ed. : Cuidados pediátricos Ed Paltex
 Ministerio de Salud de Nación, (2010) Guia para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia

24. Enfermería del Adulto Joven y los Adultos Mayores I

Funciones independientes e interdependientes de Enfermería.
 Atención de Enfermería a personas adultas y adultas mayores.
 La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y adulto mayor.
 El Proceso de envejecimiento y la vejez como construcción social. Epidemiología de la población adulta y adulta mayor en el país y en la región. Perfil de salud. Concepto de carga de enfermedad.
 Ámbito de desempeño de las tareas. Contexto hospitalario, el contexto de internación y atención domiciliaria.
 Paciente adulto en contexto hospitalario. El paciente ante la enfermedad y el significado de la hospitalización para el adulto.
 Principales patologías en adultos mayores.
 Participación de la familia del paciente en el cuidado.
 Prevalencia e Incidencia de enfermedades de resolución quirúrgica. Factores de riesgos. Datos nacionales. Las complicaciones del cuidado enmarcado en un contexto quirúrgico. Cirugías de urgencia y programadas, ambulatorias o con internación. Transformaciones de la vida cotidiana del adulto-al adulto mayor. Componentes principales del cuidado de enfermería durante el momento preoperatorio. El cuidado de enfermería durante el momento intraoperatorio. El cuidado de enfermería en la etapa post-operatoria inmediata y mediata.

Bibliografía:

Tabolsky, P (2003) *Enfermería Gerontológica* Editorial Prentice
 Lemone, P(2007) *Enfermería Medico quirúrgica*, Editorial Prentice.

25. Enfermería en Salud Mental

Evolución de la enfermería en salud mental. Rol actual.

Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis.

Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

Rol del enfermero en salud mental.

Bases jurídicas de salud Mental y Adicciones

La práctica de enfermería en las acciones e instituciones de salud del Distrito.

Teorías y modelos de la enfermería en salud mental. Su aplicación al Proceso de Atención de Enfermería.

Valoración de enfermería en los distintos trastornos de salud mental y adicciones. Aplicación Proceso de Atención de Enfermería, alteraciones de las necesidades, control y vigilancia de las terapéuticas. Registros.

Salud mental y adicción. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda.

Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores.

Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos, programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria, participación de enfermería.

Crisis, situaciones de crisis, urgencias, definición y concepto. Factores de crisis que requieren intervención, situaciones de urgencia. Enfermedad mental: distintas teorías.

Bibliografía:

Enfermería de Salud Mental Y Psiquiátrica,(2009) Assumpta Rigol, Editorial Elsevier.

Galende (2006) El sufrimiento mental, Editorial lugar

Levav (2004), Temas de Salud Mental en la comunidad" Serie Paltex

26. Enfermería del niño y el adolescente

Situación de salud de la madre, el niño y el adolescente. Intervenciones de enfermería.

Situación de salud del niño y el adolescente país y en la región. Indicadores de morbimortalidad.

Conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad del niño y el adolescente, con las particularidades regionales.

Patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño y al adolescente. Desarrollo del lactante y tablas de referencia.

Educación sobre principios básicos de la atención del niño en nutrición, higiene.

Programa nacional de inmunizaciones y calendario argentino. Enfermedades inmunoprevenibles.

Control programado del niño sano. Seguimiento del crecimiento, antropometría: talla, peso, perímetro cefálico, índice de masa corporal. Tablas de referencia y percentilos.

Actividades educativas durante el control del niño sano. Incorporación de alimentos en el 1° año de vida. Alimentación mixta, complementaria y suplementaria.

Proceso de crecimiento y la evolución psicomotriz del niño preescolar y escolar.

Atención de enfermería en el niño sano. Crecimiento y desarrollo integral del niño de 1 a 6 años.

Promoción de la nutrición saludable. Antropometría, tablas de referencia.

Crecimiento y desarrollo físico, social y mental del escolar.

Cuidados de enfermería en el escolar. Nutrición, deportes, juegos, antropometría.

Pubertad y adolescencia. Desarrollo físico, fisiológico y psicológico. Cuidados de enfermería en el púber y adolescente. Nutrición, sexualidad, hábitos, embarazo.

Riesgo social. Factores familiares y sociales que incrementan el riesgo de desnutrición, violencia, maltrato.

Proceso de atención de enfermería en niños con enfermedades de vías aéreas. Neumonía, clasificación, síntomas, tratamiento; bronquiolitis, clínica, tratamiento; otitis media aguda, etiología, síntomas, tratamiento; asma pediátrico, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento.

Proceso de atención de enfermería en niños con enfermedades nutricionales. Desnutrición, clasificación, síntomas, tratamiento; enfermedad celíaca y fibroquística del páncreas, diagnóstico, síntomas, tratamiento; diarrea y deshidratación, síntomas, tratamiento.

Patologías del preescolar, escolar y adolescente.

El adolescente como sujeto de derecho en salud. Rol de enfermería

Bibliografía

Ceriani Cernadas (1999). Neonatología Práctica. Editorial Médica Panamericana.

Aguilar Cordero, María José (2002). Tratado de Enfermería Infantil: cuidados Pediátricos Editorial Elsevier.

Plan Federal de Salud. FUNDASAMIN. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación Argentina. Enfermería Neonatal

27. Metodología de la Investigación en Enfermería

Fundamentos de la investigación científica. Ciencia, concepto, tipos de ciencia.

El conocimiento científico. El método científico: etapas.

Investigación en enfermería y en las ciencias de la salud. Concepto, objetivos. Investigación en enfermería.

Relaciones conceptuales de la enfermería con las ciencias básicas y las ciencias sociales.

Concepto de revisión bibliográfica y sus funciones en el proceso de investigación.

Fuentes primarias y secundarias de documentación. Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. Búsqueda de documentación científica en internet. Bibliotecas de ciencias de la salud.

Las publicaciones científicas.

Observación, fenómeno, conceptos, teorías, modelos: definiciones.

Métodos de investigación: cualitativa y cuantitativa. Sus principales etapas. Triangulación.

Hipótesis de investigación. Sus funciones. Características de hipótesis científicas. Formulación de hipótesis.

Las variables. Concepto. Tipos de variables. Identificación y definición de variables.

Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos.

Estructura y elementos de un diseño de investigación. Lugar, población y muestra. Conceptos.

Muestreo: concepto. Tipos de muestreo.

La recolección de datos: concepto. Principales métodos: utilidad y aplicabilidad de cada uno.

Características de un instrumento de medición, requisitos y pasos para su elaboración.

Métodos y técnicas cualitativas. Plan de tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos: concepto, generalidades, pasos para su elaboración.

Interpretación de los resultados. Proceso de construcción de conocimientos científicos.

Bibliografía:

PallasJM (2006) *Métodos de Investigación clínica y epidemiológica* Editorial Elsevier.

MinayoM (2003) *Investigación social*, Editorial Lugar.

28. Enfermería del adulto joven y los adultos mayores II

Principales patologías en los adultos y los adultos mayores.

Alteraciones cardiorrespiratorias. Valoración de enfermería de la actividad vital respiratoria; métodos diagnósticos. Alteraciones del estado ácido-base. Terapéutica medicamentosa.

Enfermería en las alteraciones cardiovasculares. Valoración, métodos diagnósticos.

Electrocardiograma, aspectos básicos. Cuidados de enfermería a pacientes con Arritmias.

Insuficiencia cardíaca. Cuidados dietéticos en pacientes con alteraciones cardiovasculares.

Alteraciones nutricionales: Valoración de enfermería en pacientes con alteraciones de las necesidades nutricionales: desnutrición, sobrepeso y obesidad. Nutrición enteral y parenteral.

Diabetes Mellitus. Cuidados de enfermería al paciente diabético. Valoración. Educación.



Valoración de enfermería en adultos mayores con trastornos líquidos, deshidratación, sobrehidratación, trastornos de electrolitos. Métodos diagnósticos.

Cuidados de enfermería a paciente con Accidentes Cerebrovasculares y con demencia senil.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros.

Problemas de movilidad relacionados al proceso de envejecimiento. Factores de riesgo.

Valoración de enfermería.

Cuidados de enfermería al paciente con cáncer. Epidemiología del cáncer. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.

Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. El cuidado de la piel. Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas. Valoración del dolor. Terapias para el manejo del dolor.

Internación domiciliaria: Planificación. Marcos Legales. Ejecución. Evaluación. Registros.

Desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita, registros.

Problemas de movilidad relacionados al proceso de envejecimiento. Factores de riesgo.

Valoración de enfermería. Intervenciones de enfermería: tracción, tipos, yeso. Fracturas.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Bibliografía:

Smeltzer, S (2005) Enfermería médicoquirúrgica 2 Vols 10 Ed McGraw Hill

Jacob, G (2015) Manual de cuidados paliativos para el primer nivel de atención Ed MSAL

OPS (1993) Enfermería gerontológica: conceptos para la práctica Ed OPS

Campo de Integración Curricular (CIC)

A. Práctica Profesional Supervisada I

Capacitación en servicio, reflexiva y supervisada donde se integraran los saberes prácticos y teóricos previamente aprendidos. Incluye momentos teóricos específicos donde se abordaran las realidades del sistema de salud en donde están prontos a integrarse como profesionales.

Se desarrollara en el primer nivel de atención

8. Régimen de correlatividades

Enfermería		
Asignaturas		Régimen de correlatividades
Ciclo Inicial (Enfermero Universitario)		
1° año		
1	Introducción a la salud comunitaria	Sin correlatividades
2	Anátomo-Fisiología	Sin correlatividades
3	Fundamentos de Enfermería	Sin correlatividades
4	Psicología	Sin correlatividades
5	Enfermería en salud comunitaria	Fundamentos de Enfermería e Introducción a la salud Comunitaria
6	Anatomo-Fisiología II	Anatomo-Fisiología I
7	Enfermería Materno-Infantil I	Fundamentos de Enfermería e Introducción a la salud Comunitaria
8	Asignatura obligatoria UNAHUR I	Sin correlatividades
9	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	Sin correlatividades
2 año		
10	Farmacología	Anátomo Fisiología
11	Enfermería del Adulto y del Anciano I	Fundamentos de enfermería
12	Enfermería en Salud Mental I	Fundamentos de enfermería
13	Fundamentos de Enfermería II	Fundamentos de enfermería I
14	Antropología	Enfermería en salud comunitaria I
15	Enfermería Materno-Infantil II	Enfermería Materno Infantil I
16	Nutrición y dietoterapia	Sin correlatividades
17	Ingles I	Sin Correlatividades
18	Asignatura UNAHUR II	Sin Correlatividades
3° año		
19	Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional	Introducción a la salud comunitaria
20	Microbiología	Farmacología
21	Gestión en salud comunitaria	Introducción a la salud comunitaria
22	Epistemología de la Salud	Introducción a la salud comunitaria
23	Enfermería del Adulto joven y el Adulto mayor II	Enfermería del Adulto joven y el Adulto mayor I

24	Metodología de la Investigación en enfermería	Sin correlatividades
25	Enfermería del niño y el adolescente	Enfermería Materno-Infantil II
26	Epidemiología	Introducción a la salud comunitaria
27	Fundamentos de enfermería III	Fundamentos de Enfermería II
28	Asignatura UNAHUR III	Sin Correlatividades
A	Practica Integradora	

9. Análisis de congruencia interna de la carrera

Enfermero Universitario

Incumbencias	Actividades
Asumir el cuidado integral de la persona y la familia con conocimientos científicos de Enfermería, Fisiopatología y Salud comunitaria, con habilidades y destrezas en la aplicación de los procedimientos y técnicas	Enfermería en salud comunitaria Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional Fundamentos de Enfermería I
Poseer capacidad de observación y habilidad para la recolección de datos y para la coordinación de actividades en la atención directa	Enfermería en salud comunitaria Enfermería Materno Infantil Enfermería del Adulto Joven y Adulto Mayor Enfermería en Salud Mental
Desempeñarse como agente de cambio en las instituciones de salud y en la comunidad, trabajando interdisciplinariamente en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud desde el enfoque de la estrategia de atención primaria de la salud.	Gestión en salud comunitaria Enfermería en salud comunitaria Gestión de servicios de enfermería Introducción a la Salud Comunitaria
Brindar cuidados de enfermería contemplando a la persona en sus aspectos biológico, psicológico y social,	Enfermería Materno Infantil Enfermería del Adulto Joven y Adulto Mayor

con responsabilidad y aplicando los principios éticos de la profesión.	Enfermería del niño y el adolescente
Actitud de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, con referencias valorativas para observar, analizar, evaluar y proponer transformaciones en la realidad social y profesional	Metodología de la investigación Introducción a la Salud Comunitaria Epidemiología

10. Nómina de profesores

En este momento la Universidad se encuentra trabajando en la conformación de los equipos docentes que se desempeñarán tareas en cada uno de los ámbitos correspondientes.

Se privilegiará la formación de posgrado y la trayectoria académica, a la par de la valoración del desempeño profesional que dé cuenta de la inserción de cada uno de los docentes en la realidad del campo profesional y laboral de cada asignatura. En este sentido se tendrá especialmente en cuenta la articulación y conocimiento del territorio local y regional de la Universidad como ámbito de desempeño.

