



Informe preliminar

@compañar

Voces de niñas, niños y adolescentes
en tiempos de Pandemia



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
HURLINGHAM

Educación
pública, gratuita
y de calidad



CENyA
UNAHUR

Centro de Estudios de
Políticas Públicas de
Niñez y Adolescencia



Un colectivo de organizaciones sociales e instituciones educativas nos propusimos escuchar cómo se sienten, qué hacen, cómo se entretienen, qué piensan, qué necesitan y qué sueñan las niñas, los niños y adolescentes frente al COVID 19.

Metodología

- Encuesta virtual en formato **google form**, difundida mediante whatsapp, mails y redes sociales
- Se destaca el límite, en tanto posibilidad de conectividad
- En algunos casos puntuales, la encuesta circuló en formato papel
- Dirigida a niño/as y adolescentes **de 5 a 18 años**. En algunos casos contestaron adultos y referentes de NNyA
- Fue circulada a través de las **redes** de organizaciones sociales, consejos locales e instituciones educativas
- **Fecha de implementación:** 01/06/2020 al 18/06/2020 (17 días)
- **Características:** Encuesta anónima, autoadministrada, con 27 preguntas de una duración de 4/5 minutos
- El relevamiento arrojó **587 respuestas completas**
- La muestra **NO es representativa** de toda la población infanto-adolescente, sin embargo aproxima algunas representaciones posibles



Perfil de encuestado/as

- Principalmente niños, niñas y adolescentes de **entre 11 y 18 años (64%)**
- **26%** de las encuestas las contestaron niños y niñas de **hasta 10 años**
- El **10%** de las encuestas fueron respondidas por **jóvenes y adultos referentes de NNyA**
- La mayoría reside en el **conurbano** de la Provincia de Buenos Aires (**79%**)
- El **2%** reside en zona rural e interior BsAs, el **4%** en provincias como Chubut, Entre Ríos y Corrientes y el **15%** en CABA
- Un amplio porcentaje (**56.8%**) participaba de alguna **organización social**, apoyo escolar, taller educativo, antes de la Pandemia.

Tiempos de Pandemia / Cuarentena

La gran mayoría contestó saber que estamos en Pandemia.

El **97%** dijo saber lo que es el Coronavirus. Poco más de un **2%** desconoce lo que es el COVID 19.



Tiempos de Pandemia / Cuarentena

Para más del 45% el Coronavirus es **“una enfermedad causada por un virus. Al no tener vacuna, debemos aislarnos y hacer cuarentena”**.



Es un bichito o bicho malo, por eso usamos barbijos

Es una enfermedad que causó una pandemia mundial



Tiempos de Pandemia / Cuarentena

La mayoría (66.8%) manifestó sentir que “**si hacemos la cuarentena, vamos a estar bien**”. También manifestaron sentimientos como “ansiedad”, “miedo” y “enojo”.

En menor medida, aparecieron respuestas relacionadas a no sentir “nada” frente al Covid 19.



Siento que si hacemos la cuarentena, vamos a estar bien

Me siento ansios@ de volver a la escuela y a mi vida de antes



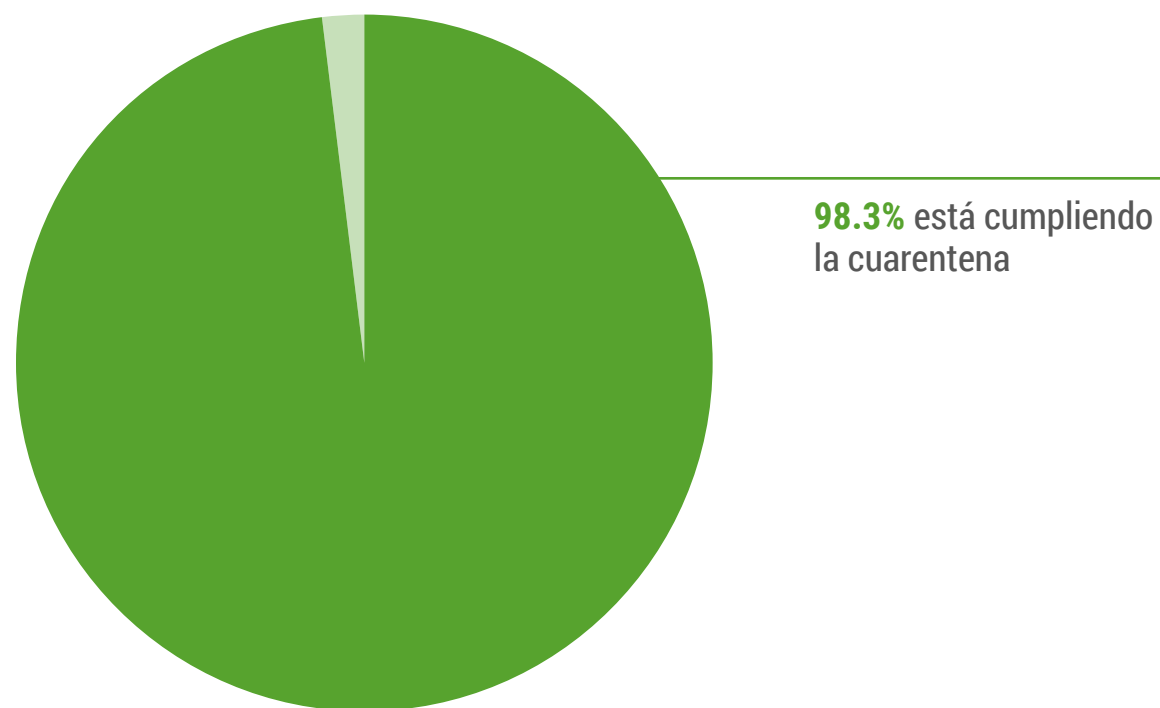
Siento Enojo. Le quiero pegar una patada

No siento nada



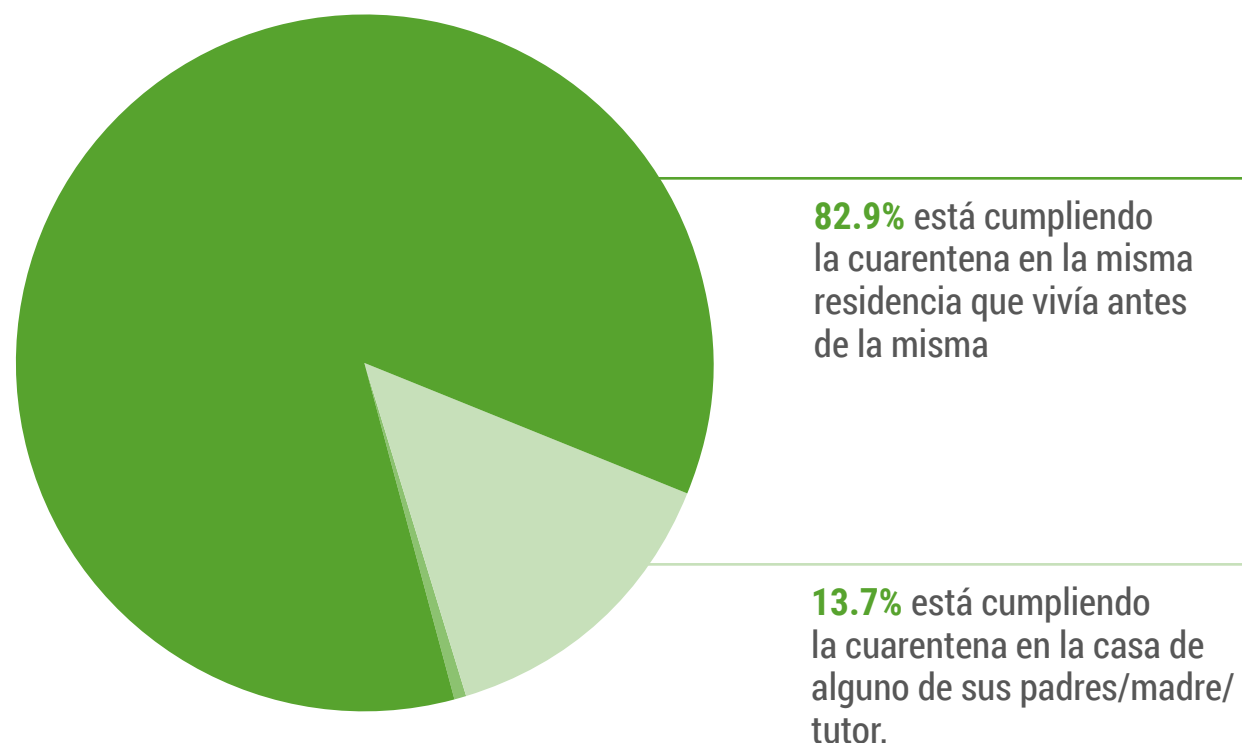
Tiempos de Pandemia / Cuarentena

Es alto el acatamiento al aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) entre la población infanto-juvenil. El **98.3%** manifestó estar cumpliendo la cuarentena para evitar contagios COVID 19.



Tiempos de Pandemia / Cuarentena

Respecto al lugar donde niños, niñas y adolescentes están haciendo la cuarentena, el **82.9%** manifestó estar cumpliendola en la misma residencia que vivía antes de la cuarentena. El **13.7%** en la casa de alguno de sus padres/madre/tutor.



Tiempos de Pandemia / Cuarentena

Respecto al lugar donde les niños están haciendo la cuarentena, el **82.9%** manifestó estar cumpliendola en la misma residencia que vivía antes de la cuarentena. El **13.7%** en la casa de alguno de sus padres/madre/tutor.



Estoy haciendo la cuarentena en mi casa, donde vivía antes de la cuarentena

Estoy haciendo la cuarentena en lo de mi mamá y con mis abuelos



Pandemia y Conectividad

Frente a la pregunta de cómo se conectan a internet en esta cuarentena, los niños, niñas y adolescentes respondieron que el **65.1%** se conecta por Wi Fi, el **30.9%** por datos del celular y el **2.5%** con Wi fi prestado. Una minoría, no se conecta.



Estoy conectada a internet casi todo el tiempo que puedo

Estamos conectados con mi celu. Lo cargamos seguido



Por suerte tengo wi fi

No tengo ningún tipo de conexión



Pandemia y Conectividad

En cuanto a la pregunta sobre el dispositivo que utilizan para conectarse,

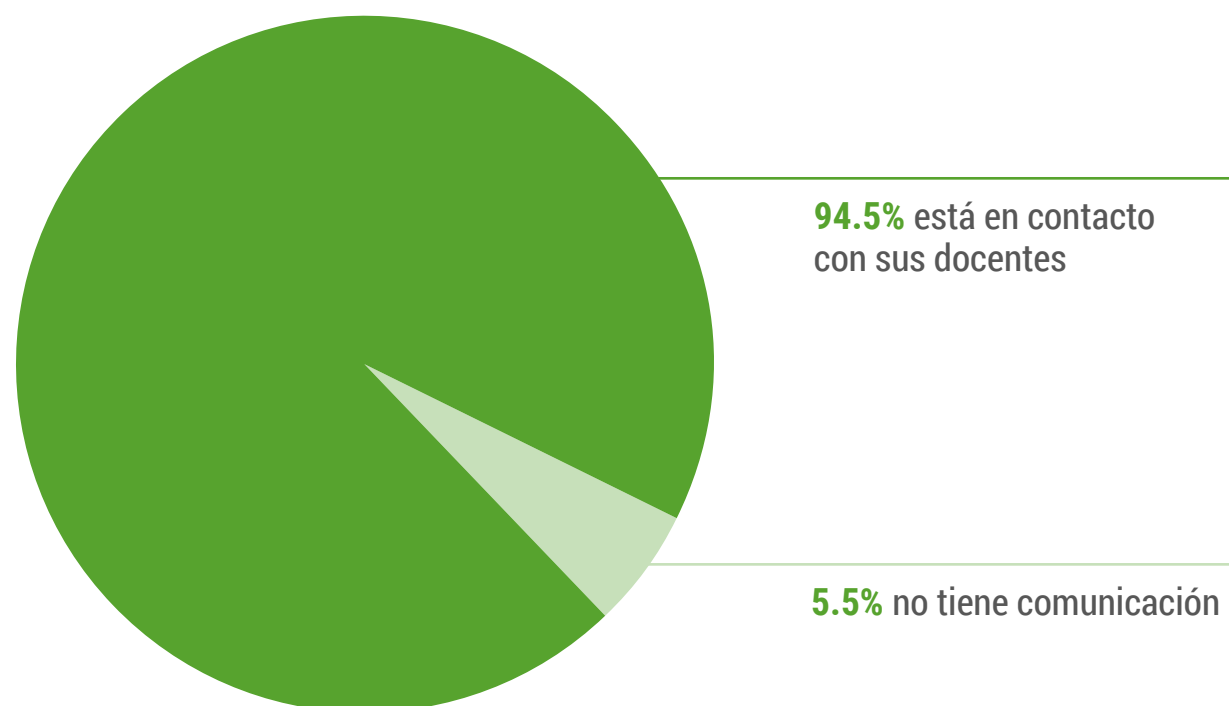
- el **78%** manifiesta hacerlo a través de su propio celular, o con un celular de un familiar; siendo éste el dispositivo más utilizado.
- Como segunda opción, se encuentra la notebook (familiar, propia, Conectar Igualdad) en un **11,3%** de los casos.
- En tercer lugar, se menciona la tablet (propia o familiar); **5%** del total.
- Por último, un **2,4%** se conecta por PC, propia o familiar
- **Hay un 3% de niños, niñas y adolescentes que no tiene acceso a internet**
- Sin respuesta: **0,3%**

La escuela en tiempos de pandemia

¿Seguís manteniendo comunicación con tu escuela, maestros y maestras?

La continuidad en la comunicación con la escuela, ha sido ampliamente sostenida.

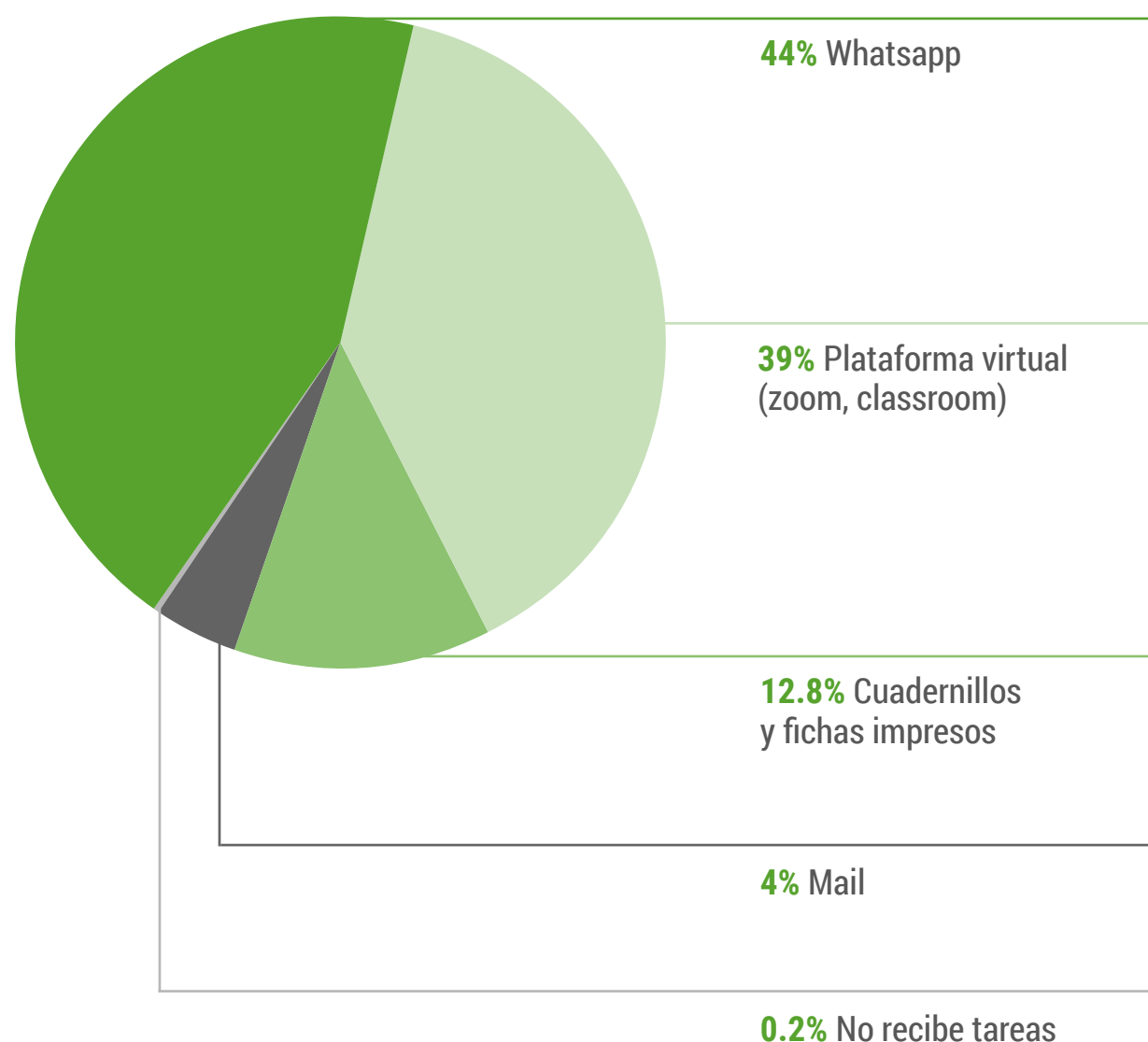
Un **94,5%** afirma estar en contacto con la escuela y con sus docentes. Un **5,5%** no tiene comunicación.



La escuela en tiempos de pandemia

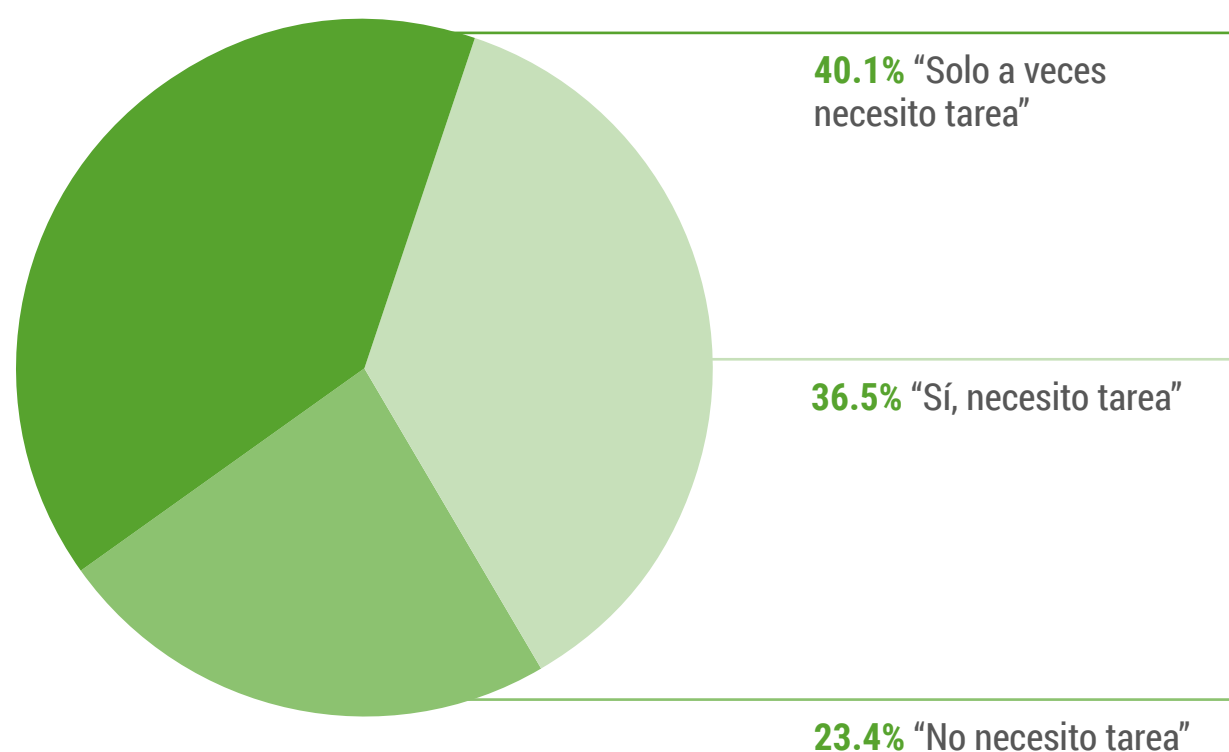
La mayoría de los niños, niñas y adolescentes recibe sus tareas y actividades a través de whatsapp, esto se traduce en un **44%** de los y las encuestado/as.

El **39%** ingresa a alguna plataforma virtual (classroom, zoom). El **12,8%** lo recibe de manera impresa (cuadernillos, fichas). El **4%** utiliza mail. No reciben tareas (**0,2%**)



La escuela en tiempos de pandemia

Ante la pregunta sobre la necesidad de recibir ayuda para realizar las tareas escolares, el **40,1%**, respondió que “solo a veces”, el **36,5%**, expresó que sí la necesita, y el **23,4%**, afirma no necesitarla.

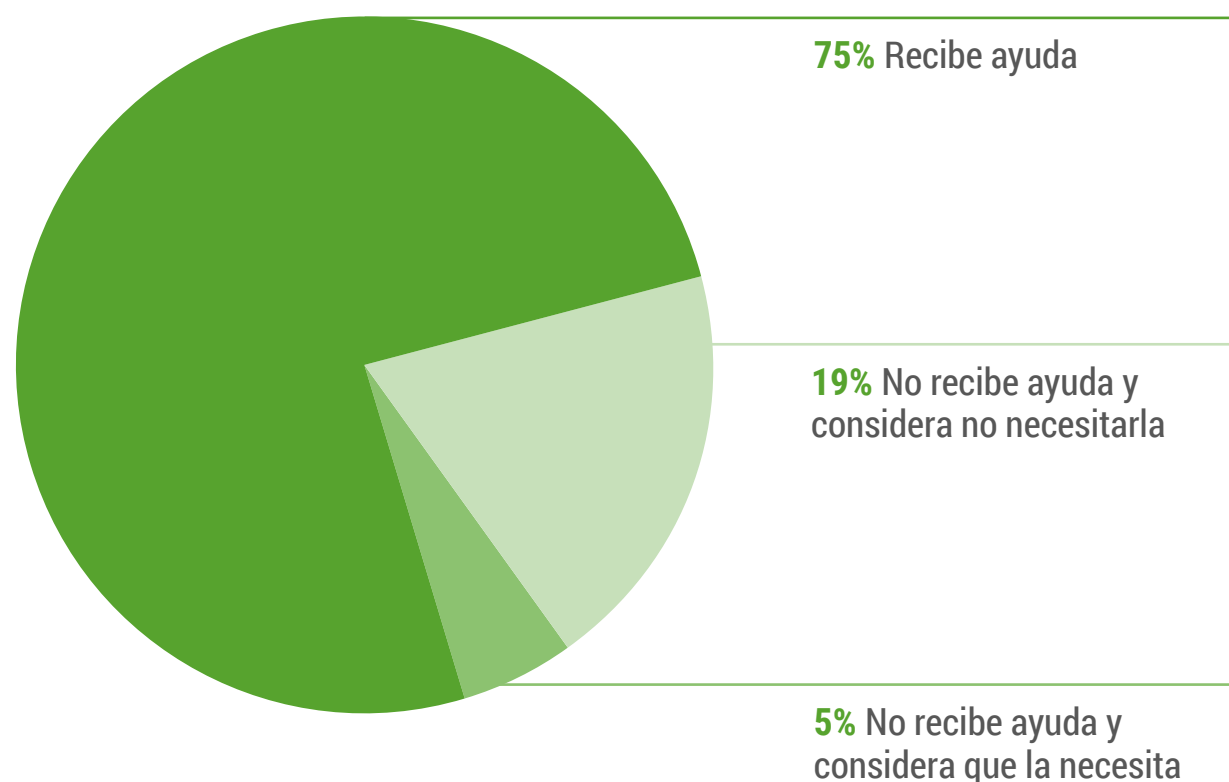


La escuela en tiempos de pandemia

¿Recibís ese apoyo para hacer las tareas?

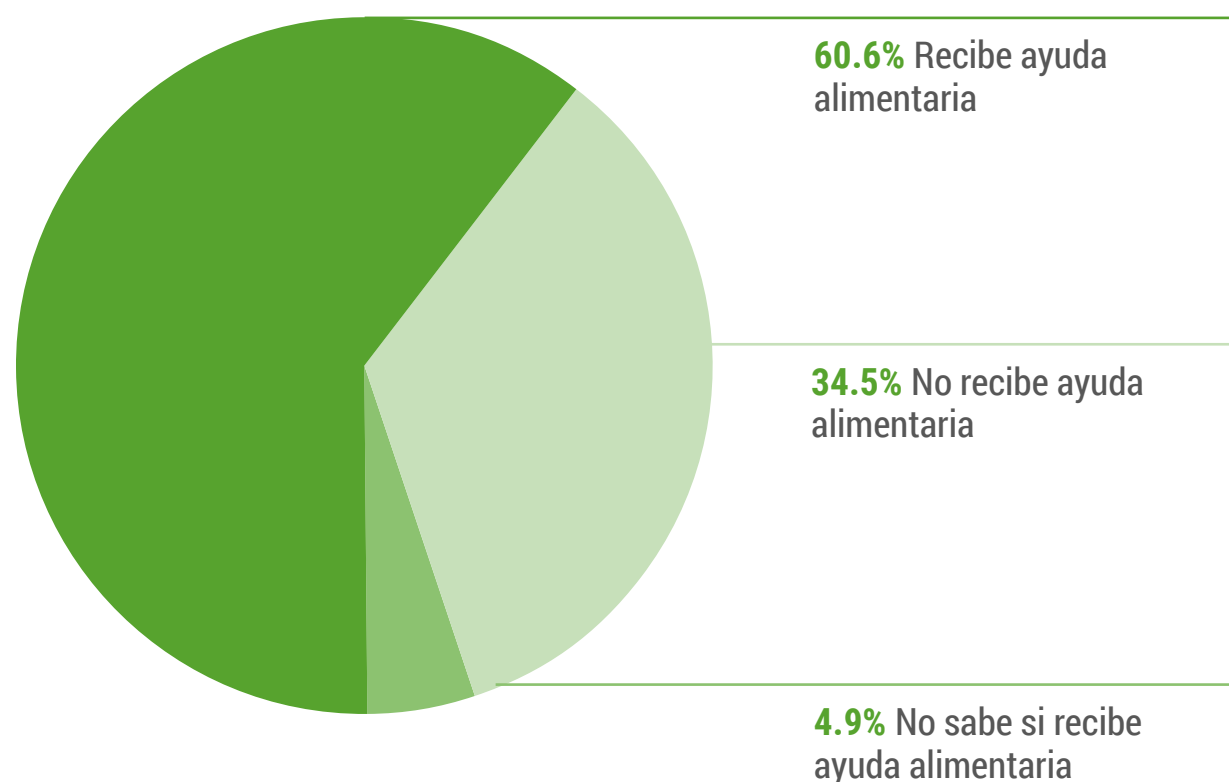
El **75%** de los niños, niñas y adolescentes, afirma que recibe ayuda de su familia o de la escuela para realizar sus tareas escolares.

El **19%** no recibe ayuda ni apoyo escolar, porque considera que no lo necesita. El **5%** no recibe apoyo escolar sin embargo, lo necesita.



Asistencia alimentaria

Las respuestas recogidas, revelan que una gran mayoría de las familias (**60,6%**), recibe en la actualidad, ayuda alimentaria en comedores, y bolsones de alimentos en escuelas, mientras el **34,5%**, no recibe, y el **4,9%** no sabe.

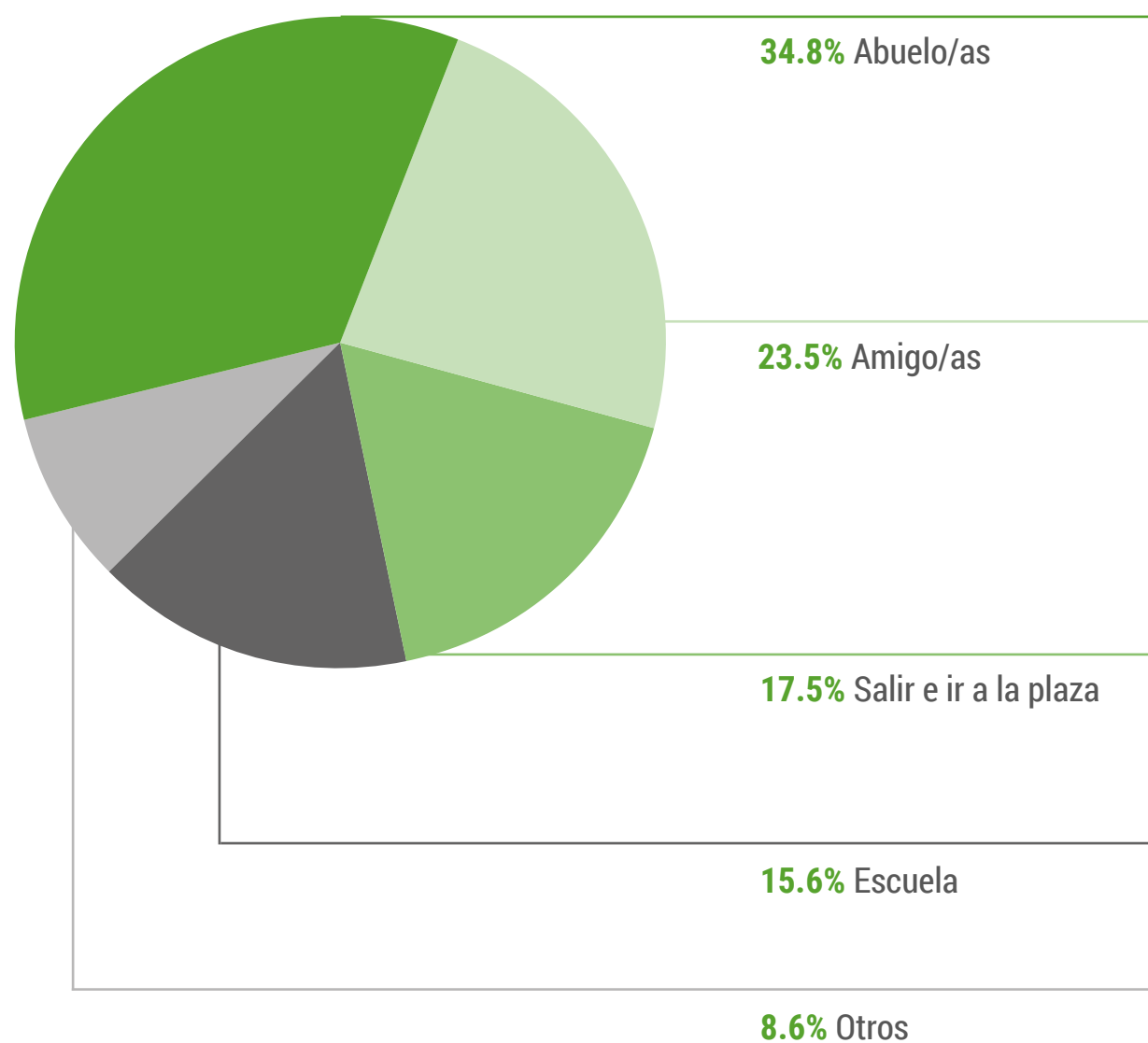


Tiempo de extrañar

¿Qué es lo que más extrañas de la vida sin COVID -19?

Sin dudas, es un tiempo de extrañar, y así lo manifiestan niños, niñas y adolescentes. Extrañan:

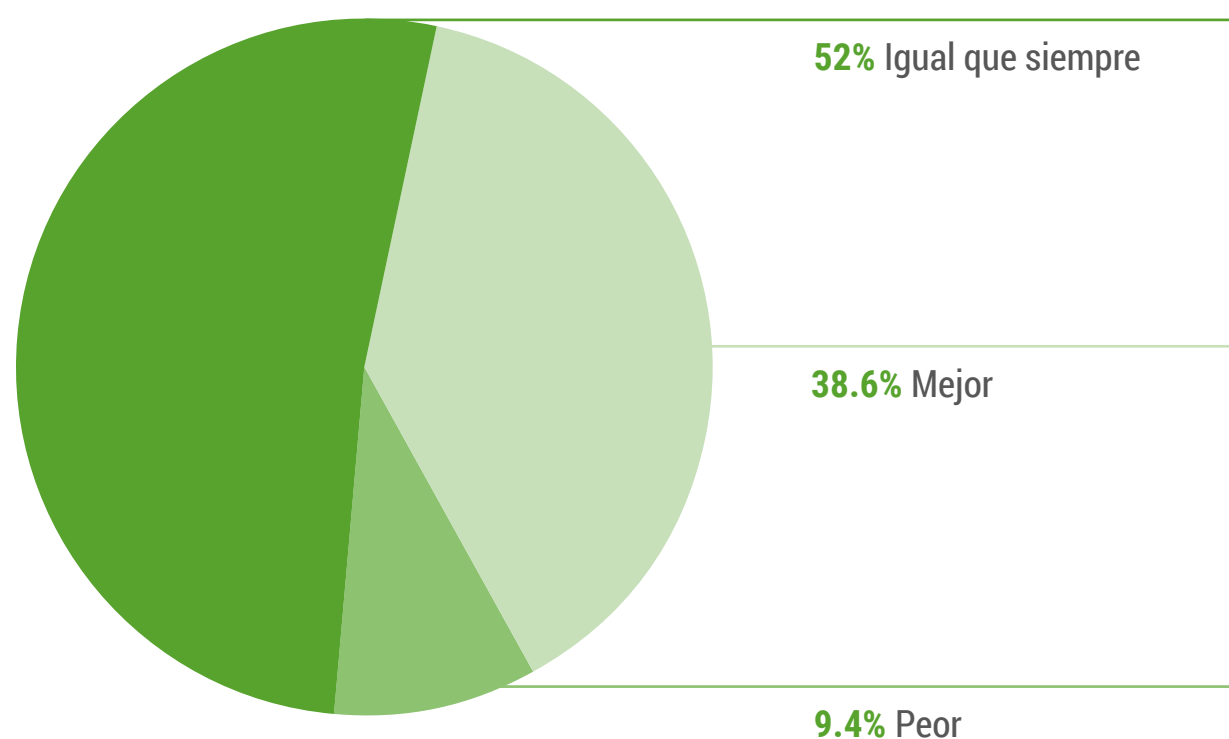
- a sus abuelo/as **34.8%**
- a sus amigo/as **23.5%**
- poder salir e ir a la plaza **17.5%**
- a la escuela **15.6%**
- otros **8.6%**



Los vínculos en tiempos de pandemia

A partir de la cuarentena, ¿cómo es tu relación con tu grupo familiar?

Con respecto a la convivencia familiar, el **52%**, afirma que es igual que siempre. El **38,6%**, sostiene que es mejor (más comunicación, tareas compartidas) mientras que el **9,4%**, dice que ha empeorado, porque es difícil convivir.

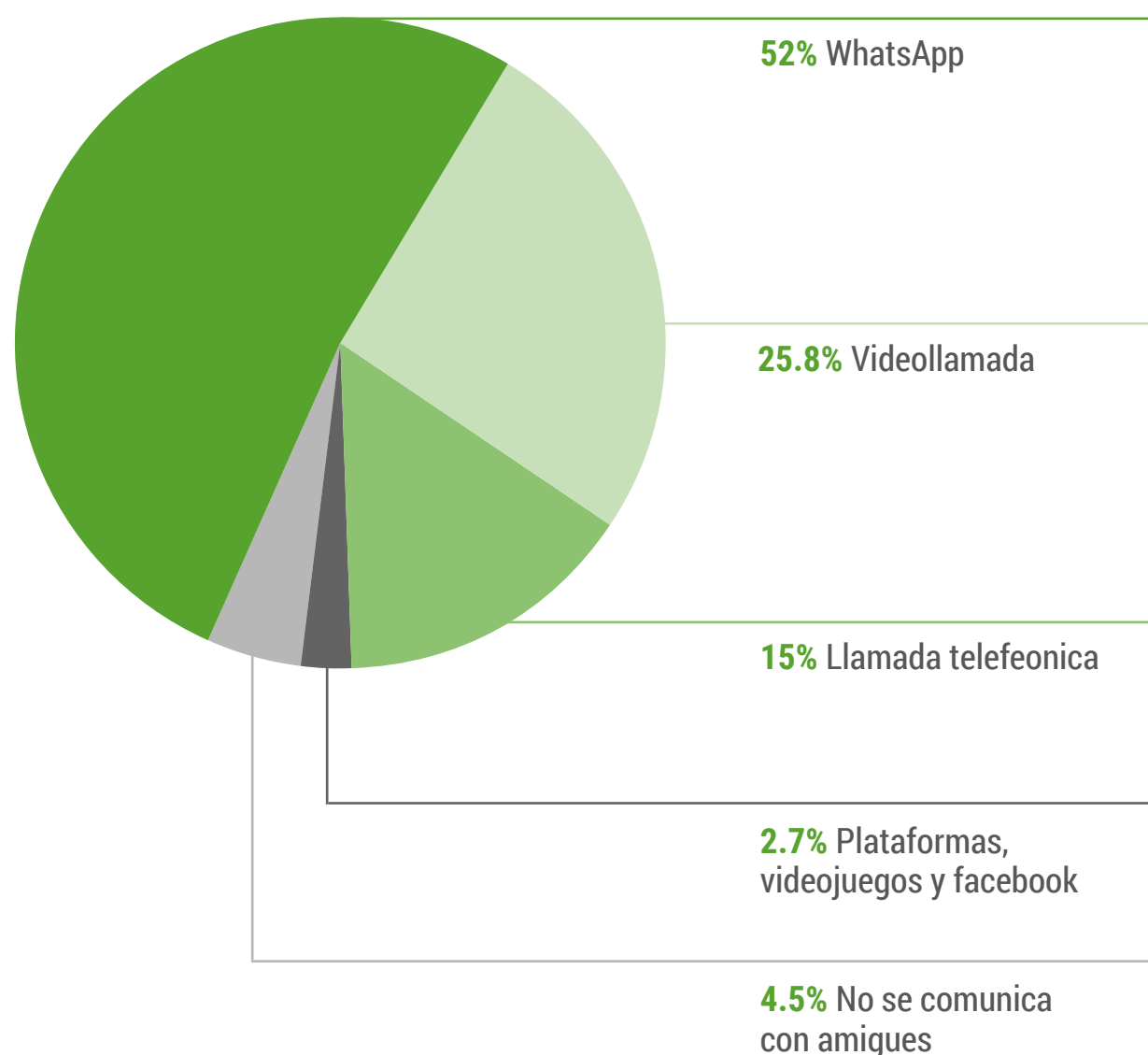


Los vínculos en tiempos de pandemia

¿Cómo te relacionás ahora con tus amigo/as?

La relación con amigo/as y pares, se sostiene fundamentalmente por medio de whatsapp: **52%**

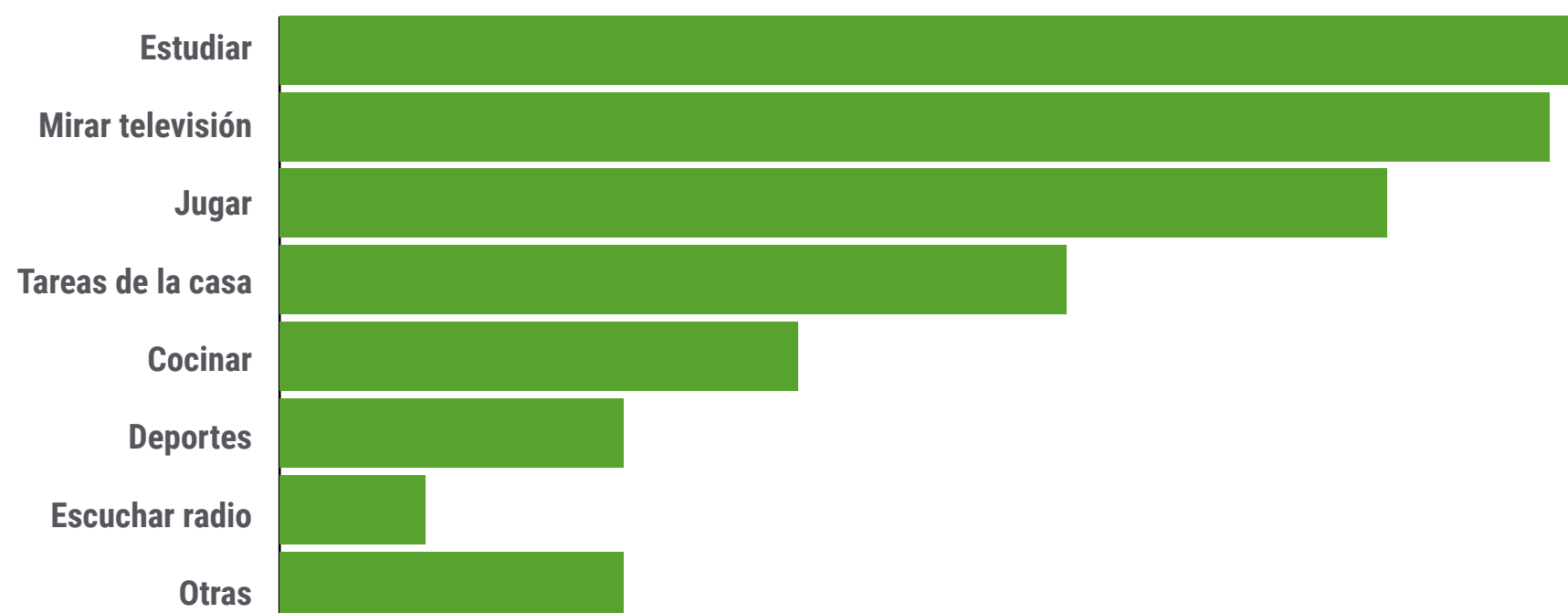
En segundo lugar, aparece la videollamada: **25,8%**, y luego la llamada telefónica: **15%**. Un **2,7%**, se comunica a través de plataformas, videojuegos y facebook. Un **4,5%** afirma no comunicarse



Las actividades en aislamiento social, preventivo y obligatorio

¿Qué actividades hacés con más frecuencia durante el día?

Las actividades más realizadas en cuarentena, son: estudiar: **22,5%**, mirar televisión: **21,8%**, jugar: **19%**, colaborar en las tareas de la casa: **13,5%**, cocinar: **8,9%**, practicar deportes: **5,9%**, escuchar radio: **2,5%**, otras: **5,9%**



Las actividades en aislamiento social, preventivo y obligatorio

¿Qué actividades nuevas haces ahora que antes de la cuarentena no hacías?

Al preguntarles sobre cuáles son las actividades nuevas que están realizando en cuarentena, el **20,9%** respondió que no realiza ninguna actividad nueva (se contempla el aburrimiento), mientras que el **14,5%** menciona estar jugando más y realizando actividades artísticas como bailar, cantar, tocar algún

instrumento, pintar o dibujar, y el **10,8%** está incursionando en la cocina.

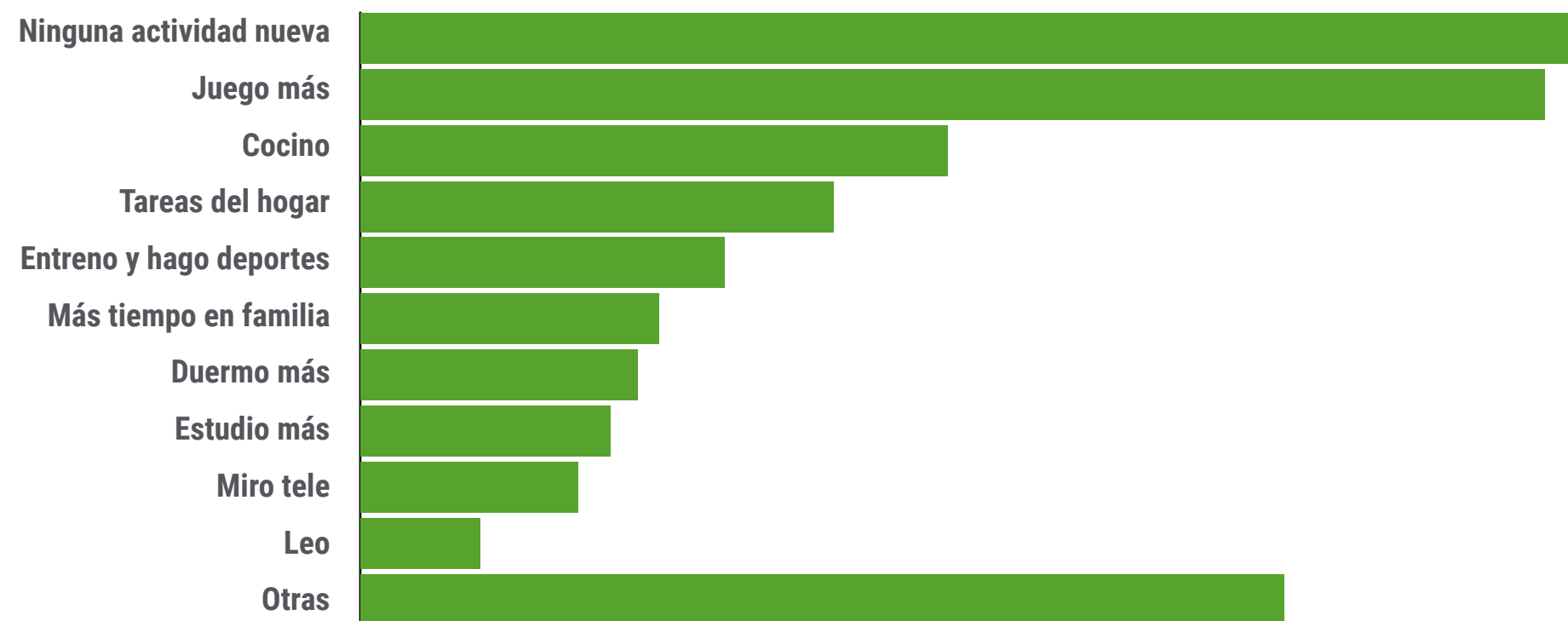
Un **8,7%** está realizando “tareas del hogar”, entre las que incluyeron limpiar y ordenar la casa.

Un **6,7%** está entrenando y realizando alguna actividad física, un **5,5%** pasa más tiempo con su familia y ayuda

a algún familiar, un **5,1%** manifiesta que duerme más, un **4,6%** estudia y realiza tareas escolares, mientras que un **4%** mira la televisión, series y películas, y un **2,2%** incluyó a la lectura como su nueva actividad, otras actividades concentraron el **17%** restante.

Las actividades en aislamiento social, preventivo y obligatorio

¿Qué actividades nuevas haces ahora que antes de la cuarentena no hacías?



Las preocupaciones de niñas, niños y adolescentes hoy

Al responder sobre cuáles son las cosas que les preocupan y qué es lo más difícil en este momento, un **26,3 %** señaló que su preocupación es que algún familiar, amigo/a o persona conocida contraiga COVID - 19, o que incluso mueran por esto.

Un **24,2%** señaló que es la situación de aislamiento lo que más les preocupa o lo más difícil de afrontar, por estar encerrado/as en cuarentena o por no poder ver a sus familiares y amigo/as.

En menor porcentaje aparecieron otras preocupaciones relacionadas puntualmente con el COVID - 19, como que no haya cura o que no se encuentre la vacuna, como así también el aumento de los casos positivos: **8,9%**.

Las preocupaciones de niñas, niños y adolescentes hoy

Un **7,7%** mencionó a la situación económica y a la imposibilidad de realizar trabajos que no son considerados esenciales.

Un **5,9%** no manifiesta tener ninguna preocupación, mientras que a un **5,5%** le preocupan sus clases virtuales y las dificultades que se les presentan ante esta modalidad.

Para un **2,8%** la preocupación pasa por que no falte la comida en su casa, y a un **2,5%** le preocupa que la gente no respete la cuarentena, mientras que otras respuestas concentraron el **16,2%**.

Las preocupaciones de niñas, niños y adolescentes hoy



Mis abuelos y mi papá. Mi papá trabaja igual y está afuera, donde está el virus



No ver a mis amigos

Lo que más me preocupa es que ninguno de mis conocidos se enferme. Lo más difícil es no ver a la gente que veía todos los días, sobretodo a mis abuelos.



Me preocupa a que no encuentren la vacuna y no podamos volver a nuestras vidas de antes



Las actividades en aislamiento social, preventivo y obligatorio

En caso en que vivas en una zona donde estén autorizadas salidas cortas y cercanas a tu casa, en compañía de un adulto ¿Estás realizando estas salidas? Si las estás realizando, ¿te hace bien hacer estas salidas?

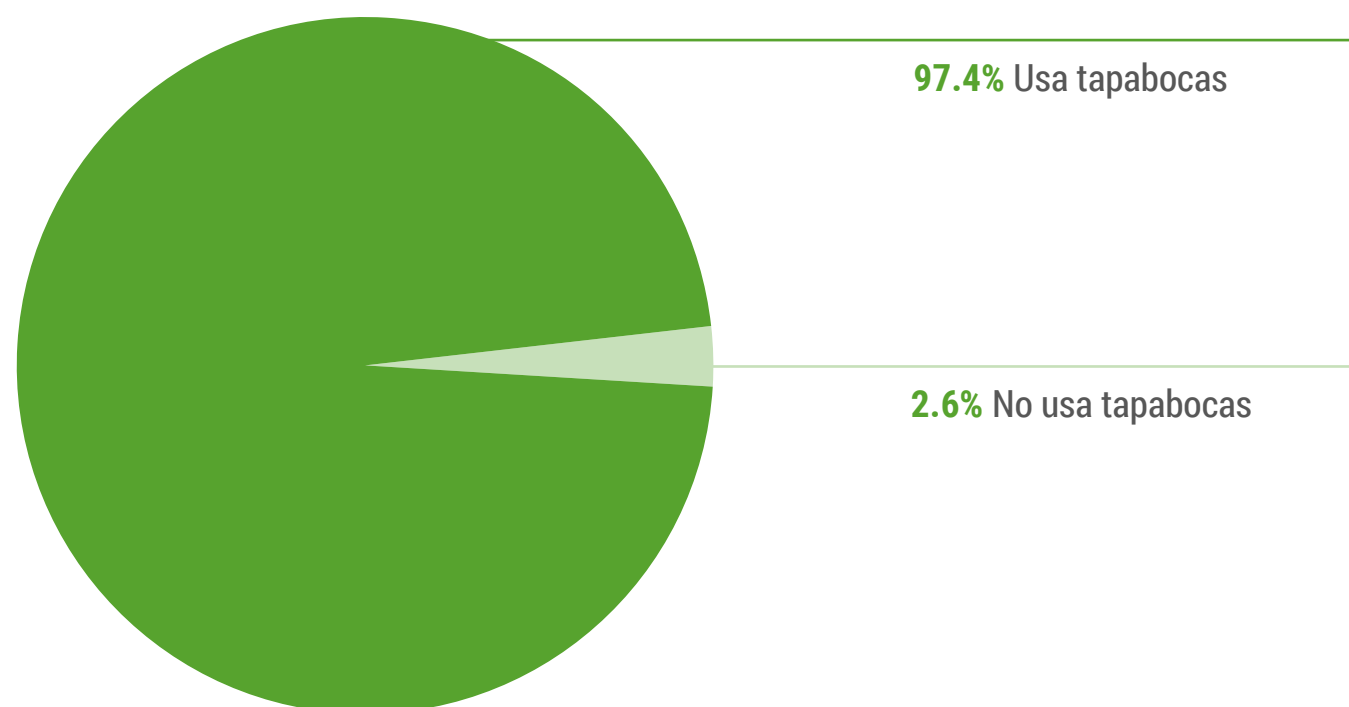
Al consultarles si están realizando salidas cortas y cercanas a su domicilio,

el **47,1%** respondió que no, mientras que un **46%** dijo que sí las realiza, y aclararon que les hace muy bien y les gusta realizarlas. Un **3,9%** aclaró que en la zona en donde vive no están autorizadas las salidas, y un **3%** no respondió la pregunta.

El uso del tapabocas, es una medida de gran aceptación y acatamiento. El **97,4%** afirma usarlo al salir, mientras que sólo un **2,6%** dice no hacerlo.

Las actividades en aislamiento social, preventivo y obligatorio

Uso del tapabocas



Las necesidades de niños, niñas y adolescentes hoy

Ante la pregunta, sobre qué crees que necesitan los niños, niñas y adolescentes para vivir más tranquilo/as en cuarentena, un **16,6%** respondió que necesitan jugar y estar entretenido/as, mientras que un **9,4%** considera que necesitan tener menos tareas escolares.

Un **8,9%** plantea que necesitan salir de sus casas, y un **7,9%** habla de la necesidad de una buena conexión de internet y wi fi libre.

Las necesidades de niños, niñas y adolescentes hoy

Para un **6,5%** necesitan comida, un **6,1%** un dispositivo para poder conectarse a internet, como computadora, tablet o celular. Mientras que un **5,1%** plantea que sus necesidades pasan por ver a sus familiares, un **4,7%** por quedarse en sus casas, y un **3,2%** habla de la necesidad de que haya una vacuna para el COVID - 19.

Un mínimo porcentaje estuvo concentrado en otras respuestas, entre las que se destacaron la necesidad de una vivienda, de contención, amor, comprensión, cuidados, comunicación y que sus familiares no tengan que salir a trabajar.

Las necesidades de niños, niñas y adolescentes hoy



No sé, cada persona tiene diferentes necesidades y mentalidad.



La compañía de otra gente que no sea papá, mamá y hermanos

Que no haya más coronavirus



Comer bien, una familia piola y estar con amigos



Netflix y que no manden tanta tarea jaja

La verdad que no sé, xq no todos somos iguales



Niños, niñas y adolescentes imaginan y sueñan

Con respecto a cómo se imaginan la vuelta a la escuela, un **20,7%** respondió con alegría, felicidad y entusiasmo, y un **15,4%** mencionó que se la imaginan con nuevos protocolos y nuevas reglas, con recreos diferentes, respetando las distancias y utilizando barbijos.

Un **9,7%** lo ven como algo lindo o bueno, mientras que un **7,2%** se la imagina “normal” e igual que antes, y en un mismo porcentaje (**7,2%**) plantean que será diferente, dura y difícil, mientras que **5,8%** piensa que será rara.

Niños, niñas y adolescentes imaginan y sueñan

Por otra parte, un **4,6%** la imagina con un reencuentro con sus amigo/as, un **2,4%** no la imagina y un **2,2%** piensa que será con muchas pruebas y exámenes.

Otras respuestas con mínimos porcentajes, se concentran entre el **25,1%** restante.

Niños, niñas y adolescentes imaginan y sueñan



Que nos den a cada uno un caramelito con forma de coronavirus muerto



Me imagino que va a ser más fácil que hacer la tarea en casa

Emocionante por volver a estar con mis amig@s



Abrazar a mi amiga y a mi maestra



Va a cambiar, porque capaz no vamos a ir todos juntos

La misma mierda de siempre (perdón XD)



Niños, niñas y adolescentes imaginan y sueñan

A la pregunta sobre cómo se imaginan un día de sus vidas cuando termine la cuarentena y puedan salir, el **22,4%** menciona que irá a ver a sus familiares, y especialmente a sus abuelo/as, y también a sus amigo/as. Un **17,4%** se ve realizando actividades al aire libre, yendo a pasear, jugando en la plaza, jugando con amigos, un **14,9%** dice que estará feliz y contento/a, y que será divertido, mientras que un **10,7%** piensa que será como antes, igual que siempre.

Niños, niñas y adolescentes imaginan y sueñan

Un **3,7%** imagina que tendrá que tomar más cuidados y precauciones, sobre todo con la higiene, un **2,9%** quiere retomar sus talleres y actividades extracurriculares, mientras un **2%** cree que será raro.

En un mínimo porcentaje se encuentran otras respuestas como: dando abrazos, andando en bicicleta, estar en libertad, hasta hacer una fiesta, que reúnen un total de **26%**.

Niños, niñas y adolescentes imaginan y sueñan

Jugando fútbol con mis compañeras

Todo el día afuera, bro!

Re cheto X2

Muy feliz de salir y no preocuparme de ningún virus en el mundo y disfrutar con amigos

Mejor, complicada, difícil, feliz y linda

Alegre porque sobrevivimos

Eliminar classroom

Ir a comer a la casa de mis abuelos

Dar abrazos

Me imagino que no vuelvo más a casa, viva la vida!

Más que bien, sería lo mejor

Feliz, contenta cuando se termine la cuarentena y podamos salir

Como empezar de nuevo, nuevas costumbres

Lleno de actividades

Sinceramente lo único que quiero es entrenar y asistir a Acej



Anexo

Adolescencias y Juventudes

Con datos de relevamientos de organizaciones sociales y del sistema educativo abordamos a las siguientes aproximaciones respecto a los modos de vida de las adolescencias y juventudes en tiempos de COVID 19:

Dimensión perspectiva de derechos

Es muy alto el acatamiento de los y las adolescentes y jóvenes a las medidas de cuidado y prevención en cuarentena. **Más del 92.5% de ello/as, cumplen el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO)**



Dimensión perspectiva de derechos

La pandemia profundiza las desigualdades y las situaciones de vulnerabilidad entre los y las adolescentes y jóvenes.

Se evidencia un retroceso en sus derechos, en el ejercicio de su ciudadanía y en sus posibilidades de acceso a un bienestar integral (salud, trabajo, ocio, acceso tecnológico, educativo). El **92.8%** manifiesta estar preocupado/a por su estabilidad laboral, económica y educativa. Más del **52.9%** reclama acceso a la conectividad, como fundamental para “desarrollarse” en este mundo.

En este contexto, serán fundamentales las políticas de promoción y protección integrales y contundentes.

Dimensión perspectiva de derechos

Se evidencian, como excepcionales, manifestaciones positivas de las adolescencias y juventudes frente a la cuarentena, como lo es la revinculación positiva con sus familiares y referentes cercanos/as.

“Compartir más tiempo con los vínculos cercanos/as o estar en constante comunicación”, se valora positivamente por más del **48%**.



Dimensión géneros y diversidades

Los relevamientos nos muestran las exacerbaciones en las desigualdades de género. Están profundizadas. Las pibas mujeres son quienes tienen mayor carga de tareas domésticas, tareas de cuidados de hijos/hijas, sobrinos/as, menores, enfermos y/o adultos mayores. **Elas están a cargo en un 71.8% de los casos.**





Dimensión géneros y diversidades

Los relevamientos manifiestan, que por la sobrecarga de tareas de cuidado, y de actividades de trabajo, muchas veces no remunerado, las pibas mujeres tienen menos tiempo de ocio, de autoempleo del propio tiempo. **El 76.9% manifiesta no disponer de tiempo para ejercicios, ocio y actividades de elección propia**

Dimensión géneros y diversidades

Los relevamientos también manifiestan mayores exposiciones a violencias de género.

En caso de los hogares con violencia, muchas mujeres están expuestas cotidianamente con su propio agresor. Hay un porcentaje de mujeres (18%) que dicen haber sido agredidas verbalmente y un porcentaje menor físicamente (12%). Preocupa su expresión más extrema; el femicidio y su aumento en tiempos de aislamiento. También esto se traduce en mayores riesgos de violencias hacia niños y niñas; que son víctimas directas de violencia de género.



Dimensión géneros y diversidades

Ante la consulta sobre los y las jóvenes necesitan del Estado, manifiestan principalmente **la respuesta a sus necesidades económicas (59%)** (ayuda social, trabajo formal), **el 20% en recursos** (conectividad y dispositivos) para acceder a la educación virtual y **espacios de contención frente a situaciones de violencia de género (18%)**. El resto dice no saber.

Ensayando conclusiones

- Es contundente el protagonismo y la responsabilidad de niñas, niños y adolescentes respecto a las medidas de cuidado sanitario, prevención y aislamiento social en tiempos de Pandemia. Alto acatamiento de la cuarentena. Es muy alto el acatamiento de la cuarentena, del uso de tapabocas y de las medidas de prevención y distancia social.

Ensayando conclusiones

- El acceso a la conectividad de calidad y a dispositivos de conexión se revela como un derecho fundamental en la vida de niños, niñas y adolescentes, tanto para actividades de ocio, esparcimiento y comunicación como pedagógicas, lúdicas y de aprendizaje.

Ensayando conclusiones

- La escuela sigue teniendo una fuerte centralidad en la vida de los niños, niñas y adolescentes. La mayoría continúa la comunicación, es el “espacio” (físico y simbólico) al que se refieren en las encuestas. En muchos casos, la escuela está cumpliendo un rol de asistencia alimentaria muy importante para algunas familias.

Ensayando conclusiones

- La dimensión alimentaria y sanitaria también se percibe como prioritaria en el sentido que la mayoría de las familias de niños, niñas y adolescentes tuvieron que recurrir a asistencia (comedores, escuelas, programas).

Ensayando conclusiones

- Sentimientos como miedo y preocupación aparecen en las voces de niños y adolescentes como así también la esperanza de el reencuentro y revinculación con amigo/as, pares, familiares, abuelos/as, el juego y la escuela.

Ensayando conclusiones

- En el caso de adolescentes y jóvenes, los relevamientos manifiestan mayor sobrecarga de tareas de cuidado sobre las adolescentes y jóvenes mujeres. Ellas manifiestan tener poco tiempo disponible de ocio y de autoempleo del propio tiempo.

**Sus voces son potentes.
Sus voces nos interpelan y enseñan.**





¡Gracias!

www.unahur.edu.ar

Contacto josefina.chavez@unahur.edu.ar
Lic. María Josefina Chávez
Directora CENyA



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
HURLINGHAM

Educación
pública, gratuita
y de calidad



CENyA
UNAHUR

Centro de Estudios de
Políticas Públicas de
Niñez y Adolescencia