



# MEMORIA ANUAL 2019

# CONTENIDO

<b>Autoridades 2019 de la Universidad Nacional de Hurlingham</b>	<b>4</b>
<b>Autoridades actuales de la Universidad Nacional de Hurlingham</b>	<b>7</b>
<b>Docencia</b>	<b>10</b>
Estudiantes	10
Cuerpo docente	19
Gestión curricular	22
Recursos para enriquecer la enseñanza y aprendizajes	26
<b>Investigación</b>	<b>31</b>
<b>Extensión e interacción con la Comunidad</b>	<b>37</b>
Concurso literario	37
Talleres deportivos y recreativos	37
Talleres culturales	39
Coro y Orquesta de la UNAHUR	40
Proyectos aprobados en las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación	41
Trabajo con otras Universidades / CIN	42
Universidad en los Barrios	43
Red de Merenderos	47
Eventos	47
Cine UNAHUR	50
Producción y empleo	50
Formación y Capacitación	51
Articulación con Escuelas Secundarias	51
Transferencia y vinculación tecnológica	55
Comunicación	56
<b>Gestión</b>	<b>69</b>
Dirección General de Administración	69
Dirección General de Asuntos Legales	94
<b>Gobierno</b>	<b>98</b>
Consejo Superior	98
Régimen y consejo de Convivencia	100

Consejo Social Comunitario .....	101
Internacionalización .....	101
Planeamiento y Evaluación Institucional .....	103
Cogobierno .....	104
<b>La organización académica .....</b>	<b>105</b>
Instituto de Tecnología e Ingeniería .....	105
Instituto de Salud Comunitaria .....	111
Instituto de Biotecnología .....	114
Instituto de Educación .....	116
<b>Anexo I:</b>	
<b>Listado de temas en los que intervino la Dirección General de Asuntos Legales .....</b>	<b>120</b>
<b>Anexo II: Asuntos entrados al Consejo Superior durante 2019 .....</b>	<b>122</b>
<b>Anexo III: Listado de Convenios Internacionales firmados por la UNAHUR .....</b>	<b>128</b>

---

# AUTORIDADES 2019 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

---

## Asamblea Universitaria

- **Rector:** Lic. Jaime Perczyk
- **Vicerrector:** Dr. Alejandro Arauz Castex

## Consejo Superior

- **Director de Instituto de Educación:** A.S. Pablo Urquiza
- **Director de Instituto de Salud Comunitaria:** Dr. Ezequiel Consiglio
- **Director de Instituto de Biotecnología:** Lic. Sebastián Calvo
- **Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería:** Ing. Gustavo Medrano

## Consejeros por el Claustro Docente

- **Titulares:** Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Andrea García, Nicolás Vilela, Anabella Rondina, Alberto Maceira, Lisandro Raviola, Francisco Benito, Luis Bamonte, Juan Pedrosa.
- **Suplentes:** Marisa Farber, Filimer Ferro, María del Carmen Sanabria, Valeria Zalazar, José María Ochoa, Andrea Scagnetti, Claudia Torre, Antonio Bencardino, Viviana Alonso (suplentes)

## Consejero por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- **Titulares:** Daniel Pico, Tamara Vilar
- **Suplentes:** Gonzalo Corvalán, Alejandra Zabala

## Consejero por el Claustro Estudiantil

- **Titulares:** Ailén Primerano Lomba, Hernán Rodas Pérez, Marina Mercedes del Carmen Borda, Raúl Alberto Pereyra Osenda
- **Suplentes:** Agustín Gordyn, Ramiro Iannone, Leonardo Wawrzyniak, Jéssica Yanina Vilma de Paola

## Consejero por el Consejo Social y Comunitario

- **Titular:** Martín Tufeksian

## Consejos Directivos de Institutos

### Consejeros Instituto de Educación

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Gabriel Brener, Verónica Laura Rodríguez, Raúl Egitto, Marta Cristina Magno
- **Suplentes:** Carlos Eduardo José Battilana, Abel Patricio Calvo Etcheverry, Mariana Lavari, Marcela Moguilevsky

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Victoria Aylén Giampietri
- **Suplente:** Juan Jesús Ricciardi

### Consejeros Instituto de Salud Comunitaria

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Carlos Andrés Burke, Rita Sampayo, Eduardo Alejandro Urueña, Andrea Besozzi
- **Suplentes:** José Luis Porta, María Andrea Rodríguez, Silvina Czerniecki, Roxana Haydeé Laucieri.

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Rosana Vanesa Mussari
- **Suplente:** Daniel Alejandro García

### Consejeros Instituto de Biotecnología

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Adriana Fernández Souto, Lucía Giménez, María Laura Del Franco, Juan Carlos Maceira
- **Suplentes:** Ludmila López Arias, Daniela Belén García, Gerardo Zerbetto de Palma, Gabriel Gustavo Costanzo

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Romina Luciana Lertora
- **Suplente:** Emiliano Javier Nicodemo

### Consejeros Instituto de Tecnología e Ingeniería

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Ernesto Gallegos, Leonardo Mottillo, Carlos Gabriel Molina, Martín Cornes
- **Suplentes:** María Eugenia Capoulat, Gustavo Peltzer, Javier Castillo Cabezas, María Dolores Delucchi

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Claustro Estudiantil: Jorge Javier Maddonni
- **Suplente:** Elizabeth Lourdes Banchemo

## Direcciones de Carreras

### Instituto de Educación

- **Director del Profesorado Universitario en Educación Física:** Lic. Filimer Ferro
- **Directora del Profesorado Universitario de Letras:** Dra. Claudia Inés Torre
- **Directora del Ciclo de Complementación Curricular Lic. en Educación:** Lic. Elizabeth Wanger
- **Director del Profesorado de Matemática:** Lic. Lisandro Aníbal Raviola
- **Directora del Profesorado Universitario de Inglés:** Lic. Andrea Scagnetti

### Instituto de Salud Comunitaria

- **Director de Enfermería Universitaria:** Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- **Director de Kinesiología y Fisiatría:** Prof. Lic. Pablo Bordoli

### Instituto de Tecnología e Ingeniería

- **Director de Ingeniería Eléctrica:** Ing. José María Ochoa
- **Director de Ingeniería Metalúrgica:** Ing. Antonio Bencardino
- **Directora de Licenciatura en Diseño Industrial:** DI Anabella Rondina
- **Director de Tecnicatura Universitaria en Informática:** Ing. Fernando Puricelli

### Instituto de Biotecnología

- **Director de Tecnología de los Alimentos:** Ing. Juan Carlos Maceira
- **Directora de Gestión Ambiental:** Ing. Lucía Giménez
- **Directora de Biotecnología:** Dra. Marcela Pilloff

## Secretarías

- **Secretario Administrativo Financiero y Técnico:** Cdor. Javier Carcaterra
- **Secretario Académico:** Mg. Walter Wallach
- **Secretario de Investigación:** Dr. Juan Manuel Pedrosa
- **Secretario General:** Lic. Nicolás Vilela
- **Secretaria de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad:** Prof. Daniel Pico
- **Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional:** Dr. Jorge Aliaga

# AUTORIDADES ACTUALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

## Asamblea Universitaria

- **Rector:** Lic. Jaime Perczyk (con licencia por cargo de mayor jerarquía)
- **Vicerrector:** Mg. Walter Wallach (en ejercicio del Rectorado)

## Consejo Superior

- **Directora de Instituto de Educación:** Mg. Cristina Magno
- **Director de Instituto de Salud Comunitaria:** Dr. Ezequiel Consiglio
- **Director de Instituto de Biotecnología:** Lic. Sebastián Calvo
- **Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería:** Ing. Gustavo Medrano

## Consejeros por el Claustro Docente

- **Titulares:** Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Nicolás Vilela, Andrea García, María Sanabria Prette, Luis Bamonte, Anabella Rondina, Lucía Giménez, Francisco Benito, Juan Pedrosa.
- **Suplentes:** Jaime Perczyk, Ezequiel Consiglio, Andrea Scagnetti, José María Ochoa, Marcela Pillof, Ernesto Gallegos, Claudia Torre, José Luis Porta, Milca Cuberli, Marcela Moguilevsky.

## Consejero por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- **Titulares:** Daniel Pico, Alejandra Zabala
- **Suplentes:** Gonzalo Corvalán, Mariana Gutierrez

## Consejero por el Claustro Estudiantil

- **Titulares:** Jesica Luna Elizalde, Juan Pablo Montserrat, Facundo Atuel Ochoa, Gonzalo Hormachea
- **Suplentes:** Gonzalo González, María Laura Boserup, Dalma Chamorro, María Jesica Buglioni

## Consejero por el Claustro de Graduados/as

- **Titulares:** Adrián Di Lizio
- **Suplentes:** Mirta Galván

## Consejero por el Consejo Social y Comunitario

- **Titular:** Fabián Galeano
- **Suplente:** Rody Rodríguez

## Consejos Directivos de Institutos

### Consejeros Instituto de Educación

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Raúl Egitto, Alejandra Senici, Solana Noceti, Patricio Calvo
- **Suplentes:** Rubén D'Audía, Matías Caciabue y Graciela Heit

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Mariana Ghiglione
- **Suplente:** Sofía Martínez Yantorno

#### Claustro de Graduados

- **Titular:** Myrtha Orué Jesús
- **Suplente:** Nancy Noemí Ross

### Consejeros Instituto de Salud Comunitaria

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Silvina Tuñón, Daniela Castellón, Ubaldo Pereyra y Mónica Rodríguez
- **Suplentes:** Sebastián Crespo, Jacqueline Malachane, Micaela Sabini y Romina Herlein

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Natalia López
- **Suplente:** Cintia Lemos

### Consejeros Instituto de Biotecnología

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Adriana Fernández Souto, Juan Carlos Maceira, Ludmila López Arias y Violeta Silvestro
- **Suplentes:** Jorge Taylor, Alejandra Ricca, Lina Merino, Melina Álvarez

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Orlando Castro Negrín
- **Suplente:** Germán Albornoz



## Consejeros Instituto de Tecnología e Ingeniería

### Claustro Docente

- **Titulares:** Leonardo Mottillo, Mariana Masigoge, María Eugenia Vila Diez, Martín Cornes
- **Suplentes:** Mariana Pérez, Carlos Molina, María Mazzi, Gustavo Peltzer

### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Jorge Miranda
- **Suplente:** Raúl Pereyra Osenda

## Direcciones de Carreras

### Instituto de Educación

- **Directora del Profesorado Universitario de Biología:** Lic. Adriana Fernández Souto
- **Director del Profesorado Universitario en Educación Física:** Lic. Filimer Ferro
- **Directora del Profesorado Universitario de Letras:** Dra. Claudia Inés Torre
- **Directora del Profesorado Universitario de Inglés:** Lic. Andrea Scagnetti

### Instituto de Salud Comunitaria

- **Director de Enfermería Universitaria:** Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- **Director de Kinesiología y Fisiatría:** Prof. Lic. Pablo Bordoli

### Instituto de Tecnología e Ingeniería

- **Director de Ingeniería Eléctrica:** Ing. José María Ochoa
- **Director de Ingeniería Metalúrgica:** Ing. Antonio Bencardino
- **Directora de Licenciatura en Diseño Industrial:** DI Anabella Rondina
- **Director de Tecnicatura Universitaria en Informática:** Ing. Fernando Puricelli

### Instituto de Biotecnología

- **Director de Tecnología de los Alimentos:** Ing. Juan Carlos Maceira
- **Directora de Gestión Ambiental:** Ing. Lucía Giménez
- **Directora de Biotecnología:** Dra. Marcela Pilloff

## Secretarías

- **Secretario Administrativo Financiero y Técnico:** Cdor. Javier Carcaterra
- **Secretaria Académica:** Lic. Lizzie Wanger
- **Secretario de Investigación:** Dr. Juan Manuel Pedrosa
- **Secretario General:** Lic. Nicolás Vilela
- **Secretaria de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad:** Prof. Daniel Pico
- **Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional:** Dr. Jorge Aliaga

# DOCENCIA

## Estudiantes

### Matrícula 2019 e Inscripciones 2020

Durante el año 2019 han ingresado a la UNAHUR 5342 estudiantes, conformando una matrícula 2019 de 13.648 estudiantes regulares y una proyección de 19.411 estudiantes, contemplando los inscriptos 2020<sup>1</sup>.

El siguiente cuadro sistematiza las inscripciones al Curso de preparación universitaria (CPU):

CPU primer cuatrimestre 2019	4824
CPU segundo cuatrimestre 2019	1518
CPU primer cuatrimestre 2020	5763

### Curso de Preparación Universitaria

**Cantidad total de comisiones enero-marzo: 79**

(73 en Hurlingham y 6 en Marcos Paz)

**Cantidad total de comisiones junio - julio: 24**

La inscripción de mitad de año no incluyó la oferta de carreras del Instituto de Salud Comunitaria. Este dato es importante tenerlo en cuenta para observar la distribución por carrera.

<sup>1</sup> La tendencia en cuanto a las propuestas con mayor demanda se mantiene igual a años anteriores. En la inscripción 2020, se registró un crecimiento significativo con relación a la carrera de Tecnicatura en Laboratorio con 465 aspirantes y en la Tecnicatura universitaria en informática con 307 aspirantes, manteniendo ésta última un sostenido crecimiento en su matrícula.

Novedades implementadas:

1. Realce del enfoque de diagnóstico del CPU y derivación a dispositivos de apoyo
2. Inclusión de la perspectiva de género
3. Realización de un trabajo final integrador entre los tres talleres
4. Innovación en el sistema de inscripción

## Acompañamiento a las Trayectorias

**Programa de terminalidad para deudores de materias previas:** tutorías en Matemática, Física Química; Prácticas del Lenguaje y Literatura; Inglés. Aprobaron un total de 62 estudiantes. Los/las estudiantes que participaron continúan sus trayectorias en la universidad, con un promedio de cursada de dos a cinco materias por cuatrimestre y un alto nivel de regularidad y promoción.

**Metodología de estudio- Círculos de estudio:** El taller es eminentemente práctico, y a cada reseña teórica le suceden una serie de textos y ejercicios para que los y las estudiantes lo trabajen, contribuyendo esto a reforzar la teoría. Este es el primer año de desarrollo del Taller de Metodología de Estudio. Desde su comienzo, ha recibido casi 20 consultas, de las cuales algunas fueron de carácter espontáneas y otras de asistencia continua.

**Talleres de Reorientación:** El espacio está destinado a jóvenes inscriptos en la Universidad Nacional de Hurlingham que, durante los primeros cuatrimestres de cursada, deciden cambiar de carrera. La solicitud de cambio de carrera y/o la simultaneidad son pensadas en un proceso que lejos de convertirse en un procedimiento administrativo, pretende generar espacios de reflexión en cuanto a la elección vocacional. Se trabaja apuntando a la construcción personal de la elección y el proyecto. El dispositivo es abordado en una entrevista individual y 2 (dos) encuentros grupales. Durante el 2019 se realizaron 22 talleres con sus respectivas entrevistas individuales, brindados en el turno mañana y el turno noche, obteniendo un total de 349 estudiantes inscriptos. Considerando, además, los cambios de carrera y simultaneidades solicitados fuera del período de talleres, se alcanzó un total de 517 estudiantes.

**Dispositivos de acompañamiento específicos en matemática y lectura y escritura:** Tal como venimos desarrollando en años anteriores, se ha mantenido la continuidad del Taller Inicial de Matemática, que funciona articulado con el Taller de Pensamiento Matemático del CPU y las primeras materias de las carreras de los institutos de Tecnología e Ingeniería y Biotecnología, así como también de los Profesorados Universitarios de Biología y de Matemática. La realización de este taller es en base a la sugerencia e indicación de los/las docentes del CPU y la inscripción se realiza vía GUARANI

en el momento de inscripción a las materias. Tiene una planificación cuatrimestral y se ofrecieron cuatro horarios de talleres a lo largo del cuatrimestre. El Laboratorio de Escrituras es un espacio de acompañamiento para fortalecer la escritura de los/las estudiantes de todas las carreras de la universidad.

**Ingreso mayores de 25 años sin título secundario:** Este año comenzamos a implementar para el momento de la inscripción de los/las aspirantes un formulario con datos biográficos que nos permitan tener más información sobre las características de este grupo. En el año 2019 se inscribieron 235 aspirantes. De los 235 aspirantes que se inscribieron, 50 no se presentaron a las charlas informativas obligatorias, por lo que no pudieron seguir avanzando. Luego, a la primera instancia de examen se presentaron 108 personas (45,9%). Y de éstos aprobaron la totalidad del proceso de ingreso 58 personas, lo que representa un 24,6% del total de inscriptos, y un 53,7% de los asistentes a exámenes. Podemos observar también cómo la cantidad de aspirantes aumentó exponencialmente a lo largo de los años en que el proceso de ingreso para mayores de 25 años se ofreció: 2016- 15 inscriptos/as; 2017- 58 inscriptos/as; 2018- 130 inscriptos/as y 2019- 235.

**Atención en situación de violencia de género:** El Departamento de Orientación comenzó a recibir consultas por situaciones de violencia de género a partir de junio de este año, sumando un total de veintiuna consultas. En el Dpto. de Orientación y Acompañamiento de la UNAHUR, abordamos esta problemática recibiendo consultas, articulando con la Dirección de Género del Municipio de Hurlingham y realizando el seguimiento de las trayectorias académicas de estas mujeres.

**Acompañamiento a estudiantes con discapacidad o padecimiento mental:** Durante el año 2019 se realizó el acompañamiento de 12 (doce) estudiantes con discapacidad o situaciones de padecimiento mental. El trabajo realizado en esta área derivó en la presentación de un proyecto que contemple más integralmente la atención a estudiantes con discapacidad o padecimiento mental. Coordinación de las prácticas profesionalizantes llevadas a cabo en la UNAHUR por estudiantes de la escuela de educación especial Hurlingham.

## Incorporación de las evaluaciones integradoras

Hacia el final del primer cuatrimestre 2019 se llevó a cabo la primera versión de las evaluaciones integradoras, tal cual lo dispuesto por las modificaciones al Reglamento Académico realizadas hacia fines del 2018. Para su adecuada implementación se dispusieron distintas instancias de capacitación para profesoras y profesores de la Universidad.

## Verano en UNAHUR: Materias de verano y tutorías

Se registraron más de 2500 estudiantes inscriptos para cursar las materias que la Universidad ofrece durante el período de verano. Si bien desde su implementación en 2017 estas propuestas fueron creciendo en sus matrículas, durante el 2019, se han consolidado como una actividad que convoca en gran medida al claustro estudiantil.

Además de las actividades que se podrán cursar durante el período de vacaciones para nuestros estudiantes regulares, también se llevarán adelante espacios de tutorías, para que éstos puedan recibir ayuda en la preparación de sus exámenes finales que adeuden. Por primera vez la inscripción a las tutorías se realizará a través del SIU Guaraní.

## **SIU Guaraní**

Junto al gremio no docente de la Universidad, ATHUN, se desarrolló un taller de formación sobre las funcionalidades del SIU Guaraní para integrantes de Gestión Estudiantil, el área de Orientación al estudiante y Secretarías de los Institutos.

Se actualizó el sistema SIU Guaraní a la versión 3.17. En el segundo cuatrimestre, nuestros y nuestras docentes accedieron al cierre de sus actas desde el entorno de autogestión de dicho sistema.

## **Equipo de Gestión**

Durante el 2019 se realizaron distintas incorporaciones de personal al área de Gestión Estudiantil. En particular se cubrió el puesto de sub coordinación del área. La cobertura de dicha posición garantizó una mayor articulación en cuanto a las tareas desarrolladas por las distintas oficinas de Gestión.

## **Estudiantes Asistentes**

Durante el 2019 se continuó consolidando la política institucional de designación y formación de estudiantes asistentes (EA). Se desarrolló un proceso de formación con quienes ya venían siendo EA y se realizaron dos nuevas convocatorias abiertas a todos/as los/as estudiantes regulares de la universidad y siguiendo el reglamento de concurso de alumnos asistentes RCS 86/17.

Los/as estudiantes mostraron gran participación e interés en sumarse a esta propuesta que enriquece su trayecto formativo a partir de una política institucional democrática y participativa. Se concursaron un total de 63 cargos con 134 estudiantes inscriptos.

Los concursos se desarrollaron en tiempo y forma permitiendo que los/as estudiantes designados en el primer concurso ejercieran como alumnos asistentes durante todo el segundo cuatrimestre del 2019. Los/as estudiantes que se postularon al segundo concurso se encuentran inscriptos y las sustanciaciones se llevarán adelante a partir del mes de febrero del 2020. Siguiendo con la política fijada por la Universidad todos los cargos fueron rentados.

Se puso en marcha un dispositivo de seguimiento antes, durante y después del concurso que incluyó reuniones con estudiantes asistentes, docentes a cargo, directores de carreras e institutos y finalmente informes por parte de los/as estudiantes designados donde se constató la riqueza de la experiencia y la valoración de esta instancia de formación por parte de los/as estudiantes.

En conjunto con el área de Formación Docente y en articulación con diversas áreas de la UNAHUR (Gestión Estudiantil, Biblioteca, Tecnología Educativa, Instituto de Educación, etc.) se diseñó y desarrolló una serie de encuentros mensuales destinados a la formación docente para las y los Alumnos Asistentes, que contaron con la participación de docentes y autoridades de la UNAHUR y del Profesor Alberto Sileoni. Algunos de los temas abordados en los encuentros fueron: el uso del aula virtual, el acompañamiento de las trayectorias de las y los estudiantes, régimen académico UNAHUR, régimen de convivencia UNAHUR, el derecho a la educación, la planificación de actividades, tiempos y espacios en el aula, entre otros.

## **Bienestar Estudiantil**

El Bienestar Universitario, entendido como el conjunto de actividades que se orientan a la formación integral de la comunidad universitaria procurando garantizar entornos de calidad para el desarrollo de la vida académica y los derechos de los estudiantes, son organizadas por la Secretaría de Bienestar Estudiantes y Servicios a la Comunidad.

### **Becas de ayuda económica**

Con la misión de proporcionar acompañamiento a los estudiantes en sus trayectos educativos, procurando la contención y la atención de sus necesidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la UNAHUR ha desarrollado desde sus inicios una activa política de becas internas que actualmente cuenta ya con dos convocatorias anuales. Este año se organizó un equipo pequeño de estudiantes para que ayudaran con la inscripción a becas. Además, este año modificamos el reglamento de becas internas a la luz de la experiencia acumulada hasta el presente.

Desde 2018 se realizan dos convocatorias anuales a las Becas de Ayuda Económica Unahur.

Las líneas de becas vigentes en la actualidad son:

- **Beca de apuntes:** Consiste en un monto para retirar fotocopias en el centro de copiado.
- **Beca de elementos de estudio:** Consiste en la provisión, por única vez en la carrera, de un elemento fundamental para los estudios. En este año 2019 sumamos calculadora, kit de dibujo y diccionario.
  - o Enfermería Universitaria: Ambo (ingresantes y avanzados) / Kit de Enfermería (avanzados).
  - o Licenciatura en Kinesiología: Ambo (avanzados).
  - o Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial: Kit de dibujo.
  - o Tecnicatura Universitaria en Laboratorio, Licenciatura en Biotecnología, Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos: Guardapolvo.
  - o Profesorado de Inglés: Diccionario (avanzados).
  - o Profesorado de Matemática, Licenciatura en Biotecnología, Tecnicatura Universitaria en Laboratorio, Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Metalúrgica, Tecnicatura Universitaria en Informática: Calculadora

#### Aprobados totales de las 2 (dos) convocatorias de las Becas de Ayuda Económica - 2019

<b>Línea beca de apuntes</b>	<b>1321 estudiantes</b>	
<b>Línea beca de elementos de estudio*</b>	Ambo	<b>400 estudiantes</b>
	Kit enfermería	<b>130 estudiantes</b>
	Guardapolvo	<b>161 estudiantes</b>
	Kit diseño	<b>22 estudiantes</b>
	Calculadora	<b>194 estudiantes</b>
	Diccionario inglés	<b>22 estudiantes</b>

\*Las cantidades detalladas corresponden a los elementos de estudio entregados efectivamente. No se considera a quienes teniendo la beca aprobada no pasaron a retirarla.

## **Becas externas**

Además, realizamos asesoramiento y difusión de las distintas becas externas a las que pueden acceder nuestros estudiantes, como el Progresar del Ministerio de Educación de la Nación y el Boleto Educativo Gratuito del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

- Progresar/Pronafe: Realizamos el asesoramiento y el procesamiento para que nuestros estudiantes pudieran inscribirse a las becas Progresar / Pronafe, totalizando 1558 aprobados para este año (145 de Biotecnología, 498 de Educación, 811 de Salud Comunitaria, 104 de Ingeniería y Tecnología). Además, este año articulamos con el Instituto de Salud Comunitaria para entregar las mochilas técnicas Pronafe.
- El Boleto Educativo se implementó en 2017 para nuestra universidad, y desde hace un año hasta la actualidad procesamos la inscripción de miles de estudiantes.

## **Bici UNAHUR**

La Universidad entregó 122 bicicletas a estudiantes en el marco de programa “Bici-UNAHUR”. Se entregaron 98 bicis en la primera convocatoria y 24 en la segunda. Los rodados se financiaron con fondos propios de la Universidad y forman parte de un programa creado a principios de año para facilitar la movilidad de los/as estudiantes.

La iniciativa promueve garantizar el acceso y la permanencia a los estudios superiores a estudiantes de carrera de grado y pregrado. Las bicicletas se otorgaron por orden de prioridad socio-económica y en comodato hasta el fin de la carrera. Una vez que los/as estudiantes se gradúen podrán quedarse con ellas.

## **Banco de apuntes**

En 2018 se creó el Banco Solidario de Apuntes, un fondo construido a través de la donación solidaria de apuntes por parte de los estudiantes. En la Secretaría se realiza la recepción y la clasificación, de manera tal de que estén disponibles los títulos para el préstamo a los estudiantes que los requieran. Contamos actualmente con más de 2300 títulos.

## **Descuentos**

Los estudiantes de UNAHUR pueden acceder a descuentos en diversos comercios de Villa Tesei. Para ello deberán presentarse con libreta universitaria o certificado de alumno regular y DNI. Actualmente tenemos acuerdos con nueve comercios de distintos rubros. El programa empezó en 2017.

## **Audiotextos solidarios**



El proyecto nació a fines de 2018, y ya contamos con la grabación de más de 50 apuntes de los más utilizados en las carreras. A fines de 2019 la segunda convocatoria para grabar nuevo material.

### **Reuniones estudiantes con discapacidad**

Se realizó una a fines de 2018, y una a fines de 2019.

### **Reuniones con estudiantes**

Cada año realizamos reuniones informativas con estudiantes para hablar de becas y demás actividades de la Secretaría.

### **Pasantías**

También este año se dio comienzo a las pasantías, cuyo trámite está en cabeza de Secretaría de Bienestar. La Unahur ya cuenta con los primeros tres pasantes internos, estudiantes de Tecnicatura en Informática que cumplen tareas en CIDIA.

## **Títulos**

Se logró la correcta certificación de **175 títulos** ante el Ministerio de Educación de la Nación.

Distribución de Títulos por carrera:

- 107 egresados Licenciatura en Educación (modalidad presencial);
- 12 egresados Licenciatura en Educación (modalidad a distancia), Sede Ramallo;
- 23 egresados Licenciatura en Educación (modalidad presencial), Sede Laprida;
- 26 egresados de la Primera cohorte de Enfermería Universitaria;
- 7 egresados de la Primera cohorte de Tecnicatura en Laboratorio.

Se desarrollaron el tercer y cuarto acto de colación de grado: Tecnicatura en Enfermería Universitaria y Tecnicatura Universitaria en Laboratorio

En las sedes Ramallo y Laprida se desarrollaron actos de colación de la Licenciatura en Educación.

Se elevaron al Consejo Superior aprobará la nómina de 54 nuevos graduados.

## Graduados

En el transcurso de este año se incorporó a la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad la Dirección de Graduados. Hasta la fecha se registran un total de **309 graduados** según el siguiente detalle:

- **Licenciatura en Educación:**  
4 cohortes con un total de 277. Correspondientes a:
  - Sede Laprida: 23
  - Sede Ramallo: 12
  - Sede Hurlingham: 242
- **Tecnicatura en Enfermería:**  
1 cohorte con un total de 25. Correspondientes a la Sede de Hurlingham.
- **Tecnicatura en Laboratorio:**  
1 cohorte con un total de 7. Correspondientes a la Sede de Hurlingham.

### Acciones llevadas adelante:

- Creación de Base de datos y actualización.
- Recepción de Cvs y filtrado por trayectorias académicas.
- Comunicación semanal y mensual respecto de actividades y propuestas.
- Acompañamiento en las propuestas de formación. Especialización en Docencia Universitaria, Pedagogía de la Imagen y sus respectivos seminarios.
- Acompañamiento y vinculación con el Programa Unahur en el Barrio con la participación de Graduados/as, tanto en la formación en Alfabetización como en las actividades territoriales en Educación, Deporte y Cultura.
- Encuentros con Graduados/as para diseñar las estrategias del espacio. Existieron 3 encuentros grandes a principio, mitad y fin de año. Y encuentros más pequeños con grupos de interesados/as que fueron acompañando en la diaria las acciones.
- Acompañamiento en la participación en las Elecciones Unahur 2019, con material informativo y formativo.
- Selección de perfiles para la Participación de graduados/as en el CPU. En un total de: 33 docentes.
- Acompañamiento en la convocatoria de Especialización y Maestría en Política Educativa.
- Difusión y orientación de los proyectos de investigación que promueve la secretaría de Investigación en los que pueden participar graduados.
- Participación de Graduados en la planificación y desarrollo de las "Jornadas de preparación de la licenciatura en educación"
- Participación de Graduados en la planificación y desarrollo del Simposio de ESIC de la Licenciatura en Educación.

## Cuerpo Docente

### Formación docente

#### Actividades presenciales del área de Formación Docente por Instituto

BIOTECNOLOGÍA	TECNOLOGIA E INGENIERIA	SALUD COMUNITARIA	EDUCACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de evaluaciones</li> <li>- Diseño de actividades para el trabajo con saberes previos</li> <li>- Encuentros de la carrera de Gestión Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso semipresencial de capacitación sobre el enfoque de las competencias en la enseñanza</li> <li>- Taller de facilitación gráfica para docentes de la carrera de Diseño industrial</li> <li>- "Diseñamos UNAHUR" participación en la actividad de la carrera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de capacitación de 4 encuentros sobre el diseño de evaluaciones en el campo de la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencia a cargo de R. Anijovich sobre el sentido de la evaluación en la universidad</li> <li>- Proyección del film "Las facultades" de Eloisa Solaas y un debate con uno de sus protagonistas.</li> </ul>

#### Asesorías pedagógicas

Se trabajó con docentes de las carreras de Kinesiología, Biotecnología, Diseño Industrial y Profesorado en Letras en cuestiones vinculadas a la evaluación, el trabajo grupal, el diseño de actividades para las clases, el uso de redes sociales en el marco de las propuestas de enseñanza y estrategias de lectura de textos académicos.

#### Programa de capacitación en servicio para directores de institutos y carreras

Diseño de un programa de capacitación en servicio para directores de institutos y carreras. Organización junto a la UNPAZ del primer encuentro de formación en servicio para directoras-es de carrera e instituto. Bernardo Blejmar fue el profesor a cargo del primer encuentro. El primer laboratorio de gestión estuvo coordinado por la Lic. Paula Bianchi y se trabajó sobre la propuesta de creación de departamentos.

Desde el área de Tecnología Educativa y Educación a Distancia, se desarrollaron una serie de actividades de formación, con el propósito de promover y profundizar la incorporación de tecnologías para la mejora de la enseñanza, a saber:

Actividad	Destinatarios	Descripción
Taller "Edición de videos con celular"	Docentes Unahur	Participaron 20 docentes y se dictó con el fin de que pueda ser utilizado como una herramienta didáctica: tanto con el objetivo de que los y las estudiantes desarrollen una actividad en el marco de una consigna propuesta; como con el objetivo de que el/ la docente desarrolle un contenido poniendo en juego la herramienta y los criterios de uso ofrecidos en el taller.
	Estudiantes de la materia Matemática I para la Licenciatura en Informática.	Se dictó en dos comisiones en el marco de una consigna propuesta por la docente: que los estudiantes produzcan, en grupo, un video con la resolución de diversos ejercicios matemáticos para que esas producciones integren luego un repositorio on line.
	Estudiantes de la materia Programación del Instituto de Educación.	Se dictó en dos comisiones donde los y las estudiantes desarrollaron la grabación y edición de videos para luego incorporar la herramienta en el desarrollo de proyectos para la materia y su práctica.
Curso virtual "Creación de videos educativos y presentaciones multimedia"	Docentes UnaHur y escuelas secundarias	Se inscribieron más de 100 docentes en una nueva edición del curso que se enmarca en las acciones de formación y acompañamiento docente para la incorporación de tecnologías en la enseñanza. El curso se realizó en modalidad virtual y propuso la creación de un video educativo como material para la enseñanza.

### Actividades organizadas por el área de Biblioteca

- Talleres de capacitación sobre estrategias de búsqueda y recuperación de la información
- Se realizaron dos ediciones de la "Búsqueda del Tesoro en Biblioteca" destinadas a los nuevos ingresantes y en simultáneo con los Cursos de Preparación Universitaria (CPU). Se trata de una actividad lúdico-didáctica cuyo objetivo es acompañar a los alumnos/as en su nueva vida universitaria y familiarizarlos en el uso de la biblioteca.
- Para alumnos avanzados, la biblioteca participó como invitada en varios cursos a pedido de los docentes, entre ellos: "Invitación a leer un clásico", "Nuevos Entornos y Lenguajes en la Cultura Digital" y se participó del campamento de los profesorado de Letras y Biología.

## Concursos Docentes

Durante el 2019 se cumplió con la totalidad del plan anual de concursos 2019 y se desarrollaron las sustanciaciones del 9no concurso, cuya convocatoria se encontraba abierta desde 2018. De acuerdo al plan anual, se abrieron a concurso 117 cargos en los 4 Institutos. En el año se sustanciaron 76 concursos, en el marco de los cuales se designaron un total de 76 docentes, que actualmente ejercen su cargo como profesores regulares. A la fecha, la cantidad total de docentes concursados en ejercicio es de 215. El 80% de los docentes titulares y adjuntos son concursados y sólo el 20% interinos, por encima de lo que marca la Ley<sup>2</sup>.

## Evaluación Docente

Durante todo el 2019 se continuó con el cumplimiento del Reglamento de Evaluación Docente UNAHUR para todos los/as docentes concursados de la universidad. En este marco se dio continuidad al trabajo sobre los instrumentos de evaluación en articulación con los Institutos para completar las evaluaciones de cada docente por parte del Instituto correspondiente. Se completaron los legajos 2016 – 2018 y se dio inicio a los legajos 2019, incluyendo a los/as nuevos 76 docentes concursados. Durante todo el año, se realizó un trabajo articulado con el área de informática para que las encuestas de estudiantes pudieran realizarse a través SIU (módulo Kolla). Esto se logró en las dos encuestas del primero y segundo cuatrimestre. Además, se efectuaron visitas a las aulas con el fin de realizar un acompañamiento y asesoramiento a los estudiantes para completar las encuestas y así tener muestras significativas que puedan completar los legajos de cada docente.

## Financiamiento posgrado

Durante febrero de 2019 se abrió la segunda convocatoria para pagos de posgrados a los/as docentes de la universidad, en el marco del reglamento de becas de capacitación y en acuerdo paritario con el Sindicato Único de Docentes (SUDHUR). Además se continuó con la ejecución de fondos correspondiente a la convocatoria 2018.

En la convocatoria 2019 se asignó un total de \$625.115, superando en un 100% los fondos asignados en la convocatoria anterior:

	Monto asignado	Cantidad de docentes beneficiados
2018	\$ 313.200,00.-	16
2019	\$ 625.115,00.-	29

<sup>2</sup> Cantidad de docentes titulares y adjuntos interinos: 27  
 Cantidad de titulares y adjuntos concursados: 103

En diciembre 2019 el 64% de los fondos asignados ya fueron ejecutados de manera directa hacia las otras universidades o a modo de reintegro a cada docente y la convocatoria 2020 está prevista para iniciarse en el mes de febrero, lo cual ya fue comunicado a los/as docentes.

## Gestión Curricular

### Grado

#### Campo de la Formación Común

Todas las carreras de la UNAHUR comparten el Campo de formación común (CFC), integrado por un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras.

El cuadro muestra la cantidad de inscripciones del Campo de Formación Común en el período lectivo del año 2019:

Materias	TOTALES							
	Verano		1° Cuatr.		2° Cuatr.		Total	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
<b>Total Materias UNAHUR</b>	253	32%	1849	39%	2343	39%	4445	39%
Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	211	27%	1582	33%	1787	30%	3580	31%
La producción de conocimiento en la cultura digital: lenguajes de programación			14	0%	261	5%	275	3%
Inglés I	215	27%	1083	23%	1167	20%	2465	21%
Inglés II	109	14%	235	5%	380	6%	724	6%
<b>TOTAL</b>	<b>788</b>	<b>100%</b>	<b>4763</b>	<b>100%</b>	<b>5938</b>	<b>100%</b>	<b>11489</b>	<b>100%</b>

#### Programa de fortalecimiento de las prácticas

Tal como se previera para el año 2019, el trabajo del programa se centró en el acompañamiento de las prácticas de los profesorado del Instituto de Educación.

En esta línea, se mantuvieron reuniones a partir del mes de marzo (y con una frecuencia mensual) con el conjunto de los y las profesoras que se desempeñan en las materias vinculadas a las prácticas de los profesorado universitarios de las cinco carreras: Inglés; Educación Física; Matemática; Biología y Letras.

Estos encuentros tuvieron el fuerte propósito de reunir al conjunto de docentes de materias del campo de las prácticas de la enseñanza, para ir implementando acciones comunes en el campo de estudio y de trabajo. En los encuentros) se discutieron y presentaron los diversos temas y problemas que se enmarcan en el campo; la agenda incluyó presentaciones y estudios sobre temas de la práctica; la evaluación y programación de la enseñanza dentro de las prácticas y la articulación con el sistema educativo local. Cabe señalar que la asistencia fue en la mayoría de los encuentros de las y los profesores en su totalidad

A su vez, se mantuvo el uso compartido del aula virtual (no con masiva intensidad) a modo de un espacio común por fuera de los encuentros presenciales con documentos y lecturas compartidas a los efectos de estar trabajando materiales vinculados a las prácticas.

A partir de esta primera descripción, podemos señalar que tres acciones fueron desarrolladas en el 2019; que se sustanciaron en acciones prácticas;

1. La elaboración de un reglamento interno de las prácticas, como documento orientador, cuyo propósito fue su aprobación para el conjunto de las y los profesores; las y los estudiantes que allí se encuentran en sus carreras;
2. Un estudio de indagación: PICTO UNAHUR 2018, que se encuentra en proceso de evaluación y, que nuclea al conjunto de los y las directores/as de las carreras de profesorado y a las y los profesores de las carreras del IE que se encuentran en materias de práctica.
3. El cierre del año con un I Encuentro de investigación en la práctica; que, a modo de Ateneo, contó con la participación de tres especialistas invitados cuyas investigaciones y/o últimas publicaciones, dan cuenta de estudios en el campo de las prácticas de la enseñanza en la universidad pública. En dicho Ateneo estuvieron presentes la mayoría de las y los profesores de prácticas y directores/as de las carreras.

### **Incorporación de la Educación Sexual Integral a la formación en los Profesorados**

Se creó el Seminario de Formación Permanente para estudiantes de los profesorado universitarios de UNAHUR: Caminos y decisiones para integrar la Educación Sexual Integral en las prácticas educativas y garantizar su derecho.

Dicho seminario tiene una duración de 32 hs, 16 presenciales y 16 virtuales. La participación no fue masiva, aunque la experiencia fue evaluada por los/as participantes como muy positiva. Se prevé su dictado como parte de la propuesta de verano 2020.

Participamos en una clase conjunta de la materia Anatomía del profesorado de Biología para trabajar aparato genital integrando el enfoque de la Educación Sexual Integral.

## Presentación y aprobación del proyecto LOGROS ante la Secretaría de Políticas Universitarias

En conjunto con las Universidades Nacionales de Moreno, JC Paz y Lanús, se elaboraron líneas de acción para el fortalecimiento de la enseñanza de la matemática, prácticas de lectura y de escritura en el nivel universitario. El proyecto contempla acciones vinculadas a la formación docente, el desarrollo de materiales y el acompañamiento a los/as estudiantes.

## Posgrado

### Curso: Neurociencias del aprendizaje

En el marco de la carrera de Especialización en Alfabetización inicial (Resolución CS N° 000069/2016), se dictó el seminario de posgrado Neurociencias del Aprendizaje entre los meses de mayo y julio de 2019. Tuvo una duración total de 32 horas, 155 estudiantes inscriptos, de los cuales 77 lo cursaron y finalizaron.

### Especialización en docencia universitaria

Se continuó la cursada iniciada en 2018, abriendo la inscripción a docentes y graduados de otras universidades. Se produjo un importante crecimiento de la matrícula. Se dictaron los siguientes seminarios:

Curso	Carga Horaria	Docente a cargo	Cantidad de Inscriptos	Cantidad de Aprobados
"La normativa institucional: autonomía y reforma"	16 hs.	Jorge Aliaga	93	52
"Los sujetos de las relaciones pedagógicas en la universidad contemporánea"	16 hs.	Patricio Calvo	133	90
"Proyecto político pedagógico de la universidad"	16 hs.	Alberto Sileoni	113	En curso

### Especialización en Educación Física para personas con discapacidad

En el Centro Universitario de Tigre, por Convenio específico firmado entre la UNAHUR y el Municipio de Tigre, se dictaron 6 seminarios de la Especialización en



Educación Física para personas con discapacidad, completando el dictado de todos los seminarios que componen el plan de estudios.

El siguiente cuadro sistematiza la participación:

El total de inscriptos en el inicio de la Especialización fue de 52 estudiantes. 26 de ellos están en condición de regular y se encuentran en fase de elaboración del trabajo final.

Seminario	Docente a cargo	Cuatrimestre	Cantidad de Aprobados
Introductorio al campo específico. Derechos de las personas con discapacidad	NARANJO, Emiliano	1° 2018	22
Formación del docente de Educación Física en el área de la discapacidad	FERRO, Ferro	1° 2018	25
Perspectivas teóricas y metodológicas de las prácticas corporales lúdicas y deportivas adaptadas	HAFFNER, Sebastián y COPPOLA, Gabriel	1° 2018	26
Pedagogía de la Educación Física y del Deporte en la discapacidad motora	NARANJO, Emiliano	1° 2019	20
Diseño y desarrollo de Proyectos de intervención y TICs	BENITO, Francisco	1° 2019	26
Pedagogía de la Educación Física para personas con trastornos emocionales severos	POCALUJKO, Monica y VALENZUELA, Carlos	1° 2019	17
Pedagogía de la Educación Física para personas con discapacidad intelectual	POCALUJKO, Monica y VALENZUELA, Carlos	1° 2019	17
Pedagogía de la Educación Física para personas con discapacidad sensorial	CANO, Maria Elena y ESPETXE, Cristina	2° 2019	18
Taller de elaboración del trabajo final	CALVO, Patricio	2° 2019	En curso

### Pedagogías de la imagen

Se dictaron cuatro cursos de posgrado, enmarcados en la especialización en Pedagogías de la imagen, actualmente en proceso de evaluación ante la CONEAU:

Curso	Carga Horaria	Docente a cargo	Cantidad de Inscriptos	Cantidad de Aprobados
"Imagen y políticas"	40 hs. (septiembre y octubre 2019)	Gustavo Varela	70	42
"Didáctica de las artes audiovisuales"	40 hs. (abril y mayo 2019)	Gabriela Augustowsky	75	45
"Subjetividades mediáticas y educación"	40 hs. (abril y mayo 2019)	Agustín Valle	45	22
"Pedagogías de la mirada"	40 hs. (septiembre y octubre 2019)	Aixa Alcántara	55	33

## Recursos para enriquecer la enseñanza y aprendizajes

### Tecnología Educativa y Educación a distancia

#### Acreditación del Sistema Institucional de Educación a Distancia

La CONEAU emitió dictamen favorable recomendando a la Secretaría de Políticas Universitarias (sesión de CONEAU núm. 506, acta núm. 506) la validación del Sistema Institucional de Educación a Distancia, aprobado por la Resolución N° 2019-170 del MECCYT.

En función a lo establecido por la Res 2641/2017 del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, este marco legal permite la apertura y el dictado de carreras a distancia y la virtualización de carreras presenciales hasta en un 50%.

De este modo, la UNAHUR consolida su marco normativo, institucional y pedagógico para la educación a distancia y la incorporación de tecnologías en la enseñanza.

#### Participación en la Red de Universidades de Educación a Distancia (RUEDA)

Los días 18 y 19 de junio, la UNAHUR fue sede de la 57 Reunión Plenaria de la RUEDA, en la cual fueron elegidas sus autoridades. También integramos el comité organizador y evaluador del 8vo Seminario Internacional de Educación a Distancia organizado por la Red.

#### Carreras virtuales

La UNAHUR dicta dos propuestas pedagógicas bajo la modalidad distancia: la Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental y la Licenciatura en Educación. Estas

carreras se dictan en sedes conveniadas: en la ciudad de Ramallo se dicta la Tecnicatura en Gestión Ambiental y finalizó el dictado de la Licenciatura en Educación.

Finalizó la Licenciatura en Educación en la sede de Laprida, otorgándose los primeros títulos a los graduados.

Durante 2019, se dictaron seis seminarios del ciclo de formación específica en política educativa y continúa la cursada.

### Desarrollo de materias y aulas de apoyo a la presencialidad

El siguiente cuadro sistematiza las materias virtuales que se dictan en las carreras presenciales, las aulas virtuales creadas para expandir las aulas presenciales y las materias virtuales desarrolladas para las carreras a distancia:

Tipo de materia	Cantidad de materias
Presencial que incorpora el aula virtual como aula expandida	257
Virtual en carrera presencial	7
Virtuales de carreras a distancia	41

Fuente: Elaboración Propia

### Uso del campus virtual

Se realizó una evaluación de los ingresos al campus virtual, así como también de los dispositivos desde los cuales se realizan. El siguiente cuadro muestra los datos obtenidos durante el año 2019.

Tipo de uso	Cantidad de usuarios
Usuarios matriculados desde 2015 a 2019*	17.762
Usuarios que se loguearon e ingresaron al Campus Virtual	11.283

\* No están contabilizados los 5800 nuevos inscriptos para el ciclo lectivo 2020.

Forma de acceso	Porcentaje	Duración media de los ingresos
Ingreso desde teléfonos móviles	47,83 %	4 minutos 46 segundos
Ingreso desde computadoras	50,98 %	10 minutos
Ingreso desde tabletas	1,19 %	6 minutos 50 segundos

\* Porcentajes que toman como referencia los 11.283 usuarios activos.

Esta información acerca del acceso y permanencia en el entorno virtual es un dato fundamental para considerar las mejoras del entorno.

### Desarrollo del Entorno Virtual

Se implementó la articulación del entorno Moodle con SIU-Guaraní. Ambos sistemas quedan comunicados permitiendo que el campus pueda obtener la siguiente información desde SIU: propuestas y datos de usuarios (personales, inscripción a propuestas y comisiones y cambios de comisión). De esta manera se minimizaron los errores que se suscitaban al tomar la información desde otros medios, reduciendo en un 70% las consultas a Soporte Técnico Campus, lo que da cuenta de un entorno más accesibles para los estudiantes.

### Laboratorios

Se encuentra en vigencia el sistema de Registro para la Utilización de Equipamiento de Laboratorio con el objetivo de redistribuir los costos de mantenimiento y reparaciones, determinando de manera proporcional la responsabilidad de cada Instituto que haga uso de los mismos.

La utilización del laboratorio contabilizada en horas fue:

Utilización de Laboratorios						
	Lab. Origone		Lab Malvinas 2		Lab Malvinas 3	
	Hs Clases	Hs Proyectos	Hs Clases	Hs Proyectos	Hs Clases	Hs Proyectos
2019	736	68	682	60	648	34

### Actividades especiales

Se realizaron actividades especiales para promover el uso del laboratorio: Taller de Microbiología para Alumnas/os Avanzados; talleres de HPL y visita de Jardín de Infantes

### Seguridad y Mantenimiento del Laboratorio

El personal técnico acondicionó los laboratorios para su inmediato y óptimo funcionamiento. Este año se realizaron las siguientes obras:

- Instalación de agua y gas en las mesadas.
- Incorporación provisoria de duchas lavaojos.

- Instalación provisoria del abastecimiento eléctrico en las mesadas del laboratorio 2.
- Incorporación de toma corriente en las paredes y uno específico para el requerimiento energético de ciertos equipos de uso frecuente en el laboratorio 3.
- Contratación de servicio de gestión de residuos patogénicos.

## Biblioteca

Durante el 2019, la biblioteca Miguel Cervantes lanzó su catálogo automatizado de acceso público en línea (OPAC), disponible desde la web institucional, lo que permite dar a conocer su colección y sus servicios.

Desde la web, es posible acceder a los diversos servicios que ofrece la biblioteca tales como orientación bibliográfica de recursos especializados. Por su parte, el catálogo permite gestionar renovaciones de préstamos, realizar reservas y/o sugerir compras de aquel material que no se encuentre disponible.

Se aprobó el Reglamento de la Biblioteca y se creó la Comisión de Biblioteca, órgano de consulta y asesoramiento para el desarrollo de la colección. Esta comisión la preside la Secretaría Académica y la integran representantes de Secretarías y de cada Instituto.

La colección alcanzó los 10.500 ejemplares registrando un incremento del 11% respecto al año anterior. Su uso, aumentó un 40 % alcanzando los 4790 préstamos domiciliarios. Los usuarios activos pasaron de 1450 en el 2018 a 2063.

En el presente año, se realizó una licitación pública de 1.100 títulos a través de una nueva modalidad de contratación, la cual permitirá agilizar el proceso de compras. El presupuesto asignado fue de \$ 8.000.000 y será ejecutado a lo largo del 2020.

Se incorporó mobiliario para conectividad a internet y a la red eléctrica, ordenadores para asesoramiento bibliográfico, notebooks para uso en sala y armarios para objetos personales

A los servicios tradicionales, se sumaron las siguientes actividades:

- Actividades culturales: 1ª maratón de lectura en ocasión del Día Internacional del Libro en donde participaron autoridades, docentes, no docentes y alumnos y alumnas de la Universidad, con el fin de promover la lectura en la comunidad de UNAHUR.

- Durante el mes de diciembre, se llevó a cabo la 3º edición de “Este verano leo lo que quiero” acompañado con una suelta de libros “Libros libres en la UNAHR”

### **Participación en redes**

Se consolidó la participación en las redes cooperación bibliotecaria REDIAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas) y RUNCOB (Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense) Fue sede anfitriona de la 2º reunión anual de trabajo de la comisión de biblioteca RUNCOB. Participó del grupo de trabajo para la elaboración del informe sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible Agenda 2030 de Naciones Unidas bajo la dirección de la Biblioteca Nacional de la República Argentina.

---

# INVESTIGACIÓN

---

Una de las tareas de la Secretaría de Investigación es promover y valorizar la investigación científica y tecnológica en la UNAHUR, considerada como una función neurálgica.

En ese marco:

- se realizó el lanzamiento de la convocatoria a proyectos de investigación cofinanciada entre la Universidad Nacional de Hurlingham y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través de su instrumento del FONCyT, PICTO UNAHUR 2019. Se presentaron de 18 (DIECIOCHO) proyectos de investigación en las dos categorías que contemplaban las bases de la convocatoria, por un total de \$3.000.000,00.
- se realizó el lanzamiento de la SEXTA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM (PIUNAHUR 6) - "PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA mediante una convocatoria abierta a proyectos de investigación aplicada, desarrollo y transferencia por un monto total de \$2.500.000.
- se creó el Centro de Investigación en Informática Aplicada (CIDIA) y se designó al Dr. Carlos Lombardi como su Director por R.C.S. N°31/19.
- se creó el Comité Universitario de Bioética (CUB) de la Universidad Nacional de Hurlingham. Designación del Méd. Marcelo Gorga Christin como Coordinador General del CUB. Se llevaron a cabo cinco (5) reuniones del CUB, de periodicidad mensual.

Además la Secretaría debe generar las condiciones de infraestructura y equipamiento propicias para el desempeño de la función investigación en la UNAHUR e incorporar docentes con dedicación exclusiva dedicados a la función investigación el 75% de su tiempo.

Las tareas realizadas consistieron en:

- Propender a contar con un puesto de trabajo por docente investigador, esto es, escritorio, bienes de uso, inventariables, equipamiento experimental, insumos, reactivos. Acceder a la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (BECyT)

del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT). Se sumaron espacios de trabajo compartido en la Secretaría de Investigación. Se incorporaron 8 espacios de trabajo permanentes, alcanzando un total de 14.

- Incorporación de dedicaciones para investigación de docentes investigadores UNAHUR. Los cargos y dedicaciones de los 45 docentes investigadores equivalen a las dedicaciones para investigación de 25 docentes investigadores de dedicación exclusiva (3 dedicaciones para investigación + 1 dedicación para docencia).
- Incorporación de investigadores CONICET-UNAHUR. Ingresó la Dra. Julia Hermina como investigadora asistente del CONICET.
- Participación del llamado 2019 a Carrera de Investigador Científico (CIC) de CONICET. Se presentaron 2 (DOS) docentes investigadores a la Carrera de Investigador Científico de CONICET en este llamado y las postulaciones se encuentran actualmente en proceso de evaluación.
- Participación del Programa de Fortalecimiento I+d+i del CONICET 2019 para instituciones con menor desarrollo relativo. Se lanzó la segunda convocatoria para ingresar a la carrera de investigador de CONICET radicados en la UNAHUR. Actualmente se encuentran en evaluación los aspirantes distribuidos en 5 perfiles aprobados por CONICET.

También se procuró ofrecer a los docentes investigadores información actualizada acerca de las posibilidades de financiamiento externo (nacional e internacional), realización de reuniones científicas, convocatorias de becas, etc.

En este punto:

- La Secretaría se ocupó de la publicación de la Agenda de Ciencia y Tecnología UNAHUR. Por medio de un sistema de mailing desde la Secretaría se hizo llegar a los docentes, investigadores, no docentes y a la comunidad en general un total de 10 gacetillas en el año alcanzando un total de 30 desde 2017.
- Además la UNAHUR participó a través de la Secretaría de Investigación de todas las reuniones de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN.

Se realizaron acciones para promover programas de becas propios y externos incluyendo líneas de estímulo a la investigación científica, de posgrado y de posdoctorado.

Esto incluyó:

- Participación primera vez desde 2016 se participó en la edición 2019 de la convocatoria a Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN. Estas becas están orientadas a estudiantes avanzados de carreras de grado (más de 50%



de materias aprobadas) asociadas a proyectos de investigación radicados en UNAHUR. Se recibieron 7 postulaciones que fueron admitidas y se encuentran actualmente en proceso de evaluación.

- Presentación de 2 (DOS) docentes investigadores a la convocatoria 2019 a Becas Doctorales de la COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS de la provincia de Buenos Aires (CICPBA). Las postulaciones se encuentran actualmente en proceso de evaluación.
- Presentación de 1 (UN) docente investigador a la convocatoria 2019 a becas postdoctorales CONICET. La postulación se encuentra actualmente en proceso de evaluación.
- Formación de recursos humanos calificados para la función investigación, que integren equipos o conformen nuevos equipos en el futuro mediante programas de becas internos de UNAHUR. En el marco del lanzamiento de la Maestría en Política Educativa de UNAHUR se abrió la convocatoria para cubrir 15 vacantes a becas de maestría UNAHUR.

Se avanzó en la tarea de consolidación de un soporte que facilite la gestión de proyectos, becas y procesos de evaluación institucional y permita la construcción de indicadores de actividades científicas y tecnológicas.

- Por primera vez una convocatoria a proyectos de investigación (PIUNAHUR 6) se realizó íntegramente dentro de la plataforma SIGEVA UNAHUR, una implementación de SIGEVA gestionada por CONICET y el equipo técnico de nuestra universidad. De esta manera se minimizan las presentaciones en papel, haciendo todo el proceso online trazable y transparente desde la postulación hasta la publicación de resultados
- Se mejoró la carga del perfil profesional de los docentes UNAHUR en la plataforma unificada de alcance nacional CVar. En 2019 se alcanzaron 327 docentes e investigadores con sus perfiles en CVar, y 162 indicando que su lugar de trabajo está radicado en UNAHUR.
- Se mejoró de la calidad de información de gestión de indicadores bibliométricos. Se homogeneizó la forma de referir la pertenencia institucional de los docentes/investigadores de la Universidad Nacional de Hurlingham mediante la aprobación de la R.C.S. N°61/19 con la filiación institucional.
- Se continuó trabajando para contar con estadísticas e indicadores anuales sobre las actividades científicas tecnológicas que se desarrollan en UNAHUR. Se participó del Relevamiento Anual sobre Actividades Científicas (RACT) a la Dirección Nacional de Información Científica. Por segundo año consecutivo, en 2019 la UNAHUR participó del Relevamiento Anual sobre Actividades Científicas

(RACT) a la Dirección Nacional de Información Científica. De esta manera la Universidad se consolida dentro del sistema estadístico del ex MiNCyT.

Se promovió la internacionalización de la investigación, la ciencia y la tecnología en la Universidad Nacional de Hurlingham.

Es esta temática:

- Se presentó del primer proyecto internacional de investigación de la UNAHUR a la convocatoria del Fondo Fiduciario Pérez-Guerrero para la Cooperación Sur-Sur del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): "A proposal for capacities development and strengthening in the educational communities vis-à-vis the management of invasive species in aquifer systems. The Argentinian, Mexican and South African experience in biological control and biodiversity - Una propuesta para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades en las comunidades educativas frente al manejo de especies invasivas en los sistemas acuíferos. La experiencia argentina, sudafricana y mexicana en Control Biológico y Biodiversidad", dirigido por la Lic Adriana Fernández Souto y el Dr. Alejandro Sosa de la FUEDEI.
- Se apoyó la presentación de una vacante al programa de Pasantías de la Universidad Nacional de Costa Rica. Participó la Dra. Julia Hermida como pasante en el "XVII Seminario de Realidad Nacional Neurociencia de la Educación en Contexto: desigualdad, pobreza y exclusión", San José de Costa Rica del 8 al 20 de noviembre de 2019
- Se presentó una (1) postulación al programa de becas de la International Brain Research Organization (IBRO). Se le adjudicó una beca a la Dra. Julia Hermida para la participación y presentación de trabajo en el "Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development" en Baltimore (USA), del 18 al 28 de marzo de 2019.
- Se presentó una (1) postulación de movilidad docente/investigador al Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) entre Universidades argentinas, colombianas y mexicanas. Fue designado el Dr. Matías Garavaglia para participar del intercambio con la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (Cúcuta, Colombia) a llevarse a cabo en el mes de julio de 2020.
- Se realizó la postulación por parte de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), de la Universidad Nacional de Hurlingham como representante argentino en un programa de cooperación regional del Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL). Participó el Dr. Juan Pedrosa en el "Regional Meeting on Institutional Innovation and Partnership Building in the Nuclear Sector" en el Argonne National Laboratory (USA) del 19 al 23 de agosto de 2019.

Asimismo se avanzó en la realización de un relevamiento exhaustivo de las actividades productivas e industriales de Hurlingham y la región. Se trabajó para generar una guía de industrias, por tamaño y rubro con el objetivo de detectar demandas tecnológicas del sector productivo e industrial, desarrollar un catálogo de servicios compuesto por las capacidades instaladas disponibles del sector productivo y la UNAHUR y construir un área de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. La meta es elaborar un Mapa de actores económicos de Hurlingham. Luego de completar relevamientos indirectos provenientes de diferentes fuentes en años anteriores en 2019 se inició un proceso de visita de empresas, coordinadas con los Municipios de Hurlingham e Ituzaingó. Esta actividad tiene como objetivo establecer vínculos que puedan convertirse en proyectos de mejora productiva. Se visitaron 30 empresas entre ambos municipios.

La Secretaría también se abocó a diseñar un Sistema de Información Geográfica (SIG) de los actores productivos e industriales locales y regionales, clasificados según potencialidades emergentes, capacidad instalada y demandas relevadas, entre otras variables. La meta es "Sistematizar la información territorial obtenida de manera de contar con una base de datos espaciales ordenada y detectar problemáticas sociales y productivas reales (existentes) a partir del análisis espacial de los datos volcados al SIG.". A la implementación de un Sistema de Información Geográfica y sus correspondientes mapas temáticos que se hizo durante los últimos dos años se le sumaron dos mapas interactivos públicos que fueron presentados ante el Consejo Social Comunitario de UNAHUR y está a disposición tanto para las diferentes áreas de la gestión como para docentes e investigadores a fin de servir de soporte a sus actividades con anclaje territorial.

También se trabajó para construir la normativa que rige las actividades de transferencia e innovación a través del área de vinculación tecnológica de la Universidad Nacional de Hurlingham. Se modificó el Reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación de UNAHUR a fin de definir de una manera clara y acotada los posibles proyectos de innovación que pueden estar contemplados por esta normativa, además de darle en ese contexto un rol específico a la Incubadora UNAHUR.

Se avanzó en la tarea de institucionalizar el área de vinculación tecnológica de la Universidad Nacional de Hurlingham, de manera de tener reconocimiento oficial dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI). Para ellos se participó de todas las reuniones de la Comisión de Vinculación Tecnológica y de la Red ViTec del CIN. Se destaca la actividad de los siguientes espacios interinstitucionales: Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología (Red Popcyt), Red de Universidades Emprendedoras del Noroeste Bonaerense (RUENOBA), la Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC), red de Universidades Emprendedoras de Zona Oeste (Red UEZO), el Laboratorio Universitario del Sur (CONUSUR) y la COMISIÓN NACIONAL ASESORA DE BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA (CONABIA).

Se trabajó para desarrollar las capacidades de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva necesarias para orientar las actividades de ciencia, tecnología e innovación que se realizan en la UNAHUR. Las tareas realizadas fueron:

- Creación de la Antena Territorial “ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL PARA EL DESARROLLO LOCAL” con el apoyo de la Dirección Nacional de Estudios del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. En conjunto con la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Delta, ADIMRA y la Fundación Banco Credicoop se desarrolló un proyecto de Antena Territorial que está actualmente en ejecución para desarrollar las capacidades conjuntas de vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica. El primer producto de este trabajo se publicará en 2020.
- Convenio de adhesión a Red CATI. Se trabajó en el convenio de adhesión a la Red de Centros de Apoyo a la Tecnología y a la Innovación que depende del Instituto Nacional de la Propiedad Industrial. Este vínculo permitirá acceder a capacitación y asesoramiento específico en torno a la protección de la propiedad intelectual embebida en los productos de la actividad científica tecnológica que se desarrolla en UNAHUR.

Finalmente se trabajó para fortalecer las capacidades de gestión del área de vinculación tecnológica y social. La UNAHUR se presentó a la convocatoria Universidades Emprendedoras 2019 de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). En el marco de dicha convocatoria se realizó un plan estratégico para el desarrollo de la actividad emprendedora en el entorno de la Incubadora UNAHUR. Dicho proyecto fue aprobado y financiadas sus actividades propuestas para el primer año de ejecución, y será ejecutado en 2020. Asimismo se impulsó la inscripción del Dr. Ernesto Gallegos a la Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, financiado por la Universidad Nacional de Hurlingham. La especialización iniciada en 2019 finalizará en el curso del año 2020. Asimismo la UNAHUR se presentó junto a la Universidad Nacional de Tres de Febrero y a la Universidad de Flores a la convocatoria Universidades Emprendedoras En Red 2019 de la SPU. Las 3 instituciones se comprometieron a conformar la Red de Universidades Emprendedoras de Zona Oeste (Red UEZO) y articular actividades de impacto regional para apoyar el desarrollo emprendedor local. Dicho proyecto fue aprobado y financiado, y será ejecutado en 2020.

---

# EXTENSIÓN E INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD

---

La Universidad asume a la extensión como una de sus funciones sustantivas y la entiende como la interacción y enriquecimiento mutuo entre esta y los demás componentes del cuerpo social. En ese marco se han desarrollado diversas actividades a través de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad (SBEYSC).

Desde su creación, la Universidad Nacional de Hurlingham viene realizando un intenso trabajo de vinculación con el territorio a través del trabajo con municipios, instituciones públicas y privadas y organizaciones civiles en el cual, se concibe a la extensión universitaria como un proceso continuo de articulación social y transformación.

## Concurso literario

Con motivo de los 70 años del decreto de gratuidad de los estudios superiores sancionado por Juan Domingo Perón, se realizó un concurso sobre derechos humanos. Se presentaron 30 obras correspondientes a 24 autores en las categorías cuento, crónica y poesía. Hubo 5 ganadores que obtuvieron como premio la ubicación de sus obras en la Perla del Oeste y obras sobre la temática.

## Talleres deportivos y recreativos

Desde la SBEySC se implementa un programa de talleres deportivos, recreativos y culturales para estudiantes de la UNAHUR y abiertos a la comunidad. Los talleres se realizan en la sede de la UNAHUR, en el Club Defensores de Hurlingham y Polideportivo Municipal.

Se desarrollan de forma mixta. Hay talleres para niña/os de 9 años en adelante como es el caso de ajedrez, judo, tiro con arco y tenis de mesa y otras propuestas para mayores de 16 años como es: Aikido, Natación, Fútbol 11, Futsal, Voley, Hándbol, Entrenamiento Funcional. En el 2019 se incorporaron los talleres de: Hockey, Rugby, Básquet, Tenis.

La UNAHUR participó en las etapas de los Juegos Universitarios Regionales que organiza la Secretaría de Políticas Universitarias. En el 2019 el regional se desarrolló del 16 al 19 de octubre en la UNLAM. El equipo docente que acompañó la delegación de 202 estudiantes-deportistas estuvo conformada por 17 profesores y 2 coordinadores. Hubo participación en 14 disciplinas: Ajedrez, Básquet, Hándbol, Rugby, Vóley, Tenis, Fustal, Fútbol11, Atletismo, Natación, Beach vóley, tenis de mesa, básquet 3x3, Hockey. Las medallas obtenidas fueron: Bronce en tenis de mesa y Hándbol femenino, Plata en vóley masculino, femenino y hándbol masculino. Oro: Fustal femenino y atletismo.

En articulación con la FEDUA (Federación de Deporte Universitario Argentino) la UNAHUR participó de los equipos femeninos y masculinos en las diferentes ligas organizada por la Federación y por las universidades nacionales.

También se acompaña la organización de selectivos para torneos nacionales, internacionales y sudamericano.

- Como sucedió este año con la “Copa argentina universitaria de tenis de mesa” que se realizó sábado 16 de marzo en UNAHUR. La misma otorgó las plazas para integrar la Selección Argentina de Tenis de Mesa en los Juegos Universitarios Sudamericanos “Concepción 2019”, que serán del 21 al 26 de abril en Chile.
- “Selectivo de básquet femenino universitario”. Se concretó en las instalaciones del Microestadio Municipal el día sábado 4 de mayo a las 10hs, de cara a la conformación del seleccionado universitario de básquet para las próximas Universiadas en Nápoles.
- En el marco de los “Juegos Universitarios Deportivos de Centroamérica y el Caribe”, en Colombia Tunja, Argentina compitió como invitado en el evento. En este torneo, el equipo representativo de FeDUA se apropió de la medalla de plata y al quedar entre los 8 mejores equipos del mundo clasificó al Mundial Universitario de Poznan 2020 (POL). El estudiante de nuestra universidad, Mauricio Mosqueira fue integrante del plantel alternando en la valla del seleccionado en varios de los partidos disputados.
- “Juegos mundiales universitarios en Nápoles”: Entre el 3 y 14 de Julio, Jaime Perzcyk, Daniel Pico, Claudio Cincotta y Gastón Cabaña formaron parte de la delegación nacional, junto a los estudiantes deportistas de la UNAHUR Alejandro Monrroes y Angel Solís Sodornil, que conformaron el seleccionado de Fútbol 11 . Además Maribel Carballo Contti, docente de la UNAHUR también formó parte de la Universiada como integrante del cuerpo técnico de la Selección Universitaria Femenina de Básquet. Nuestra Universidad que además de acompañar en los eventos deportivos, maneja una agenda de varias reuniones con las máximas autoridades de la FISU, y los Rectores de Universidades Nacionales que acompañaron el evento.

- Se llevó a cabo en la Universidad Nacional de San Martín el agasajo a la delegación Argentina que participó de las Universiadas de verano en Nápoles entre el 3 y 14 de Julio, nuestra universidad tuvo la presencia de 2 estudiantes que conformaron el seleccionado de Fútbol 11, y nuestra docente del taller de Básquet integró la conducción del seleccionado Femenino, en el evento estuvieron presentes el Rector de Nuestra Universidad, autoridades de la UNSaM, varios autoridades de gremios docentes y docentes y la comisión directiva de FeDUA.
- En diciembre participamos de la gala de premiación organizada por FEDUA.

### **Amistosos y torneos**

Se organizó un Torneo de Mesa abierto a la Comunidad, para estudiantes y escuelas primarias de Hurlingham. Se organizó un Torneo para estudiantes de la UNAHUR y talleristas de vóley y ajedrez, y un Torneo Interuniversitario de Basquet 3x3. Se organizaron encuentros deportivos con el taller de hockey y el taller de natación en conjunto con clubes de la zona y escuelas deportivas municipales y el Instituto Terciario Cefe-rino Namuncurá.

El taller de rugby fue recibido en la Unidad N° 48 del Complejo Penitenciario San Martín. Allí lo esperaba el equipo de los Espartanos, formado por internos de esa unidad penitenciaria.

En el 2019 se tuvo participación en La Liga de Fútbol 11 torneo FeDUA en UTN Lugano. Obteniendo el 1er puesto de los equipos masculino. Se participó en La Liga de Fútbol Torneo FeDUA en La Matanza.

## **Talleres culturales**

Los talleres culturales, son mixtos y se brindan a la comunidad educativa y la comunidad en general. El taller de Danza Clásica está dirigido a niña/os de 4 años en adelante. Otra propuesta para menores es la Orquesta Infante-Juvenil.

Las propuestas están dirigidas para mayores de 16 años y son: Expresión Vocal, Folklore, Tango, Teatro, Muralismo, Huerta, Coro y Orquesta de adultos y el Taller de radio que además, cuenta con programas especiales e Informes semanales en Soundcloud y un Canal de Spotify: "Radio UNAHUR". (<https://soundcloud.com/radio-unahur>). En el caso del taller de muralismo a lo largo del año han trabajado en el Patio de los Muros. A la grilla de talleres, este año se incorporó el taller de Narrativa.

## Coro y Orquesta de la UNAHUR

### Orquesta y coro de adultos y Orquesta infanto-juvenil

Los talleres son gratuitos, y tanto los instrumentos como los docentes son garantizados por la universidad. Asimismo no es necesario tener conocimiento musical previo para anotarse. Los participantes cuentan con clases 2 veces por semana. Las clases se conforman de una hora de lenguaje musical, una hora de instrumento, y una hora de momento orquesta o espacio de aprendizaje colectivo.

Las orquestas se encuentran conformadas por los siguientes instrumentos:

#### Orquesta de Adultos

- Clarinete
- Flauta travesa
- Percusión
- Trompeta
- Trombón
- Viola
- Violín
- Violoncello
- Contrabajo

#### Orquesta Infanto-juvenil

- Viola
- Violín
- Violoncello
- Contrabajo
- Flauta travesa
- Percusión

#### Conciertos realizados

- 01/4: Presentación de Orquesta de Adultos, Infanto-juvenil y Coro por la vigilia del 2 de abril
- Participación en la colaciones de grado.
- 18/5 Participación del Coro en el encuentro de coro de José C Paz
- 21/6 Participación de la Orquesta de Adultos, Infanto-juvenil y Coro en la jueza de la bandera de las escuelas de Municipio de el Microestadio Municipal
- 29/6 2° encuentro coral de la UNAHUR



- 24/8 Charla abierta con Javier Nandayapa sobre la música mexicana
- 25/8 Concierto de la Orquesta de Adultos con Javier Nandayapa
- 8/11 Presentación de la Orquesta de Adultos en la Escuela Mercedes Sosa
- 17/11 Participación de la Orquesta Infanto-juvenil en el Centro Cultural Marechal
- 6/12 Muestra de fin de año de la Orquesta de Adultos, Infanto-Juvenil y Coro
- 10/12 Participación de la Orquesta Infanto-juvenil en la Muestra del Taller de Danza de fin de año

**Otros eventos de culturales:**

- Jornada por la diversidad | Taller de Mural
- Visita del taller de Muralismo y dibujo de UNPAZ y visita al taller de ellos.
- Tres presentaciones del Taller de Teatro con una obra infantil por el día del niño
- Tres funciones de la obra de teatro "Babilonia"

## Proyectos aprobados en las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de Nación

Este año la SPU no lanzó convocatorias. Se están ejecutando los proyectos aprobados por la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación de las convocatorias 2018.

El seguimiento de los proyectos y asesoramiento para las presentaciones se articulan con cada Instituto.

### **Área: Voluntariado Universitario, de la convocatoria 2017 "Compromiso Social Universitario" Resolución de SPU N° 5137 del 6 de diciembre del 2017 (EXP-2017-07234794- -APN-DNDUyV#ME)**

- Promotores ambientales de Hurlingham- Directora: Giménez, Lucia
- RSUrgir - Directora: Giménez, Lucia

**Área: Extensión Universitaria, de la convocatoria 2018 “Universidad, cultura y sociedad”**

- Radio UNAHUR –Director: Cincotta, Claudio. El proyecto se propone: la realización de un Taller integral de radio, artística radial y producción de contenido.
- Producción Local de Alimentos- Director: Juan Maceira. El proyecto se propone: Capacitación y provisión de alimentos saludables a población vulnerable que asiste a comedores y merenderos del distrito de Hurlingham.

**Área: Bienestar Universitario dependiente de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado. Convocatoria 2018 de: “Fortalecimiento de las áreas de Bienestar Universitario”**

- “Salud y bienestar” Director: Daniel, Pico. Que se propone que la UNAHUR certifique como universidad saludable, la realización de talleres en temas de salud para la comunidad. Realización de focus group y encuestas sobre hábitos saludables de la comunidad educativa y La inauguración de un lactario.

**Área: Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica, dependiente de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Convocatoria 2018 de: “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA – ETAPA II**

- “Gestión y Calidad” Director: Daniel Pico. aprobado bajo la Resolución N°: RESOL-2018-125-APN-SECPU#ME. Que se propone realizar un relevamiento territorial, la capacitación del equipo de extensión y la articulación de las distintas áreas.

## Trabajo con otras universidades / CIN

Desde el 2016 la UNAHUR, a través de la SBEySC se participó y fortaleció las acciones en:

- La Red Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.
- El Comité de Deporte Universitario.
- La red Interuniversitaria de Derechos Humanos.
- Redxuni.(Extensión Universitaria)
- RedBien.(Bienestar Estudiantil)

Se participó de las X Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad con sede en la universidad anfitriona la Universidad Nacional de Jujuy

## Universidad en los Barrios

En el 2019 se crea la Unidad de Universidad en los Barrios que da le puntapié al programa “Universidad en los barrios” y está orientado a desarrollar acciones de voluntariado con estudiantes, docentes, nodocentes, graduados/as y personas de la comunidad en territorios de la región. Su propósito es garantizar el derecho a la educación a través de comunidades de aprendizaje. Para ello se desarrolla un sistema de capacitación en oficios inscripto en la cultura del trabajo, el desarrollo integral del individuo y la formación ciudadana. De este modo se busca fortalecer la reincorporación de personas al mercado productivo, la actualización en nuevas tecnologías y procesos, y el fortalecimiento de la capacitación de instructores.

El programa apunta a mejorar las condiciones de vida individual y colectiva a partir de una mayor inclusión y participación de todos los actores sociales.

Desde la Secretaria de Investigación de la UNAHUR se realizó el mapa analfabetismo en Hurlingham junto con los datos tomados del CENSO 2010, a partir del cual se obtuvo la cifra local se calcula que hay 3000 personas analfabetas en el distrito.

En la primer etapa se realizó la “Formación Abierta en Método de Alfabetización” con el propósito de garantizar el derecho a la educación a través de comunidades de aprendizaje.

Iniciaron su formación 80 participantes que son estudiantes, docentes, nodocentes, graduados/as y personas de la comunidad en territorios de la región.

Además, el programa “Universidad en los barrios” se constituye en espacios de prácticas para carreras pedagógicas de la UNAHUR, comenzando este año con estudiantes de la carrera de educación física y letras que cursaron la materia no formal.

Los y las estudiantes de educación física hicieron sus prácticas en los espacios de juegoteca y deporte social y las estudiantes de letras en los espacios de apoyo escolar y juegoteca / biblioteca

La Universidad en los Barrios, tiene cuatro ejes estratégicos.

- 1. Formación en oficios**
- 2. Cultura**
- 3. Deporte social**
- 4. Educación popular**

## 1. La formación en oficios:

En el 2019 año la Universidad abrió la inscripción a los talleres en oficios no arancelados, una propuesta abierta para toda la comunidad. Esta iniciativa pretende generar espacios de participación y encuentro de saberes, para profundizar las condiciones de inclusión social y promover los derechos de jóvenes y adultos/as. No se requieren estudios previos.

Los talleres iniciaron el 5 de agosto. Modalidad de cursada: presencial. Duración: 12 encuentros. Se entregaron certificados al finalizar el curso.

La formación de oficios implica reconocer un conjunto de saberes no formales que habitan en nuestra comunidad y que son fundamentales en la construcción de la identidad individual y colectiva de nuestros barrios.

En un contexto como el que estamos atravesando es fundamental aportar en la formación e intercambio de experiencias y saberes que aporten herramientas laborales a la comunidad.

Los oficios que se llevaron adelante fueron:

- DISEÑOS DE ESPACIOS VERDES Y HUERTA URBANA : por la cantidad de inscriptos el taller se desdobló en dos días a la semana, martes y jueves, la cantidad de participantes fue en total de: 105
- RESTAURACION, REPARACION Y PUESTA EN VALOR DE BICICLETAS: cantidad de participantes: 45
- HERRERIA ARTISTICA Y ESCULTURAS CON HIERRO RECICLADO : por la cantidad y espacio físico, el taller se armó en 3 comisiones, miércoles, y jueves dos turnos, cantidad total de participantes: 89
- ENTRENADOR DEPORTIVO: por cantidad de inscriptos el curso tuvo 4 comisiones, dos los lunes, miércoles y jueves, total de participantes: 146
- ARTE URBANO, GRAFFITII, AEROGRAFIA Y MURALISMO: cantidad de participantes: 39

Los lugares que fueron sedes en la formación de oficios fueron:

- La Casa de Niño, CEC, de Hurlingham para el curso de diseños de espacios verdes y huerta urbana.
- Salón de la Unión Ferroviaria: para el curso de entrenador deportivo y arte urbano, grafitti, aerografía y muralismo.

- Sede de la UNAHUR: el curso de herrería artística y esculturas con hierro reciclado y restauración, reparación y puesta en valor de bicicletas.

## 2. Educación popular:

Está fundamentada en la participación, el diálogo y el reconocimiento de distintos saberes durante la práctica educativa, que se entiende que no solo ocurre dentro de la escuela, sino también en distintos espacios. En este proyecto los espacios son los clubes y merenderos.

Nuestro anclaje de educación popular fue desde:

- **La juegoteca.** a) los días lunes en la casa del niño, donde hubo regularmente 70 niños, niñas y adolescentes junto con sus maestras y maestros; b) los días martes en el Merendero Los Milagros donde concurrieron alrededor de 50 niños, niñas y adolescentes
- **Apoyo escolar.** A) en la sede del Club Ateneo Roca donde participaron alrededor de 25 niñas, niños y adolescente; b) en el Club 12 de Octubre donde participaron alrededor de 15 niños, niñas y adolescentes

Además transitaron en estos espacios las y los estudiantes de educación física y letras realizando sus prácticas. En el merendero los milagros hubo 15 estudiantes de educación física que pudieron cumplimentar su espacio de prácticas para la materia de no formal. En la Casa del Niño cuatro estudiantes de letras, en el Club Ateneo Roca dos estudiantes de letras, y en el Club 12 de Octubre 2 estudiantes de letras pudieron todas finalizar la materia no formal.

## 3. Deporte Social:

Entendemos al “Deporte Social” como una práctica inclusiva y solidaria, que nos permite vincularnos con otros actores de la comunidad. Queremos convocar a todos/as lo/as niñas y adolescentes a realizar actividades deportivas para contribuir a la cultura del deporte, al cuidado del y los cuerpos, generando hábitos saludables.

El abordaje desde el espacio del deporte social fue en:

- **Iniciación deportiva:** en la sede de la Iglesia Cristo Obrero, se trabajó con 20 adolescentes en recuperación de adicciones y situación de vulnerabilidad
- **Hockey social:** participaron 20 niñas, y 25 adolescentes en la sede del Club 12 de Octubre, por lo cual quedo reestructurado en dos turnos, por categorías

#### 4. Cultura:

La cultura como herramienta de desarrollo e integración social, que nos permite pensar en el barrio como un lugar de interacción comunitaria desde donde pensar en la construcción de una ciudadanía desde diferentes proyectos colectivos que fortalezcan la reflexión, la participación y la organización.

Las expresiones culturales que desarrollaremos son:

- **Murga/percusión:** en la sede del Club Ateneo Roca donde participaron alrededor de 25 niñas, niños y adolescentes
- **Teatro:** en el salón de la Unión Ferroviaria donde participaron 15 personas
- **Percusión con lenguaje de señas:** fue abierto a la comunidad en general, dictada en la Unahur. Participaron alrededor de 15 personas

Para finalizar los oficios, se realizaron distintas campañas comunitarias:

- En el taller de herrería artística, Mural y grafitti se realizó un mural colectivo, con la combinación de las distintas técnicas; participaron los y las estudiantes de los talleres junto a los docentes que llevaron adelante el taller, más la comunidad educativa de Hurlingham, docentes y no docentes que se iba sumando en distintos momentos, en el marco de los 70 años de la gratuidad universitaria, quedando así plasmado en la pared del estacionamiento de la universidad.
- Desde el taller de reparación de bicicletas se pidieron donación de bicicletas en desuso a toda la comunidad de Hurlingham, para arreglarlas con los y las estudiantes del taller para realizar una donación a alguno de los barrios de los cuales venimos articulando
- Desde el taller de entrenamiento deportivo se realizó una jornada de prevención de lesiones. Abierto a la comunidad pero principalmente para todos los estudiantes y todas las estudiantes que finalizaron el curso de entrenamiento deportivo.
- Desde el taller de diseño de espacios verdes y huerta urbana, se armaron y vendieron bolsones agroecológicos en el marco de la soberanía alimentaria.
- En los distintos espacios de la universidad en los barrios, se sumaron voluntariamente estudiantes de la UNAHUR a acompañar a los y las talleristas de los distintos ejes.

## Red de Merenderos

Desde el año 2018 la UNAHUR participa activamente de la Red de Merenderos junto con la Municipalidad de Hurlingham. La misma tiene por objetivo articular esfuerzos para trabajar con merenderos de Hurlingham, Villa Tesei y William Morris a través de Controles de salud, refuerzo de alimentos, apoyo escolar, actividades recreativas, talleres de extensión universitaria gratuitos. A lo largo de este año se realizaron las siguientes actividades:

- **Campaña de recolección de Alimentos en los eventos de la UNAHUR.** En el Evento de Darío Z se recolectó: 1500 kilos de alimentos no perecederos y 600 litros de leche. En el Evento del CINE UNAHUR se recolectaron: 600 kilos de alimentos no perecederos.
- **Cine con los Merenderos.** Este año se proyectó Spiderman.

## Eventos

En el año 2019, se incorporó a la Secretaria, el Departamento de Eventos. Desde ese Departamento se organizan eventos culturales y educativos, gratuitos para la comunidad. También se realiza la producción de los eventos de otras Secretarías, Institutos y del Municipio.

Cronograma de eventos en el 2019:

1ra Asamblea Universitaria	mar-19
1ras Jornadas de Kinesiología	abr-19
Orquesta Vigilia Ex Combatientes Malvinas	abr-19
CIN - Córdoba	may-19
Inauguración EDIFICIO MALVINAS	may-19
Muestra Fotográfica y Sonora "100eva"	may-19
Género y Sociedad. Dra. Dora Barranco	may-19
RUEDA	may-19
3era Colación	may-19
Presentación Programa Univ. en los Barrios	may-19

Preonofobia: Grimson y Saborido	may-19
1er Entrega de Bicicletas	jun-19
R.U.C.C.	jun-19
Maratón Hurlingham	jul-19
Modelo ONU	jul-19
La vida secreta de las Plantas - Biotecnología	jul-19
CIN - Encuentro Académico y Ecuménico sobre la Realidad Económica, Social y Cultural de la República Argentina	ago-19
LUNAHUR y Planetario Móvil	ago-19
Visita Secundarias	ago-19
Darío Z: el otro yo	sep-19
4ta Colación	oct-19
Inauguración Origone A - Zona I	oct-19
Acto de reconocimiento a estudiantes de Hurlingham	nov-19
2da Entrega de Bicicletas	nov-19
3ra Muestra de estudiantes: inventamos o erramos	sep-19
4to Congreso de Economía Política para la Argentina (EPPA)	nov-19
Certificados Consejeros Superiores- Inauguración Eléctrica	nov-19
Entrega de Medallas Malvinas	nov-19
Gratuidad Universitaria	nov -19
Asamblea Universitaria	nov-19
Cine UNAHUR - 5, 6 y 7 diciembre	
Orquesta y Coro UNAHUR	dic-19
Cena UNAHUR	dic-19



Acto de entrega de Diplomas para profesores y no docentes  
 concursados

dic-19

### **Los eventos más destacados y masivos del año fueron:**

#### Muestra fotográfica 100 años de Evita

La Universidad inauguró una exposición en conmemoración del centenario del natalicio de Evita. Estuvo compuesta por tres muestras: una con fotografías de Pinéldes Fusco y Alfredo Mazzorotolo, quienes eran sus fotógrafos profesionales; otra, con imágenes de la Escuela de Enfermeras de la Fundación Eva Perón y, la última, sobre escenas de la vida social, política y cultural durante el primer peronismo. Además, se montó una instalación sonora que permite escuchar sus discursos en diversos escenarios. Dichas imágenes y los archivos de audio pasarán a formar parte del acervo documental de la Universidad. La coordinación de la exposición estuvo a cargo del Lic. Alejandro Vagnenkos y la curaduría fue realizada por la fotógrafa María Eugenia Cerutti y la Lic. Jazmín Tesone. Se seleccionaron fotografías de Alfredo Mazzorotolo y Pinéldes Fusco. También se pudieron reconstruir las historias que guardan esas imágenes, tanto en el momento de su realización, como en las siete décadas posteriores. Para ello, Matías Méndez (nieto de Fusco) y María Teresa (hija de Mazzorotolo), compartieron algunas reflexiones vinculadas al trabajo de sus padres.

#### Ciclo de astronomía LunaHur: de Hurlingham a la Luna

En el marco de la conmemoración del 50º aniversario de la llegada de la humanidad a la Luna, la Universidad realizó el cierre del segundo encuentro del ciclo de astronomía LunaHur. En esta jornada se llevaron adelante charlas y talleres a cargo de astrónomos, físicos e ingenieros especializados en tecnología espacial que dieron a conocer el avance del desarrollo científico y tecnológico vinculado a la actividad aeroespacial. El ciclo también contó con funciones del planetario móvil, stands de la materia UNAHUR "Astro: relación de la humanidad con el cosmos" y una muestra de fotografía sobre la llegada de la Humanidad a la Luna en el Edificio Malvinas Argentinas. Se realizaron las siguientes actividades:

Con la luna a nuestros pies: La primera charla estuvo a cargo del Lic. Diego Bagú, Director del Planetario de La Plata y Sec. De Extensión de la Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas de la (UNLP).

Planetario móvil: Desde el martes 20 hasta el sábado, más de 1700 personas asistieron al planetario móvil que se montó en el salón azul de Origone B. Con más de siete funciones diarias, la actividad convocó a más de 750 estudiantes de escuelas primarias y secundarias de Hurlingham, Morón e Ituzaingó y a más de 1000 personas de la comunidad que se adentraron en un viaje por el universo a través del planetario móvil Carl Sagan.

### Show “El otro”

El viernes 27 de septiembre Darío Sztajnszrajber, Lucrecia Pinto y la banda “Vaca profana” presentaron “El otro” en la Universidad Nacional de Hurlingham. El espectáculo es una invitación a pensar sobre aquello que nos resulta ajeno o distinto. ¿Quién es el otro? ¿Puedo acceder al otro? Sobre esas preguntas y muchas más se intentará echar luz y dar paso a reflexiones y debates sobre estas cuestiones que nos atraviesan, con reflexión crítica y música bajo las estrellas.

### Reconocimientos de egresados en articulación con los Ex Combatientes de Guerra de Malvinas de Hurlingham

Se organizó un acto de “Reconocimiento de Alumnos” de escuelas de Hurlingham. La actividad se realizó junto a la Municipalidad de Hurlingham y el Centro de Veteranos y Pensionados de Guerra de Malvinas de Hurlingham (CVPGMH), con el propósito de reconocer a 250 estudiantes por “Mejor Promedio” y “Mejor Compañera/o”. La distinción fue para alumnos/as de escuelas primarias, secundarias y especiales de Hurlingham.

## Cine UNAHUR

El jueves 05 de Diciembre la Universidad organizó una emisión en pantalla gigante de “Fondo, otra vez la misma receta”, documental de Alejandro Bercovich sobre el organismo de crédito internacional que, una vez más, tiene en vilo a la Argentina. La función fue abierta y gratuita para toda la comunidad y se llevó adelante a las 20hs en el Playón de estacionamiento

El viernes 06 la Universidad emitió en pantalla gigante “La odisea de los giles”. Previamente, el Coro y la Orquesta de la UNAHUR realizó una presentación a las 18.30hs

El día sábado 07 de diciembre en articulación con la municipalidad tuvo lugar el segundo año consecutivo que se destina una fecha del CINE para invitar a la Red de Merenderos, en la que se emitió una película infantil.

## Producción y Empleo

Desde la SBEySC se continuó con la articulación con el Municipio de Hurlingham, el sector productivo y con la Dirección de Empleo y Educación de la Municipalidad en la participación de la mesa local del COPRET (Consejo Provincial de Educación y Trabajo), órgano de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. Se trabajó en la elaboración de un circuito de derivación para los estudiantes de

UNAHUR. A su vez se ocupó de que la UNAHUR continúe siendo una institución en donde se realizan prácticas educativas.

Se impulsó la realización de “ferias de emprendedores sociales” con sede en la UNAHUR durante los eventos y la articulación con la Secretaria de Investigación en charlas y proyectos de emprendedorismo.

## Formación y Capacitación

Se organizó la capacitación a la comunidad de la Parroquia del Padre Pepe en **“Manipulación de Alimentos”** en articulación con el padre pepe y Juan Maceira, Director de la Carrera de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos. El objetivo es poder programar una capacitación en el tema, con sede en la Parroquia de José León Suarez.

Se comenzó a dictar durante el mes de junio un taller de extensión universitaria sobre **“Lengua de Señas Argentinas”**. El mismo está a cargo de miembros de la organización “Señeros”, con quienes la Universidad ya ha organizado eventos y charlas abiertas el año pasado. El taller tiene una duración de un año, con una cursada de dos horas semanales, todos los viernes de 18 a 20hs. Una vez finalizado el mismo, se otorgará un certificado de participación a quienes lo hayan completado.

## Articulación con escuelas secundarias

La Secretaría Académica coordinó diversas actividades de articulación con escuelas secundarias de la zona:

### Presentación del proyecto NEXOS

Dentro de este proyecto se desarrollan líneas de acción que contemplan tutorías conjuntas entre el nivel secundario y universitario, como así también acciones de difusión y estimulación de vocaciones tempranas para el área de tecnología e ingeniería. También se suma a la propuesta la elaboración y diseño de un juego interactivo, utilizando narrativa transmedia que tenga como propósito realizar procesos de orientación vocacional y difusión de la oferta de la universidad.

### Actividades con estudiantes

#### Talleres de orientación vocacional para estudiantes de nivel secundarios

Durante el año 2019 se ofrecieron seis talleres. Los y las jóvenes que se acercaron provenían tanto de escuelas públicas como privadas y no necesariamente residían en los alrededores de la Universidad.

### **Semana de Escuelas Secundarias**

La semana de visitas guiadas fueron del 5 al 9 de agosto del corriente año, en los turnos mañana y la tarde e incluyeron, además, una visita vespertina, para que también puedan participar las escuelas nocturnas de educación de adultos de la zona. Cerca de 80 escuelas secundarias principalmente del distrito de Hurlingham y luego de Morón, Ituzaingo, Castelar, Haedo, La Matanza, CABA, Tres de febrero, San Miguel, Malvinas Argentinas, Moreno, José C Paz, han participado de esta actividad.

Además de las charlas informativas de las carreras, se llevaron a varios talleres vinculados a las carreras donde los y las estudiantes, y también sus docentes, pudieron participar activamente.

### **Curso de Preparación Universitaria (CPU) en escuelas secundarias**

Durante los meses de agosto a noviembre se realizó el CPU dirigido a estudiantes del último año de la escuela secundaria. Para poder llevarlo a cabo, la Universidad articuló con tres escuelas del distrito, que funcionaron como sede durante la semana para los talleres de Lectura y Escritura y Pensamiento Matemático. El taller de Vida Universitaria se realizó en la sede de la UNAHUR. La cantidad de jóvenes que comenzaron el CPU fue de 119 estudiantes, provenientes de Hurlingham, Morón, Ituzaingó, Castelar y La Matanza. Finalizaron el CPU un total de 76 estudiantes.

### **Primer Modelo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)**

Durante los días 5 y 6 de septiembre se realizó el Primer modelo Naciones Unidas-UNAHUR en el que participaron cerca de 200 estudiantes de escuelas secundarias de la región. Para ello, los/as alumnos/as se capacitaron sobre asuntos políticos, sociales, económicos, culturales y religiosos de más de 50 países para luego asumir el desafío de representarlos en los órganos de la ONU, recreando los procesos de negociación de los asuntos mundiales, tal y como se llevan a cabo en dicha organización.

### **Prácticas profesionalizantes en el Laboratorio**

Durante este año alumnos y alumnas de la Escuela Técnica 2 realizaron sus prácticas en el laboratorio. El equipo técnico del laboratorio se encargó de enseñarles las diversas tareas, y los alumnos y alumnas resultaron ser una gran ayuda en momentos de mucha demanda. Trabajaron en grupos de dos alumnos/as durante dos meses cada grupo, en dos turnos, con lo cual se pudieron completar varias prácticas.

## Formación y trabajo con docentes

### Seminario de formación de equipos directivos

A lo largo del año, equipos de conducción de escuelas secundarias de Hurlingham participaron del seminario de formación. En encuentros mensuales de los que participaron docentes invitados/as, se trabajaron las siguientes temáticas específicas:

- Cine y escuela secundaria. Archivo fílmico pedagógico.
- Secundaria y tecnología. Proyectos TIC Universidad- Escuelas secundarias.
- Educación Sexual Integral y escuela secundaria.
- Conducir la enseñanza matemática I. Articulación entre niveles.
- Conducir la enseñanza matemática II. Articulación entre niveles.
- Trayectorias escolares inclusivas. Evaluación y cierre junto a inspectores/as y UNAHUR.

### Enseñanza y escuela secundaria. Conversaciones entre profesorxs

Se realizaron una serie de encuentros en torno a las áreas de formación de las carreras de profesorado, en los que docentes de escuelas secundarias y Universidad trabajaron aspectos propios de sus disciplinas:

Curso	Docente a cargo	Carrera
Pensar la enseñanza literaria en la escuela secundaria. Una reflexión a partir de la intervención de algunos escritores.	Prof. Martín Sozzi	Profesorado Universitario de Letras
Repensando la enseñanza y el aprendizaje de las prácticas deportivas de conjunto e individuales, desde las escuelas secundarias de Hurlingham.	Brenda Rosatti, Claudia Heisseberg, Luis Bamonte, Diego Cavalli. Coordina: Filimer Ferro	Profesorado Universitario en Educación Física
La enseñanza de las ciencias: el uso del laboratorio o Encuentro entre docentes de ciencias naturales.	Lic. Adriana Fernández Souto	
Matemática	Prof. Sara Elizondo Prof. Graciela Chemello Prof. Susana De Toma Prof. Lisandro Raviola	Profesorado Universitario de Matemática
Modos de ver el mundo contemporáneo. Cine, trabajo y autoridad.	Lic. Alejandro Vagnenkos	
La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos	Prof. Mg. Cristina Magno Prof. Lic. Andrea Scagnetti	Profesorado Universitario de Inglés

### Programa: Un campus virtual para mi escuela

El programa “Un campus virtual para mi escuela”, provee un Entorno tecnológico y el soporte técnico y pedagógico necesarios para que todas las escuelas secundarias de Hurlingham que participen puedan crear sus propias aulas virtuales.

El programa busca potenciar la articulación entre universidad y escuela secundaria en la construcción de propuestas pedagógicas enriquecidas. En esta línea, la implementación del campus virtual se acompaña de jornadas de formación docente en la Universidad.

Hasta el momento, se desarrollaron **tres etapas del programa** que se resumen en el siguiente cuadro:

Etapa	Participación
1°: Familiarización con el Campus Virtual	13 escuelas secundarias de Hurlingham. Aprox. 300 docentes
2°: Encuentro con referentes designados por cada una de las escuelas	32 docentes
3°: Talleres para el diseño de actividades “De la consigna a la herramienta, de la herramienta a la consigna”	47 docentes

Por otro lado, se realizaron **visitas a dos escuelas** incluidas en el proyecto con el objetivo de “acercar” a los docentes el marco institucional del proyecto: que conozcan el proyecto, su sentido y su proyección, de parte de quienes lo están gestionando desde la universidad. Sobre todo, llegar a lxs docentes que no se acercaron a ninguna de las jornadas dictadas en la universidad.

Actualmente la Universidad se encuentra trabajando en el **diseño de tres aulas** inspiradoras diseñadas en conjunto con docentes que cuentan con un buen punto de partida y que, a partir de este proceso, pueden fortalecer su rol de referentes hacia el interior de la institución, con un producto realizado y una experiencia recorrida.

### Educación Sexual Integral (ESI)

Se estableció como línea de acción el acompañamiento para fortalecer el abordaje de la ESI en las instituciones. En este marco se realizaron las siguientes acciones:

Entre los meses de agosto y diciembre de 2019 se trabajó con 8 escuelas secundarias de Hurlingham. Se realizaron encuentros de sensibilización en la temática y se identificaron las experiencias que las instituciones ya venían realizando respecto de la ESI. En todos los casos se trabajó a partir de las experiencias previas y de las necesidades que cada institución identificó como prioritarias.

Se realizaron 24 encuentros en las 8 escuelas con sus respectivos equipos directivos y grupos de docentes convocados por su director/a. Estos encuentros dieron lugar a construir lazos de confianza necesarios para encarar la tarea con la educación sexual integral, para establecer un marco común de trabajo con la temática y planificar proyectos 2020 entre cada escuela y la UNAHUR. Se logró convocar entre 7 y 10 docentes en cada escuela, en consecuencia se logró trabajar con aproximadamente 65 docentes de diversas disciplinas.

ESI para Equipos de Orientación Escolar (EOE): capacitación para EOE de las escuelas secundarias de Hurlingham. Entre los meses de septiembre y noviembre de 2019 se realizaron tres encuentros en la UNAHUR a los que asistieron entre 30 a 40 profesionales en cada convocatoria. Este trabajo continuará en 2020 con varias acciones que ya están iniciadas y que se profundizará.

Se seleccionaron, sistematizaron y catalogaron 140 tipos de recursos didácticos y de consulta destinado a docentes y jóvenes de escuelas secundarias y estudiantes de profesorado UNAHUR. En el año 2020 se pondrá a disposición este recurso que, además, será abierto, con la intención de que se enriquezca con aporte de quienes conforman dicha red.

## Transferencia y Vinculación Tecnológica

La UNAHUR impulsa actividades de investigación aplicada al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requeridas. También realiza asistencia científica y técnica así como servicios de alto valor agregado o complejidad que no puedan ser prestados por profesionales independientes tanto al estado como a la comunidad contribuyendo al desarrollo y transformación de la comunidad, estudiando en particular los problemas nacionales y regionales

En ese contexto la Secretaría de Investigación promueve la creación de proyectos tecnológicos comunitarios, participativos y académicos que fomenten el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia al sector productivo y a la comunidad en general. A partir del reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación, aprobado por Resolución del Consejo Superior y su modificación incorporada en 2019, se creó la figura de la Oferta Tecnológica de la Universidad. El número de ATI-OT (o "servicios tecnológicos") disponible asciende a 6 con las incorporaciones realizadas en 2019.

Asimismo la Secretaría propende al establecimiento en la UNAHUR de centros de servicios de asistencia técnica al sector productivo e industrial. A través de la línea de financiamiento PAC Conglomerado (de fondos del BID gestionados a través del Ministerio de Desarrollo Productivo) y con la Unidad Ejecutora del proyecto (ADIMRA) se ejecutó entre 2018 y 2019 el contrato para la adquisición del equipamiento específico

de soldadura y afines que se incorporará al Centro Tecnológico de doble dependencia ADIMRA-UNAHUR “Centro de Servicios de Tecnología Nuclear” (CSTN).

## Comunicación

La UNAHUR comunica y difunde sus actividades y producciones a través del Departamento de Comunicación Institucional.

El Departamento colaboró con la Secretaría de Investigación en difundir las actividades científicas y tecnológicas que se desarrollan en la UNAHUR a la comunidad en general. Se realizaron numerosas acciones de difusión en la web, mailing y redes sociales para dar a conocer el trabajo de los docentes investigadores de UNAHUR.

La UNAHUR participó de la Semana Nacional de la Ciencia organizada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación con una jornada llamada “La vida secreta de las plantas” en la que especialistas propios e invitados expusieron sobre las novedades y desafíos actuales en torno a la biotecnología vegetal al servicio de la producción de alimentos. También participó de la Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico 2019 organizada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y en conjunto con la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Universidad Nacional de Moreno. El conversatorio “Emprendimientos de base tecnológica, desarrollo local y Universidad” estuvo orientado a compartir experiencias en torno al desarrollo del ecosistema emprendedor local y contó con la presencia de estudiantes y docentes emprendedores.

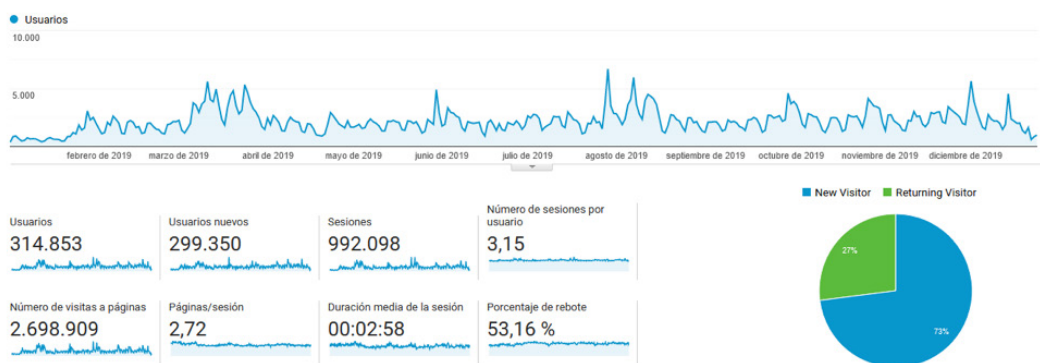
Asimismo entre el 10 y 11 de abril la UNAHUR ofició de anfitriona de las VI Jornadas de la Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC). La Red está conformada por casi una veintena de Universidades de Argentina, Bolivia y Costa Rica que se proponen diseñar un programa de acción para trabajar en el cuidado de “la Casa Común”, a fin de desarrollar actitudes, valores y acciones para vivir en un mundo más justo, solidario y sostenible.

## Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad

### Página web institucional

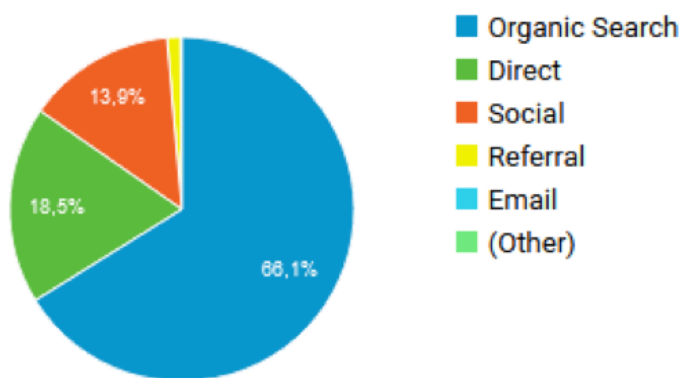
En el 2019 el sitio web experimentó un crecimiento generalizado de sus indicadores referidos a visitas, usuarios, visitantes únicos, etc. A la fecha actual (finales de diciembre) acumula más de 314.000 usuarios (en 2018 habían sido 194.000), más de 992.000 sesiones (en 2018 fueron cerca de medio millón) y más de 2,68 millones de páginas vistas (en 2018 ese indicador rondaba el millón y medio). Además, en todo el año se publicaron 237 noticias relativas a actividades institucionales, académicas, de extensión e investigación, lo que implica, promedio, casi 20 noticias al mes.





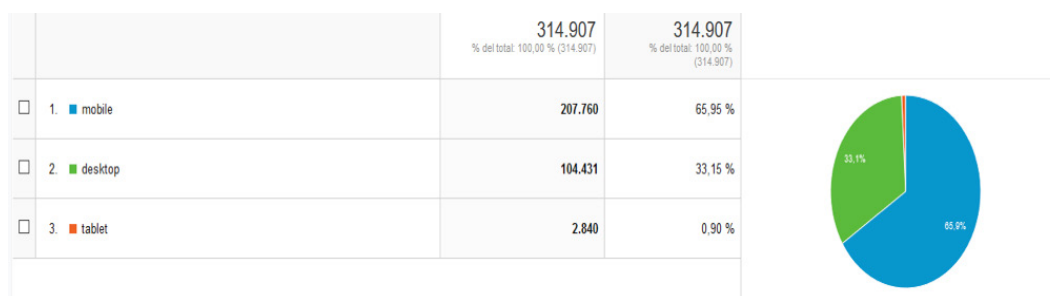
Usuarios web UNAHUR. Fuente: Google Analytics.

Dos de cada tres usuarios que ingresaron a **www.unahur.edu.ar** lo hicieron a través de google. Asimismo, el 18,5% ingresó de forma directa (esto significa, tipeando la url completa) y el 13,9% accedió por medio de las redes sociales.



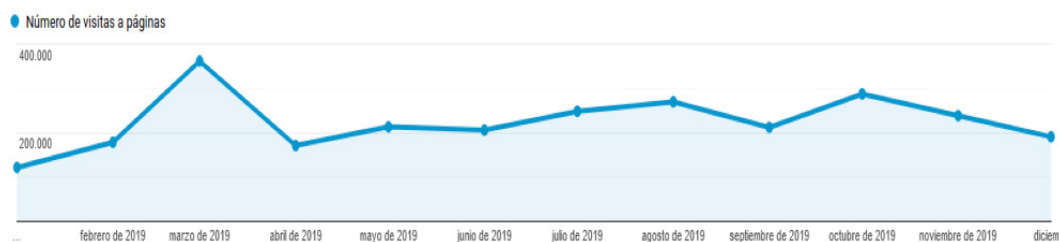
Origen tráfico web UNAHUR. Fuente: Google Analytics.

Casi dos tercios de los ingresos fueron vía celular. Las computadoras de escritorio / notebooks / netbooks concentraron el tercio restante. El acceso vía tablet es inferior al 1%.



Dispositivos ingreso web UNAHUR. Fuente: Google Analytics.

El número de visitas a páginas por mes varía de acuerdo al momento académico, oscilando entre las 121.000 páginas visitadas en enero (cuando no hay estudiantes ni ingresantes cursando) y las más de 361.000 de marzo (cuando comienza el primer cuatrimestre del año). Las visitas se concentraron en contenidos vinculados a inscripciones y oferta académica (carreras, planes de estudio). También hubo un importante número de consultas sobre información de interés para los estudiantes, como por ejemplo el sitio de guía de trámites, visitas al calendario académico o la ubicación geográfica de las sedes Origone y Vergara.



Visitas a página web UNAHUR. Fuente: Google Analytics.

A través de estos indicadores se observa que los picos y valles de tráfico están estrechamente vinculados a fechas consignadas en el calendario académico, lo que puede entenderse como que la página web institucional es una herramienta básica en la que nuestros estudiantes buscan información sobre nuestra Universidad.

Vale destacar, además, que durante el 2019 y gracias a la labor del área de informática y la secretaría general, se incorporó a la web una pestaña específica sobre los comicios de nuestra institución. Allí se volcó toda la información pertinente sobre las elecciones llevadas adelante el 3, 4 y 5 de octubre pasado.

## Social media Institucional

Se diseñaron estrategias de comunicación para las distintas redes sociales de la Universidad (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y en este año se sumó LinkedIn) con el fin de incrementar su presencia y circulación. Se implementaron tareas de análisis y seguimiento de las estadísticas del sitio web institucional de la Universidad, el micrositio Aula Abierta y sus respectivas redes sociales. Se elaboraron informes a los fines de perfeccionar la efectividad de nuestras comunicaciones.

### a) Facebook

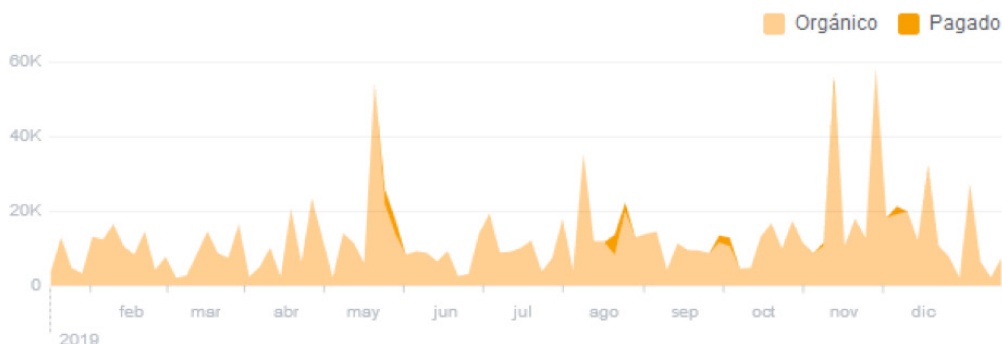
En facebook se superaron los 40.000 “megusta”, lo que consolida la presencia de la marca UNAHUR y hace más efectivas las campañas, sin necesidad de hacerlas pagas. A diferencia de las reacciones y el alcance, los megusta mantienen un ritmo de crecimiento constante. En el 2019 fueron más de 10 mil los/as nuevos/as suscriptos/as a recibir las novedades de la Universidad en esta red social.



Megusta facebook UNAHUR. Fuente: Estadísticas Facebook.

Si analizamos algunas métricas de esta red social podemos comprobar que las **actividades de extensión** (por ej. visita Darío Z), las etapas de **inscripciones** a carreras/materias/finales/becas y las publicaciones de **obras** (sobre todo las inauguraciones) funcionan como grandes dinamizadores de nuestra marca. Esto puede comprobarse al analizar el gráfico n°6 en el que se observa que los tres picos de alcance fueron en la semana del 28 de octubre (última semana de inscripciones para el primer cuatrimestre 2020 + 2da tanda de entrega de Bicis UNAHUR); el 5 de mayo (1era entrega de bicis UNAHUR + Inauguración Edificio Malvinas Argentinas) y el 21 de noviembre (publicación de la noticia de Clarín).

Asimismo, de los datos de facebook comprobamos que los horarios donde tenemos mayor cantidad de seguidores/as online son de lunes a viernes las 17hs, a las 9hs y a las 18hs. En ese orden.
























Alcances publicaciones facebook UNAHUR. Fuente: Estadísticas Facebook.

En el mismo sentido, al igual que en los años anteriores, el contenido que más clics y reacciones produjo fueron los videos. Las fotos y, por último, los enlaces, completaron el podio.

De esta forma, se consolida un tipo de comunicación con fuerte anclaje en lo visual. Esto no significa un desplazamiento total del lenguaje escrito hacia el visual sino la entronización de la síntesis narrativa en esas piezas gráficas/audiovisuales.

Además, en el ranking de fan pages de Universidades del Conurbano, en el transcurso del 2019 hemos logrado superar en megusta a la Universidad Nacional de General Sarmiento y a la Universidad Nacional de Moreno.

Página	Total de Me gusta	De la semana pa	Publicaciones de	Interacción de esta sem
1  Universidad Nacional de ...	69,9K 	0%	8	2,7K 
2  Universidad Nacional de ...	60,3K 	▲ 0,1%	10	1,9K 
3  Universidad Nacional de ...	47,5K 	▲ 0,3%	5	6,1K 
4  Universidad Nacional Jo...	46,5K 	▲ 0,2%	3	435 
5  Universidad Nacional de ...	46,3K 	▲ 0,1%	0	1,1K 
tú 6  Universidad Nacional de ...	39,5K 	▲ 0,2%	4	2,2K 
Mantente al día de tus páginas en observación. <a href="#">Conseguir más "Me gusta"</a>				
7  Universidad Nacional de ...	35,9K 	▲ 0,1%	3	686 

Comparación del rendimiento de la fan page institucional con otras páginas similares en Facebook.  
Fuente: Estadísticas Facebook.

## b) Instagram

En el 2019 casi se triplicaron los seguidores de instagram, sin dudas, la red social de mayor crecimiento en la actualidad. Finalizamos el 2018 con 4300 seguidores y ahora, a finales de 2019, la cuenta posee más de 12.227 seguidores. El 70% son mujeres y 2/3 tienen entre 18 y 34 años.

No hemos podido analizar con mayor detalle el asunto ya que instagram no permite realizar análisis estadísticos de más de una semana de duración, salvo que se posean apps complementarias, las cuales son todas pagas.

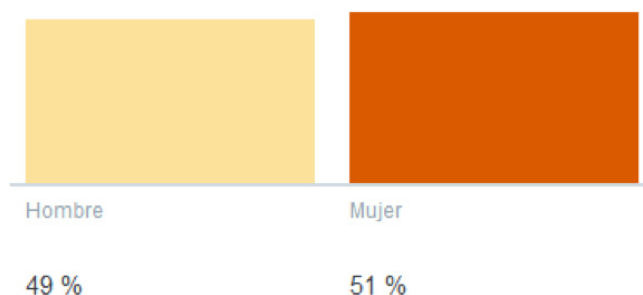
## c) Twitter

En Twitter, durante el 2019, se sumaron 1409 nuevos seguidores (lo que implica un incremento del 35% respecto de los datos de diciembre de 2018); se acumularon más de 2100 menciones y se alcanzaron -casi- 1 millón y medio de impresiones <sup>1</sup>. En cuanto al contenido, se repiten varios ejes de lo que funciona satisfactoriamente

<sup>1</sup> En marzo, agosto y septiembre no pudieron recolectarse datos debidos a problemas en los servidores de twitter.

en facebook, es decir, hay una primacía del material audiovisual, seguido luego de placas y fotos. Asimismo, se mantiene en tw el interés por cuestiones relativas a inscripciones, becas así como también a actividades de extensión.

A diferencia de lo que sucede en otras redes, como facebook e instagram, donde nuestros seguidores son  $\frac{3}{4}$  mujeres y  $\frac{1}{4}$  hombres, en twitter existe un panorama más equilibrado.



Género de seguidores de twitter @unahurlingham. Fuente: Estadísticas Twitter.

#### d) Youtube

En Youtube los suscriptores se duplicaron respecto a los datos de diciembre de 2018, pasando de 709 a 1450. En total, se acumularon 111.473 visualizaciones en los videos de la cuenta. El más exitoso fue el instructivo de inscripción para las becas progresar (que concentró más de 50 mil visualizaciones). El resto se dividió en videos institucionales de carreras, videos de obras y entrevistas de Aula Abierta.

Vídeo		Duración media de las visualizaciones	Visualizaciones
1	<b>Instructivo para inscribirse a la beca PROGRESAR</b> 22 feb. 2018	1:21 (27,0 %)	51.212
2	<b>Ingeniería Eléctrica</b> 6 ene. 2018	1:52 (48,5 %)	6.684
3	<b>Régimen Académico UNAHUR</b> 9 abr. 2019	1:32 (50,4 %)	4.829
4	<b>Ingeniería Metalúrgica</b> 30 ene. 2018	1:38 (46,1 %)	3.701
5	<b>Licenciatura en Gestión Ambiental</b> 5 ene. 2018	1:58 (53,1 %)	3.282
6	<b>Profesorado Universitario de Inglés</b> 11 dic. 2017	1:39 (60,2 %)	2.389
7	<b>Enfermería universitaria</b> 14 dic. 2017	1:52 (51,6 %)	2.285
8	<b>Licenciatura en Tecnología de los Alimentos</b> 4 oct. 2018	2:10 (51,5 %)	2.281
9	<b>Licenciatura en Biotecnología</b> 11 feb. 2016	1:16 (50,5 %)	1.887
10	<b>Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría</b> 6 jul. 2017	1:04 (65,0 %)	1.707

Contenidos más vistos Youtube UNAHUR. Fuente: Estadísticas Youtube.

### e) **Linkedin**

En el mes de marzo inauguramos una cuenta institucional en LinkedIn, la red profesional más utilizada para búsquedas de empleo. A diferencia del resto de las redes sociales en las que la comunicación se dirige a personas, en LinkedIn está orientada a empresas y organizaciones. El objetivo de la cuenta consiste en posicionarnos frente al sector productivo local, regional y nacional en los asuntos de interés para nuestra Universidad. Son numerosas las empresas privadas/estatales, ONGs, organizaciones de crédito e instituciones científicas y/o tecnológicas que poseen un perfil en esta red social. También es de utilidad contar con una cuenta ya que permite que todos nuestros docentes, investigadores y autoridades puedan catalogarse como trabajadores de nuestra Universidad, lo que genera un efecto multiplicador de nuestra marca a través de la aparición (como empleador) en centenares de perfiles individuales.

Al momento, la UNAHUR cuenta con 231 seguidores en esta red social y esperamos llegar a los 500 para fines de 2020.

## **Generación de contenidos audiovisuales**

Se realizaron producciones institucionales de cuatro carreras: Tecnicatura en Laboratorio, Lic. en Biotecnología, Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y Licenciatura en Diseño Industrial.

Asimismo, se cubrieron charlas, eventos, simposios y actos institucionales con el fin de crear piezas que multipliquen la repercusión en redes sociales: visita de Dora Barrancos, Elecciones UNAHUR 2019, visita Nora Cortiñas, visita Darío Z, Cumbre CIN y organismos de diálogo interreligioso.

### **Aula Abierta**

Durante el 2019 se consolidaron las cuatro secciones inauguradas en 2018. De esta forma, se fortaleció con una periodicidad mensual el sitio Aula Abierta. Esto permitió estructurar más el contenido y, asimismo, fomentar una forma más simple de organizar nuestras propias producciones.

Las secciones son:

- **De Fondo:** Son textos de entre 8 mil y 12 mil caracteres en los que se abarcan temáticas de índole pedagógico-didáctico. Desde esta sección se analizó el modelo de enseñanza de la ESI en la escuela secundaria y en la UNAHUR; las trayectorias educativas en el nivel superior; la judicialización de las relaciones escolares; las líneas de investigación en la UNAHUR; los campamentos de los

Profesorados Universitarios como otras escenas enseñanza y aprendizaje y el rol de las Universidades del conurbano en el territorio, entre otros.

- **Primer plano:** Son entrevistas “mano a mano” en formato audiovisual y escrito con distintos pedagogos/as y educadores/as de renombre y trayectoria. En 2019 ampliamos el abanico entrevistando artistas, como Fio Silva; deportistas, como Paula Paretto; referentes sociales, como el Padre Pepe Di Paola, etc. Además, fueron entrevistados: Jorge Aliaga, Dora Barrancos, Francesc Pedró y Alejandro Grimson, entre otros. El producto consiste en un video de entre 5 y 7 minutos estructurado en base a 4 o 5 ejes temáticos. Asimismo, se desgraba la totalidad de la entrevista (en general, más extensa) y se difunde por completa de forma escrita con sus respectivos destacados y piezas para redes sociales.
- **Estudiantinas:** Son textos de entre 3.500 y 4.500 caracteres en los que se pone foco en los estudiantes y talleristas de la Universidad Nacional de Hurlingham. Suelen ser artículos que tienen el fin de transmitir un rasgo general o significativo de la Universidad a partir de un relato particular. En 2019, varias de estas piezas comenzaron a ser redactadas por los propios protagonistas (sean estudiantes o talleristas).
- **Para compartir:** Es una sección que consiste en una reseña de algún libro que tenga que ver con algunos de los ejes temáticos abordados en Primer Plano o De Fondo de ese mismo mes. Durante 2019 se reseñaron “Lo que puede una escuela” de Julián Mónaco y Alejandro Pisera; “La escuela contra el margen” de Lisandro Ursi y Diego Carabelli; “La tierra empezaba a arder” de Cynthia Edul; “El partido. Argentina - Inglaterra 1986” de Andrés Burgo; “La política en la escuela” de Pedro Nuñez, entre otros.

En el 2019 la web de Aula abierta (AA) continuó con la mejora en sus indicadores. Tal como se observa en la siguiente imagen, hubo más de 28 mil usuarios y cerca de 39 mil sesiones a lo largo de todo el año. En 2018, AA había alcanzado los 15 mil usuarios y 21 mil sesiones.



Usuarios AA. Fuente: Google Analytics.



Sesiones AA. Fuente: Google Analytics.

El número de visitas a páginas también experimentó un incremento contundente respecto del año anterior: mientras en 2018 el sitio tuvo 34.123 visitas a páginas, en 2019 acumuló 57.225 visitas.



Paginas Visitadas AA. Fuente: Google Analytics.

De las más de 57 mil páginas visitadas, las que se enumeran a continuación fueron las más consultadas. Tal como se observa, los usuarios privilegiaron el contenido de análisis (notas 2, 3, 7, 9 y 10).

Página	Número de visitas a páginas	Número de páginas vistas únicas	Promedio de tiempo en la página	Entradas	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas	Valor de página
	<b>57.255</b> % del total: 100,00 % (57.255)	<b>47.616</b> % del total: 100,00 % (47.616)	<b>00:02:06</b> Media de la vista: 00:02:06 (0,00 %)	<b>37.830</b> % del total: 100,00 % (37.830)	<b>80,74 %</b> Media de la vista: 80,74 % (0,00 %)	<b>66,07 %</b> Media de la vista: 66,07 % (0,00 %)	<b>0,00 US\$</b> % del total: 0,00 % (0,00 US\$)
1. /	13.667 (23,87 %)	10.231 (21,49 %)	00:01:36	9.983 (26,39 %)	64,97 %	61,59 %	0,00 US\$ (0,00 %)
2. /informe-el-derecho-a-la-educacion-en-la-argentina-hacia-donde-van-las-politicas-educativas-actuales/	3.735 (6,52 %)	3.345 (7,02 %)	00:05:55	3.287 (8,69 %)	90,26 %	87,95 %	0,00 US\$ (0,00 %)
3. /desigualdades-sociales-desigualdades-educativas/	1.647 (2,88 %)	1.432 (3,01 %)	00:07:28	1.344 (3,55 %)	86,98 %	83,61 %	0,00 US\$ (0,00 %)
4. /inicio/	1.530 (2,67 %)	1.040 (2,18 %)	00:00:43	86 (0,23 %)	75,58 %	24,44 %	0,00 US\$ (0,00 %)
5. /la-esi-saca-la-lengua/	1.514 (2,64 %)	1.368 (2,87 %)	00:03:58	1.294 (3,42 %)	89,64 %	85,93 %	0,00 US\$ (0,00 %)
6. /puigros-la-desprofesionalizacion-es-uno-de-los-objetivos-fuertes/	1.346 (2,35 %)	1.226 (2,57 %)	00:05:58	1.184 (3,13 %)	90,12 %	87,82 %	0,00 US\$ (0,00 %)
7. /90-2000-90-un-analisis-politico-de-la-educacion-y-la-formacion-docente-actual/	1.329 (2,32 %)	1.209 (2,54 %)	00:06:44	1.144 (3,02 %)	90,56 %	86,61 %	0,00 US\$ (0,00 %)
8. /semana-de-formacion-docente-intensiva-en-la-unahur/	1.297 (2,27 %)	1.101 (2,31 %)	00:03:19	975 (2,58 %)	81,74 %	75,25 %	0,00 US\$ (0,00 %)
9. /escuela-secundaria-de-la-selectividad-a-la-obligatoriedad/	1.201 (2,10 %)	1.076 (2,26 %)	00:05:53	1.064 (2,81 %)	89,66 %	87,76 %	0,00 US\$ (0,00 %)
10. /la-judicializacion-en-la-escuela/?fbclid=IwAR1F-chRdwR8o1K0msr4RZ2qaR3X43WkTVXCMP40NScyH7rck8rpUc6p-etc	869 (1,52 %)	760 (1,60 %)	00:06:22	759 (2,01 %)	87,48 %	85,96 %	0,00 US\$ (0,00 %)

Contenido más visitado AA. Fuente: Google Analytics.

Además, a la fecha, AA acumula 675 seguidores en twitter y más de 2.200 me gusta en facebook.

### Whatsapp institucional

Durante la segunda semana de septiembre, la Universidad puso en marcha el servicio de asistente virtual por Whatsapp. El mismo surgió como proyecto tras identificar que el 91% de las consultas recibidas a través de las redes sociales de la institución se concentraban en una decena de tópicos.

De esta forma, se decidió conformar un listado de preguntas frecuentes (basado en lo recolectado en redes) y, junto a personal de sistemas, se elaboró un cuestionario con esas consultas y sus respectivas respuestas.



Pese a tener las limitaciones de cualquier tipo de bot, es decir, no poder dar respuesta a consultas por fuera de las ya pautadas, la herramienta ha funcionado con éxito ya que acumula más de 35 mil consultas respondidas en apenas cuatro meses.

De esta forma, el whatsapp institucional permitió dar una respuesta veloz a las principales consultas que recibe la Universidad a través de la red social más utilizada en el mundo.

Asimismo, el área continúa trabajando para ampliar sus tópicos y así poder brindar respuestas a un abanico mucho más amplio y completo.

## **Prensa y difusión**

En las sociedades occidentales de la actualidad, los medios de comunicación se encargan de informarnos acerca de la totalidad de lo real. Las excepciones las constituyen los hechos o acontecimientos que por cercanía o contactos propios uno puede conocer por su cuenta sin necesidad de la mediación de las empresas informativas. En este contexto en donde salvo por el pequeño círculo en el cual uno se mueve, todo lo que sabe o conoce le llega tras ser interpretado, es imprescindible resaltar la importancia que poseen los medios de comunicación en la creación de imaginarios sociales y establecimiento de agenda.

El ámbito vinculado al mundo educativo, universitario, la actividad científico-tecnológica y la extensión no queda exento de esta “dependencia cognoscitiva”, por lo que resulta menester organizar una estrategia que garantice presencia de la Universidad en los medios de comunicación, así como también que trabaje en el direccionamiento del abordaje, el tratamiento, el enfoque, el alcance y la difusión que nosotros deseamos. Esto tiene que ver con una concepción de los medios masivos como herramientas centrales en la construcción de imágenes y representaciones sociales.

Para eso, el área de Comunicación Institucional elaboró un plan de difusión institucional con medios locales, regionales, provinciales y nacionales para 2018 y, al día de hoy, se encuentra en la etapa final del proceso de puesta en marcha de la propuesta 2020.

En el armado de dicha estrategia se pone sobre la balanza la calidad del trabajo periodístico del medio/programa/periodista en cuestión, así como también las características relativas al alcance o repercusión de sus publicaciones. Para ello, el área de Comunicación institucional elaboró el siguiente plan de difusión de publicidad/contenidos institucionales. El mismo tiene como objetivo acercar las noticias que sean de interés para nuestra institución a la Opinión pública a través de la labor coordinada con medios locales, regionales y nacionales e internacionales.

Para hacerlo, se seleccionaron medios/programas digitales, radiofónicos, televisivos y de prensa escrita de Hurlingham, Morón, Ituzaingó y alrededores, así como también de alcance regional y nacional. Todos ellos cuentan con un fuerte posicionamiento y un largo alcance en la zona de influencia de nuestra Universidad.

Además, el área de Comunicación Institucional fue la encargada de redactar gacetillas y demás piezas comunicacionales para poder tejer redes y capturar el interés de los medios/programas/periodistas y así potenciar la difusión de nuestros contenidos institucionales.

## Comunicación en vía pública

2019 fue también el año de inicio de la comunicación institucional en vía pública. Con el objetivo de instalar y fortalecer el posicionamiento de la Universidad en la zona de influencia, se realizaron las siguientes acciones:

### Autopistas:

Se instalaron dos carteles de señalización vial con la leyenda “Universidad Nacional de Hurlingham” en el Camino del Buen Ayre a los fines de indicar las bajadas (en ambos sentidos) correspondientes.



Además, se instalaron dos carteles de señalización vial con la leyenda “Universidad Nacional de Hurlingham” en el Acceso Oeste a los fines de indicar las bajadas (en ambos sentidos) correspondientes.

### Colectivos:

Se diseñaron y colocaron más de 200 carteles institucionales en las unidades de la Empresa del Oeste. Los mismos indican que dicha unidad te transporta a las cercanías de la Universidad. La empresa del oeste abarca las siguientes líneas:

- 303
- 320
- 390
- 461
- 462 (y sus ramales)
- 463
- 464



También se diseñaron y colocaron más de 60 carteles institucionales en las unidades de la línea 163. Los mismos indican que dicha unidad te transporta a las cercanías de la Universidad.

### **Tótem:**

En el mes de diciembre se instaló un tótem de tres metros de alto y tres caras de 70cm en la esquina de Av. Vergara y Tte. Origone. El mismo cumple una función de señalización de gran relevancia ya que informa e indica dónde doblar para todo aquel que venga desde la CABA o Morón.



Cabe destacar que todas estas acciones cumplen una función informativa para los usuarios de transporte público y los conductores de la zona y, además, funcionan como publicidad institucional para nuestra institución (y no implican ningún tipo de gasto corriente para nuestra casa).

---

# GESTIÓN

---

Apoyando a las tres principales funciones básicas de la Institución, la de Administración y Gestión ha sido diseñada como una función de apoyo y servicio Institucional cuyo objetivo general es el desarrollo e implementación de un sistema de gestión universitaria flexible e integral, público, transparente y dinámico, que facilite el ejercicio responsable de la autonomía institucional, fortaleciendo los procesos administrativos, económico-financieros y el control de gestión, tendiendo a mejorar las condiciones estratégicas, sustantivas y de apoyo que soportan la misión, las funciones y las actividades de la Universidad de manera eficaz, eficiente y relevante. El Secretario Administrativo Financiero y Técnico, a través de las dependencias a su cargo, es el responsable de estas actividades.

## Dirección General de Administración

### Dirección de compras y contrataciones

#### Gestión de solicitudes 2019:

Esta Dirección recibió y/o generó un total de 119 Solicitudes de Bienes y Servicios (SBS) de las cuales se tramitaron 115 que implicaron un total estimado de compras de PESOS CIENTO SESENTA Y DOS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUARENTA Y SEIS CON CUARENTA Y TRES CENTAVOS (\$ 162.769.046,43).

En relación con lo expuesto, se muestran a continuación la cantidad de solicitudes emitidas por las diferentes áreas a lo largo del año<sup>1</sup>:

---

1 Incluye 17 solicitudes de Bienes y Servicios generadas automáticamente por el sistema y asociadas en una nueva Convocatoria, como consecuencia de haber quedado desiertos y/o fracasados renglones de un procedimiento anterior.

Área Solicitante	Cantidad
DIRECCIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES	18
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	19
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	2
DIRECCIÓN DE GESTIÓN INFORMÁTICA	5
DIRECCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	6
SECRETARÍA ACADÉMICA	17
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	4
SECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD	12
DIRECCIÓN DE PERSONAL	3
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	2
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	3
DIRECCIÓN GENERAL DE HÁBITAT	14
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	1
DEPARTAMENTO DE MESA DE ENTRADAS Y DESPACHO	2
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESTUDIANTIL	0
DEPARTAMENTO EDITORIAL	1
DIRECCIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE	1
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	3
RECTORADO	2
INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	0
SECRETARÍA ADMINISTRATIVO FINANCIERA Y TÉCNICA	2

### Procesos 2019:

Las SBS generaron la tramitación de las adquisiciones y contrataciones a través de un total de CIEN (100) procesos de compra según el siguiente detalle:

- **Tramites Simplificados: 28**
- **Contrataciones Directas: 51**
- **Licitaciones Privadas: 14**
- **Licitaciones Públicas: 7**

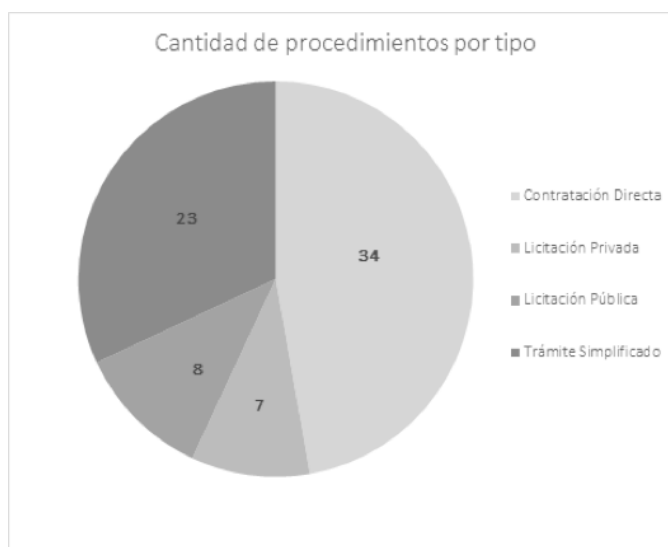
En dichos llamados se recibieron un total de 306 sobres de diferentes oferentes.

Como resultado de las convocatorias publicadas se adjudicó un monto total de PESOS CIENTO DIECIOCHO MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y CUATRO CON SESENTA Y OCHO CENTAVOS (\$ 118.448.984,68) en un total de 72 procesos con adjudicaciones y emisión de Órdenes de Compra <sup>2</sup>.

Tipo proceso	Cantidad	Total en \$
Contratación Directa	34	\$ 18.584.888
Licitación Privada	7	\$ 14.180.286
Licitación Pública	8	\$ 83.753.851
Trámite Simplificado	23	\$ 1.929.959
<b>Total general:</b>	<b>72</b>	<b>\$ 118.448.985</b>



<sup>2</sup> Sólo incluye los procedimientos adjudicados y con OC emitida.



Dentro de los procesos adjudicados se realizaron un total de 125 órdenes de compras cuyo cumplimiento se realizó a través de la Comisión de Recepción que emitió los certificados correspondientes a un total de 97 proveedores.

#### **Gestión con áreas requirentes 2019:**

Se crearon nuevos usuarios para la gestión de las solicitudes de bienes y servicios de las áreas requirentes. La capacitación de dichos usuarios se realizó a través del tutorial y manual del sistema SIU Diaguíta realizado oportunamente por esta Dirección, y asistiendo in situ a las áreas que necesitaron apoyo.

#### **Hechos relevantes:**

Cabe destacar que durante el año 2019, sucedieron dos hechos económicos que tuvieron incidencia directa sobre los procesos de compra que se llevaban a cabo en esta Dirección. Las devaluaciones del peso con respecto de dicha divisa sucedidas en los meses de Marzo y Agosto (de 18% y 23% respectivamente), tuvieron un fuerte impacto sobre los precios de mercado y esta situación dejó desactualizados los valores estimados para las contrataciones, lo que conllevó a una variación respecto a los montos ofertados muy alta, impidiendo adjudicar los requerimientos por razones de precio excesivo.

Asimismo, en un contexto de incertidumbre económica, muchos proveedores expresaron su negativa a presentar cotizaciones en distintos procedimientos de compra, por no poder mantener las ofertas durante los plazos solicitados.

En otro orden, se realizó este año la primera compra internacional vinculada a un proyecto de investigación, la que a su vez, incluye una donación por parte del oferente adjudicado y la contratación de un despachante de aduana. Este tipo de procedimiento aplicado por primera vez por esta Dirección se encuentra en etapa de finalización, quedando pendiente únicamente la entrega, con su correspondiente importación y pago



de los bienes adquiridos. Para llevar a cabo la misma, el personal se capacitó realizando una jornada en el Conicet sobre el certificado de ROECyT, necesario para realizar la importación de los bienes con destino a investigación.

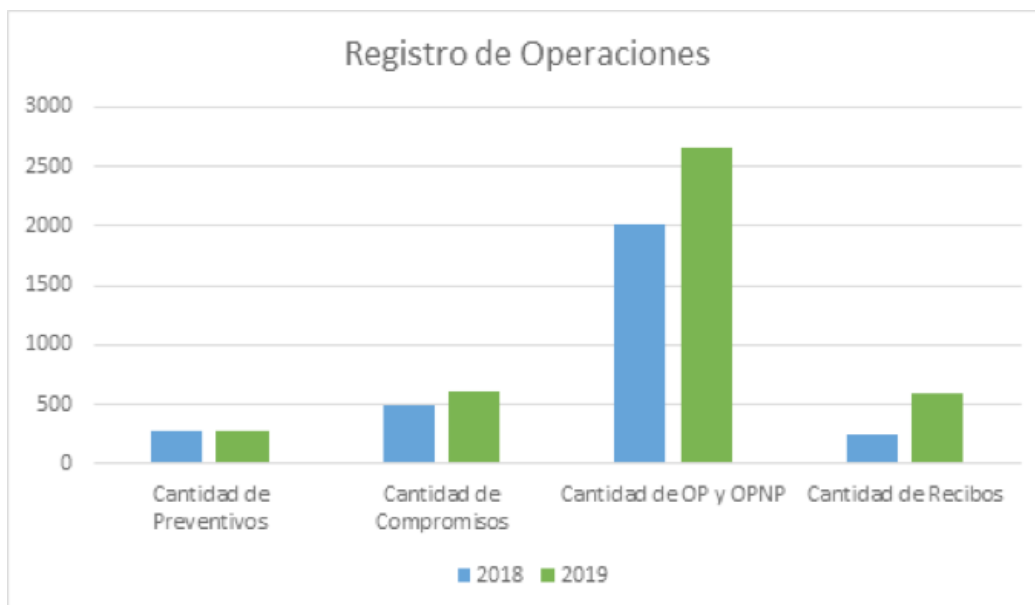
Además de la mencionada capacitación, este año se participó de tres jornadas brindadas por el Sistema SIU:

1. La primera fue llevada a cabo en la Ciudad de Mar del Plata, donde participaron todas las oficinas de compras y contrataciones de las universidades nacionales que aplican el Sistema SIU-Diaguíta. En la misma se trató el uso y las distintas aplicaciones del sistema informático y se realizó un análisis sobre normativa relevante para el área de contrataciones.
2. La segunda se realizó en la Ciudad de Jujuy, donde se desarrolló el Taller Anual del SIU para todas las Universidades Nacionales. En el mismo se hace un resumen anual de los avances que se realizaron y los proyectos que se encuentran en desarrollo y se aplicarán en un futuro.
3. Por último, se participó de un taller que comprendió un desarrollo virtual e in situ sobre el Portal de Proveedores que se encuentra próximo a ser puesto a disposición de las Universidades.

## Dirección de Contabilidad y Finanzas

### Contabilidad en números (diciembre 2019):

Concepto	2018	2019
Cantidad de Preventivos	282	272
Cantidad de Compromisos	489	606
Cantidad de OP y OPNP	2021	2661
Cantidad de Recibos	252	591



### Gestión de Contabilidad y Presupuesto:

- Orden en metodología de registración de expedientes que pasan por la D.C.y F.
- Implementación de circuitos para cada tipo de expediente, como así también codificación de documentos principales para cada circuito, que se generan desde la primer etapa presupuestaria del gasto, Preventivo, pasando por el Compromiso hasta el Devengado.
- Registración por circuitos:
  - o Separación de Gestión Básica y Compras: Se registra en Sistema Pila-gá expediente por cada circuito según corresponda, con su documento creado para cada uno, desde el preventivo al devengado.
  - o Separación de Gestión Básica y Obra Pública: Se registra en Sistema Pilagá expediente por cada circuito según corresponda, con su documento creado para cada uno, desde el preventivo al devengado.
- Apertura de Red Programática en cada elemento de la misma, desde los Pro-gramas existentes, y de la incorporación de nuevos, en cada nivel de la Red, contemplando Subprogramas, Proyectos, Actividad y Obra.
- Ajustes, rectificaciones y adecuaciones de partidas en trámites iniciados en ejercicios anteriores afectándolos a la nueva Red.
- Aplicación de reglamentos sin excepción para control y posterior registración en sistema, por el circuito correspondiente.

- Descentralización de carga de rendiciones y/o devoluciones de Proyectos de Investigación de Piunahur. En este sentido, en primera instancia, control y regularización de saldos, ajustes a la nueva red, quedando “cada proyecto” con una red asignada. Regularización registros pendientes. configuración en el sistema Pilagá de una Unidad de Gestión para la Secretaría de Investigación, para habilitarlos a la carga en “borrador” de las rendiciones en el sistema. Actualización de estado de situación de cada proyecto.
- Descentralización de carga de garantías con DGH.
- Rendiciones de Programas Específicos: Ajustes. Regularización de saldos financieros versus saldos presupuestarios. En cuanto a presentaciones en SPU hasta la fecha se rindieron las siguientes:
  - I. RSPU 4750/2015 Apoyo a la Gestión Académica
  - II. RSPU 5117/2017 Comedores
  - III. RSPU 4780/2017 Nexos
  - IV. RSPU 4877/2017 Cooperativismo
  - V. RSPU 68/2018 Pridiun
  - VI. RSPU 2353/2016 Playón
  - VII. RSPU 4131/2017 Programa 111 Mil
  - VIII. RSPU 4851/2017 Apoyo Institucional al Desarrollo Curricular
  - IX. RSPU 5229/2017 Proun 2018
  - X. RSPU 5206/2017 Programa de Fortalecimiento Laboratorios
  - XI. RSPU 2371/2016 y 4136/2017 Voluntariado
  - XII. RSPU 5135/2017 Universidad, Cultura y Sociedad
  - XIII. RSPU 4780/2017 Nexos – Saldo.
  - XIV. RSPU 5137/2017 Voluntariado Universitario
  - XV. RSPU 4877/2017 Cooperativismo
  - XVI. RSPU 5132/2017 Universidad y Desarrollo

- Cumplimiento en tiempo y forma durante el ejercicio con la presentación mensual de información de ejecuciones presupuestarias y cierre de ejercicio (anual 2018 y semestral 2019) ante la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Se ha logrado respetar plazos y vencimientos de las obligaciones asumidas con la seguridad social e impositiva durante el ejercicio 2019.
- Así mismo, se ha dado cumplimiento a requerimientos por notas e informes ante la Unidad de Auditoría Interna.
- Junto a la Dirección de Personal, se ha logrado normalizar las imputaciones presupuestarias de cada cargo, respetando la Red Programática vigente en Pílagá, evitando así ajustes y/o adecuaciones de partidas.

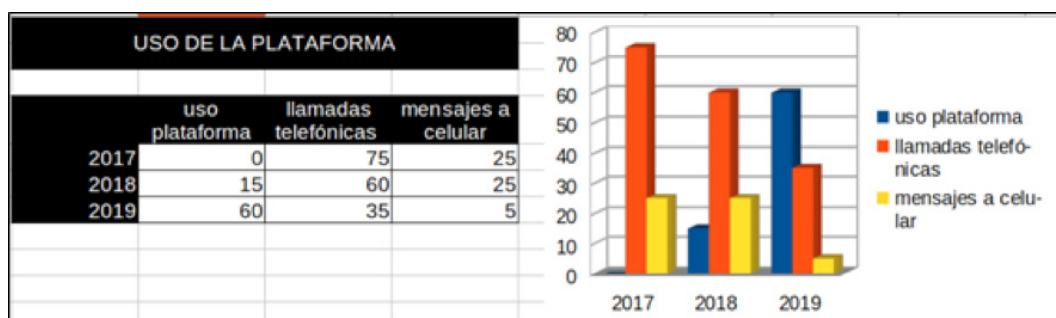
#### **Dirección de Tesorería:**

- Implementación de cobros a través de la plataforma de Mercado Pago, la cual facilita y agiliza la forma de recaudar fondos de recursos propios
- Integración con Editorial “libros de UNAHUR” – Altas de puntos de venta
- Implementación de Facturación electrónica la cual permite la gestión, almacenamiento e intercambio de comprobantes por medios electrónicos o digitales sin necesidad de su impresión
- Se encuentra en Test el sistema SIU-Sanavirón, Plataforma interoperable que facilita conocer y controlar todas las ventas y cobranzas de bienes/servicios de la Universidad.
- Cumplimiento en tiempo y forma de pagos y presentación de declaraciones juradas de las obligaciones fiscales
- Gestión de inversiones, con el fin de generar recursos propios para mantener el poder adquisitivo de los recursos en un alto contexto inflacionario.
- Cumplimiento ante CGN sobre cuadro de inversiones.
- Actualización y alta de cuentas de tesorería para una mayor eficacia en cuanto a una identificación de ingresos según su origen.

## Dirección de Gestión Informática

### Plataforma de ticket:

Esta herramienta nos da la capacidad de respuesta y análisis a los problemas cotidianos. A través de su link de acceso <http://soporte.unahur.edu.ar/>, cada vez más usuarios han comenzado a utilizarla. Una de nuestras campañas en el año 2019 fue lograr el incremento de usuarios activos en dicha plataforma, tratando de lograr salir de la informalidad, para ir en el buen sentido a lo formal.



Durante el transcurso del año 2019, se han logrado resolver 2700 tickets de índole técnico (problemas de conectividad, problemas generales de pcs, problemas con impresoras, problemas de software, entre otros). El análisis de los problemas y las respuestas otorgadas fueron inmediatas en el 90% de los casos, logrando erradicar por completo el problema que la ocasionó.

### Cableado estructurado:

Se realizó el cableado estructurado completo del edificio Malvinas Argentinas: incluye dos oficinas grandes (Instituto de Biotecnología e Instituto de Tecnología e Ingeniería), una oficina chica (Orientación), 12 aulas con puesto para internet y teléfono para el docente, y tres laboratorios con la misma conectividad que las aulas. Además, se realizó el cableado de 4 laboratorios de Informática (aproximadamente entre 35 a 40 pcs por laboratorio). Todo el edificio tiene iluminación wifi, aunque por ahora el servicio se brinda exclusivamente para docentes y trabajadores de la universidad. Esta obra fue ejecutada en febrero/marzo de 2019 y tuvo una duración de aproximadamente de 25 a 30 días hasta su finalización.

En el mismo marco, se realizó el cableado estructurado de los dúplex, espacio que alquiló la Universidad para su utilización por diferentes dependencias (Investigación – Comunicación). Dicho cableado fue enlazado hacia el edificio Malvinas Argentinas para tener conectividad y teléfono.

También se modificó el cableado estructurado en el espacio de Arquitectura, donde se agregó el cableado de la casa de Mazzarello (hoy espacio de educación), en donde

se cablearon 4 oficinas con sus respectivos puestos de teléfono y datos. Además, se modificó el cableado para la biofábrica, dejando todo de manera prolija y en excelentes condiciones.

Lo anterior mencionado es una de las cosas más destacadas en materia de cableado estructurado. A lo largo del año se reacondicionaron más de 9 espacios (estructurando, configurando, cableando y colocando routers wifi). La red cableada de la universidad creció un 80% más que en el 2018, todos los predios se encuentran iluminados con wifi Unahur para (docentes y trabajadores), estamos avanzando y elaborando el proyecto de "Centro de datos", para poder tener más control en la red y otorgar más servicios incluyendo el wifi a los alumnos de esta universidad.

Otro importante punto es la realización de nuestra primera conectividad de fibra óptica directa desde el edificio Malvinas Argentinas hacia nuestro futuro Centro de datos, obra que nos dará mayor estabilidad y control sobre los servicios otorgados en el edificio. Este hecho es muy importante ya que es el primer cableado interno de la universidad de este tipo de tecnología con 480 mts. de fibra de 6 hilos. Se encuentra planificada para enero del 2020, la realización de un segundo cableado de fibra que va a unir Origone "A" con Origone "B", lo que permitirá mejorar en un 100% la conectividad de este sector.

### Gráficos estadísticos y monitoreo de la conectividad de toda la universidad 2019



En la gráfica anterior se puede apreciar que el consumo, latencia y utilización del servicio de internet, se encuentran funcionando perfectamente.

Actualmente la UNAHUR dispone de 23 access point distribuidos en todos los predios de la Universidad, que permiten asegurar que cada usuario docente y no docente pueda con una sola clave, estar siempre conectado al servicio de wifi de la UNAHUR, realizándose una conexión transparente dentro del predio de la universidad indistintamente del lugar donde se esté situado. También en los gráficos se puede apreciar el tráfico de red que tiene actualmente la Universidad, incluyendo el consumo catalogado por servicios más usados en la universidad.

### **Otras consideraciones técnicas:**

- Se realizó la configuración y monitoreo de la central telefónica actual (Asterisk software libre para telefonía IP), la cual nos otorga una capacidad de crecimiento casi ilimitada.
- Instalación y configuración de FreeNAS. Es un sistema operativo basado en FreeBSD que proporciona servicios de almacenamiento en red (todo sobre software libre), esta tecnología está implementada en el área de arquitectura quienes tienen muchos archivos y diferentes tipos de acceso en cada carpeta.
- Elaboración y configuración de los distintos servicios (impresoras – wifi – servicio de almacenamiento – acceso a sistemas - etc.) que tendrá la universidad (etapa inicial), para otorgar a docentes, no docentes y alumnos. Estos servicios estarán en funcionamiento a partir de la implementación del Centro de Datos. En resumen, lo más importante de esta implementación es que por medio de usuario y clave, sin importar en que parte del predio de la universidad esté el usuario, éste podrá acceder a todos los servicios que tenga configurados, facilitándole la actividad que desee realizar.

### **Sistemas:**

Desde la Dirección de Gestión Informática, se planteó en todos los casos la implementación de dos ambientes de trabajo en los sistemas utilizados o por implementar en la universidad. Cada ambiente (producción o test), tiene un sistema de monitoreo y control, como así también un sistema de backup (bareos), el cual en caso de algún imprevisto dependiendo del tiempo de retención (15 días hacia atrás), recuperaremos de manera segura el sistema afectado.

Este año se trabajó en las mejoras a los sistemas de backups, y de forma paralela, se comenzó a trabajar en el armado del proyecto de centro de datos, le otorgará a la Universidad un mayor control tanto en los sistemas, como en el cableado estructurado y en los servicios que la institución ofrezca.

### Sistemas de gestión:

- **SIU-Wichi:** Es el módulo de información gerencial. Actualmente está instalado en ambientes de producción y test. Por ahora sólo se configuraron los accesos para la parte académica, para que puedan ir evaluando distintos datos. Versión actual del sistema: 6.4.
- **SIU-Pilagá:** Es el módulo económico, presupuestario, financiero y contable. Este sistema tiene sus dos ambientes de producción y test funcionando sin inconvenientes. Versión actual del sistema: 3.5.5.
- **SIU-Araí:** Es una plataforma integradora de servicios. Actualmente sólo se está utilizando el módulo catalogo-proveedores, el cual vincula los proveedores que tiene cargado el sistema SIU-Pilagá con los que tiene registrados el sistema SIU-Diaguíta. Básicamente su funcionalidad es unificar la base de datos de proveedores para ambos sistemas, evitando así la duplicidad de datos y mejorando la integridad de la información.
- **SIU-Diaguíta:** Es el módulo de compras, contrataciones y patrimonio. Durante el año 2019 se logró llevar a cabo la descentralización en la carga de Solicitudes de Bienes y Servicios, ayudando a que cada área pueda cargar su propia solicitud, previamente autorizada por una autoridad superior. Versión actual del sistema: 2.7.0.
- **SIU-Mapuche:** Es el módulo de recursos humanos. Actualmente tiene sus dos ambientes (test y producción) funcionando correctamente. Versión disponible desde fines de diciembre 2019: 3.8.0.
- **SIU-Kolla:** Es un módulo de gestión de encuestas que fue implementado este año. El mismo cuenta con dos ambientes, producción y test, siendo este último muy utilizado para realizar las pruebas pertinentes antes de la puesta en producción de las encuestas.
- **SIU-Tehuelche:** Es el módulo de gestión de becas, que actualmente se encuentra en fase de prueba y dispone de un único ambiente de test instalado.
- **SIU-Guaraní:** Es el módulo de gestión académica. Este sistema se encuentra instalado en su versión de producción: 3.16.2; y en su versión de test: 3.17.1. Se han realizado las siguientes tareas durante el año 2019:
  - o Se realizó la configuración de servicio REST para la interface moodle – guaraní (campus con el sistema SIU).
  - o Se desarrolló en el módulo de autogestión, una operación para que los alumnos se puedan postular on-line a las becas que ofrece la Secretaría de



Bienestar Estudiantil. Así mismo se creó otra operación para las becas académicas que este año se ofrecieron a mujeres de carreras técnicas.

o Además, se logró instalar la API-SIDCER para unificar SIU-Guaraní con el sistema de títulos del Ministerio de Educación. Sirve para la aprobación de los analíticos.

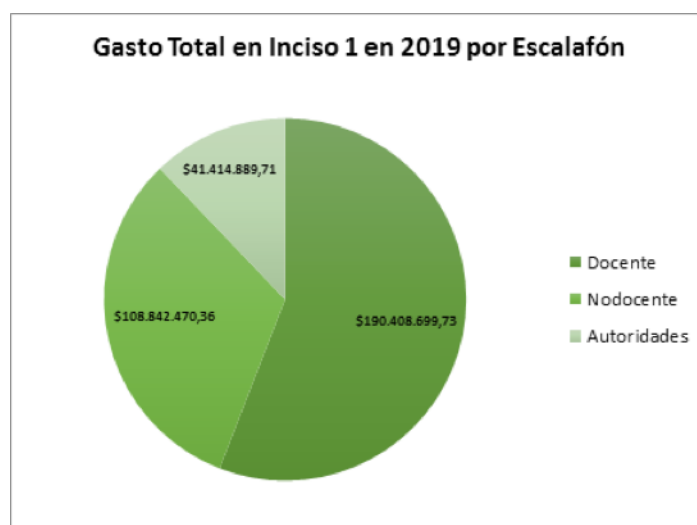
o Se programó una operación para autogestión para que los alumnos puedan hacer los avales on-line y obtener así un dato conciso de forma transparente.

- **Sistema Koha:** Sistema de administración de bibliotecas, este año se comenzó a utilizar como producción, se ajustó gráficamente a los colores, pantalla principal (banner, logos y lector de rcs para que lea automáticamente y muestre las recomendaciones automáticamente) y necesidades de la universidad. Se configuró para tener el stock y préstamos de libros de la biblioteca.
- **Sistema SIGEVA:** el Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA) es un conjunto de aplicaciones informáticas a las que se puede acceder de forma segura a través de una plataforma web (intranet) y por medio de un navegador de Internet. Este sistema tiene sus dos ambientes de instalación (test – producción). SIGEVA se compone de diferentes módulos (Módulo de banco de actividades de CyT (100% compatible Cvar) - Módulo de gestión de convocatorias - Módulo de especialistas - Módulo de compilación - Módulo de interoperabilidad).
- **Página web UNAHUR:** plataforma instalada es DRUPAL (gestor de contenidos), sobre eso se agregó una sección de boletín oficial con distintos tipos de búsquedas y ordenamiento.
  - o Previo a la votación, se generó una página web con los padrones para las elecciones 2019.
  - o Se creó una sección para la editorial libros UNAHUR.
- **Moodle (Campus Virtual UNAHUR):** Es la plataforma académica para uso de docentes y alumnos.
  - o Este año se decidió crear un campus histórico 2019, para que cada docente y alumno lo pueda usar de consulta. Paralelamente a este campus se va a crear uno para el año en curso. Esta medida será establecida a partir de 2019 en adelante asegurándonos que cada año haya un histórico de cursos y materiales.

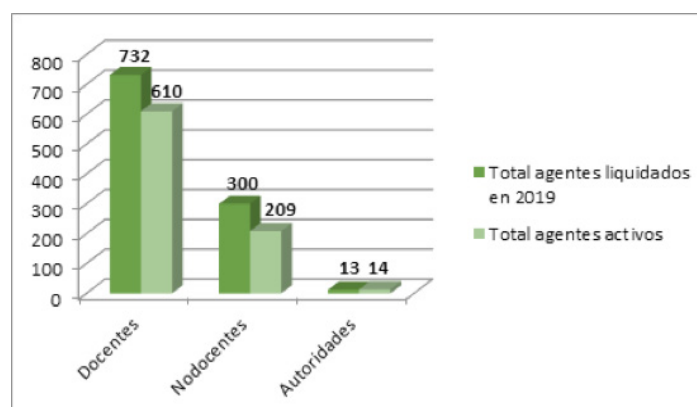
## Dirección de Personal

### Totales Generales 2019:

Durante el año 2019 se liquidaron un total de 1045 legajos únicos, de los cuales permanecen activos 833, con un gasto total registrado en el Inciso 1 de \$ 340.666.059,80. La distribución de los datos mencionados por escalafón es la siguiente:

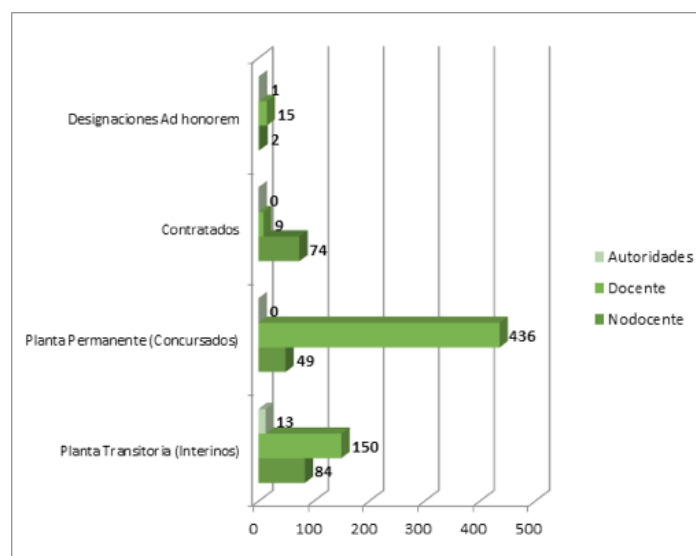


Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche



Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Respecto de los legajos activos, se expone a continuación el detalle de la **composición del personal según su situación de revista:**



Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

En relación con lo expuesto, se muestra a continuación la distribución de los agentes liquidados a lo largo del año por **Dependencia y por Escalafón**:

Escalafón	Dependencia	Agentes liquidados por Dependencia y Escalafón
Docente	CINE	0
	CPU	0
	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	88
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN	201
	INSTITUTO DE TECN E INGENIERIA	93
	INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	185
	RECTORADO	3
	SECRETARÍA ACADÉMICA	159
	SEC DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y	62
	SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	68

Nodocente	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	3
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN	4
	INSTITUTO DE TECN E INGENIERIA	4
	INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	4
	RECTORADO	86
	SECRETARÍA ACADÉMICA	81
	SECRETARÍA ADMINISTRATIVO FINA	75
	SEC DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y	24
	SECRETARÍA GENERAL	1
	SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	27
SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO	2	
Autoridades	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	1
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN	1
	INSTITUTO DE TECN E INGENIERIA	1
	INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	1
	RECTORADO	3
	SECRETARÍA ACADÉMICA	1
	SECRETARÍA ADMINISTRATIVO FINA	1
	SEC DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y	1
	SECRETARÍA GENERAL	1
	SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	1
	SEC DE P. Y EVAL INSTITUCIONAL	1

Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

En cuanto a cantidad de cargos liquidados en 2019, éstos ascienden a una suma total de **3028** distribuidos **por escalafón y por categoría** según el siguiente detalle:



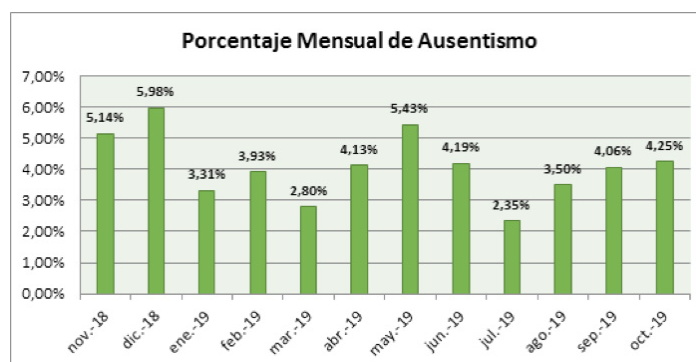
Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Escalafón	Dependencia	Cargos liquidados en 2019
Docente	ADJUNTO EXCLUSIVA	16
	ADJUNTO SEMIEXCL	35
	ADJUNTO SIMPLE	287
	ADJUNTO SIMPLE AD HO	11
	ALUMNO ASISTENTE	60
	AYUDANTE EXCLUSIVA	
	AYUDANTE SEMIEXCL	12
	AYUDANTE SIMPLE	176
	AYUDANTE SIMPLE AD H	1
	CONTRATO DOCENTE EXC	5
	CONTRATO DOCENTE SEM	8
	CONTRATO DOCENTE SIM	24
	JTP EXCLUSIVA	3
	JTP SEMIEXCL	80
	JTP SIMPLE	1224
	JTP SIMPLE AD HONORE	8
	TITULAR COMPLETO	1
	TITULAR EXCLUSIVO	10
	TITULAR SEMI	1
	TITULAR SEMIEXCL	7
	TITULAR SIMPLE	36
	TITULAR SIMPLE AD HO	10
	TUTOR 1	33
	TUTOR 2	37
	TUTOR 3	0
	TUTOR 4	0
	TUTOR 5	91
	TUTOR 6	75
TUTOR 7	124	
TUTOR 8	116	

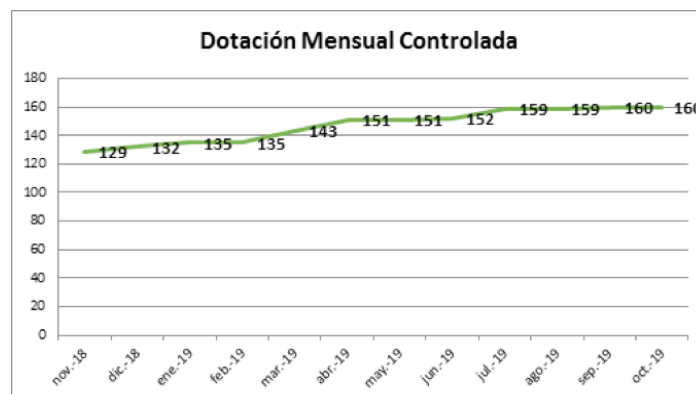
Nodocente	CAT 2 AD HONOREM	1
	CAT 3 AD HONOREM	1
	CATEGORIA 1 DEC 366	2
	CATEGORIA 2 DEC 366	12
	CATEGORIA 2 REDUCIDA	1
	CATEGORIA 3 DEC 366	39
	CATEGORIA 3 REDUCIDA	3
	CATEGORIA 4 DEC 366	23
	CATEGORIA 5 DEC 366	51
	CATEGORIA 6 DEC 366	47
	CATEGORIA 6 REDUCIDA	0
	CATEGORIA 7 DEC 366	79
	CONTRATO NO DOCENTE	265
Autoridades	AUDITOR	1
	DIRECTOR DE INSTITUTO	4
	RECTOR	1
	SECRETARIO	6
	VICERECTOR	1

Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Respecto de las **licencias del personal Nodocente** y el **control de ausentismo** que se realiza de forma mensual, se registra un promedio de ausentismo mensual del **4,09%**. Se expone a continuación el **porcentaje mensual de ausentismo** registrado durante el último año y la **dotación controlada** en cada mes:



Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche



Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

**Otros totales e indicadores 2019:**

- La Dirección de Personal intervino en la confección de un total de 67 actos administrativos.
- Se realizó el control de legajos sobre la totalidad de los 833 legajos activos.
- Se concretó la gestión de 45 exámenes preocupacionales sobre un total de 303 legajos nuevos en 2019.
- Se confeccionaron 24 contratos sobre un total de 206 registrados en SIU Mapuche.
- Se llevaron a cabo 15 capacitaciones a lo largo del año.
- No se han podido comenzar a digitalizar los legajos físicos del personal.
- Durante el 2019 se llevaron a cabo 3 nuevos concursos de antecedentes y oposición para el personal nodocente y la sustanciación del Concurso N° 04/2018 durante el mes de febrero. A continuación se detallan algunos números relacionados:
  - o 3 llamados a concursos de antecedentes y oposición para el personal nodocente
  - o 17 evaluaciones realizadas
  - o 11 nuevos perfiles aprobados por sus respectivas resoluciones rectorales
  - o 18 agentes concursados para 18 puestos de trabajo incluidos en los distintos llamados.
- Se han relevado y documentado la casi totalidad de los circuitos administrativos de la Dirección y se encuentra en proceso de desarrollo el manual de procedimientos del área.
- La Dirección de Personal ha participado de forma activa en la rendición del PROUN 2018 y 2019 a lo largo del año, confeccionado las planillas de rendición y recopilando toda la documentación respaldatoria.

## Departamento de Patrimonio

### Bienes patrimoniales 2019:

Durante el período 2019, se incorporaron al patrimonio de la Universidad Nacional de Hurlingham, los siguientes bienes:

#### Unidad Principal: Rectorado

- 39 PC RYZEN
- 121 PC AMD RYZEN
- Sillas de oficina
- Mobiliario para sala de espera de rectorado. Sillón, Mesa
- Adquisición de tablet iPad
- 24 proyectores con sonido y 13 soportes para proyectores
- Incubadora y pipeta variable
- Marcador de Peso Molecular Rainbow ECL Full Range Amersham y Nanoespectrofotómetro SimpliNano
- Sensor frío-calor
- 1 Servidor para clase de informática
- 8 impresoras láser
- 12 PCs para oficinas
- 95 notebook ASUS
- Sillas con respaldo medio, Sillón
- Adquisición de impresora para rectorado
- 45 televisores 49"
- 2 televisores 55"
- 1 televisores 55" Smart
- 7 Puffs para salón de lectura
- Renglón 27 de la OC 22/2019
- Sillas de plástico reforzadas

#### Unidad Principal: Secretaría Académica

- Compra de ducha c/ lavaojos de emerg ROA3011 para nuevos laboratorios
- 10 archiveros de 4 cajones (UP2)

#### Subunidad: Biblioteca

- Adquisición de mesas para sala de lectura de la biblioteca ubicada en la sede Origone.

#### Subunidad: Departamento de Laboratorio

- Compra de mesa con ruedas para laboratorio

#### Unidad Principal: Secretaría Administrativo financiera y Técnica

- Sierra cortadora sensitiva BIGGER CM14A
- Adquisición de equipos de aire acondicionado para sede origone.
- Desarrollo de un Observatorio Robótico Antártico Argentino - PIUNAHUR



**Subunidad: Dirección General de Hábitat**

- Cabina de vigilancia auto portante de plástico reforzado blanco con ventanas- (1)
- Compra de impresora
- Adquisición de plastificadora para confección de planos de evacuación

**Subunidad: Dirección de Gestión Informática**

- Compra de notebook para Sistemas.

**Subunidad: Dirección de Personal**

- 8 archiveros de 3 cajones (UP3)

**Subunidad: Departamento de Mesa de Entradas y Despacho**

- 8 archiveros de 3 cajones (UP3)

**Unidad Principal: Secretaría de Investigación**

- Contenedor para nitrógeno líquido, PH metro digital
- Kits de microchips - Equipo de medición de energía
- Analizador monofásico de potencia con accesorios
- Estación meteorológica
- Agitador tipo vortex

**Subunidad: Proyectos de Investigación**

- Kits de microchips - Equipo de medición de energía
- 7 Notebooks pantalla HD - Procesador: 8° generación Intel + Memorias Kingston

**Subunidad: Dirección de Vinculación Tecnológica**

- Kits de microchips - Equipo de medición de energía
- 7 Notebooks pantalla HD - Procesador: 8° generación Intel + Memorias Kingston

**Unidad Principal: Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad**

- Consola de sonido

**Subunidad: Dirección de bienestar Estudiantil**

- Bicicletas y Equipos de seguridad para su uso
- Muebles Lactario
- Sillón y hamaca
- Frigo bar

**Subunidad: Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad**

- Huevito rítmico, cencerro, bongoes, maracas.

**Subunidad: Universidad en los Barrios**

- Compresor, aerógrafo y pistolas aerógrafo para taller UNAHUR en los Barrios

- Instrumentos musicales para talleres de UNAHUR en los Barrios

**Unidad Principal: Instituto de Salud Comunitaria**

- Simulador de enfermería susie/simon con osteom., simulador bebé multi-propósito, maniquí obstétrico
- Ventilador de pie

**Unidad Principal: Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional**

- Compra de microondas para secretaria de planificación.

## Dirección General de Hábitat

**Obras terminadas en 2019:**

- **Licitación pública Internacional N° 001/2015, “Construcción del Edificio Sede para el Instituto de Ingeniería y Biotecnología”.**

Obra financiada por Préstamo de la Corporación Andina de Fomento (CAF)

Presupuesto original: \$ 31.894.098,48 – Presupuesto actualizado a marzo de 2019: \$ 42.863.999,13

Inicio de obra: 4 de mayo de 2017

Fecha de finalización: 8 de marzo de 2019

Plazo de obra: 673 días

Superficie: 2.241 m<sup>2</sup>

**Espacios:** 12 aulas, 8 laboratorios y 3 oficinas.

Beneficiarios: el edificio tendrá una capacidad de 900 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 23 docentes por turno.

- **Licitación Pública N° 01/2017 “Refuncionalización, Readequación y Puesta en Valor de un Sector del Edificio del ex Frigorífico Tres Cruces – Aulas y Talleres”.** Obra financiada con fondos propios de la Universidad.

Presupuesto Original: \$ 39.440.678,67 - Presupuesto actualizado: a octubre de 2019 \$ 87.843.780,42

Inicio de obra: 28 de septiembre de 2017.

Finalización Sector 1: abril de 2019; Finalización Sector 2: 5 de diciembre de 2019

Superficie: 3.700 m<sup>2</sup> cubierta y 1.270 m<sup>2</sup> descubierta

**Espacios:**

Sector 1 PB: 2 aulas, lactario, buffet comedor, sanitarios y locales auxiliares.

Sector 1 PA: 4 aulas, 2 laboratorios de informática y sanitarios.

Sector 2 PB: Taller de Metalúrgica, Taller de Eléctrica, Auditorio, 8 aulas, sanitarios, locales auxiliares y 1 patio parqueado.

Beneficiarios: capacidad de 960 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.

- **Licitación Privada N° 03/2018 “Construcción de Escalera y adecuación de locales anexos”** en el Predio del ex Frigorífico Tres Cruces, ubicado en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Mazzarello, Hurlingham, Provincia de Buenos Aires.  
 Presupuesto de Oferta: \$ 2.937.670,28  
 Inicio de Obra: 3 de septiembre de 2018  
 Finalización de Obra: 15 de marzo de 2019  
**Espacios:** Acceso mediante escalera reglamentaria a oficinas del contrafrente de Origone, sala de profesores, extensión oficina de alumnos.  
 Beneficiarios: Docentes y no docentes.
- **Licitación Pública Nacional N° 02/2018 “Obra Instalación Eléctrica Sala de Tableros y Subsuelos”** – ubicada en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Mazzarello, Hurlingham, Provincia de Buenos Aires.  
 Presupuesto actualizado a junio de 2019: \$ 17.059.867,42  
 Inicio de obra: 21 de diciembre 2018  
 Finalización de Obra: 28 de junio de 2019  
**Servicios:** Instalación de Transformador, provisión e instalación de generador, tableros y sala de tableros, tendido de instalación eléctrica en todo el campus de Origone.  
 Superficie: Predio de Origone – 24.505 m<sup>2</sup>.  
 Beneficiarios: Toda la comunidad educativa.
- **“Instalación Termomecánica”** Adicional contratado con fondos de la Universidad para dotar de Aire Acondicionado al Edificio Islas Malvinas, ex - Sede del Instituto de Ingeniería y Biotecnología.  
 Presupuesto Oferta: \$ 6.463.937,91 - Presupuesto Actualizado a marzo de 2019: \$ 10.053.183,07  
 Inicio de Obra: 1° de febrero 2018  
 Finalización de Obra: diciembre de 2019  
**Servicios:** Instalación y provisión de equipos de aire acondicionado en edificio del Instituto de Ingeniería y Biotecnología.  
 Superficie: Predio del Edificio Islas Malvinas – 2.241 m<sup>2</sup>.  
 Beneficiarios: Confort para 900 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 23 docentes por turno.
- **“Refuncionalización Sector Plaza Acceso Chuquisaca y Origone”. Obra de parqueado y espacios exteriores en la ex playa de camiones.**  
 Presupuesto Oferta: \$ 5.975.130,69, Presupuesto Actualizado a diciembre de 2019: \$ 9.099.176,72  
 Inicio de obra: 5 de agosto de 2019  
 Fecha de finalización: 19 de diciembre de 2019

**Espacios:** Adecuación de plaza de acceso a los edificios del Instituto de Ingeniería y Biotecnología y Refuncionalización de Origone. Parquización y equipamiento externo.

Plazo de obra: 135 días

Superficie: 2.600 m<sup>2</sup> superficie descubierta

Beneficiarios: Toda la comunidad educativa.

### **Alquiler de Oficinas:**

Nueva adquisición de espacios para la administración ubicando la Secretaría de Investigación, Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional y Dirección de Comunicación Institucional.

### **Obras en ejecución 2019 - 2020:**

- **Licitación Pública N° 04/2019 “Construcción de Espacios para Expresión Corporal y Educación Física”** – la obra está ubicada en el contrafrente del predio de la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Mazzarello, Hurlingham, Provincia de Buenos Aires.

Presupuesto Oficial: \$ 19.054.810,76  
 Monto de Contrato: \$19.363.980,01  
 Apertura de ofertas: 24 de junio de 2019  
 Inicio de Obra: 1° de octubre de 2019  
 Plazo de Obra: 180 días – Fecha estimada de finalización abril de 2020.  
 Superficie: aproximadamente 810 m<sup>2</sup>

**Espacios:** Dos gimnasios multiuso para educación física y expresión corporal, y núcleo sanitario.  
 Beneficiarios: 120 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.

**Porcentaje de avance estimado a diciembre de 2019: 40%**
  
- **“Construcción de Cubierta, Aulas y Sanitarios en Playón Deportivo” Obra ubicada en el predio del Playón existente, Chuquisaca y Ausebione.**

Presupuesto Oficial a agosto 2019: \$ 37.263.487,61  
 Presupuesto de Oferta: \$ 34.974.799,50  
 Inicio de Obra: 2 de diciembre de 2019  
 Finalización de Obra: 2 de agosto de 2020  
 Superficie estimada: 1.210 m<sup>2</sup>

**Espacios:** Cubierta metálica del playón existente, 2 aulas flexibles para complementar las actividades deportivas, sanitarios para los alumnos, depósitos y sala de profesores.  
 Beneficiarios: Alumnos y comunidad.

**Porcentaje de avance estimado a diciembre de 2019: 1%**

### Obras en contratación:

- **Licitación Pública Internacional N° 01/2017 “Ampliación Sector Aulico – Sector E”** en el Predio del del ex Frigorífico Tres Cruces, ubicado en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Mazzarello, Hurlingham, Provincia de Buenos Aires. Obra financiada por el Préstamo CAF. Presupuesto Oficial a octubre de 2019: \$ 39.112.142,74  
 Apertura de ofertas el 23/11/2017.  
 Superficie: 2.500 m<sup>2</sup>  
**Espacios:** 18 aulas comunes, 2 aulas – taller.  
 Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.  
**Licitación en evaluación en la CAF**

### Proyectos a licitar:

- **“Construcción Master Plan – Sector 06”** Obra ubicada en el centro de manzana del campus de Origone.  
 Presupuesto Oficial: \$ 212.052.417,97  
 Superficie: 4.800 m<sup>2</sup> cubiertos y 1.600 m<sup>2</sup> descubiertos.  
**Espacios:** 32 aulas, 14 oficinas, 48 puestos de trabajo para investigadores, 2 salas de reunión, 2 patios parqueizados, sanitarios y servicios de apoyo.  
 Beneficiarios: capacidad de 950 alumnos por turno (3 turnos de lunes a viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 19 docentes por turno. Capacidad mínima para 42 autoridades y 50 investigadores.

### Proyectos en elaboración:

- **“Biblioteca y Aula Magna”.** Proyecto en elaboración en el equipo de la UNAHUR.  
 Presupuesto Oficial: a definir  
 Superficie Estimada: 1000 m<sup>2</sup>  
**Espacios:** una biblioteca y un aula magna para 350 personas, sanitarios y servicios de apoyo, ubicadas entre el Sector E y el Sector 6 del Master Plan.  
 Beneficiarios: La totalidad de la comunidad universitaria.  
 Fecha de entrega estimada de proyecto: 2020
- **“Construcción en nueva manzana de calle La Patria”** – Anteproyecto en dos etapas y variantes a definir.  
 Presupuesto Oficial: a definir  
 Superficie Estimada: 1670 m<sup>2</sup> Etapa 1 – 1600 m<sup>2</sup> Etapa 2  
**Espacios:** Etapa 1: 14 aulas, Etapa 2: Auditorio p/350 personas en subsuelo y 14 aulas. Instalaciones deportivas al aire libre. Todas ellas con servicios sanitarios y de apoyo.  
 Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 28 docentes por turno. Capacidad

de auditorio para 350 personas. Las instalaciones deportivas para alumnos y comunidad.

Fecha de entrega estimada de proyecto: 2020

- **“Edificio Tecnológico – Laboratorios”**

Presupuesto Oficial: a definir

**Espacios:** Área de uso general, armado flexible: 5 módulos de 50 m<sup>2</sup> c/u, 5 Laboratorios de investigación de 50 m<sup>2</sup>, 5 oficinas/apoyos de laboratorios y 3 Laboratorios de 150 m<sup>2</sup>, con antecámara.

- **“Edificio del Rectorado”**

Presupuesto Oficial: a definir

**Espacios:** Oficinas de Rectorado, Institutos e Investigación. Aproximadamente 1200m<sup>2</sup> en 3 plantas.

## Dirección General de Asuntos Legales

La Dirección General de Asuntos Legales depende del Rector y tiene intervención en los diversos procedimientos administrativos de la Universidad.

### **Dictámenes:**

La Dirección General de Asuntos Legales dictamina en aquellas actuaciones administrativas en las que otras dependencias institucionales se lo requieran. La Dirección se ha expedido en los 239 expedientes que ingresaron a dichos efecto, lo que representa un notable incremento en comparación con los 190 del año 2018. El detalle temático es el siguiente:

Tipo de trámite		Cantidad de intervenciones
<b>Compras</b>	Área requirente	
	Secretaría de Investigación	33
	Secretaría Académica	19
	Secretaría de Bienestar	16
	Secretaría Administrativo Financiera	20
	Instituto Salud Comunitaria	6
	Instituto de Educación	11
	Instituto de Ingeniería	1
	Instituto de Biotecnología	4
	Dirección de Informática	10
	Dirección de Infraestructura	20
	Dirección Comunicación Institucional	5

<b>Compras</b>	Dirección de Mantenimiento	3
	Dirección de Personal	4
	Dirección de Biblioteca	3
	Dirección Relaciones Internacionales	3
<b>Obra Pública</b>		18
<b>Creación Fondo Rotatorio</b>		2
<b>Expedición de Títulos</b>		10
<b>Convenios</b>		27
<b>Reglamentos</b>		5
<b>Alquileres</b>		8
<b>Gestión RH</b>		3
<b>Concursos Personal</b>		2
<b>Contingencias contractuales</b>		5
<b>Aplicabilidad normativa</b>		1
<b>TOTAL INTERVENCIONES</b>		<b>239</b>

### **Convenios:**

Además de emitir el dictamen correspondiente previo a su suscripción, la Dirección cumple una activa intervención de asesoramiento e incluso elaboración de actuaciones preparatorias cuando el caso lo requiere.

Al inicio del año 2019 existían ciertas desinteligencias administrativas en la tramitación que redundaban en demoras y acumulación de actuados en el área, pendientes de resolución. Se ha logrado implementar una mejora en el circuito administrativo para el trámite de tales expedientes, coordinando con las áreas correspondientes, principalmente la Secretaría General, el Departamento Despacho y áreas que frecuentemente proponen y promueven dichos convenios. En ese contexto, durante el mes de agosto se diseñó un documento desde la Dirección de Asuntos Legales, y se trazaron los lineamientos básicos para la tramitación este tipo de expedientes, extraídos del reglamento y de la práctica institucional, material que se comunicó a las áreas vinculadas a efectos de facilitar la labor de éstos últimos y agilizar en última instancia los expedientes.

Como resultado de ello, al día de la fecha no se presentan demoras en estos trámites, siendo los mismos dictaminados desde el área sin mayores dilaciones.

### **Incorporación de nuevas temáticas y áreas de intervención.**

- Expedientes: Se logró la intervención en expedientes en materias que hasta el año 2019 se le daba intervención a la Dirección. Esto implicó un incremento en los trámites realizados como se indicó previamente.

- **Comité de Bioética:** La Dirección General de Asuntos Legales ha sumado su participación en el Comité de Bioética de la Universidad, creado por Resolución del Consejo Superior N° 61/19, el cual tiene como objetivo fundamental la representación de los intereses de las personas participantes de investigaciones.
- **Proyectos de investigación:** La Secretaría de Investigación ha comunicado la necesidad de contar con personal capacitado en materia de marcas y patentes, teniendo en cuenta el desarrollo de numerosos proyectos de investigación que se llevan a delante en la Universidad, y la posibilidad de que se concreten desarrollos sujetos a protección legal. En función de ello se ha comenzado a dar cumplimiento con dicha demanda institucional asistiéndose a las “Jornadas de Vinculación Tecnológica y Protección del Conocimiento en las universidades argentinas”, organizado por la Unidad de Gestión de la Propiedad Intelectual de la Universidad Tecnológica Nacional. Asimismo en el marco de dichas necesidades, la dirección de Asuntos Legales participa del equipo de trabajo de la Unidad de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica conformada por la UNAHUR conjuntamente con la UNTREF y la UTN.

#### **Asesoramiento general:**

La Dirección de Asuntos Legales constituye dentro de la Universidad una instancia de consulta constante para el resto de las dependencias, llevando adelante intervenciones de colaboración, asesoramiento y elaboración que se materializan por fuera de las actuaciones administrativas, y que contribuyen en muchos casos para lograr un mejor direccionamiento de diversas tramitaciones. Los rubros principales y la cantidad de consultas resueltas son:

- Revisión y redacción de resoluciones: 53.
- Revisión y redacción de Convenios: 30.
- Intervención en Comisiones Evaluadoras: 15.

El listado detallado de las intervenciones realizadas se puede consultar en el ANEXO I.

#### **Conflictos legales y requerimientos judiciales:**

La conflictividad legal durante el 2019 ha sido casi nula, registrándose sólo la recepción de dos cartas documento producto de reclamo de terceros. El primero de los casos se relaciona con la asociación civil CADRA quien cursara una intimación vinculada con los derechos de autor de material bibliográfico. Asimismo se recibió una intimación por parte de uno de los participantes del proceso licitatorio para la concesión del centro de copiado de la UNAHUR, a la que se le dio el trámite de recurso administrativo, siendo oportunamente respondido.



Asimismo se ha recepcionado desde el juzgado de 1° Instancia en lo Civil y Comercial N°2 del Departamento Judicial de Junín un oficio de embargo de haberes en la causa N° 9.366/17. Respecto a la misma se ha tomado a intervención propia de la Dirección General de Asuntos Legales solicitándose la actuación de la Dirección de Personal a fin de efectivizar la medida judicial. Al respecto se aclara también que se ha procedido a redactar una circular para el trámite de oficios judiciales, la que será elevada próximamente como propuesta al rectorado para que la misma sea aprobada institucionalmente como reglamento.

### **Recursos:**

Personal: Durante el transcurso del año se han logrado importantes refuerzos en el área. El 2019 había iniciado con tan sólo dos integrantes, su jefe y un estudiante avanzado de derecho. Actualmente el plantel está conformado por cuatro integrantes, de los cuales tres son abogados y uno es estudiante próximo a recibirse.

Esta mejora ha permitido una mayor eficiencia y calidad a la hora de dar respuestas a innumerables requerimientos institucionales.

Recursos físicos: Teniendo en cuenta el crecimiento del personal mencionado precedentemente, ha sido necesaria una mudanza de oficina del área ya que las dimensiones del lugar que ocupaba eran insuficientes, lográndose la asignación de una oficina acorde a la situación actual.

---

# GOBIERNO

---

## Consejo Superior

### Dirección del Consejo Superior

El Consejo Superior sesionó en 10 oportunidades. Se aprobaron 197 Resoluciones y 2 Declaraciones cuyo detalle se encuentra en el ANEXO II.

### Dirección de Vinculación Institucional

- Firma del convenio Marco con la Asociación Amigos de la Plaza, Centro Cultural y Biblioteca Popular Tesei (13/03/2019).
- Intervención en la firma de acuerdos y convenios
- IV Congreso de Economía Política para la Argentina, organizado por la Secretaría General en conjunto con el colectivo de Economía Política para la Argentina (EPA). El Consejo Superior de la Universidad sancionó la Declaración de Interés Institucional del IV Congreso de Economía Política para la Argentina el 11/09/2019 (RCS Nro. 126/19).
- Implementación y gestión del Boletín Oficial
  - o Incorporación de normativa de alcance general correspondiente al Año 2018
  - o Incorporación de normativa de alcance general correspondiente al Año 2019

### Secretaría de los Consejos Directivos de Instituto

- El CD del Instituto Tecnología e Ingeniería sesionó 3 veces en el año.

- El CD del Instituto de Biotecnología sesionó 4 veces en el año.
- El CD del Instituto de Educación sesionó 3 veces en el año.
- El CD del Instituto de Salud Comunitaria sesionó 5 veces en el año.

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Educación durante el año 2019:

- Aprobación del Informe anual ciclo lectivo 2019
- Designación representantes al Consejo de Convivencia
- Aprobación de la conformación Comisión Ad Hoc para la revisión de Planes de estudio
- Modificación del Plan de Estudios del Profesorado Universitario de Geografía
- Modificación del Plan de Estudios del Profesorado Universitario de Historia
- Modificación del Plan de Estudios del Profesorado Universitario de Economía
- Modificación del Plan de Estudios de la Tecnicatura en Gestión Universitaria.
- Modificaciones al plan de estudios del Profesorado Universitario de Geografía

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología durante el año 2019:

- Eleva al CDIB Informe anual 2018
- Eleva propuesta representantes al Consejo de Convivencia
- Eleva el programa de la materia Taller de Alimentos I
- Aprobación de Informe anual 2018
- Designación de representantes al consejo de convivencia
- Aprobación programa materia Taller de Alimentos I
- Modificación del Plan de Estudios de la Lic. en Gestión Ambiental
- Aprobación de programas de la Lic. En Biotecnología
- Aprobación de programas del Instituto

- V Jornadas Nacionales y III Jornadas Internacionales de Ambiente

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria durante el año 2019:

- Aprobación del Informe anual ciclo lectivo 2018
- Designación de representantes al Consejo de Convivencia
- Aprobación de Programas de las materias correspondientes Enfermería Universitaria, Lic. en Kinesiología y Fisiatría y Ciclo de formación común
- Declaración de interés sobre las Jornadas Hospitalarias 2019 del Hospital Interzonal de Agudos Prof. Dr. Carrillo Ciudadela
- Solicitud de auspicio del 39º Congreso Argentino de Pediatría
- Aprobación del programa de Metodología de la Investigación
- Modificación del Plan de Estudios de Lic. en Nutrición
- Modificación del Plan de Estudios de Lic. en Obstetricia

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Tecnología e Ingeniería el año 2019:

- Aprueba Informe Anual Ciclo Lectivo 2018
- Designación de representantes al Consejo Convivencia
- Aprobación de programas de la Tecnicatura en Informática
- Aprobación de los programa de Técnicas de análisis Ing. y Tecnicatura en Metalurgia
- Aprueba conformación de Comisión de Carrera Ing. Eléctrica e Ing. Metalúrgica
- Aprobación de la Jornada participativa "Diseñamos UNAHUR"

## **Régimen y Consejo de Convivencia**

El Régimen de Convivencia aprobado por resolución CS 93/18 dispuso la creación del Consejo de Convivencia como órgano de aplicación de este. El Consejo está integrado por un/a representante de cada claustro del Consejo Superior; un/a representante

de cada Consejo Directivos, un/a representante de la Secretaría Académica, un/a representante de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, un/a representante del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género. La representante de la Secretaría Académica se ocupó de la coordinación del Consejo y atención de las consultas vinculadas a este órgano. El Consejo Superior aprobó el informe anual de actividades.

## Consejo Social Comunitario

Con el objetivo de promover la participación de los actores sociales en la vida universitaria en mayo de 2019 se convocó a una reunión plenaria del Consejo Social Comunitario. En la misma se procedió a:

- Renovar la conformación del Consejo Social con la incorporación de nuevos miembros de la comunidad de reconocida trayectoria académica, social, cultural, profesional, política y / o productiva
- Elegir los consejeros representantes para el Consejo Superior de la UNAHUR para el período 2019-2021
- Crear y poner en funcionamiento las Comisiones de Educación, Producción y Trabajo, y de Salud, que sesionaron con el objetivo de definir las líneas de acción del Consejo Superior

A partir de reconocer las necesidades y problemáticas sociales prioritarias que afectan a la comunidad, y a los fines de participar en el diseño colectivo de la política universitaria, el Consejo Social se dispuso a trabajar en dos proyectos:

- El proyecto de creación de Salas de jardín maternal para hijos/hijas de alumnos/alumnas y de trabajadores/as
- Proyecto de RELEVAMIENTO y GEOREFERENCIACION de los dispositivos de complementación alimentaria del distrito de Hurlingham, sumándose a la participación de la Unahur en el Plan Argentina sin hambre de las Universidades del CONUSUR, en el marco del Plan Argentina contra el hambre.

## Internacionalización

Durante el año 2018 comenzó a funcionar la Dirección de Relaciones Internacionales, dependiente del Rectorado. A la actualidad se ha logrado conformar una oficina, con modestos pero existentes herramientas de trabajo, contando con oficina, escritorio, soporte técnico, insumos de oficina y un equipo humano pequeño que asume la

coordinación de las acciones de movilidad, convenios, gestión de proyectos internacionales. Se trabaja en cooperación con la Oficina de despacho, la Secretaría académica, la Secretaría de Investigación, con Rectorado y con cada uno de los Institutos.

Se está realizando un proceso de evaluación de reglamentos internos de movilidad, trabajando en su mejora y ajuste a las condiciones reales de la universidad, especialmente el reglamento de intercambio.

Se ha logrado comenzar a construir una agenda de vinculaciones institucionales en materia de Internacionalización (Universidades, Docentes, Estudiantes, embajadas, programas de movilidad, organismos internacionales, Ferias, Misiones, etc.): Han sido vitales las participaciones periódicas en comisiones de internacionales en el CIN, reuniones en embajadas, reuniones con colegas RUNCOB, reuniones/talleres de CONUSUR.

Se ha comenzado a compartir con diferentes áreas de la universidad la inclusión estratégica de la internacionalización, colaborando a generar una cultura de apoyo real y se ha logrado sistematizar procedimientos de diseño, armado y desarrollo de expedientes con otras áreas de la universidad.

Se han realizado presentaciones a proyectos de internacionalización en convocatorias internacionales, aplicando al Programa Fullbright para traer a un experto a la universidad y aplicando y ganando un proyecto en PNUD por un total de U\$S 20mil.

Se está llevando a cabo, con buenos resultados, movilidades estudiantiles en el marco del programa PILA, en el que se está cerrando el cuarto cuatrimestre consecutivo de movilidades recíprocas y se han sumado movilidades con la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador.

Se han realizado acciones y charlas de difusión de la internacionalización, como la del Programa de becas Fullbright, de Política Educativa en el contexto actual Latinoamericano, de Movilidades y China, teniendo un alto grado de convocatoria.

Se está trabajando con el Departamento de Comunicación Institucional en el desarrollo de herramientas de difusión y visibilización de las acciones de internacionalización (folletería, web, guías, videos testimoniales, etc.).

Se están comenzando a analizar los objetivos de internacionalización para los próximos 5 años, incluyendo la doble titulación, la internacionalización del currículo y el campus y el fortalecimiento de la mirada local en constante relación con lo regional y global.

Se participará de Fiesa 2020, en el marco del Consorcio CONUSUR, siendo esta la primera participación en una Feria Internacional. También se aplicó y ganó una plaza en el Programa ARFITEC 2020 (Argentina – Francia) para ingeniería eléctrica. También

en el año 2020 se sumará la experiencia PILA para gestores (un gestor estudiantil) y un investigador/a.

Se organizaron visitas a la UNAHUR de rectores, docentes y autoridades de universidades extranjeras. Se obtuvo financiamiento para un proyecto de fortalecimiento de la Internacionalización en el Programa PIESCI de la SPU por \$120mil pesos que se acreditarán en el año 2020. Se ha aplicado a un nuevo Programa de movilidad denominado PAME, del que participan universidades de Latinoamérica y el Caribe, y los primeros intercambios se realizarán el segundo semestre 2020.

También se ha adherido a las redes UDUAL y CLACSO y a la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Por UDUAL se concretó la participación en Montevideo de una reunión Cono Sur. Asimismo el 20 de diciembre de 2019 se realizó la presentación de un proyecto en la convocatoria CLACSO para Seminarios online de Posgrados vinculados al Pensamiento Crítico Latinoamericano en el campo de las ciencias sociales junto al Instituto de Educación.

El listado detallado de los convenios internacionales y nacionales que se han firmado figuran en el ANEXO III.

## **Planeamiento y evaluación institucional**

La Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional terminó durante el año 2019 la elaboración del Documento Base de Planeamiento, basado en el Plan Institucional que la Universidad presentó y fue aprobado oportunamente ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Se contrató al Consultor Externo Mg. Carlos Marquis y se realizaron talleres y entrevistas con actores relevantes de la comunidad universitaria, quienes dieron cuenta de las experiencias aprendidas en esta primera etapa de la universidad y su prospectiva.

Como consecuencia de esa actividad se elaboró un Plan Estratégico Institucional (PEI) para el período 2020/2024 que fue presentado en la última sesión del Consejo Superior designado para el período 2017-2019 de noviembre de 2019. El Consejo Superior aprobó una Declaración en la que considera conveniente la aprobación de dicho Plan estratégico y aconsejó al Rector electo para el período 2019-2023 que el mismo sea puesto a consideración del Consejo Superior electo para el período 2019-2021 para su análisis y aprobación.

En la primera reunión del Consejo Superior electo para el período 2019-2021, realizada en diciembre de 2019, fue aprobada por Resolución Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UNAHUR para el período 2020/2024.

También durante el año 2019 se contrató a un equipo liderado por la Licenciada Leticia Mirás para que asesorara en la conformación de un Departamento de Estadística

de la UNAHUR. En octubre de 2019, y en base a las propuestas recibidas, se incorporó personal y se creó el mencionado departamento. En Diciembre de 2019 se presentó a las autoridades de la Universidad el primer documento con indicadores elaborados por el Departamento de Estadística.

## Co-Gobierno

En el año 2019 se realizaron los segundos comicios de la UNAHUR para elegir autoridades de los órganos de co-gobierno. En esta oportunidad participaron por primera vez los graduados de la Licenciatura en Educación del Instituto de Educación.

El padrón de Estudiantes estuvo conformado por 11.389 miembros, de los cuales 4.861 pertenecían al Instituto de Educación, 4.395 al Instituto de Salud Comunitaria 4395, 1.135 al Instituto de Biotecnología y 998 al Instituto de Tecnología e Ingeniería.

El padrón del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio estuvo compuesto por 52 miembros, mientras que el de Docentes por 192 y el de Graduados por 257.

Para estas elecciones se aplicó el reglamento electoral reformado en el año 2018, que incluyó el uso del sistema de Boleta Única en Papel y de un sistema informático para la recolección de avales del claustro de estudiantes. El uso de Boleta única en Papel constituyó una muestra del involucramiento de la Universidad en la difusión de ese mecanismo de votación. Este sistema de avales fue desarrollado por la propia Universidad dentro del marco del Sistema de Gestión Académica Guaraní.

Votaron 3.797 Estudiantes, 48 del Personal Auxiliar, Técnico Administrativo y de Servicio, 174 Docentes y 64 graduados.



---

# LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

---

## Instituto de Tecnología e Ingeniería

### Autoridades

**Director** Ing. Gustavo Medrano

#### Directores de carreras:

- **Ingeniería Metalúrgica y Tecnicatura Univ. En Metalurgia:**  
Ing. Antonio Bencardino
- **Ingeniería Eléctrica y Tecnicatura Univ. En Energía Eléctrica:**  
Ing. José María Ochoa
- **Licenciatura en Diseño Industrial y Tecnicatura en Diseño Industrial:**  
D.I Anabella Rondina
- **Licenciatura en Informática y Tecnicatura en Informática:**  
Ing. Fernando Puricelli

#### Consejeros Directivos 2017-2019:

- **Claustro Docente:**

**Titulares:** Ing. Martin Cornes, Dr. Ernesto Gallegos, Ing. Gabriel Molina,  
Ing. Leonardo Mottillo

**Suplentes:** Lic. María Eugenia Capoulat, Ing. Gustavo Peltzer,  
D.I. Dolores Dellucchi, D.I. Javier Castillo Cabezas

- **Claustro Estudiantil:**

**Titular:** Jorge Maddoni

**Suplente:** Lourdes Banchemo

**Secretarios Administrativos:** Ximena Hoyos e Ignacio Díaz

**Técnico responsable de los laboratorios informáticos:** Santiago Maydana

## Carreras

### Carreras dictadas en 2019

- **TECNICATURA EN ENERGIA ELECTRICA**

Validez nacional aprobada por RM 2394/2016.

- **INGENIERIA ELECTRICA**

Dictamen Coneau 804-0787/2016

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN METALURGIA**

Validez nacional aprobada por RM 2396/2016

- **INGENIERIA METALURGICA**

Dictamen Coneau 804-0786/2016

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INDUSTRIAL**

Validez nacional aprobada por RM 2184/2017

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INFORMÁTICA**

Validez nacional aprobada por RM 1561/2019

### Carreras con planes de estudio aprobados

- **LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL**

Validez nacional aprobada por RM 1850/2019

- **LICENCIATURA EN INFORMATICA**

Dictamen Coneau 500/2019
- **TECNICATURA EN TRANSPORTE Y LOGISTICA**

Plan de Estudio aprobado en Consejo Superior.
- **INGENIERIA EN TRANSPORTE Y LOGISTICA**

Plan de Estudio aprobado en Consejo Superior.
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE APLICACIONES MÓVILES**

Validez nacional aprobada por RM 1292/2017
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS**

Validez nacional aprobada por RM 568/2017

## Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1er Cuatrimestre 2019	2do Cuatrimestre 2019
<b>Tecnicatura Universitaria en Informática</b>	267	156
<b>Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica</b>	126	42
<b>Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial</b>	87	45
<b>Tecnicatura Universitaria en Metalurgia</b>	41	9
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	21	12
<b>Ingeniería Metalúrgica</b>	5	3
<b>Total</b>	547	267

## Asignaturas dictadas en 2019

Detalle de las 64 asignaturas dictadas:

- **Comunes con Instituto de biotecnología:** Introducción al análisis matemático, Química General, Física I, Química general II
- **Comunes con carreras del Instituto:** Análisis Matemático I, Sistemas de Representación Gráfica, Álgebra y Geometría Analítica, Programación, Probabilidad y Estadística, Organización Industrial, Física II, Electrotecnia, Análisis Matemático II, Física III, Termodinámica, Estabilidad y Resistencia de Materiales, Matemática Avanzada
- **Específicas Eléctrica:** Introducción a la Energía Eléctrica I, Introducción a la Energía Eléctrica II, Electrónica, Materiales eléctricos, Mediciones eléctricas, Máquinas eléctricas, Instalaciones eléctricas y luminotecnica
- **Específicas Metalurgia:** Introducción a la Metalurgia, Metalurgia I, Técnicas de Análisis, Mineralogía y Tratamiento de los Minerales, Metalurgia II, Metalurgia Física, Ensayos de materiales
- **Específicas Diseño Industrial:** Introducción al Diseño, Taller de Diseño I, Sistemas de Representación Gráfica, Tecnología y Sociedad, Gestión del Conocimiento, Introducción a la programación, Programación II, Morfología I, Morfología II, Tecnología I, Tecnología II, Modelado y Matricería, Tecnologías de Fabricación Digital I, Estructuras I, Taller de Diseño II, Taller de Diseño III, Diseño e Industria, Gestión de Proyectos, Taller de Producción, Tecnologías de Fabricación Digital II
- **Específicas Informática:** Introducción a la programación, Matemática I, Organización de las computadoras, Bases de datos, Programación con Objetos I, Estructuras de datos, Programación de Objetos II, Matemática II, Redes de Computadoras, Sistemas Operativos, Construcción de Interfaces de Usuario, Estrategias de Persistencia, Elementos de Ingeniería de Software

Durante los meses de febrero y marzo se dictaron los siguientes cursos aprobados en Consejo Superior:

- RCS Nro. 107/18 12-12-2018 Seminario-taller Desarrollo de Software.
- RCS Nro. 106/18 12-12-2018 Taller JAVA.
- RCS Nro. 104/18 Seminario-taller: Dibujo a mano alzada y renderizado
- RCS Nro. 105/18 Curso introductorio a programas paramétricos 3D.

Se realizaron las siguientes visitas en el marco de diferentes asignaturas:

- **TENARIS:** visita a la planta de Campana con 35 Alumnos de Metalurgia / Eléctrica /Diseño e Informática.
- **TOYOTA:** visita a la planta automotriz en Zarate con Alumnos de Metalurgia y Energía Eléctrica. El mismo día también se realizó una visita a la planta de MICROWEN S.A. en Bellavista
- **Bienal de Diseño UBA:** 30 estudiantes de la Tecnicatura en Diseño Industrial visitaron, junto a docentes de la carrera, la 4ta. Bienal de Diseño organizada por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires.
- **BAUFEST:** Visita a sus oficinas donde 22 alumnos/as de la carrera de informática realizaron un taller de HTML y Javascript. Esta actividad se desarrolló durante un día completo de 9 a 17hs
- **PyConAR 2019:** se organizó el traslado al evento con un grupo de 21 alumnos/as de informática asistiendo a diversas charlas de referentes de lenguaje Python.
- **Central Térmica Ensenada de Barragán (ENSENADA) YPF y PAMPA ENERGIA:** Salida de estudio con los alumnos de ingeniería eléctrica a la Central térmica generadora Ensenada de Barragán en la localidad de Ensenada (BA). La misma se realizó con alumnos de 2° y 3° año. Más de 30 estudiantes participaron en dos visitas el 14 y 26 de noviembre que consistió en una charla técnica sobre las principales características de la planta, sus formas de operación, los planes de expansión, su participación en el mercado y aspectos de seguridad. Posteriormente se recorrieron las instalaciones auxiliares, turbinas, generadores y la sala de control de la planta. De la misma participaron el director de la carrera Ing. José María Ochoa y los Profesores Ing Mauro Mojzisz y Daniel Cappelletti.
- **Sociedad Anónima Concentradora del Mercado Eléctrico:** Visita con los alumnos de energía eléctrica en la ciudad de Buenos Aires (CABA). La misma se realizó con alumnos de 2°, 3° y 4° el día 4 de diciembre. Durante la misma se analizaron las misiones y funciones de esta empresa que comparten Edeonor y Edesur, la configuración del mercado, la red y subestaciones que la componen, los escenarios de consumos, escenarios de fallas y cortocircuitos en tiempo real. Posterior a la visita, el Director de la Carrera Ing José María Ochoa se reunió con el gerente general de SACME ing Daniel Salvatierra y subgerente Ing. Pascual Raffaele donde se analizaron futuras colaboraciones, prácticas e intercambios.

- **ADOX S.A.:** en conjunto con Alumnos de Kinesiología (Prof. Sandra Herran) para la realización de un TP en la empresa el cual contenga temas de Organización Industrial (Calidad; Estudio de Métodos y Ergonomía).

Se organizaron las siguientes actividades:

- **Rally de Innovación 2019:** competencia internacional, por equipos, de la que la UNAHUR fue sede Nacional por segunda vez. La competencia conto con 84 sedes internacionales de ochos países y con 46 sedes nacionales. De la misma participaron 4600 estudiantes de toda Latinoamérica. En la sede UNAHUR se inscribieron 38 estudiantes y docentes lo que permitió la conformación de cuatro equipos.
- **Primera Jornada Académica de Energía Eléctrica. Impacto, desarrollo y aplicaciones:** la actividad consistió de conferencias de temas académicos y de actualidad, brindando un panorama del estado de evolución de diferentes componentes del sector eléctrico contando con más de 60 concurrentes entre alumnos y profesores.
- **Primera Jornada Diseñamos UNAHUR- Innovación y diseño:** actividad dirigida a los/as estudiantes de primero, segundo y tercer año de Diseño Industrial y a estudiantes de otras carreras. A partir del relevamiento realizado, se propuso como tema transversal el desarrollo de material didáctico destinado a diferentes áreas de la Universidad. En la jornada participaron 45 estudiantes de diferentes niveles de la carrera, docentes de la tecnicatura y de los diferentes institutos de UNAHUR.
- **Plan 111 mil Programadores:** se dictaron instancias de 2 módulos dentro del marco del Programa 111Mil Programadores planificado junto al Ministerio de Producción y SPU: Desarrollo de Software, Taller de Java
- Charla abierta sobre "Mecanismos de interacción entre personas y computadoras" por el Dr. Germán Leiva
- Charlas-taller en conjunto con la empresa GM2Dev: "Arquitectura de una aplicación web", "Frontend y backend, lenguajes y configuración".
- Actividad de difusión del lenguaje Python organizada por el centro de estudiantes con la presencia del presidente de Python Argentina, Facundo Batista.
- Taller de C# con la participaron 28 alumnos/as y Hackabot (actividad lúdica por equipos donde cada grupo tenía que desarrollar un algoritmo para vencer a los otros participantes), organizada en conjunto con la empresa Baufest
- Charla sobre "Cómo y Qué investigar en Ciencias de la Computación" de Dr. Pablo Tesone, ingeniero de investigación en el Pharo Consortium.

- Articulación con la Dirección de Planificación Estratégica del municipio de Hurlingham para el desarrollo de elementos que se incorporarán a las dinámicas de diseño participativo que llevan adelante con los vecinos. Se desarrollaron elementos para facilitar la identificación de puntos de interés en el mapa del municipio, para que los vecinos puedan marcar donde sería deseable la intervención del mismo.
- Capacitación en Impresión 3d (Trimaker) por la empresa Trimaker.

## Instituto de Salud Comunitaria

### Autoridades

**Director** Dr. Ezequiel Consiglio

#### **Directores de carreras:**

- **Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería**  
Lic. María del Carmen SANABRIA PRETTE
- **Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría**  
Kinesiólogo Pablo BORDOLI

#### **Consejeros Directivos 2017-2019:**

- **Claustro Docente:**

**Titulares:** Burke, Carlos Andrés; Sampayo, Rita;  
Urueña, Eduardo Alejandro; Besozzi, Andrea

**Suplentes:** Porta, José Luis, Rodríguez, María Andrea,  
Czerniecki, Silvina; Laucieri, Roxana Haydeé

- **Claustro Estudiantes:**

**Titular:** Mussari, Rosana Vanesa

**Suplente:** García, Daniel Alejandro

**Secretaria Administrativa:** Laura Cecilia Rojo

## Carreras

### Carreras dictadas en 2019

- **Enfermería Universitaria**

Validez nacional aprobada por RM 2404/16  
Licenciatura en Enfermería

- **Lic. en Kinesiología y Fisiatría**

Validez nacional aprobada por RM 1381/2018

## Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1er Cuatrimestre 2019	2do Cuatrimestre 2019
<b>Enfermería Universitaria</b>	730	12
<b>Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría</b>	1141	8
<b>Total</b>	1871	20

### Se organizaron las siguientes actividades:

- I Jornadas de Estudiantes de Kinesiología y fisiatría UNAHUR. Participación de alrededor de 1.100 estudiantes y unas 100 personas de la comunidad
- I Jornadas de Estudiantes de Enfermería UNAHUR. Participación de unos 400 estudiantes.
- Organización de Seminarios Temas Curriculares de asistencia voluntaria; ambas carreras.
- Participación en la XI Maratón de Hurlingham.
- Participación en el marco del PROSANE de charlas informativas sobre cuidados posturales uso de mochilas.



- Jornada “Neuro Attack”: talleres y juegos sobre actualización en neurociencias a cargo de docentes de la asignatura Neurología de la Lic de Kinesiología y fisioterapia.
- Relevamiento ergonómico en Adox, empresa de la localidad de Ituzaingó.
- Planificación de ejercicios para diabéticos en el CAPS Dr. Angel Bo (Kinefilaxia)
- Jornada sobre Cannabis Medicinal, abierta a la comunidad. Participación de unos 180 concurrentes, estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
- Reunión del 2º encuentro anual de la Asociación de Directores de Carrera de Kinesiología y fisioterapia de la República Argentina.
- Taller de Educación Sexual y Reproductiva con una intervención territorial en la estación de Hurlingham del FC San Martín, como actividad de cierre, en el marco de un proyecto de Extensión universitaria.

#### **Convenios para prácticas de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia:**

- Centro de Rehabilitación San Juan de Dios, Hurlingham
- Centro EIREN, Ramos Mejía
- Municipio de Merlo
- Municipio de San Martín
- HIGA “Eva Perón”, San Martín
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires

#### **Otras iniciativas:**

- Ingreso en la AEUERA: Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina.
- Participación activa en el Programa Nacional de Formación en Enfermería PRONAFE – INET dependiente del Instituto Nacional de Educación Técnica, particularmente en el área de biosimulación y producción de materiales audiovisuales.

## Instituto de Biotecnología

### Autoridades

**Director** Lic. Sebastián Calvo

#### Directores de carreras:

- **Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología**  
Dra. Marcela PILLOF
- **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** Ing. Lucia GIMENEZ
- **Licenciatura en Tecnología de los Alimentos** Ing. Juan Carlos MACEIRA

#### Consejeros Directivos 2017-2019:

- **Claustro Docente:**

**Titulares:** Fernández Souto, Adriana; Giménez, Lucía;  
Del Franco, María Laura; Maceira, Juan Carlos

**Suplentes:** López Arias, Ludmila; García, Daniela Belén;  
Zerbetto de Palma, Gerardo; Costanzo, Gabriel Gustavo

- **Claustro Estudiantes:**

**Titular:** Lertora, Romina Luciana

**Suplente:** Nicodemo, Emiliano Javier

**Secretarios Administrativos:** Cintia Paola Esperto; María Cecilia San Filippo

### Carreras

#### Carreras dictadas en 2019

- **Tecnicatura Universitaria en Laboratorio**

Validez nacional aprobada por RM 878/17

- **Licenciatura en Biotecnología**

Dictamen Coneau Expte. 2018-20778514

- **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental**

Validez nacional aprobada por RM383/18

- **Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos**

- **Licenciatura en Tecnología de los Alimentos**

Validez nacional aprobada por RM 1372/17

## Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1er Cuatrimestre 2019	2do Cuatrimestre 2019
<b>Tecnicatura Universitaria en Laboratorio / Licenciatura en Biotecnología</b>	339	205
<b>Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental</b>	65	26
<b>Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos</b>	108	43
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>274</b>

Se organizaron las siguientes actividades:

- Cine-debate con la película "Talentos Ocultos". Se abordó el tema igualdad de géneros y su relación con la ciencia mediante este film narra la historia de tres científicas afroamericanas que trabajaron para la NASA a comienzos de la década de 1960.
- III Jornada de Conciencia Ambiental de la UNAHUR. La modalidad conversatorios sobre temas estratégicos para el AMBA a lo largo de todo el día, contando con la participación de más de 15 oradores entre académicos, gestores y representantes de ONGs, así como también de docentes de la carrera. De la Jornada participaron más de 120 estudiantes de distintas carreras de la UNAHUR, así como también de la comunidad en general.
- Dos Charlas sobre Ciencia y Tecnología en Argentina: Desafíos Actuales. Con la participación de Jorge Aliaga y Héctor Palma y Miguel Ángel Laborde y Julia Hermida.

- Charla “Bioética”, con la participación Marcelo Gorga, médico especialista en neurología infantil, licenciado en filosofía y coordinador del comité de Bioética de la UNAHUR
- I Jornada Estudiantil del Instituto de Biotecnología: Con la presentación de 46 resúmenes de proyectos y 26 posters académicos por parte de los estudiantes en 3 categorías, Trabajos Prácticos, Participación estudiantil en proyectos de extensión y Participación estudiantil en proyectos de Investigación.

## Instituto de Educación

### Autoridades

**Director** A.S. Pablo Leonardo URQUIZA

#### **Directores de carreras:**

- **Profesorado Universitario de Letras** Dra. Claudia Inés TORRE
- **Profesorado Universitario de Educación Física** Esp. Sup. Filimer FERRO
- **Profesorado Universitario de Inglés** Lic. Andrea Norma SCAGNETTI
- **Profesorado Universitario de Matemáticas** Lic. Lisandro Anibal RAVIOLA
- **Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Educación**  
Lic. Elizabeth Diana WANGER

#### **Consejeros Directivos 2017-2019:**

- **Claustro Docente:**

**Titulares:** Brener, Gabriel; Rodriguez, Verónica Laura; Egitto, Raúl;  
Magno, Marta Cristina

**Suplentes:** Battilana, Carlos Eduardo José; Calvo Etcheverry, Abel Patricio;  
Lavari, Mariana; Moguilevsky, Marcela

- **Claustro Estudiantes:**

**Titular:** Giampietri, Victoria Aylen

**Suplente:** Ricciardi, Juan Jesús

**Secretarios Administrativos:** Valentina Zapata y Leonardo Fioretta

## Carreras

### Carreras dictadas en 2019

- **Profesorado Universitario de Biología**

Validez nacional aprobada por RM 2264/19

- **Profesorado Universitario de Inglés**

Validez nacional aprobada por RM 1825/16

- **Profesorado Universitario de Letras**

Validez nacional aprobada por RM 762/17

- **Profesorado Universitario de Matemática**

Validez nacional aprobada por RM 1069/17

- **Profesorado Universitario en Educación Física**

Validez nacional aprobada por RM 2369/16

- **Licenciatura en Educación**

Validez nacional aprobada por RM 1375/17, (modalidad a distancia RM 4323/17)

## Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1er Cuatrimestre 2019	2do Cuatrimestre 2019
<b>Profesorado Universitario de Biología</b>	79	53
<b>Profesorado Universitario de Inglés</b>	425	202
<b>Profesorado Universitario de Letras</b>	155	61
<b>Profesorado Universitario de Matemática</b>	109	69
<b>Profesorado Universitario en Educación Física</b>	604	333
<b>Licenciatura en Educación</b>	616	259
<b>Licenciatura en Educación (a distancia en Tapalqué)</b>	118	
<b>Total</b>	<b>2106</b>	<b>977</b>

#### Se organizaron las siguientes actividades:

- Participación en la Feria Plaza Ciencia en La Matanza. Dictado de taller por Tomás Rigueti.
- Participación en la Semana de la ciencia - INTA. Septiembre 2019 por Laura Granda y alumnos/as.
- A partir del trabajo colaborativo con las escuelas secundarias, ha surgido una iniciativa que implica la participación de estudiantes de 6tos de 7 escuelas secundarias del distrito: ES 3; ES 25; ES 7; ES 8; ET 1 y ET 3; ES 10. Luego de haber transitado un cuatrimestre de trabajo de lectura comprensiva de textos auténticos, estudiantes de dichos establecimientos aplicarán para una certificación de lectura denominada Comprensión lectora en inglés (CLI). Dicha instancia evaluativa fue administrada en el mes de diciembre, con una inscripción de 70 aspirantes y permite que dichos estudiantes, en caso de aprobar el examen, obtengan una homologación de la asignatura Inglés I de la UNAHUR por equivalencia. En el marco de esta preparación, el lunes 21 de octubre en el SUM de la UNAHUR se llevó a cabo una clase compartida de Lectocomprensión entre una comisión de Inglés I y estudiantes de tres de las escuelas secundarias involucradas que estuvo dictada por las profesoras Gladys Dei y Cristina Magno.
- “Encuentro de juegos UNAHUR” realizados desde el 2do cuatrimestre de 2017 y dos veces por año como espacio de prueba y difusión de las prácticas lúdicas elaboradas y organizadas por las/os estudiantes del Taller de Prácticas

Lúdicas del Profesorado, hasta la fecha se concretaron 5 encuentros con gran despliegue de estudiantes y participación efectiva de sus familiares y de alguna organización social que desarrolla actividades de asistencia a niñas y niños de Hurlingham.

- “Encuentro del movimiento”, actividad que se realiza una vez por año coordinada las asignaturas: Gimnasia 1, Gimnasia 2 y el Taller de prácticas corporales expresivas del Profesorado y que cuenta con la participación de estudiantes y docentes de las tres asignaturas además del taller de Tango y Folclore de la Secretaría de extensión de la Universidad, dirigido a familiares de estudiantes de educación física y comunidad.
- Escuela de fútbol en el barrio de La Cárcova - San Martín.
- Ciclo las palabras y las cosas. En su cuarta edición tuvo 4 encuentros durante el segundo cuatrimestre. Los expositorxs fueron: Ángela Pradelli, Selva Almada, Martín Kohan, Jorge Monteleone y Noé Jitrik.
- Revista La perla del Oeste, Se presentó el capítulo IV: A ciencia cierta- Hechos y personajes del país científico, en agosto y también fue presentado en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires en el stand de la editorial Libros de UNAHUR. En el transcurso del año se realizó el capítulo V completo que ya fue a imprenta y sale en marzo de 2020.
- Ciclo Anticonferencias. Este ciclo, en su II edición tuvo dos encuentros durante el II cuatrimestre.

ANTICONFERENCIA 1: Vida muerte y resurrección de las letras clásicas. Expositorxs: Jimena Palacios, Mariana Ventura, Hernán Martignone, Cecilia Colombani.

ANTICONFERENCIA 2: Historia feminista de la literatura argentina. Proyecto editorial de 5 tomos + diccionario. Expositoras: Nora Domínguez, Majo Punte, Lucía De Leone, Florencia Anguiletta, Graciela Batticuore, María Vincens, Paula Bianchi, Guadalupe Maradei y Tania Diz.

---

# ANEXO I: LISTADO DE TEMAS EN LOS QUE INTERVINO LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS LEGALES

---

1. Colaboración con la Secretaría de Bienestar en el desarrollo y elaboración del Programa Bicis – UNAHUR. Revisión y correcciones en el texto del programa proyectado desde la Secretaría mencionada, planificación del circuito Administrativo para su aprobación.
2. Participación y colaboración en la redacción del Pliego y los informes técnicos para la compra internacional del laboratorio del instituto de Ingeniería Eléctrica.
3. Colaboración en la redacción del Pliego de Bases y Condiciones para la licitación Pública realizada para la contratación del servicio de limpieza de la Universidad.
4. Colaboración con la Dirección de Contabilidad y Finanzas en la revisión del proyecto de instructivo “Fondos Rotatorios de Gastos Generales”.
5. Colaboración en la redacción del Pliego de Bases y Condiciones aplicado en el proceso licitatorio para la Concesión del Centro de Copiado.
6. Revisión de escritura y proceso de compra del inmueble MARIA MAZZARELLO n° 438.
7. Participación en el proyecto para el desarrollo de los Manuales Administrativos de la UNAHUR.
8. Participación en la redacción del Reglamento para el funcionamiento de la Biblioteca de la UNAHUR.
9. En colaboración con la Secretaría de Bienestar Estudiantil y relación con la Comunidad se revisó y corrigió modelo de convenio individual para pasantía en la Universidad.
10. Revisión integral y correcciones en el proyecto del “Manual de tratamiento de datos personales”.



11. Revisión integral del proyecto para la convocatoria 2019 Becas de estímulo a carreras de ingeniería e informática para mujeres.
12. Revisión proyecto nuevo estructura orgánico funcional de la UNAHUR.
13. Participación con las Asesorías Jurídicas de las universidades de Avellaneda, José C. Paz, A. Jauretche, Quilmes y de las Artes, en la elaboración conjunta de un informe sobre la aplicabilidad del Decreto de Necesidad y Urgencia del Poder Ejecutivo Nacional N° 668/19 a las institucionales universitarias nacionales.
14. Colaboración con el Departamento Editorial de la Universidad en la planificación de actuaciones administrativas para la venta de los libros de la UNAHUR.
15. Redacción completa del Convenio suscripto con la Cooperativa de Trabajo Nuestra Causa para el servicio de promotores ambientales tendiente al cumplimiento del Programa de Gestión de Residuos Sólidos de la UNAHUR.
16. A requerimiento de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, se articuló con la Unión Ferroviaria la firma de un convenio Marco y uno Específico, para lo cual también se intervino en el armado de las actuaciones administrativas previas y redacción de los convenios.
17. A requerimiento de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, se articuló con la Parroquia San Juan Bosco la firma de un convenio Marco.
18. A requerimiento del Rectorado se articuló con la Universidad Nacional de Misiones para acordar texto final de convenios Marco y Específico.
19. Articulación con la Cáritas Diocesana de Morón para la suscripción de un convenio marco.
20. Durante el mes de agosto se diseñó un documento y se trazaron los lineamientos básicos para la firma de convenios, extraídos del reglamento y de la práctica, material que se comunicó a las áreas vinculadas, esto a efectos de facilitar la labor de éstos últimos y agilizar en última instancia los expedientes.
21. Colaboración en la modificación del Reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación.
22. Intervención y asesoramiento para el armado del expediente, y posterior redacción de convenio para la locación del inmueble ubicado en Chuquisaca y Tte. Gral. Origone 151.

---

# ANEXO II: ASUNTOS ENTRADOS AL CONSEJO SUPERIOR DURANTE 2019

---

## 1. Declaraciones

- a. Declaración sobre el Plan Estratégico Institucional PEI
- b. Declaración de repudio al golpe de estado en la República Plurinacional de Bolivia

## 2. Resoluciones

- a. Designaciones:
  - Designaciones del 9° Concurso Docente 1/2
  - Designaciones Alumnas/os-Asistentes 3° Concurso
  - Designaciones del 7° Concurso Docente
  - Designaciones del 9° Concurso Docente 2/2
  - Designación de Jurados de Concursos Docentes del 1° a 71°
  - Designaciones Plan Anual de Concursos Docentes del 1° a 71°
  - Designación de Alumnas/os Asistentes de Instituto de Educación
  - Designación de Alumnas/os Asistentes de Instituto de Salud Comunitaria
  - Designación de Alumnas/os Asistentes de Instituto de Biotecnología
  - Designación de Alumnas/os Asistentes de Instituto de Tecnología e Ingeniería
  - Designación Vicerrector
  - Designación Directoras/es de Instituto

- Designaciones Instituto de Biotecnología
  - Designaciones Instituto de Salud Comunitaria
  - Designaciones Instituto de Tecnología e Ingeniería
  - Designaciones Instituto de Educación
- b. Acuerdos paritarios:
- Convalidación de las actuaciones de la Paritaria nodocente
  - Actualizaciones de la Grilla Salarial para Talleristas
- c. Planes de Estudios:
- Modificación Plan de la Lic. en Gestión Ambiental
  - Modificación Plan de Estudio de la Especialización de Pedagogías de la Imagen
  - Modificación Plan de Estudios Prof. Universitario de Geografía
  - Modificación Plan de Estudios Prof. Universitario de Historia
  - Modificación Plan de Estudios Prof. Universitario de Economía
  - Modificación del Plan de Estudios de la Tecnicatura en Gestión Universitaria
  - Modificación Plan de Estudios Lic. en nutrición
  - Modificación Plan de Estudios Lic. en obstetricia
- d. Cursos y Seminarios:
- Curso para auditores en Bromatología
  - Taller Teórico-Práctico de Microbiología
  - Curso Didáctica de las Artes Visuales

- Curso Subjetividades mediática y educación
- Curso “SIU para no docentes”
- Curso “Enfoque para la Enseñanza por Competencias en la Universidad”
- Seminario “Pedagogía de la mirada”
- Seminario “ Imágenes y Políticas”
- Curso-taller de Capacitación en Protección de Datos Personales - Ley 25.326
- Curso de Pensamiento Pedagógico Latinoamericano

e. Reglamentos:

- Modificación del Reglamento de Caja Chica
- Aprobación del Reglamento General de Biblioteca
- Modificación del Reglamento General de Becas
- Aprobación del Reglamento de Becas Académicas
- Modificación del Reglamento de Becas de Ayuda Económica
- Aprobación del Digesto de la UNAHUR
- Aprobación del Manual de Estilo
- Aprobación del Manual de Datos Personales
- Modificación del Reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación

f. Egresados:

- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os Licenciatura en Educación
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio

- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de Enfermería Universitaria

- Diploma de honor y medalla de egresadas/os

g. Varios:

- Convalidación de la RR. 9/19 de la Declaración del año 2019
- Convalidación de la RR. 29/16 que designa al Auditor Interno
- Convalidación el art. 1º, 2º y 3º de la RR 06/2019 de Creación y asignación de funciones a la Dirección de Biofábrica
- Convalidación el art. 1º y 2º de la RR 19/2019 de elevación al rango de Dirección al Departamento de Tesorería y asigna funciones, dentro de la Dirección General Administrativa
- Convalidación el art. 1º, 2º y 3º de la RR 30/2019 de Creación y asignación de funciones a la Unidad Universidad en los Barrios dependiente de la Secretaría de Bienestar y Servicios a la Comunidad
- Creación y Asignación de funciones a la Dirección de Graduados y Dpto. de Eventos dependientes de la Secretaría de Bienestar y Servicios a la Comunidad
- Aprobación modelo de comodato de entrega de bicicletas
- Balance General 2018
- Convalidación de la creación de Unidad Laboratorio
- Conformación del Consejo de Convivencia
- Aprobación de la participación de la UNAHUR en la "Iniciativa para erradicación de racismo en la Educación Superior
- Aprobación de la designación Fondo de Financiamiento para la Formación de Posgrado
- Elecciones UNAHUR 2019 - Conformación de Junta Electoral
- Adhesión a la Ley Micaela
- Convalidación de la entrega bajo comodato de Smart TVs y notebooks (Escuela)

- Creación del Centro de Investigación de Informática (CIDIA)
- Modificación del Calendario Académico 2019
- Convocatoria PICTO
- Filiación Institucional
- Estatuto del Comité Universitario de Bioética de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Adhesión a la Ley de Identidad de Género
- Auspicio del 39° Congreso Argentino de pediatría
- Actividad de Transferencia de Innovación Oferta Tecnológica “Control de Segui-  
mientos de planes de gestión ambiental”
- Convalidación de talleres de extensión
- Calendario Académico 2020
- Aprobación del Plan de Auditoria Interna
- Renovación y designación de Consejeros Titulares y suplentes del Consejo So-  
cial Comunitario
- Declaración de Interés Institucional el Congreso de Economía Política para la  
Argentina (EPPA)
- Declaración de Interés Institucional el Rally Latinoamericano de Innovación  
2019
- Aprobación del Fondo para capacitación del personal no docente
- Aprobación del resultado de la Elecciones UNAHUR 2019
- Declaración de Interés Institucional al Encuentro Nacional de Soldadura 2019  
(INTI)
- Finalización de mandato de Vicedirector y Directores de Institutos
- Finalización de mandato del Auditor Internos
- Finalización de Mandato de los Directores de Carreras de Instituto de Educación

- Finalización de Mandato de los Directores de Carreras de Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Finalización de Mandato de los Directores de Carreras de Instituto de Salud Comunitaria
- Finalización de Mandato de los Directores de Carreras de Instituto de Biotecnología
- Aprobación del Presupuesto UNAHUR 2020
- Modificación de la Estructura Orgánica
- Nueva conformación de Comisiones del Consejo Superior
- Plan Estratégico Institucional de la UNAHUR
- Informe anual del Consejo de Convivencia
- Propuesta Verano UNAHUR
- Actividad de Transferencia e Innovación-oferta tecnológica “micropropagación vegetal”
- Actividad de transferencia e innovación -oferta tecnológica “análisis de estudios de sitios potencialmente contaminados”
- Licencia del Rector

# ANEXO III: LISTADO DE CONVENIOS INTERNACIONALES FIRMADOS POR LA UNAHUR

	CONVENIAMOS CON:	AÑO	PAIS	OBSERVACIONES
1	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	2017	España	CONVENIO MARCO
2	Colegio de la Frontera Sur - ECOSUR -.	2018	MEXICO	CONVENIO MARCO. SALUD COMUNITARIA / CONSIGLIO
3	COOPERACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COLOMBIA	2018	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN ENFERMERIA Y EDUCACION
4	East China University of Science and Technology (ECUST)	2018	CHINA	CONVENIO MARCO. En 2018 docente Fernandez de Ingeniería viajó a ECUST.
5	Escuela Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" de la Universidad de San Pablo, Brasil	2018	BRASIL	CONVENIO MARCO
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO	2018	MEXICO / PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL DISEÑO INDUSTRIAL
7	Instituto Universitario Colegio Mayor de Antioquia	2018	COLOMBIA	CONVENIO MARCO
8	Organización de estados iberoamericanos (OEI)	2018	IBEROAMERICANA	CONVENIO MARCO
9	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	2018	ESPAÑA	CONVENIO MARCO. Vínculos a través de Ingeniería.
10	UNIVERSIDAD LIBRE DE COLOMBIA	2018	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN



11	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	2018	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL PROFESORADO DE LETRAS Y EN ED FÍSICA
12	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	2018	ESPAÑA	CONVENIO MARCO. Desde Septiembre de 2019 una estudiante de Salamanca está realizando una estancia doctoral en UNAHUR y una estudiante de la UNAHUR estudiará en Salamanca
13	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	2018	BRASIL	CONVENIO MARCO
14	CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)	2019	RED LATINOAMERICANA	CONVENIO MARCO
15	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN D CASTELLANOS	2019	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA
16	Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Santa Catarina, Florianópolis	2019	BRASIL	CONVENIO MARCO
17	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	2019	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y BIOLOGIA
18	UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA (UDUAL)	2019	RED LATINOAMERICANA	CONVENIO MARCO
19	Univeridad Nacional de Ecuador (UNAE)	2019	Ecuador	CONVENIO MOVILIDAD ESTUDIANTIL
20	UNIVERSIDAD ALMERÍA ESPAÑA (UAL)	2019	ESPAÑA	EN COMUNICACIÓN - POSGRADOS EDUCACION
21	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS	2019	MEXICO /PUBLICA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EDUCACIÓN FÍSICA Y EN INGLES
22	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO	2019	MEXICO /PUBLICA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN EDUCACION Y LETRAS

23	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SONORA	2019	MEXICO /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y ED. FISICA
24	UNIVERSIDAD AUTONOMA SINALOA	2019	MEXICO /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
25	UNIVERSIDAD CASTILLA DE LA MANCHA ESPAÑA	2019	ESPAÑA/ EN COMUNICACION	POSGRADOS EDUCACION
26	Universidad Católica de Costa Rica	2019	COSTA RICA	CONVENIO MARCO
27	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (UPN)	2019	COLOMBIA/ESTATAL	CONVENIO MARCO
28	UNIVERSIDAD DE RODHES	2019	SUDAFRICA	CONVENIO MARCO. Vínculo a través de profesor de Biotecnología.
29	Universidad de Rovira i Virgili (URV) TARRAGONA ESPAÑA	2019	ESPAÑA	EN COMUNICACIÓN - POSGRADOS EDUCACION
30	UNIVERSIDAD DEL SINÚ	2019	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN ENFERMERIA
31	UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, FLORIANOPOLIS	2019	BRASIL	CONVENIO MARCO
32	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE PARAGUAY (UNIBE)	2019	PARAGUAY	CONVENIO MARCO. Firmamos convenio a partir de la Participación en Ecuador de Seminario en Posgrados. POSGRADOS EDUCACION
33	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	2019	ECUADOR	CONVENIO MARCO
34	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	2019	COLOMBIA /PRIVADA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN ENFERMERIA Y EDUCACION
35	Université de Technologie de Compiègne	2019	FRANCIA	FRANCIA /NO TENEMOS CONVENIO PERO PRESENTAMOS JUNTOS PROYECTO PRESENTAMOS ARFITEC

36	Université de Technologie de Troyes	2019	FRANCIA	FRANCIA /NO TENEMOS CONVENIO PERO PRESENTAMOS JUNTOS PROYECTO PRESENTAMOS ARFITEC EN INGENIERIA
37	Sigma Clermont	2019	FRANCIA	FRANCIA /NO TENEMOS CONVENIO PERO PRESENTAMOS JUNTOS PROYECTO PRESENTAMOS ARFITEC EN INGENIERIA
38	OUI-IOHE   Organización Universitaria Interamericana	2019	INTERNACIONAL	Sede en Canada. Presentamos Postulación de Jaime para Consejero Regional
39	UNA (Universidad Nacional de Asunción de Paraguay)	2019	PARAGUAY	CONVENIO MARCO. FIRMADO(FALTA ENVIARLO Y QUE LO DEVUELVAN)
40	IUSUR ( Instituto Universitario Sudamericano)	2019	URUGUAY	CONVENIO MARCO. FIRMADO(FALTA ENVIARLO Y QUE LO DEVUELVAN)
41	UFSC (Universidad Federal de Santa Catarina Brasil)	2019	BRASIL	CONVENIO MARCO. FIRMADO(FALTA ENVIARLO Y QUE LO DEVUELVAN)
42	UDELAR( Universidad República del Uruguay)	2019	URUGUAY	CONVENIO MARCO
43	Empresa De Lorenzo	2019	ITALIA	CONVENIO MARCO
44	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	2019	COLOMBIA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
45	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	2019	COLOMBIA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA
46	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	2019	COLOMBIA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD EN PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LETRAS
47	UNOCHAPECÓ	2019	BRASIL	CONVENIO MARCO. EN PROCESO ADMINISTRATIVO PARA LA FIRMA
48	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2019	COLOMBIA	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD DE INVESTIGADORES/AS

49	UNIVERSIDAD DE TLAXCALA	2019	MÉXICO	NO TENEMOS CONVENIO PERO ESTAMOS EN EL PROGRAMA PILA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL MOVILIDAD DE GESTORES/AS
50	STUDY BA	2019	ARGENTINA	CONVENIO MARCO. FIRMADO(FALTA ENVIARLO Y QUE LO DEVUELVAN)