

000045

HURLINGHAM, 10 de junio de 2020

VISTO el Estatuto, el Reglamento Interno del Consejo Superior, las Resoluciones C.S. Nros. 54/17 y 197/19 la NO-2019-95305971-APN-DNGYFU#MECCYT, la Resolución CDISC Nro. 06/19 y el Expediente Nro. 211/17 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, y

CONSIDERANDO:

Que de acuerdo a la Resolución C.S. Nro. 54/17 con fecha 23 de agosto de 2017, el Consejo Superior crea la carrera Licenciatura en Nutrición en el Instituto de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham y se aprueba su Plan de Estudio.

Que dicho plan ha sido presentado ante el Ministerio de Educación y este, mediante la NO-2019-95305971-APN-DNGYFU#MECCYT realizó una devolución a través del informe técnico IF-2019-95225297-APN-DNGYFU#MECCYT.

Que tomando en cuenta dichas recomendaciones el Instituto de Salud Comunitaria elabora y eleva un nuevo Plan de Estudio al Consejo Directivo de dicho Instituto.

Que luego de analizarlo y considerarlo apropiado el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria, mediante la Resolución CDISC Nro. 6/19 de fecha 2 de diciembre de 2019, resuelve elevarlo al Rector para la consideración del Consejo Superior.

Que el Rector lo remite para su tratamiento a la Comisión de Enseñanza.

Que, reunida la Comisión de Enseñanza el día 04 de diciembre de 2019, el citado Plan de Estudio obtiene un despacho de carácter favorable.

Que atento a las sugerencias del mencionado informe, la Resolución CDISC Nro. 6/19, el dictamen de la Comisión de Enseñanza, y correspondiendo al Consejo Superior aprobar los planes de estudio de acuerdo al artículo Nro. 24 inciso I) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, a través de la Resolución C. S. Nro. 197/19 se realizaron las modificaciones sobre los alcances establecidos.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA eleva nota al Rector informando errores de tipeo en el plan de estudios aprobado por la R.C.S. Nro. 197/19 y acompaña la misma con una nueva versión rectificada.

000045

Que el Rector remite lo actuado por SECRETARÍA ACADÉMICA a la SECRETARÍA GENERAL solicitando notificar al Consejo Superior que resulta necesaria la rectificación del Plan de Estudio mencionado, mediante una nueva Resolución.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto y el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y luego de haberse resuelto en reunión del día 10 de junio de 2020.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el procedimiento de rectificación del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Nutrición.

ARTÍCULO 2°.- Reemplazar el Anexo de la Resolución C.S. Nro. 197/19 por el Anexo Único que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N°000045


Lic. Nicolás Vilela
SECRETARIO GENERAL
Universidad Nacional de Hurlingham


Mg. Walter Wallach
Vicerrector - Rector en Ejercicio
Universidad Nacional de Hurlingham

000045

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

**(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre de 2014 y
promulgada el 2 de diciembre de 2014)**

Licenciatura en Nutrición

000045

I. Denominaciones generales

Denominación de la carrera:

Licenciatura en Nutrición

Título otorgado:

Licenciada/o en Nutrición.

Duración:

5 años

Carga horaria:

3.152 hs

II. Objetivos

La carrera tiene por objetivo formar profesionales con solidez tanto en lo técnico como en los aspectos sociales, éticos y culturales, para su inserción en el medio social, comprometidos con la problemática alimentaria y nutricional de la comunidad. Esto implica que dichos profesionales alcancen una alta calificación que facilite acciones en un nivel promocional de buenos hábitos alimentarios y optimización de los recursos para una buena alimentación, la prevención de situaciones de enfermedad ligadas a aspectos nutricionales tanto por recomendaciones como por diagnóstico precoz de las mismas, que contribuyan al sostenimiento de los aspectos nutricionales de las personas y de las comunidades con trastornos crónicos a fin de mejorar la calidad de la vida de dichas personas, y poder comprender los aspectos macroeconómicos, y políticos que hacen de la nutrición un eslabón de importancia en las distintas etapas del desarrollo social.

En definitiva, contará con una perspectiva que no sólo permita la realización laboral personal sino una inserción con perspectiva integral basada en la concepción de la salud como un derecho esencial para la población.

III. Perfil del título

Se aspira al desarrollo de un profesional universitario con capacidades, saberes, habilidades, para desempeñarse en ámbitos como la salud, el desarrollo social, la educación y la comunicación social, la problemática ambiental, la economía, y la industria alimentaria-nutricional, contribuyendo a la mejora y mantenimiento de la calidad de vida de las personas, familia y comunidad.

IV. Alcance del título

Las actividades profesionales de una **Licenciada** o un **Licenciado en Nutrición** se enmarcan en las siguientes áreas: de Gestión y administración de servicios alimentarios y de salud; Funciones socio-sanitarias y asistenciales; de Educación; de Investigación; de Consultoría; de Diseño e implementación de políticas públicas

- Brindar conocimientos referidos a lo alimentario nutricional tanto a nivel individual como en el comunitario.
- Diseñar estrategias metodológicas para la detección, prevención, diagnóstico y tratamiento nutricional de diversas patologías.
- Intervenir en el marco de equipos interdisciplinarios como agente de cambio en las instituciones de salud y en la comunidad, mediante actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, curación y rehabilitación de procesos mórbidos instalados inherentes al campo de la salud nutricional.
- Intervenir desde el área nutricional en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas, planes, programas de: salud, desarrollo social, economía, turismo, agricultura, ganadería, deporte, industria, educación, educación no formal y otras áreas relacionadas con el desarrollo humano, de promoción de la salud, prevención de enfermedades, control y rehabilitación de problemas de salud pública, vinculados a la seguridad alimentaria y nutricional de la población.
- Realizar, colaborar y/o asesorar en investigaciones referidas a alimentación y nutrición, como así también en evaluación alimentaria - nutricional en comunidades y participar de los análisis de situación de salud.
- Participar de actividades de Gestión y Administración de Servicios Alimentarios en los distintos ámbitos ejerciendo la Dirección Técnica en Servicios de Alimentación dentro del área de su competencia.
- Formar parte de comités de ética de diferentes organismos o instituciones, para el contralor del ejercicio profesional en las diferentes áreas de incumbencia.
- Participar activamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las carreras de nutrición y en el desarrollo profesional de la misma.

V. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar la cursada del Curso de Introducción a la Cultura universitaria (ICU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad en fecha anterior al inicio de la cursada del mencionado ICU.

El curso no es eliminatorio sino que está planteado como facilitador del inicio, ya que propende a la ejercitación en matemática y al análisis de textos y escritura; así como también la introducción al marco histórico y normativo universitario último paso de la expresión del ejercicio de derecho a la educación. Dicho curso tiene un requerimiento de compromiso presencial de 80% de las clases y de las tareas asociadas.

VI. Organización general del plan de estudios

Organización general del plan de estudios

La Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan, atendiendo a su inserción en el marco del Instituto de Salud Comunitaria (ISC):

- Campo de formación común (CFC)
- Campo de formación básica (CFB)
- Campo de formación específica (CFE)
- Campo de integración curricular (CIC)

Las actividades que se desarrollan son:

- a. Actividades Teóricas.** Orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio profesional.
- b. Actividades Prácticas:** instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de Nutricionistas / Lic. en Nutrición. Momento del desarrollo de la formación educativa que coloca al alumno en contacto más próximo con la realidad. Se remarca que desde el primer año de la carrera los alumnos entran en contacto con la práctica profesional. Las materias introducción a la salud comunitaria y nutrición comunitaria incluyen este tipo de actividades de territorio en su currícula.

El campo práctico buscará consolidarse en los distintos niveles de atención. El Municipio de Hurlingham cuenta con nueve Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS), el Hospital Municipal San Bernardino de Siena, el Hospital Odontológico y el Centro de Estimulación Temprana.

Por otra parte, como parte de la ampliación del vínculo con el Segundo Nivel de Atención (nivel hospitalario), se han logrado convenios con centros asistenciales de cercanía

000045

territorial, pertenecientes a la Región VII de la Provincia de Buenos Aires, sin desmedro de centros nacionales o provinciales correspondientes a otras regiones, como el GCBA.

Asimismo, se prevén actividades prácticas supervisadas en escuelas, fábricas, domicilios, e instituciones públicas, privadas y de obras sociales. Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

Campo de Formación Común (CFC)

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras. El CFC comprende las siguientes asignaturas:

Asignaturas:

1. Asignatura UNAHUR I
2. Asignatura UNAHUR II
3. Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital.
4. Programación de Nuevos Entornos Digitales
5. Inglés I
6. Inglés II

Asignaturas UNAHUR I y II

Las asignaturas UNAHUR son obligatorias para todos los estudiantes. El alumno deberá cursar 2 (dos) materias/seminarios, que podrá elegir de entre las siguientes cinco asignaturas ofrecidas al momento de esta presentación, aunque se prevé que dicha oferta se ampliará a partir del segundo cuatrimestre de 2016:

Una vez inscriptos en la Carrera los estudiantes deberán realizar un examen de nivelación. Todos los alumnos deberán cursar dos niveles obligatorios. El alumno que no posea conocimientos básicos de lecto-comprensión, deberá cursar los niveles I y II con estos propósitos. El alumno que domine conocimientos básicos de lecto-comprensión, cursará niveles superiores (correspondientes a los niveles III y IV, por ejemplo). El curso incluirá lecturas, escritura de textos y presentaciones orales afines a la temática de estudio.

Campo de formación básica (CFB)

Este campo de formación básica está conformado por un conjunto de 15 (quince) asignaturas, que en su conjunto ofrecen a la alumna y al alumno, un marco biológico, socio-histórico, ético y político, a partir del cual se orientará su formación.

A través del recorrido por estas asignaturas el alumno desarrollara una formación teórica, práctica y crítica del campo de la salud en nuestro país y en la Región, así como también la inserción en su futura práctica profesional.

Asignaturas:

000045

Introducción a la salud comunitaria

Anátomo-fisiología I

Anátomo-fisiología II

Psicología

Farmacología

Microbiología

Epidemiología

Epistemología de la Salud

Nutrición y dietoterapia aplicada

Antropología

Deontología y Derecho a la Salud.

Gestión en Salud Comunitaria

Seminario de Historia Sociosanitaria en Argentina y Latinoamérica

Metodología de la investigación en salud

Metodología de la investigación aplicada

Campo de formación específica (CFE)

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en Nutrición. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas asistenciales de trabajo del futuro Licenciado en Nutrición, así como también saberes y destrezas orientados a la investigación, evaluación, educación, administración y gestión. En estas 18 (dieciocho) materias el alumno consolida el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas de para generar conocimiento y participar de la generación de políticas públicas y gestión de los servicios de salud locales

Asignaturas:

Bioquímica

Bromatología y Tecnología de los Alimentos

Nutrición del Niño/a y adolescente

Economía y Producción Regional de Alimentos

Técnica en el manejo de alimentos

Fisiopatología y dietoterapia del niño

Psicología aplicada a Nutrición

Evaluación Nutricional

000045

Política de Salud Alimentaria Nacional y Latinoamericana

Técnica Dietoterápica

Educación Alimentaria y Nutricional

Fisiopatología y dietoterapia del adulto

Gestión y Administración de servicios de alimentación

Fisiopatología y dietoterapia del adulto mayor

Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional

Nutrición en el deporte y deporte de alto rendimiento

Campo de integración curricular (CIC)

Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores. El alumno intervendrá en el campo de salud local desde la perspectiva epistémica, social y sanitaria desarrollada en el CFB con los saberes propios adquiridos en el CFE- .La práctica en salud comunitaria, supervisada y desde esta mirada, permitirá al alumno consolidar su formación previa, práctica, teórica y crítica en salud comunitaria.

Asignaturas:

Nutrición comunitaria

Práctica en Educación alimentaria y nutricional

Práctica en Nutrición en salud comunitaria

Práctica en Administración de servicios de alimentación

Practica en dietoterapia

000045
Esquema sugerido de la propuesta curricular y carga horaria de la Licenciatura en Nutrición de la UNAHUR.

Plan de estudios		Régimen de cursado	Horas semanales	Carga horaria total	Correlatividades
1° año				512	
1	Introducción a la salud comunitaria	Cuatrimestral	4	64	
2	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	Cuatrimestral	2	32	
3	Anátomo-fisiología I	Cuatrimestral	4	64	
4	Bioquímica	Cuatrimestral	8	128	
5	Asignatura obligatoria UNAHUR I	Cuatrimestral	2	32	
6	Anátomo-fisiología II	Cuatrimestral	4	64	3
7	Nutrición y dietoterapia aplicada	Cuatrimestral	4	64	
8	Psicología	Cuatrimestral	4	64	
2° año				640	
9	Microbiología y Parasitología	Cuatrimestral	4	64	
10	Bromatología y Tecnología de los Alimentos	Cuatrimestral	4	64	4, 6
11	Farmacología	Cuatrimestral	4	64	4
12	Nutrición - Niño/a y adolescente	Cuatrimestral	6	96	4, 6
13	Inglés I	Cuatrimestral	2	32	
14	Epidemiología	Cuatrimestral	4	64	
15	Economía y Producción Regional de Alimentos	Cuatrimestral	4	64	
16	Antropología	Cuatrimestral	4	64	
17	Técnica en el manejo de alimentos	Cuatrimestral	8	128	7, 10
3° año				688	
18	Fisiopatología y dietoterapia del niño	Cuatrimestral	8	128	12
19	Psicología aplicada a Nutrición	Cuatrimestral	3	48	7, 8
20	Epistemología de la Salud	Cuatrimestral	4	64	
21	Evaluación Nutricional	Cuatrimestral	4	64	12, 14
22	Gestión en salud comunitaria	Cuatrimestral	4	64	
23	Metodología de la Investigación en Salud	Cuatrimestral	4	64	

000045

24	Política de Salud Alimentaria Nacional y Latinoamericana	Cuatrimestral	4	64	15
25	Técnica Dieto-terápica	Cuatrimestral	8	128	4, 6, 19
26	Ingles II	Cuatrimestral	2	32	
27	Programación de Nuevos Entornos Digitales	Cuatrimestral	2	32	
4° año				640	
28	Educación Alimentaria y Nutricional	Cuatrimestral	4	64	7
29	Fisiopatología y dietoterapia del adulto	Cuatrimestral	8	128	18
30	Gestión y Administración de servicios de alimentación	Cuatrimestral	4	64	
31	Metodología de la Investigación aplicada	Cuatrimestral	4	64	23
32	Derecho a la Salud.	Cuatrimestral	4	64	
33	Fisiopatología y dietoterapia del adulto mayor	Cuatrimestral	8	128	29
34	Nutrición comunitaria	Cuatrimestral	4	64	1, 18, 21, 29
35	Nutrición en el deporte y deporte de alto rendimiento	Cuatrimestral	2	32	
36	Asignatura obligatoria UNAHUR II	Cuatrimestral	2	32	5
5° año				672	
37	Práctica en Educación alimentaria y nutricional	Cuatrimestral	8	128	4° año
38	Práctica en Nutrición en salud comunitaria	Cuatrimestral	8	128	4° año
39	Seminario de Historia Sociosanitaria en Argentina y Latinoamerica	Cuatrimestral	6	96	
40	Práctica en Administración de servicios de alimentación	Cuatrimestral	8	128	4° año
41	Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional	Cuatrimestral	4	64	
42	Práctica en dietoterapia	Cuatrimestral	8	128	4° año
Carga horaria total				3152	

000045

VII. Título de grado:

Licenciada/o en Nutrición

VIII. Descripción de asignaturas y contenidos mínimos

Introducción a la Salud Comunitaria

Teoría del estado. Conflicto social. Estado liberal y Estado benefactor.

Marco de referencia y conceptual de salud comunitaria.

Salud comunitaria: el nuevo desafío.

Evolución histórica del concepto de salud y su relación con la teoría social.

Proceso de trabajo en salud

Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del Equipo Básico de Salud.

Hegemonía en Salud. APS como estrategia, empoderamiento y participación comunitaria. La salud como un derecho. Determinantes de la Salud.

Bibliografía

Belmartino, S (2005) Ponencia sobre el Modelo Médico hegemónico. En Jornadas de APS-ARHNRG-CONAMER; pp: 197-211. En:

[<http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro1a13.pdf>].

Laurell, AC. (1982) *La salud enfermedad como Proceso Social*. Cuadernos Médico-Sociales; N° 19. En: [<http://www.hospitalalvear.gov.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/laurell.pdf>]

Orueta Sanchez, R. (2011) *Medicalización de la vida*. Rev Med Clin Fam; 4 (2): 150-61.

Alma-Ata (1978). Atención primaria de salud. Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. En: <https://medicinaysociedad.files.wordpress.com/2011/06/declaracion-de-alma-ata.pdf>

Testa, M. "Atención ¿primaria o primitiva? de la salud". Jornadas de APS ARHNRG-CONAMER; pp: 75-90. En: [<http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro2a5.pdf>]

Organización Mundial de la Salud (1986). Carta de Ottawa sobre la Promoción de la Salud. En: [<http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf>]

ó [<http://www1.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>].

Villanueva E, Eberhardt ML, Nejamkis L. (2013). *Introducción a la Sociología* ICSyA /UNAJ; Buenos Aires (Buenos Aires).

Ferrara, F (2010) *Conversaciones con Floreal Ferrara*. Ed. Biblioteca Nacional. Buenos Aires.

Whitehead, M. (1991) *Los conceptos y principios de equidad en salud*. Serie Reprints N° 9 de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Washington DC.

Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura

000045

colaborativa. Nueva formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva.

Anátomo-fisiología I

Introducción a la Anatomía microscópica y macroscópica. Conceptos para el estudio de la morfología macroscópica, microscópica y la fisiología. Técnicas de estudio, Planimetría y nomenclatura. Concepto de célula y tejido; sistemas y aparatos. Distintos tipos de epitelios, tejido conectivo: tipos y funciones. Regiones topográficas; componentes del aparato locomotor, vísceras, vasos y nervios. Aspectos generales del Aparato Respiratorio: células y órganos, movimientos ventilatorios. Aparato cardiovascular: el corazón como bomba, circulación arterial, venosa. Vascularización periférica y principales vías de acceso al espacio intravascular. Aparato digestivo: células y órganos; funciones. Regiones topográficas abdominales. Aparato genitourinario, vías naturales de acceso. Sistema nervioso central y periférico: generalidades y ubicación. Inmunidad: células de la inmunidad, circulación linfática.

Bibliografía

Pró, E (2014). Anatomía Clínica. Edición: 2. Editorial Médica Panamericana.
Tortora, Derrickson. (2015). Principios de Anatomía y Fisiología. Edición: 13. Editorial Médica Panamericana. Hong Kong
Netter. Atlas de Anatomía Humana 11° ed. Ed .Masson
Sobotta-Putz/Pabst (2006) Atlas de Anatomía Humana.22 ed. Ed. Médica Panamericana
Prometheus- Gilroy (2008). Atlas de Anatomia Ed. Médica Panamericana
Harvey Lodish et al (2016). Biología celular y molecular. 7ª edición. Editorial: Médica Panamericana. Santiago de Chile-Bogotá-Buenos Aires.
Flores, Vladimir. (2015) .Embriología Humana. Bases moleculares y celulares de la histogénesis, la morfogénesis y las alteraciones del desarrollo. Editorial Médica Panamericana.

Anátomo-fisiología II

Principales funciones de los órganos; funciones agrupadas: aparato respiratorio y sistema cardiovascular, regulación neuroendocrina. Sistema Nervioso Autónomo. Orificios corporales y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Representaciones anátomo-funcionales en la radiología y en los exámenes clínicos. Integración en situaciones escolares: niños, adultos mayores, embarazo, actividad física.

Bibliografía

Tortora, D (2013) Principios de Anatomía y Fisiología. Edición: 13. Editorial Médica Panamericana. Hong Kong.
Córdova A. (2003). Fsiología dinámica. Elsevier, Barcelona.

000045

Tresguerres JAF, et al. (2009). Fisiología humana. 3º ed. Mc Graw Hill,. Barcelona.
Cal Iglesias B et al. (2007). Bases de la fisiología. 2ª ed. Editorial Tebar,. Barcelona.
Mezquita Pla, C (2011). Fisiología Médica. Edit. Médica Panamericana.
Sadava D. et al. (2012). La ciencia de la Biología. 8ª ed. Editorial Panamericana, Mexico DF-
Bogotá-Buenos Aires.
Welsch, U & Sobotta, J. (2009). Histología. Editorial Panamericana. Mexico DF-Bogotá -Buenos Aires.

Psicología

Modelos de Estado, Políticas, Políticas en Salud y Salud Mental. Como lo político económico intervienen en la conformación de las instituciones y de la vida cotidiana.

Herramientas de trabajo: entrevista y observación.

Lo institucional más allá de la organización. La institución constitutiva de la subjetividad. Prácticas y ámbitos de producción y transformación subjetiva. Relaciones de poder, Ámbitos e intervenciones sociales, institucionales y comunitarias en la construcción y transformación del sujeto y de la subjetividad.

Practica Disciplinar, Multidisciplinar e Interdisciplinar

Psicoanálisis: una nueva epistemología lo normal-lo patológico. Mente- cuerpo. Sujeto del inconsciente. Trasferencia. La relación del sujeto con el semejante. Relaciones fundentes del psiquismo: constitución Subjetividad e intersubjetividad. Sexualidad: Pulsión y deseo. Libido. Fases del desarrollo psicosexual. Identificación. Principales características de las diferentes etapas evolutivas. Zona intermedia de la experiencia fenómeno y objeto transicional. Diada y organizadores del psiquismo. Complejo de Edipo, identificaciones Formación del superyó
Periodo de latencia, sublimación, Pubertad y adolescencia, metamorfosis de la pubertad, Construcción de la identidad, duelos, Adultez, mediana edad, vejez. Factores biológicos sociales y psicológicos. En el envejecimiento.

Bibliografía

Pujo, M (2010). *Psicoanálisis y el Hospital*. Publicación semestral de practicantes en instituciones hospitalarias. Año 19- N° 37.

Rovere, M. (2006) *Redes en Salud los Grupos, las Instituciones, la Comunidad* 2º edición: Editorial El Ágora. Córdoba.

Lacan, J (2003). *El sepultamiento del Complejo de Edipo*; Sobre la dinámica de la transferencia; Psicología de las masas y análisis del yo, en: "Obras completas" Amorrortu Editores. Buenos Aires.

Elichiry, N. (2009) *Escuela y Aprendizajes*. Trabajos de Psicología Educativa. Manantial. Buenos Aires.

Galende, E (1997). El estado de la solidaridad al individuo de mercado; en: "De un Horizonte Incierto" Editorial Paidós. Buenos Aires.

Historia de una práctica". Paidós. Buenos Aires, 1995.

000045

Stolkiner, A (1994). Tiempos posmodernos-Procesos de Ajuste y Salud Mental, en: “Políticas en Salud Mental”; Osvaldo Saidón & Pablo Troianovsky, compiladores. Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Testa, M. (1993) El Hospital Visto desde la cama del paciente - Al viejo Víctor de la cama seis. Salud, problema y debate. Año V, N°9.

Freud, S. (1993) Tres ensayos de teoría sexual; Sexualidad infantil; Pulsión y destino de pulsión. Winnicott DW. Realidad y juego. Gedisa. Barcelona.

Foucault, M. (1979) Microfísica del poder Madrid. Editorial La Piqueta. Madrid.

Ulloa, F. (1984) La tragedia y las instituciones (parte II), en: “Novela Clínica Psicoanalítica.

Aberastury, A & Knobel, M. El síndrome de la adolescencia normal, en: “La adolescencia normal”. Paidós, Buenos Aires.

Bioquímica

La química estructural de los componentes de la materia viva y la función biológica con la estructura química.

Bioquímica y nutrición

Química general, el agua, glúcidos, lípidos, aminoácidos y proteínas

Termodinámica

El metabolismo reacciones químicas que se producen en la materia viva:

Metabolismo de glúcidos, proteínas, lípidos, bases nitrogenadas, oligoelementos, minerales, vitaminas

La química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten información biológica.

Enzimas y biomembranas.

Bibliografía

Blanco A (2010). *Química Biológica – 8* edición. Editorial El Ateneo. Bs As.

Murray RK, Mayes PA (2005) *Bioquímica de Harper*. Plaza Edición. México.

Flores LJ (2008). *Manual de prácticas de bioquímica*. Interamericana Editorial McGraw-Hill. Mexico.

Pacheco Leal D (2007). *Bioquímica estructural y aplicada a la medicina*. Argentina. Inst. Politécnico Nacional. Bs As

Baynes JW. (2011) *Bioquímica médica*. Editorial Elsevier España.

Alvarado- Ortiz Ureta C (2014). *Repasando Bioquímica y Nutrición*. Universidad San Martín de Porres, Ed. Libros del Fondo. Lima, Perú.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2012) *Grasas y ácidos grasos en nutrición humana Consulta de expertos*. FAO

Nutrición y Dietoterapia

000045

Conceptos y definiciones nutricionales, nutrientes alimentos, plan de alimentación, leyes de la alimentación

Requerimientos y Recomendaciones nutricionales

Plan de Alimentación, prescripción dietética, formula sintética, elaboración y distribución.

Macro y micronutrientes, Oligoelementos, clasificación, estructura funciones, absorción transporte

Agua y electrolitos. Alcohol

Código alimentario argentino

Nutrición según momentos biológicos: niños, adolescente, mujer durante el embarazo y la lactancia, adulto, adulto mayor. Consideraciones nutricionales en estados fisiológicos normales

Consideraciones nutricionales en estados fisiopatológicos de mayor prevalencia

Evaluación nutricional y requerimientos en las personas hospitalizadas.

Alimentación enteral y parenteral

Interacciones medicamentos alimentos

Nutrición. La nutrición en los países en desarrollo. La nutrición y la economía nacional.

Estereotipos de la sociedad. Indicadores. Desnutrición. Causas.

Encuesta nacional de Nutrición. Obesidad. Sobrepeso.

Nutrición y gestación. Nutrición y lactancia, Nutrición infantil. Nutrición en las personas mayores.

Sustancias nutritivas. Proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas.

Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción, metabolismo.

Alimentos. Su valor nutritivo y clasificación.

Leyes sobre alimento. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos.

La industria de los alimentos.

Bibliografía

AADyND (2004), Guía alimentaria para la población argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos.

Ministerio de salud de la Nación. (2007). Encuesta Nacional de Nutrición y Salud - Ennys, Bs As Blanco A. (2013). Química Biológica 8ed. Ed. El ateneo. Buenos Aires.

Longo EN y Navarro E (2011). Técnica Dietoterápica. Ed. Ateneo. Buenos Aires.

López L, Suarez M (2002). Fundamentos de Nutrición Normal. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Ministerio de salud de la Nación (2016). Guías Alimentarias para la población argentina: 2016. Buenos Aires, Argentina.

Suarez M, López L, y Col (2008). Alimentación Saludable guía práctica para su realización. Editorial Hipocrático. Buenos Aires.

Asignatura UNAHUR I

Las diferentes actividades curriculares opcionales y sus contenidos están detallados al final de este apartado.

000045

Microbiología

Definición, clasificación de agentes microbiológicos: priones, virus, bacterias, hongos, parásitos. Introducción al control de infecciones. Esterilización. Métodos. Cadena Epidemiológica. Antígenos, anticuerpos, inmunidad. Epidemias, endemias, pandemias. Procesos de recolección de muestras microbiológicas. Introducción y Objetivos. Normas Básicas Generales en la Recolección de Muestras. Hemocultivo. Urocultivo. Muestras de Tracto Gastrointestinal. Muestras de Tracto Respiratorio. Muestras de Líquido Cefalorraquídeo. Muestras de Líquidos Orgánicos. Muestras de Tracto Genital. Zoo parasitología, Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Inmunología básica,

Bibliografía

Aquiahuatl MA & Pérez Chablea ML. (2004) Manual de prácticas de laboratorio en Microbiología General. Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa. México DF. En: [http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/licenciatura/diversos/AQUIAHUATL RAMOS MARIA DE LOS ANGELES Manual de practicas de.pdf](http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/licenciatura/diversos/AQUIAHUATL_RAMOS_MARIA_DE_LOS_ANGELES_Manual_de_practicas_de.pdf)

Beaglehole R, Bonita R., Kjellstrøm T. (2003) Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud – Publicación científica N° 551. Washington

Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. (2013) Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 7ª ed. Barcelona.

Bromatología y Tecnología de los Alimentos

Bromatología analítica, división de la bromatología, alimento definición e interpretación. CODEX Alimentario, Rotulación, Código Alimentario Nacional.

Mecanismos de defensa de los alimentos y preparaciones.

Aditivos alimentarios.

Proteínas como ingredientes funcionales de los alimentos y preparaciones.

Pardeamientos enzimáticos y no enzimáticos.

Azúcares definición y clasificación, obtención industrial

Lácteos definición y clasificación, obtención industrial

Grasas y aceites comestibles, definición, composición, variedades, elaboración.

Huevo, definición, conservación, características físico químicas.

Carnes clasificación, composición, tratamientos tecnológicos, conservación, rigor mortis

Cereales y derivados

Alimentos vegetales, frutas, hortalizas y legumbres.

Bebidas fermentadas y destiladas, carbonadas, bebidas alcohólicas.

Productos estimulantes, café, té, mate y especias.

000045

Agua

Control de calidad. Legislación alimentaria. Envases. Rotulado. Condiciones generales de las fábricas y comercio de los alimentos. Normas de carácter general. Calidad de los alimentos. HACCP. BPM. POES.

Bibliografía

Medin R, Medin S (2011) Alimentos, Introducción, técnica y seguridad. Editorial Ediciones Turisticas

Medin R, Medin S, Rossotti D, Siskin D (2009) Alimentos seguros manipulación. Editorial Ediciones Turisticas

Cheftel, J C (1997)."Introducción a la bioquímica y a la tecnología de los alimentos Vol 1y 2 Editorial Acribia

Jean Adrián-Jacques Potus-Annie Poiffait-Pierre Dauvillier (2006) Analisis nutricional de los alimentos". Editorial Acribia.

ANMAT – Código Alimentario Argentino

Código Alimentario Argentino. Ley 18284-Versión Actualizada. Reglamento técnico del MERCOSUR. Normas ISO 9001: 2000.

<http://www.alimentosargentinos.gob.ar/HomeAlimentos/>

<http://www.anmat.gov.ar/alimentos/inal.html>

<http://www.codexalimentarius.net>

Antropología

La antropología como ciencia: sus orígenes y sus vínculos con otras disciplinas. Principales corrientes teóricas y breve historia de la disciplina. La Antropología y el Positivismo. Etnias y etnocentrismo, genealogía del racismo: la antropología en los conflictos sociales y en sus soluciones.

Cultura y sociedad. Naturaleza y Cultura. Las culturas en nuestro país y en Latinoamérica. Transculturización e inmigración.

Análisis histórico de la dimensión cultural y social de la enfermedad, cronicidad y el fin de vida.

La muerte en la representación social.

Hegemonías en Salud. Medicina Popular y Medicina Alternativa: matrices y diálogos.

Cultura y naturaleza, la alimentación en el proceso evolutivo. La conducta arbitraria ligada a la alimentación

Modelo de alimentación vs patrón alimentario

Bibliografía

Menéndez, E (1968). Colonialismo y racismo: introducción al análisis de las teorías racistas en antropología. En: Revista de ciencias sociales, año I, nº 3, Agosto 1968, Buenos Aires, Argentina.

Arrúe W, Kalinsky BB. (1991).De la Médica y el Terapeuta. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires,

000045

Arnaiz Gracia A (2007) Comer bien, comer mal, la medicalización del comportamiento alimentario. Salud Pública vol 49 n 3. México.

Contreras J. (1997) Antropología de la alimentación. Editorial Eudema. Madrid.

Nutrición del Niño/a y adolescente

Nutrición durante el embarazo y la lactancia: requerimientos especiales y nutrientes. Crecimiento y nutrición prenatal

Crecimiento y desarrollo. Gráficas de crecimiento e instrumentos de medición

Evaluación del crecimiento y evaluación nutricional en pediatría.

Alimentación del lactante, lactancia materna.

Fisiología digestiva, maduración

Alimentación complementaria

Requerimientos nutricionales y recomendaciones nutricionales

Alimentación durante la niñez y adolescencia

Técnicas de alimentación y alimentación en situaciones especiales

Metabolismo de micro-macro nutrientes.

Bibliografía:

Lorenzo J Guidoni ME y cols (2014) Nutrición en el niño sano. Editorial Corpus

Ministerio de Salud de la Nación (2009) Evaluación del estado nutricional de niñas niños y embarazadas mediante antropometría.

Ministerio de Salud y ambiente de la Nación (2007) Guía alimentaria para la población infantil

Sociedad Argentina de Pediatría (2013). Guías para la evaluación del crecimiento físico. SAP. Bs As.

PMA, UNICEF, OPS, (2010). Alimentación y Nutrición del niño pequeño - MEMORIA DE LA REUNIÓN SUBREGIONAL DE LOS PAÍSES DE MESOAMÉRICA

FAO (2006). Guía de nutrición de la familia

AEP (2012). Manual práctico de Nutrición en Pediatría. Madrid. España

OPS. (2010). La alimentación del lactante y del niño pequeño Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud.

Palenzuela Paniagua, S.M., Pérez Milena, A., Torres, L.A. Périola de, Fernández García, J.A., & Maldonado Alconada, J.. (2014). La alimentación en el adolescente. Anales del Sistema Sanitario de Navarra, 37(1), 47-58. <https://dx.doi.org/10.4321/S1137-66272014000100006>

Brown, J (2006). Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 2a.ed: McGraw-Hill Interamericana .-- México, D.F.

Ballabriga, A. & Carrascosa, A. (2006) Nutrición en la infancia y adolescencia. 3a.ed.—Ergon. Madrid.

Epidemiología

000045

La epidemiología como herramienta de la salud pública.

Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes.

Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención.

Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad.

Determinantes de la salud.

Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias.

Sistemas de información en salud. Vigilancia epidemiológica. Relevamiento de información.

Función del enfermero/a en la generación de la información. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información.

Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas.

Bibliografía:

Bialet Massé, J (2012). Informe sobre el estado de las clases obreras en la Argentina. Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires.

Buck, C; Llopis, A; Nájera, E & Terris, M, como Editores (2002) El desafío de la Epidemiología.

De Almeida Filho, N (2002) Introducción a la epidemiología Editorial Lugar.

Krieger N. Glosario de epidemiología social. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 11(5/6). En: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n5-6/10738.pdf>

Krieger, N. (2001) Teorías para la epidemiología social en el siglo XXI: una perspectiva ecosocial. Int J Epidem, 30: 668-677 (Traducción: Rafael González Guzmán, Profesor del Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM). En: <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2015/11/krieger2.pdf>

Mazzafero, E (2008) La Medicina en la salud Pública. Ed. Ateneo. Bs As.

Organización Panamericana de la Salud. Publicación científica N° 505. Washington DC. En: http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2008/EPI_Desafios_eBook.pdf

Técnica en el manejo de alimentos

Criterio cuantitativo en la preparación de alimentos y conceptos vinculados.

Técnicas de medición y cuantificación. Peso y volumen. Tipos de recetas, procedimientos utilizados, mecánicos, físicos, químicos y biológicos. Modificación de los alimentos según el tratamiento.

Bases físico-químicas para el manejo de alimentos.

Mecanismos de transferencia calórica.

Agua, azúcares, cereales, pastas, legumbres, almidones, harinas y gluten, agentes leudantes, panificación, pastelería, grasas y aceites, leche, huevos y espumas, carnes, vegetales, frutas, vegetales, de cada grupo de alimentos conceptos características, modificaciones por métodos de cocción y preparación. Manipulación, Estabilidad. Formas de Preparación.

Evaluación Sensorial de los alimentos.

Infusiones. Condimentos

Bibliografía

- Garda M R (2009) Técnica del manejo de alimentos. Editorial Eudeba. Bs As.
- Belitz H D (2008) Química de los alimentos. Editorial Acribia. España
- Badui Dergal, Salvador (2012). Química de los alimentos. 4ª edición. Editorial Longman. Mexico.
- Fenemma, O (2010). Química de Alimentos. 3ª edición Editorial Acribia- España
- Charley, Hellen (1999) Tecnología de los Alimentos: Procesos químicos y físicos en la preparación de alimentos. 1ª edición Edit Limusa. Grupo Noriega. Mexico.
- Koppman. (2015) Nuevo Manual de Gastronomía Molecular- el encuentro entre la ciencia y la cocina. 3ª edición Ed Siglo XXI .. Argentina.
- http://www.alimentosargentinos.gob.ar/HomeAlimentos/Marco_Regulatorio/codigo_alimentario_argentino.php - Código Alimentario Argentino:

Producción y Economía Regional de Alimentos

Producción, y procesos productivos. Sistemas productivos y Sistemas agroalimentario. Regiones productivas y conformación socioeconómica agropecuaria: efectos de la globalización.

Producción frutihortícola, lácteos, oleaginosas, producciones regionales en nuestro país y en la Región.

Microeconomía, demanda. Oferta y equilibrio, concepto curvas desplazamiento, demanda, consumidor análisis de mercado de alimentos en argentina. Factores condicionantes, efecto de sustitución.

Análisis microeconómico aplicado al análisis de la organización contemporánea del mercado alimentario, y argentino en particular, impacto en precios mercadeo, consumo, etc.

Macroeconomía, problemas económicos principales, mediciones de precios, composición del gasto. Medición de ingresos, coeficientes, índices, CBA.

Transformaciones económicas contemporáneas y su relación con la alimentación y nutrición. Canales de comercialización.

Biocombustibles.

Bibliografía

- INTA. Pro huerta, (2015) Producción de alimentos. Ministerio de Desarrollo Social
- INTA – Pro huerta (2015) Calendarios de siembra y regionalización. Ministerio de Desarrollo Social,
- Mochon F & Becker V, (2007) Economía. Elementos de micro-macroeconomía. Editorial Mc Graw Hill. Mexico
- Cristaldo P.E. (2011). Economía Alimentaria Familiar. Manual para estudiantes. Córdoba. Argentina.
- Secretaría de Estadísticas, Registros y Defensa al Consumidor. (2009). Análisis de la política económica. Precios, devaluación y salarios. ¿Dónde está el Piloto? Derechos del Trabajador Consumidor. Revista de la CGT N° 5.

000045

Feres J.C., Mancero X. (2001). Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL/ECLAS. División de Estadística y Proyecciones Económicas. Santiago de Chile, Chile.

Beauquis A., Chacho C., Pueyrredón P., & Britos S. (2006). Alimentación económica en la familia: hacia una mejor compra de alimentos. CESNI. Bs. As., Argentina.

<http://www.alimentosargentinos.gob.ar/HomeAlimentos/CVAB-> Cadenas de valor de alimentos y bebidas

Farmacología

Introducción a la Farmacología: Principios Generales. Importancia del estudio de la Farmacología. Farmacocinética.

Conceptos de Interacciones farmacológicas. Pasaje de los fármacos a la leche materna. Farmacodinamia: mecanismos de acción farmacológica.

Toxicidad de los fármacos: Mecanismos de toxicidad de los fármacos. Efectos teratogénicos de los fármacos.

Desarrollo de nuevos fármacos. Conceptos de Fármaco-epidemiología

Medicamentos Genéricos, Nombre Genérico o Denominación Común Internacional.

Uso Racional de Medicamentos. Marco conceptual. Farmacología Basada en Evidencias.

Fármaco-vigilancia. Conceptos fundamentales. Reacción Adversa a los Medicamentos (RAM).

Conceptos y mecanismos de interacciones entre alimentos y medicamentos, conceptos generales de farmacocinética

Conceptos generales de digestión, absorción y utilización metabólica de nutrientes

Efectos de los alimentos en la absorción y biodisponibilidad de los fármacos y en la distribución, metabolización y excreción de los fármacos.

Efectos de los fármacos sobre los macronutrientes y micronutrientes.

Interacciones de los medicamentos con alcohol, tabaco y componentes bioactivos

Interacciones entre alimentos y medicamentos en las patologías más prevalentes, entre

alimentos y fármacos que actúan sobre el sistema nervioso, sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistemas digestivo y genitourinario, sistema hormonal,

Interacciones entre alimentos y fármacos antiinfecciosos, antineoplásicos e inmunosupresores

Bibliografía:

Goodman & Gilman (2015) . Las bases farmacológicas de la terapéutica. Brunton LL editor. Mc Graw-Hill, 11ª edición. Colombia, En: <https://oncouasd.files.wordpress.com/2015/06/goodman-farmacologia.pdf>

Castells Molina, S & Hernández Pérez, (2012) M. Farmacología en enfermería. Elsevier, 3ª edición. Barcelona. En: <http://alevazquez.com.ar/pdfs/c3.pdf>

República Argentina. Ley 26.688 - Declárase de interés nacional la investigación y producción pública de medicamentos, materias primas para la producción de medicamentos, vacunas y productos médicos. Ver en www.infoleg.gob.ar

000045

Isolabella D, & Reynoso C (2009) Farmacología para Nutricionistas, Ediciones Cooperativas. Bs As,
San Miguel Samano MT. (2011) Interacciones alimento/medicamento. Inf Ter Sist Nac Salud 2011; 35: 3-12
Barrueco, Nélica, Martínez Fernández-Llamazares, Cecilia, Durán, Esther, Martínez Marín, María Teresa, & Relación García, Cristina. (2008). Administración de medicamentos por vía oral: Interacciones medicamento - alimento. Index de Enfermería, 17(1), 53-57. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962008000100012&lng=es&tlng=es.

Inglés I

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: skimming y scanning. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición.

Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

Bibliografía:

Adam, J. (1992). Les textes. Types et prototypes. Paris: Nathan Université.
Bhatia, V. (1993). Analysing genre: Language use in professional settings. London: Longman.
Kintsch, W. (1988). The Role of Knowledge in Discourse Comprehension: A Construction-Integration Model. En Psychological Review, 95, (2), 163-182. Kintsch, W. (1998). Comprehension: A paradigm for cognition. Cambridge, UK: Cambridge University Press. En Model of Text Comprehension, Universidad de Twente (2004): The Netherlands. Recuperado de http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/. Fecha de consulta: 3/7/2007
Martin, J. y Rose, D. (2008). Genrerelations: mapping culture. London: Equinox.
Van Dijk, T y W. Kintsch (1983): Strategies of Discourse Comprehension. New York: Academic Press, in "Model of Text Comprehension", developed by University of Twente (2004). The Netherlands. Recuperado de http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/. Fecha de consulta: 12/02/ 2013
Swales, J. (2004). Research Genres: Exploration and applications. Cambridge: Cambridge University Press.

Fisiopatología y dietoterapia del niño/a

Balance hidroelectrolítico, deshidratación y shock hipovolémico. Criterios de gravedad.

Fisiología, fisiopatología y manejo dietoterápico de los Síndromes diarreicos.

Síndromes de malabsorción y enfermedad celíaca, fibroquística, etc

Malnutrición infantil, desnutrición,

Enfermedades por carencia de micronutrientes y oligoelementos.

Enfermedades por exceso o acumulación.

Dislipemias, Diabetes, Insuficiencia renal, hepática, HTA.

Pacientes inmunosuprimidos y oncológicos.

Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación. (2013) Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. Orientaciones para su prevención, diagnóstico y tratamiento en Atención Primaria de la Salud. 1° ed. Buenos Aires.

Ministerio de Salud de la Nación (2009) Evaluación del estado nutricional de niñas niños y embarazadas mediante antropometría.

Ministerio de Salud de la Nación. (2014) Manejo Nutricional de la Enfermedad Celíaca. Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires

Sociedad argentina de Pediatría. (2013). Guías para la evaluación del crecimiento físico. SAP. Bs As.

Torresani ME (2006) Cuidado Nutricional Pediátrico. 2ª edición. Editorial EUDEBA. Buenos Aires.

O'Donnell AM (1986) Nutrición infantil. Ed Celcius. Buenos Aires.

Kliegman RM; Behrman RE; J HB; y otros & Nelson (2009). Tratado de pediatría. Elsevier, 18a.ed. Madrid.

Bueno A, Sarría A, Pérez-González JM (Editores) (2006). Nutrición en pediatría. 3a.ed, Ergon. Madrid

ESPGHAN (2008).Committee on Nutrition: Medical position paper. Complementary Feeding: A commentary by the ESPGHAN Committe on Nutrition. Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition. 46: 99-100

Roggiero EA & Di Sanzo MA (2007). Desnutrición infantil. Fisiopatología, clínica y tratamiento dietoterápico. Corpus Libros Médicos y Científicos. Rosario.

Ministerio de Salud de la Nación (2014). 3° Encuesta Nacional de Factores de Riesgo para enfermedades no transmisibles. Presentación de los principales resultados

Técnica Dietoterápica

000045

Técnica dietoterápica: concepto y definición; características generales que requiere la alimentación en situación de enfermedad. Diferencias técnicas y químicas entre Técnica Dietética y Técnica Dietoterápica.

Importancia de la anamnesis alimentaria en la elaboración del plan alimentario. Importancia del tratamiento dietoterápico. Incidencias en el tratamiento medicamentoso.

Alimentos nocivos, fibras en la alimentación, alimentación líquida, alimentación enteral.

Compuestos orgánicos de los alimentos. Sistemas controlados de macro nutrientes, HC, Pr y Grs.

Estrategias para facilitar la función, gástrica, renal, hepática, intestinal, etc

Alergias. Síndromes metabólicos

Estrategias que favorecen absorción de nutrientes

Bibliografía

Damodaran S y cols (2010) Química de los Alimentos. Ed Acribia España.

Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca. (2013). Guía de rotulado para alimentos envasados. 3ª edición. Buenos Aires.

Braier. LO. (1999) Fisiopatología y Clínica de la Nutrición. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires.

Avendaño H (2003). Nefrología clínica "Prevención de la hiperfosfatemia.". Segunda Edición. Editorial Panamericana. España.

Charley H. (2002) Tecnología de alimentos. 5ª edición. Ed. Limusa. Mexico.

UBA, Especialización en Bromatología y Tecnología de Alimentos (2014)- Técnicas de análisis físico-químico de alimentos. Buenos Aires.

Pearson D. (1998).Técnicas de Laboratorio para el Análisis de Alimentos. 3ª edición. Editorial Acribia. España.

Satin Morton. (2000) La Irradiación de los Alimentos. 2ª edición. Editorial Acribia. España.

Pokorny J, Yanishlieva N, & Gordon M. (2005) Antioxidantes de los Alimentos Aplicaciones Prácticas.1ª edición. Editorial Acribia. España.

Epistemología de la Salud

La Epistemología como disciplina filosófica. Reflexiones Sobre La Ciencia.

El Conocimiento y el Método Científico.

Conocimiento - Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos.

El conocimiento: objeto de estudio. Base conceptual.

Barreras epistemológicas en salud

Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. Teorías y modelos en salud. Perspectiva histórica de las teorías en salud.

Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia de la salud. Grandes corrientes del pensamiento.

Bibliografía

- Berlinguer, G (1996). *Ética de la Salud*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Beauchamp, T.; Childress, J. F. (1999) *Principios de Ética Biomédica*. Masson. Barcelona.
- Bunge M. (2003). *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Panamericana. Buenos Aires,
- Díaz E (editora). (2007). *Entre la tecnociencia y el deseo*. Editorial Biblos. Buenos Aires,
- Foucault, M. (2003) *El nacimiento de la clínica: Una arqueología de la mirada médica*. Siglo XXI, editores. Buenos Aires.
- Klimovsky G. "Los enunciados científicos". En "Las desventuras del conocimiento científico, editorial: A-Z editora, 3ª. Buenos Aires, 1997. En: <http://www.fodonto.uncuyo.edu.ar/upload/klimovsky-las-desventuras-del-conocimiento-cientifico-libro-entero.pdf>
- Kuhn T. (2004) *La estructura de las revoluciones científicas*". Editorial: Fondo de Cultura Económica, Argentina. Buenos Aires,
- Muñoz O, Quintero L, Mejía, J. (2001) *Ética y enfermería*. Repertorio de Medicina y cirugía. Febrero-Marzo-Abril, 44-5. En: <http://repertorio.fucsalud.edu.co/pdf/vol10-01-2001/vol10-01-2001-pag44-45.pdf>
- Lorenzano, César Julio, (2010) "La inducción y la ciencia". En "Concepción estructural del conocimiento científico, metodología de los programas investigativos y criterios para formular políticas de investigación". *Electroneurobiología* 2010; 18 (1): 3-254; en: http://electroneubio.secyt.gov.ar/Lorenzano_Estructura_conocimiento_cientifico.pdf
- Moledo L, & Magnani E, (2006) "Copérnico y la teoría heliocéntrica". En "Diez teorías que conmovieron al mundo", Buenos Aires, editorial: Capital Intelectual
- Vega Angarita O. *Estructura del conocimiento contemporáneo en enfermería*. *Revista ciencia y cuidado* 2006; 3: 53-68. En: <file:///C:/Users/UNAHUR00019/Downloads/Dialnet-EstructuraDelConocimientoContemporaneoDeEnfermeria-2533967.pdf>
- Popper, K. (1980) *La lógica de la investigación científica*. Editorial: Tecnos S. A. Madrid.

Evaluación Nutricional

- Elementos necesarios para detectar, evaluar y proponer medidas apropiadas para prevenir y reparar los daños nutricionales en el área de la salud y la Salud Pública.
- Alcance e importancia de la evaluación nutricional.
- Investigaciones socio-económicas y culturales en la evaluación nutricional.
- Antropometría en la evaluación nutricional.
- Uso de percentilos, BMI, z score, etc
- Estudios alimentarios. Conceptos. Importancia y alcance de los mismos. Clasificación de los estudios alimentarios: cualitativos y cuantitativos. Tipos de estudios
- Encuestas alimentarias, de consumo
- Estudios clínicos y bioquímicos en la evaluación nutricional
- Conocimiento de la Informática aplicada a la Nutrición. Utilización en el área de la Nutrición.
- Tareas específicas de su uso.

000045

Programas de análisis de información Nutricional. Características generales. Manejo y utilidades de los mismos. Programas: Nutrio 1.3; EPI DAT 4.2, Fo.De.Com., WHO Anthro. etc.
Tipos de Buscadores. Bases generales de su uso. Manejos de buscadores específicos.

Bibliografía

- Ministerio de Salud de la Nación (Elvira Calvo et al; eds.) (2009). Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría 1a ed. Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires.
- Ministerio de Salud de la Nación (2013). Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes 1a ed. - Buenos Aires Ministerio de Salud de la Nación Buenos Aires.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (1995). El estado físico: uso e interpretación de la antropometría. Ginebra, (Serie de Informes Técnicos, 854).
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS (2006). Nuevos Patrones de Crecimiento. OMS
- Ministerio de Salud de la Nación (2005) 1er Encuesta Nacional de Factores de Riesgo. Ministerio de Salud de La Nación. Buenos Aires.
- Ministerio de Salud de la Nación (2009) 2da Encuesta Nacional de Factores de Riesgo. Ministerio de Salud de La Nación. Buenos Aires.
- Ministerio de Salud de la Nación (2013) 3er Encuesta Nacional de Factores de Riesgo. Ministerio de Salud de La Nación. Buenos Aires.
- Zwenger Y, Salinas S, Cicchitti A, Pool MC & Russo A.(2011). Herramientas de Screening Nutricional. Asociación Argentina de Nutrición Enteral y Parenteral. Grupo de Trabajo. Evaluación Nutricional Dependiente del Área de Desarrollo AANEP Nutrición,
- Konfino y col. (2014) Evidencia generada a partir de las encuestas nacionales de factores de riesgo de Argentina: revisión de la literatura. Rev Argent Salud Pública, 2014; 5(21): 7-13
- Evaluación del estado nutricional en el paciente hospitalizado. Revisión y unificación de conceptos. Reunión del grupo de nutricionistas. FELANPE Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo. Abril, 2009.
- Abajo del Álamo C, García Rodicio S, Calabozo Freile B, Ausín Pérez L, & Casado Pérez J. Protocolo de valoración, seguimiento y actuación nutricional en un centro residencial para personas mayores. NutrHosp. 2008;23(2):100-104.
- Pao EM, Cypel YS. (1991). Cálculo de la Ingesta Dietética. En: Instituto Internacional de Ciencias de la Vida. Conocimientos Actuales sobre Nutrición. 6ta ed, Organización Panamericana de la Salud. Washington DC,
- ABALLAY L, NICLIS C, CASALE MC, Manual de informática aplicada a la Nutrición. 2009
<http://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT-4-2>
<http://www.who.int/childgrowth/software/es/>
file:///C:/Users/elia/Documents/nutricion/Manual%20Who-Anthro%20-ES.pdf
http://www.nutrinfo.com/tabla_material_software_nutricion.php?indexNews=18&tipoNoticia=Software

Metodología de la Investigación en salud

Fundamentos de la investigación científica. Ciencia, concepto, tipos de ciencia.

El conocimiento científico. El método científico: etapas.

Investigación en las ciencias de la salud. Concepto, objetivos. Relaciones conceptuales con las ciencias básicas y las ciencias sociales.

Concepto de revisión bibliográfica y sus funciones en el proceso de investigación.

Fuentes primarias y secundarias de documentación. Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. Búsqueda de documentación científica en internet. Bibliotecas de ciencias de la salud.

Las publicaciones científicas.

Observación, fenómeno, conceptos, teorías, modelos: definiciones.

Métodos de investigación: cualitativa y cuantitativa. Sus principales etapas. Triangulación.

Hipótesis de investigación. Sus funciones. Características de hipótesis científicas. Formulación de hipótesis.

Las variables. Concepto. Tipos de variables. Identificación y definición de variables.

Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos.

Estructura y elementos de un diseño de investigación. Lugar, población y muestra. Conceptos.

Muestreo: concepto. Tipos de muestreo.

La recolección de datos: concepto. Principales métodos: utilidad y aplicabilidad de cada uno.

Características de un instrumento de medición, requisitos y pasos para su elaboración.

Métodos y técnicas cualitativas. Plan de tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos: concepto, generalidades, pasos para su elaboración.

Interpretación de los resultados. Proceso de construcción de conocimientos científicos.

Bibliografía:

Álvarez Leguizamón, S (2003). Los discursos de la pobreza y el Desarrollo Humano. Lumen Humanitas. Buenos Aires.

Cuberli, M. Acerca de "la comunidad", pasado y presente de una necesidad "social". Universidad de La Plata. Revista Cuadernos de H ideas. 2009; 3 (3). En: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/33275/Documento_completo.pdf?sequence=1

Fernández Sierra, J & Santos Guerra, MA (1992). Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud. Una experiencia hospitalaria. Editores Aljibe. Archidona.

Jelin, E (directora) (2012) Salud y Migración Regional - Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural. IDES. En: <http://cddhh.ides.org.ar/files/2012/05/Jelin-Salud-y-migraci%C3%B3n-regional.pdf>

Marradi E, Archenti N, Piovani JI. ARRADI, E; ARCHENTI, N; PIOVANI JI Metodología de las Ciencias Sociales. EMECE. Buenos Aires.

000045

Montero, M (2012). Observación participante, entrevistas participativas y discusiones reflexivas: tres técnicas frecuentes en el trabajo comunitario (Cap. 7), en: Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria. Paidós, Bs. As.

Sautu R, Boniolo P, Dalle P y Elbert R (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual. Buenos Aires.

Souza Minayo, MCS (1997). El desafío del conocimiento. Lugar Editorial. Buenos Aires.

En:<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSPrologo.pdf>

Taylor, S & Bogdan, R (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Buenos Aires.

Ulin, P, Robinson E, Tolley, E (2006). Investigación aplica en salud pública: métodos cualitativos. USAID. OPS. FHI. OMS. Washington DC.

Gestión en Salud Comunitaria I

Administración de servicios de salud.

El proceso administrativo: principios y funciones. Administración pública. Políticas, estrategias, prioridades y programas. Marco normativo.

Composición del Sistema de salud.

Estructura organizacional. Condiciones de trabajo. Leyes laborales, sindicalización.

El análisis institucional. Planificación estratégica situacional.

El cambio organizacional. Cultura organizacional.

Sistema de información. Los procesos comunicacionales. La toma de decisiones.

Centros de salud, APS, estrategia y o puerta de entrada al sistema. Dilemas prácticos. Áreas programáticas y territorio en salud comunitaria. Articulación intersectorial y con la comunidad como estrategia de gestión.

Centros de salud. Estructura, organigrama. Definición de puestos de trabajo.

Fragmentación del sistema, referencia y contra-referencia.

Asesoría de Cuidado de la salud al individuo, familia y comunidad.

La gestión participativa. Planificación, organización y administración de servicio en el primer nivel de atención. Trabajo interdisciplinario y en equipo. Gestión de los cuidados. Definición. Propósito.

Intervenciones. Gestión de calidad. Definición. Evolución histórica del concepto de calidad.

Herramientas de la calidad. Modelos de gestión.

Bibliografía:

Carrillo, R. (2012) Teoría del Hospital. Ministerio de Salud de la Nación - Presidencia de la Nación Argentina. Buenos Aires.

Díaz, CA. (2007) Gestión de servicios asistenciales. Guía para el armado de un programa de estudios. Editorial ISALUD. Buenos Aires.

Mazzafero, E, V. (2008) La Medicina en la Salud Pública. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Wagner de Sousa Campos, G. (2008) Gestión en salud. Editorial Lugar. Buenos Aires.

Política de Salud Alimentaria Nacional y Latinoamericana

La política alimentaria: conceptualización. Intersectorialidad. Sectores participantes: funciones y relaciones. Proceso de definición, planificación, ejecución y evaluación. Metas. Objetivos. Estrategias.

Políticas Alimentarias a nivel internacional, nacional, regional y local. La problemática alimentaria y las políticas alimentarias en la Argentina, fortalezas y debilidades.

Asistencia alimentaria, complementación alimentaria. Asistencia alimentaria escolar Planes, Programas y Proyectos. Los sistemas basados en transferencia de ingresos.

Programa integral de desarrollo comunitario,

Ley 25.724. BO del 17/01/03. Programa de Nutrición y Alimentación Nacional. Salud en emergencias y desastres. La Seguridad Alimentaria y Nutricional en Situaciones de Emergencia Manejo de los alimentos en situaciones de emergencia Alimentación de los damnificados Planificación de energía y nutrientes según las necesidades medias de la población en la fase inicial de una emergencia.

Leyes Nacionales y Provinciales. Ejemplo: Ley de Reducción del Consumo de Sodio.

Experiencias comparadas regionales, Mexico, Colombia, Honduras, Brasil, Argentina, etc.

Organismos Regionales e Internacionales. Legislación.

Bibliografía

Baca, S. S., & Aguanca, A. L. (2015). Los problemas de seguridad alimentaria desde la perspectiva regional andina. Políticas de Seguridad Alimentaria en los Países de la Comunidad Andina, 9.

Britos, S., O'Donnell, A., Ugalde, V., & Clacheo, R. (2010). Programas alimentarios en Argentina. Buenos Aires: CESNI.

Britos, S., & Costa, R. (2008). Seguridad alimentaria y nutricional y políticas públicas: el caso argentino 2001-2007. In Concurso redSAN 2007 (pp. 298-325). FAO. Robert, S. A., & Kovalskys, I. (2011). Defining the 'problem' with school food policy in Argentina. School Food Politics: The Complex Ecology of Hunger and Feeding in Schools around the World, 94-119.

López, A. A.; Guerra M. & López, M. (2007). Ciclos de la promoción de exportaciones en Venezuela. Período 1994–2005.

Salvia, A. y cols (2012): "La Inseguridad Alimentaria en la Argentina. Hogares Urbanos. Año 2011.", en ODSA-UCA: Barómetro de la Deuda Social Argentina. Fundación UCA, Buenos Aires, Argentina.

Aguado Quintero, L. (2009): "Un índice de no consumo de alimentos en la niñez para Colombia". Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, ISSN 1692-715X, Vol. 7, Nº. 2. Colombia. en: http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/Vol%207/V2/segunda_seccion/A6IndiceConsumoAlimentosNinezColombia.pdf

Ministerio de Salud de la Nación. (2012. Re impresión 2016). Salud, comunicación y desastres Guía básica para la comunicación de riesgo en Argentina. MSAL. Buenos Aires.

000045

OPS/OMS. (2002) Guías preparadas por el Instituto de la OPS/OMS de Nutrición de Centroamérica y Panamá. Salud y Nutrición en situación de desastre. Honduras Ministerio de Salud – OPS.

WHO- (2002) "Ensuring Food Safety in the Aftermath of Natural Disasters" developed by the World Health Organization is available at http://www.who.int/foodsafety/foodborne_disease/emergency/en/

WHO-"Environmental health in emergencies and disasters" http://www.who.int/water_sanitation_health/hygiene/emergencies/emergencies2002/

INCAP – (2016) La seguridad alimentaria y nutricional en situación de emergencia. Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Nación y Ministerio de Desarrollo Social.

Ministerios Nacionales y Provinciales.

Boletín Oficial de la República Argentina.

OPS / OMS.

UNFPA, UNICEF, FAO.

UNASUR, MERCOSUR.

PLATAFORMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL – CELAC-ALAD-FAO.

Psicología en Nutrición

La importancia y modalidades madre-bebe, teoría del apego, afectos, desarrollo emocional. Los conocimientos psicodinámicos.

000045

El desarrollo adolescente, constitución bio-psico-social. Crisis vitales
Patología psicosomática
Trastornos de la conducta alimentaria
Trastornos inespecíficos de la alimentación
Depresión-alimentación, obesidad-salud mental
Neurobiología de la alimentación
Interdisciplina, multidisciplina y transdisciplina, características de equipo
Dispositivos de acompañamiento, trabajo de grupos, etc.

Bibliografía

Freud, S. (1895): Estudios sobre la Histeria: La Señora Emmy von N. En: Sigmund Freud: Obras Completas, Tomo II. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
DMI (2013). Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes 1a ed. - Buenos Aires Ministerio de Salud de la Nación
Bruch, H. (1973): Eating Disorders: Obesity, Anorexia Nervosa and the Person Within. Basic Books, Ed. USA.
Jeammet, Ph. (1994): El Abordaje Psicoanalítico de los Trastornos de las Conductas Alimentarias. Psicoanálisis con Niños y Adolescentes, N° 6, Buenos Aires
Lieberman, D.; Grassano de Piccolo, E.; Neborak de Dlimant, S et al.. (1986): Del Cuerpo al Símbolo: Sobreadaptación y Enfermedad Psicosomática, , Ed. Trieb, 2° Edición, Buenos Aires Organización Mundial de la Salud. Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10 (ICD-10).
Asociación Americana de Psiquiatría (APA) (1995), Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV), Masson: Barcelona.

Ingles II

Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos pertenecientes a diversos géneros académicos y profesionales vinculados las distintas disciplinas y carreras. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadena léxica y campo semántico. Funciones retóricas: la clasificación, la descripción, la narración. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto. Textos narrativos y argumentativos. Oraciones condicionales. Relaciones lógicas entre proposiciones: consecuencia, comparación, temporales, espaciales, condicionales. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales simples y perfectivos.

Bibliografía

Adam, J. (1992). Les textes. Types et prototypes. Paris: Nathan Université.
Bhatia, V. (1993). Analysing genre: Language use in professional settings. London: Longman.
Kintsch, W. (1988). The Role of Knowledge in Discourse Comprehension: A Construction-

000045

Integration Model. En Psychological Review, 95, (2), 163-182.
Kintsch, W. (1998). Comprehension: A paradigm for cognition. Cambridge, UK: Cambridge University Press. En Model of Text Comprehension, Universidad de Twente (2004): The Netherlands. Recuperado de http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/. Fecha de consulta: 3/7/2007
Martin, J. y Rose, D. (2008). Genre relations: mapping culture. London: Equinox.
Van Dijk, T y W. Kintsch (1983): Strategies of Discourse Comprehension. New York: Academic Press, in "Model of Text Comprehension", developed by University of Twente (2004). The Netherlands. Recuperado de http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/. Fecha de consulta: 12/02/ 2013
Swales, J. (2004). Research Genres: Exploration and applications. Cambridge: Cambridge University Press.

Programación de Nuevos Entornos Digitales

Ciencias de la Computación: fundamentos, principios, conceptos y métodos. Programación y algoritmos. Lenguajes de programación: Bash y Python. Programación orientada a objetos. Estructuras de almacenamiento de datos (Formas de almacenar información en las computadoras para después poder recuperarla en forma eficiente). Arquitectura de computadoras (Formas de diseñar las computadoras). Redes de computadoras (Formas de vincular las computadoras para que puedan establecer comunicaciones entre ellas). Software Libre: fundamentos y principios. Desarrollos de Sistemas Operativos Libres nacionales: Huayra, Huayra Primaria, Huayra Servidor.

Educación en Nutrición

Educación Alimentaria y Nutricional en el contexto de la Educación para la Salud. La Salud: un derecho y una responsabilidad individual y social. Factores que la condicionan. El ciudadano como sujeto de derecho a la salud y a la alimentación. Relación entre la salud-alimentación y los derechos humanos.

Conceptos fundamentales: Prevención de la Enfermedad y Promoción de la Salud (Carta de Ottawa). Conferencias internacionales de la OMS. Principios Básicos de la EAN. Razones que justifican la EAN. Ciencias que la sustentan. Evolución Histórica de la EAN.

Cultura alimentaria Hábitos alimentarios saludables. Creencias, Mitos y Tabúes Momentos pedagógicos de una Intervención Educativa en el contexto de un aprendizaje significativo.

000045

Participación Comunitaria. Medios de Comunicación Social: Metodológicas Participativas: Juegos pedagógicos, Construcción de Mensajes de Educación Alimentaria Nutricional.

Delimitación Pedagógica de los sectores operativos: Enseñanza Sistemática y No Sistemática. Aplicación en terreno del Proyecto Educativo Alimentario-Nutricional. Consejería Nutricional. Guías Alimentarias.

Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación y AADyND (2006) Guia alimentaria para la población Argentina. Ministerio de salud de la Nación, Buenos Aires.

Secretaría de P.A.I.C.O.R (2013) Educación Alimentaria y Nutricional: Un enfoque integral de la alimentación. Gobierno de la Pcia. de Córdoba Secretaría de P.A.I.C.O.R. Córdoba.

F.A.O. (2012) La importancia de la educación nutricional. Grupo de educación nutricional y de sensibilización del consumidor. El Salvador.

González A. y col. (2012) Como hacer un proyecto de Educación Alimentaria Nutricional. Ed. Brujas Córdoba.

Alzate Yepes T. (2006).Desde la educación para la salud: Hacia la pedagogía de la Educación Alimentaria y Nutricional. Universidad de Antioquia. Medellin.

Ministerio de Salud de la Nación. (2012) Guías Alimentarias para la Población Argentina, Buenos Aires.

Ministerio de Salud de la Nación. (2012) Manual de Nutricionistas: Consejería en Hábitos Alimentarios Buenos Aires.

OPS (1984), Guía para el diseño, utilización y evaluación de material educativo en salud. Ed PALTEX.

Ministerio de Salud de la Nación. (2014) Programa Médicos Comunitarios. Herramientas para la Planificación y Programación Local. Re-edición PMA Buenos Aires.

Fisiopatología y dietoterapia del adulto

Aplicación del tratamiento nutricional en el marco de un proceso fisiopatológico.

Métodos de evaluación nutricional: determinación de factores nutricionales adversos, valoración global subjetiva, valoración nutricional objetiva.

Diagnóstico clínico nutricional y determinación de requerimientos nutricionales: energéticos. macronutrientes y micronutrientes.

Cuidados nutricionales en situaciones carenciales.

Enfermedades del aparato digestivo.

Enfermedades metabólicas, cardiovasculares, Renales; inmunodeprimidos y situaciones especiales.

Dietoterapia en Tratamientos quirúrgicos.

Valoración nutricional en paciente crítico.

000045

Estado de las reservas orgánicas. Estado de ayuno, ayuno precoz y tardío. Estado de trauma, de Sepsis.

Respuesta de la alimentación enteral e diferentes grados de catabolismo.

Método de evaluación hidro-electrolítico.

Evolución de la alimentación, peligros y consecuencias de una alimentación inoportuna.

Bibliografía

Torresani ME. & Somoza MI., (2010) Lineamientos para el Cuidado Nutricional. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Cabrera P. (2013) Nutrición Enteral. Ed Panamericana. Buenos Aires. Gutierrez Vazquez I. (2011) Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Ed. Panamericana. México. Braier. LO. (1999) Fisiopatología y Clínica de la Nutrición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

Ministerio de Salud de la Nación, Redes (2015) Abordaje Integral de personas con enfermedades crónicas no transmisibles. MSAL Buenos Aires.

L.K. Mahan. Krause (2012) Dietoterapia 13^o ed. Ed Elsevier. Barcelona

Perichart O. (2012) Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica, Ed. Mc Graw Hill. México.

Rot Ruth. (2010) Nutrición y dietoterapia, Ed. Mc Graw Hill. México.

Anaya R., Arenas H., & Arenas D. (2012) Nutrición enteral y parenteral. Ed. Mc Graw Hill. España. Fajardo-Rodríguez A., Lara del Rivero-Vera C. (2001). Intervención Nutricional en VIH/SIDA: una guía práctica para su implementación y seguimiento. Gac Méd Méx Vol. 137 No. 5.

Gil A. (2010). Tratado de Nutrición, Nutrición Clínica. Ed. Panamericana, 2^o Edición. México.

Moore et al. (2007). Sistemas Proteolíticos Implicados en la Caquexia Cancerosa. Cancerología 2 305-314.

Gutierrez Vazquez I. (2011). Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Ed. Panamericana. México.

L.K. Mahan. Krause (2012). Dietoterapia 13^o edition. Elsevier España.

Suarez Fernandez A. (2010). el ABCD de la evaluación del estado de nutrición. Ed. Mc Graw Hill. SCCM – ASPEN (2016) Manual de Valoración Nutricional y Alimentación Parenteral en el paciente crítico. SCCM – ASPEN. Buenos Aires.

Bugueiro J. (2012) Soporte nutricional del paciente critico adulto de la teoria a la práctica. AANEP-Hospital El Cruce. Buenos Aires.

Ministerio de Salud de la Nación (2007). Guías Clínicas de SN Enteral y Parenteral en pacientes hospitalizados y domiciliarios. Res. 1548/2007 MSAL.

Gestión y Administración de servicios de alimentación

La administración. El pensamiento administrativo. La toma de decisiones. Principios de sistematización en Salud. Niveles de organización de los servicios. Regionalización.

000045

Planificación. Propósitos. Objetivos. Tipo de planes. Métodos para la planificación en Salud. Planificación estratégica en los Servicios de Alimentación. Infraestructura básica. Organización y Sectorización. Relación Funcional entre sectores Interdependencia de las distintas unidades de trabajo. Almacenamiento y conservación de alimentos. Equipamiento para servicios. Sistemas utilizados en distintas instituciones. Menú, definiciones, tipos. Adecuación al nivel socioeconómico, cultural y religioso. Reglas básicas de composición de menú. Catering: Tipos de Catering para servicios aéreos, terrestres, eventos, tercera edad, escolares, gerenciales y otros. Compra de alimentos e insumos. Factores que influyen en la selección, costo, disponibilidad zonal, estacional y socio cultural. Especificaciones Técnicas, Código Alimentario Argentino, Normas: Municipales, Provinciales, Nacionales, MERCOSUR, Importaciones, Exportaciones. Costos Análisis y control de costo. Operativos Estandarizados de Saneamiento (POES). Sistema Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP), sus beneficios y los principios que lo componen. Adquirir conocimientos sobre Sistemas de Gestión de la Calidad e Inocuidad de Alimentos (ISO 9000 y 22000). Personal, Organigrama, manual de funciones, Deberes y derechos de las partes. Higiene de los servicios de alimentación.

Bibliografía

BRITO QUINTANA, P. y Cols.: (1990) "Liderazgo. Recursos Humanos en Salud, Planificación Estratégica". O.P.S, Lima.

BONELLI, M y cols (2008). "Principios fundamentales para la administración de organizaciones". Pearson Educación, Buenos Aires:

Código Alimentario Argentino

Skoropada J.E. y cols (2007). Administración de Servicios de Alimentación. Estructuras. Procesos. Resultados. 2da edición. Ed Gráfica. Buenos Aires

Montes, E.; Lloret, I.; Lopez, M. (2008) "Diseño y gestión de cocinas: manual de higiene alimentaria aplicada al sector de la restauración". Díaz de Santos, Barcelona:

Tejeda B. (2007). Administración de Servicios de Alimentación. Universidad de Antioquia Ediciones. Colombia.

Ministerio de Sanidad y Consumo. (1988) Jornadas Nacionales sobre Organización de la alimentación y nutrición en el hospital. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.

Sociedad Argentina de Nutrición (2017) alimentos transgénicos mitos y realidades. SAN. Buenos Aires.

Metodología de la Investigación Aplicada

000045

Investigación en salud- Su importancia. Investigación en salud en la Argentina. Paradigmas en investigación, el método científico. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual. Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio témporo-espaciales. Muestra: conceptos básicos. Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final. Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad cuantitativo-cualitativa. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento. Tipos de investigación cualitativa.

Bibliografía

Abramzón MC (2006). Recursos humanos en Salud en Argentina: un desafío pendiente. Revista de Salud Pública. Volumen X. Número 1.

Paola Vernaza-Pinzón P, & Álvarez-Bravo G (2011). Producción científica latinoamericana de fisioterapia / kinesiólogía. Aquichan; ABRIL, Vol. 11 N° 1: 94-107.

Macchi R L (2001) Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Editorial Panamericana Mexico.

Guisan de González C. (2006) Tratamiento de datos. Editorial Diaz de Santos. Barcelona

Deontología Profesional y Derecho a la Salud

Los actos humanos. Elementos constituyentes. La ética y Moral. Los deberes. Formación de valores. Clasificación de valores. Conducta Profesional Código de Ética Internacional. Antecedentes de su surgimiento. Componentes.

La salud como derecho natural y social. Significado del derecho a la salud para las personas: disponible, accesible, asequible, aceptable, de calidad. Uso del Derecho y de las obligaciones. Derechos Humanos. Concepto. Plano de la ética. Clasificación según criterios: ámbito o dimensión personal al que va referido, ámbito social al que va referido, derechos específicos derivados. Complejidad. Derecho .La defensa y a la promoción de la salud. Derecho a la atención médica universal y calificada. Derecho a la participación colectiva e individual en defensa y la promoción de la salud. Salud y desarrollo. Ciudadanía y participación comunitaria. Condiciones del derecho a la salud.

Bibliografía

Testa, M (1989) Pensar en Salud, Editorial Lugar. Buenos Aires

Ministerio de Salud de la Nación (2010) El derecho a la salud. 200 años de políticas de estado en Argentina. En:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ministerio/libro-el-derecho-a-la-salud/libro-el-derecho-a-la-salud.200-a%C3%B1os-de-politicas-sanitarias-en-argentina.pdf> AMA (2001) Código de Ética para el equipo de salud. AMA. Buenos Aires

000045

Código de ética. Colegio de Dietistas, Nutricionistas Dietistas y Licenciados en Nutrición de la Provincia de Buenos Aires

Fisiopatología y dietoterapia del adulto mayor

Envejecimiento cambios moleculares, celulares, fisiológicos y psicológicos.

Valoración Geriátrica.

Valoración nutricional en el adulto mayor

Empleo de parámetros bioquímicos para evaluar el estado nutricional

Nutrición del adulto mayor

Readecuación de la alimentación según etapa de la vida, hábitos alimentarios.

Prevención de los déficits nutricionales. Alimentación Tradicional. Alimentación Básica Adaptada.

Modificaciones endocrinas y funcionales en la perimenopausia. Sistemas de evaluación fisiológica de la mujer menopáusica. Justificación de las modificaciones nutricionales e instauración de modelos de actividad física en la menopausia.

Problemática social, económica y sanitaria en la senectud. Fisiología y fisiopatología del anciano.

Justificación de los requerimientos nutricionales en la senectud

Enriquecimiento de las dietas, modificación de los alimentos

Pérdida de peso y desnutrición en las personas mayores

Enfermedades prevalentes en el adulto mayor: Enfermedades Crónicas, Deshidratación, Constipación, etc.

Bibliografía

MSAL OPS (2014) Claves para un buen envejecer. Buenos Aires.

Guillen Llera, F., Pérez de Molina, J., & Petidier, R. (2008) "Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico" 2ª edición Editorial Elsevier/Masson . Madrid

Iacub, R.:(2001) "Proyectar La Vida (El Desafío De Los Mayores)" Editorial: Manantial. Buenos Aires

Macías Nuñez, J. F., Guillén Llera, F. & Ribera Casado, M. (2005) : "Geriatría desde el principio". Editorial Glosa. Madrid

Ravasco, P., Anderson, H., & Mardones, F.. (2010). Métodos de valoración del estado nutricional. Nutrición Hospitalaria, 25(Supl. 3), 57-66. de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900009&lng=es&tlng=pt.

Montejano Lozoya, R, Ferrer D, Rosa M.^a, Clemente Marín, G, & Martínez-Alzamora, N. (2013). Estudio del riesgo nutricional en adultos mayores autónomos no institucionalizados. Nutrición Hospitalaria, 28(5), 1438-1446. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2013.28.5.6782>

SEGG y SENPE (2007). Valoración nutricional en el anciano Recomendaciones prácticas de los expertos en geriatría y nutrición. España

Morales Martinez, F.:(2007). "Temas prácticos en geriatría y gerontología". Ed. EUNED.

SEGG (2012)- Alimentación y nutrición saludable en los mayores. SEGG. España

Gutierrez Vazquez I. (2011). Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Ed. Panamericana. Mexico

L.K. Mahan. Krause (2012). Dietoterapia 13^o edition. Elsevier España.

Perichart O. (2012). Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica, Ed. Mc Graw Hill Mexico.

Nutrición Comunitaria

Nutrición comunitaria. Concepto y ámbito de referencia. Funciones y objetivos. Sistemas que apoyan el trabajo de la Nutrición Comunitaria. Equipo profesional de Nutrición Comunitaria

Redes integradas de Servicios de Salud. Redes de Salud

Estrategias de intervención en nutrición comunitaria. Mecanismos de participación y evaluación.

Vigilancia del riesgo de malnutrición en la comunidad

Planificación y diseño de programas de nutrición comunitaria. Evaluación de programas de nutrición comunitaria

Consejería en nutrición.

Alimentación y salud laboral. Trabajo físico y nutrición. Actividad laboral y fraccionamiento de la ingesta diaria. Promoción de la salud en el medio laboral. Organización de un programa de intervención nutricional en el medio laboral

Etiquetado nutricional e información al consumidor

Nutrición comunitaria y medios de comunicación social. Sinergias y estrategias de colaboración.

Bibliografía

Aranceta, J. (2013). Nutrición comunitaria. Tercera edición. Elsevier Masson, Barcelona.

Ministerio de Salud de la Nación (2010). Guía alimentaria para la población infantil. Consideraciones para los equipos de salud. Buenos Aires. En <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000319cnt-A04-guias-alimentarias-pob-inf-equipos.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación (2013) Redes otra manera de pensar la salud. Primeros Logros de los Proyectos Provinciales. Buenos Aires

Ministerio de Salud de la Nación (2016) Redes otra manera de pensar la salud. De procesos a resultados. Buenos Aires

OPS, UNICEF, Ministerio de Salud de la Nación (1993) Consejería en Lactancia Materna. Buenos Aires

OMS (2010) Conjunto de recomendaciones sobre la promoción de alimentos y bebidas no alcohólicas dirigida a los niños- Ginebra

FAO (1996). Guía Metodológica de Comunicación Social en Nutrición. Roma

Piédrola Gil. (2008). Medicina Preventiva y Salud Pública 11^a Edición.: Masson, Barcelona

Ministerio de Salud de la Nación. Folleto Nutricion y embarazo

Alma-Ata (1978). Atención primaria de salud. Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. En: <https://medicinaysociedad.files.wordpress.com/2011/06/declaracion-de-alma-ata.pdf>

000045

Testa, M. "Atención ¿primaria o primitiva? de la salud". Jornadas de APS ARHNRG-CONAMER; pp: 75-90. En: [<http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro2a5.pdf>]
Organización Mundial de la Salud (1986). Carta de Ottawa sobre la Promoción de la Salud. En: [<http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf>] ó
[<http://www1.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>].

Nutrición en el deporte y deporte de alto rendimiento

Concepto y alcances de medicina del deporte; nutrición y deporte

Fisiología del ejercicio

Entrenamiento del deporte de alto rendimiento y consumo energético en el deporte recreativo y social.

Evaluación deportiva.

Alimentación y deporte: agua, micro y macronutrientes.

Estrategias para modificar la composición corporal.

Ayudas ergogénicas nutricionales

Recomendaciones nutricionales en deportistas de diferentes tipos de disciplinas

Situaciones especiales: deporte y diabetes, deporte y obesidad, deporte e hipertensión arterial, trastornos de la conducta alimentaria, etc.

Bibliografía

Onzari, M. (2010) Alimentación y deporte. Guía práctica. Ed El Ateneo. Bs As.

Williams, Melvin Y. (2005). Nutrición para la salud, la condición física y el deporte. 7ª edición. Editorial Mc-Graw Hill. EEUU

Palacios Gil-Antuñano, N. Montalvo Zenarruzabeitia, Z. & Ribas Camacho, A. (2009). Alimentación, nutrición e hidratación en el deporte. Consejo Superior de Deporte. España.

Ministerio de Salud de la Nación. (2013). Manual director de actividad física y salud de la República Argentina. Estrategia Nacional de Prevención y control de enfermedades crónicas no transmisibles. Ministerio de salud de la Nación. Buenos Aires.

Armstrong T, Bull F. (2006). Development of the World Health Organization Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ). J Public Health; 14: 66-70.

American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (2010) Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Asignatura UNAHUR II

Las diferentes actividades curriculares opcionales y sus contenidos están detallados al final de este apartado.

Práctica en Educación Alimentaria y Nutricional

000045

Aplicación de la Educación Alimentaria y Nutricional en el contexto de la Educación para la Salud. La Salud: un derecho y una responsabilidad individual y social. Factores que la condicionan. El ciudadano como sujeto de derecho a la salud y a la alimentación. Relación entre la salud-alimentación y los derechos humanos.

Actitudes y Aptitudes del Rol del Licenciado en Nutrición en el ámbito de la EAN. Factores que favorecen y dificultan. Cultura alimentaria: la alimentación como práctica social; el comer como un hecho cultural. Hábitos alimentarios y su relación con la salud. Patrón alimentario. Creencias, Mitos y Tabúes como condicionantes de las prácticas alimentarias.

Momentos pedagógicos de una Intervención Educativa en el contexto de un aprendizaje significativo.

Aplicación en terreno del Proyecto Educativo Alimentario y Nutricional. Elaboración del informe Final.

Socialización, análisis y evaluación de los Proyectos Grupales elaborados.

Bibliografía

Gobierno de la Pcia. de Córdoba Secretaría de P.A.I.C.O.R. (2013) Educación Alimentaria y Nutricional: Un enfoque integral de la alimentación. Córdoba Argentina.

Ministerio de Salud de la Nación (2010) Guías Alimentarias para la Población Infantil. Consideraciones para los equipos de salud. <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000319cnt-A04-guias-alimentarias-pob-inf-equipos.pdf>

F.A.O. (2009). Derecho a la alimentación: valor añadido para la acción y las prioridades en materia de la seguridad alimentaria. Roma.

Alzate Yepes T. (2006) Desde la educación para la salud: Hacia la pedagogía de la Educación Alimentaria y Nutricional. Universidad de Antioquia. Medellín.

Ministerio de salud de la nación, AADYND (Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas). (2006). Guías alimentarias para la población infantil. Manual de multiplicadores. Buenos Aires

INTA, PRO-huerta, (1997). La huerta orgánica en la escuela. Santa Rosa de Calamuchita. Cordoba

Ministerio de Salud de la Nación (2010) Adriana Sznajder; con colaboración de: Norberta Caballero [et.al.]; Módulo 7; salud y participación comunitaria. Edición literaria a cargo de: Mariela Rossen - 1a ed. 1a reimp. - Buenos Aires. En: <http://www.msal.gob.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/7-modulo-pssyc.pdf>

Práctica en Nutrición en salud comunitaria

Aplicación de conceptos de salud comunitaria e interdisciplina. Las edades de la vida: infancia, adolescencia, juventud, adultez, adultez mayor. Aplicación de los conocimientos adquiridos de nutrición para población sin patologías.

000045

Intervenir y realizar acciones de promoción de la salud y prevención primaria, secundaria y rehabilitación. Integración de diferentes niveles de acciones socio-comunitario, aspectos nutricionales en las diferentes edades de la vida. Situaciones especiales: el embarazo.

El Centro de Atención Primaria de la Salud integrado a la comunidad. Concepto de referencia y contra-referencia, búsqueda activa, oportunidad.

Diagnóstico de situación alimentario-nutricional de la comunidad y de grupos vulnerables.

Desarrollo de habilidades para trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario.

Actualización bibliográfica y planteo investigativo socio-comunitario basado en problema, evaluación de las intervenciones realizadas.

Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación (2010) Adriana Sznajder; con colaboración de: Norberta Caballero...[et.al.]; Módulo 7; salud y participación comunitaria. Edición literaria a cargo de: Mariela Rossen - 1a ed. 1a reimp. - Buenos Aires. En: <http://www.msal.gob.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/7-modulo-pssyc.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación (2010). Adriana Sznajder; con colaboración de: Norberta Caballero...[et.al.]; Módulo 8; trabajo en equipo en salud /. Edición literaria a cargo de: Mariela Rossen - 1a ed. 1a reimp. - Buenos Aires: En: <http://www.msal.gob.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/8-modulo-pssyc.pdf>

PROAPS (Programa de reforma de la Atención Primaria de Salud) Presidencia de la Nación, Gobierno de la Pcia. de Córdoba. (2007). Manual de comunicación para la salud: Herramientas para la producción de materiales y acciones comunicativas en las prácticas comunitarias.

Gil Hernández A. (2010). Tratado de nutrición. Nutrición humana en el estado de salud. Madrid, España.

González A. y col.(2012) Como hacer un proyecto de Educación Alimentaria Nutricional. Ed. Brujas. Córdoba

Cuberli, M. (2008). Perspectivas comunicacionales para pensar las prácticas en Salud: Pasado y Presente de un campo en construcción. UBA/Conicet Argentina.

F.A.O. (2009). Derecho a la alimentación: valor añadido para la acción y las prioridades en materia de la seguridad alimentaria. Roma.

F.A.O. (1996). Guía metodológica de comunicación social en nutrición. Roma.

F.A.O. (2010). El derecho humano a una alimentación adecuada. Folleto Informativo 34.

Ministerio de Salud de la Nación (2009). Manual de evaluación nutricional de niñas, niños y embarazadas. <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>

Práctica en dietoterapia

Integración en actividades asistenciales programadas según necesidades y demanda de la población atendida.

000045

Participación activa en el diagnóstico de los problemas alimentarios –nutricionales.
Elaboración de planes alimentarios normales y dietoterápicos.
Diagnóstico y seguimiento del estado nutricional de las personas.
Diagnóstico y seguimiento de tratamientos dietoterápicos.
Desarrollo de habilidades para trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario

Bibliografía

Torresani ME. & Somoza MI., (2010) Lineamientos para el Cuidado Nutricional. Ed. Eudeba. Buenos Aires
Cabrera P. (2013) Nutrición Enteral. Ed Panamericana. Buenos Aires.
Gutierrez Vazquez I. (2011) Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. Ed. Panamericana. Mexico.
Rodota Castro. (2012). Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Panamericana,
Anaya R., Arenas H., & Arenas D. (2012). Nutrición enteral y parenteral. Ed. Mc Graw Hill.
Suarez Fernandez A. (2010) el ABCD de la evaluación del estado de nutrición. Ed. Mc Graw Hill. México

Práctica en Administración de servicios de alimentación

Participación en la etapa del proceso administrativo.
Elaboración de plan de alimentación, normales y dietoterápicos según la institución.
Intervención en los procesos de capacitación en servicio del RRHH.
Evaluación de la calidad e inocuidad de los alimentos en todas las etapas.
Conocer la tipología que le permita organizar la correcta compra del material necesario
Análisis y control de costos identificando los factores que lo afectan
Implementar normas de saneamiento, higiene y bioseguridad alimentaria, edilicia, de equipamiento y personal.
Comprender los distintos tipos de gestión de los Servicios de Alimentación de acuerdo a las Políticas implementadas por la Institución
El rol de la licenciada/o en Nutrición en sistemas tercerizados.

000045

Bibliografía

- Barcos, S. (2012). "Pensamiento administrativo: evolución, enfoques y algunas escuelas. 2da edición Ed. Haber Buenos Aires:
- David F (2009) Conceptos de administración estratégica. 11ª. Ed. Editorial Pearson México
- Montes, E.; et al (2008). Diseño y gestión de cocinas: manual de higiene alimentaria aplicada al sector de la restauración". Editorial Díaz de Santos Barcelona.
- Reyes MR & Ovando SG. (1999) Administración de Servicios de Alimentación". Guías de trabajos prácticos. N° 1, 3 y 4. Editorial Eudeba, Buenos Aires.
- Skoropada J.E. y cols (2007). Administración de Servicios de Alimentación. Estructuras. Procesos. Resultados. 2da edición. Ed Gráfica. Buenos Aires
- Montes, E.; Lloret, I.; Lopez, M. (2008) "Diseño y gestión de cocinas: manual de higiene alimentaria aplicada al sector de la restauración". Díaz de Santos, Barcelona:

Bioética y Aspectos Legales del Ejercicio Profesional

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética Normativa. Ética aplicada
Teorías éticas: centradas en la virtud – prudencia y deber. Valores sanitarios
Dimensión ética de persona y de la profesión
Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas.
Bioética. Origen e historia. Principios básicos. Método. Tipos de Bioética. Bioética sistemática. Meta bioética y Bioética filosófica. Bioética e investigación. Consentimiento. Aspectos Éticos de la investigación en seres humanos. Comités de Bioética, sentido y regulación. Derechos y Obligaciones. Definiciones.
Aspectos ético legales de la de la manipulación genética. Reproducción asistida y control de la natalidad. Eutanasia, cuidados paliativos como filosofía de cuidado. Trasplante de órganos y sociedad.
Ley Nacional del Ejercicio Profesional, su importancia y aplicación.
Responsabilidad. Concepto. Tipos: Civil, penal y administrativa
Responsabilidad profesional del nutricionista. Ley No. 24.301/94 del Ejercicio Profesional del Licenciado en Nutrición Y Ley 13272 de Provincia de Buenos Aires.
Medicina legal. Delitos. Dolo. Culpa .Lesiones. Daño: moral y físico. Iatrogenia. Clasificación.
Secreto profesional. Relación profesional - paciente. Manejo de la información
Registros e informe en Nutrición. Aspectos éticos – legales. Derechos y obligaciones. Su relación con el profesional nutricionista y el paciente.

Bibliografía

- Beauchamp, T.; Childress, J. F. (1999) Principios de Ética Biomédica. Masson. Barcelona.
- Berlinguer, G. (1996) Ética de la Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, Argentina (2016). Sitio web. Sistema Argentino de Información Jurídica, InfoLEG Información Legislativa y Documental.

000045

Ministerio de Salud de la Nación. (2016). Sitio web. Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentina.

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina (2016). Sitio web. Legislación en Salud.

Ley No. 24.301 del Ejercicio Profesional del Licenciado en Nutrición, Asociación Argentina de Nutricionistas y Nutricionistas Dietistas.

Ley 13272. Colegiación de Dietistas, Nutricionistas Dietistas y Licenciados en Nutrición de la Provincia de Buenos Aires

Código de ética. Colegio de Dietistas, Nutricionistas Dietistas y Licenciados en Nutrición de la Provincia de Buenos Aires

Seminario de Historia Sociosanitaria en Argentina y Latinoamérica

Introducción a la historiografía social: antecedentes del vínculo entre Historia y sociología y economía. Conceptos, funciones, y métodos de estudio en la Sociología. Conceptos, funciones, y métodos de estudio en la Historia.

La salud a lo largo del tiempo, el rol de los curadores a lo largo del tiempo: su poder. Una sociología de la situación histórica de la salud: del modelo mágico de las comunidades antiguas y animista a "M'hijo el Doctor".

Movimientos populares en Latinoamérica: su historia, su sociología, su cultura y el marco económico. La organización de los estados modernos y las postulaciones del estado de bienestar en la Región y en la República Argentina

El pensamiento latinoamericano: las rebeliones de los pueblos originarios, el pensamiento independentista de San Martín y Bolívar, los Nacionalismos populares, la Teoría de la dependencia y los movimientos de liberación. La era de las dictaduras y el Neoliberalismo. Populismos y recuperación de derechos. Inscripción de la salud en cada una de las épocas descritas y de sus diferentes matrices disciplinares: medicina, enfermería, obstétricas, nutricionistas.

¿Qué es un movimiento sanitario? ¿Hubo movimientos sanitarios en Latinoamérica?

Los Premios Nobel latinoamericanos: su circunstancia, sus proyecciones en la Salud Pública.

Distribución social de las enfermedades a lo largo de la historia en Latinoamérica: Viruela, Tifus y Lepra en los pueblos originarios; Enfermedades de Transmisión Sexual: desde la conquista del continente a la conquista de los cuerpos; la Tuberculosis y la Gripe Española. La historia de las vacunas en América: de la campaña mundial de variolización al programa ampliado argentino.

De la transición demográfica a la transición epidemiológica y de ahí a la transición nutricional: Movimientos en contra.

Sistemas de Salud y Escuelas de Salud Pública en Latinoamérica. El sanitarismo en Argentina, sus inicios: el protomedicato, la campaña de variolización de Rosas, los primeros hospitales monovalentes; el Higienismo. Biale Massé y Maasa (la MEPRA).

Carrillo y su época: la organización de la Salud Pública en la República Argentina. Las discontinuidades: Oñativia y la Ley de Medicamentos, Ley de Obras Sociales, Creación del

000045

INSSJP, Alma Ata en la dictadura militar, la medicina privada pre-paga: su auge; la desregulación.

La Salud Pública en democracia: Los planes de salud provinciales, el caso de la Provincia de Neuquén; el caso de la ciudad de Rosario y de la Provincia de Santa Fe. El ATAMDOS. El rol del Ministerio de Salud de la Nación: la programación entre 2002 y 2009

Bibliografía

Armus D., (compilador) (2008) Avatares de la Medicalización en América Latina, 2008. Editorial Lugar. Buenos Aires.

Svampa, M (1998) Certezas, incertezas y desmesuras de un pensamiento político. Conversaciones con Floreal Ferrara Ediciones de la Biblioteca Nacional.

Alzugaray, R (2001) Ramón Carrillo, el fundador del sanitarismo nacional, Editorial Colihue. Buenos Aires.

Ramón Carrillo (1973), Obras Completas (5 tomos). Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Ministerio de Salud de la Nación (2010) El derecho a la salud. 200 años de políticas de estado en Argentina. En: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/ministerio/libro-el-derecho-a-la-salud/libro-el-derecho-a-la-salud.200-a%C3%B1os-de-politicas-sanitarias-en-argentina.pdf>

Asignaturas UNAHUR I, II (Electivas)

A. Abordaje Cristiano de Situaciones Sociales Complejas

Caracterización del pensamiento simplificante y de la razón científica. La necesidad de repensar la antropología. Nociones básicas sobre la adicción y los consumos problemáticos.

Modelos epistémicos y estrategias de intervención. La comunidad terapéutica. Un modelo de abordaje territorial para la inclusión social. La red: el CB como mediador, facilitador y ordenador del acceso de las poblaciones vulnerables a los servicios existentes. Los dispositivos específicos.

¿Atención primaria o primitiva? Igualdad no significa equidad. El problema de las mujeres y los niños. Modelos epistémicos existentes. Herramientas y estrategias: el modelo abstencionista; reducción de riesgos y daños. Hacia un modelo posible centrado en la persona. Introducción a las redes sociales, y a su análisis. Las redes como respuesta a la complejidad y como superación de las fragmentaciones epistemológica, legal y administrativa. Análisis de dimensiones centrales de la situación observada: modalidades de la participación, relevancia de la intervención de políticas públicas, actores intervinientes, etc.

B. Astro: Relación de la Humanidad con el Cosmos

La

Astronomía en la Antigüedad. Egipto, Mesopotamia, Grecia. Mayas y Aztecas. Utilización y regulación social. Astronomía topocéntrica. Definición de la Esfera Celeste. Movimiento aparente de los astros. Sistema Solar. Características Dinámicas y químicas. Elementos de Astrofísica. Sistemas Estelares. Cúmulos estelares. La vía Láctea. Escalas de distancias galácticas. Nuevos

000045

Mundos: Sistemas Extrasolares. Descubrimientos. Métodos de descubrimiento. Búsqueda de sistemas parecidos al solar. Planetas habitables.

C. Ficciones de la Patria

El nacimiento de la literatura argentina. La independencia y las guerras civiles. Realismo, romanticismo y gótico: el género como elaboración de conflictos sociales. La función práctica de la literatura. La gauchesca y los albores del Estado nación: Martín Fierro, de José Hernández. La imaginación literaria pone en cuestión a la democracia: "La lotería en Babilonia" de Jorge Luis Borges.

El Estado peronista y la literatura argentina: la circulación de mitos, ficciones y relatos. Perón visto por Borges y Bioy Casares en "La fiesta del monstruo": farsa y tragedia de la identidad nacional.

La "aristocracia obrera" en los poemas de Juana Bignozzi. Reescritura del modelo y reescritura de la historia: "Eva Perón en la Hoguera" de Leónidas Lamborghini.

D. Malvinas una causa de Nuestra America Latina

Los distintos factores que legitiman el reclamo territorial. El papel del avistamiento, colonización. Concepto de integridad territorial. Debates sobre las fuentes que propone Gran Bretaña. Los antecedentes del Virreinato que atestiguan nuestro derecho sucesión sobre las islas. La usurpación. El problema de los recursos económicos. El bombardeo de la Fragata Lexington y la mirada británica. La ocupación de Malvinas como estrategia de expansión o como medida preventiva. La ocupación británica y su repercusión en los distintos actores sociales de las islas. Resistencia y reclamo. La estrategia diplomática ante la usurpación. La Antártida como espacio de disputa. Colonización de las Islas Sándwich del Sur y las Orcadas. El Primer peronismo y la cuestión del Atlántico Sur. La influencia del contexto de post guerra. Integridad territorial y Autodeterminación de los pueblos. Segundo gobierno de Perón. Profundizando la ofensiva diplomática por las islas. El decreto de conmemoración del día de las islas Malvinas: 10 de junio. La propuesta de entrega en codominio de Malvinas en 1974. El golpe Cívico Militar de 1976 y el cambio de perspectiva. El proyecto político de la dictadura y Malvinas como instrumento de manipulación de masas. La decisión de tomar Malvinas. Los preparativos militares del mes previo. La derrota de Malvinas y la hipótesis política de la dictadura. Los ochenta y los noventa. La "desmalvinización". Militarización del Atlántico Sur. ¿Posneoliberalismo y remalvinización? Malvinas como causa regional. El kichnerismo y el reencuentro con la tradición política de post guerra. El cambio de la estrategia diplomática. La actual estrategia del Estado. ¿Un nuevo período de desmalvinización? Sus diferencias con el paraguas de soberanía. Los acuerdos de noviembre entre El Reino Unido y el actual gobierno. Los entrenamientos militares en Malvinas.

E. Métodos Participativos para la Transformación de Conflictos

000045

Comunicación. Diálogo para la Construcción de Consensos. Procesos colaborativos para la transformación y/o resolución de conflictos. Negociación: técnicas y herramientas. Mediación (para el acuerdo y transformativa). Mediación Escolar. Acuerdos de Convivencia. Liderazgo. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Facilitación en procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios y pueblos originarios. Facilitación en procesos de toma de conciencia del cuidado del ambiente y los bienes comunes. Facilitación en Audiencias Públicas. Negociación y Mediación en Conflictos Internacionales. Todo otro modo de fortalecer el diálogo, la convivencia y la construcción de consensos.

F.Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual. La representación del trabajo.

Introducción a las técnicas de construcción de los relatos audiovisuales. El discurso visual. Estructura general y modelos específicos. Análisis de distintos formatos audiovisuales. Lectura crítica de los medios audiovisuales. La organización de los contenidos. El punto de vista. Modos de ver el mundo contemporáneo. La subjetividad contemporánea. Subjetividad y trabajo. El pasaje de lo colectivo a lo individual. Los vínculos contemporáneos. Nuevas configuraciones sociales en torno al trabajo. El mundo del trabajo como espacio de creación de una identidad individual y colectiva. Condiciones de trabajo (precarización laboral, trabajo temporal, estrés, nuevas políticas de recursos humanos). Los conflictos laborales. El trabajo en otros contextos geográficos (deslocalización, trabajo infantil, desocupación). La inmigración en búsqueda de trabajo.

G.Técnicas de Investigación en Opinión Pública

Introducción a la materia: aplicación a cualquier proceso de toma de decisiones en la vida cotidiana, profesional o comunitaria. El “Diálogo Colaborativo” y la “Construcción de Consensos” como valor cultural de una comunidad. Conflicto. Su apreciación y tratamiento como oportunidad de cambio. Comunicación: Conocimientos básicos y aplicación a la convivencia y vida comunitaria y profesional. Negociación: Técnicas y Herramientas para mejorar la calidad de los procesos de toma de decisiones en torno a la satisfacción integrativa de interés individuales y colectivos. Mediación: Estructura y características generales de un proceso de Mediación; su adaptación al contexto específico donde pretenda implementárselo. Método de prevención y resolución de conflictos, como valor cultural de una comunidad. Conflictos internacionales. Facilitación: Diseño e implementación de los procesos adecuados para la intervención en los conflictos intra e inter institucionales. Procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios y concernientes a pueblos originarios. Intervención y Facilitación de Audiencias Públicas.

H. Pensar Hurlingham, debates de desarrollo local.

000045

Los municipios argentinos, el gobierno local como parte del entramado de la administración pública. Municipios: competencias, funciones, agendas. Marco jurídico-normativo: potestades y restricciones.

El debate del desarrollo: La matriz moderna del desarrollo. Los pilares políticos y epistemológicos del desarrollo. La visión del desarrollo humano y sustentable. El concepto de territorio local en el desarrollo endógeno. Planificación y ordenamiento territorial.

La discusión entre políticas públicas universales y focalizadas. La discusión en torno a los derechos y a su ejercicio. El diseño de las políticas sociales como respuesta del estado frente a las problemáticas sociales. Qué es el Estado, el Gobierno y su rol en el desarrollo.

Análisis de casos: Políticas de Género. Medio Ambiente y desarrollo sustentable. Desarrollo Urbano. Desarrollo económico y Producción.

IX- SISTEMA DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

Regularidad

La regularidad como estudiante de la carrera de la licenciatura en nutrición se mantiene asistiendo al 75% de las clases. En caso de pérdida de regularidad por situaciones debidamente justificadas el estudiante deberá elevar una nota dirigida al Rector de la Universidad pidiendo la reincorporación, que quedará sujeta a la evaluación por parte del mismo.

Para mayor detalle dirigirse al Régimen Académico General de las Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Evaluación de materias teóricas

Se llevará a cabo de manera continua con el fin de guiar un proceso de aprendizaje significativo, con el apoyo de las actividades programadas de enseñanza y aprendizaje; constituidas por un cuerpo de conocimientos científicamente desarrollados, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio profesional. Se procederá a dos evaluaciones escritas, como mínimo. Las mismas responderán a los formatos propuestos en cada caso por los responsables de las asignaturas. Estas evaluaciones pueden adoptar diversas modalidades: resolución de trabajos prácticos, presentación de proyectos, resolución de problemáticas, análisis y presentación de un caso, entre otros exámenes. Al menos uno deberá ser individual y presencial, dejando a consideración del grupo de trabajo la posibilidad de otro de carácter grupal o domiciliario. Se busca evaluar conceptos teóricos, en base a los contenidos mínimos.

Evaluación de materias con carga práctica

Se procederá a dos evaluaciones escritas más una valoración de las prácticas, como mínimo. Las mismas responderán a los formatos propuestos en cada caso por los responsables de las asignaturas entre exámenes que combinen preguntas a desarrollar con preguntas breves y preguntas en base a ejemplos dados; exámenes por elección múltiple acompañados de consignas o iconografía temática específica de la materia; exámenes de búsqueda bibliográfica

000045

y síntesis conceptual para responder consignas o preguntas; informes de campo. Al menos uno deberá ser individual y presencial, dejando a consideración del grupo de trabajo la posibilidad de otro de carácter grupal o domiciliario.

En el caso de los prácticos se procederá a evaluar el cumplimiento de las actividades propuestas mediante listas de cotejo y la observación directa del marco procedimental completo en caso de habilidades y competencias.

Se busca evaluar conceptos teóricos, en base a los contenidos mínimos y aplicación práctica en base a todos los contenidos abordados. Asimismo, se contempla la posibilidad de evaluar la estructura del razonamiento en casos hipotéticos que subsuman los contenidos abordados contemplando la pertinencia y la factibilidad de los planteos.

La evaluación de los contenidos prácticos será de cumplimiento de consignas, adquisición de las habilidades propuestas y de la comprensión de las prácticas mediante su explicación.

Evaluación de las Prácticas pre-Profesionales Supervisadas.

La evaluación de los Prácticas pre-Profesionales Supervisadas será de carácter oral y observacional a cargo de docentes involucrados durante el proceso de formación. Se evaluará el conjunto de los procedimientos solicitados durante dichas Prácticas o en cualquier otra asignatura con carga práctica previa del ciclo correspondiente. Asimismo, se procederá a una evaluación teórica en base a las prácticas solicitadas o de cualquier otro elemento que se considere vinculado con la práctica profesional, en virtud de su carácter integrador.

Para la evaluación del aprendizaje práctico pre-profesional, se aplicarán diferentes métodos, en distintos momentos del proceso. Al concluir cada rotación, se realizará una sesión de evaluación con los profesores para intercambiar información y dar continuidad al proceso de evaluación continua.

Se realizará a partir de las evidencias reunidas a lo largo de las prácticas: informes de la unidad, carpeta de aprendizaje (planes de cuidados realizados y descripción de la unidad), observación directa en tutorías, destrezas y técnicas en la ejecución de las acciones etc. Se evaluará el conjunto de los procedimientos solicitados durante dichas Prácticas o en cualquier otra asignatura con carga práctica previa del ciclo correspondiente. Asimismo, se procederá a una evaluación teórica en base a las prácticas solicitadas o de cualquier otro elemento que se considere vinculado con la práctica profesional, en virtud de su carácter integrador.

En cuanto a la acreditación de todas las actividades curriculares las mismas quedarán a criterio del docente a cargo, respetando el Reglamento Académico de la UNAHUR.