



MEMORIA ANUAL 2020

Contenido

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham	7
Asamblea Universitaria	7
Consejo Superior	7
Consejos Directivos de Institutos	8
Direcciones de Carreras	9
Secretarías	10
Docencia	12
Adecuaciones en el contexto de la pandemia	12
Estudiantes	14
Matrícula 2020 e Inscripciones 2021	14
Sistemas de gestión y atención a estudiantes	14
Acompañamiento a las trayectorias	15
Igualdad de Género	16
Equipo de Gestión	16
Estudiantes Asistentes	16
Bienestar Estudiantil	17
Títulos	20
Graduados/as	20
Cuerpo Docente	22
Formación, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes	22
Concursos Docentes	23
Evaluación Docente	23
Financiamiento posgrado	23

Gestión Curricular	24
Pre grado y grado.....	24
Posgrado.....	26
Recursos para enriquecer la enseñanza y aprendizajes	28
Virtualización y Tecnología Educativa.....	28
Creación de aulas y espacios virtuales.....	28
Presentación del Plan de Virtualización (PlanVES).....	28
Laboratorio y simuladores virtuales.....	29
Biblioteca.....	29
Sedes.....	30
Investigación	31
Convocatorias internas a proyectos de investigación.....	31
Convocatorias externas a proyectos de investigación.....	33
Creación de Centros de Investigación.....	34
Incorporación de docentes-investigadores/as y personal de apoyo a la investigación.....	34
Incorporación de equipamiento e infraestructura destinados a fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas de UNAHUR.....	35
Promoción de oportunidades de financiamiento, capacitación, reuniones científicas, convocatorias y pasantías. Coordinación institucional con el sistema científico universitario.....	35
Promoción de programas de becas propios y externos.....	36
Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia (CENyA).....	36
Gestión de la información científica y tecnológica.....	38
Normativas y reglamentos para la gestión de la ciencia y la tecnología.....	38
Bioética.....	38
Extensión e Interacción con la Comunidad	39
Talleres Deportivos, Culturales y de Oficio.....	39
Universidad en los barrios.....	39
Talleres de Oficios.....	40
Talleres Culturales.....	41

Talleres deportivos	44
Programa UPAMI.....	45
Eventos	48
Producción y Empleo	49
Capacitación	49
Comunidad de trabajo	50
Trabajo con el CIN	51
Acciones específicas en el marco de las medidas de prevención del COVID-19	51
Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR UNAHUR).....	51
Unidad COVID 19 UNAHUR.....	51
Medidores de dióxido de carbono.....	52
Becas de Extensión	52
Voluntariados.....	53
Articulación con Escuelas Hurlingham	56
Creación del programa Aula Abierta Escuelas.....	56
Ampliación del entorno Aula Abierta Secundaria.....	57
Creación de Micrositio Aula Abierta escuelas y mesa de ayuda.....	57
Formación de equipos directivos, referentes y docentes.....	57
Formación de jóvenes.....	58
Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo.....	58
Orientación vocacional y difusión de carreras en el nivel secundario.....	59
Transferencia y Vinculación Tecnológica	59
Institucionalización de las actividades de vinculación tecnológica y transferencia dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI).....	59
Desarrollo de las capacidades de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.....	60
Actividades de divulgación y popularización de la ciencia y la tecnología.....	60
Centros y servicios tecnológicos.....	61
Comunicación	61
Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad.....	62
Prensa y difusión.....	65

Gestión	71
Dirección General de Administración	71
Dirección de Personal	72
Dirección de tesorería	85
Dirección de Gestión Informática	86
Dirección de contabilidad y finanzas	88
Dirección de Compras y Contrataciones	91
Departamento de Patrimonio	94
Departamento de Mesa de Entradas y Despacho	94
Dirección General de Hábitat	102
Gobierno	106
Consejo Superior	106
Dirección del Consejo Superior	106
Dirección de Vinculación Institucional	107
Consejo Económico y Social	109
Programa de Desarrollo de políticas de igualdad de género	112
Internacionalización	115
Planeamiento y evaluación institucional	119
Departamento de estadística	119
Editorial	119
Organización Académica	122
Instituto de Tecnología e Ingeniería	122
Autoridades	122
Carreras	122
Estudiantes	123
Actividades	125
Instituto de Salud Comunitaria	128
Autoridades	128

Carreras.....	128
Estudiantes.....	128
Actividades.....	129
Instituto de Biotecnología.....	131
Autoridades.....	131
Carreras.....	131
Estudiantes.....	132
Actividades.....	134
Instituto de Educación.....	137
Autoridades.....	137
Carreras.....	137
Estudiantes.....	138
Eventos, acciones y proyectos realizados a lo largo de 2020.....	139

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham

Asamblea Universitaria

- **Rector:** Lic. Jaime Perczyk (con licencia por cargo de mayor jerarquía)
- **Vicerrector:** Mg. Walter Wallach (en ejercicio del Rectorado)

Consejo Superior

- **Directora de Instituto de Educación:** Mg. Cristina Magno
- **Director de Instituto de Salud Comunitaria:** Dr. Ezequiel Consiglio
- **Director de Instituto de Biotecnología:** Lic. Sebastián Calvo
- **Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería:** Ing. Gustavo Medrano

Consejeros por el Claustro Docente

- **Titulares:** Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Nicolás Vilela, Andrea García, María Sanabria Prett Luis Bamonte, Anabella Rondina, Lucía Giménez, Francisco Benito, Juan Pedrosa
- **Suplentes:** Jaime Perczyk, Ezequiel Consiglio, Andrea Scagnetti, José María Ochoa, Marcela Pillof, Ernesto Gallegos, Claudia Torre, José Luis Porta, Milca Cuberli, Marcela Moguilevsky

Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- **Titulares:** Daniel Pico, Alejandra Zabala
- **Suplentes:** Gonzalo Corvalán, Mariana Gutiérrez

Consejeros por el Claustro Estudiantil

- **Titulares:** Jesica Luna Elizalde, Juan Pablo Montserrat, Facundo Atuel Ochoa, Gonzalo Hormachea
- **Suplentes:** Gonzalo González, María Laura Boserup, Dalma Chamorro, María Jesica Buglioni

Consejeros por el Claustro de Graduados/as

- **Titulares:** Adrián Di Lizio
- **Suplentes:** Mirta Galván

Consejeros por el Consejo Social y Comunitario

- **Titular:** Fabián Galeano
- **Suplente:** Rody Rodríguez

Consejos Directivos de Institutos

Consejeros Instituto de Educación

Claustro Docente

- **Titulares:** Raúl Egitto, Alejandra Senici, Solana Noceti, Patricio Calvo
- **Suplentes:** Rubén D'Audía, Matías Caciabue y Graciela Heit

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Mariana Ghiglione
- **Suplente:** Sofía Martínez Yantorno

Claustro de Graduados

- **Titular:** Myrtha Orué Jesús
- **Suplente:** Nancy Noemí Ross

Consejeros Instituto de Salud Comunitaria

Claustro Docente

- **Titulares:** Silvina Tuñón, Daniela Castellón, Ubaldo Pereyra y Mónica Rodríguez
- **Suplentes:** Sebastián Crespo, Jacqueline Malachane, Micaela Sabini y Romina Herlein

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Natalia López
- **Suplente:** Cintia Lemos

Consejeros Instituto de Biotecnología

Claustro Docente

- **Titulares:** Adriana Fernández Souto, Juan Carlos Maceira, Ludmila López Arias y Violeta Silvestro
- **Suplentes:** Jorge Taylor, Alejandra Ricca, Lina Merino, Melina Álvarez

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Orlando Castro Negrín
- **Suplente:** Germán Albornoz

Consejeros Instituto de Tecnología e Ingeniería

Claustro Docente

- **Titulares:** Leonardo Mottillo, Mariana Masigoge, María Eugenia Vila Diez, Martín Cornes
- **Suplentes:** Mariana Pérez, Carlos Molina, María Mazzi, Gustavo Peltzer

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Jorge Miranda
- **Suplente:** Raúl Pereyra Osenda

Direcciones de Carreras

Instituto de Educación

- **Directora del Profesorado Universitario de Biología:** Lic. Adriana Fernández Souto
- **Director del Profesorado Universitario en Educación Física:** Esp. Sup. Filimer Ferro
- **Directora del Profesorado Universitario de Letras:** Dra. Claudia Inés Torre
- **Directora del Profesorado Universitario de Inglés:** Lic. Andrea Scagnetti
- **Directora del Profesorado Universitario de Matemática:** Andrea Novembre
- **Directora de la Licenciatura en Educación:** Cecilia Cerrotta

Instituto de Salud Comunitaria

- **Director de Enfermería Universitaria:** Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- **Director de Kinesiología y Fisiatría:** Prof. Lic. Pablo Bordoli

Instituto de Tecnología e Ingeniería

- **Director de Ingeniería Eléctrica:** Ing. José María Ochoa
- **Director de Ingeniería Metalúrgica:** Ing. Antonio Bencardino

- **Directora de Licenciatura en Diseño Industrial:** DI. Anabella Rondina
- **Director de Licenciatura en Informática:** Ing. Fernando Puricelli

Instituto de Biotecnología

- **Director de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos:** Ing. Juan Carlos Maceira
- **Directora de Licenciatura en Gestión Ambiental:** Ing. Lucía Giménez
- **Directora de Licenciatura en Biotecnología:** Dra. Marcela Pilloff

Secretarías

- **Secretario Administrativo Financiero y Técnico:** Cdor. Javier Carcaterra
- **Secretaria Académica:** Lic. Lizzie Wanger
- **Secretario de Investigación:** Dr. Juan Manuel Pedrosa
- **Secretario General:** Lic. Nicolás Vilela
- **Secretaria de Extensión e Interacción con la Comunidad:** Lic. Marcela Vidondo
- **Secretaria de Bienestar Estudiantil:** Violeta Kesselman
- **Secretaria de Planeamiento y Evaluación Institucional:** Dr. Jorge Aliaga

Docencia

Adecuaciones en el contexto de la pandemia

El año 2020 fue atravesado por la pandemia por COVID 19, acompañado por el Aislamiento Social y Preventivo Obligatorio establecido por el Estado Nacional. Esta situación implicó para la Universidad la realización de profundas modificaciones que permitieran garantizar la continuidad pedagógica de las y los estudiantes. Dichas modificaciones involucran las dimensiones institucionales, pedagógicas, organizativas y normativas.

Desde el punto de vista pedagógico, implicó el trabajo conjunto de la Secretaría Académica con los Institutos, para la creación de un plan de trabajo de emergencia que permita acompañar a docentes y estudiantes en la virtualidad y en la construcción de una modalidad alternativa de cursada. Para tal fin, se generaron nuevos canales de comunicación y acompañamiento, como así también se diseñaron propuestas y líneas de acción que promuevan la mejora en la enseñanza, contemplando las transformaciones de la Universidad en tanto dispositivo de intervención educativo y social.

Los próximos apartados desarrollan estas dimensiones y buscan evidenciar el enorme trabajo de docentes, estudiantes y no docentes para sostener la esencialidad de la educación en el año 2020.

En relación con los aspectos normativos, se trabajó en el análisis y adecuación del Régimen Académico vigente, en pos de realizar las adaptaciones necesarias, en función del contexto. Las modificaciones realizadas fueron las siguientes:

Resolución Rectoral N°75/2020:

- Se suspendieron las clases presenciales. Todas las materias ofrecidas se desarrollaron a través del campus virtual de la Universidad y mediante herramientas de encuentros sincrónicos (Zoom, Bigbluebotton, Meet, etc)
- Se suspendió, excepcionalmente, el régimen de regularidad.
- La asistencia a las clases se computó a partir de, al menos, un ingreso semanal al aula virtual de la materia en el campus, según lo establecido en el Art. 24 del Régimen Académico, y la realización del 70% de las actividades propuestas en cada materia.
- Se suspendió la promoción directa. Todas las materias se aprobaron con evaluación integradora o examen final.
- En función de la excepcionalidad en la modalidad de cursada del primer cuatrimestre 2020, no se computó este período, para la regularidad como estudiante en la UNAHUR.

- Se suspendió el llamado a inscripciones a asignaturas para el segundo cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, las correlatividades previstas en los regímenes de correlatividades establecidos en los Planes de Estudios de las Carreras, estrictamente de aquellas asignaturas cursadas por el estudiante durante el primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020.
- Se suspendieron las evaluaciones finales del período mayo y su respectiva inscripción.
- Las materias que contemplan actividades de prácticas en hospitales y centros de salud, laboratorios, instituciones educativas y centros/instituciones deportivas extendieron la cursada hasta tanto las/los estudiantes tuvieran posibilidades de efectivizar sus actividades prácticas presenciales. Eso significó, en muchos casos, la extensión de las actividades del cuatrimestre hasta lograr los objetivos planteados por cada materia.

Tal como establece la Resolución Rectoral N°75/20, se han realizado modificaciones en el Régimen Académico que implican cambios excepcionales en las condiciones de aprobación de las materias.

A los efectos de definir las formas de evaluación ante esta situación excepcional, se realizó una tipología de las materias que permitió proyectar su cierre, en cada caso.

Se definieron tres tipos de materias.

- **Tipo 1:** La materia ofreció la posibilidad de evaluación integradora virtual que podía ser sincrónica, asincrónica o una combinación de ambas.
- **Tipo 2:** La materia requirió de una evaluación integradora en modalidad presencial que dejó pendiente la aprobación hasta tanto se habilitara la posibilidad de asistir a la Universidad en forma presencial.
- **Tipo 3:** Para regularizar la materia era imprescindible la realización de prácticas y/o actividades presenciales. En relación con las materias cuya regularización involucra necesariamente la realización de prácticas presenciales, quedaron abiertas hasta tanto pudieran efectivizarse.

Las decisiones acerca de la clasificación de las materias cursadas en 2020 fueron propuestas y aprobadas en los Consejos Directivos de los respectivos Institutos.

En el caso de las prácticas del Instituto de Salud Comunitaria y del Instituto de Educación, se acreditaron algunas prácticas, con carácter de excepcionalidad, tal como lo expresan las resoluciones del Consejo Superior N°102/2020 y N°187/2020.

Otras medidas fundamentales que también se tomaron en este contexto fueron:

- La realización del Curso de Preparación Universitaria bajo modalidad virtual.
- La convocatoria y realización de los concursos docentes y de alumnas/os asistentes bajo modalidad virtual.
- La realización de las instancias de evaluación destinadas a aspirantes mayores de 25 años, bajo modalidad virtual.
- La suspensión de los llamados a exámenes finales y libres del mes de Mayo; el desarrollo del llamado a exámenes finales y libres del mes de Agosto destinado a quienes tuvieran el 80% de las materias aprobadas de sus carreras. Este porcentaje se amplió en el llamado de Diciembre a quienes tuvieran aprobadas el 50% de sus materias.

Al finalizar el año 2020, con un escenario que suspendía el ASPO y disponía el DISPO, el Consejo Superior convalidó la Resolución Rectoral N°185/2020, que restituyó algunos aspectos del Régimen académico, bajo las siguientes premisas:

- Una vez regularizada la cursada, las materias podrían aprobarse mediante promoción directa, evaluación integradora o examen final regular. De este modo se restituye el Régimen de aprobación de materias, tal como lo indican los artículos 16 ,17, 18, y 19 del Régimen Académico- Res. 092/2018.
- Se reanudó el régimen de correlatividades dispuesto en el Artículo N°25, del Régimen Académico- Res. 092/2018, exceptuando la consideración de las materias de tipo 3 para las correspondientes correlatividades con el fin de dar curso a la continuidad a las trayectorias académicas.
- Las materias y espacios curriculares del período de verano estuvieron destinados prioritariamente a estudiantes que no hubieran aprobado ninguna materia durante el ciclo lectivo 2020.

Estudiantes

Matrícula 2020 e Inscripciones 2021

Durante el año 2020 han ingresado a la UNAHUR 7.988 estudiantes, conformando una matrícula de 18.244 estudiantes regulares (más del 45% que en 2019), con una proyección para el primer cuatrimestre 2021 de 25.173 estudiantes. El siguiente cuadro sistematiza las inscripciones al Curso de preparación universitaria (CPU):

CPU Primer cuatrimestre 2020	6310
CPU Segundo cuatrimestre 2020	1678

En la edición del CPU de mitad de año, la inscripción se desarrolló de manera íntegramente virtual, implicando un proceso de virtualización de contenido para responder a las particularidades de la comunidad de ingresantes.

La modalidad implementada en contexto de pandemia no impidió el desenvolvimiento de la cursada. Sin embargo, se detectó que no todas/os las/os estudiantes tuvieron el acceso a los dispositivos y conectividad necesarios. Durante el año 2020, 9.500 estudiantes aprobaron materias y 13.800 regularizaron.

La totalidad de las materias se ofrecieron en modalidad virtual, en el marco del ASPO y de las modificaciones al Régimen académico. Esto implicó adecuar las propuestas y materiales educativos de todas las propuestas de enseñanza para implementarlas a través del campus.

Sistemas de gestión y atención a estudiantes

Para responder a las necesidades estudiantiles durante la pandemia, se desarrolló una estrategia de digitalización de los servicios que incluyó la realización de trámites en forma digital a través del sistema SIU Guaraní, como así también el desarrollo de nuevos canales de comunicación que permitan el acercamiento y la atención del estudiantado. Entre los trámites digitalizados se encuentran:

- Descarga digital de certificados (examen, actividades aprobadas, promedio)
 - Inscripción 100% digital y carga de documentación respaldatoria en el SIU Guaraní
- Se diseñó, generó e implementó el Centro Integral de Atención a los y las Estudiantes (CIAE). Este dispositivo permite la comunicación de la comunidad con la Universidad a través de múltiples canales de comunicación, a cargo de un equipo conformado por el Departamento de Gestión estudiantil y articulado con todas las áreas de la universidad tales como las Secretarías y Direcciones de los Institutos, Orientación y acompañamiento a los y las estudiantes, Biblioteca, Bienestar estudiantil y campus virtual, entre otros. Los canales de atención que lo conforman son:
- Atención telefónica, a través del 2078-5200 de lunes a viernes de 10 a 19 hs.
 - Atención vía chat, desde el Campus Virtual UnaHur, de lunes a viernes de 10 a 19 hs
 - Atención a través del correo electrónico de gestionestudiantil@UNAHUR.edu.ar.
 - Atención por temas vinculados con las inscripciones a inscripciones@UNAHUR.edu.ar

A los fines de formalizar, lograr un seguimiento y obtener un registro efectivo de cada consulta, se creó un sistema de tickets que permitió también hacer las derivaciones correspondientes a las diversas áreas de la universidad para la resolución de cada caso, sistematizar respuestas a las consultas, identificar problemas que transitaban las/os estudiantes.

Acompañamiento a las trayectorias

Curso de familiarización con el campus

Para sostener a los/as estudiantes en su cursada virtual, se realizó, previo al inicio del primer cuatrimestre, el curso Estudiar en el Campus, dirigido al estudiantado de todas las carreras.

Los docentes del Taller de Vida Universitaria y estudiantes asistentes de cada una de las carreras estuvieron a cargo de su dictado. Allí habilitamos tres espacios: uno de comunicación e intercambio a través de foros, un espacio de consejos e información para la cursada virtual del primer cuatrimestre 2020 y un tercer espacio con actividades para aprender a utilizar el campus dentro del mismo entorno.

En el segundo cuatrimestre este curso se realizó de forma optativa, para aquellos estudiantes que así lo requirieran. Se inscribieron 567 estudiantes, de los cuales el 95% de ellos no habían podido completar la cursada de sus materias en el primer cuatrimestre de 2020. El 30.5% directamente no se había anotado a materias en el primer cuatrimestre y, además, el 55.9% no había cursado materias en el año 2019, es decir, que estaban alejados de la cursada en la universidad.

Como parte de esta propuesta, se desarrolló un Ciclo de charlas sobre Estudio Virtual. Esta actividad, abierta y sincrónica, se propuso acompañar a las y los estudiantes en temáticas específicas del estudio virtual. A continuación, se detallan las charlas que integraron el ciclo:

- Estudio + organización + vida ¿Una misión imposible?
- Estoy perdido en el campus ¿Qué hago?
- ¿Cómo estudiar con formatos digitales?
- “Autoconciencia y cuidados del propio cuerpo en tiempos de enseñanza virtual”

Proceso de admisión a mayores de 25 años sin título secundario

El proceso se realizó de forma íntegramente virtual. De un total de 174 inscriptos, participaron del proceso de admisión 132, los cuales aprobaron 71, para rendir con modalidad libre hubo 14 inscriptos/as, se presentaron 3 aspirantes, los cuales aprobaron. Resultando 74 nuevos ingresantes 2021.

Igualdad de Género

Se continuó el contacto vía correo con las estudiantes con las que se había trabajado en el 2019 y se recibieron, durante el 2020, nuevas consultas de estudiantes mujeres en situaciones de violencia. Se realizaron entrevistas individuales.

Las intervenciones implicaron vinculación con:

- Docentes para el acompañamiento en la adecuación en los períodos de entregas de trabajos prácticos, parciales, etc.
 - Institutos para iniciar trámites de equivalencias e incidencias en los cambios de carrera y competencias.
 - Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad para las solicitudes de becas.
- Se integró el equipo de Relevamiento sobre la vida cotidiana durante la cuarentena de las y los estudiantes de UNAHUR y se participó en la capacitación en perspectiva de género al equipo del Centro de Telemedicina CETEC UNAHUR.

Equipo de Gestión

Se trabajó en la puesta en marcha de nuevos equipos, que pudieran responder a las crecientes necesidades de la Universidad:

- Conformación de equipo interno de Posgrados y graduados para mejorar la gestión administrativa de las carreras y actividades de posgrado.
- Armado de equipo interno de Sedes Unahur para una mejor gestión de las características específicas de las distintas sedes.
- Se dotó a los equipos de trabajo con computadoras con un software para telefonía IP, vinchas auriculares para la respuesta telefónica y el software de Tickets.

Estudiantes Asistentes

Durante el 2020 se continuó consolidando la política institucional de designación y formación de estudiantes asistentes (EA). Para ello se realizaron readecuaciones para que los/as estudiantes pudieran concursar, ejercer sus cargos y formarse de manera remota. Se realizaron dos concursos con una oferta de 100 cargos en total en los 4 Institutos y en la Secretaría Académica.

Se enfocó fuertemente la tarea de los estudiantes asistentes en el acompañamiento a las trayectorias educativas en la virtualidad. En conjunto con otras áreas se desarrolló un dispositivo de formación en la virtualidad con ese objetivo.

En la convocatoria de este año se decidió priorizar la cobertura de cargos de las materias correspondientes a los primeros años de las carreras, con el fin de facilitar el acompañamiento a estudiantes ingresantes, y ante la novedad de la modalidad virtual.

Bienestar Estudiantil

Becas de Ayuda Económica UNAHUR

Se realizaron dos convocatorias anuales, tanto de la línea Apuntes como de Elementos de Estudio. La inscripción debió reconvertirse a un formato enteramente digital a fin de garantizar que los y las estudiantes pudieran anotarse en contexto de ASPO.

Beca de Apuntes

La primera convocatoria tuvo dos etapas del 25 de marzo al 4 de abril, con una extensión en una segunda etapa del 25 al 30 de mayo. La cantidad total de estudiantes becados fue de 1504. La segunda convocatoria fue del 13 al 25 de julio, con una cantidad total de estudiantes becados de 443.

El total de estudiantes becados/as con apuntes para 2020 fue de 1947.

A fin de que se pudiera efectivizar a la beca de apuntes en el contexto de ASPO, tanto en la primera convocatoria como en la segunda se procedió a imprimir todo el material obligatorio de las asignaturas que estuvieran cursando los estudiantes, para luego efectuar envío puerta a puerta de los paquetes de apuntes. Para la impresión del material se articuló con Biblioteca (quien estaba a cargo de la compilación del material) y con Alumnos (quien proveyó el listado de las materias que estaban haciendo cada uno/a de los/as estudiantes).

En la primera convocatoria, se confeccionaron en una primera etapa 1177 paquetes correspondientes a igual cantidad de estudiantes, y en una segunda etapa 327 correspondientes. El armado estuvo a cargo de la Dirección de Bienestar Estudiantil, con la ayuda de otras áreas de la Secretaría.

En la segunda edición, el armado de los pedidos estuvo a cargo del Centro de Copiado, con la coordinación de la Dirección. En esta segunda etapa se confeccionaron y entregaron un total de 1779 paquetes.

Beca Elementos de Estudio

Junto con la convocatoria de la Beca de Apuntes se lanzó la convocatoria a Beca de Elementos de Estudio, la cual en razón de las limitaciones a las actividades presenciales en el marco del ASPO se concentró en diccionario de inglés y kit de diseño industrial.

En la primera convocatoria se entregaron (también con el sistema de envío a domicilio) **13 kits y 21 diccionarios**.

En cada caso se articuló con las direcciones de las carreras correspondientes (Tecnatura Universitaria en Diseño industrial y profesorado Universitario de Inglés) para establecer los criterios académicos para el orden de prioridad de los y las estudiantes becados/as.

Programa BICI UNAHUR

Estudiantes trabajadores/as esenciales

Durante el año 2020 la inscripción al programa Bici-Unahur estuvo orientada a los y las estudiantes que fueran trabajadores esenciales. La inscripción se realizó del 4 al 11 de mayo.

Se recibieron 131 solicitudes completas, y fueron aprobadas 94 entregas de las cuales se efectivizaron 90, que fueron entregadas siguiendo los protocolos a lo largo de varios meses.

Estudiantes voluntarios/as en el Hospital Posadas

En una segunda instancia, el Programa Bici-Unahur se orientó a los y las estudiantes de Enfermería Universitaria que estuvieran haciendo sus prácticas en el Hospital Posadas. En este marco se entregaron **19 bicicletas**. Se trabajó en conjunto con la dirección de la carrera para establecer a los y las beneficiarios/as.

PROGRESAR/PRONAFE

La inscripción, a cargo de Ministerio de Educación de la Nación, estuvo abierta desde el 1/3 al 17/4. Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los **4103 inscriptos en cinco lotes de información distintos (tres de inscripción y dos de reclamos)**. **Se llegó a un total de 2394 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación.**

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio de Educación de la Nación.

Beca AIRU de Conectividad

Del 8 al 24 de junio se encontró abierta la inscripción a la beca ARIU de conectividad, mediante la cual cada una de las universidades nacionales tiene a disposición **300 VPNs** de libre navegación para sus estudiantes.

Se recibieron **580 solicitudes**. En una primera instancia, se priorizó a los estudiantes de los Institutos de Biotecnología e Ingeniería y Tecnología, por ser quienes trabajan en mayor medida con la sincronización.

Desde la Dirección de Bienestar Estudiantil se llevó a cabo la difusión, inscripción, procesamiento de los datos y armado de orden de mérito y seguimiento de los y las estudiantes. Se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para poder orientar y dar respuesta a las consultas técnicas de los y las estudiantes aprobados/as.

Becas académicas

Por primera vez se otorgaron becas académicas específicas para fortalecer la igualdad de género en el área de la ingeniería y tecnología. Se otorgaron 50 becas a estudiantes de género femenino que pertenecieran a las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Metalúrgica y la Licenciatura en Informática. Estas becas establecen una retribución económica equivalente al 80% de una dedicación semiexclusiva del cargo ayudante de primera. Se realizaron las siguientes actividades de fortalecimiento de trayectorias formativas de las becarias:

- Convocatoria a charla de formación y trayectoria académica: Ingeniera Cristina Tiracchia.
- Convocatoria a charla sobre inserción laboral y experiencias en el campo: "Mano a mano con las mujeres de la Ingeniería". Ing. Cristina Tiracchia, Ing. Valeria Vargas, Ing. María Fernanda Poggi.
- Convocatoria al Rally Internacional de Innovación y Tecnología.
- Encuentro Programa Igualdad de Género: Ciencia y Tecnología. Los desafíos en la tecnología y la ingeniería.
- Participación de charlas y actividades de divulgación y promoción de las carreras del Instituto de

Tecnología e Ingeniería a futuros/as estudiantes con la Dirección de Orientación y Acompañamiento a las/os estudiantes.

A partir de la firma de un convenio específico con la empresa EDENOR, se seleccionaron y designaron 6 becarios/as, que recibirán un aporte económico y acompañamiento tutorial para el fortalecimiento de sus trayectorias académicas. El monto de contribución de esta beca es de \$9.000 (pesos nueve mil) mensuales, desde febrero a diciembre del año 2021.

Taller de armado de CV Y CVAR

Los días 20 y 26 de agosto se organizaron dos talleres de armado de curriculum laboral y de armado de CVAR. El primero se realizó en coordinación con el Laboratorio de Escrituras del profesorado de Letras de Unahur, y el segundo se realizó en coordinación con Secretaría Académica y Secretaría de Investigación. Desde Bienestar se difundió y se realizó la convocatoria.

Participaron más de 90 estudiantes en total.

Posteriormente se realizó una edición en articulación con la Municipalidad de General Rodríguez, de la que participaron más de 30 personas.

Fondo de apoyo al inicio de la actividad laboral

En julio 2020 se creó el Fondo de Apoyo al Inicio de la Actividad Laboral, un fondo dedicado a cubrir los gastos asociados al comienzo de la actividad laboral (permisos, matrículas, etcéteras). En esta primera edición, el Fondo se orientó a la cobertura de la matrícula provincial de enfermería de los **34 graduados de Enfermería Universitaria que hicieron la solicitud de cobertura**. Se trabajó en articulación la dirección del Instituto de Salud Comunitaria y con el área de Títulos para establecer los listados de posibles beneficiarios/as.

Pasantías

Pasantías internas

En octubre de 2020 se lanzó la segunda convocatoria a **pasantías internas Unahur**. En esta ocasión, se trató de tres pasantías en la Secretaría de Investigación; puntualmente, en los proyectos de Antena de Vigilancia Tecnológica (1 pasante), GIS (1 pasante) y CIDIA (4 pasantes).

En coordinación con la Secretaría de Investigación y los Institutos de Biotecnología e Ingeniería y Tecnología, se realizó una charla informativa, y la inscripción entre los días 13, 14 y 15/10, la cual estuvo en cabeza de Bienestar. Se recibieron **17 postulaciones en total**, que luego fueron derivadas para que fueran seleccionadas por los comités de los Institutos. **Se seleccionaron 6 pasantes**. Actualmente, tienen el alta desde 1/12 seis pasantes internos Unahur.

Pasantías externas

En noviembre de 2020 se lanzó la convocatoria para realizar **pasantías en ADOX**, empresa de insumos médicos localizada en Ituzaingó. La búsqueda estaba orientada a estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial (1 pasante), Tecnicatura Universitaria en energía Eléctrica (1 pasante) y Tecnicatura Universitaria en Metalurgia (1 pasante).

En coordinación con el Instituto de Ingeniería y Tecnología, se realizó la inscripción, la cual estuvo en cabeza de Bienestar. Se recibieron **14 postulaciones**, que luego fueron derivadas para que fueran seleccionadas por los comités designados por el Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Títulos

Se virtualizó el sistema de legalización de títulos. Se gestionó la legalización de 253 títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.

Los títulos legalizados, por carrera, pueden observarse a continuación:

Título - Carrera	Legalizaciones
Lic. en Educación (Modalidad Presencial)	129
Lic. en Educación Sede Ramallo (Modalidad A Distancia)	13
Lic. en Educación Sede Laprida (Modalidad A Distancia)	7
Esp. en Educación Física para Personas con Discapacidad	12
Enfermería Universitaria	76
Profesorado Universitario en Educación Física	5
Profesorado Universitario de Letras	3
Tecnicatura Universitaria Eenn Energía Eléctrica	1
Tecnicatura En Laboratorio	4
Tecnicatura Universitaria En Gestión Ambiental	3
TOTAL	253

A lo largo del año, se llevaron a cabo cinco actos de colación virtuales, en los que las/os graduadas/os recibieron sus títulos en formato digital, quedando pendiente la entrega de sus certificados en formato impreso. También se presentaron ante el Tribunal de Clasificación de PBA los siguientes Títulos para la inscripción al nomenclador de carreras que habilita al ejercicio de la docencia:

Prof. Univ. en educación física; Prof. Univ. de Biología; Lic. En Enfermería Universitaria; Enfermería Universitaria; Lic. en Kinesiología; Lic. en Gestión Ambiental; Lic. en Tecnología de los Alimentos; Tec. Univ. en Tecnología de los Alimentos; Lic. en Diseño Industrial; Tec. Univ. en Diseño Industrial; Tec. Univ. en Laboratorio; Tec. Univ. en Energía Eléctrica; Tec. Univ. en Metalurgia, Tec. Univ. en Gestión Informática; Tec. Univ. en Informática.

Graduados/as

Con el propósito de promover la participación de los y las graduados/as de todas las carreras de Unahur, se creó una lista de difusión que permite comunicar las diferentes actividades y convocatorias que se realizan. Cabe destacar que durante el 2020 muchos graduados iniciaron estudios de posgrado en la Universidad, en las carreras de Especialización y Maestría en Política Educativa y en el Curso de Posgrado "Neurociencias del aprendizaje" destinado a docentes y profesionales egresados/as de carreras de grado. Muchas/os otras/os continuaron su formación en la Especialización en Docencia Universitaria y en la Especialización en Pedagogía de la Imagen

Durante el 2020:

- 60 estudiantes Licenciados/as en Educación de UNAHUR, participaron de las carreras de Especialización y Maestría en Políticas Educativas.

- De los/as 159 inscriptos/as en el curso de Posgrado “Neurociencias del aprendizaje”, 61 fueron licenciados/as en Educación.
- De los/as 46 inscriptos/as en la carrera de Especialización en Pedagogía de la Imagen, 26 fueron licenciados/as en Educación.
- En octubre se realizó el “Curso de Actualización Docente para pruebas de selección de cargos jerárquicos”, a cargo de un equipo docente conformado por graduadas de la Licenciatura en Educación, destinado a docentes del sistema educativo que concursaron luego para cargos directivos en escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

El Área de Graduadas/os elabora, desarrolla y evalúa proyectos educativos y socioculturales para el desarrollo de estos tanto dentro de la universidad como para el desarrollo local y regional.

Actualmente, el claustro de graduados mantiene una fluida comunicación con el objetivo de informar a todas/os aquellas/os graduadas/os que quieran y deseen elaborar y/o colaborar en las diversas propuestas para/de nuestra universidad.

Varios de nuestras/os graduadas/os se encuentran actualmente trabajando en la universidad, lo cual nos permite un desarrollo personal y una mirada integradora para el claustro en el momento de evaluar las múltiples acciones que llevamos a cabo en nuestra universidad o para la elaboración de nuevas

- Recepción de Cvs y filtrado por trayectorias académicas.
- Creación de Base de datos y actualización incorporando a los/as nuevos graduados/as
- Articulación con la Secretaría de Investigación para la difusión de proyectos de investigación
- Acompañamiento para la tramitación de títulos de los nuevas/os graduadas/os
- Participación y acompañamiento de nuevas/os graduadas/os en los actos de colación.
- Invitación a instancias de formación para el segundo cuatrimestre: Especialización en Docencia Universitaria, Pedagogía de la Imagen y sus respectivos seminarios.
- Planificación de un ciclo de charlas desde Graduadas/os.
- Notificaciones de boletines de “Agenda de Ciencia y Tecnología” y de “Género y Ciencia”
- Invitación a convocatorias y a concursos de la Universidad.
- Planificación de encuentros virtuales con graduadas/os.
- Circuito de comunicación interna desde “graduadas/os” hacia las diversas áreas de la UNAHUR para la actualización, información y difusión de las propuestas
- Incorporación de las/os nuevos graduadas/os al circuito de información.
- Generar un espacio propio en la página de la Universidad y en Redes Sociales.
- Creación e implementación de la primera Capacitación para docentes que quisieran concursar para acceder a Cargos Directivos y de Supervisión en la educación formal del Sistema educativo, con aval del Consejo Superior de la universidad.
- Convocatoria e incorporación de graduados/as para trabajar como docentes en el CPU 2021.

Cuerpo Docente

Formación, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes

Durante el inicio del 2020, se realizaron las siguientes acciones:

- Diseño de dispositivo de acompañamiento y formación a Institutos y las/os docentes de sus respectivas carreras para garantizar continuidad pedagógica durante el ciclo lectivo 2020, en el contexto de aislamiento y de virtualización total de las actividades académicas.
- Conformación de grupo de referentes tecno-pedagógicos-disciplinares para el acompañamiento a los docentes de cada instituto en la planificación y puesta en marcha de las materias bajo modalidad virtual.
- Convocatoria a docentes para la virtualización de los contenidos de las materias en el marco de los esquemas de trabajo establecidos, y los dispositivos de acompañamiento a docentes en las tareas a realizar.
- Talleres con docentes de cada instituto y transversales en función de las necesidades de las asignaturas, los requerimientos de los institutos y las políticas institucionales.

Además, se crearon espacios de reflexión conjunta y presentación de experiencias valiosas entre colegas para estimular la generación de propuestas pedagógicas significativas.

Se desarrolló el ciclo “La Trastienda de la Enseñanza” que incluyó el desarrollo de 14 encuentros, de los que participaron más de 250 docentes. En este espacio se reflexionó conjuntamente y se compartieron preocupaciones, dificultades y también experiencias, aprendizajes y proyecciones. Se conformó un espacio polifónico en el que confluyeron múltiples voces: docentes invitados de otras universidades nacionales, referentes, compañeros y compañeras de UNAHUR y autoridades.

Se llevaron adelante reuniones con docentes, organizados por conjuntos de materias, para establecer acuerdos sobre la evaluación, la programación y la implementación de actividades pedagógicas.

Durante el **segundo cuatrimestre** se determinaron las acciones que llevó adelante el equipo de referentes tecno-pedagógicos-disciplinares en función de los requerimientos de los institutos y de las nuevas definiciones institucionales.

Se establecieron las siguientes acciones: cursos modulares; cápsulas de capacitación; cursos mensuales. Los cursos llevados adelante fueron:

Actividad	Institutos implicados	Docentes inscriptos
Curso Familiarización Moodle	TODOS	104
Cápsula Evaluación	Tecnología e Ingeniería	7
Curso Herramientas colaborativas en la educación: las posibilidades de Google Drive	TODOS	115
Curso Moodle - Evaluación	Biotecnología	40
Curso Propuestas Multimediales	TODOS	30
Curso Imagen en la enseñanza	TODOS	60
H5P	TODOS	86

Además, se desarrollaron talleres y capacitaciones a demanda de los Institutos, las carreras y/o de los docentes (se registraron más de 50 consultas); así como tutorías fijas con días y horarios determinados (se desarrollaron 6 encuentros a lo largo de 2 semanas).

Por otro lado, se llevó adelante el ciclo “La trastienda de las profesiones”: encuentros para seguir pensando la enseñanza, esta vez desde la perspectiva del mundo del trabajo. El ciclo se organizó, poniendo el foco en el desarrollo profesional; el lugar de las tecnologías disponibles en cada época y desde allí se promovió la reflexión sobre competencias, aprendizajes y propuestas de enseñanza durante la formación académica.

Actividad	Institutos implicados	Docentes inscriptos
Redes Edenor	Tecnología e Ingeniería Carrera de Ingeniería Eléctrica	35
Producción de un software para tratar problemáticas de la población estudiantil. CIDIA.	Tecnología e Ingeniería	69
Análisis de COVID	Tecnología e Ingeniería y Biotecnología	21
Centro de Rehabilitación en Kinesiólogía	Salud Comunitaria	16

Concursos Docentes

Se desarrollaron 26 concursos docentes bajo la modalidad virtual, en el Instituto de Tecnología e Ingeniería, el Instituto de Educación y el Instituto de Biotecnología.

Evaluación Docente

Debido a la pandemia se re-adequaron los instrumentos y circuitos para continuar con los procesos de evaluación interna: encuestas a estudiantes de cada cuatrimestre, autoevaluación de docentes anual, evaluación de autoridades de Instituto a cada docente concursado.

Financiamiento posgrado

Durante febrero 2020 se abrió la tercera convocatoria del fortalecimiento de la formación docentes a través del pago de posgrados a los/as docentes de la universidad, en el marco del reglamento de becas de capacitación y en acuerdo paritario con el Sindicato Único de Docentes (SUDHUR). Además se continuó con la ejecución de fondos correspondiente a la convocatoria 2019.

Monto total asignado a financiamiento de estudios de Posgrado en otras universidades	\$ 1.865.902
Cantidad de docentes con fondos asignados	34

Creación de nuevos canales de comunicación y sitio web dirigido a la comunidad docente Unahur

Como parte de las estrategias para promover el vínculo institucional con los y las docentes, se lanzaron nuevos canales de comunicación. Por un lado, se creó el boletín “NOVEDADES - Docentes UNAHUR” que se envía por correo con una periodicidad mensual y en ocasiones necesarias, con información general, propuestas de formación, instructivos, noticias, etc. Este medio nos permitió establecer una comunicación institucional oficial, pudiendo llegar a todos y todas las docentes de la Universidad.

Por otro lado, se creó la web institucional Aula Abierta Docentes UNAHUR, en la que se sistematizó información clave para la tarea docente como las publicaciones de Aula Abierta Revista Digital, novedades, propuestas de formación, materiales didácticos, documentos institucionales y acceso a diferentes áreas de la Universidad.

Por último, se habilitó un canal de whatsapp con todo el plantel docente, segmentado por Institutos, donde se difunde información vinculada a la tarea docente, propuestas de formación e información de interés.

Gestión Curricular

Pre grado y grado

Programa de fortalecimiento de las prácticas

Todas las acciones desarrolladas para el fortalecimiento de las prácticas en los profesorados universitarios (PPU) de la Unahur fueron puestas en marcha.

Durante el año 2020 se inició en el mes de Febrero con un encuentro presencial con las y los profesores de las cinco carreras de formación de profesores. El objetivo fue el diseño de las acciones colectivas de práctica en todas las carreras. Se trabajó con la lectura de material bibliográfico y su presentación por parte del conjunto de las y los profesores.

A partir del ASPO, se produjeron las siguientes acciones:

- Primer encuentro sincrónico: ¿Qué se enseña en prácticas en la no presencialidad?
- Elaboración del documento síntesis “Situación de las materias de las prácticas docentes en los profesorados universitarios Unahur”.
- Encuentro sincrónico: “Enseñar formación en práctica en la pandemia”
- Encuentro sincrónico: ¿Cómo diseñar, implementar y evaluar programas de formación en prácticas (de cada PU) en donde se apoye a los y las estudiantes practicantes a identificar problemas para mejorar los resultados de los aprendizajes para sus futuros/as estudiantes?
- II Jornada de Prácticas en los profesorados Universitarios de la Unahur: Especialistas invitados: Dra. M. Maggio y Dr. J. Steiman. Abierto a profesores/as y estudiantes de carreras de Profesorados Universitarios en Unahur.

Hacia fin del año se definió la acreditación de prácticas docentes, mediante el reconocimiento de ciertas actividades de prácticas profesionales de carácter excepcional.

Incorporación de la perspectiva de género en la gestión curricular

En el marco de la pandemia, se llevaron adelante las siguientes acciones, en modalidad virtual:

- Materia UNAHUR de Educación Sexual Integral: 12 comisiones donde cursaron y aprobaron más de 600 estudiantes.
- Seminario ESI para profesorados. 5 comisiones donde aprobaron cerca de 300 estudiantes de profesorados.
- Paneles temáticos sobre ESI con invitados/as especiales destinados a estudiantes, docentes y personas de organizaciones sociales del territorio. Participaron cerca de 700 personas en 4 paneles.
- Materia UNAHUR "Género y sociedad": 4 comisiones donde cursaron y aprobaron más de 200 estudiantes.
- Revisión de los programas de estudio correspondientes a las materias del Ciclo de Formación Básica en Educación de los Profesorados, integrando la perspectiva de género.

Además, se diseñó un dispositivo pedagógico para avanzar en la transversalización de la perspectiva de género en la formación de grado en la UNAHUR.

Presentación y aprobación de nuevos planes de Estudios de Pregrado y Grado

Sosteniendo el compromiso de la Universidad para ampliar su oferta académica y atender a las necesidades formativas y de desarrollo del territorio, la Secretaría Académica, en conjunto con los Institutos, llevaron adelante la creación y presentación de los planes de estudios de las siguientes carreras:

Plan de estudios carreras UNAHUR	Resolución Consejo Superior
Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral	N° 069/20
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	N° 070/20
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	N° 066/20
Tecnicatura Universitaria en Viverismo	N° 065/20
Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana	N° 068/20
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Gestión de aviación comercial y civil - a distancia-	N° 147/20
Licenciatura en Gestión del Mantenimiento	N° 148/20

Tras su aprobación en el Consejo Superior se encuentran en proceso de evaluación y otorgamiento de la validez nacional de los títulos, ante el Ministerio de Educación de la Nación.

Además, se obtuvo la validez nacional de los siguientes títulos:

- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario
- Licenciatura en Políticas del Arte y la Cultura
- Especialización en Pedagogías de la Imagen

- Maestría en Políticas Educativas
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Metalúrgica
- Profesorado Universitario de Geografía
- Profesorado Universitario de Economía y Administración
- Profesorado Universitario de Historia
- Licenciatura en Obstetricia
- Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental - Modalidad a distancia

Por otro lado, luego de un proceso de análisis y reflexión sobre los planes de estudios de los profesorado, en articulación con el Instituto de Educación, se revisaron sus diseños curriculares, a fin de modificarlos durante el año 2021.

Posgrado

Cursos de Posgrado

Dado el contexto de pandemia, la oferta de cursos y carreras de posgrado fue desarrollada en forma virtual. La matrícula creciente de propuestas de posgrado fue de 193 nuevos estudiantes, dando un total de 415 estudiantes dentro de las propuestas. A continuación, se describe dicha oferta:

Especialización en Docencia Universitaria

A lo largo del 2020 se ofrecieron tres materias, que permiten completar la oferta de materias para la primera cohorte de estudiantes de la Especialización. A continuación, se detalla la información:

Materia	Docente	Inscriptos
Una didáctica para la universidad actual	Nancy Ganz	85
Integración de las tecnologías digitales en la enseñanza universitaria	Verónica Weber	154
Seminario de Integración Final	Sebastián Fuentes	61

Especialización y Maestría en Política Educativa

En el segundo cuatrimestre de 2020 se inició la cursada de las carreras de Especialización y Maestría en Política Educativa. Se ofrecieron dos seminarios, cuya información se detalla:

Seminario	Docente	Inscriptos
Diseño de políticas educativas	Walter Wallach y Gustavo Galli.	61
Metodología de la investigación	Carlos Freytes y Marcelo Mangini	61

Especialización en Pedagogías de las Imagen

Durante el 2020 se dio continuidad a la cursada de los seminarios de la carrera de Especialización en Pedagogías de la Imagen. La oferta fue la siguiente:

Seminario	Docente	Inscriptos
Didáctica de las Artes Audiovisuales	Gabriela Augustowsky	48
El cine en la escuela	Diana Palladino	39
Taller de Pensamiento Audiovisual	Lucas Brunetto	39
Laboratorio de Proyectos (en curso)	Alejandro Vagnenkos, Gabriela Augustowsky y Aixa Alcántara	29

Curso Neurociencias del Aprendizaje

En su tercera edición, durante el 2020, se llevó adelante el curso de Neurociencias del Aprendizaje, a cargo de la profesora Julia Hermida. Participación 110 docentes y profesionales vinculados al campo educativo.

Presentación de nuevos planes de estudios para su acreditación en la Convocatoria Octubre 2020 - CONEAU

Con el propósito de fomentar el avance del conocimiento científico y contribuir a la formación de profesionales altamente capacitados en diversas áreas disciplinares, la UnaHur presentó ante CONEAU una propuesta de posgrado flexible y diversa, que se propone responder a las necesidades estratégicas de formación de la región y de la sociedad en su conjunto.

La propuesta presentada incluye carreras de especialización, maestría y el primer doctorado de la Universidad. Estas carreras fueron aprobadas por el Consejo Superior y se encuentran, actualmente, en proceso de evaluación ante la CONEAU. A continuación, se detallan las carreras:

Plan de estudios posgrados UNAHR	Resolución Consejo Superior
Doctorado en Educación	N° 087/20
Maestría en Salud Comunitaria	N° 089/20
Especialización en Salud Comunitaria	N° 088/20
Especialización en Gestión de Videojuegos - a distancia	N° 091/20
Especialización en Pedagogías de la Imagen - a distancia	N° 090/20

La creación de nuevas carreras implicó el desarrollo de un marco legal que las contemple. Se desarrolló y aprobó en el Consejo Superior el Régimen académico de las carreras de Doctorado (Res. N°103/20) y se realizaron modificaciones en el régimen académico de las carreras de Especialización (Res. N°101/20).

Recursos para enriquecer la enseñanza y aprendizajes

Virtualización y Tecnología Educativa

En el contexto de aislamiento, con el desafío que implicó para el sistema educativo dar continuidad a las actividades pedagógicas, la UNAHUR, definió estrategias de trabajo para afrontar esta peculiar situación, considerando los saberes y experiencias sobre la formación docente y los conocimientos propios del campo de la educación a distancia y la presencialidad mediada tecnológicamente.

Frente a la creciente necesidad de realizar videoconferencias, y con el propósito de optimizar los recursos de la Universidad, se centralizó la administración del servicio de videoconferencia en el área de Gestión estudiantil. Esta tarea implicó la administración de cinco cuentas de Zoom, de programación y apertura de clases sincrónicas para las materias y actividades que lo requirieron.

Creación de aulas y espacios virtuales

En base al estado de situación en que se encontraban las aulas virtuales de las asignaturas de los diferentes institutos, se trabajó en la mejora de las propuestas. Así se consolidó el desarrollo de un total de 539 nuevas aulas¹ distribuidas de la siguiente manera:

Instituto	Cantidad de aulas desarrolladas
Biotecnología	92
Tecnología e Ingeniería	100
Educación	190
Salud comunitaria	157

Además, mediante la formación y el asesoramiento, se acompañó a la Dirección de Cultura y relaciones con la comunidad, en la creación y puesta en marcha de 20 aulas virtuales donde se desarrollaron los talleres culturales destinados a la comunidad de Hurlingham; y también se crearon 17 aulas para el desarrollo de los talleres para la tercera edad del programa UPAMI.

Para dar respuesta a la creciente utilización del entorno virtual en el contexto de pandemia, se fortaleció técnicamente a través de la incorporación de nuevos servidores virtuales y el fortalecimiento del sistema de videoconferencias BigBlueButton, y la contratación de otra plataforma (Zoom).

Presentación del Plan de Virtualización (PlanVES)

Se presentó el Plan de Virtualización Institucional, en la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, que evaluó y aprobó la propuesta en diciembre de 2020. El diseño contempla acciones vinculadas al fortalecimiento del desarrollo de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de los entornos virtuales; al fortalecimiento de acciones de acompañamiento y tutorías, así como el fortalecimiento de herramientas para la inclusión. El proyecto propone consolidar condiciones institucionales que favorezcan la continuidad pedagógica y el fortalecimiento de la enseñanza en la UNAHUR. Se prevé el diseño e implementación de acciones de diverso tipo para garantizar y acom-

¹ Desde el inicio de la universidad las materias cuentan con aulas virtuales y otros espacios de trabajo virtuales.

pañar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas de todas las carreras durante el aislamiento social preventivo y obligatorio y la gradual vuelta a la normalidad. Se toma como parte del escenario tres nociones fundamentales: la necesidad de definir acciones híbridas donde la posibilidad de combinar lo presencial y lo virtual resulte una verdadera opción; que se contemple la liquidez y la incertidumbre como características constitutivas del nuevo tiempo y que el crecimiento sostenido en la universidad es una condición clave de la institución.

Laboratorio y simuladores virtuales

Se creó un reservorio de laboratorios virtuales, laboratorios remotos y aplicaciones de laboratorio. Cada herramienta fue previamente analizada y se elaboró un instructivo básico de uso, para su mejor aprovechamiento por parte de los docentes. Se llevó adelante una capacitación para docentes, para dar a conocer el mismo.

En total, se compilaron 10 simuladores, 3 laboratorios virtuales y/o remotos, y un gran número de videos y recursos de laboratorio, todos de acceso gratuito y/o liberado.

Se llevó a cabo un encuentro presencial con docentes de escuela secundaria, para fomentar el uso de experiencias de laboratorio, durante el mes de febrero de 2020.

Biblioteca

La Biblioteca Miguel Cervantes focalizó sus esfuerzos en la creación y adaptación de sus servicios que permitieran sostener las actividades de docencia, estudio e investigación en el marco del nuevo contexto. El rediseño de su catálogo en línea (OPAC) en página de contenidos permitió concentrar en un único punto de acceso tanto a los servicios, colecciones y guías y tutoriales para el uso de las colecciones en línea.

Se puso en marcha el servicio de comunicación por chat, a través del campus virtual de la Universidad, con un horario de atención de siete horas diarias.

Se incorporó la plataforma de libros electrónicos E-Libro brindando acceso remoto a una colección multidisciplinaria de más de 55.000 títulos en castellano a estudiantes y docentes. Utilizaron la colección 3014 lectores/as.

Se adhirió a la Biblioteca Electrónica del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación - BECyT, lo que permite que docentes e investigadores de la UNAHUR accedan a sus colecciones especializadas: artículos completos de publicaciones periódicas científicas y tecnológicas, bases de datos referenciales, resúmenes, nacionales e internacionales.

La colección de la Biblioteca cuenta con 11.124 volúmenes. Durante este año, a través de la implementación de nueva modalidad de compras, se continuó con la compra de libros. Ingresaron a la colección 400 nuevos títulos que representan 624 volúmenes.

La biblioteca participó en modo activo en el programa de Becas Apuntes de la Universidad. Se realizó el relevamiento de la bibliografía obligatoria de 417 materias y recogieron más de 4000 documentos.

Durante el mes de abril se realizó la 2° Maratón de Lectura "Leer en casa, leer en UNAHUR". A través del hashtag #LeerenCasa #LeerenUnahur, participaron desde las distintas redes sociales de la universidad: docentes, no docentes, estudiantes y la comunidad.

A partir de agosto, y durante cuatros meses consecutivos, junto con el Equipo de Gestión de Públicos del Área de Educación del Teatro Nacional Cervantes (TNC), se llevó a cabo el primer Ciclo

de Teatro “EL CERVANTES EN LA UNAHUR” destinado a la comunidad local y académica de la Universidad. Una obra cada mes, disponible durante dos semanas y un encuentro virtual con docentes de UNAHUR e invitados especiales integrantes de las obras para debatir cada una de ellas. El ciclo contó con más de 500 espectadores/as provenientes de diferentes carreras.

Sedes

En el marco de la realización de convenios con diferentes municipios de la provincia de Buenos Aires y Entre Ríos, se avanzó con la creación de nuevas sedes que ofrecen propuestas con modalidad presencial y semipresencial. Todas las cohortes son cerradas, y tienen una duración prevista de acuerdo con su plan de estudios y la cantidad de actividades que lo componen.

En 2020 iniciaron su cursada de Licenciatura en Educación- modalidad a distancia las siguientes sedes:

Sede	Inicio de cursada	Estudiantes inscriptos
Gral. Rodríguez	1° cuatrimestre 2020	120
Cañuelas	2° cuatrimestre 2020	120
Carmen de Areco	2° cuatrimestre 2020	147

Por otra parte, se avanzó en la gestión de los convenios para el desarrollo de la Licenciatura en Educación en 2021, con las localidades de: Ameghino, Chacabuco, Las Heras, Villaguay (Entre Ríos).

Además, se continuó el trabajo con la sede de Marcos Paz, en las que se desarrollaron y ampliaron las materias de varias de las carreras en curso de los Institutos de Salud Comunitaria, Tecnología e Ingeniería y Biotecnología.

Por otro lado, en la sede Zárate, inició la cursada de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en el 2° cuatrimestre de 2020 con la cursada de las primeras materias correspondientes a la carrera, con una matrícula de 129 estudiantes.

En convenio con el Municipio de Mercedes, Provincia de Buenos Aires, se creó una nueva sede con la propuesta presencial para la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana que iniciará sus actividades el 1° cuatrimestre de 2021 con 32 estudiantes inscriptos.

Investigación

Convocatorias internas a proyectos de investigación

Se recibieron las quince postulaciones online correspondientes a la SEXTA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM (PIUNAHUR 6)

- “PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA”. Durante 2020 se realizó el proceso de evaluación de pares especialistas externos de todo el país y luego por la Comisión Evaluadora UNAHUR, cuyo dictamen aprobó diez proyectos de investigación aplicada, desarrollo y transferencia (RCS N° 56/20) por un financiamiento de \$2.499.500,00:
- “Fortalecimiento de las ferias de la agricultura familiar y la economía social y solidaria: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas del sector”. Directora: Dra. Alejandra Ricca.
- “Obtención de formulaciones de aplicación tópica con actividad antimicrobiana frente a bacterias multirresistentes cuyos principios activos son cannabinoides no psicotrópicos como canabidiol (CBD) y terpenos de extractos de cannabis sativa L.” Director: Dr. Paulo Maffia
- “Desarrollo de una bebida fermentada con gránulos de Kefir de agua a base de extracto de Yacón para mejorar la situación nutricional en niños, niñas y adolescentes del municipio de Hurlingham” Directora: Dra. Lina Ethel Merino.
- “Desarrollo y evaluación de un inoculante biológico complejo para la promoción del crecimiento vegetal en hortalizas de la familia de las Solanáceas, para su aplicación en un establecimiento horticultor de la zona oeste del GBA” Director: Dr. Matias Javier Garavaglia
- “Diseño y desarrollo del museo virtual de las escuelas secundarias de Hurlingham (MVH) para la transformación de la enseñanza a través de la creación y producción de objetos digitales multimediales por parte de los y las estudiantes” Directora: Dra. Verónica Weber
- “Observatorio Robótico Antártico Argentino”. Director: Dr. Mario Daniel Melita
- “Estrechando el contacto entre universidades y estudiantes: Comunicación ante posibles casos de deserción, propuestas para la inscripción” Director: Dr. Carlos Alberto Lombardi
- “Diagnóstico territorial y creación comunitaria del Mapa Callejero de Hurlingham” Director: Mg. Leandro Facal
- “Censo del Arbolado Público Urbano del Municipio de Hurlingham”. Directora: Lic. Clara Cerrotta

- “Los problemas de comprensión lectora en estudiantes del último año de las escuelas secundarias de Hurlingham. Aportes para la producción de material didáctico” Director: Dr. Facundo Nieto.
- Mediante una adenda al Convenio con la Agencia I+D+i sobre la convocatoria PICTO UNAHUR 2019 se resolvió financiar todos los proyectos evaluados de manera favorable por los evaluadores pares.

De esta manera se aprobaron 13 proyectos por un total de \$ 3.894.300,00:

- “Estimaciones de soluciones racionales para ecuaciones polinomiales y sistemas sobre cuerpos finitos y sus aplicaciones”. Directora: Dra. Mariana Valeria Pérez.
- “El gobierno de la educación: determinantes de la conflictividad laboral y el salario docente en Argentina (2006-2017)”. Director: Dr. Sebastián Etchemendy.
- “Micropropagación de plantas ornamentales mediante el uso de Biorreactores de Inmersión Temporal”. Director: Dr. Leandro Ezequiel Imanishi.
- “Mejoramiento acelerado (redomesticación) de caracteres morfo-agronómicos en variedades criollas de tomate (*Solanum lycopersicum*) mediante CRISPR/Cas9. Director: Dr. Raul Andrés Cernadas.
- “Importancia del extremo n-terminales en la dinámica de gatillado de canales transportadores de agua - Resolución y mecanismos de regulación”. Director: Dr. Gerardo Gabriel Zerbetto de Palma.
- “Obtención de péptidos antimicrobianos recombinantes y evaluación de su actividad virucida y antiinflamatoria con potencial uso en salud”. Director: Dr. Paulo Maffia.
- “Estudio de la microbiota del sistema de producción aviar como herramienta de análisis para mejorar su eficacia en un marco sostenible”. Directora: Dra. Marisa Diana Farber
- “Identificación y caracterización de micrnas en respuesta a la infección por virus de alas deformadas en abejas melíferas”. Dra. María José Dus Santos.
- “Influencias de la enseñanza de la programación sobre el desempeño cognitivo en niños y niñas de edad preescolar”. Directora: Dra. Maria Julia Hermida.
- “La expansión universitaria en el Conurbano Bonaerense durante los gobiernos Kirchner: impactos en el desarrollo local, regional y nacional (2007-2015)”. Directora: Dra. Mariana Mendonca.
- “Investigaciones en astrofísica estelar y planetaria con desarrollo tecnológico en astronomía antártica”. Director: Dr. Mario Daniel Melita.
- “Identificación de fuentes ambientales de infección por *Cryptosporidium* spp. en el Partido de Hurlingham a través del desarrollo e implementación de una herramienta de diagnóstico molecular para la detección e identificación específica”. Directora: Dra. Ludmila Sol López Arias.
- “Caracterización e identificación de patógenos y micropropagación de *Smallanthus sonchifolius* en la biofábrica de la Universidad Nacional de Hurlingham”. Directora: Dra. Melisa Leone.
- Se evaluaron, aprobaron y financiaron proyectos de investigación de carácter extraordinario en el marco del Artículo 11 del Reglamento de Investigación de UNAHUR:
 - “Evaluación del Péptido de Defensa Humano LL-37 como Antiviral frente a SARS-COV-2” financiado por un monto total de \$605.000,00. Director: Paulo Maffia.

- “Estudio de seroprevalencia COVID-19 en el Municipio de Hurlingham” Financiado por un monto de \$32.760. Director: Ezequiel Consiglio.
- Se lanzó la primera convocatoria para la creación y promoción de Empresas de Base Tecnológica - EBT UNAHUR (RR N° 260) con el objetivo de seleccionar e incubar Proyectos de innovación según los lineamientos y definiciones establecidos en el Reglamento de creación y promoción de Empresas de Base Tecnológica. Los proyectos EBT UNAHUR están orientados a promover la transformación de los conocimientos y habilidades acumuladas por un grupo de investigación, en nuevas competencias tecnológicas aplicables en el mercado de productos, procesos o servicios, para los cuales exista una demanda social o un mercado comprobable. La convocatoria será evaluada y sus resultados serán anunciados en marzo de 2021.

Convocatorias externas a proyectos de investigación

- Postulación de cinco proyectos en el marco de la convocatoria “Ciencia y Tecnología contra el Hambre” lanzada por el MinCyT junto con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. La convocatoria se encuentra actualmente en evaluación:
 - “Desarrollo de una bebida fermentada probiótica a base de kéfir de agua a partir de la reutilización de frutas y hortalizas excedentes de la producción agrícola”. Directora: Dra. Lina Merino
 - “Impacto de la Tarjeta Alimentar en el Municipio de Hurlingham”. Directora: Lic. Andrea García.
 - “Desarrollo de biofertilizante y adecuación tecnológica para mejorar la producción de hortalizas en establecimiento agroecológico del AMBA” Director: Dr. Matias Garavaglia.
 - Formulación y desarrollo de galletas y barras de cereal potencialmente funcionales a base de harina de yacón, orujo de uva y semillas de calabaza. Directora: Mg. Marianela Federik.
 - Fortalecimiento de la agricultura familiar en el periurbano del área metropolitana de Buenos Aires: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas para un sector clave en la seguridad alimentaria. Directora: Dra. Alejandra Ricca.
 - Diseño de intervención para la potabilización microbiológica del agua en los establecimientos educativos públicos del municipio de Hurlingham. Lic. Sebastián Calvo
- Convocatoria “Cáncer y COVID-19” del Instituto Nacional del Cáncer: El proyecto “Estudio epidemiológico sobre casos sospechosos de COVID19 en concomitancia con enfermedades oncológicas en los municipios de Hurlingham e Ituzaingó” dirigido por la Dra. María Natalia Calienni fue seleccionado en el marco de esta convocatoria y recibió un financiamiento de \$700.000.
- Convocatoria Cáncer de origen nacional del Instituto Nacional del Cáncer: Se presentó la Propuesta de Proyecto de investigación “Nanoformulaciones devismodegib para tratamiento tópico de carcinoma basocelular”, dirigido por el Dr. Jorge Montanari, que no fue adjudicado.
- Convocatoria en el marco del PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PARA LA DEFENSA (PIDDEF), creado mediante la Resolución del MINISTERIO DE DEFENSA N° 549/2008. Se postuló el proyecto “Observatorio Robótico Antártico Argentino” dirigido por el Dr. Mario Daniel Melita. No fue adjudicado.

- El proyecto de investigación “Evaluación del péptido de defensa humano LL-37 como antiviral frente a SARS-COV-2” del Dr. Paulo Maffia fue presentado en la convocatoria IP COVID-19 de la Agencia I+D+i y Programa de articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19, de la Subsecretaría de Coordinación Institucional dependiente de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica y de la Subsecretaría de Federalización de la Ciencia, Tecnología e Innovación, todas de este Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, sin ser adjudicado en ninguna de ellas.

Creación de Centros de Investigación

En el marco del reglamento vigente (R.C.S N°74/16) para la consolidación de las actividades científicas en disciplinas de particular interés o consideradas estratégicas

- Creación de Centro de estudio de políticas públicas de promoción y protección de la niñez y adolescencia” (CEPPNYA) por RCS 11/20 UNAHUR. El Centro propicia el monitoreo y evaluación de programas, políticas y acciones destinadas a garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las infancias y adolescencias de la Provincia de Buenos Aires, en plena articulación con la Ley 13.298 del Sistema de Promoción y Protección Integral de Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Y como actor fundamental del desarrollo de la comunidad, promoverá acciones de acompañamiento de Consejos locales y zonales de dicha temática. Asimismo, el CEPPNYA promueve el desarrollo de actividades de vinculación social con organizaciones e instituciones públicas que trabajen con la niñez y la adolescencia, a través de la generación de espacios de intercambio y de análisis de la situación del estado actual del acceso a derechos de niños, niñas y adolescentes, y de las organizaciones sociales y comunitarias de Hurlingham en particular, extendiendo su radio de acción a la totalidad de la Provincia de Buenos Aires en general.

Incorporación de docentes-investigadores/as y personal de apoyo a la investigación

- Incorporación de dedicaciones para investigación de docentes investigadores UNAHUR. Los cargos y dedicaciones de los 34 docentes investigadores equivalen a las dedicaciones para investigación de 29 docentes investigadores de dedicación exclusiva (3 dedicaciones para investigación + 1 dedicación para docencia).
- Programa de Fortalecimiento I+d+i del CONICET para instituciones con menor desarrollo relativo 2019: Se incorporaron mediante esta convocatoria dos nuevos investigadores que ingresaron a la Carrera del Investigador Científico del CONICET: el Investigador Adjunto Dr. Diego Petrucci y el Investigador Asistente Dr. Leandro Imanishi.
- Incorporación de investigadores de CONICET: El Investigador Independiente Dr. Paulo Maffia radicó su carrera de investigador de CONICET en UNAHUR durante 2020.
- Convocatoria a Carrera de Investigador Científico (CIC) de CONICET 2020: Se realizó una postulación en el marco de la convocatoria para acceder a la Carrera del Investigador Científico del CONICET con lugar de trabajo en UNAHUR.

- Programa de Fortalecimiento I+d+i del CONICET para instituciones con menor desarrollo relativo 2020: Se realizaron cinco postulaciones en el marco de esta convocatoria para acceder a la Carrera del Investigador Científico del CONICET con lugar de trabajo en UNAHUR.
- Convocatoria a Ingreso a la carrera del Personal de Apoyo de la COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS de la Provincia de Buenos Aires (CICPBA). Se presentaron cinco postulaciones a la convocatoria a Personal de Apoyo de la CICPBA 2020.

Incorporación de equipamiento e infraestructura destinados a fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas de UNAHUR

- Adquisición de un Analizador de Energía Portátil FLUKE 1734 para el sensado remoto de los consumos eléctricos del edificio Malvinas Argentinas y la planta de generación fotovoltaica de esta Universidad, en el marco de la convocatoria “Fortalecimiento de Ciencia y Técnica” de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación mediante resolución N°205/2018
- Adquisición de simulador eólico por \$842.476,00 con fondos asignados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación en el marco de la convocatoria “Fortalecimiento de Ciencia y Técnica” (Resolución SPU N°205/2018 .
- Adquisición de la Sala de cultivo vegetal para el desarrollo de las investigaciones del laboratorio de Bioinsumos por \$1.388.800 provenientes de la Secretaría de Políticas Universitarias en el marco de la Convocatoria “Universidad y Desarrollo 2017” (Resolución SPU N° 5132/17), que se tramita en los expedientes N° 204/17 y 67/19.

Promoción de oportunidades de financiamiento, capacitación, reuniones científicas, convocatorias y pasantías. Coordinación institucional con el sistema científico universitario

- La secretaría de Investigación a través de su plataforma de newsletter hizo llegar a los docentes, investigadores, no docentes y a la comunidad en general un total de 10 ejemplares mensuales de la “Agenda de Ciencia y Tecnología UNAHUR” en el año alcanzando un total de 40 desde 2017. Actualmente la audiencia del newsletter promedia las mil personas.
- Creación de un canal de WhatsApp oficial de la Secretaría de Investigación para distribuir entre docentes, investigadores, no docentes y a la comunidad en general las novedades relevantes para el quehacer científico y tecnológico en la Universidad.
- La UNAHUR participó a través de la Secretaría de Investigación de todas las reuniones de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN.

- La Secretaría de Investigación cuenta con cinco pasantes, pertenecientes a:
 - Pasantía “ATV” Vigilancia Tecnológica UNAHUR: (Fiamma Gómez)
 - Pasantía “GIS” Análisis de Datos Espaciales (Facundo Codone)
 - Pasantía “CIDIA” (Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada); (Cristian Saldivia, Jonathan Ybarra y Magalí Gaiani).

Promoción de programas de becas propios y externos

- Becas EVC CIN 2019: Se procesaron, evaluaron y adjudicaron seis becas EVC CIN 2019 y una beca equivalente financiada con fondos propios de UNAHUR. De esta manera se alcanzó el hito de contar por primera vez con Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de grado de la Universidad.
- Convocatoria a Becas de Posdoctorado CONICET 2019: Se incorpora como becario posdoctoral con lugar de trabajo en UNAHUR el Dr. Jorge Santos.
- Becas EVC CIN 2020: En el segundo año consecutivo de participación en la convocatoria se gestionó la postulación de diecisiete postulantes de UNAHUR a la Convocatoria Becas EVC CIN 2020.
- Convocatoria a Becas de Doctorado CONICET 2020: Se realizaron tres postulaciones a becas doctorales con lugar de trabajo en UNAHUR.
- Convocatoria a Becas de Doctorado cofinanciadas CONICET-ANLAP 2020: Se realizaron dos postulaciones a becas doctorales con lugar de trabajo en UNAHUR.
- Becas doctorales CICIPBA 2020: Se presentó una postulación a la convocatoria 2020 a Becas Doctorales de la CICIPBA en este llamado y se encuentra actualmente en proceso de evaluación.
- Becas de Maestría UNAHUR: En el marco de la Maestría en Política Educativa de UNAHUR se financiaron quince becas internas de maestría.

Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia (CENyA)

En el mes de marzo de 2020, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) aprobó la creación del Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia (CENyA); en el marco de la Resolución del C.S. N° 74/16 mediante la cual se aprueba el Reglamento de creación, aprobación y evaluación de los Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Acciones 2020

Ciclos de conversatorios en tiempos de pandemia

- **Políticas de niñez y adolescencia en tiempos de pandemia.** El primer conversatorio realizado por el CENyA, dando apertura formal a sus acciones, fue el jueves 4/6/20 a cargo del Secretario de Niñez, Adolescencia y Familia, Dr. Lerner: <http://www.unahur.edu.ar/es/charla-infancias-y-adolescencia-en-tiempos-de-pandemia>
- **Perspectiva de derechos y género.** El segundo conversatorio realizado por el CENyA y el Programa de Igualdad de Género, fue el viernes 19/6/20 a cargo de la Defensora Nacional de NNyA; Dra. Marisa Graham <http://www.unahur.edu.ar/es/conversatorio-politicas-de-infancia-y-adolescencia-desde-la-perspectiva-de-derechos-y-de-gener>
- **Judicialización de las relaciones escolares.** El tercer conversatorio realizado por el CENyA, fue el jueves 2/7/20 a cargo de los autores del libro “Judicialización de las relaciones escolares”. Con la presentación del Lic. Jaime Perczyk y la intervención de Marcela Martínez, Gustavo Galli y Gabriel Brener. <http://www.unahur.edu.ar/es/conversatorio-sobre-la-judicializacion-de-las-relaciones-escolares>



Relevamientos

- Relevamiento @compañar: “Voces de niños, niñas y adolescentes en tiempos de Pandemia” <http://www.unahur.edu.ar/es/relevamiento-ninos-ninas-y-adolescentes-en-pandemia>

Escuchando sus voces surgieron varias reflexiones posibles:

- Es contundente el protagonismo y la responsabilidad de niñas, niños y adolescentes respecto a las medidas de cuidado sanitario, prevención y aislamiento social en tiempos de Pandemia. Es muy alto el acatamiento de la cuarentena, del uso de tapabocas y de las medidas de prevención y distancia social.
- El acceso a la conectividad de calidad y a dispositivos de conexión se revela como un derecho fundamental en la vida de los niños, niñas y adolescentes, tanto para actividades de ocio, esparcimiento y comunicación como pedagógicas, lúdicas y de aprendizaje.
- La escuela sigue teniendo una fuerte centralidad en la vida de los niños, niñas y adolescentes. La mayoría continúa la comunicación, es el “espacio” (físico y simbólico) al que se refieren en las encuestas. En muchos casos, la escuela está cumpliendo un rol de asistencia alimentaria muy importante para algunas familias.
- Sentimientos como miedo y preocupación aparecen en las voces de niños, niñas y adolescentes como así también la esperanza del reencuentro y revinculación con amigos/as, pares, familiares, abuelos/as, el juego y la escuela.

- En el caso de adolescentes y jóvenes, los relevamientos manifiestan mayor sobrecarga de tareas de cuidado sobre las adolescentes y jóvenes mujeres. Ellas manifiestan tener poco tiempo disponible de ocio y de autoempleo del propio tiempo.

Gestión de la información científica y tecnológica

- SIGEVA UNAHUR: Por primera vez la evaluación de una convocatoria a proyectos de investigación (PIUNAHUR 6) se realizó íntegramente dentro de la plataforma SIGEVA UNAHUR, una implementación de SIGEVA gestionada por CONICET y el equipo técnico de la Secretaría de Investigación. De esta manera se eliminaron las presentaciones en papel, haciendo todo el proceso online trazable y transparente desde la postulación hasta la publicación de resultados.
- Relevamiento Anual sobre Actividades Científicas (RACT) a la Dirección Nacional de Información Científica. Por tercer año consecutivo, en 2020 la UNAHUR participó del RACT que coordina la Dirección Nacional de Información Científica. De esta manera la Universidad se consolida dentro del sistema estadístico del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de la Nación (MCTIN).

Normativas y reglamentos para la gestión de la ciencia y la tecnología

- En la Resolución 138/20 del Consejo Superior se modificó “La Política de Investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham” incorporando temas trabajados a lo largo de todo el año en conjunto con el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género de la UNAHUR
- Mediante la RCS N°148/20 se aprobó el REGLAMENTO DE CREACIÓN Y PROMOCIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM. Al entrar en vigencia el mismo y en el ámbito de la UNAHUR se considera “Empresa de Base Tecnológica” (EBT) a aquellas empresas o emprendimientos basados en conocimiento, en la que participe en calidad de socio/a uno/a o más docentes-investigadores/as de la UNAHUR, y que utilice en su actividad conocimientos, resultados de investigación, propiedad intelectual o industrial y/o cualquier otra tecnología desarrollada por docentes-investigadores/as de la UNAHUR haciendo uso de los recursos de la Universidad o en ocasión del desempeño de sus funciones específicas.

Bioética

- El Comité Universitario de Bioética de la Universidad Nacional de Hurlingham sesionó en doce ocasiones, evaluando tres proyectos y generando dos dictámenes.

Extensión e Interacción con la Comunidad

Talleres Deportivos, Culturales y de Oficio

Más de 5000 personas de todas las edades se inscribieron para realizar talleres culturales, deportivos y de oficios. Los talleres son espacios recreativos, mixtos, libres y no arancelados. La Universidad mantuvo en actividad los talleres de extensión durante las medidas de aislamiento social. Para darles continuidad se dispusieron estrategias en entornos digitales -grupos de Whatsapp, páginas de Facebook, perfiles de Instagram y clases en plataformas virtuales- donde docentes y participantes compartieron propuestas para realizar en el hogar.

Algunos talleres culturales empezaron a utilizar el mismo campus virtual en el que los/as estudiantes de la UNAHUR cursan sus materias. Por otra parte, también se hicieron desafíos, juegos y competencias en redes sociales. Se organizó un “torneo de universidades”, donde pasa de ronda la universidad que más votos recibía. La comunidad se apropió de estos espacios, el desafío era construir la identidad de la Universidad. No solo se aprende una disciplina, sino que se arman grupos que perduran en el tiempo.

Universidad en los barrios

“Universidad en los barrios” está orientado a desarrollar acciones de voluntariado con estudiantes, docentes, nodocentes, graduados/as y personas de la comunidad en territorios de la región. Su propósito es garantizar el derecho a la educación a través de comunidades de aprendizaje. Para ello se desarrolla un sistema de capacitación en oficios inscripto en la cultura del trabajo, el desarrollo integral del individuo y la formación ciudadana. De este modo se busca fortalecer la reincorporación de personas al mercado productivo, la actualización en nuevas tecnologías y procesos, y el fortalecimiento de la capacitación de instructores. Es decir que, brinda capacitación a jóvenes y adultos/as, para mejorar la calificación de sus saberes u oficios. Al finalizar los talleres los/as participantes reciben una certificación, que acredita los aprendizajes. El programa universidad en los barrios, frente a la situación social que nos toca atravesar como pueblo por la pandemia covid 19 tomo el compromiso de seguir acompañando a los barrios de los cuales se viene trabajando desde años

anteriores: club roca, merendero los milagros, club 12 de octubre, club el destino, desde las distintas áreas del programa:

Desde Apoyo escolar, juegoteca y deporte social se propusieron diferentes formas de estar presente:

- Armado de actividades lúdicas con contenidos pedagógicos para los distintos ciclos y niveles del sistema educativo, que fueron compartidos a los referentes barriales quienes eran los encargado/as de visibilizarlos con las familias a través de las redes virtuales que utiliza cada establecimiento (merenderos y clubes).
- Acompañamiento a las trayectorias educativas a las familias que tenían sus hijo/as en el nivel primario de las escuelas de Hurlingham. Esta modalidad fue a través de las herramientas que nos abre la virtualidad y con las que cada familia pueda acceder (whatssap, videollamada, Zoom, llamadas, etc),

La implementación fue: en primer lugar, lo/as docentes que llevan adelante el programa universidad en los barrios hacían el primer contacto con lo/as referentes de los barrios. El/la referente hizo un relevamiento de las familias que necesitaban apoyo escolar para sus hijo/as, teniendo en cuenta los siguientes datos.

Una vez que se obtenían los datos, se acordaba el día y horario que se encontraban virtualmente el docente y la familia para llevar adelante la tarea, reforzar algún contenido específico o intercambiar distintas propuestas pedagógicas y lúdicas.

A esta propuesta se sumaron 15 voluntario/as estudiantes de las diferentes carreras de la universidad, acompañados por los docentes de la universidad en los barrios, llevando adelante esta tarea en conjunto. Así se empezó con las reuniones de organización, en principio para construir y consensuar cómo sería el abordaje territorial, y después para compartir: herramientas pedagógicas, contexto social de las familias, herramientas virtuales, experiencias previas de los voluntaria/os, etc. Con mucho entusiasmo y compromiso lo/as voluntario/as empezaron su tarea de acompañar las trayectorias educativas de los niño/as del nivel primario, pero también estuvieron acompañando a alguno/as chico/as que están en primer año de la secundaria, ya que para muchas familias el cambio de primaria a secundaria está siendo muy complejo de sobrellevar.

Hubo muy buena aceptación y recepción de las familias, de a poco se fue construyendo y afianzando los vínculos con los niño/as para que la tarea de acompañar sea significativa y una experiencia de aprendizaje tanto para lo/as niño/as como para lo/as estudiantes voluntario/as.

En Deporte Social se mantuvo el vínculo con el grupo de hockey que se desarrolla en el club 12 de octubre a través de grupo de whatssap, donde están las chicas que participan del deporte y el/la adulto responsable de las participantes, donde dos veces por semana lo/as profesores compartían actividades referidas al deporte, y fundamentalmente mantiene viva las ganas de volver a jugar cuando volvamos a realizar las actividades.

Talleres de Oficios

- Huerta y diseño de espacio verdes
- Entrenamiento deportivo
- Mural, arte urbano y aerografía

Se armaron las clases por classroom, una aplicación de google, donde se lleva adelante la cursada

con adaptaciones por la modalidad virtual, pero con compromiso y responsabilidad teniendo en cuenta las necesidades de lo/as estudiantes de los oficios. Que estarían terminando este cuatrimestre con el nivel 1 del oficio elegido.

Paralelamente se empezó a trabajar en conjunto con el equipo de tecnología de la universidad para pasar a las aulas virtuales del campus. Por lo que en el **segundo cuatrimestre empezó el nivel 2 de los oficios en el campus.**

- **En el taller de entrenamiento deportivo hubo en total 140 inscriptos para el 2^{do} nivel**
- **En el taller de huerta 86 inscriptos para el segundo nivel.** Se hizo una entrega a domicilio de semillas para cultivar en sus hogares.
- **En el taller de mural y aerografía hubo 40 participantes, no se pudo realizar por el campus, así que se sigue por el grupo de whatsapp**

En el marco de la Pandemia el profesor del “taller de Herrería artística y realización de obras de arte con material reciclado” no pudo regresar de México, ante la suspensión de vuelos internacionales. De modo similar, los docentes de “arte urbano, mural, graffiti y aerografía” les sucedió lo mismo, pero en Brasil. Es por este motivo, que no se pudo dar continuidad a estos cursos.

Cabe destacar que también se armaron las aulas virtuales para apoyo escolar, juegoteca, deporte social y biblioteca donde fue el espacio de crear los contenidos respectivos para cada área donde con un usuario y contraseña podrá ser compartido con los referentes barriales quienes son los intermediarios entre el programa y las familias que participaron y participan de las distintas actividades de la universidad en los barrios.

Además, en conjunto con el gremio no docente se articuló la donación de alimentos, en los barrios que venimos trabajando desde el programa: Club roca, Club el destino, El pampero y Merendero los milagros.

Talleres Culturales

El área de cultura cuenta con 8 talleres. Son mixtos y se brindan a la comunidad educativa y la comunidad en general. Desde su inicio, los talleres culturales despertaron el interés de la comunidad, que tienen distintos grupos -inicial, intermedio y avanzado- con una oferta de disciplinas muy variada, además, el coro y la orquesta de la UNAHUR, que se formó en 2016 y congrega a 300 más de personas. Tienen un espacio de taller para adultos y otro infantil. Trabajan con un repertorio de música popular y la Universidad provee los instrumentos para la práctica.

Entrega de instrumentos en comodato: Se entregaron instrumentos a participantes del programa de orquesta y coro, además se repartieron insumos y se colaboró en la afinación y puesta a punto de algunos instrumentos de entregas anteriores.

En las actividades culturales también se previó continuar la actividad desde la virtualidad. Por ejemplo, el director del coro compartió un video donde interpreta en piano “Himno de mi corazón”. Del mismo modo, el grupo de teatro compartió videos en conmemoración del “Día de la memoria por la verdad y la justicia” que se celebra el 24 de marzo. Además, algunas alumnas del taller de danzas acompañaron estas iniciativas y compartieron videos con ejercicios de baile en sus casas.

En el mes de noviembre Junto a la universidad de Matanza y Lanús un encuentro de teatro de modo virtual, donde se dio un intercambio entre estudiantes de las 3 universidades, compartir ex-

perencias y también contamos con invitados como la Dirección de Gestión de Público del Teatro Nacional Cervantes y del departamento de Artes Dramáticas de la Universidad Nacional de las Artes (UNA), y otros hacedores y hacedoras del hacer teatral.

Cabe destacar que tanto la implementación del Siu Guaraní como del Campus virtual han resultado herramientas muy útiles tras implementarlas en los talleres culturales. Como también es un modo de hacer sentir a la comunidad, que forma parte de la universidad.

Taller	Inscriptos	Medio	Participantes	Observaciones
Orquesta de Adultos	287	Campus/ Zoom	79	Del total de inscriptos a principio del año, fueron registrados en el Siu Guaraní 156 participantes de los cuáles solo participaron 79
Orquesta Infante Juvenil	170	Campus/ Zoom	50	
Coro (mayores de 16 años)	109	Campus/ BBB/ Facebook	25	Del total de inscriptos a principio del año. fueron registrados en el Siu Guaraní, 53 participantes, de los cuáles solo participaron 25
Narrativa (mayores de 16 años)	87	Campus/ BBB/ Facebook	35	Del total de inscriptos a principio del año. fueron registrados en el Siu Guaraní, 73 participantes, de los cuáles solo participaron 35
Danza clásica iniciales (De 4 a 15 años)	300	Campus/ Zoom/ WhatsApp	20/25	Del total de inscriptos a principio del año, fueron registrados en el Siu Guaraní, 225 participantes, de los cuáles participaron entre 20 y 25, llegando al final del taller entre 12 y 15 . Número unificado para ambos niveles.
Danza clásica avanzados	-	-	-	-
Expresión vocal iniciales (mayores de 16 años)		Zoom, WhatsApp Mail, Drive	15	De los inscriptos a principio del año solo participaron frecuentemente 15 de los cuáles solo 4, terminaron el taller
Expresión vocal avanzados (mayores de 16 años)		Zoom, W.sapp, Mail, drive		El número es unificado para ambos niveles del taller.
Teatro inicial (mayores de 16 años)	133	WhatsApp, Facebook, Meet	13	Del total de inscriptos a principio de año, se registraron todos en el Siu Guaraní, participaron 59 y finalmente el número bajó como se indica en los parciales.
Teatro intermedio (mayores de 16 años)		WhatsApp, Facebook, Meet	8	

Taller	Inscriptos	Medio	Participantes	Observaciones
Teatro avanzados (mayores de 16 años)		WhatsApp, Facebook, Meet	8	
Folklore inicial (mayores de 16 años)	191	Campus/ Zoom/ WhatsApp	15	De los incriptos a principio del año, fueron todos registrados en el Siu Guaraní, de los cuáles solo participaron 15 hasta el final. el taller se dicto de forma unificada para ambos niveles.
Folklore avanzados (mayores de 16 años)	-	-	-	-
Muralismo (mayores de 16 años)	50	WhatsApp/ facebook	16	Los participantes del taller, no fueron registrados en la totalidad en el Siu Guaraní, de todos modos las clases se llevaron a cabo a través de Whats App o facebook. No se utilizó el campus virtual.
Radio avanzados (mayores de 16 años)	140	Campus/ Zoom	20	Del total de incriptos a principio del año, fueron registrados en el Siu Guaraní 60 participantes, de los cuáles solo terminaron participando 20
Radio iniciales (mayores de 16 años)				
Lengua de señas iniciales (mayores de 16 años)	700	Campus/ Zoom	20	Del total de incriptos a principio del año, fueron registrados todos (700) en el Siu Guaraní, de los cuáles solo terminaron cursando 20 participantes.
Lengua de señas avanzados (mayores de 16 años)	-	-	-	-

Orquesta	Cantidad			
Instrumentos dados en comodato	51			
Radio UNAHUR	-	-	-	-
Programas especiales	7			

Talleres deportivos

El área de deportes cuenta con 16 talleres, donde el eje está puesto en fomentar la competencia, sino en facilitar el acceso a la práctica deportiva. La UNAHUR abrió estos talleres en 2016 y para ello acondicionó salones para la enseñanza de artes marciales, danza, tiro con arco o tenis de mesa. A su vez se llevaron a cabo convenios con la Municipalidad y clubes de Hurlingham para poder utilizar gimnasios, canchas y piletas de natación.

Durante la cuarentena, el desafío consistió en mantener la actividad en el hogar. De ese modo, la instructora de “tiro con arco” difundió un video para practicar con una banda elástica. Por su parte, la profesora de “entrenamiento funcional” compartió un “circuito” para mitigar el sedentarismo. Luego, con otro formato, los/as participantes del taller de hockey difundieron un “desafío” con materiales alternativos. A ellas, se sumaron otras consignas con el fin de mantener la interactividad y el vínculo.

Se realizaron inscripciones a los talleres deportivos durante todo el mes de febrero.

El 2 de marzo se dio la apertura de los diferentes talleres deportivos

Se presentó el equipo docente a cargo de los talleres, sedes días y horarios en la primera clase de cada taller.

La pre inscripción de los talleres **tuvo una inscripción que supero las 3000 personas que luego con la definición de días y horarios quedo reducida a 1200 participantes de manera permanente.**

La oferta de talleres fue la siguiente: Ajedrez, Aikido, Básquet, Entrenamiento Funcional, Fútbol, Futsal, Handball, Hockey, Judo, Karate, Natación, Rugby, Tenis de Mesa, Tenis, Tiro con arco, Vóley.

La realización de las actividades programadas del área de deportes se vio modificada a partir de la declaración de la pandemia por el Coronavirus mediando el mes de marzo, y de manera inmediata se buscaron diferentes estrategias para sostener la vinculación grupal en cada uno de los deportes.

Encuentros por Zoom, video llamadas grupal, mensajes por grupo de whatsapp, compartiendo enlaces de actividades en YouTube, desafíos por Instagram, nos propusimos como mínimo tener encuentros 2 veces por semana, a medida que fueron pasando los meses con ASPO, la participación en los grupos fue cayendo, así que sobre el cierre del primer cuatrimestre definimos cambiar estrategia de vinculación trabajando en la concentración de contenidos a través de la creación de un Instagram oficial del área y desde ahí se compartían contenidos:

- Deporte en 1 minuto: Participantes del taller explicaron el deporte sus características y reglamento en 1 minuto.
- Entrevistas en donde compartían experiencias de la actividad.
- La mejor foto: desafíos entre los distintos deportes compartiendo la mejor foto de cada taller.
- Algunos talleres pudieron seguir con los encuentros sincrónicos y mantuvieron los encuentros semanales en la virtualidad, karate, rugby, handball.
- El mes de noviembre se realizaron los EJUAR (JUEGOS UNIVERSITARIOS ARGENTINOS ELECTRÓNICOS) **tuvimos la participación de 4 estudiantes de la universidad siendo parte de la experiencia.**
- FeDUA (Federación de Deporte Universitario Argentino) el 22 de noviembre se llevó a cabo la Asamblea anual de la FeDUA, en la misma se celebró la elección de una nueva comisión directiva de la cual formamos parte, ocupando una de las Vicepresidencias.

El 12 de diciembre se presentó de manera presencial la camiseta de rugby oficial de la Universidad, participaron 30 personas entre estudiantes deportistas y vecinos de la comunidad que participan del taller.

Programa UPAMI

Inscripción y apertura de cursos

Durante los tres períodos de inscripción -agosto, octubre y diciembre (en curso)- recibimos más de **2300 solicitudes**.

Al finalizar las inscripciones de agosto y septiembre, nos comunicamos telefónicamente con **1345 personas preinscriptas**. En una primera instancia se otorgaron 633 vacantes, y luego de confirmar la apertura de los últimos cursos, se entregaron un total de **1026 vacantes**. Para la distribución de vacantes entre los y las inscriptas se tuvo en cuenta la pertenencia a la región conjuntamente con su afiliación a PAMI.

En **agosto comenzaron 16 cursos**: Ajedrez, Inglés (3 comisiones), Vida digital (3 comisiones), Escritura y literatura (2 comisiones), Manipulación de alimentos, Actividad física y juego, Expresión musical, Literatura y memoria (3 comisiones), Cine.

En **septiembre comenzaron tres comisiones nuevas de esos cursos**, con el fin de dar lugar a la totalidad de los inscriptos/as. Estas fueron: Escritura y literatura, Actividad física y Manipulación de alimentos.

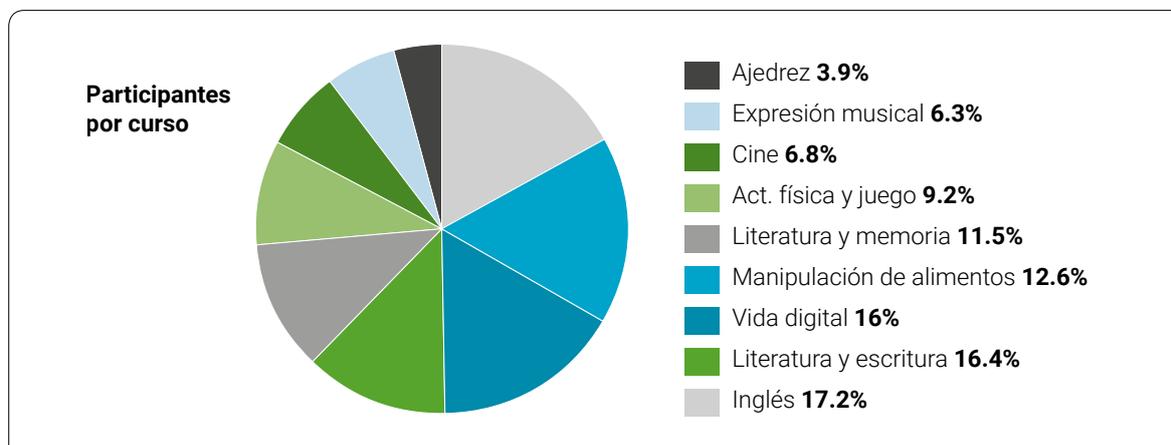
En **noviembre comenzaron 10 cursos**: Celulares: uso de aplicaciones (3 comisiones), Soberanía alimentaria (2 comisiones), Huerta y agroecología (2 comisiones), Taller de escritura (2 comisiones) y Cine, amor y trabajo (1 comisión).

Para la **oferta 2021 se sumaron 27 nuevas propuestas**: Escribir la propia vida, literatura y autobiografía, Literatura: laberinto Kafka, Vida digital II, Inglés nivel II, Cine argentino contemporáneo, Canto e interpretación, Teatro e improvisación, Folklore- la voz en movimiento, Ajedrez nivel intermedio, Actividad física y juego II, Fotografía inicial: cómo hacer que nuestras fotos se vean mejores, Baile y movimiento, Yoga, Introducción a la Lengua de Señas Argentina, Arte y salud, Escritura para principiantes, Historia latinoamericana: Otra historia, Prevención de accidentes y caídas y primeros auxilios, Reeducando nuestra postura, Compostaje y reciclado en casa, Taller de lectura sobre feminismo y género, Derecho a la salud y la tercera edad, Educación Sexual Integral, Desafíos matemáticos para ejercitar la mente, Jardinería, Educación ambiental, Envejecimiento activo y autocuidado.

Actualmente el Programa cuenta con una oferta de **39 cursos en nuestra Universidad**.

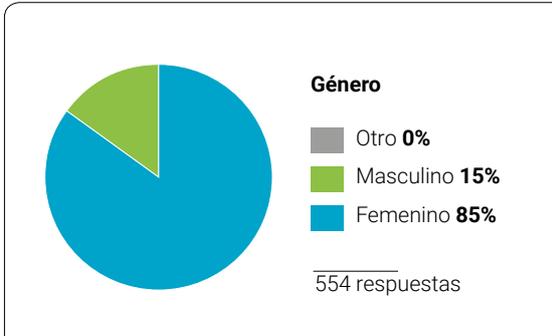
Luego del primer cuatrimestre de 2020, **817 personas están en condiciones de recibir sus certificados** por haber completado exitosamente los cursos en los que se inscribieron.

Los cursos más requeridos fueron los de idiomas, informática y literatura. Los y las participantes se distribuyen en los cursos de la siguiente manera:

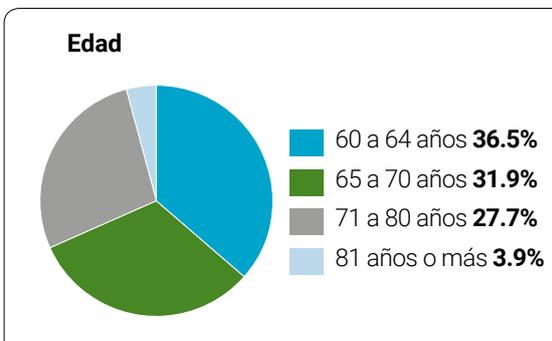


Características de los/as participantes

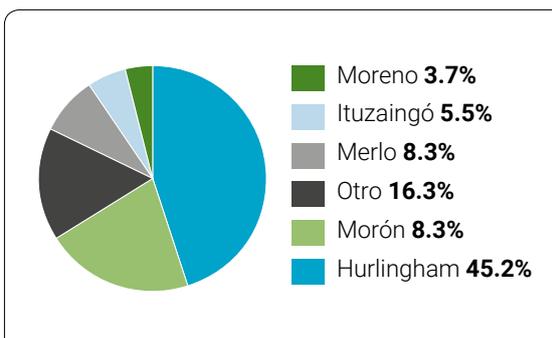
La gran mayoría de los/as participantes son mujeres. Por características demográficas, en los rangos etarios de edad avanzada hay muchas más mujeres que hombres.



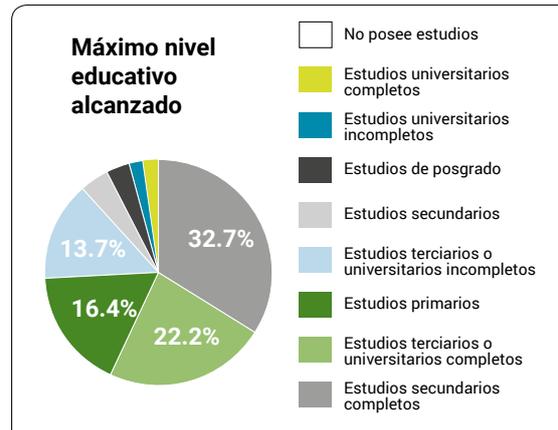
Los y las participantes se distribuyen de manera bastante equitativa en los rangos de edad. El rango etario de hasta 65 años es el que mayor cantidad de participantes concentra (35,3%), aunque también los grupos de edades de 71 a 81 y de 66 a 70 años tienen un 31,4% y 30,5% de estudiantes, respectivamente. El grupo minoritario es del de 80 años y más, con el 2,8% de lxs participantes.



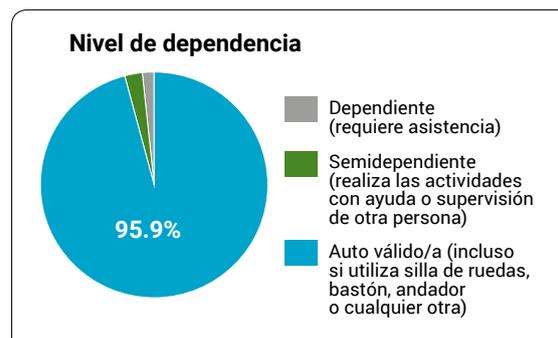
La mayor parte de los/as participantes pertenece a la región y, dentro de ella, al municipio de Hurlingham.



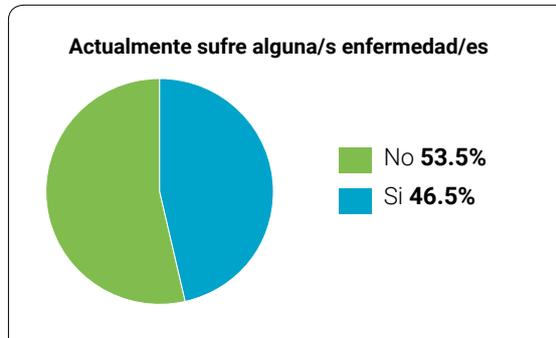
Respecto del máximo nivel educativo alcanzado, la mayoría pudo completar su nivel secundario. También hay un alto porcentaje de participantes que cursaron estudios terciarios o universitarios. El 16,4% logró completar sus estudios primarios.



Las preguntas sobre su estado de salud y el nivel de dependencia de los/as participantes son de respuesta no obligatoria. Las categorías fueron tomadas de la Resolución 585/08 del INSSJP- PAMI. De la totalidad de los que eligieron contestarlas, la amplia mayoría es auto válida, lo que significa que pueden realizar las actividades básicas de la vida diaria sin supervisión, incluso si lo hacen con ayuda de un bastón, andador, silla de ruedas o cualquier otro objeto. A su vez, el 2,6% se autopercebe semidependiente, lo que significa que es capaz de desarrollar sus actividades de la vida diaria, pero con ayuda o supervisión de otra persona. **Nivel de dependencia:** Finalmente, el 1,7% es dependiente, requiriendo asistencia para realizar las actividades básicas de la vida diaria.



Salud: Casi la mitad de los/as participantes que respondieron las preguntas en torno a su salud posee algún tipo de enfermedad. La mayoría sufre enfermedades cardíacas, diabetes, tiroides y que afectan a huesos y articulaciones.

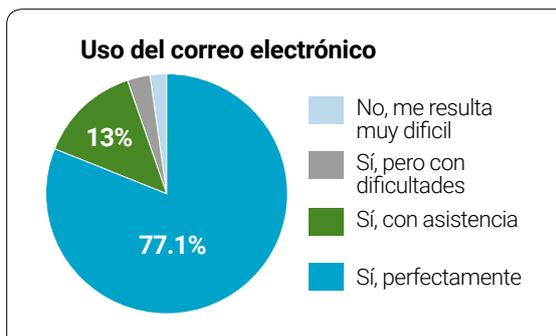


Uso de tecnologías: Respecto del uso de tecnologías, la amplia mayoría de los/as participantes logró adaptarse al uso de los dispositivos y herramientas necesarias para su participación en los cursos.

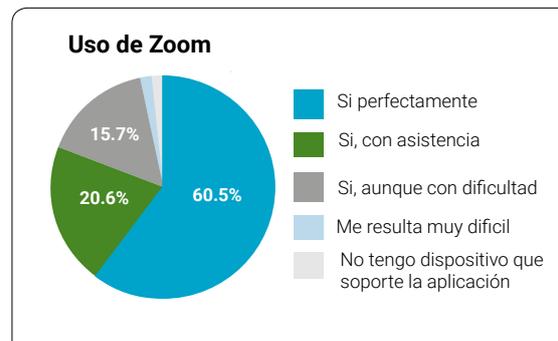
El 88,5% usa whatsapp perfectamente, y un 9% lo hace con asistencia de un familiar o de los/as tutores



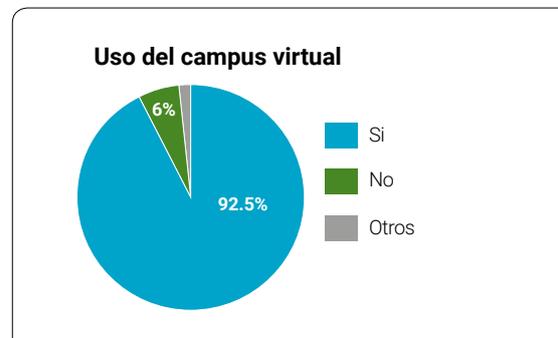
Respecto del uso del correo electrónico, el 77,1% lo usa perfectamente, el 19% con asistencia o dificultades, y el 3,9% restante no logra utilizarlo.



Respecto del uso de Zoom, a un mes de la cursada la amplia mayoría logra utilizar la plataforma, aunque muchos/as lo hacen con asistencia y aún tienen dificultades. Para el uso de esta herramienta hay dificultades técnicas (de conexión y de funcionalidad de los dispositivos) que son difíciles de subsanar.



La amplia mayoría de los/as participantes quiere usar el Campus virtual, aunque esta no sea una actividad obligatoria para la mayoría de los cursos. Ya tienen acceso al mismo y, con ayuda de tutores y docentes han podido ingresar, descargar material y participar de actividades y foros.



Eventos

El Departamento de Eventos organizan eventos culturales y educativos, gratuitos para la comunidad. También se realiza la producción de los eventos de otras Secretarías, Institutos y del Municipio.

Eventos en el 2020:

- Colación de Grado
- Presentación de libre “retratos en pandemia”
- Colación virtual - 20/10/20
- Presentación oferta académica 2021
- “VOLUNTARIOS CETEC” - Exp. 175/2020 y VOLUNTARIOS DETECTAR” - Exp. 227/2020
- Colación Instituto de Educación - 16/12/20
- Curso Asincronico de Vacunas
- ACTO DE APERTURA OBRA PUBLICA SECTOR 06
- Voluntariado estudio de seroprevalencia de infección por SARS-CoV en el partido de Hurlingham
- La Universidad inauguró su Centro de Rehabilitación Respiratoria para el tratamiento de pacientes recuperados de COVID-19
- Se firmó el convenio de cesión del crédito para las obras 2020-2022
- La Universidad presentó las aulas virtuales con las que más de 18 mil estudiantes de escuelas públicas de Hurlingham cursarán durante la segunda parte del año
- Se entregaron diplomas a estudiantes de seis carreras
- Presentación del Plan de Obras 2020-2022
- Firma de convenio con PAMI y puesta en marcha de cursos para adultos mayores
- La Universidad realizará análisis de detección de COVID-19
- COVID-19: Comenzaron las tareas de rastreo y seguimiento de casos estrechos desde el Ce-Tec-UNAHUR
- Nueva inscripción a la Beca de apuntes UNAHUR
- Voluntariado en territorio - Inscripciones abiertas para estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria
- La UNAHUR tendrá un Centro de Rehabilitación para el tratamiento de pacientes recuperados de COVID-19 con secuelas respiratorias
- Acto de colación virtual de Enfermería universitaria
- Firma de convenio: la Universidad dotará de aulas virtuales a jardines y escuelas primarias y secundarias de Hurlingham
- Clase del Dr. Mario Lozano sobre Coronavirus

- 24 de Marzo 2020: Universidad y Derechos Humanos. Entre las conquistas y tensiones regionales
- Panel: DIVERSES. Experiencias LGBTTI + en la Universidad
- Igualdad UNAHUR: Día Internacional de la Mujer Trabajadora
- El Presidente Alberto Fernández participó de la inauguración de obras en la UNAHUR
- Visita y recorrida de obras junto al Ministro de Educación y el Secretario de Políticas Universitarias

Producción y Empleo

La Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad trabajó en articulación con la Secretaría de Investigación en charlas y proyectos de emprendedurismo. En el año 2020 se trabajó sobre el armado e implementación del aula virtual “Incubadora UNAHUR”. La Incubadora de la Universidad Nacional de Hurlingham (Incubadora UNAHUR) invitó a toda/os los estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad a formar parte de sus iniciativas y actividades. Los/as interesado/a en emprender, ya sea que tengan una idea, o un negocio en marcha, en la Incubadora se pone a disposición herramientas útiles para seguir creciendo.

La única condición para participar de este espacio de intercambio virtual era completar el Registro de proyectos emprendedores. En el aula virtual se armó una biblioteca virtual para emprendedores donde se encuentra una creciente colección de bibliografía introductoria al desarrollo emprendedor. Otros recursos online como links útiles para explorar posibilidades de capacitación, intercambio y financiamiento. Colección de actividades que organizó la UNAHUR en el pasado y pueden resultar de interés.

Además, se planificó una triple estrategia de comunicación para hacerles llegar las últimas novedades sobre actividades, convocatorias y oportunidades de financiamiento, así como las iniciativas propias de nuestra Universidad que pueden ser del interés de los participantes: Un boletín mensual, un canal de difusión en WhatsApp, y el foro del Aula Virtual.

Capacitación

Taller de Fortalecimiento del área de extensión

Primera instancia de formación de equipos técnicos en herramientas de planificación y gestión y en el abordaje de situaciones desde una mirada integral. Curso dictado para los trabajadores del área de extensión. Destinado a nuestro equipo de trabajo de los talleres deportivos, culturales, oficios y de universidad en los barrios, **siendo más de 55 docentes que participaron**, quienes tienen un rol fundamental de contacto directo con el territorio y la comunidad. Un espacio de reflexión y planificación para pensar lo que viene y organización para los desafíos de esta nueva normalidad. Siempre con el objetivo de trabajar en pos del desarrollo de nuestra/os estudiantes y la comunidad.

Esta iniciativa de formación para nuestra área se enmarca en un proyecto que trabajamos con el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, sobre “Fortalecimiento de las áreas de extensión”.

El curso tuvo una modalidad virtual. Las capacitaciones se realizaron a través del campus virtual de la UNAHUR y de Zoom para los encuentros sincrónicos. La capacitación estuvo a cargo de Marcos Gutiérrez, Lic en Comunicación Social. se realizaron 6 (seis) capacitaciones para la formación de los docentes de extensión a partir de tres módulos.

Módulos:

1. Mirada Institucional
2. Herramientas de Planificación
3. Herramientas de comunicación

Comunidad de trabajo

Se inició un proyecto que apunta a abrir un espacio de interacción social y colaboración para el desarrollo local, con el objetivo de generar una conexión entre los actores del territorio que forman parte de la economía local, para fortalecer su desarrollo.

Valoramos cada uno de los actores de la economía. Desde esta mirada integral buscamos democratizar el acceso a las ofertas y demandas de bienes y servicios. Brindar esta plataforma que conecte a los diferentes actores que aportan al desarrollo local.

La UNAHUR nace con la finalidad de formar profesionales en rubros de alta demanda en la sociedad, como las ciencias, ingenierías, salud y educación. La formación abarca no solo la especialización técnica en las áreas específicas del conocimiento, sino también asume la responsabilidad de la formación de ciudadanas/os responsables y comprometidos éticamente con la realidad social que les rodea, que asuman el ejercicio de su profesión en beneficio de la sociedad. Se espera que estos futuros profesionales, expertos en sus áreas de conocimiento, puedan insertarse e influir en un mercado laboral, donde existan alternativas laborales humanizadoras y viables desde un punto de vista ético, de garantía de derechos y sustentables en materia de ambiente. Es por esto que surgió esta propuesta para capacitar, generar ámbitos de reflexión sobre medidas que ayuden al desarrollo de estas modalidades de empleo y garanticen que sean trabajos decentes tanto en el presente como en el futuro y que den apoyo a propuestas de desarrollo local y de la economía social.

Democratizar el mercado laboral, permitir a los y las trabajadoras participar en las decisiones, es decir, hay que democratizar la empresa. Y hay también que desmercantilizar el trabajo, es decir, asegurar que la colectividad garantice un empleo útil a todas y todos. garantizar la dignidad de cada persona, sino también actuar colectivamente para descontaminar el planeta. Con estos valores el trabajo/ trabajar entra en equilibrio. Equilibrio consigo mismos, con otros seres humanos con el ambiente El trabajo es parte central de las vidas de las personas. buscar modos que nos permitan vivir con dignidad, respeto y felicidad. Aprovechar beneficios de la tecnología, sin quedar atrapados en ella. Ser creadores y no consumistas. Poner las plataformas y dispositivos al servicio de la vida que queremos vivir.

Como primer etapa, la UNAHUR fue la conexión entre los actores, actividades y servicios de la economía local y regional que podremos potenciar.

Como segunda etapa se empezó a buscar nuevas herramientas digitales, se proyecta la creación de un software , para generar un base de datos que nos permita para búsqueda, registros y mapeos.

A través del Mailing y google forms: se realizó un envío automático desde nuestra central de envíos y notificaciones. **Este primer año de funcionamiento se enviaron 4 búsquedas laborales del sector privado en el primer cuatrimestre y 2 búsquedas laborales en el sector publico.**

Trabajo con el CIN

A través de la SBeySC se participó y fortaleció las acciones en:

- La Red Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.
- El Comité de Deporte Universitario.
- La red Interuniversitaria de Derechos Humanos.
- Redxuni.(Extensión Universitaria)
- RedBien.(Bienestar Estudiantil)

Acciones específicas en el marco de las medidas de prevención del COVID-19

A continuación, se detallan una serie de acciones que la UNAHUR llevó adelante para colaborar con autoridades sanitarias municipales, provinciales y nacionales desde la instauración del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) en el mes de marzo.

Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR UNAHUR)

En abril de 2020 se formuló el proyecto “CRR UNAHUR” en el marco de la convocatoria al “Programa de Apoyo a Empresas, Emprendedores, Grupos Asociativos e Instituciones que realicen Aportes en el Área de Equipamiento e Insumos Médicos y Sanitarios y Soluciones Tecnológicas en el marco de la Pandemia COVID-19” - Línea de Aportes No Reembolsables (ANR) del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. Dicho proyecto fue evaluado y aprobado por un monto total de \$7.492.619,73. En julio de 2020 el CRR UNAHUR inició sus actividades con el Lic. Damián Pékerman como Director Técnico, una segunda licenciada en kinesiología y fisioterapia, dos enfermeras y una responsable administrativa. Al cierre de 2020 se atendieron en sus instalaciones un total de 233 pacientes recuperados/as de COVID-19 con diferentes grados de secuelas.

Unidad COVID 19 UNAHUR

Se puso en marcha la UNIDAD, donde se analizaron 7860 muestras, de las cuales 3472 arrojaron resultado detectable para Covid-19. Las muestras provienen de la región sanitaria 7, Municipios de Hurlingham e Ituzaingó. Trabajaron 21 personas, repartidas en dos turnos, de lunes a sábados, incluyendo 3 alumnos de la Licenciatura en Biotecnología, que realizaron su tesis y/o trabajo final.

Equipamiento adquirido para la puesta a punto del laboratorio de diagnóstico:

- 2 Cabinas de seguridad biológica tipo 2 A2
- 1 Flujo laminar
- 1 Ciclador térmico en Tiempo Real

- 2 Microcentrifugas tubos de 1,5 ml
- 1 Ultrafreezer -80 C
- 1 Granizadora de hielo
- 1 Minicentrífuga
- 2 Freezers
- 2 Heladeras

Estas adquisiciones se realizaron con fondos propios, parte proveniente de Gastos en Ciencia y Tecnología 2020 - Universidades nacionales - Secretaría de Políticas Universitarias por un total de \$5.091.298,91.

Tras un acuerdo con el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires para el testeo por pools de casos asintomáticos se aceptó la donación ofrecida por la fundación Foundation for Argentinean Development del equipamiento necesario para la realización de dicha tarea por un total de U\$S 79.943,46 (RR 220/20), aprobada por RCS 140/20.

A su vez, el laboratorio trabajó con otras instituciones en los siguientes casos: Protocolo con PK, sin extracción (Dra. Valeria Levy, FCEyN, UBA); Proyecto "Análisis genómico de los virus SARS-CoV2 que circulan en Argentina en el contexto de la pandemia mundial de COVID-19" (Dra. Mariana Viegas, Investigadora adjunta CONICET-Lab de Virología, Htal de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, CABA)

La UNIDAD COVID-19 UNAHUR adhirió a la red de laboratorios que determinan COVID-19 en el territorio nacional: La UNAHUR se incorporó al Proyecto Argentino Interinstitucional de genómica de SARS-CoV-2 (Proyecto País). Desarrollado por el Consorcio Argentino de Genómica de SARS-CoV-2. Financiado, a través del subsidio FONARSEC IP COVID-19 N° 247, por la Agencia Nacional de la Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación

Se firmó un Convenio Marco de Cooperación con la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud "Dr. Carlos G. Malbrán" (ANLIS)

Medidores de dióxido de carbono

Se firmó un Convenio Específico con la Municipalidad de Morón (aprobado por Resolución R. N° 043/21) para la instalación de medidores de dióxido de carbono en los establecimientos escolares de todo nivel dependientes de dicho municipio.

Becas de Extensión

Postas Vacunatorias

La Universidad otorgó **once (11) becas** de extensión a estudiantes que completaron el primer ciclo de la carrera de Enfermería universitaria, para que se desempeñen en postas de vacunación. Los/as enfermeros/as participaron en el Programa de vacunación antigripal preventivacoordinado por la Municipalidad de Hurlingham. La actividad inició a comienzos de abril, en el marco de las medidas de aislamiento, creadas para prevenir el coronavirus (COVID-19). El trabajo consistió en

vacunar a personas mayores de 65 años o con enfermedades de base y embarazadas. A esta población se la considera como “población de riesgo” respecto del coronavirus. Aplicaron vacunas en postas rotatorias, emplazadas en clubes, parroquias y entidades civiles. En algunos casos, también asistieron a domicilios de personas con movilidad reducida.

Unidad de Diagnóstico – COVID UNAHUR

En el marco de la R.R 130/20 por la cual se aprueba la creación de la UNIDAD COVID-19 UNAHUR, en la Universidad Nacional de Hurlingham, dependiente de la Secretaría de Investigación – Dirección de Vinculación Tecnológica, para realización de pruebas de diagnóstico de COVID-19 e incorporación a la red del conurbano, se realizó una convocatoria a graduados de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio, con el objeto de seleccionar postulantes para que asistan en la realización de pruebas de diagnóstico de COVID-19, durante los meses de agosto, septiembre y octubre, y renovándose por los meses de noviembre y diciembre.

De agosto a octubre fueron cuatro (4) las/os becadas/o, en noviembre se incorporó un nuevo becado y en diciembre una estudiante becada más. **Siendo en total 6 (seis) la/os estudiantes becados**

Voluntariados

APOYAR- Apoyo escolar solidario online

La Universidad tomo la decisión política y social de “ApoyAR” a su querida comunidad educativa abriendo una convocatoria a todos/as los/as estudiantes de las distintas carreras de la universidad para acompañar –de forma virtual- las trayectorias educativas de nivel primario y secundario de las escuelas de Hurlingham, así como también del primer año de la Universidad.

La modalidad de los acompañamientos se realiza a través de plataformas virtuales. Los/as estudiantes/as se comunican desde sus hogares con la/s otra/s persona/s. El proyecto comunitario ApoyAR, es una invitación a ser parte de una red solidaria para garantizar el acceso a la educación y a los aprendizajes. Es una apuesta colectiva a construir una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

ApoyAR, implico dar apoyo escolar online, pero además es un apoyo social y comunitario a la realidad social y comunitaria que nos enfrentamos. Es poder asumir un rol protagónico, siempre desde nuestras casas. Continuar cuidadosos, quedándonos en casa, pero también cuidar a quienes más lo necesitan con las herramientas que nos abre la virtualidad. ApoyAR también es hacer que quien este del otro lado no se sienta solo/a.

Se inscribieron al proyecto 105 estudiantes. Se hicieron reuniones informativas y de capacitación por nivel. El nivel primario

- **Cantidad de promotore/as socioeducativo/as nivel primario: 18**
- **Cantidad de promotore/as socioeducativo/as nivel secundario: 25**
- **Cantidad de promotore/as socioeducativo/as nivel universitario: 5**

APOYAR - un estudiante un compañero/a

El Programa “Un Estudiante Un Compañero/a” se desarrolló entre agosto y diciembre del 2020, segundo cuatrimestre de cursada virtual en el marco del ASPO de manera conjunta entre las Secre-

tarías Académicas y de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad. Se trató de una segunda edición del programa de acompañamiento que se llevó adelante durante el primer trimestre bajo el nombre "APOYAR". **Del mismo, participaron 39 estudiantes avanzados que acompañaron 56 estudiantes ingresantes.** El programa parte de un diagnóstico sobre la posibilidad de apoyar a aquellos ingresantes que necesiten orientación en las herramientas de la cursada virtual. Confiamos en una forma de construcción que priorice el vínculo y por eso, el nombre de un/a estudiante un/a acompañante y la necesidad de crear un grupo de acompañamiento para la tarea de voluntarios.

Voluntariado Hospital Posadas

El día 26 de agosto de 2020 se firmó un convenio específico entre la Universidad Nacional de Hurlingham y el Hospital Nacional Doctor Profesor Alejandro Posadas.

El objeto fue poner en marcha un programa de voluntariado para estudiantes de la carrera de Enfermería que dicta el Instituto de Salud Comunitaria de la UNAHUR en ámbitos dependientes del Hospital de El Palomar, Partido de Morón, Provincia de Buenos Aires, en el marco de la emergencia sanitaria declarada frente a la pandemia del COVID19. LA tarea asignada consistió en colaborar en los procesos de atención en enfermería para la satisfacción de las necesidades de las personas que se encuentran internadas en ese nosocomio.

Luego de realizar una convocatoria abierta para la participación de voluntarias/os y de su selección posterior es que se procedió a designar a un grupo de 40 estudiantes que puedan cubrir con los turnos requeridos por el hospital.

Las/os estudiantes-voluntarios asistirán al Hospital, tres veces por semanas con turnos alternados de lunes a domingo, durante los meses de septiembre y octubre del corriente. Asimismo, se propone que los voluntarios recibirán un "viatico" (traslado, refrigerio) de la suma de \$500 por jornada para cada uno.

- 1^{er} convocatoria: Durante los meses de septiembre y octubre, son 29 voluntarias/os
- 2^{da} convocatoria: Durante los meses de noviembre y diciembre, son 27 voluntarias/os.

CETEC - Centro de Telemedicina Covid de la UNAHUR

La Universidad puso en marcha el día 7 de julio, el **Centro de Telemedicina COVID de la UNAHUR (CeTeC-UNAHUR)** en el que comenzaron las tareas de **rastreo y seguimiento telefónico de contactos estrechos** de personas con **COVID-19**. A su vez, el **CeTec- UNAHUR** brinda recomendaciones de cuidados durante el **aislamiento estricto** y colaborará en la **identificación** precoz de **casos sospechosos**.

El Centro de Telemedicina forma parte de una iniciativa junto a los ministerios de salud de la nación, de la provincia y secretarías sanitarias de Hurlingham, Morón, Ituzaingó y Marcos Paz, para acompañar a la comunidad a través de llamados a contactos estrechos de casos sospechosos o confirmados de COVID-19 y así poder asegurar mejores condiciones de aislamiento y evitar la continuidad de los contagios.

El Centro se instaló en las **aulas de informática** de la UNAHUR, bajo un protocolo de funcionamiento de acuerdo con las normas sanitarias y comenzó a funcionar en **cuatro grupos de 30 posiciones cada uno**, en el que se realizan llamadas de **9 a 18:30hs, de lunes a sábados**. De esta forma, la UNAHUR se convirtió en la segunda Universidad en la provincia de Buenos Aires en poner en marcha un centro de telemedicina.

Cantidad total de llamados (21-12-20)	183.640
Cantidad de casos sospechosos o Positivos	109.079
Llamados a positivos	35.960
Llamados a Contactos Estrechos	73.119
Llamados CRR	21.740
Cantidad de Voluntarios CETEC - Centro de Telemedicina Unahur (Hurlingham y Marcos Paz)	172

DETECTAR

La Universidad Nacional de Hurlingham abrió un Voluntariado en territorio. El mismo está destinado a estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria (Enfermería Universitaria, Lic. en Enfermería y Licenciatura en Kinesiología y fisioterapia). Los objetivos son complementar tareas de intervención de forma mancomunada con autoridades sanitarias municipales (municipios cercanos a la universidad) tanto en territorio como tratamiento de muestras.

Desde los primeros días de mayo, el **Ministerio de Salud de la Nación** ejecuto el Dispositivo Estratégico de Testeo para Coronavirus en Territorio de Argentina (**DetectAR**). El mismo se lleva adelante en todo el país con el objetivo de localizar a quienes presenten síntomas de Covid-19 o sean contactos estrechos de casos confirmados.

En ese sentido, con el fin de robustecer los sistemas sanitarios de la región, la **Universidad Nacional de Hurlingham** realizó una convocatoria a **estudiantes** de las carreras de **Kinesiología y Fisiatría y Enfermería Universitaria** para llevar adelante prácticas de intervención del **DetectAR** en los municipios **Hurlingham y Morón**. **Estudiantes** de la **Universidad** recorren los barrios junto a profesionales de la sanidad para avanzar en la detección temprana de **casos de covid-19** y así **evitar la propagación del virus**.

- **Cantidad Voluntaria/os en Territorio con "Detectar" en Hurlingham y Moron:18**

VOLUNTARIADO SEROPREVALENCIA

La Universidad Nacional de Hurlingham abrió un nuevo Voluntariado en territorio. En esta ocasión harán un trabajo de campo que consistió en la obtención de datos del estudio. En los estudios de seroprevalencia se usan pruebas serológicas para identificar a personas de una población o comunidad que tienen anticuerpos contra una enfermedad infecciosa. Destinado a estudiantes de Enfermería Universitaria que hayan cursado y aprobado al menos Enfermería en Salud Comunitaria y Enfermería Materno-infantil I.

- **Cantidad Voluntarias/os en seroprevalencia: 5**

CAMPAÑA "10 MIL VOLUNTARIOS/AS POR LA VACUNACIÓN COVID-19"

La Universidad participó del lanzamiento de la campaña **"10 mil voluntarios/as por la vacunación Covid-19"** organizada por el Ministerio de Salud de la Nación junto a la Secretaria de Políticas Universitarias, a través del programa **ACTIVAR** (Acompañamiento Territorial Integral del Voluntariado Argentino) y el **Programa Universidades por la Emergencia del Covid-19**. Esta iniciativa convoca a **estudiantes de todas las carreras** y los/as interesados recibirán una capacitación específica.

- **Cantidad de voluntarias/os inscriptas/os: 1475 + 300 estudiantes de enfermería.**

OTRAS ACCIONES: MAPA PARTICIPATIVO DE NUEVOS PROBLEMAS

El **Mapa participativo** es una iniciativa abierta a toda la comunidad. Las personas pueden participar en carácter individual, grupal o en representación de entidades públicas o privadas. Por otra parte, el área geográfica de incumbencia de los problemas presentados puede ser de nivel municipal, provincial o nacional. A su vez, están previstas cuatro áreas temáticas: **educación, salud, producción y ciencia**.

Durante la reunión se realizó un taller donde se pudo debatir en torno a cuestiones que afectaron el campo de **la ciencia y la producción** durante la pandemia, con el fin de pensar escenarios futuros.

A partir de los problemas seleccionados la Universidad construyó un mapa con el fin de identificarlos, situarlos y jerarquizarlos. El mapa será el punto de partida de proyectos de investigación, talleres, trabajos prácticos y otras experiencias.

Articulación con Escuelas Hurlingham

Creación del programa Aula Abierta Escuelas

Como parte de las acciones de la Unahur en el territorio, se lanzó en el mes de abril el programa Aula Abierta Escuelas (AAE). Esta iniciativa universalizó las aulas virtuales para que todas las escuelas de nivel inicial, primario y secundario de gestión estatal del distrito pudieran continuar el trabajo pedagógico cotidiano, así como también sostener el vínculo entre docentes y estudiantes.

Aula Abierta Escuelas está conformado por un ecosistema de entornos virtuales, creado especialmente para atender a las necesidades y características específicas de cada nivel del sistema educativo. La puerta de entrada es un sitio web que reúne todas las propuestas de articulación y espacios de trabajo entre Universidad y escuelas desde el cual se accede al entorno específico de cada nivel. En el caso de las escuelas secundarias el entorno es un campus desarrollado en la plataforma Moodle, elegido por ser modular, adaptable, diseñado específicamente para la gestión de contenidos y de usuarios. Esta plataforma educativa, de software libre, es una de las más utilizadas por las universidades a nivel internacional y consideramos que podía personalizarse para responder a las necesidades pedagógicas e institucionales de las escuelas secundarias. En el caso de los niveles inicial y primario se generó un entorno ad hoc a partir de murales interactivos.

Aula Abierta Escuelas estuvo destinada a posibilitar la continuidad pedagógica de más de 27.000 estudiantes de Hurlingham, de todos los niveles del sistema.

A continuación, se detalla la cantidad de establecimientos, aulas diseñadas y apropiación del entorno:

- **Nivel Inicial:** 28 jardines (22 DGCyE y 6 municipales), 430 usuarios (directivos y docentes) y 214 salas disponibles. El 78.9% de las salas están en uso. 23 jardines están usando el 100% de sus salas.
- **Nivel Primario:** 31 escuelas, 756 usuarios (directivos, referentes y docentes) y 471 aulas disponibles. El 55% de las aulas están en uso. 8 escuelas ya están usando el 100% de sus aulas.

Ampliación del entorno Aula Abierta Secundaria

Desde 2019 el programa “Un campus virtual para mi escuela”, proveía un entorno tecnológico y soporte técnico y pedagógico para las escuelas secundarias de Hurlingham que quisieran crear sus propias aulas virtuales. Frente al escenario de marzo de 2020, se tomó la decisión de universalizar nuestra plataforma virtual para alojar a todas las escuelas del nivel que lo requieran, brindando el entorno Moodle para alojar sus aulas y mantener la continuidad pedagógica.

Se diseñaron aulas bases que permitan ser apropiadas por los y las docentes y se generaron salas de videoconferencia que permiten el encuentro sincrónico sin consumo de datos móviles.

Actualmente existen 430 aulas disponibles para 27 escuelas (22 orientadas, 2 especializadas, 2 técnicas, 2 CENS) y 900 usuarios (docentes y referentes).

Creación de Micrositio Aula Abierta escuelas y mesa de ayuda

A partir de estos dispositivos se comenzó a dar forma Aula Abierta Escuelas, un entorno para alojar a toda la comunidad educativa de Hurlingham. A este sitio accedieron en total 86 escuelas del distrito (28 jardines, 31 escuelas primarias y 27 de secundaria), 2086 directivos, referentes y docentes que desarrollaron actividades en 1105 aulas virtuales.

También se diseñó en el micrositio una Mesa de Ayuda para que, desde ese enlace, las escuelas puedan comunicarse por consultas técnicas, además del Mail oficial de escuelas@UNAHUR.edu.ar mediante el que se difunden las convocatorias y comunicaciones entre la Universidad y las escuelas.

El micrositio de Aula Abierta no solo aloja a las aulas de cada nivel, sino también a diversos espacios de intercambios docentes y otras líneas de articulación con la universidad.

Formación de equipos directivos, referentes y docentes

El dispositivo de formación y acompañamiento para referentes y docentes se organizó en dos etapas.

- La primera de julio a agosto, centrada en la creación colaborativa del entorno y en la alfabetización digital para el uso del entorno.
- Una segunda etapa de septiembre a diciembre centrada en la creación de una comunidad de práctica.

En el nivel inicial se realizaron dos encuentros destinados a docentes, dos a referentes y dos destinados a equipos directivos.

En el nivel primario se realizaron cinco encuentros destinados a docentes, cinco a referentes y tres destinados a equipos directivos.

En cuanto a los encuentros con equipos directivos del nivel inicial y primario, es importante destacar que es la primera oportunidad en la que Unahur propone espacios de formación con los equipos directivos de este nivel y se ha valorado positivamente este espacio por parte de las direcciones de las escuelas y jardines.

En el nivel secundario se realizaron cuatro encuentros destinados a docentes, tres a referentes, tres tutorías optativas para docentes y referentes y seis encuentros con equipos directivos.

En este último caso es importante aclarar que el espacio con equipos directivos de secundaria ya estaba consolidado desde hace más de dos años en el marco del denominado Seminario de Formación de Directivos de Escuelas Secundarias. Participaron 25 directores/as a lo largo de siete encuen-

tros en el año. Este año se trabajó con la temática “Sosteniendo Lazos. Pensando en la contingencia, el campus virtual de Aula Abierta Escuelas” sostuvo la continuidad de estos encuentros mensuales a partir de foros de intercambio en relación con lecturas propuestas y registro de reuniones virtuales.

Formación de jóvenes

Modelo ONU

En 2020 el Modelo de la Organización Nación Unidas se realizó en forma totalmente virtual. Previo al modelo, se realizaron algunas actividades preparatorias:

Los encuentros que se realizaron fueron los siguientes:

- Una primera reunión informativa.
- Cuatro encuentros de capacitación que estuvieron especialmente dirigidos a los estudiantes. Los docentes también pudieron concurrir y, a su vez, quedaban grabados para los ausentes.

Fueron **14 las escuelas** participantes del proyecto -cinco de gestión privada y nueve de gestión pública-, con un total de **150 estudiantes**.

El Modelo de la Organización Nación Unidas se realizó en dos jornadas bajo la modalidad virtual y mediante el campus de Aula Abierta.

Formación en el uso de laboratorios virtuales

Se realizó un encuentro virtual con alumnos y alumnas del último año de la escuela técnica 2 República del Perú, Hurlingham, con la finalidad de explicar el trabajo de laboratorio, en el marco del “ciclo de charlas: ciencia, técnica y educación”, en el mes de noviembre de 2020.

Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo

En el contexto de pandemia, atentos a la necesidad de abordar el tema en las escuelas, se generaron una serie de estrategias de trabajo en conjunto:

- Se creó un [recursero abierto y colaborativo ESI UNAHUR](#) que reúne materiales y recursos organizados por ejes temáticos para acompañar la formación y el uso pedagógico para estudiantes y docentes. Se seleccionaron secuencias didácticas con inclusión de ESI realizadas por estudiantes del Seminario de ESI para profesorado para socializar en el recursero y en Aula Abierta para uso en las escuelas.
- Se trabajó en el fortalecimiento de la red territorial y temática por el Derecho a la ESI mediante la formación y el intercambio. Se creó la Comunidad Docentes por + ESI UNAHUR, en Facebook con 375 miembros. Se dio continuidad al vínculo generado entre UNAHUR y escuelas para fortalecer la implementación de la ESI iniciado en el año 2019.
- Se participó en los ciclos de Género, en jornadas con escuelas secundarias de Hurlingham y en actividades realizadas por otras universidades.

Orientación vocacional y difusión de carreras en el nivel secundario

Con el objetivo de continuar acercando información sobre la propuesta académica de la UNAHUR, sensibilizar sobre temáticas referidas a la orientación vocacional y ocupacional, se desarrollaron dos nuevos canales de comunicación dirigidos a los y las jóvenes del nivel secundario: una cuenta de Instagram denominada @orientateUNAHUR y una sección en el sitio web www.aa.UNAHUR.edu.ar/orientaton y contenidos para ser difundidos en ellos, desarrollados con los aportes y la participación de directivos, docentes y estudiantes de la Universidad. Durante la semana del 7 al 12 de septiembre, se desarrollaron diversas actividades sincrónicas, con el siguiente alcance:

- A través de YOUTUBE: 4006 suscriptores.
- INSTAGRAM: 4924 seguidores; 60.934 impresiones, 750 interacciones.
- SITIO WEB: 633 visitas.

Ambos estuvieron pensados como dos líneas de intervención articuladas para el evento que denominamos ORIENTATON, y que en la actualidad continúan como una línea vigente de intercambio con las/os estudiantes y aspirantes a la universidad.

@ORIENTATEUNAHUR

La cuenta de instagram @ORIENTATEUNAHUR, continúa siendo un espacio de intercambio activo y de amplio alcance para las/os estudiantes. En ella se realizaron encuentros en Vivo con diferentes temáticas vinculadas a la vida universitaria. A diciembre del 2020 cuenta con:

- 4924 seguidores
- 92 publicaciones activas
- Más de 77.000 usuarios visibilizaron contenidos de la cuenta y 2064 nuevos seguidores accedieron al perfil

Por lo que se puede visibilizar, se ha convertido en un espacio de referencia para las/os estudiantes.

Transferencia y Vinculación Tecnológica

La UNAHUR impulsa actividades de investigación aplicada al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requirentes. También realiza asistencia científica y técnica así como servicios de alto valor agregado o complejidad que no puedan ser prestados por profesionales independientes tanto al estado como a la comunidad contribuyendo al desarrollo y transformación de la comunidad, estudiando en particular los problemas nacionales y regionales

Institucionalización de las actividades de vinculación tecnológica y transferencia dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI)

- La UNAHUR participó a través de la Secretaría de Investigación de todas las reuniones de la Comisión de Vinculación Tecnológica y de la Red ViTec del CIN.

- UNAHUR participó en los siguientes espacios interinstitucionales: Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología (Red Popcyt), la Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC), el Colaboratorio Universitario del Sur (CONUSUR), la COMISIÓN NACIONAL ASESORA DE BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA (CONABIA) y la Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP).

Desarrollo de las capacidades de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva

- En conjunto con la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Delta, ADIMRA y la Fundación Banco Credicoop se desarrolló un proyecto de Antena Territorial para desarrollar las capacidades conjuntas de vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica. El primer producto de este trabajo se realizó en torno a la incorporación de tecnología 4.0 en PyMEs industriales y fue aprobado por el área de vigilancia y prospectiva del MCTIN. Este documento estará disponible al público en los primeros meses de 2021. La “Antena Territorial para el Desarrollo Tecnológico” es la primera en orientar sus esfuerzos y productos a las necesidades de las pymes industriales y la primera en ser aprobada por el MCTIN dentro del territorio del conurbano bonaerense.
- Entre los meses de julio y octubre de 2020 se realizó un ciclo de nueve charlas online abiertas al público nacional e internacional con renombrados especialistas en vigilancia tecnológica, inteligencia competitiva y propiedad intelectual, con un promedio de asistencia mayor a las 100 personas por actividad.
- UNAHUR consolidó su equipo interno de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva al sumar a Fiamma Gómez, pasante interna de la universidad, estudiante de ingeniería metalúrgica, para formarse y desarrollar capacidades junto al grupo de docentes investigadores.

Actividades de divulgación y popularización de la ciencia y la tecnología

- En colaboración con el área de Comunicación de la Universidad se realizaron numerosas acciones de difusión en la web, mailing y redes sociales para dar a conocer el trabajo de los docentes investigadores de UNAHUR.
- En el marco de la Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología (Redlup) la UNAHUR co-organizó el concurso “La ciencia importa: el desafío de comunicar conocimientos confiables en contextos de incertidumbre e infodemia” en el que se convocó a postular piezas de comunicación pública. Además la Universidad obtuvo el primer puesto en la categoría VIDEO a partir del proyecto “La Feria con vos” impulsado por las docentes e investigadoras Dra. Alejandra Ricca, Dra. Carolina Feito y Lic. Noelia Vera que diseñaron un pieza audiovisual de dos minutos y medio que visibiliza y difunde un mercado virtual de productores de la economía popular de ferias de zona oeste del Gran Buenos.
- La Dirección de Vinculación Tecnológica participó del “Orientatón” para futuras y futuros ingresantes organizado por la Universidad con la charla “Plataforma tecnológica UNAHUR: ¿Cómo podemos aplicar nuestros conocimientos tecnológicos para encontrar soluciones a problemas reales de la sociedad?”.

Centros y servicios tecnológicos

- A través de la línea de financiamiento PAC Conglomerado (de fondos del BID gestionados a través del Ministerio de Desarrollo Productivo) y con la Unidad Ejecutora del proyecto (ADIMRA) se ejecutó entre 2018 y 2020 el contrato para la adquisición del equipamiento específico de soldadura y afines que se incorporará al Centro Tecnológico de doble dependencia ADIMRA-UNAHUR “Centro de Servicios de Tecnología Nuclear” (CSTN) a inaugurar en marzo de 2021.
- Presentación de proyectos a la convocatoria PROCER (Programa de Competitividad de Economías Regionales) en el marco del Programa de Competitividad de Economías Regionales, a cargo del Ministerio de Desarrollo Productivo. Mediante esta propuesta se establece la decisión concreta de inaugurar el Centro Universitario PyME (CUP UNAHUR) en el curso de 2021 para brindar asistencia técnica a todo el universo de las pymes de Hurlingham, Morón e Ituzaingó.
- En junio de 2020 se creó un canal de WhatsApp oficial de la Dirección de Vinculación Tecnológica para distribuir entre PyMEs y emprendedores de la región y la comunidad en general las novedades relevantes sobre capacitación, convocatorias, oportunidades de articulación y financiamiento, entre otras.
- Actividades de Transferencia e Innovación - Oferta Tecnológica (ATI OT): En el marco del servicio denominado “Análisis de Estudio de Impacto Ambiental” que brinda UNAHUR desde 2018, y en el marco del vínculo construido en los últimos 3 años con el Municipio de Ituzaingó se llevó adelante el proyecto “REVISIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE ESTACIÓN DE SERVICIO “AXION ENERGY”. De esta manera se brinda la asistencia técnica solicitada por las autoridades municipales para expedirse al respecto.
- Actividades de Transferencia e Innovación - Específicas (ATI E): En el marco de la cooperación con el Ministerio de Ambiente de la Nación y a través de gestiones realizadas por el Ministerio ante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se llevó adelante el proyecto “Desarrollo de matriz legal ambiental para 14 jurisdicciones” en el que se realizó el análisis comparado de diferentes normativas ambientales provinciales.

Comunicación

La UNAHUR comunica y difunde sus actividades y producciones a través del Departamento de Comunicación Institucional. El Departamento tuvo como primera actividad importante en febrero de 2020 la difusión de la inauguración del Sector II de la sede Origone que contó con la presencia del Presidente Alberto Fernández Desde marzo, con el inicio aislamiento social, preventivo y obligatorio” (Decreto 297/20) que mantuvo cerrada las instalaciones de la UNAHUR, el Departamento intensificó la difusión de las vías de contactos de las diferentes áreas de la Universidad.

Luego, en el transcurso de la cuarentena, colaboró en la comunicación y difusión de actos virtuales como la inauguración del Centro de Rehabilitación Respiratoria para el tratamiento de pacientes recuperados de COVID-19 (CRR), la puesta en marcha del laboratorio para realizar testeos de detección de COVID-19, el inicio del Centro de Telemedicina COVID de la UNAHUR (CeTeC-UNAHUR). Además, se difundieron las convocatorias a diversas líneas de acción que se llevaron adelante en la Universidad para mitigar los efectos de la pandemia en la región oeste del conurbano bonaerense: La participa-

ción de estudiantes de Enfermería y Kinesiología como voluntarios/as del Operativo DetectAr en Morón y Hurlingham; el convenio con el Hospital Posadas para que estudiantes avanzados de la carrera de Enfermería universitaria realicen prácticas en el nosocomio y la convocatoria a estudiantes para participar en estudios de seroprevalencia en el distrito., entre otras.

Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad

Antes de adentrarnos en el análisis de las estadísticas de nuestra web y redes sociales institucionales es preciso recalcar el carácter singular que significó el 2020 para toda la sociedad, la universidad y del cual nuestra área no fue la excepción. Así lo reflejan todas las cifras e indicadores sobre ingresos, consultas, interacciones, etc. El cursado virtual y la gestión de trámites a distancia intensificó de una manera abrupta el contacto de estudiantes, docentes, nodocentes y comunidad en general con los sitios y redes sociales institucionales. Es por eso que se triplicaron los usuarios; se incrementaron un 50% las sesiones y se amplificaron los ingresos por pc de escritorio a nuestra web.

Página web institucional

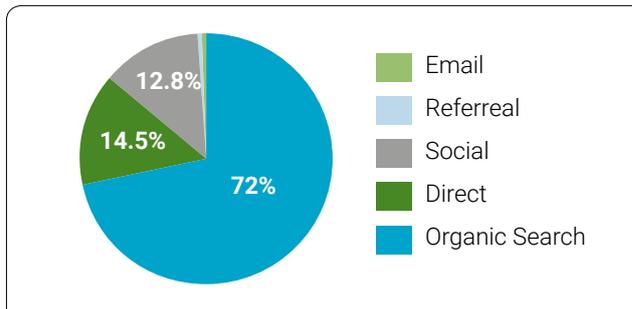
En el 2020 el sitio web experimentó un crecimiento generalizado de sus indicadores referidos a visitas, usuarios, visitantes únicos, etc. Hasta finales de diciembre acumuló más de 388.000 usuarios (en 2019 habían sido 114.000), más de 1.440.000 sesiones (en 2019 fueron 992.000) y casi 3,5 millones de páginas vistas. Además, en todo el año se publicaron 260 noticias relativas a actividades institucionales, académicas, de extensión e investigación, lo que implica, promedio, más 20 noticias al mes.

Gráfico N°1. Usuarios web UNAHUR.



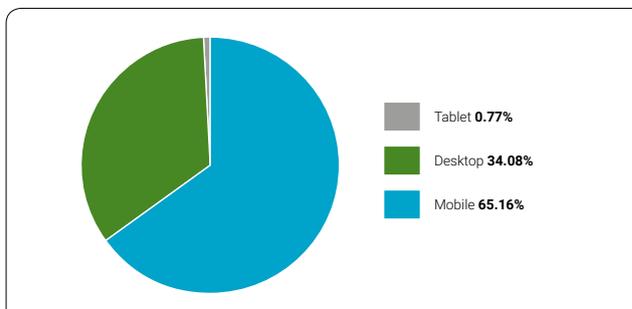
↑ Fuente: Google Analytics.

Siete de cada 10 usuarios que ingresaron a www.unahur.edu.ar lo hicieron a través de google. Asimismo, el 14,5 % ingresó de forma directa (esto significa, tipeando la url completa) y el 12,9% accedió por medio de las redes sociales.

Gráfico N°2. Origen tráfico web UNAHUR

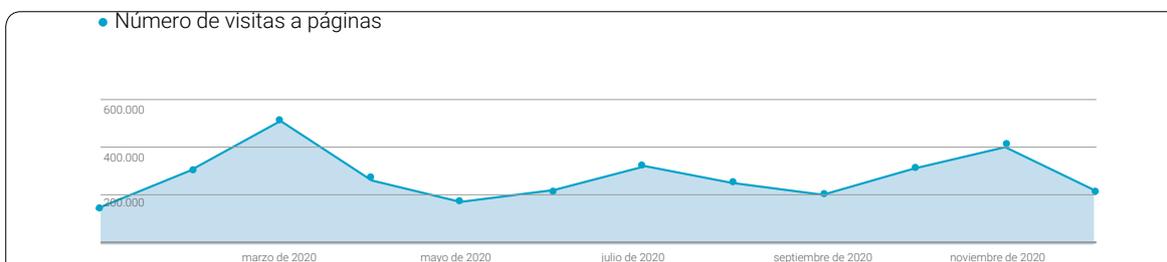
↑ Fuente: Google Analytics.

Casi dos tercios de los ingresos fueron vía celular. Las computadoras de escritorio / notebooks / netbooks concentraron el tercio restante. El acceso vía tablet es inferior al 1%.

Gráfico N°3. Dispositivos ingreso web UNAHUR

↑ Fuente: Google Analytics

El número de visitas a páginas por mes varía de acuerdo al momento académico, oscilando entre las 150.000 páginas visitadas en enero (cuando no hay estudiantes ni ingresantes cursando) y las más de 520.000 de marzo (cuando comienza el primer cuatrimestre del año). Las visitas se concentraron en contenidos vinculados a inscripciones y oferta académica (carreras, planes de estudio). También hubo un importante número de consultas sobre información de interés para los estudiantes, como por ejemplo el sitio de guía de trámites, visitas al calendario académico o la ubicación geográfica de las sedes Origone y Vergara.

Gráfico N°4. Visitas a página web UNAHUR

↑ Fuente: Google Analytics.

A través de estos indicadores se observa que los picos y valles de tráfico están estrechamente vinculados a fechas consignadas en el calendario académico, lo que puede entenderse como que la página web institucional es una herramienta clave en la que nuestros estudiantes buscan información sobre nuestra Universidad.

Social media Institucional

Se diseñaron estrategias de comunicación para las distintas redes sociales de la Universidad (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn) con el fin de incrementar su presencia y circulación. Se implementaron tareas de análisis y seguimiento de las estadísticas del sitio web institucional de la Universidad, el micrositio Aula Abierta y sus respectivas redes sociales. Se elaboraron informes a los fines de perfeccionar la efectividad de nuestras comunicaciones.

a) Facebook

En facebook se superaron los 46.500 “megusta”, lo que consolida la presencia de la marca UNAHUR y hace más efectivas las campañas, sin necesidad de hacerlas pagas. A diferencia de las reacciones y el alcance, los megusta mantienen un ritmo de crecimiento constante. En el 2020 fueron más de 7 mil los/as nuevos/as suscriptos/as a recibir las novedades de la Universidad en esta red social.

Si analizamos algunas métricas podemos comprobar que las actividades de extensión (ej., la publicación de invitación a una charla virtual con Darío Z), las etapas de inscripciones a carreras/materias/finales/becas y las publicaciones de obras (sobre todo inauguraciones) continúan siendo las grandes dinamizadores de nuestra marca.

A las ya mencionadas etapas de inscripciones se les suma un alcance importante las publicaciones relacionados al contexto de pandemia como fue la información sobre las medidas institucionales llevadas adelante por la Universidad ante la emergencia sanitaria, las inauguraciones de espacios (por ejemplo, el laboratorio para realizar testeos de detención de casos) y las diversas convocatorias a pasantías y prácticas de intervención para hacer frente a la pandemia (por ejemplo las prácticas de Operativo Detectar en la región).

b) Instagram

En el 2020 casi se duplicaron los seguidores de Instagram siendo, sin dudas, la red social que continúa con el mayor crecimiento en la actualidad. Finalizamos el 2019 con 12.227 seguidores y ahora, a finales de 2020, la cuenta posee más de 23.000 seguidores. El 70% son mujeres y 2/3 tienen entre 18 y 34 años.

c) Twitter

En Twitter, durante el 2020, se sumaron 1479 nuevos seguidores (lo que implica un incremento del 25% respecto de los datos de diciembre de 2019); se acumularon más de 2400 menciones y se alcanzaron más de 2 millones de impresiones. En cuanto al contenido, al igual que en las demás redes sociales, las noticias y actividades relacionadas al covid-19 fueron las que más interacciones tuvieron. Asimismo, se mantuvo el interés por cuestiones relativas a inscripciones, becas, así como también a actividades de extensión.

d) Youtube

La falta de presencialidad durante casi todo el 2020 significó una migración hacia actividades via streaming (en directo) a través del canal de la Universidad que permitió un crecimiento exponencial de la cuenta con más de 4300 seguidores nuevos. En total, se acumularon 269.730 visualizaciones en los videos de la cuenta.

El más exitoso fue la clase con el filósofo Darío Ztajnszrajber en el ciclo “Pensar la pandemia” (que concentró más de 60 mil visualizaciones). el video tutorial instructivo de pre-inscripción para nuevo/as estudiantes y los diversos anuncios respecto a las medidas sanitarias. El resto se dividió en videos institucionales de carreras, actos de colación virtual y demás charlas del mencionado ciclo.

Whatsapp institucional

Desde septiembre de 2019, la Universidad puso en marcha el servicio de asistente virtual por Whatsapp. El mismo surgió como proyecto tras identificar que el 91% de las consultas recibidas a través de las redes sociales de la institución se concentraban en una decena de tópicos.

De esta forma, se decidió conformar un listado de preguntas frecuentes (basado en lo recolectado en redes) y, junto a personal de sistemas, se elaboró un cuestionario con esas consultas y sus respectivas respuestas.

Pese a tener las limitaciones de cualquier tipo de bot, es decir, no poder dar respuesta a consultas por fuera de las ya pautadas, la herramienta ha funcionado con éxito ya que acumula más de 300 mil consultas respondidas en 2020.

De esta forma, el whatsapp institucional permitió dar una respuesta veloz a las principales consultas que recibe la Universidad a través de la red social más utilizada en el mundo.

Más allá de estos usos, la herramienta cuenta con una variedad de opciones que al momento no hemos podido abarcar pero que trabajamos para poder hacerlo en 2021.

Prensa y difusión

En las sociedades occidentales de la actualidad, los medios de comunicación se encargan de informarnos acerca de la totalidad de lo real. Las excepciones las constituyen los hechos o acontecimientos que por cercanía o contactos propios uno puede conocer por su cuenta sin necesidad de la mediación de las empresas informativas. En este contexto en donde salvo por el pequeño círculo en el cual uno se mueve, todo lo que sabe o conoce le llega tras ser interpretado, es imprescindible resaltar la importancia que poseen los medios de comunicación en la creación de imaginarios sociales y establecimiento de agenda.

El ámbito vinculado al mundo educativo, universitario, la actividad científico-tecnológica y la extensión no queda exento de esta “dependencia cognoscitiva”, por lo que resulta menester organizar una estrategia que garantice presencia de la Universidad en los medios de comunicación, así como también que trabaje en el direccionamiento del abordaje, el tratamiento, el enfoque, el alcance y la difusión que nosotros deseamos. Esto tiene que ver con una concepción de los medios masivos como herramientas centrales en la construcción de imágenes y representaciones sociales.

Para eso, el área de Comunicación Institucional elaboró un plan de difusión institucional con medios locales, regionales, provinciales y nacionales a partir del año 2018.

En el armado de dicha estrategia se pone sobre la balanza la calidad del trabajo periodístico del medio/programa/periodista en cuestión, así como también las características relativas al alcance o repercusión de sus publicaciones. Para ello, el área de Comunicación institucional elaboró un plan de difusión de publicidad/contenidos institucionales. El mismo tiene como objetivo acercar las noticias que sean de interés para nuestra institución a la Opinión pública a través de la labor coordinada con medios locales, regionales y nacionales e internacionales.

Para hacerlo, se seleccionaron medios/programas digitales, radiofónicos, televisivos y de prensa escrita de Hurlingham, Morón, Ituzaingó y alrededores, así como también de alcance regional y nacional. Todos ellos cuentan con un fuerte posicionamiento y un largo alcance en la zona de influencia de nuestra Universidad.

Además, el área de Comunicación Institucional fue la encargada de redactar gacetillas y demás piezas comunicacionales para poder tejer redes y capturar el interés de los medios/programas/periodistas y así potenciar la difusión de nuestros contenidos institucionales.

<p>Imagen N°1. Publicación de Clarín Febrero 2020.</p>	<p>Imagen N°2. Publicación en Perfil Agosto 2020.</p>	<p>Imagen N°3. Publicación en Página 12 Septiembre 2020.</p>
		

Aula Abierta

El 2020 fue, sin dudas, un año inesperado que trajo mucho dolor y dificultades a la población de la Argentina y de todo el mundo. No obstante, también la creatividad y el esfuerzo estuvieron especialmente presentes. En definitiva, atravesamos un período plagado de obstáculos y, a la vez, de aprendizajes. La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) buscó nuevos caminos para continuar garantizando el derecho a la educación de sus estudiantes; Aula Abierta dio cuenta de esas iniciativas durante el año del barbijo.

#Noticias

Cuando la presencialidad aún no había sido interrumpida, cubrimos la primera reunión del año con directivos del nivel secundario de Hurlingham. Enseguida, llegó el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) y el proyecto “Un campus para mi escuela” se volvió una herramienta central para garantizar la continuidad pedagógica. Aula Abierta también repuso esa reinención. En ese contexto, las licenciadas Melina Fernández y Bárbara Panico, por la Secretaría Académica de nuestra Universidad, publicaron en *Página/12* un artículo sobre las posibilidades y las limitaciones de la educación virtual durante el ASPO. Por su parte, la docente Marcela Martínez invitaba a pensar la diferencia entre “escuela como edificio” y “escuela como territorio” en el contexto de la pandemia en un artículo publicado en la *Revista Ignorantes*.

El 2020 trajo como novedad un acuerdo con la Municipalidad de Cañuelas para que 120 docentes comenzaran a cursar, bajo la modalidad virtual, la Licenciatura en Educación de la UNAHUR.

Además, se cubrieron encuentros de capacitación para docentes de la Universidad en un ciclo por teleconferencia que llevó el nombre de La trastienda de la enseñanza. Esta iniciativa contó con invitadas e invitados destacados que expusieron para nuestra comunidad docente. Además, la Maestría en Política Educativa tuvo un inicio promisorio en el segundo cuatrimestre de 2020 y Alberto Sileoni, director de la nueva carrera de posgrado, dio detalles de ello.

Por otro lado, las acciones de la UNAHUR en la lucha contra la COVID-19 tuvieron un lugar destacado. El Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR) se puso en funcionamiento y entrevistamos a Damián Pékerman, kinesiólogo y coordinador del espacio.

También se presentó una síntesis de la charla abierta que Carina Kaplan brindó a través del canal de Youtube “Posgrado UNAHUR”. La especialista abordó la cultura afectiva en las instituciones en tiempos de pandemia. En el marco del cuarto encuentro del Foro Universitario del Futuro, referentes de la UNAHUR, la Universidad Nacional de Moreno y la Universidad Nacional de José C. Paz debatieron sobre el porvenir de la educación como derecho. Aula Abierta también comentó ese evento, así como el II Encuentro de Investigación sobre la Práctica en las Carreras de los Profesorados de la UNAHUR, que contó con las exposiciones de Mariana Maggio y Jorge Steiman.

Al filo del 2021, escribimos sobre el último encuentro del año del ciclo Las palabras y las cosas, organizado por los docentes del Profesorado Universitario de Letras Carlos Battilana y Martín Sozzi. La invitada, esta vez, fue la ensayista y crítica literaria Liliana Weinberg.

#DeFondo

Por tercer año consecutivo, la sección De Fondo estuvo dedicada al tratamiento en profundidad de distintos fenómenos del ámbito educativo. En este sentido, se realizó un análisis pormenorizado del recorrido de las Materias UNAHUR. También se ofreció una descripción completa del Programa ApoyAr, a través del cual se convocó a promotoras y promotores socioeducativos para que acompañaran trayectorias estudiantiles en los niveles primario, secundario y universitario.

El equipo de Educación Sexual Integral (ESI) de la UNAHUR reflexionó sobre las principales líneas de trabajo para garantizar y ampliar la ESI en la universidad. En esa misma dirección, se dio cuenta de la importancia de la segunda convocatoria de becas de estímulo destinada a ingresantes o estudiantes mujeres de Tecnicatura Universitaria en Metalurgia, Tecnicatura Universitaria en Electricidad, Tecnicatura Universitaria en Informática, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería Eléctrica y Licenciatura en Informática, con el fin de promover la igualdad de género.

Por último, Cristina Magno compartió un balance de lo realizado por el Instituto de Educación de la UNAHUR durante el año de la pandemia. “No somos una universidad a distancia, pero no queremos dejar al estudiantado a la deriva”, afirmaba.

#InvestigaciónSub40

Por segundo año consecutivo, presentamos a nuestros y nuestras investigadores menores de 40 años y a sus proyectos. En 2020, pasaron por Aula Abierta Matías Garavaglia –doctor en Ciencias Biológicas a cargo del Laboratorio de Bioinsumos–, Iván Orbuch –doctor en Educación que investiga cómo tuvo lugar la enseñanza de la educación física y los deportes en el partido de Morón–, Violeta Ayelén Silvestro –encargada de abrir el camino al laboratorio de entomología–, y Santiago Durante –especialista que estudia las lenguas americanas con anclaje territorial–.

#PrimerPlano

En febrero, conversamos con Fio Silva, muralista con prestigio internacional oriunda de Villa Tesei.

También presentamos los mejores fragmentos de una clase abierta por videollamada ofrecida por Adriana Puiggrós. En el recorrido por algunos hitos de la historia de la educación universitaria, la especialista se detuvo en la importancia de la conquista de la gratuidad de la educación superior y en las amenazas que esta sufrió.

Por último, tuvimos la oportunidad de entrevistar a Jaime Perczyk, secretario de Políticas Universitarias y rector (en uso de licencia) de la UNAHUR. El funcionario reflexionó sobre la situación del sistema universitario durante la pandemia y sobre las políticas que su gestión piensa llevar adelante en un futuro cercano.

#ParaCompartir

Esta sección resultó particularmente prolífica durante el año que acaba de terminar. Sin dudas, durante la pandemia hubo un poco más de tiempo para leer. Reseñamos el primer libro de poesía de Fabián Severo, *Noite du norte* (2010)– y el libro de Glauber Rocha *La revolución es una eztétyka. Por un cine tropicalista* (2011), que reúne ensayos, manifiestos, artículos críticos y entrevistas del destacado cineasta brasileño.

Como siempre, nos dedicamos a títulos del campo educativo. Contamos con la reseña de un nuevo libro de la Colección de Homo Sapiens “La Lupa de la ESI”: *Formación ética y ciudadana con justicia de género e igualdad social*, de Susa Zattara. Antonella Petruccelli comentó *Cuadernos feministas para la transversalización*, publicado por la editorial de la Universidad Nacional de Rosario. De descarga gratuita, los tres tomos editados abren debates y evidencian procesos, experiencias, conflictos y trayectorias en torno a la perspectiva de géneros en distintos ámbitos académicos. Nos detuvimos en uno de los títulos de la editorial de la UNAHUR: *Álgebra lineal*. Una propuesta de enseñanza para carreras de Ingeniería, de Mariana Pérez. También le dedicamos un espacio a la relación entre educación y juego: para eso, nada mejor que *Una que sepamos todos* (2018), de Luis María Pescetti.

Por último, entrevistamos a Héctor Palma, autor de *Salvajes y civilizados. Darwin, Fitz Roy y los fueguinos*. El filósofo y docente de la UNAHUR dio detalles sobre su último libro, que cuenta la peripecia de tres habitantes nativos de Tierra del Fuego que son llevados a Londres a principios del siglo XIX.

#Estudiantinas

Esta es la sección en que las y los estudiantes son protagonistas. En primer término, compartimos las cartas que estudiantes del Profesorado Universitario de Letras le dirigieron a José Martí, Domingo F. Sarmiento y Simón Rodríguez. También entrevistamos a Ariel Sadrán, estudiante de tercer año de la Tecnicatura Universitaria en Informática y trabajador no docente de la UNAHUR.

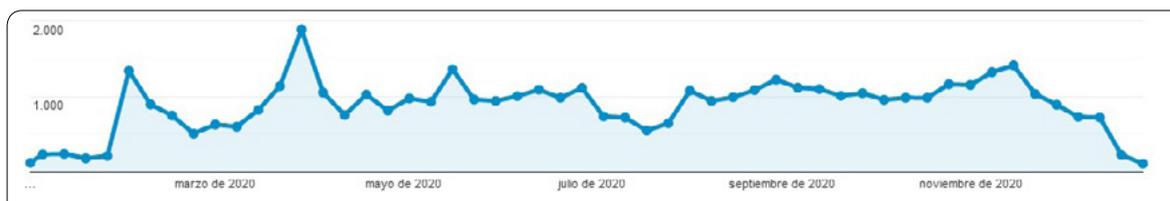
Marta Gabriela Galarza, Martín Guilas y Lucía Mastronardi, estudiantes de la Licenciatura en Educación, publicaron un artículo en que se plantean algunas preguntas respecto a cómo las y los docentes podían reconfigurar sus prácticas durante la pandemia. Entrevistamos a César Aldonati, estudiante del Profesorado Universitario en Educación Física que se desempeñó como voluntario en el Centro de Telemedicina para Rastreo y Seguimiento de Casos Positivos y Sospechosos de Covid-19 (CETEC). Y, luego, Analía Luque, estudiante de Enfermería Universitaria, relató su experiencia como voluntaria del Plan DetectAR y del Hospital Posadas.

No menos importante fue el pronunciamiento de docentes y estudiantes de la Maestría en Política Educativa sobre los dichos de la ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Soledad Acuña.

Gráfico N°5. Usuario por semana en AA. Año 2020.

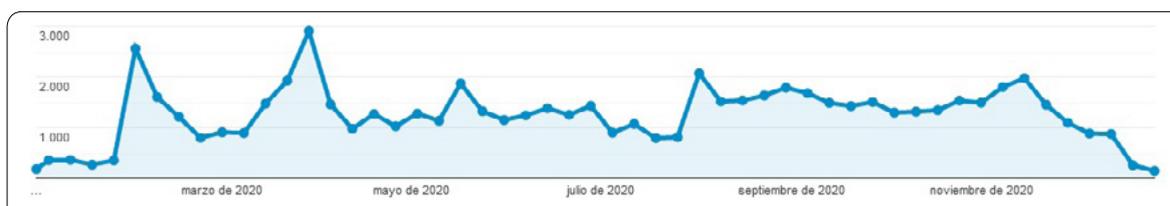
↑ Fuente: Google Analytics.

En el 2020 la web de Aula abierta (AA) continuó con la mejora en sus indicadores. Tal como se observa en la siguiente imagen, hubo más de 35 mil usuarios y cerca de 46 mil sesiones a lo largo de todo el año. En 2019, AA había alcanzado los 28 mil usuarios y 39 mil sesiones. Vale mencionar, de todos modos, que el incremento no fue tan significativo si se lo compara con el de la web institucional o el resto de las redes sociales, fruto del incremento de las comunicaciones online a partir de marzo del 2020.

Gráfico N°6. Sesiones por semana en AA. Año 2020.

↑ Fuente: Google Analytics.

El número de visitas a páginas también experimentó un incremento contundente del año anterior: mientras en 2018 el sitio tuvo 34.123 visitas a páginas, en 2019 acumuló 57.225 visitas y en 2020 66.375, con picos de 3 mil páginas visitadas por semana.

Gráfico N°7. Páginas visitadas por semana en AA. Año 2020.

↑ Fuente: Google Analytics.

De las más de 66 mil páginas visitadas, las que se enumeran a continuación fueron las más consultadas. Tal como se observa, hubo una heterogeneidad en relación a los contenidos más buscados: los usuarios consultaron entrevistas a especialistas (nota 3 y 5), informes y análisis (notas 2, 4 y 9) y también lo plasmado en las reseñas de libros (nota 6).

Gráfico N°8. Páginas visitadas por semana en AA. Año 2020.

Página ?	Número de visitas a páginas ? ↓	Número de páginas vistas únicas ?	Promedio de tiempo en la página ?	Entradas ?
	66.375 % del total: 100,00 % (66.375)	55.602 % del total: 100,00 % (55.602)	00:02:40 Media de la vista: 00:02:40 (0,00 %)	46.320 % del total: 100,00 % (46.320)
1. /	13.196 (19,88 %)	9.575 (17,22 %)	00:01:41	9.203 (19,87 %)
2. /desigualdades-sociales-desigualdades-educativas/	7.537 (11,36 %)	6.662 (11,98 %)	00:07:55	6.621 (14,29 %)
3. /la-docencia-esa-practica-indeterminada/	3.279 (4,94 %)	2.852 (5,13 %)	00:07:41	2.825 (6,10 %)
4. /informe-el-derecho-a-la-educacion-en-la-argentina-hacia-donde-van-las-politicas-educativas-actuales/	2.308 (3,48 %)	2.093 (3,76 %)	00:06:14	2.051 (4,43 %)
5. /la-matematica-no-es-para-mi-un-mito-inscripto-en-el-cuerpo/	2.165 (3,26 %)	1.874 (3,37 %)	00:09:14	1.863 (4,02 %)
6. /la-esi-saca-la-lengua/	1.590 (2,40 %)	1.438 (2,59 %)	00:04:02	1.406 (3,04 %)
7. /inicio/	1.579 (2,38 %)	1.142 (2,05 %)	00:00:45	204 (0,44 %)
8. /aula-abierta/	1.529 (2,30 %)	1.192 (2,14 %)	00:01:20	503 (1,09 %)
9. /90-2000-90-un-analisis-politico-de-la-educacion-y-la-formacion-docente-actual/	1.425 (2,15 %)	1.308 (2,35 %)	00:07:36	1.266 (2,73 %)
10. /los-postulados-de-la-reforma-estan-cada-vez-mas-vigentes/	1.415 (2,13 %)	1.194 (2,15 %)	00:08:46	1.184 (2,56 %)

↑ Fuente: Google Analytics.

Además, a la fecha, AA acumula 1055 seguidores en twitter (en 2019 tenía 675) y más de 2500 me gusta en Facebook (en 2020 tenía 2200).

Gestión

Apoyando a las tres principales funciones básicas de la Institución, la de Administración y Gestión ha sido diseñada como una función de apoyo y servicio Institucional cuyo objetivo general es el desarrollo e implementación de un sistema de gestión universitaria flexible e integral, público, transparente y dinámico, que facilite el ejercicio responsable de la autonomía institucional, fortaleciendo los procesos administrativos, económico-financieros y el control de gestión, tendiendo a mejorar las condiciones estratégicas, sustantivas y de apoyo que soportan la misión, las funciones y las actividades de la Universidad de manera eficaz, eficiente y relevante. El Secretario Administrativo Financiero y Técnico, a través de las dependencias a su cargo, es el responsable de estas actividades.

Dirección General de Administración

Durante el ejercicio 2020 y desde las dependencias que la conforman se llevaron a cabo las gestiones inherentes a la apoyatura administrativa de la Universidad, que más abajo se detallan. Además, debió trabajarse en el proyecto que permitiera, ante la pandemia covid-19, adecuar los procedimientos de la Universidad al trabajo a distancia. Con la declaración de la emergencia sanitaria efectuada en el país el 12 de marzo del corriente año a través del decreto de necesidad y urgencia (DNU) 260/2020 y con el aislamiento social preventivo y obligatorio impuesto por el DNU 297/2020, se proyectó desde la Dirección General de Administración la adecuación de los procedimientos administrativos de la Universidad, basados hasta la fecha en sistemas presenciales y expedientes físicos en soporte papel, a la necesaria gestión vía electrónica por correo digital proponiendo un procedimiento que se aproxime a lo que sería un expediente digital, haciendo uso compartido de un drive con carpetas digitales por expediente.

Ese procedimiento fue proyectado en cumplimiento a lo indicado por resolución del vicerrector, rector en ejercicio, Mg Walter Wallach, N° 73 del 20 de marzo de 2020. Contó en su desarrollo con la participación de la Auditoría de la Universidad y de la Dirección General de Asuntos Legales.

Así, a los efectos de contar con un registro de seguridad se creó una casilla de correo que fuera copia testigo de cada comunicación (pase) que se produjera entre áreas de la Universidad, denominada 'teletrabajo'.

Por otro lado a los efectos de permitir que personas ajenas a la Universidad hicieran presentaciones ante la misma por distintas razones se creó otra casilla denominada presentaciones.aislamiento@UNAHUR.edu.ar, y se incluyó en el portal de la Universidad, al pie.

Las gestiones específicas de la Dirección General de Administración, tal como surge de la Resolución del CS que aprobó la estructura organizativa de la Universidad, N° 171 del 13 de noviembre de 2019, además de articular la gestión de las áreas que la integran, brinda asesoramiento a la

Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica en las causas que corresponden a su competencia.

Como parte de las medidas que tomó la Universidad para cooperar ante la grave situación económica que la pandemia trajo, que agravó la crisis ya existente en el país, estuvo crear el Fondo Solidario Unahur, a propuesta de los sindicatos, con fondos donados por sus afiliados y una participación inicial de la misma Universidad. La gestión de esta medida correspondió a la DGA y las dependencias de Personal, Contabilidad y Finanzas y Tesorería.

Se incorporó personal en distintas áreas, necesario para atender el crecimiento de la actividad propia administrativa.

Se trabajó sobre el borrador de Manual de procedimientos para compras y contrataciones, realizando ajustes y elevándolo para consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio. Con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la sesión del 16 de diciembre de 2020, por Resolución N° 142/2020.

Se propiciaron adecuaciones en la reglamentación de compras y contrataciones y se ajustaron los montos límite establecidos para los distintos procedimientos de contratación. Fue aprobado por la Resolución del Consejo Superior arriba citada.

Se propició también un ajuste en la reglamentación proyectada para tratamiento embargos judiciales, que resultó también aprobada por el Consejo Superior.

Se iniciaron actuaciones para reclamar al municipio de Zárate la deuda pendiente que mantiene con esta Universidad por la prestación de un servicio de educación superior.

Se encuentra en consideración del Vicerrector, Rector en ejercicio, la proyección realizada por esta DGA de un circuito para organización del departamento Suministros de la Dirección General de Administración. De contar con la conformidad del rector será puesto a consideración del Consejo Superior.

Se encuentra en trámite la proyección de un circuito para la suscripción de convenios con municipios por la prestación de servicios de educación. Asimismo están en etapa de revisión los restantes manuales de Procedimientos administrativos.

Se proyectó una reglamentación para el tratamiento de las donaciones en la Unahur. Seguramente será reglamentación a considerar en el siguiente 2021.

Se han iniciado acciones para la implementación durante el siguiente año, del expediente digital 'sudocu'. Efectivamente desde el mes de junio se ha conformado un equipo de trabajo que realiza pruebas sobre dicho sistema, técnicas y funcionales, que permitirán en el mes de febrero/marzo la implementación en la Universidad del expediente electrónico. Además de lo enunciado, las dependencias que integran esta Dirección General de Administración presentan su memoria 2020.

Dirección de Personal

Correspondiente al Departamento de Personal:

Totales e indicadores del Departamento de Administración de Personal 2020:

- La Dirección de Personal intervino en la **confección** de un total de **70 actos administrativos**.
- Se realizó el **control de legajos** sobre la totalidad de los **1012 legajos** activos.
- Se digitalizaron un total de **362 legajos** sobre un total de **362 legajos nuevos** de 2020.
- Se confeccionaron **63 contratos** sobre un total de **312** registrados en SIU Mapuche.
- No se ha podido realizar un debido control de Asistencia debido al ASPO.

● Durante el 2020 se llevó a cabo **1 nuevo concurso de antecedentes y oposición para el personal Nodocente** durante el mes de diciembre. A continuación, se detallan algunos números relacionados:

- 1 llamado a concurso de antecedentes y oposición para el personal Nodocente
- 9 evaluaciones realizadas
- 10 nuevos perfiles aprobados por sus respectivas resoluciones rectorales
- 9 agentes concursados para 9 puestos de trabajo incluidos en los distintos llamados.

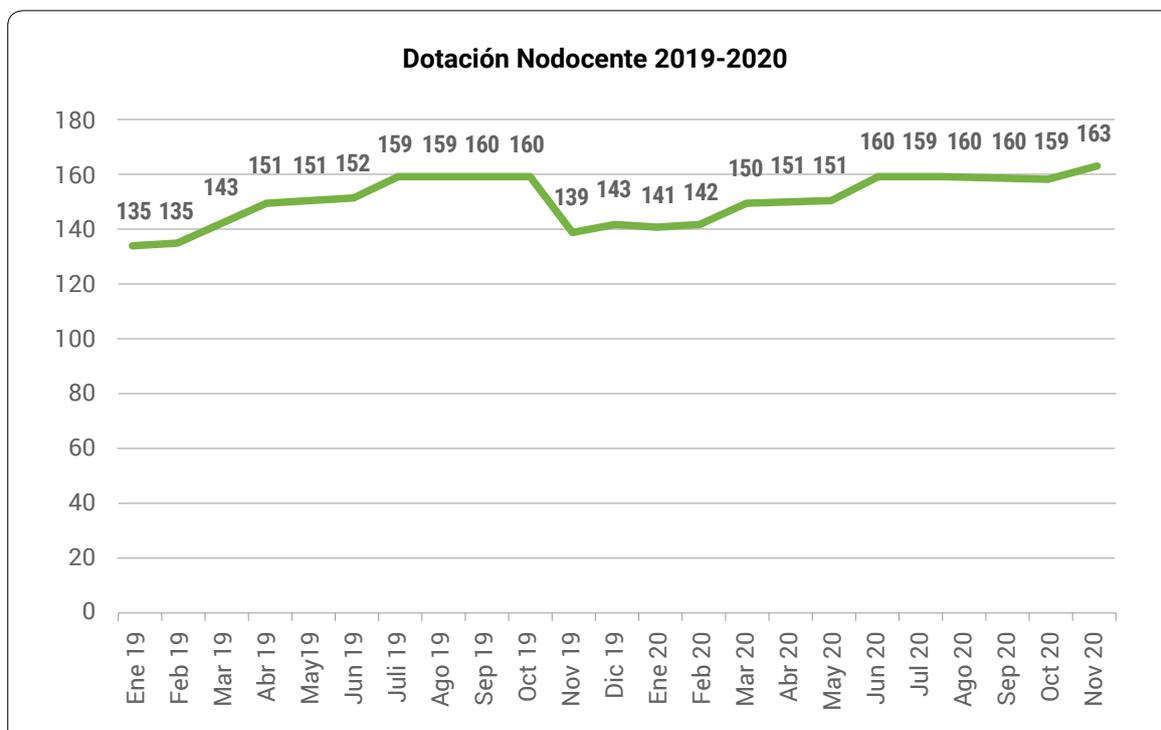
Durante el año 2020, la Dirección de Personal tomó intervención en 5 (cinco) Convenios específicos celebrados entre:

- La Universidad Nacional de Hurlingham y FONDEP;
- La Universidad Nacional de Hurlingham y el Ministerio de Desarrollo Productivo (SEPYME);
- La Universidad Nacional de Hurlingham y el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (UPAMI);
- La Universidad Nacional de Hurlingham y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires;
- La Universidad Nacional de Hurlingham y la Fundación Sadosky.

En el marco de los 5 convenios suscriptos se generaron obligaciones tales como:

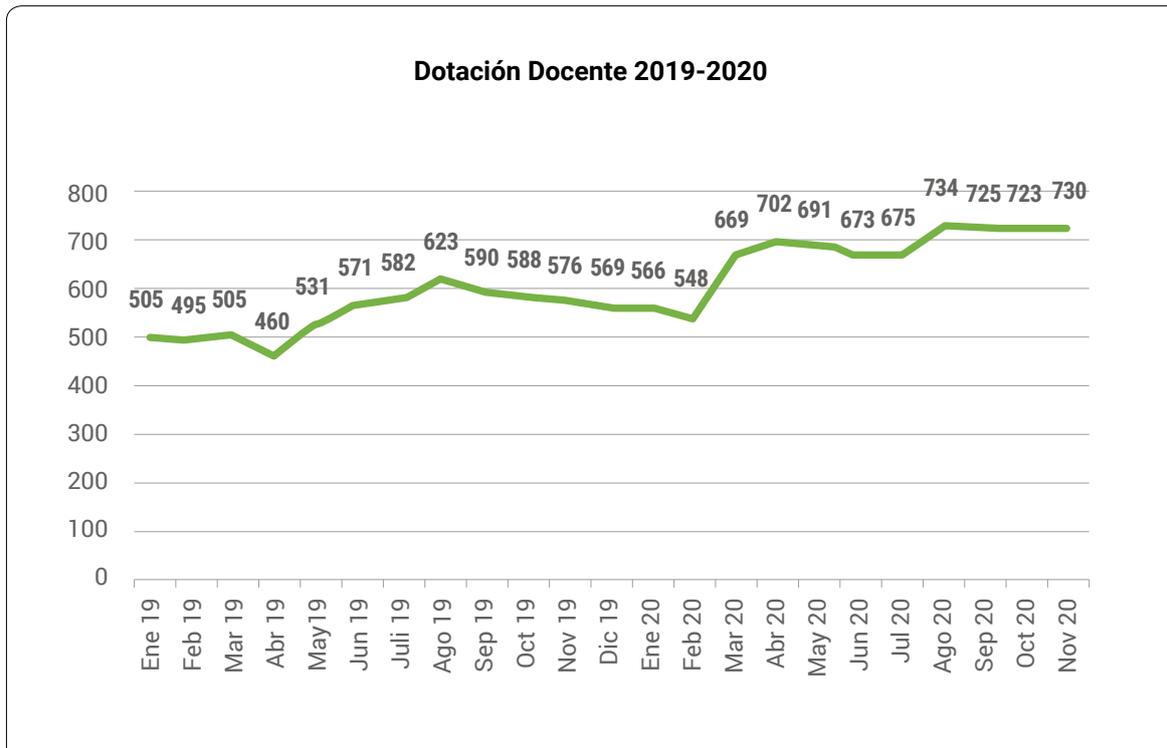
- La confección de 302 contratos de prestación de servicios;
- La confección de 12 actos administrativos;
- El resguardo de 302 legajos digitales.

Evolución de la dotación Nodocente 2019-2020:



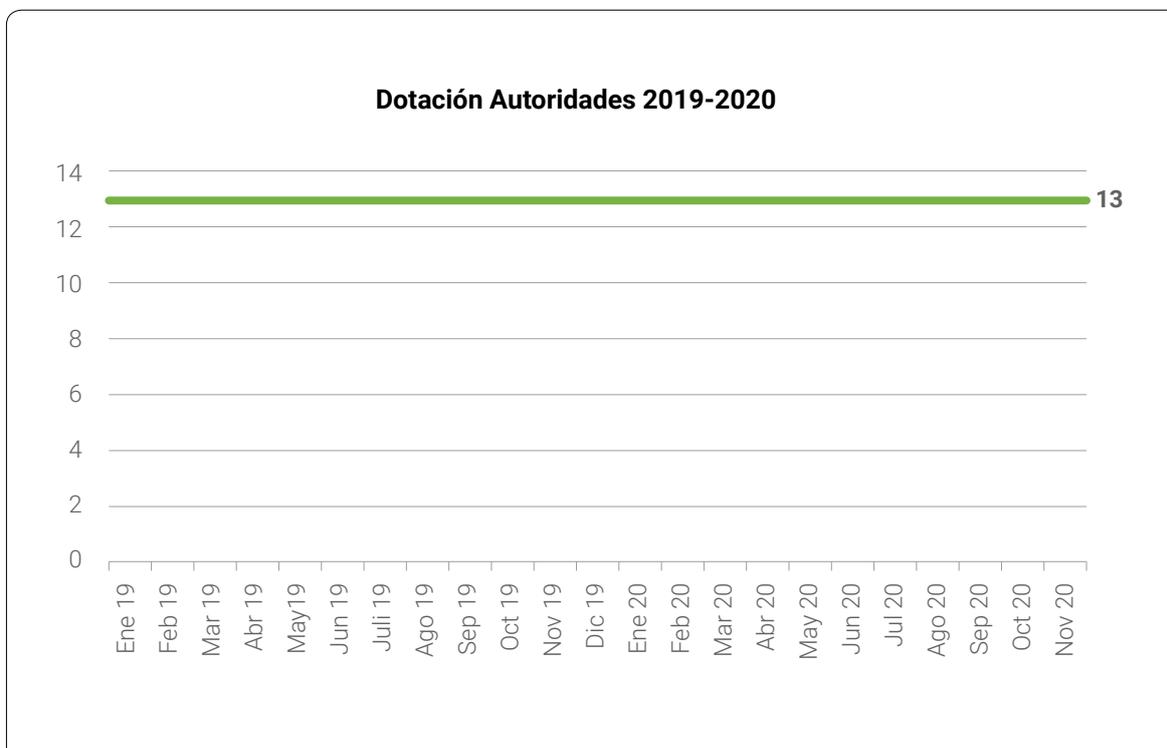
↑ **Cuadro DP1:** Elaboración propia. Fuente: Registros digitales de la Dirección de Personal

Evolución de la dotación Docente 2019-2020:



↑ Cuadro DP2: Elaboración propia. Fuente: Registros digitales de la Dirección de Personal

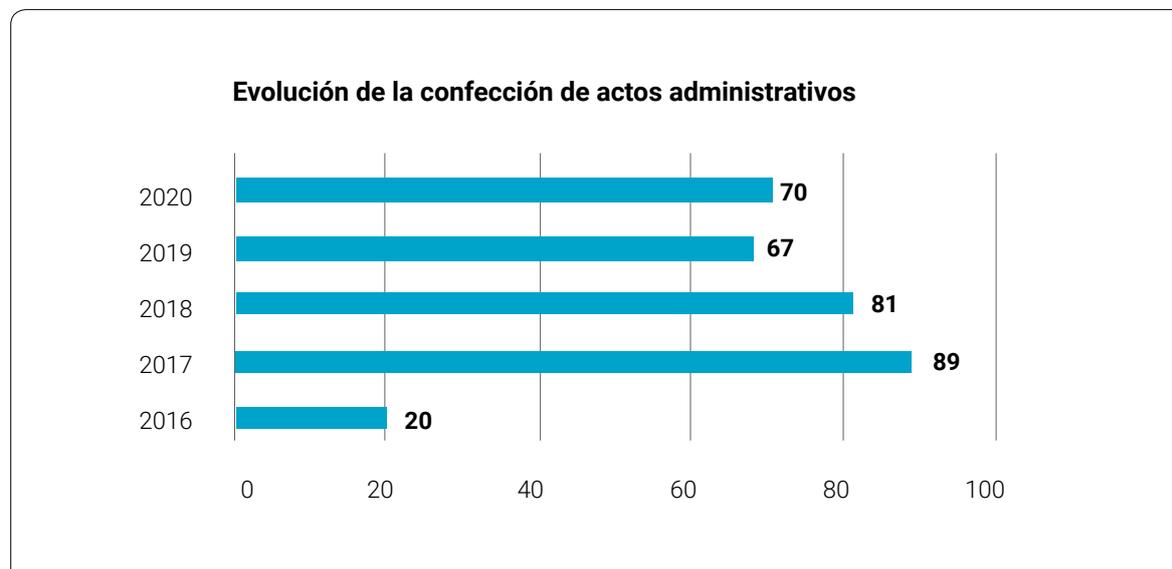
Evolución de la dotación de Autoridades 2019-2020:



↑ Cuadro DP3: Elaboración propia. Fuente: Registros digitales de la Dirección de Personal

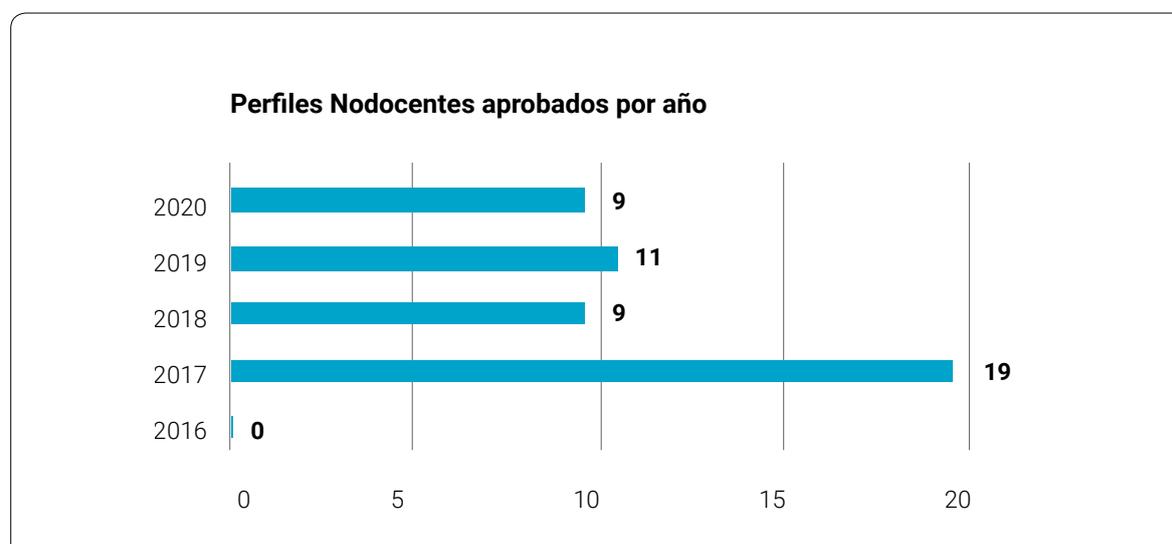
Resumen de Gestión 2016-2020

Dirección de Personal



↑ Cuadro DP4 – Elaboración propia - Fuente: Registros digitales de la Dirección de Personal

Evolución en la aprobación de perfiles de puestos de trabajo Nodocentes:



↑ Cuadro DP5: Elaboración propia. Fuente: Registros digitales de la Dirección de Personal

Servicios implementados para el personal:

Son aquellos servicios de apoyo a la gestión, tendientes a facilitar trámites administrativos y/o a brindar facilidades a los agentes de la planta transitoria y permanente de la UNAHR:

- **Operativos BNA – Altas de cuenta:** Son operativos coordinados con el personal del BNA para efectuar la entrega de las tarjetas de débito y realizar la firma de los formularios correspondientes con prioridad en los turnos en la sede del BNA Hurlingham, de aquellas cuentas abiertas trimestralmente para el personal ingresante en la planta interina.

- **Adelantos o Anticipos:** Los adelantos son montos de hasta un 20% de los haberes mensuales de un agente que los solicita de manera anticipada a su cobro mensual. Los anticipos a su vez, son montos solicitados por el personal de la UNAHUR que superan el 20% de los haberes mensuales del agente solicitante.
- **Recibos de sueldo digitales:** Se ha implementado el envío de recibos de sueldo vía correo electrónico a demanda del Trabajador/a solicitante.
- **Gestión de la comunicación:** Se han mantenido los canales de comunicación con los agentes para brindar un servicio personalizado de atención incluyendo la apertura de un nuevo correo electrónico para el Departamento de Liquidación de Haberes.
 - **Comunicaciones habituales:**
 - Mail de bienvenida con solicitud de documentación para ingreso.
 - Aviso mensual de acreditación de haberes y honorarios.
 - Solicitud mensual de envío de facturas.
 - Información sobre concursos nodocentes.
 - Novedad de normativas (aumentos paritarios, acuerdos de nivel particular, nuevos reglamentos, etc.)
 - Obligaciones impositivas.
 - Obligaciones ante la Ley de Riesgos de Trabajo.
 - Reportes de novedades de liquidación, agentes liquidados, agentes liquidados con datos de contacto, ABM a compañías de seguros, A/B cuentas bancarias, entre otros.
 - Informes de actividad mensual.

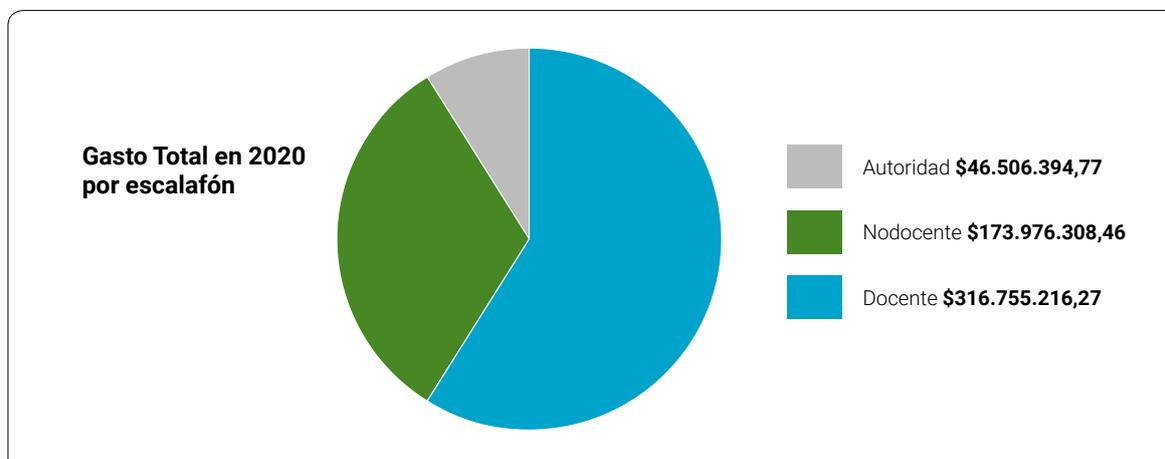
B. Correspondiente a Liquidación de Haberes:

Totales Generales 2020:

Durante el año **2020** tomando como cierre para el armado del presente documento el 30/11/2020, se liquidaron un total de **1210** legajos únicos, de los cuales permanecen activos **1012**. En cuanto a la cantidad de cargos liquidados a lo largo del año, los mismos ascienden a **3155**, de los cuales **1528** permanecen activos.

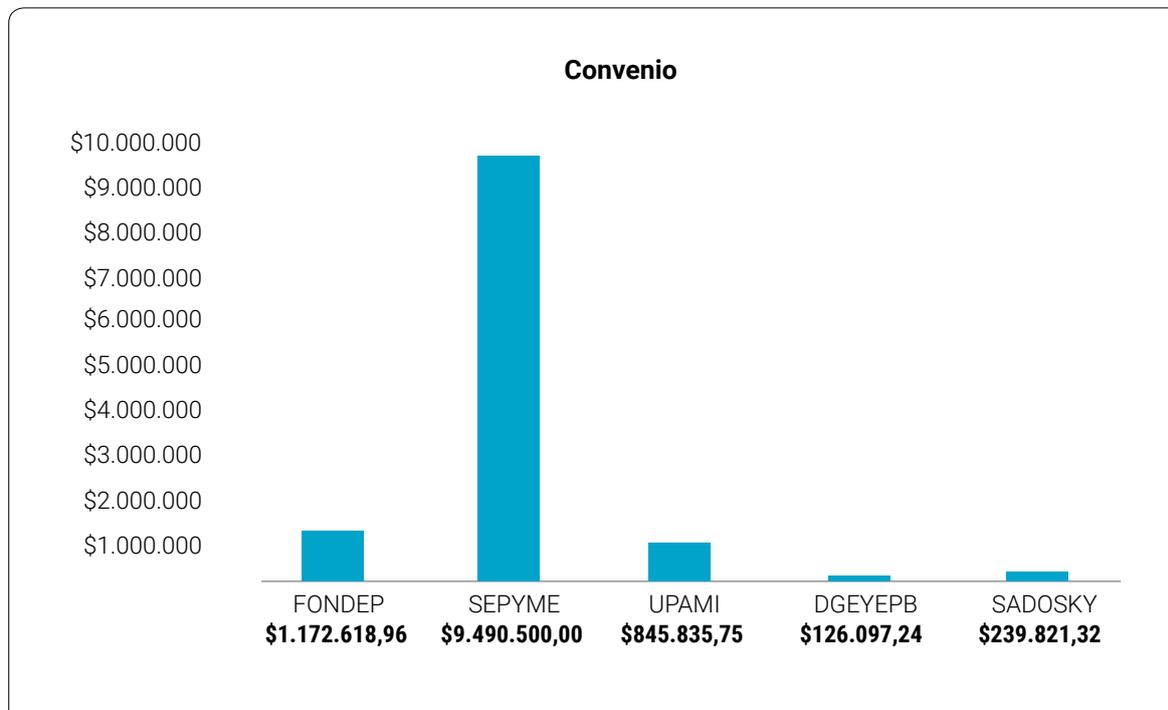
El gasto total registrado de **\$ 537.237.916,50**.

Presentamos a continuación el gasto total registrado por escalafón:



↑ Cuadro DP6: Elaboración propia. Fuente: SIU Mapuche

Asimismo, dentro del gasto total se incluyó el gasto de la liquidación de los convenios que UNAHUR realizó con distintas Instituciones. El gasto por convenios suma un total de \$ 11.874.873,27, los cuales se encuentran representados en el siguiente cuadro:



↑ Cuadro DP7: Elaboración propia . Fuente: SIU Mapuche

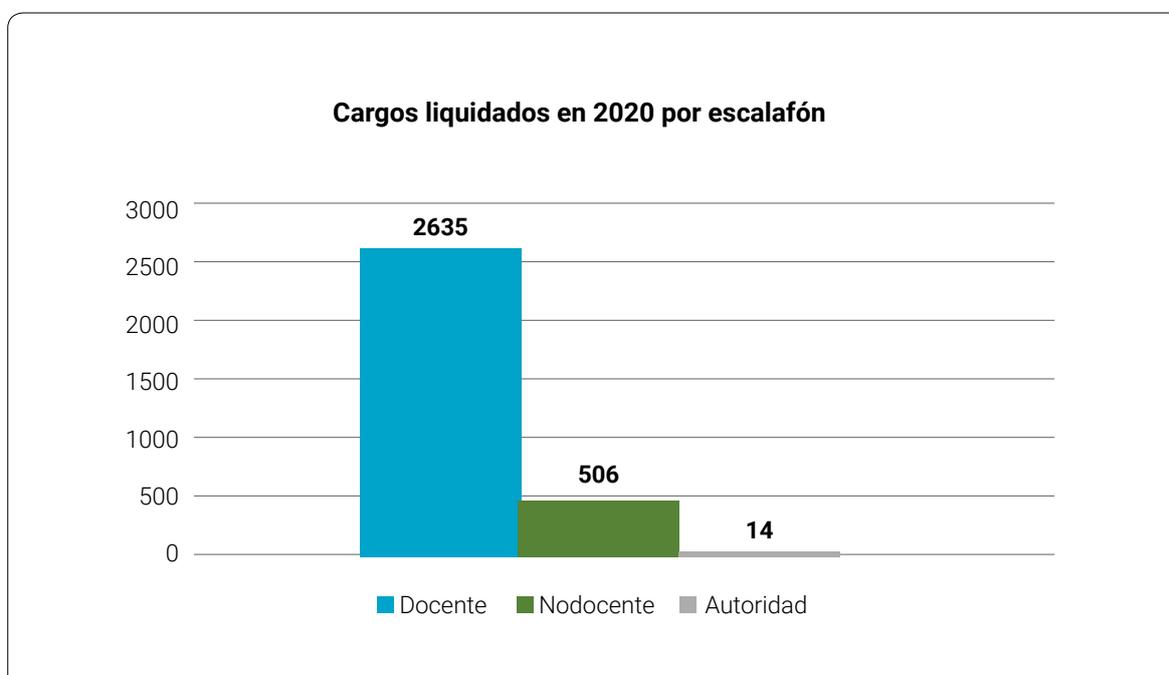
En cuanto a los cargos liquidados en 2020, se distribuyen por **escalafón y por categoría** según el siguiente detalle:

Categoría	Cargos liquidados en 2020
Docente	
Adjunto exclusiva	19
Adjunto semiexcl	30
Adjunto simple	264
Adjunto simple ad honorem	11
Alumno asistente	117
Ayudante exclusiva	1
Ayudante semiexclusiva	11
Ayudante simple	166
Ayudante simple ad h	1
Contrato docente exc	7

Categoría	Cargos liquidados en 2020
Contrato docente sem	8
Contrato docente sim	2
Jtp exclusiva	5
Jtp semiexcl	50
Jtp simple	1346
Jtp simple ad honore	10
Titular completo	1
Titular exclusivo	11
Titular semi	1
Titular exclusiva	3
Titular semiexcl	8
Titular simple	46
Titular simple ad ho	10
Tutor 1	9
Tutor 2	11
Tutor 3	0
Tutor 4	4
Tutor 5	106
Tutor 6	81
Tutor 7	150
Tutor 8	144
Director de carrera ad honorem	2
Nodocente	
Cat 1 ad honorem	1
Cat 2 ad honorem	2
Categoría 1 dec 366	3
Categoría 2 dec 366	14
Categoría 2 reducida	1
Categoría 3 dec 366	22
Categoría 3 reducida	2

Categoría	Cargos liquidados en 2020
Categoría 4 dec 366	18
Categoría 4 reducida	1
Categoría 5 dec 366	41
Categoría 6 dec 366	53
Categoría 6 reducida	1
Categoría 7 dec 366	59
Contrato no docente	285
Pasantes	3
Autoridades	
Auditor	2
Director de instituto	4
Rector	1
Secretario	6
Vicerector	1

↑ Cuadro DP8 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

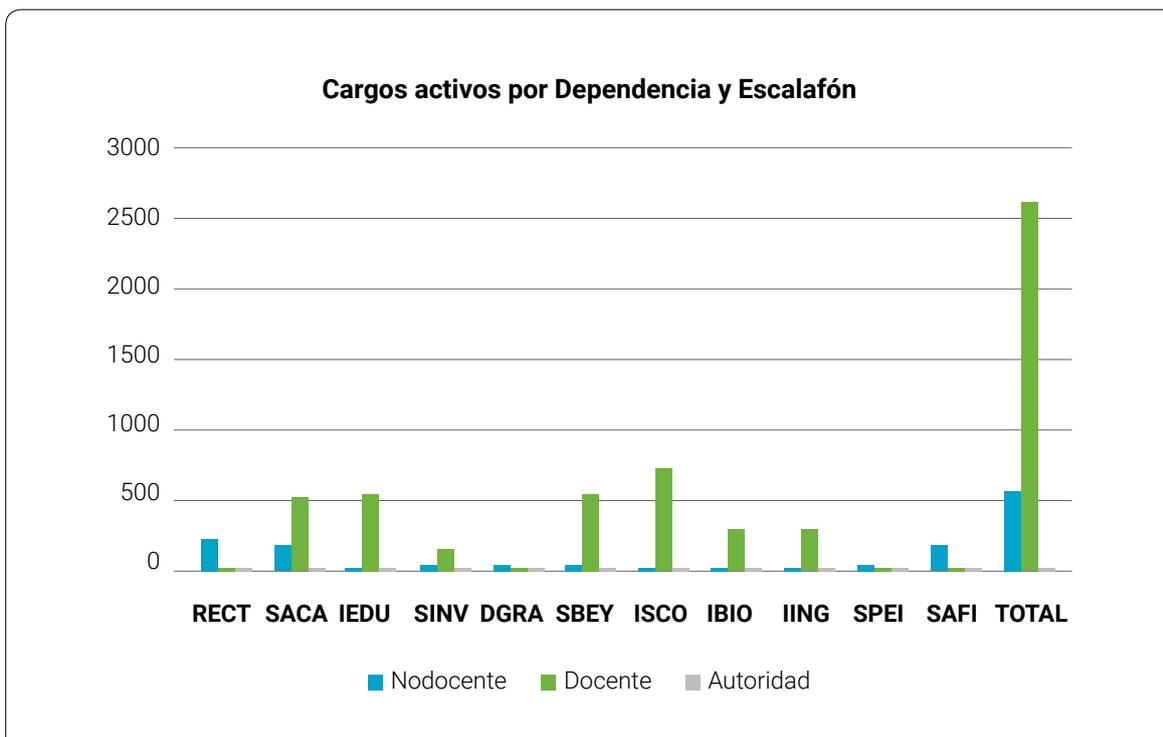


↑ Cuadro DP9: Elaboración propia. Fuente: SIU Mapuche

En cuanto a los cargos activos a lo largo del año, los mismos se muestran a continuación distribuidos por **Dependencia y por Escalafón**:

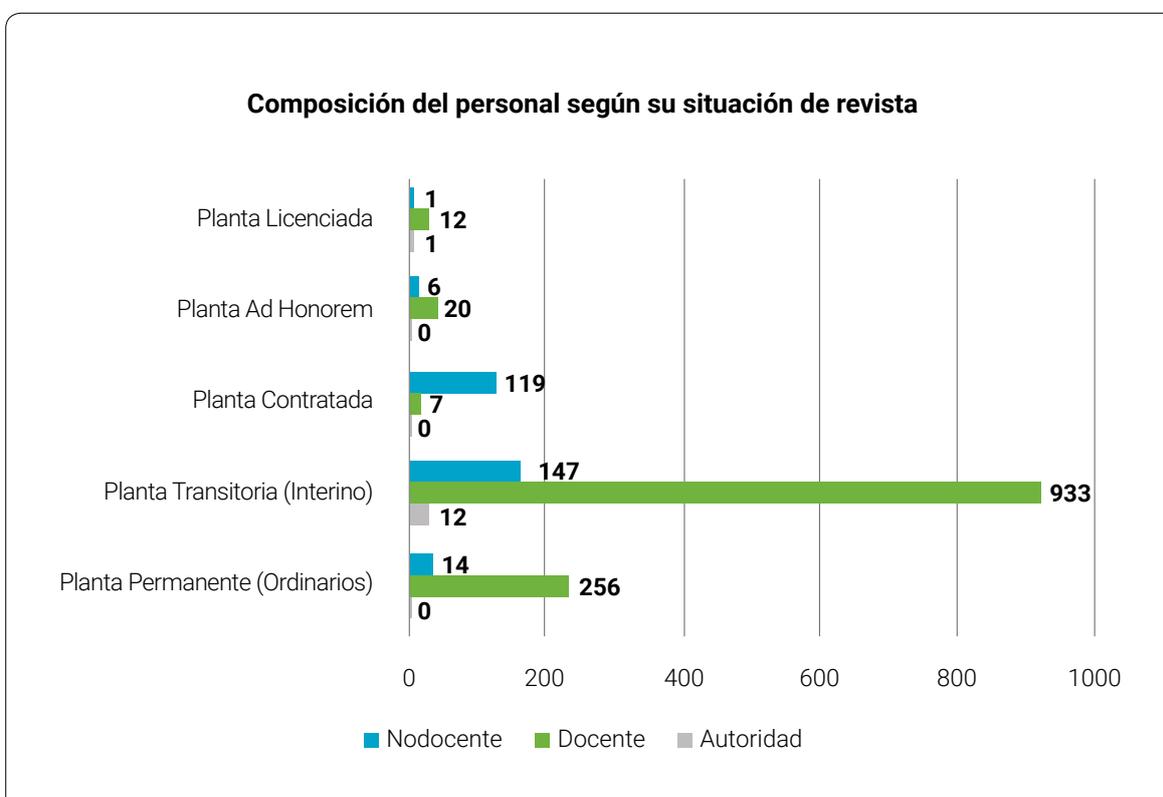
Dependencia	Agentes Liquidados por Dependencia y Escalafón
Docente	
Instituto de Biotecnología	189
Instituto de Educación	495
Instituto de Tecn E Ingeniería	227
Instituto de Salud Comunitaria	675
Rectorado	6
Secretaría Académica	450
Sec de Bienestar Estudiantil y	501
Secretaría de Investigación	92
Nodocente	
Instituto de Biotecnología	7
Instituto de Educación	4
Instituto de Tecn E Ingeniería	3
Instituto de Salud Comunitaria	9
Rectorado	167
Secretaría Académica	126
Secretaría Administrativo Financiera	111
Sec de Bienestar Estudiantil y	42
Secretaría General	7
Secretaría de Investigación	23
Sec de P. y Eval Institucional	7
Instituto de Biotecnología	1
Instituto de Educación	1
Instituto de Tecn E Ingeniería	1
Instituto de Salud Comunitaria	1
Rectorado	4
Secretaría Académica	1
Secretaría Administrativo Financiera	1
Sec de Bienestar Estudiantil y	1
Secretaría General	1
Secretaría de Investigación	1
Sec de P. y Eval Institucional	1

↑ Cuadro DP10 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche



↑ Cuadro DP11 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Respecto de los cargos **activos**, que ascienden a **1528**, se expone a continuación el detalle de la **composición del personal según su situación de revista**:



↑ Cuadro DP12 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Otros totales e indicadores 2020:

- La Dirección de Personal ha participado de forma activa en la **rendición del PROUN 2019, RSPU 218/2019 Docentes Ad Honorem y Contratados, Rendición del Programa 111 Mil, INET 2019 Convenio de Aportes Económicos para la Investigación, RSPU 92/2018 Rendición Fortalecimiento, FONDEP** a lo largo del año, confeccionando las planillas de rendición y recopilando toda la documentación respaldatoria.
- Apertura de casilla institucional relacionada a temas específicos del Departamento de Liquidación de Haberes, en el cual se responden consultas relacionadas con el área.

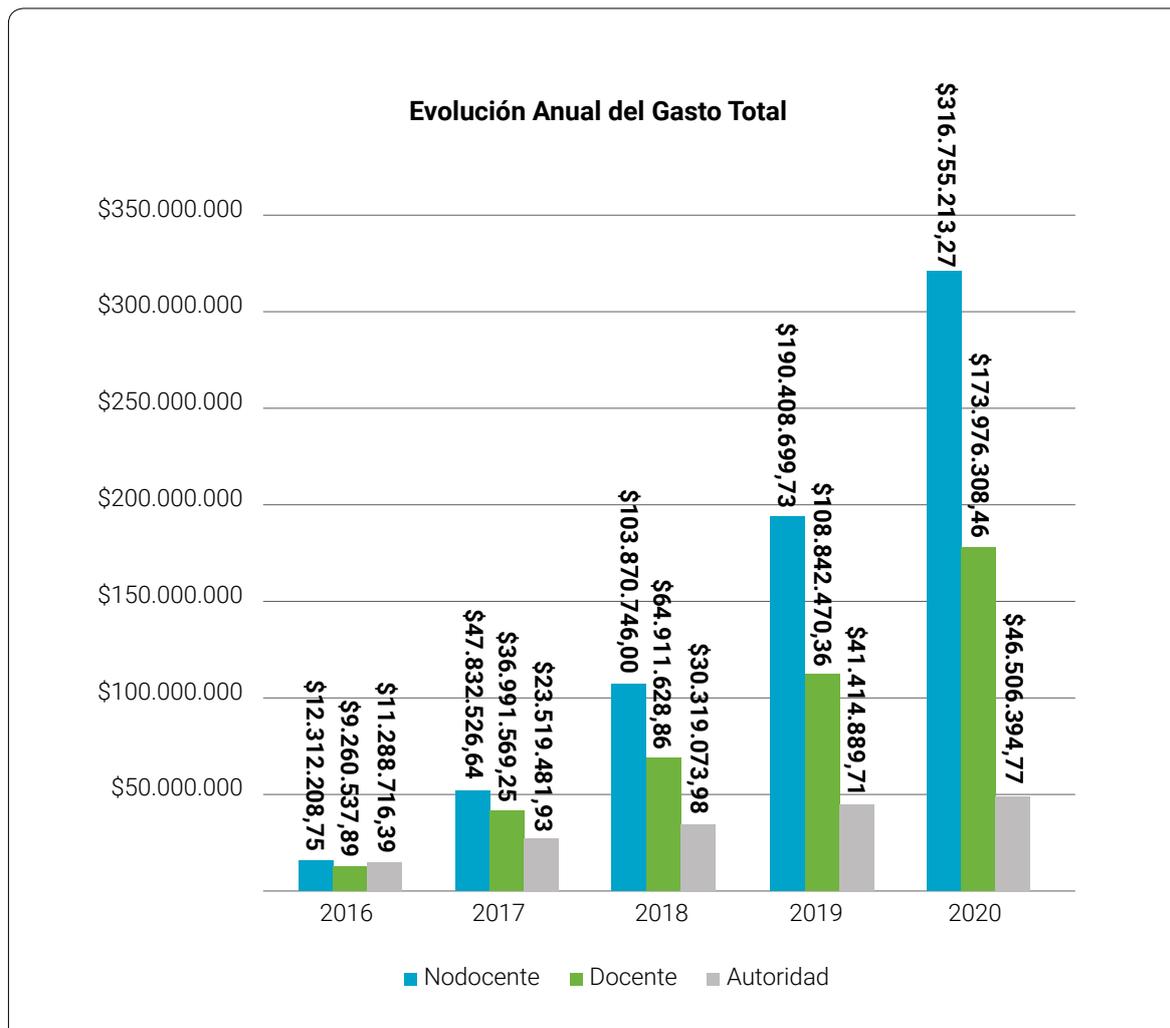
Resumen de Gestión 2016-2020

Dirección de Personal

Evolución de indicadores:

Se expone a continuación la evolución de los distintos indicadores ya presentados en el presente documento, durante el período 2016-2020:

Evolución anual del Gasto Total:



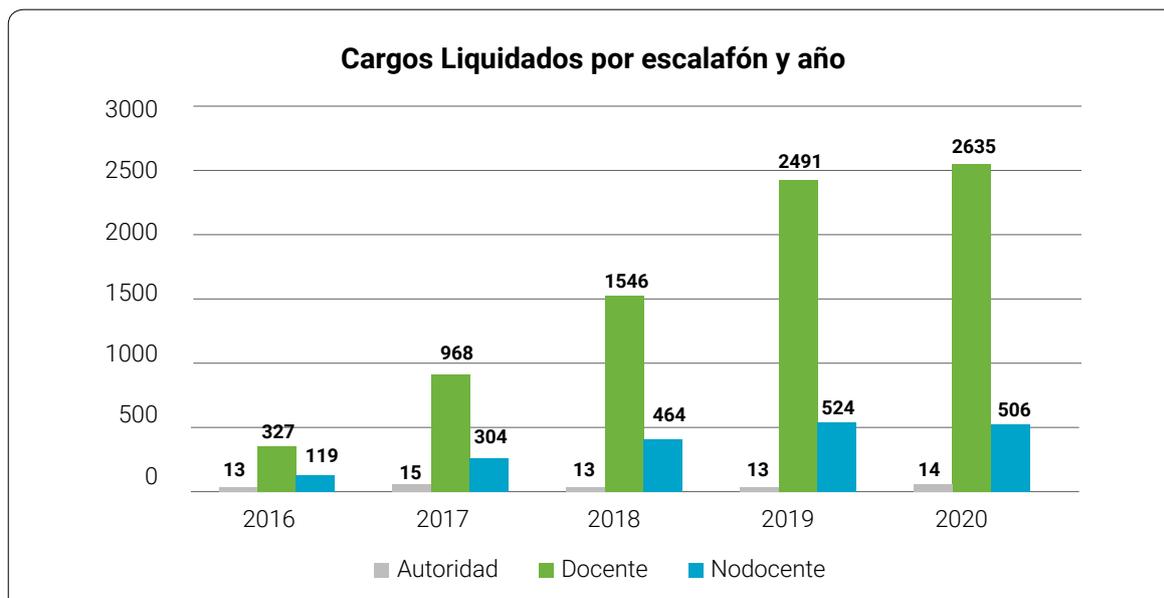
↑ Cuadro DP13 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Evolución anual de cargos liquidados por escalafón y por categoría:

Categoría	2019	2016	2017	2018	2019	2020
Docentes						
Adjunto exclusiva	16	0	0	3	16	19
Adjunto semiexcl	35	5	22	33	35	30
Adjunto simple	287	30	103	189	287	264
Adjunto simple ad ho	11	0	0	0	11	11
Alumno asistente	60	0	0	15	60	117
Ayudante exclusiva	0	2	0	0	0	1
Ayudante semiexcl	12	4	3	6	12	11
Ayudante simple	176	76	86	120	176	166
Ayudante simple ad h	1	0	0	0	1	1
Contrato docente exc	5	1	2	3	5	7
Contrato docente sem	8	3	4	9	8	8
Contrato docente sim	24	3	5	26	24	2
Jtp exclusiva	3	6	1	0	3	5
Jtp semiexcl	80	13	40	60	80	50
Jtp simple	1224	131	504	807	1224	1346
Jtp simple ad honore	8	0	0	0	8	10
Titular completo	1	0	0	1	1	1
Titular exclusivo	10	5	10	10	10	14
Titular semi	1	0	0	1	1	1
Titular semiexcl	7	0	2	5	7	8
Titular simple	36	10	29	33	36	46
Titular simple ad ho	10	1	1	0	10	10
Tutor 1	33	1	9	7	33	9
Tutor 2	37	1	3	5	37	11
Tutor 3	0	1	13	14	0	0
Tutor 4	0	8	29	12	0	4

Categoría	2019	2016	2017	2018	2019	2020
Tutor 5	91	0	28	57	91	106
Tutor 6	75	14	26	31	75	81
Tutor 7	124	7	29	60	124	150
Tutor 8	116	5	19	39	116	144
Director de carrera ad honorem	0	0	0	0	0	2
Nodocentes						
Cat 1 ad honorem	0	0	0	0	0	1
Cat 2 ad honorem	1	0	0	0	1	2
Cat 3 ad honorem	1	0	0	0	1	0
Categoría 1 dec 366	2	3	1	1	2	3
Categoría 2 dec 366	12	6	8	8	12	14
Categoría 2 reducida	1	0	0	0	1	1
Categoría 3 dec 366	39	7	11	24	39	22
Categoría 3 reducida	3	0	0	2	3	2
Categoría 4 dec 366	23	4	9	25	23	18
Categoría 4 reducida	0	0	0	0	0	1
Categoría 5 dec 366	51	10	29	47	51	41
Categoría 6 dec 366	47	18	27	44	47	53
Categoría 6 reducida	0	0	0	1	0	1
Categoría 7 dec 366	79	14	47	63	79	59
Pasantes	0	0	0	0	0	3
Contrato no docente	265	57	172	249	265	285
Autoridades						
Auditor	1	1	1	1	1	2
Director de institut	4	4	4	4	4	4
Rector	1	1	1	1	1	1
Secretario	6	7	8	6	6	6
Vicerector	1	0	1	1	1	1

↑ Cuadro DP14 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche



↑ Cuadro DP15 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Dirección de tesorería

1. Se encuentra en funcionamiento los cobros a través de la plataforma de Mercado Pago, la cual facilita y agiliza la forma de recaudar fondos de recursos propios.
2. Se realizó la Integración con Editorial "libros de UNAHUR" – Altas de puntos de venta e Implementación de Facturación electrónica la cual permite la gestión, almacenamiento e intercambio de comprobantes por medios electrónicos o digitales sin necesidad de su impresión.
3. Se encuentra en Test el sistema SIU-Sanavirón, Plataforma interoperable que facilita conocer y controlar todas las ventas y cobranzas de bienes/servicios de la Universidad
4. Cumplimiento en tiempo y forma de pagos y presentación de declaraciones juradas de las obligaciones fiscales como las DDJJ de retenciones de IVA, SUSE y ganancias y el pago de las cargas sociales.
5. Gestión de inversiones, con el fin de generar recursos propios para mantener el poder adquisitivo de los recursos en un alto contexto inflacionario.
6. Cumplimiento ante CGN sobre cuadro de inversiones.
7. Actualización y alta de cuentas de tesorería para una mayor eficacia en cuanto a una identificación de ingresos según su origen.
8. Durante el ejercicio 2020, se pudo sumar una persona al sector para mejorar los controles y las operaciones referente a los pagos y los cobros de la Universidad.
9. Se mejoraron y actualizaron las comunicaciones virtuales para la realización de las tareas a distancia con el objeto de mantener la eficacia, eficiencia y fidelidad de la información.
10. Se implementaron informes mensuales referidos al Cash Flow de la Universidad y el Presupuesto Financiero para maximizar la utilidad de los recursos.

Dirección de Gestión Informática

En un año atípico y complicado para trabajar, en el área fuimos adaptándonos a las condiciones complejas para realizar nuestras funciones desde la casa.

Este año estuvimos con mayor carga de trabajo y más complejo en comparación con otros años, igualmente nos abocamos en sacar servicios, sistemas, y soluciones para poder continuar con el normal dictado de clases (primordialmente), como así también con el trabajo constante de todas las áreas de la Universidad. Todo el equipo se adaptó y trabajo en conjunto para lograr un fin, “... **que la Universidad continúe sus actividades como si estuviéramos todos de forma presencial ...**”, esta labor no fue fácil, tuvimos inconveniente, pero creemos que logramos la meta propuesta.

En este año realizamos unos cambios en la DGI, cumplimos con la división interna de trabajo, la cual consisten en la creación interna de Departamentos, para poder segmentar las diferente solicitudes y necesidades de la Universidad. Dichos departamentos son:

- **Departamento de Infraestructura tecnológica** (mantenimiento e instalación de equipos físicos que usa la universidad, mantenimiento de red, mantenimiento de telefónica, mantenimiento de cuentas institucionales, cableado de obras, etc.).
- **Departamento de Sistemas productivos** (instalación, actualización, mantenimiento de sistemas de uso productivo de la Universidad, tales como sistemas SIU, KOHA, entre otros).
- **Departamento de Desarrollo** (detección de las necesidades de la universidad en materia de sistemas, desarrollo de soluciones, servicio y sistemas a medida para la Universidad).
- **Departamento de Educación virtual** (mantenimiento y backup de Campus virtuales, sistema de video conferencias, y servicios relacionados con educación a distancia).
- **Departamento de Sys-admin** (seguridad, backup, mantenimiento de servidores virtuales, armado lógico de red, entre otros).

Además de esta clara división de los equipos de trabajo dentro de la DGI, lo que provee un mejor desarrollo de las actividades, también se implementó un convenio de confidencialidad para el manejo y/o cuidado de información crítica. Dicho convenio fue firmado por el total de los integrantes de esta dirección.

Resumen de hechos relevantes en 2020

Arrancamos con una solución importante en materia de infraestructura, gracias a nuestra central telefónica armada con la visión de software libre (Asterisk) redireccionar todas nuestras líneas telefónicas para poder sacar las mismas por internet y que el personal de la Universidad pueda trabajar desde su casa, en este caso compañeros del área de Académica son los responsables de atender las solicitudes y/o consulta de los alumnos (creación del CIAE). Además, se configuro que las líneas sean rotativas.

Armamos un nuevo sistema de ticket, en el cual se realizaron algunas personalizaciones para adaptarlo a las necesidades del CIAE.

Solución para becas de conectividad que beneficia a 300 alumnos, esta solución fue realizada en conjunto con la ARIU.

Mantenimiento constante del campus de la Universidad, mejoras en la infraestructura para soportar una mayor concurrencia y carga de usuarios.

Mejora en el sistema de video conferencia del campus de la universidad, incluyendo cambios en la infraestructura para lograr una mayor prestación y eficiencia.

Creación de nuevos campus para Aula Abierta, incluyendo los sistemas de video conferencia Big-BlueButton. Adicionalmente se crearon nuevos sitios para Aula Abierta con tecnología (Wordpress, Moodle, BigBlueButton).

Supervisión para el préstamo de equipos de la universidad para que los empleados puedan trabajar desde sus hogares.

Configuración de nuestros servicios y servidor de Mail para poder crear correos a todos nuestros alumnos bajo el dominio “@estudiantes.UNAHUR.edu.ar”, hoy en día todos los estudiantes inscriptos en SIU-Guaraní tienen su cuenta de Mail. Tener una cuenta de Mail institucional les da la ventaja muy importante, ellos pueden hacer uso de todos los servicios como docs, excell, presentaciones, drive, video conferencias, entre otros, de forma limitada y con la ventaja de tener una cuenta premium.

Estamos trabajando en ambiente de test en los siguientes sistemas, “Expediente Electrónico Integrado (el ecosistema de trabajo propuesto por el SIU, el cual incluye portal Huarpe para tener en un solo lugar el acceso a toda la información y servicio, SIU-Araí documentos y usuario), SIU-Sanavirón Quilmes (módulo de facturación y cobranza), Jurumí (sistema desarrollado por la UNaM, es un sistema de almacenes y stock)”, configuración y uso de SIU-Quechua (sistema para validación alumnos para poder rendir).

Desarrollo para el seguimiento de equipos informáticos del área de académica. Este sistema de la posibilidad de realizar un seguimiento tanto de préstamos, como de estado, de los equipos informáticos (principalmente notebook). Además, da la posibilidad de programar solicitudes futuras de préstamos. Este sistema está preparado además para enviar solicitud de ticket de servicio en caso de tener algún equipo con alguna falla, dicha solicitud ingresa directamente a la DGI.

A lo largo del año, se trabajó en el pre proyecto del Centro de Datos, el mismo consisten en armar los lineamientos para el proyecto definitivos. Esto implica la compra de equipos, el armado de la escalabilidad a corto (10 meses) y largo (3 años) plazo para la creación del mismo. Este pre proyecto se está llevando a cabo con la ayuda de Alejandro Bosco referente en la UNQ, Maximiliano Castro referente de UNPAZ, y Fernando Puricelli director de la carrera informática de esta Universidad.

Estamos desarrollando una interfaz nueva entre Moodle (campus) y SIU-Guaraní, la cual además de tener todas las ventajas que hoy nos da la actual interfaz (creada por la empresa Geneos), se ajuste mejor a las nuevas necesidades, posibilitando nuevas mejoras, y el mantenimiento constante de los sistemas. Estamos desarrollando un sistema de solicitud de fotocopia para SIU-Guaraní, para que los alumnos puedan solicitar sus apuntes dentro del sistema.

Proyecciones para 2021

Creemos en la necesidad de tener un Centro de Datos, por esta razón para el nuevo año proyectamos tener el proyecto definitivo, e incluso iniciando la etapa a corto plazo para garantizar la seguridad, persistencia de datos, y funcionamiento seguro de todos los sistemas y servicios que cuenta la Universidad.

Proyectamos con el inicio del centro de datos, mejorar la infraestructura de red, para poder entregar wifi seguro a todos los alumnos. Además, esto nos va a dar la posibilidad de ampliar servicios para los trabajadores de la Universidad. Armado de pasantías, para poder ingresar a la DGI, estudiantes en los departamentos de Desarrollo y Sistemas. Esto dará a los alumnos las pautas de cómo se trabaja en un área de IT, e incluso la posibilidad de adquirir experiencia en el entorno universitario y de forma profesional.

Avanzar con la firma digital y el expediente electrónico de forma productiva. Integrar la firma digital a todos nuestros sistemas (los que sean necesarios), para lograr una mayor eficiencia y rapidez en los tramites.

Documentación de servicios, sistemas y soluciones. Para poder tener una mayor transparencia en el trabajo interno de la DGI.

Armado de un repositorio interno de información, el cual pueda ser usado como una wiki por las diferentes áreas de la Universidad para:

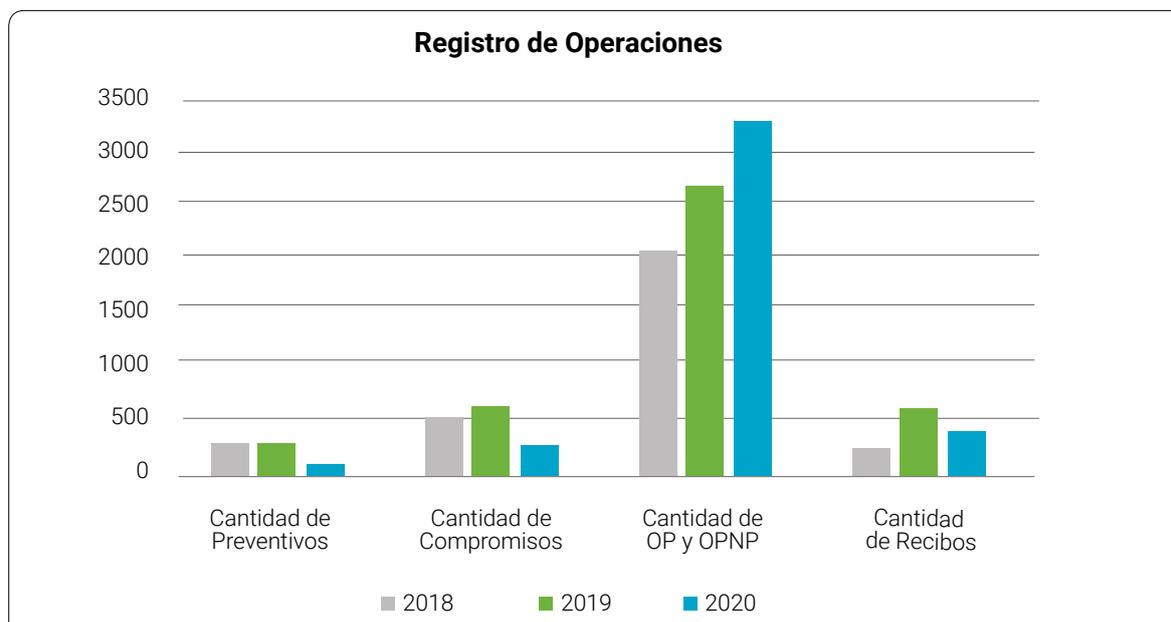
- Uso habitual de los sistema o servicios (manual resumido de uso)
- Forma de solicitar asistencia a la DGI
- Tipos de equipos, de índole informáticos que la universidad usa. La idea es armar los lineamientos técnicos para que puedan usarlos de guía a la hora de querer compra un equipo informático. Estas características serán actualizadas y validadas según normas actuales.
- Manuales de uso técnico (internamente para la DGI).

Tener un monitoreo completo automatizado de todos los servicios y soluciones que la Universidad tiene para poder analizar posibles fallas futuras. (*actualmente tenemos un monitoreo parcial – solo sistemas y servicios críticos, sin análisis futuro de falla*).

Dirección de contabilidad y finanzas

Contabilidad en números al 18 de diciembre de 2020.

	2018	2019	2020
Cantidad de Preventivos	282	272	114
Cantidad de Compromisos	489	606	268
Cantidad de OP y OPNP	2021	2661	3296
Cantidad de Recibos	252	591	390



Gestión de Contabilidad y Presupuesto

1. Mejora continua en Orden y metodología de registración de expedientes que pasan por la D.C.y F.
2. Implementación de circuitos faltantes en 2019, para cada tipo de expediente, como así también codificación de documentos principales para cada circuito, que se generan desde la primera etapa presupuestaria del gasto, Preventivo, pasando por el Compromiso hasta el Devengado.
3. Registración por circuitos, los pendientes de 2019.
 - a. **Separación de Gestión Básica y Compras:** Se registra en Sistema Pilagá expediente por cada circuito según corresponda, con su documento creado para cada uno, desde el preventivo al devengado.
 - b. **Separación de Gestión Básica y Obra Pública:** Se registra en Sistema Pilagá expediente por cada circuito según corresponda, con su documento creado para cada uno, desde el preventivo al devengado.
4. Apertura de Red Programática en cada elemento de la misma, desde los Programas existentes, y de la incorporación de nuevos, en cada nivel de la Red, contemplando Subprogramas, Proyectos, Actividad y Obra. Se continuó con la política de apertura de red programática, lo cual permite una mejor identificación del gasto por programa, subprograma, proyecto, actividad y obra. Se detalla a continuación cuadro de red programática comparativo con el ejercicio anterior.

Programa		
	2019	2020
Total	12	13

Subprograma		
	2019	2020
Total	49	57

Proyecto		
	2019	2020
Total	89	131

Actividad		
	2019	2020
Total	160	222

5. Ajustes, rectificaciones y adecuaciones de partidas en trámites iniciados en ejercicios anteriores afectándolos a la nueva Red, los pendientes de 2019.
6. Aplicación de reglamentos sin excepción para control y posterior registración en sistema, por el circuito correspondiente.
7. Capacitación sobre procedimientos y consideraciones para rendiciones de Programas Específicos, Proyectos PiUNAHUR 2 a 5, Art.11 y PiUNAHUR 6.

8. Descentralización de carga de rendiciones y/o devoluciones de Proyectos de Investigación de PiU-NAHUR. En este sentido, en primera instancia, control y regularización de saldos, ajustes a la nueva red, quedando “cada proyecto” con una red asignada. Regularización registraciones pendientes. configuración en el sistema Pilagá de una Unidad de Gestión para la Secretaría de Investigación, para habilitarlos a la carga en “borrador” de las rendiciones en el sistema. Actualización de estado de situación de cada proyecto, logrando la regularización de las presentaciones por parte de los Directores/Responsables de Proyectos.
9. Descentralización de carga de garantías con DGH.
10. Rendiciones de Programas Específicos: Ajustes. Regularización de saldos financieros versus saldos presupuestarios desde el inicio de ejecución de estos programas. Capacitación de Sitrared (SPU), a implementar en 2021.
11. Cumplimiento en tiempo y forma durante el ejercicio con la presentación mensual de información de ejecuciones presupuestarias mensuales y cierre de ejercicio (anual 2019 y semestral 2020) ante la Secretaría de Políticas Universitarias.
12. Cumplimiento de plazos y vencimientos de las obligaciones asumidas con la seguridad social e impositivas desde el ejercicio 2019.
13. Respuestas a requerimientos por notas e informes ante la Unidad de Auditoría Interna.
14. Continuidad con Dirección de Personal, en normalización de las imputaciones presupuestarias de cada cargo, respetando la Red Programática vigente en Pilagá, evitando así ajustes y/o adecuaciones de partidas. Además, se logró de forma conjunta el devengamiento mensual de haberes durante el último día hábil de cada mes.
15. En materia de Becas, este año se abrieron 14 Proyectos nuevos para los cuales se liquidaron y pagaron un total del 1.125 Becas. A continuación se detallan los proyectos con la cantidad de becas liquidadas y pagadas,

Proyectos de Becas		Cantidad de Becas
1	APOYO AL INICIO DE LA ACTIVIDAD LABORAL	33
2	BECAS DE INVESTIGACIÓN	120
3	BECAS ENFERMERIA POSTAS VACUNATORIAS	20
4	BECAS ESTIMULO A MUJERES INST TECNOLOGIA E INGENIERIA	442
5	BECAS EVC CIN (6) + BECAS Maestría en Política Educativa (15)	21
6	UPAMI	64
7	PROGRAMA DETECTAR	17
8	Enseñanza mediada Tecn.Nivel Superior	8
9	Fotografías en Tiempos de Pandemia	45
10	Proyecto PNUD ARG19/G27	3
11	Telemedicina CETEC UNAHUR	247

Proyectos de Becas		Cantidad de Becas
12	UNIDAD DIAGNOSTICO COVID	17
13	Voluntariado Htal Posadas Enf. 2da Conv	25
14	Voluntariado Htal Posadas Enfermería	63
Total		1.125

Facturación y Cuentas a Pagar

1. Convenios: Emisión de facturación de convenios celebrados a partir de este ejercicio. Control de cuentas corrientes, cobros y pagos. Configuración por puntos de ventas, para puesta en marcha Sistema Siu Sanavirón en 2021.
2. Cuentas a pagar: Manejo de correo electrónico facturas@, recepción de documentación presentadas por Proveedores, control de O.C. generadas por Compras y cargadas en Pilagá (compromisos), remitos, certificados de comisión de recepción, facturas, notas de créditos, notas de débitos. Notificación a DGA.
3. Ventas de Libros – Editorial “Libros de UNAHUR”: Se procedió a realizar la apertura de punto de venta para el registro e identificación de los ingresos originados por las ventas de libros del departamento de Editorial. Asimismo, se gestionó la apertura de la cuenta de Mercado Pago para agilizar y facilitarle a la comunidad el medio de pago a la hora de adquirir cualquiera de los libros disponibles en la editorial.

Dirección de Compras y Contrataciones

Gestión de solicitudes 2020

En el sistema de gestión SIU DIAGUITA se generaron un total de 73 Solicitudes de Bienes y Servicios (SBS) de las cuales se tramitaron 115 que implicaron un total estimado de compras de PESOS CIENTO SESENTA Y DOS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUARENTA Y SEIS CON CUARENTA Y TRES CENTAVOS (\$ 162.769.046,43).

En relación con lo expuesto, se muestran a continuación la cantidad de solicitudes emitidas por las diferentes áreas a lo largo del año:

Área solicitante	Cantidad
Dirección de Compras y Contrataciones	19
Secretaría de Investigación	18
departamento de Comunicación Institucional	2
Dirección de Gestión Informática	9
Secretaría Académica	3
Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad	9
Dirección de Infraestructura	1

Área solicitante	Cantidad
Dirección General de Hábitat	5
Dirección de Relaciones Internacionales	2
Departamento Editorial	2
Rectorado	1

*Incluye 13 solicitudes de Bienes y Servicios generadas automáticamente por el sistema y asociadas en una nueva Convocatoria, como consecuencia de haber quedado desiertos y/o fracasados renglones de un procedimiento anterior.

Procesos 2020

Las SBS generaron la tramitación de las adquisiciones y contrataciones a través de un total de CIEN (100) procesos de compra según el siguiente detalle:

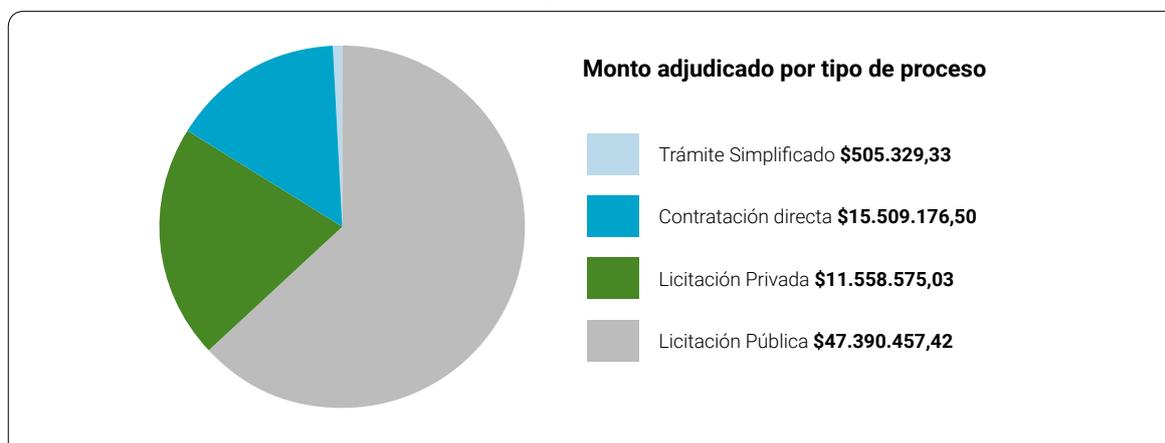
1. Trámites Simplificados: 9
2. Contrataciones Directas: 38
3. Licitaciones Privadas: 9
4. Licitaciones Públicas: 9 en cuyos llamados se realizaron un total de 295 ofertas.

Como resultado de las convocatorias publicadas se adjudicó un monto total de PESOS

SETENTA Y CUATRO MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y TRES MIL QUINIENTOS TREINTA Y OCHO CON VEINTIOCHO CENTAVOS (\$ 74.963.538,28) en un total de 55 procesos con adjudicaciones y emisión de Órdenes de Compra.

Tipo proceso	Cantidad	Total en \$
Contratación Directa	28	\$ 15.509.176,50
Licitación Privada	12	\$ 11.558.575,03
Licitación Pública	8	\$ 47.390457.42
Trámite Simplificado	7	\$ 505.329,33
Total general	55	\$ 74.963.538,28

Sólo incluye los procedimientos adjudicados y con OC emitida.



Dentro de los procesos adjudicados se realizaron un total de 134 órdenes de compras cuyo cumplimiento se realizó a través de la Comisión de Recepción que emitió un total de 142 certificados correspondientes a un total de 77 proveedores.

Gestión con áreas requirentes 2020

Con respecto al trabajo con las áreas requirentes, se repitió el trabajo de los años anteriores, ya que dado a nuevos ingresos o cambios de roles, se crearon nuevos usuarios. Estos recibieron el tutorial y el manual de carga para el sistema DIAGUITA SIU, y han sido asistidos ante algún inconveniente por los agentes de esta Dirección.

Normativa

En emergencia sanitaria:

Dada la emergencia sanitaria ocurrida durante el 2020, y que aún perdura, a partir del momento de entrar en el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) se produjo una dificultad para la gestión de los procesos, dado que las normativas no estaban previstas para el marco de virtualidad y teletrabajo.

A partir de esto se trabajó y presentó soluciones para las diferentes dificultades que se encontraron:

La primera solución se trabajó a partir de resolver la continuidad del trabajo de:

1. Comisiones de Evaluación de las ofertas ya recibidas
2. Comisión de Recepción para los bienes adjudicados pre ASPO.

Para ello se estableció un procedimiento para cada tipo de comisión que fue aprobado por Disposición SAFT N° 28/20 y convalidado posteriormente por Resolución CS N° 32/20.

La segunda solución se trabajó a partir de los procesos necesarios realizar en base a las necesidades:

1. Contrataciones para el funcionamiento normal de la Institución.
2. Contrataciones surgidas de las necesidades relacionadas con el COVID-19. Se presentó entonces una modalidad que permita gestionar las convocatorias en forma virtual que garantice la transparencia que debe caracterizar el obrar público, y un Reglamento para la específica tramitación de las contrataciones por emergencia COVID 19 que permita dar respuesta más veloz y eficiente a las necesidades que por emergencia sanitaria surgieran. Estas soluciones fueron aprobadas a través de la Disposición SAFT N° 34/20 y posteriormente convalidada por Resolución CS N° 52/20.

Reglamento de Compras y Contrataciones y Manual de procedimientos:

Habiendo transcurrido más de tres años desde que entró en vigencia el Reglamento de Compras interno aprobado por Resolución CS N° 21/17, se presenta la necesidad de realizar una actualización a los valores topes establecidos para los diferentes procesos en el artículo 27 de dicho Reglamento. Dada esta necesidad se presenta el requerimiento para dicha aprobación, así como las modificaciones de algunos otros artículos para su mejor interpretación. Así mismo, se presenta para la aprobación el Manual de procedimientos de Compras y Contrataciones, el mismo fue generado desde la DGA quien invitó a esta Dirección a participar de su redacción, resultando este el primer manual de procedimientos en elevarse al Consejo Superior para aprobación.

Tanto la modificación al Reg. de CyC como el Manual fueron aprobados por la Resolución CS N° 142/20 en la última sesión del año.

Capacitaciones

Dado el ASPO, el SIU organizó durante este año una serie de talleres en formato virtual pudiendo participar de varios con diferentes temáticas:

- Modelo de compras centralizadas DIAGUITA
- Portal del Proveedor
- Portal de Compras Públicas
- Módulo de notificaciones y reglas de correo DIAGUITA
- SUDOCU

También participamos del Taller Anual del SIU que se realizó en forma virtual del 30/11 al 4/12. Participamos el día 2/11 abriendo la jornada, contando la experiencia del trabajo UNAHUR en los meses de pandemia con el sistema y las soluciones implementadas para poder seguir adelante con la gestión de la Dirección, dado que fuimos de las primeras en comenzar a utilizar el sellado de archivos para la presentación de ofertas en pos de la transparencia de los procesos.

Departamento de Patrimonio

Durante el ejercicio 2020 se registraron altas patrimoniales (en sistema con la previa intervención de la Comisión de recepción de bienes) por la suma total de \$ 34.102.867,83 (fecha último registro 5/11/2020). No se registraron bajas patrimoniales. El detalle patrimonial, de más de 300 páginas, se puede consultar en las oficinas del Departamento.

Departamento de Mesa de Entradas y Despacho

Expedientes:

Esta Dirección recibió, abrió y caratuló un total de **369** expedientes, que debido a las circunstancias de la pandemia y el establecimiento del ASPO, **111** fueron en soporte papel y **258** en registro digital, tal como ya se señalara.

Para el trabajo de expedientes digitales se dispusieron las normativas especiales ya mencionadas, que especificaron la modalidad de trabajo y la gestión de los mismos. A los requerimientos ya existentes en la normativa de procedimientos administrativos en relación a los expedientes, se sumaron ciertas formas de trabajo propia del funcionamiento en ASPO (expedientes virtuales) y procedimientos específicos para la circulación (pases). En este caso para realizar los pases se adoptó como procedimiento el envío de correos electrónicos y adjunto a los correos las notas específicas a dependencias en las que se le solicita la intervención.

En relación con lo expuesto, se muestra a continuación la cantidad por área de expedientes abiertos y el detalle de la cantidad de expedientes por área responsable primaria de la gestión de los mismos durante el año 2020:

ÁREA	Inicia	Responsable Primario
Asamblea Universitaria	1	1
Dirección de Compras y Contrataciones	4	49
Consejo Superior	1	12
Departamento de Comunicación Institucional	4	3
Departamento de Mesa de Entrada y Despacho	5	1
Departamento Editorial	8	4
Dirección de Contabilidad y Finanzas	18	25
Dirección de Gestión Informática	4	2
Dirección de Infraestructura	1	1
Dirección de Mantenimiento		1
Dirección de Personal	9	10
Dirección de Relaciones Internacionales	11	10
Dirección de Tesorería		4
Dirección de Vinculación Tecnológica	3	0
Dirección General de Administración	14	15
Dirección General de Asuntos Legales	1	4
Dirección General de Hábitat	13	8
Instituto de Biotecnología	10	5
Instituto de Educación	10	7
Instituto de Salud Comunitaria	9	3
Instituto de Tecnología e Ingeniería	13	8
Laboratorio		1
Rector	20	2
Rectorado		1
Secretaría Académica	91	83
Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica	27	5
Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad	37	23
Secretaría de Investigación	48	35
Secretaría de Planeamiento y Evaluación	2	
Secretaría General	3	44
Secretario de la Asamblea Universitaria	1	1
Unidad de Auditoría Interna	1	1
Total general	369	369

↑ **TABLA DMEYD 1:** cantidad por área de expedientes abiertos y el detalle de la cantidad de expedientes por área responsable primaria de la gestión de los mismos durante el año 2020

Las medidas tomadas como consecuencia de pandemia Coronavirus (COVID-19) se encuentran glosadas en el expediente N° 104/2020.

A continuación, se presenta un cuadro de las gestiones que se realizaron en aquellas áreas que mayor cantidad inicio de expedientes solicitaron:

ÁREA INICIO	Tipo Gestión	Cant.	Totales
Secretaría Académica			91
Gestión de títulos		28	
Concursos Alumnos-Asistentes		10	
Equivalencias		19	
Convenios		10	
Becas		1	
Convocatoria para Financiamiento de Estudios de Posgrado a docentes		2	
Compras varias		4	
Carreras de Instituto de Comunicación, Arte y Cultura		3	
Carreras de Posgrados del Instituto de Comunicación, Arte y Cultura		1	
Reglamentos		4	
Programas		2	
Cursos		2	
Varios		5	
Secretaría de Investigación			48
Compras		5	
Convenios		8	
Trámite ABE		2	
Reglamento		1	
Creación de "Centros"		3	
Convocatorias		9	
Proyectos de Investigación		13	
Varios		7	
Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad			37
Convenios		4	

ÁREA INICIO	Tipo Gestión	Cant.	Totales
Compras		10	
Convenios pasantías		2	
Pasantías		2	
Pagos de servicios de la Unidad COVID		3	
Becas		6	
Organización de eventos		3	
Creación de Programas/Talleres		4	
Convocatorias en relación al COVID		2	
Pago de membresías		1	
Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica			27
Presupuesto		1	
Balance		1	
Servicios		16	
Fondo Rotatorio		3	
Caja Chica		1	
Contrataciones		5	
Rector			20
Convenios		11	
Emergencia COVID		1	
Donaciones		2	
Declara año 2020		1	
Proyectos/Acciones COVID		4	
Revista UNAHUR		1	
TOTAL		223	223

TABLA DMEYD 2: Áreas de apertura expediente y tipo de gestión

Resoluciones Rectorales

Las Resoluciones Rectorales correspondientes al ejercicio 2020 ascienden a **278**. La tabla DMEYD 3 informa el detalle de resoluciones por área y la tabla DMEYD 4 un detalle de resoluciones por año del expte.

Anexo I

ÁREA	Cuenta de Área
Compras y Contrataciones	48
Departamento Editorial	3
Dirección de Contabilidad y Finanzas	1
Dirección de Personal	77
Dirección de Relaciones Internacionales	21
Dirección de Tesorería	2
Dirección General de Administración	12
Dirección General de Asuntos Legales	1
Dirección General de Hábitat	15
Instituto de Biotecnología	5
Instituto de Salud Comunitaria	3
Instituto de Tecnología e Ingeniería	4
Rector	8
Secretaría Académica	40
Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica	7
Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad	11
Secretaría de Investigación	15
Secretaría de la Asamblea Universitaria	3
Secretaría General	2
Total general	278

↑ TABLA DMEYD 3: Áreas de apertura expediente y tipo de gestión

Año Expte.	Cant.
2017	9
2018	12
2019	52
2020	205
Total general	278

↑ TABLA DMEYD 4: detalle de resoluciones por año del expte

Resoluciones Consejo Superior

Esta dependencia notificó **187** resoluciones y **4** declaraciones del Consejo Superior que sesionó en forma virtual vía plataforma Zoom. Se hace un detalle de qué dependencias corresponden las resoluciones en la tabla DMEYD 5, de qué año son los expedientes, en la tabla DMEYD 6 y a qué tipo de gestión corresponde en la tabla DMEYD 7 las resoluciones que emitió el Consejo Superior en las nueve (9) sesiones del año 2020

Área	Cant
Dirección de Personal	2
Dirección General de Administración	1
Dirección General de Asuntos Legales	1
Dirección General de Hábitat	1
Instituto de Biotecnología	8
Instituto de Educación	2
Instituto de Salud Comunitaria	2
Instituto de Tecnología e Ingeniería	6
Rector	9
Secretaría Académica	129
Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica	6
Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad	1
secretaría de Investigación	9
Secretaría de Investigación	1
Secretaría de Planeamiento y Evaluación	3
Secretaría General	5
Secretario del Consejo Superior	1
Total general	187

↑ **TABLA DMEYD 5:** Dependencias a las que corresponden las resoluciones aprobadas por el Consejo Superior

Año Expte.	Cant.
2015	1
2016	1
2017	2
2018	3
2019	69
2020	111
Total general	187

TABLA DMEYD 6: Años a los que corresponden los expedientes aprobados por el Consejo Superior

Tipo de gestión	Cant. RCS
Designación de autoridades o personal jerárquico	4
Auspicio	1
Balance	1
Concurso de Alumnos Asistentes (designaciones)	9
Calendario Académico	1
Concurso Docentes (designación de jurados o designación de sustanciaciones)	59
Cursos de Formación (creación)	5
Carreras de Grados (creación o modificación)	4
Convalidación de Convenios	6
Carreras de Posgrado (creación o modificación)	5
Carreras de Pregrado (creación o modificación)	8
Creación de Centro	1
Consejo Superior (conformación de comisiones)	1
Declaraciones de Interés Institucional	10
Aceptación de donaciones	1
Aprobación de Egresados	28
Modificación de organigrama	1
Fondos Posgrados Docentes	1
Presupuesto	5
Proyectos de Investigación	3
Programas	1
Reglamentos (creación o modificaciones)	32
Total general	187

↑ TABLA DMEYD 7: Tipo de gestión a la que corresponden las resoluciones aprobadas por el Consejo Superior

Tal como se menciona en el ítem de expedientes se informó que se creó uno (E. N° 104/20) específicamente para incorporar todas las modificaciones a los reglamentos y procedimientos que fueron necesarias para adaptar la gestión presencial a la modalidad 'a distancia'. Con relación a dicho expedientes en el Consejo Superior se trataron 17 resoluciones. -

Disposiciones de la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica

A esta dependencia también le corresponde la firma, protocolización y notificación de los actos administrativos de la secretaría. Para el año 2020 ascienden a 111

Anexo I, disposiciones por área

Áreas	Cant
Compras y Contrataciones	77
Contabilidad y Finanzas	2
Departamento de Comunicación Institucional	8
Departamento de Mesa de Entrada y Despacho	1
Departamento de Personal	1
Departamento Editorial	1
Dirección de Comunicación Institucional	5
Dirección de Gestión Informática	2
Dirección de Infraestructura	1
Dirección General de Administración	5
Dirección General de Asuntos Legales	1
Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica	2
Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad	4
Secretaría de Investigación	1
Total general	111

↑ **TABLA DMEYD 8:** Disposiciones por Área de la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica

Año	Cant.
2017	2
2018	1
2019	28
2020	80
Total general	111

↑ **TABLA DMEYD 9:** Disposiciones por año de expediente de la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica

Asamblea Universitaria

En relación a la Asamblea Universitaria durante el año 2020 estuvo programado su sesión para el mes de marzo, pero debido a la pandemia y ASPO, se suspendió. La sesión se organizó para el mes de septiembre y se emitieron 2 resoluciones una de ellas corresponde a la aprobación de la memoria de la Universidad del año 2019, además se presentó un informe que dio cuenta de las actividades de la Universidad durante la ASPO.

Dirección General de Hábitat

Obras terminadas en 2019

- a. Licitación pública Internacional N° 001/2015, “Construcción del Edificio Sede para el Instituto de Ingeniería y Biotecnología”.** Obra financiada por Préstamo de la Corporación Andina de Fomento (CAF)

Presupuesto original: \$ 31.894.098,48 – Presupuesto actualizado a marzo de 2019: \$ 42.863.999,13

Inicio de obra: 4 de mayo de 2017

Fecha de finalización: 8 de marzo de 2019

Plazo de obra: 673 días

Superficie: 2.241 m²

Espacios: 12 aulas, 8 laboratorios y 3 oficinas.

Beneficiarios: el edificio tendrá una capacidad de 900 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 23 docentes por turno.

- b. Licitación Pública N° 01/2017 “Refuncionalización, Readecuación y Puesta en Valor de un Sector del Edificio del ex Frigorífico Tres Cruces – Aulas y Talleres”.** Obra financiada con fondos propios de la Universidad.

Presupuesto Original: \$ 39.440.678,67 - Presupuesto actualizado: a octubre de 2019 \$ 87.843.780,42

Inicio de obra: 28 de septiembre de 2017.

Finalización Sector 1: abril de 2019; Finalización Sector 2: 5 de diciembre de 2019

Superficie: 3.700 m² cubierta y 1.270 m² descubierta

Espacios:

Sector 1 PB: 2 aulas, lactario, buffet comedor, sanitarios y locales auxiliares.

Sector 1 PA: 4 aulas, 2 laboratorios de informática y sanitarios.

Sector 2 PB: Taller de Metalurgica, Taller de Electrica, Auditorio, 8 aulas, sanitarios, locales auxiliares y 1 patio parquizado.

Beneficiarios: capacidad de 960 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.

- c. Licitación Privada N° 03/2018 “Construcción de Escalera y adecuación de locales anexos”** en el Predio del ex Frigorífico Tres Cruces, ubicado en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Massarello, Hurlingham, Provincia de Buenos Aires.

Presupuesto de Oferta: \$ 2.937.670,28

Inicio de Obra: 3 de septiembre de 2018

Finalización de Obra: 15 de marzo de 2019

Espacios: Acceso mediante escalera reglamentaria a oficinas del contrafrente de Origone, sala de profesores, extensión oficina de alumnos.

Beneficiarios: Docentes y no docentes.

- d. Licitación Pública Nacional N° 02/2018 “Obra Instalación Eléctrica Sala de Tableros y Subsuelos”** – ubicada en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Massarello, Hurlingham, Provincia de Buenos Aires.

Presupuesto actualizado a junio de 2019: \$ 17.059.867,42

Inicio de obra: 21 de diciembre 2018

Finalización de Obra: 28 de junio de 2019

Servicios: Instalación de Transformador, provisión e instalación de generador, tableros y sala de tableros, tendido de instalación eléctrica en todo el campus de Origone.

Superficie: Predio de Origone – 24.505 m².

Beneficiarios: Toda la comunidad educativa.

- e. **“Instalación Termomecánica”** Adicional contratado con fondos de la Universidad para dotar de Aire Acondicionado al Edificio Islas Malvinas, ex - Sede del Instituto de Ingeniería y Biotecnología. Presupuesto Oferta: \$ 6.463.937,91 - Presupuesto Actualizado a marzo de 2019: \$ 10.053.183,07
Inicio de Obra: 1° de febrero 2018

Finalización de Obra: diciembre de 2019

Servicios: Instalación y provisión de equipos de aire acondicionado en edificio del Instituto de Ingeniería y Biotecnología.

Superficie: Predio del Edificio Islas Malvinas – 2.241 m².

Beneficiarios: Confort para 900 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 23 docentes por turno.

- f. **“Refuncionalización Sector Plaza Acceso Chuquisaca y Origone”.** Obra de parquizado y espacios exteriores en la ex playa de camiones.

Presupuesto Oferta: \$ 5.975.130,69, Presupuesto Actualizado a diciembre de 2019: \$ 9.099.176,72

Inicio de obra: 5 de agosto de 2019

Fecha de finalización: 19 de diciembre de 2019

Espacios: Adecuación de plaza de acceso a los edificios del Instituto de Ingeniería y Biotecnología y Refuncionalización de Origone. Parquización y equipamiento externo.

Plazo de obra: 135 días

Superficie: 2.600 m² superficie descubierta

Beneficiarios: Toda la comunidad educativa.

- g. **“Alquiler de Oficinas”**

Nueva adquisición de espacios para la administración ubicando la Secretaría de Investigación, Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional y Dirección de Comunicación Institucional.

Obras terminadas en 2020

- a. **Laboratorio COVID – PCR**

Adecuación del Laboratorio N° 2 del edificio “Malvinas Argentinas” para la realización de tests COVID, con ingreso independiente para ambulancias.

Obras en ejecución 2020

- a. **Licitación Pública N° 04/2019 “Construcción de Espacios para Expresión Corporal y Educación Física”** – la obra está ubicada en el contrafrente del predio de la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Massarello, Hulingham, Provincia de Buenos Aires.

Presupuesto Oficial: \$ 19.054.810,76

Monto de Contrato vigente a octubre 2020: \$ 30.117.278,78

Apertura de ofertas: 24 de junio de 2019

Inicio de Obra: 1° de octubre de 2019

Plazo de Obra: 231 días – Fecha estimada de finalización 13 de noviembre de 2020.

Superficie: aproximadamente 810 m²

Espacios: Dos gimnasios multiuso para educación física y expresión corporal, y núcleo sanitario.
Beneficiarios: 120 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.
Porcentaje de avance estimado a diciembre de 2020: 90%

b. “Construcción de Cubierta, Aulas y Sanitarios en Playón Deportivo”

Obra ubicada en el predio del Playón existente, Chuquisaca y Ausebione.

Presupuesto Oficial a agosto 2019: \$ 37.263.487,61

Monto de Contrato vigente a Octubre de 2020: \$ 38.665.067,11

Inicio de Obra: 16 de diciembre de 2019

Plazo de Obra: 279 días – Fecha estimada de finalización 7 de febrero 2021.

Superficie estimada: 1.210 m²

Espacios: Cubierta metálica del playón existente, 2 aulas flexibles para complementar las actividades deportivas, sanitarios para los alumnos, depósitos y sala de profesores.

Beneficiarios: Alumnos y comunidad.

Porcentaje de avance estimado a diciembre 2020: 70%

Obras en Licitación 2020

a. Licitación Pública Internacional N° 05/2020 “Ampliación Capacidad Áulica – Sector 06”

Obra ubicada en el centro de manzana del campus de Origone 151.

Licitación Pública Internacional N°5/20 (financiamiento Banco de Desarrollo de América Latina, ex CAF)

Apertura de Ofertas: 18 de diciembre de 2020.

Presupuesto Oficial: \$205.494.991.-

Plazo de Obra: 420 días corridos

Superficie: 4.800 m² cubiertos y 1.600 m² descubiertos.

Espacios: 32 aulas, 14 oficinas, 48 puestos de trabajo para investigadores, 2 salas de reunión, 2 patios parqueizados, sanitarios y servicios de apoyo.

Beneficiarios: capacidad de 950 alumnos por turno (3 turnos de lunes a viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 19 docentes por turno. Capacidad mínima para 42 autoridades y 50 investigadores.

b. Licitación Pública Internacional N° 06/2020 “Ampliación Sector Áulico – Sector E” en el Predio del del ex Frigorífico Tres Cruces, ubicado en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Massarello, Hulingham, Provincia de Buenos Aires.

Licitación Pública Internacional N°6/20 (financiamiento Banco de Desarrollo de América Latina, ex CAF)

Apertura de ofertas: 15/01/2021

Presupuesto Oficial estimado a mayo de 2020: \$ 149.452.058,43

Plazo de Obra: 390 días corridos

Superficie: 3.054 M² cubiertos + 342 M² descubiertos

Espacios: 18 aulas comunes, 2 aulas – taller.

Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.

Proyectos en elaboración 2020

- a. **“Biblioteca y Aula Magna”**. Proyecto en elaboración en el equipo de la UNAHUR.
Presupuesto Oficial: a definir
Superficie Estimada: 1000 m²
Espacios: una biblioteca y un aula magna para 350 personas, sanitarios y servicios de apoyo, ubicadas entre el Sector E y el Sector 6 del Master Plan.
Beneficiarios: La totalidad de la comunidad universitaria.
Fecha de entrega estimada de proyecto: 2021
- b. **“Construcción en nueva manzana de calle La Patria”** – Anteproyecto en dos etapas y variantes a definir.
Presupuesto Oficial: a definir
Superficie Estimada: 1670 m² Etapa 1 – 1600 m² Etapa 2
Espacios: Etapa 1: 14 aulas, Etapa 2: Auditorio p/350 personas en subsuelo y 14 aulas. Instalaciones deportivas al aire libre. Todas ellas con servicios sanitarios y de apoyo.
Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 28 docentes por turno. Capacidad de auditorio para 350 personas. Las instalaciones deportivas para alumnos y comunidad.
Fecha de entrega estimada de proyecto: 2021
- c. **“Edificio Tecnológico – Laboratorios”**
Presupuesto Oficial: a definir
Espacios: Área de uso general, armado flexible: 5 módulos de 50 m² c/u, 5 Laboratorios de investigación de 50 m², 5 oficinas/apoyos de laboratorios y 3 Laboratorios de 150 m², con antecámara.
- d. **“Edificio del Rectorado”**
Presupuesto Oficial: a definir
Espacios: Oficinas de Rectorado, Institutos e Investigación. Aproximadamente 1200m² en 3 plantas.

Contrataciones de Servicios 2020

- a. **“Control de Plagas”**
- b. **“Servicio de Mantenimiento de Preventivo y Correctivo”**
- c. **“Mantenimiento de Espacios Verdes”**

Gobierno

Consejo Superior

Dirección del Consejo Superior

Durante 2020, el Consejo Superior de la UNAHUR sesionó en 9 oportunidades:

- **1ª sesión:** presencial
- **2ª a 8ª sesión:** virtuales
- **9ª sesión:** mixta (algunas autoridades en UNAHUR, el resto virtual)

Comisiones Permanentes del Consejo Superior:

- Comisión de Presupuesto y Hacienda: sesionó en 3 oportunidades, emitiendo un total de 5 despachos.
- Comisión de Enseñanza: sesionó en 8 oportunidades, emitiendo un total de 133 despachos.
- Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad: sesionó en 4 oportunidades, emitiendo un total de 8 despachos.
- Comisión de Interpretación y Reglamento: sesionó en 6 oportunidades, emitiendo un total de 36 despachos.

Se emitieron 187 Resoluciones y 4 Declaraciones.

El detalle de los asuntos tratados por el Consejo Superior se puede ver en el Anexo I.

Coordinación de Consejos Directivos de Instituto

- El CD de Educación sesionó 5 veces en el año.
- El CD de Biotecnología sesionó 5 veces en el año.
- El CD de Tecnología e Ingeniería sesionó 7 veces en el año.
- El CD de Salud Comunitaria sesionó 5 veces en el año.

El detalle de los asuntos tratados por cada Consejo Directivo se puede ver en el Anexo I.

Dirección de Vinculación Institucional

Resumen de las acciones llevadas a cabo durante el año 2020

a. Firma del Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Jubilados y pensionados (20/07/2020).

Convenio propuesto por la Secretaría General a fin de adherir al Programa de Universidades para Adultos Mayores Integrados (UPAMI) A propuesta de la Secretaría, el Consejo Superior de la Universidad sancionó las Resoluciones 54/2020 y 106/2020 que Convalidan el Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Pensionados y Jubilados, y aprueban los cursos a dictarse en el marco del Programa UPAMI. La coordinación del Programa UPAMI estuvo a cargo de esta Dirección.

b. Intervención en el Informe “Aportes para la Construcción de una Argentina Sin Hambre”, en el marco del Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR)

Con el fin de contribuir a la aplicación de políticas sociales que logren intervenir sobre la emergencia alimentaria, nos propusimos confeccionar un mapa de dispositivos estatales y de la sociedad civil que brindan asistencia alimentaria en el municipio de Hurlingham.

La Secretaría General contribuyó al relevamiento y análisis de datos a nivel local. Además, se proporcionó información para la georreferenciación de puntos de entrega de alimentos: centros de jubilados y pensionados, comedores institucionales y comunitarios, ollas populares, servicio alimentario escolar, etc. A su vez, se aportó el relevamiento de programas nacionales, provinciales y locales de asistencia o refuerzo alimentario y se participó de los encuentros con representantes de CONUSUR a fin de compartir los avances logrados en el informe.

c. Propuesta de adhesión al Programa Nacional de Cuidados domiciliarios perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social (MDS), a través de la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores (DINAPAM) de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF)

Proyecto formulado por la Secretaría General a fin de implementar en la Universidad Nacional de Hurlingham el dictado de Cursos de formación orientados a:

- Formar recursos humanos calificados para la atención domiciliaria desde una perspectiva integral basada en un paradigma de derechos.
- Incorporar conocimientos teórico-prácticos sobre la temática del cuidado y la atención domiciliaria basados en la perspectiva de la atención centrada en la persona.
- Desarrollar en las y los educandos las habilidades técnicas y sociales necesarias para el cuidado fomentando las buenas prácticas.
- Consolidar al cuidador en el ejercicio de su rol fortaleciendo su capacidad de autocuidado y la autovaloración.
- Brindar herramientas que permitan la organización de sistemas de empleo y de distintas modalidades de asociativismo y cooperativismo.
- Jerarquizar el rol del cuidador a través de la formalización de su tarea generando oportunidades de acceso a fuentes formales de trabajo.

A propuesta de la Secretaría General, el Consejo Superior sancionó la aprobación del proyecto “Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios. Curso de Formación” a través de la Resolución 30/2020 el 13 de mayo de 2020, el cual se encuentra en proceso de evaluación para la firma del Convenio.

a. Intervención en acuerdos y convenios firmados y en proceso de evaluación para la firma

- Convenio Marco de cooperación recíproca con la Municipalidad de Rodríguez
- Convenio Marco con BAUFEST S.A.
- Convenio Marco y Específico con el Hospital Nacional Doctor Profesor Alejandro Posadas
- Convenio Marco con la Municipalidad de Mercedes
- Convenio Marco y específico con la Municipalidad Carmen de Areco
- Convenio Marco con la Asociación Civil El Faro Digital
- Convenio Marco con la Municipalidad de Morón
- Convenio de Voluntariado COVID-19 con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires
- Convenio Marco con el INSTITUTO TECNOLOGICO BELTRAN
- Convenio Marco con la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR)
- Convenio con la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y de los Emprendedores
- Convenio de Cooperación con la Fundación Dr. Manuel Sadosky
- Convenio Marco con la Universidad Nacional de La Matanza
- Convenio Específico con la Parroquia San Juan Bosco
- Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Jubilados y Pensionados (PAMI)
- Convenio Interuniversitario con las siguientes universidades UNQUI, UNSAM, UNAJ, UNER y UNM
- Convenio de Colaboración con la Secretaría de Políticas Universitarias (ME), Provincia de Buenos Aires y el Municipio de Hurlingham
- Convenio de adhesión para la ejecución del PROYECTO “AMPLIACIÓN CAPACIDAD ÁULICA – SO6” en el marco del “PROGRAMA DE APOYO DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA ETAPA II- FASE B” CAF 8945
- Convenio de adhesión a la Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP)
- Convenio de Voluntariado COVID-19 con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires
- Acta de Adhesión al Convenio de Asistencia Técnica entre el RENAPER, la SPU y el CIN
- Convenio Marco con la Fundación Pontificia Scholas Ocurrentes
- “Convenio Marco y Específico con el Instituto Superior de Formación Técnica Nro. 32 de Chacabuco”
- Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud “Dr. Carlos G. Malbrán” (ANLIS)
- Cámara de Empresas de ensayos no destructivos de la República Argentina (CEENDRA)
- Convenio Marco y específico con el Hospital Privado Nuestra Señora de la Merced S.A.
- Acuerdo de cooperación con el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 164, de la localidad de Ameghino.

- Convenio Marco y Específico con la Municipalidad de Las Heras
- Convenio Marco de Cooperación con “Dirección Provincial de Impresiones y Digitalización del Estado de la provincia de Buenos Aires”
- Convenio Marco con la Empresa Nucleoeléctrica Argentina S.A. Convenio Marco con la empresa ADOX
- Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud “Dr. Carlos G. Malbrán” (ANLIS)
- Convenio Marco y Específico con la Empresa FORD S.A.
- Convenio Marco y Específico con la Clínica de Rehabilitación Las Araucarias
- Convenio Marco y Específico con la Municipalidad de Lomas de Zamora

b. Gestión del Boletín Oficial

Se incorporación la normativa de alcance general correspondiente al Año 2020

Consejo Económico y Social

En encuentros virtuales y con la participación de todos sus integrantes dos fueron las líneas de acción donde se concentró el funcionamiento del Consejo Social Comunitario en 2020:

- **Línea de acción 1:** Argentina contra el hambre
- **Línea de acción 2:** La UNAHUR en el Contexto de pandemia

Línea de Acción 1: Aportes al programa Argentina contra el hambre

Argentina presentó un contexto económico, político y social en el periodo 2015- 2019 que concluye con un índice de 35,5% pobreza y 8% de indigencia, declarándose la emergencia alimentaria a través de la LEY 27.519 sancionada durante 2019 por el HCN reconociendo la crisis alimentaria existente y prorrogando la Emergencia alimentaria dispuesta por el Decreto 108/2002 hasta diciembre de 2022.

Las familias desarrollaron diversas estrategias de consumo para poder acceder a los alimentos como concurrir a comedores comunitarios, copas de leche, ollas populares, reducir el tamaño de las porciones, suprimir comidas y comprar alimentos de menor calidad o escasos en nutrientes.

La tarjeta Alimentar, enmarcada en el Programa Argentina contra el hambre, resulta una estrategia para promover la seguridad alimentaria mediante el fortalecimiento del acceso a los alimentos en familias en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica. Sin embargo, dada la complejidad del acto alimentario y su determinación social creemos necesario contar con información detallada que nos permita evaluar en qué medida dicha estrategia, comenzó a gestar un camino hacia la soberanía alimentaria en el municipio de Hurlingham durante el año 2020. Es por esto que desde el Consejo Social nos propusimos implementar y diseñar una evaluación de resultados e impactos de una de las acciones que compone el Plan Argentina contra el Hambre

En ese marco, se comienza a definir acciones conjuntamente con las universidades que componen el Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR).

Las universidades que integran el Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR) se han creado bajo el enfoque de desarrollo local.

Su experiencia está definida por la pertenencia al territorio, entendido no sólo como un espacio geográfico sino como un entramado dinámico de relaciones sociales, políticas, económicas y culturales, integrado por instituciones y organizaciones sociales y comunitarias de distinta índole que se encuentran, a su vez, atravesadas por un contexto histórico.

Desde esta perspectiva, consideramos que las Universidades Nacionales deben contribuir a la resolución de las problemáticas más urgentes, tomando como agenda las necesidades existentes y las políticas planteadas en materia de desarrollo. Resulta fundamental participar en el diagnóstico y acompañamiento de las intervenciones en materia de política social alimentaria como mecanismo de respuesta inmediata en el marco de los componentes estratégicos para la erradicación del hambre.

Al mismo tiempo, se definen ocho líneas de proyectos orientados al abordaje de la problemática alimentaria a corto, mediano y largo plazo abarcando los siguientes temas y en el Consejo social Comunitario de UNAHUR se toma el compromiso de trabajar la problemática del hambre y la asistencia alimentaria en dos dimensiones: a) realizar un informe con mapeo georeferenciado de dispositivos de alimentación complementaria del distrito a partir de la recolección de datos y validación de las fuentes y, b) promocionar la participación de nuestros docentes investigadores en la convocatoria Nacional.

a. Proyecto “Mapeo georeferenciado de dispositivos de complementación alimentaria”

Justificación

A partir del año 2015, se ha registrado un aumento dramático del desempleo, la pobreza y la indigencia, reconfigurando la situación de los sectores populares en Argentina. Las políticas se desvincularon de los enfoques universalistas y de generación de empleos, agravando la problemática en términos de desigualdad y eliminando de esa manera un piso de derechos básicos de nuestra población.

Como ha sucedido en otros períodos de nuestra historia, cuando las políticas sociales se vuelven pro-cíclicas, las demandas de la población se ejercen sobre los poderes locales y las organizaciones territoriales. En este sentido la gestión de las políticas sociales del “macrismo” redefinió las interlocuciones con y entre las organizaciones sociales.

El Proyecto Objetivo general

Con el fin de contribuir a la aplicación de políticas sociales que logren intervenir sobre la emergencia alimentaria, nos propusimos confeccionar un mapa de dispositivos estatales y de la sociedad civil que brindan asistencia alimentaria en el municipio de Hurlingham.

Objetivos específicos

- Relevar y sistematizar la cobertura que tienen los dispositivos sobre la población más vulnerable; actualizando la caracterización de la población objetivo.
- Identificar valores nutricionales de la asistencia alimentaria; periodicidad y condiciones del servicio.
- Contribuir a fortalecer, entramados y redes de contactos de organizaciones y niveles de gobierno.

- Posicionar a las Universidades Nacionales como actores en el restablecimiento de las interlocuciones con las organizaciones que fueron discontinuadas durante el macrismo.

Metodología

Para el desarrollo de este informe se trabajó con datos secundarios procedentes de organismos e instituciones estatales nacionales, provinciales y municipales detalladas en el Anexo. A su vez, para la información sociodemográfica se utilizaron las bases del Censo 2010 publicadas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

b. Promocionar la presentación de docentes e investigadores de UNAHUR a la convocatoria “*Ciencia y Tecnología contra el Hambre*” realizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCYT), junto con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales

Con el objetivo de impulsar y fortalecer la integración del conocimiento y de los desarrollos tecnológicos y sociales vinculados a soluciones para el acceso a la alimentación y al agua segura, así como al abordaje de la vulnerabilidad socio-ambiental, a la planificación nacional y local de las acciones comprendidas en el Plan Nacional “Argentina contra el Hambre”.

De este modo, cada proyecto logrará contribuir desde el sector científico-tecnológico a potenciar las acciones públicas que busquen revertir problemáticas como la malnutrición infantil, la emergencia alimentaria y la pobreza en todo el territorio nacional. La presente convocatoria cuenta con financiamiento del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) a través de la Secretaría de Asuntos Estratégicos (SAE).

Desde UNAHUR se presentaron 6 proyectos. Entre los 451 presentados en la Argentina, dos (2) de los seleccionados para su financiamiento son de nuestra institución:

1. Fortalecimiento de la agricultura familiar en el periurbano del Área Metropolitana de Buenos Aires: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas para un sector clave en la seguridad alimentaria. Dra. Alejandra Ricca
2. Desarrollo de una bebida fermentada probiótica a base de kéfir de agua a partir de la reutilización de frutas y hortalizas excedentes de la producción agrícola. Dra. Lina Merino

Detallamos además los otros 4 proyectos presentados:

1. Diseño de intervención para la potabilización microbiológica del agua en los establecimientos educativos públicos del municipio de Hurlingham. Lic. Sebastián Calvo
2. Impacto de la Tarjeta Alimentar en la población del Municipio de Hurlingham. Lic. Andrea García
3. Desarrollo de biofertilizante y adecuación tecnológica para mejorar la producción de hortalizas en establecimiento agroecológico del AMBA. Dr. Matías Garavaglia
4. Formulación y desarrollo de galletas y barras de cereal potencialmente funcionales a base de harina de yacón, orujo de uva y semillas de calabaza.. Mg. Marianela Federik

Línea de acción 2: La UNAHUR en el Contexto de pandemia

Desde el Consejo Social se trabajó en la difusión de los aportes que la Universidad realizaba en el contexto de pandemia, en materia académica, investigación y extensión.

Programa de Desarrollo de políticas de igualdad de género

Desde su creación, la Universidad Nacional de Hurlingham ha asumido el desafío de incorporar la igualdad de género como principio rector en el seno de la institución.

Para ello, ha avanzado en la construcción de normativa institucional que promueva relaciones igualitarias entre los géneros, reconociendo los derechos de todas las identidades sexogenéricas de acuerdo con lo dispuesto por la legislación nacional y los tratados internacionales en la materia.

Estas iniciativas se orientan a proteger y garantizar los derechos de todas las personas de su comunidad, tanto de la población estudiantil como del colectivo de trabajadores/as de la universidad, docentes y no docentes, e impulsar medidas de acción positiva para mujeres y diversidades sexo genéricas.

Entre ellas, se puede mencionar:

1. Adhesión a la **Ley Micaela. Resolución de Consejo Superior N° 29/2019;**
2. Adhesión a la **Ley de Identidad de Género. Resolución de Consejo Superior N° 64/2019;**
3. Avance hacia la **paridad de género en los órganos de gobierno de la UNAHUR**, mediante la conformación de listados de candidatos/as con representación igualitaria entre varones y mujeres, de manera alternada y consecutiva, para las elecciones 2019;
4. **Paridad de género en la conformación de concursos docentes;**
5. **Modificación Régimen de Licencias;**
6. **Becas de estímulo a carreras de Ingeniería e Informática para mujeres** (Resolución de Consejo Superior N° 213/2019)

Asimismo, ha construido un Régimen de Convivencia que incluye la **perspectiva de género** como eje transversal y el **respeto la diversidad y los derechos de todas las personas** como valor fundacional del Proyecto Educativo. ([Resolución de Consejo Superior N° 24/2016](#) y su modificatoria [Resolución de Consejo Superior N° 93/2018](#).)

A través de este marco normativo se establecen los principios que deben primar en las relaciones interpersonales de todas las personas dentro de la institución, así como los criterios para la resolución de conflictos. Las situaciones que requieren una intervención, mediación, o derivación específica se canalizan a través de la Dirección de Orientación y Acompañamiento a los/as Estudiantes, que realiza un abordaje integral en coordinación con las otras áreas institucionales y las instituciones pertinentes de orden municipal y provincial.

En este esfuerzo de construcción de una arquitectura institucional que garantice la igualdad, la creación del **Programa de desarrollo de Políticas Universitaria de Igualdad de Género** (Resolución de Consejo Superior N° 82/2018) constituye un hito significativo en la búsqueda de transversalizar la perspectiva de género en la institución.

Este Programa tiene por objetivos:

- Garantizar y proteger la participación académica y política de las mujeres, tanto hacia el interior como hacia otras esferas externas de la UNAHUR;
- Desarrollar formas adecuadas y eficaces de intervención institucional ante las distintas formas de

violencia: física, psicológica, sexual, económica, patrimonial y simbólica;

- Revisar y reflexionar críticamente acerca de las relaciones de poder implícitas en nuestros vínculos cotidianos: familiares, laborales, sociales, académicos y políticos;
- Impulsar un trabajo conjunto entre las diversas carreras que ofrece UNAHUR para transversalizar e incorporar la perspectiva de género en los distintos trayectos de sus currículas y en los diversos ámbitos institucionales;
- Construir, junto con los diversos colectivos, formas del lenguaje que expresen la diversidad sexual;
- Promover políticas que proporcionen la organización para construir e incidir en las políticas de Estado que garanticen los derechos de las mujeres y de las diversidades sexuales.

Las líneas de acción que integran el Programa abarcan las tres áreas principales de la Universidad: enseñanza, investigación y extensión.

En cuanto a **iniciativas vinculadas a la enseñanza y docencia en la Universidad**, se ha avanzado en la revisión de los contenidos de materias a fin de integrar la perspectiva de género como eje transversal, y se han creado dos materias específicas como parte de la oferta común a todos los Institutos de la Universidad: **Educación Sexual Integral** (como materia de oferta general y optativa para todas las estudiantes, y como seminario obligatorio para todas las carreras de profesorado), y Género y Sociedad.

Asimismo, se ha incorporado la perspectiva de género como eje transversal de los contenidos del Curso de Preparación Universitaria y se ha capacitado para ello a todas las docentes a cargo de los cursos.

Por último, se han desarrollado talleres abiertos a todo el colectivo estudiantil (ingresantes y estudiantes en general) con el objetivo de visibilizar y desnaturalizar estereotipos de género y pensar nuevas maneras de relacionarse en la Universidad.

Respecto a las iniciativas vinculadas a la **investigación y producción de conocimiento**, UNAHUR se encuentra desarrollando:

1. Un ciclo de encuentros, **Ciencia y Género**, con docentes e investigadoras de la institución, abiertos a toda la comunidad educativa, con el fin de impulsar un diálogo interdisciplinar que promueva el debate y la revisión epistemológica de las ciencias. Se trata de reflexionar sobre las formas de construcción del conocimiento, las prácticas y los usos del lenguaje, desnaturalizando los sesgos androcéntricos y patriarcales en que se asientan las diversas formas de exclusión, discriminación y violencias de género.
2. Desde la **Secretaría de Investigación se impulsa un proceso de revisión de los reglamentos y líneas de investigación** a fin de incorporar la perspectiva de género e impulsar la generación de conocimiento en esta área de forma sistemática.

Por último, las iniciativas vinculadas con la **extensión universitaria** han incluido una multiplicidad de propuestas, entre las que se puede mencionar:

- a. Jornada de reflexión por la semana mundial del parto respetado; a cargo de Romina Ferrer, orientada a poner en cuestión los modos hegemónicos de construcción de sentido, desde los cuales se reproduce la heteronorma y la binaridad.
- b. Panel Experiencias LGBTTI+ en la Universidad, donde expusieron activistas y militantes de la diversidad sexo genérica: María Luisa Peralta, bióloga dedicada al activismo Antinatural; Gemma Rizzo

Ríos, artista y docente trans en escuelas secundarias públicas de Hurlingham; Melina Victoria Mazzarotti, activista militante trans de la Corriente Nacional Lohana Berkins; y Gisel Gómez, integrante de Asociación Civil Infancias Libres.

- c. Mural de diversidad sexual y senda peatonal con los colores de la bandera del orgullo LGBTQ+, promovido por el Centro de Estudiantes de la UNAHUR.
- d. Primera y segunda encuesta sobre género, realizadas con el objetivo de indagar en las representaciones acerca del género y la diversidad que tienen los miembros de la comunidad universitaria, docentes, nodocentes, estudiantes y/o participantes de los talleres de extensión.
- e. Jornadas de sensibilización y difusión de los derechos de las mujeres.
- f. Inauguración “Banco Rojo”, símbolo de la campaña internacional para la prevención de la violencia de género, junto a la Municipalidad de Hurlingham.
- g. Ciclo de Cine sobre temáticas de Género
- h. Encuesta sobre la cotidianeidad de los/as estudiantes en la UNAHUR durante el asilamiento sanitario forzoso, que indaga, entre otras dimensiones, en los usos del tiempo de los/as estudiantes antes y las responsabilidades ligadas al trabajo doméstico y tareas de cuidado.

Requieren una mención especial las actividades de **ESI EN Y DESDE UNAHUR**, que en el marco de la extensión universitaria patrocinan el apoyo pedagógico a las instituciones educativas de la comunidad de Hurlingham. Entre ellas, se puede mencionar el **acompañamiento a equipos directivos y docentes** de escuelas secundarias de Hurlingham en Educación Sexual Integral (ESI), con el propósito de fortalecer la inclusión de la **Educación Sexual Integral (ESI)** en los proyectos pedagógicos de las escuelas del municipio; y la creación del espacio **Comunidad de Prácticas y Aprendizaje sobre ESI**, abierto a la comunidad educativa, con el fin de construir y compartir saberes entorno a la enseñanza de la ESI en particular, y de la incorporación de la perspectiva de género como eje transversal en las prácticas pedagógicas en general.

Desde extensión, la ampliación de talleres deportivos y culturales para las hijas/hijos de estudiantes y trabajadoras/es que permite dar respuestas a uno de los nudos más importantes de injusticia sostenido a partir de la división sexual del trabajo: la doble tarea de estudiar y cuidar de nuestras estudiantes mujeres, que alcanzan más del 65 %

Estas iniciativas institucionales no serían posibles sin un trabajo de reflexión sistemática sobre la perspectiva de género y derechos con las autoridades y personal docente y no docente de la Universidad.

Por ello, y en el marco de **adhesión a la Ley Micaela**, se realizaron encuentros de capacitación, de carácter obligatorio para funcionarios y abiertos a toda la comunidad educativa. Contamos para esta tarea con el inestimable apoyo de la **Dra. Dora Barrancos**, que en sucesivos encuentros capacitó a las autoridades y docentes de nuestra universidad.

También, se realizaron encuentros específicos **para trabajadores docentes y no docentes**, promovidos por los sindicatos de no docentes (ATHUN) y de docentes (SUDHUR), a cargo de la Dra. Claudia Torre.

En el mismo sentido se realizó la actividad de sensibilización y capacitación a las/los voluntarias/os del CETEC (centro de rastreo Covid 19) para contribuir a la erradicación de la violencia por motivos de género y con el objetivo de brindar herramientas para prevenir y /o atender como agentes públicos la demandas.

Algunos datos:

Encuesta UNAHUR sobre la vida cotidiana estudiantes en cuarentena <https://view.genial.ly/5ef-24ba21026410d6bf8ee0a/interactive-content-relevamiento-de-la-vida-cotidiana>

Otros datos :

Fuente inap/ministerio de las mujeres, genero,diversidad

Algunos datos

Según el indec (2017):

- En nuestro país, las mujeres cobran en promedio 26,2 % menos que los hombres por el mismo trabajo.
- En el ámbito privado, los varones ocupan el 68,2% de los cargos de alta dirección y las mujeres, solo el 31,8 %de estos.
- El desempleo afecta principalmente a las mujeres jóvenes (21,5 %frente al 17,3 % de los varones de 14 a 29 años).
- El 97% del trabajo doméstico remunerado es realizado por mujeres.

Internacionalización

La Dirección de Relaciones Internacionales, si bien existe en el cronograma institucional desde la creación de la universidad (2014), comenzó a funcionar en el año 2018 como Dirección, con la misión de iniciar y luego fortalecer procesos de internacionalización de la UNAHUR. La misma depende de rectorado.

La internacionalización de la educación superior se ha convertido en una dinámica “novedosa” y que genera crecimiento institucional en diferentes aspectos. Que ha de integrarse de manera transversal a las diferentes áreas de la misma. Lo académico, la investigación, la administración, el currículo, el campus universitario, entre otros/as. La internacionalización solidaria se concibe como bien público y derecho social, por lo que ha de estructurarse bajo los principios de la reciprocidad y del respeto a la diversidad (Gazzola, 2007). El papel que hoy juega la universidad consiste en estrechar los vínculos entre instituciones de educación superior de los diversos países, con especial prioridad con los países de la región latinoamericana, para contrarrestar los particularismos y fomentar la ayuda entre los pueblos, mediante una acción metódica al servicio de la ciencia y la cultura.

Al incorporar la dimensión internacional e intercultural se promueve un incremento en la calidad educativa, a la vez que impone retos a la estructura y gestión universitaria respecto a sus problemáticas en torno a la investigación, la docencia, el servicio a la comunidad y la autonomía. Al considerar tales desafíos, la clave de una nueva universidad deberá basarse en el desarrollo humano sustentable, la cultura de paz, la solidaridad y una educación permanente, todo ello, a partir de una transformación significativa del sistema de educación superior, soporte estratégico del desarrollo.

Acciones

1. Durante los años 2018 y 2019 se ha logrado conformar una oficina, con modestas herramientas de trabajo. Contamos con oficina, escritorios, soporte técnico, insumos de oficina, mueble de guardado y cuatro notebooks que fueron donadas de otras áreas de la universidad. En agosto

de 2020 hemos sumado una nueva integrante al área. El equipo humano de tres compañeras, Directora y asistentes, asume la coordinación de las acciones de movilidad, convenios, gestión de proyectos internacionales. Se trabaja en cooperación con la Oficina de despacho, la Secretaría académica, la Secretaría de Investigación, con Rectorado y con cada uno de los Institutos.

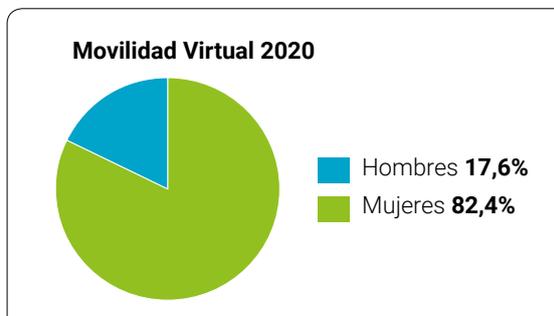
2. Continuamos en proceso de evaluación y revisión de los reglamentos internos de movilidad, trabajando en su mejora y ajuste a las condiciones reales de la universidad. Especialmente el reglamento de intercambio y ajustarlo a las nuevas formas de movilidad virtual.
3. Durante los años 2018 y 2019 se ha logrado construir una agenda de vinculaciones institucionales en materia de Internacionalización que fue profundizada en 2020 (Universidades, Docentes, Estudiantes, embajadas, programas de movilidad, organismos internacionales, Ferias, Misiones, etc.). Este año las participaciones en comisiones de internacionales en el CIN, reuniones en embajadas, reuniones con colegas RUNCOB, reuniones/talleres de Conusur fueron realizadas de manera virtual. Se continuó con la agenda de vinculaciones incorporándonos a los diversos eventos y webinarios realizados por la organización de Fiesa, Piesci, Cin, Redciun y otras universidades con las que hemos establecido contacto. También nos reunimos con la Dirección Provincial de Planeamiento y Cooperación Internacional, Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales y realizamos el relevamiento de nuestras áreas de conocimiento e intervención en el marco del catálogo de capacidades bonaerenses para la cooperación internacional.
4. Durante los años 2018 y 2019 comenzamos a compartir con diferentes áreas de la universidad la inclusión estratégica de la internacionalización, colaborando a generar una cultura de apoyo real. Durante la segunda parte del año 2020 participamos junto al Instituto de Educación y Tecnología e Ingeniería en el Seminario sobre la Internacionalización del Currículum organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Estamos trabajando junto al Instituto de Educación y diversas universidades latinoamericanas para desarrollar clases espejo en las diferentes carreras para el año 2021. Estamos trabajando junto al Instituto de Biotecnología en la coordinación de las Jornadas Internacionales y Nacionales de ambiente para mayo de 2021. Estamos dialogando con diferentes universidades latinoamericanas para coordinar otras actividades conjuntas para el año 2021.
5. Durante el año 2019 se ha logrado sistematizar procedimientos de diseño, armado y desarrollo de expedientes con otras áreas de la universidad. Durante el año 2020 hemos sumado los expedientes electrónicos para poder continuar con las actividades del sector.
6. Durante el año 2020 continuamos adheridos a las redes: Unión de las Universidades de Latinoamérica y el Caribe (UDUAL), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y a la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Por UDUAL participamos en Montevideo de una reunión Cono Sur.
7. Todos los programas de intercambio académico fueron suspendidos por la pandemia. Durante el año 2020 logramos incorporarnos a los programas PILA y PAME virtual trabajando en colaboración con cuatro Institutos, los cuales ofrecieron 12 (doce) materias en modalidad virtual durante el segundo semestre 2020 y 24 materias virtuales para el primer semestre 2021.
8. Se ha logrado instalar la necesidad de desarrollar herramientas de difusión y visibilización de las acciones de internacionalización (folletería, web, guías, videos testimoniales, etc.). En este punto, se está trabajando en la etapa de desarrollo.

9. De manera muy incipiente, se están esbozando objetivos de internacionalización para los próximos 5 años en la institución como la doble titulación, la internacionalización del currículo, aplicación de un sistema de créditos, el campus y el fortalecimiento de la mirada local en constante relación con lo regional y global.
10. Entre los pendientes, evaluamos la necesidad de asegurar la participación de nuestra universidad en las próximas Ferias Internacionales (aún no hemos participado de ninguna). Fiesa 2020 era nuestra primera experiencia y fue postergada para el mes de noviembre de 2021. Nuestra participación será en el marco del conusur.
11. Durante el año 2019 desarrollamos, aplicamos y ganamos un proyecto de fortalecimiento de la Internacionalización en el Programa PIESCI de la SPU. Son \$120mil pesos que se acreditaron a principios del año 2020.
12. El 20 de diciembre de 2019 y el 15 de noviembre de 2020 presentamos dos proyectos en la convocatoria CLACSO para Seminarios online de Posgrados vinculados al Pensamiento Crítico Latinoamericano en el campo de las ciencias sociales y Las escrituras de la intervención pública. Narrativas de gestión en ciencias sociales y humanidades junto al Instituto de Educación.
13. Durante el año 2020 hemos aplicado para participar del programa de movilidad virtual eMOVIES como miembros de la OUI.
14. Los y las estudiantes internacionales, quienes tuvieron la posibilidad de participar de un programa de movilidad académica, dieron su testimonio en jornadas virtuales organizadas por la Dirección de Acompañamiento estudiantil.
15. Participamos por primera vez como oradores invitados el Webinar organizado conjuntamente la SPU, el CIN y el CRUP sobre experiencias argentinas en internacionalización del currículum en base a las experiencias de las universidades obtenidas en el relevamiento que realizó la Universidad Nacional de Cuyo en el año 2020. Nuestra presentación se tituló "Pensar la Internacionalización desde tiempos fundacionales". Ver: <https://youtu.be/skNvSxpvNPE>
16. Hemos realizado en el año 2020 más de 25 participaciones en webinarios de internacionalización, impulsados tanto por universidades nacionales como extranjeras y organismos internacionales.
17. Cuando se decretó la Pandemia Covid 19 en nuestro país, a partir de marzo 2020, nuestra área se vio obligada a reconvertir las movilidades académicas físicas a movilidades virtuales. Es así que en el primer cuatrimestre realizamos las resoluciones para las posibles modificaciones a la virtualidad y gestionamos los Convenios con los programas Emovies y Pila virtual, convenios que permitieron, en el segundo cuatrimestre, 48 movilidades académicas virtuales, entre entrantes y salientes.
18. Hemos realizado un acompañamiento semanal a estudiantes internacionales, tanto de Unahur como de universidades extranjeras para asistirlos/as y acompañarlos/as en su proceso de intercambio. Realizamos varias gacetillas que se publicaron en nuestros medios oficiales con testimonios de sus experiencias académicas, culturales y humanas. Realizamos una jornada virtual de cierre y despedida de intercambios virtuales, con participación de funcionarios/as que fue muy enriquecedora por la valoración de las experiencias tanto académicas como humanas.

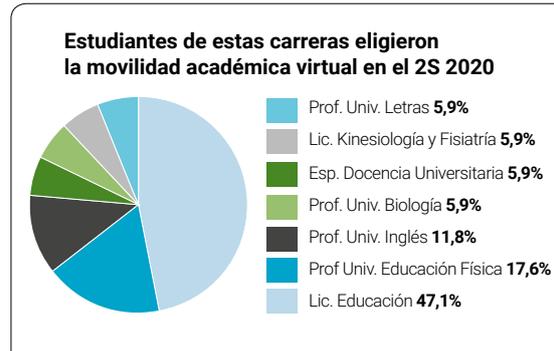
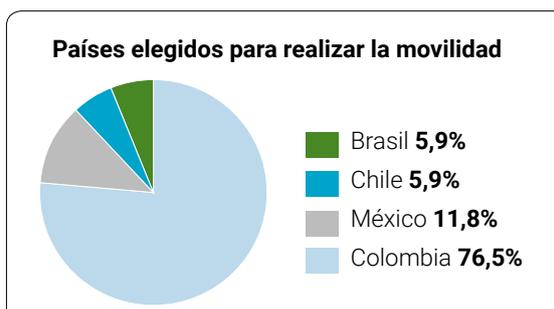
A modo de resumen, realizamos un Relevamiento de Movilidad virtual 2020:

Estudiantes salientes 2^{do}. Semestre 2020

Salientes: estudiantes Unahur que hacen movilizaciones en universidades extranjeras. En el segundo cuatrimestre/ semestre 2020, 16 postulaciones de estudiantes UNAHUR fueron aprobadas por sus respectivas Unidades Académicas para cursar un cuatrimestre en una Universidad extranjera. El 82.4% de las postulaciones fueron de mujeres en contraste con un 17.6% de hombres.



El promedio de edad de los/as estudiantes que realizaron la movilidad académica virtual es de 36 años siendo en 94% de ellos/as del Instituto de Educación mientras que el restante 6% pertenece al Instituto de Salud Comunitaria. Dentro del Instituto de Educación, de los/as estudiantes que eligen la movilidad académica virtual, aproximadamente la mitad son de la Licenciatura en Educación. Los países elegidos en el segundo cuatrimestre 2020 fueron Colombia, México, Chile y Brasil. A pesar de ello, Colombia se presenta como el principal destino elegido para nuestros/as estudiantes representando el 76.5% de las movilizaciones.



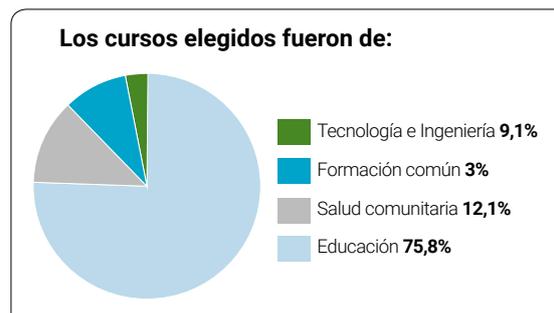
Estudiantes entrantes 2^{do}. Semestre 2020.

Entrantes: estudiantes internacionales que hacen movilizaciones virtuales en Unahur. Durante el segundo semestre 2020 también recibimos estudiantes externos/as. Se recibieron 33 postulaciones de estudiantes de Colombia, Chile, Brasil y Ecuador encontrándose correlación con Colombia en tanto el 88% de los/as estudiantes entrantes son de allí.

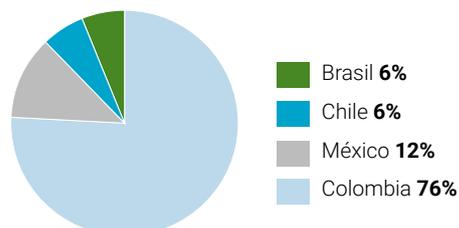
Mayoritariamente al igual que nuestros/as estudiantes locales, aquellos/as que eligen realizar la movilidad académica virtual son mujeres (78%).



El Instituto de Educación fue el más elegido recibiendo al 75.8% de los/as estudiantes internacionales. Luego se encuentra el Instituto de Salud Comunitaria el cual recibió al 12.1% y el de Tecnología e Ingeniería con un 3%. El 9% de los/as estudiantes restantes optaron por cursos de formación común de todas las carreras.



Países de origen de los estudiantes que eligen la Movilidad Académica Virtual en la UNAHUR



Representando casi la mitad de las asignaturas totales elegidas por los/as estudiantes internacionales, Inglés I y Formación Docente en Entornos Virtuales son los cursos más elegidos.

Convenios

A la actualidad la UNAHUR ha firmado los convenios internacionales y nacionales que figuran en el ANEXO 2.

Planeamiento y evaluación institucional

La Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional comenzó a elaborar en conjunto con las distintas Secretarías, en base al Plan Institucional que la Universidad aprobado a fines del año 2019, los Programas de Desarrollo de cada función.

El trabajo estuvo a cargo del Consultor Externo Mg. Carlos Marquis. Las tareas han avanzado con demoras como consecuencia de la pandemia, pero se estima que finalizarán durante el año 2021.

Departamento de estadística

Durante el año 2020 el Departamento realizó las siguientes actividades:

- Informe estudiantes 2019-2020
- Informe ingresantes Primera 2020
- Informe ingresantes Junio 2020
- Envío de información al Ministerio de Educación: 1- Estudiantes 2019, 2 - Estudiantes de ingreso 2019, 3 - Guía de carreras de pregrado y grado 2021, 4 - Guía de carreras de posgrado 2021 y 5 - Relevamiento sobre áreas de estadística de las universidades 2020.
- Respuesta a pedidos de información institucionales: bases para Progresar, procedencia de estudiantes, informe de desgranamiento, etc.

Editorial

Publicaciones del sello Libros de UNAHUR

a. Novedades 2020

Se lanzaron dos nuevas colecciones, con dos y un título, respectivamente, y se editó el anuario correspondiente a la edición 2020, en soporte papel.

Lanzamiento de la colección Transurbana, de literatura argentina contemporánea, con los títulos:

- *Conurbe. Cartografía de una experiencia*, J. López (comp.), antología de cuentos, 160 págs.

- *El nombre de los caracoles*, C. Stella, novela, 144 págs.

Lanzamiento de la colección Ciencia Abierta, de difusión de proyectos de investigación en la UNAHUR, con la obra:

- *Reducir desigualdades. El impacto de la AUH sobre el desempeño escolar en las escuelas secundarias técnicas*, C. Freytes y G. Lodola, 160 págs.

Colección Anuarios, edición 2020:

- *Relatos visuales de la vida en pandemia*, C. Gamarnik y A. Vagnenkos (comps.), libro de fotografías y textos, 144 págs.

b. Digitalización de obras ya publicadas

Se digitalizaron cinco obras editadas anteriormente, que se publicaron con acceso libre y gratuito en la web editorial del portal UNAHUR en el contexto del ASPO.

En formato epub y PDF:

- *La UNAHUR en marcha. Memorias, proyectos y desafíos*, M. Mendonça, Col. Universidad en construcción, 2019, 160 págs.
- *A 100 años de la Reforma Universitaria. Conferencias en la Universidad Nacional de Hurlingham*, AA. VV., col. Anuarios, 2018, 192 págs.
- *Reflexiones a 70 años de la gratuidad universitaria. Políticas públicas y universidad*, AA. VV., col. Anuarios, 2019, 272 págs.

En formato PDF

Álgebra lineal. Una propuesta de enseñanza ara carreras de Ingeniería, M. Pérez, col. Aula Abierta: Libro para docentes (256 págs.) y Libro para estudiantes (288 págs.), 2019.

A continuación, se mensura la producción editorial 2020, según su soporte, en cantidad de obras y de páginas:

Producción 2020	Obras	Páginas
Novedades 2020 (papel)	4	608
Total de páginas digitalizadas	5	1018

Profesionalización de la distribución y ventas

Se firmó contrato con la Distribuidora Waldhuter desde septiembre de 2020, para la distribución y venta de las obras del sello Libros de UNAHUR en librerías todo el territorio nacional.

Los objetivos de esta contratación fueron contar con distribución profesional, tener distribución a nivel nacional para aquellos títulos de interés general y comercial, además de posicionar el sello.

Se dejó de utilizar el anterior sistema de ventas en línea gestionado artesanalmente desde la editorial.

Difusión en redes sociales y prensa

Las decisiones comerciales se acompañaron de acciones de difusión y prensa específicas de la editorial, para lo cual se generaron cuentas propias en las redes Facebook, Twitter e Instagram, a cargo de una persona contratada medio tiempo.

Relaciones con otras instituciones, participación en redes

- a. Convenio con la Gobernación de la provincia de Buenos Aires.** A instancias del Departamento editorial, la UNAHUR avanzó en la firma de un Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica con la Secretaría General del Estado de la provincia de Buenos Aires, a través de su Dirección Provincial de Impresiones y Digitalización (DIPIDE). El objeto de este convenio, firmado por el Vicerrector – Rector en ejercicio y a la firma de la contraparte, es facilitar la contratación de servicios de imprenta y digitalización que esa Dirección brinda a organismos nacionales y que pueden resultar convenientes para la impresión de obras de la editorial Libros de UNAHUR y de la Universidad en general.
- b. Avances para crear una Red con editoriales universitarias de UUNN del territorio.** Por iniciativa de este Depto. editorial, se iniciaron conversaciones para conformar una red con las editoriales universitarias de universidades del conurbano, cercanas y con problemáticas y enfoques comunes. El objetivo es identificar áreas de posible colaboración y llevar a cabo acciones para potenciar nuestros sellos, como por ejemplo, la distribución y comercialización en esa red de obras académicas y de estudio que no son de interés para el circuito de la distribución comercial; la participación conjunta en ferias y eventos, entre otras. Esta iniciativa se encuentra en proceso.
- c. Participación la Red de Editoriales Universitarias (REUN):** Como integrante con voz y voto, la representante de la editorial participó en las dos asambleas ordinarias de la REUN, perteneciente al CIN, que se convocaron en 2020, en la primera de las cuales se eligió nuevo Consejo Ejecutivo de la red. También, del ciclo de foros virtuales de formación y actualización organizado por la Red.

Organización Académica

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Autoridades

Director: Ing. Gustavo Medrano

Directores de carreras:

- **Ingeniería Metalúrgica y Tecnicatura Univ. en Metalurgia:** Ing. Antonio Bencardino
- **Ingeniería Eléctrica y Tecnicatura Univ. en Energía Eléctrica:** Ing. José María Ochoa
- **Licenciatura en Diseño Industrial y Tecnicatura Univ. en Diseño Industrial:** D.I Anabella Rondina
- **Licenciatura en Informática y Tecnicatura Univ. en Informática:** Ing. Fernando Puricelli

Consejeros Directivos 2019-2021:

- **Claustro Docente:**
 - **Titulares:** Ing. Leonardo Mottillo, D.I. Mariana Massigoge, Ing. Martin Cornes, D.I. María Eugenia Vilá Diez
 - **Suplentes:** Lic. Mariana Perez, Ing. Gustavo Peltzer, Lic Liliana Mazzi, Ing. Gabriel Molina
- **Claustro Estudiantil:**
 - **Titular:** Jorge Miranda
 - **Suplente:** Alberto Pereyra Osenda

El Consejo Directivo se reunió 7 veces durante el año 2020

Secretarios Administrativos: Ximena Hoyos e Ignacio Díaz

Técnico responsable de los laboratorios informáticos: Santiago Maydana

Carreras

Carreras dictadas en 2020

- **Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica.** Validez nacional aprobada por RM 2394/2016.
- **Ingeniería Eléctrica.** Dictamen Coneau 804-0787/2016
- **Tecnicatura Universitaria en Metalurgia.** Validez nacional aprobada por RM 2396/2016
- **Ingeniería Metalúrgica.** Dictamen Coneau 804-0786/2016

- **Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial.** Validez nacional aprobada por RM 2184/2017
- **Licenciatura en Diseño Industrial.** Validez nacional aprobada por RM 1850/2019
- **Tecnicatura Universitaria en Informática.** Validez nacional aprobada por RM 1561/2019
- **Licenciatura en Informática.** Dictamen Coneau 500/2019

Carreras con planes de estudio aprobados

- **Tecnicatura en Transporte y Logística.** Plan de Estudio aprobado en Consejo Superior.
- **Ingeniería en Transporte y Logística.** Plan de Estudio aprobado en Consejo Superior.
- **Tecnicatura Universitaria en Diseño Integral de Aplicaciones Móviles.**
Validez nacional aprobada por RM 1292/2017
- **Tecnicatura Universitaria en Diseño Integral de Videojuegos.**
Validez nacional aprobada por RM 568/2017
- **Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial.** RCS 149/2020
- **Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario.** RCS 150/2020
- **Licenciatura en Gestión del Mantenimiento.** RCS 148/2020
- **Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil.**
Ciclo de complementación curricular - Modalidad a distancia. RCS 147/2020

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1 ^{er} Cuatrimestre 2020	2 ^{do} Cuatrimestre 2020
Tecnicatura Universitaria en Informática	365	184
Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica	217	53
Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	153	61
Tecnicatura Universitaria en Metalurgia	63	19
Licenciatura en Informática	14	193
Licenciatura en Diseño Industrial	7	61
Ingeniería Eléctrica	8	63
Ingeniería Metalúrgica	5	22
Total	832	656

Egresados

Durante el año 2020 egresaron por primera vez estudiantes en las 4 tecnicaturas:

Tecnicatura Universitaria en Energía eléctrica:

- Jorge Miranda

Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial:

- Mariana Sanguina
- Jorge Ishihara

Tecnicatura Universitaria en Metalurgia

- Mariano Follino

Tecnicatura Universitaria en Informática:

- Jonathan Freire da Silva
- Cristian Saldivia

Asignaturas dictadas en 2020

Comunes con Instituto de biotecnología: Introducción al análisis matemático, Química General, Física I, Química general II.

Comunes entre carreras del Instituto: Análisis Matemático I, Sistemas de Representación Gráfica, Álgebra y Geometría Analítica, Programación, Probabilidad y Estadística, Organización Industrial, Física II, Electrotecnia, Análisis Matemático II, Física III, Termodinámica, Estabilidad y Resistencia de Materiales, Matemática Avanzada, Economía, Ingeniería Ambiental, seguridad e higiene, Legal. En el caso de Electrotecnia, la misma tuvo alumnos de intercambio internacional.

Específicas Eléctrica: Introducción a la Energía Eléctrica I, Introducción a la Energía Eléctrica II, Electrónica, Materiales eléctricos, Mediciones eléctricas, Máquinas eléctricas, Instalaciones eléctricas y luminotecnia, Mecanismos, circuitos eléctricos, sistemas de control, electrónica industrial, uso eficiente de la energía eléctrica.

Específicas Metalurgia: Introducción a la Metalurgia, Metalurgia I, Técnicas de Análisis, Mineralogía y Tratamiento de los Minerales, Metalurgia II, Metalurgia Física, Ensayos de materiales.

Específicas Diseño Industrial: Introducción al Diseño, Taller de Diseño I, Sistemas de Representación Gráfica, Tecnología y Sociedad, Gestión del Conocimiento, Introducción a la programación, Programación II, Morfología I, Morfología II, Tecnología I, Tecnología II, Tecnología III, Modelado y Matricería, Tecnologías de Fabricación Digital I, Estructuras I, Estructuras II, Taller de Diseño II, Taller de Diseño III, Diseño e Industria, Gestión de Proyectos, Taller de Producción I, Taller de Producción II, Taller de Producción III, Tecnologías de Fabricación Digital II, Introducción a la investigación.

Específicas Informática: Introducción a la programación, Matemática I, Organización de las computadoras, Bases de datos, Programación con Objetos I, Estructuras de datos, Programación de Objetos II, Matemática II, Redes de Computadoras, Sistemas Operativos, Construcción de Interfaces de Usuario, Estrategias de Persistencia, Elementos de Ingeniería de Software, Desarrollo de Aplicaciones, Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes, Programación Concurrente, Programación Funcional, Complementarias: Seminarios y Sistemas de Información Geográfica, Algoritmos, Práctica Profesional Supervisada.

Visitas

ADOX S.A.: en febrero se realizó una visita presencial a la empresa Adox para establecer posibles acciones en conjunto en materia de proyectos de investigación y desarrollo. De la misma participaron el Presidente de la empresa, Vicerrector a cargo del Rectorado de la Universidad, Sec. de Investigación, el Secretario de Planificación y la Dirección de la Carrera de Diseño Industrial y equipo docente. En modalidad virtual, se realizaron las ESIC I para Alumnos de las Tecnicaturas en Metalurgia y Energía Eléctrica, permitiendo el cursado de la materia.

Visita 360° virtual EDENOR a la subestación Centenario de Vicente López

Argenfrio: Se visitó la empresa en el marco de avalar una ESIC I comenzada de manera virtual y finalizada con la visita de presentación del trabajo (Alumnos: Pereyra Osenda y Bejarano)

Metalúrgica Tesei: Se visitó la empresa con Alumnos de Metalurgia y Energía Eléctrica para elección del tema de la asignatura ESIC I.

Actividades

Participación en Redes institucionales:

- **Consejo Federal de Decanos de ingeniería CONFEDI.** Se participó en el plenario de junio y en el plenario y asamblea de noviembre. Se ejercerá durante el 2021 la presidencia de la comisión de Extensión y Transferencia.
- **Red de Metalurgia (REMET)** hemos realizado una reunión virtual junto a los Directores de la UTN San Nicolás y la UTN Córdoba.
- **RedUNCI (Red de Universidades Nacionales con carreras de informática):** Se participó de las reuniones anuales plenarias de representantes.
- **PreDisur 2020:** Desde la Licenciatura en Diseño Industrial se participó del PreDISUR “La educación en Pandemia” con sede virtual en la Universidad de La Serena- Chile del 21 al 25 de septiembre. Cada unidad miembro compartió sus experiencias acerca de la educación en pandemia.
- **REDEL - Red de carreras de ingeniería eléctrica.** Se participó en forma activa de las reuniones de la red.

Rally de Innovación 2020: competencia internacional, por equipos, de la que la UNAHUR fue sede Nacional por segunda vez. En este caso la sede fue compartida con la Universidad de Gral. Sarmiento. La competencia contó con 84 sedes internacionales de ocho países y con 46 sedes nacionales. De la misma participaron 4600 estudiantes de toda Latinoamérica. En la sede Hurlingham-Malvinas Argentinas se inscribieron 136 estudiantes y docentes lo que permitió la conformación de once equipos. El equipo ganador de sede correspondió a INTI-HUR compuesto por 10 mujeres.

Proyecto: Evaluación formativa en línea - Transferencia plataforma MiFADU a UNAHUR: Presentación a la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE) 2021 de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Se aprobó para su ejecución en 2021 por un importe de \$ 223.700.

Segunda Jornada Diseñamos UNAHUR- Innovación y diseño: actividad dirigida a los/as estudiantes de la Tecnicatura y de la Licenciatura en Diseño Industrial. El tema de esta edición fue ““Habitar UNAHUR en pandemia y pospandemia” Proyectamos en comunidad productos y experiencias para la Universidad, detectando y respondiendo a necesidades y oportunidades, de forma participativa, interdisciplinaria y colectiva. Se llevó a cabo de manera virtual el sábado 14 de noviembre, con la participación de 34 estudiantes y todo el plantel docente de la carrera.

Iniciativa Program.ar: la universidad desde el instituto de tecnología e ingeniería y la carrera de informática fueron seleccionados para participar de esta iniciativa de Fundación Sadosky. Entre los meses de agosto y noviembre se dictó la primera parte del curso: La didáctica de la Programación (en forma virtual, destinado a docentes de escuelas secundarias de la zona. El mismo contó con 100 hs de actividades y el uso del campus virtual. Lo dictaron docentes de la carrera y tuvo una matrícula inicial de 67 participantes.

Taller de Python: se dictó durante los meses de febrero y marzo

Charla seguridad informática: “Guía de supervivencia para el ciberespacio”, dictada por el Director del Programa de Seguridad en TICs de la Fundación Sadosky, Juan Heguiabehere.

Charlas abiertas para la carrera de informática

Usabilidad/UI: María Fernanda Lobo - Design Lead - Garaje de Ideas En el marco del convenio con la empresa Baufest:

- Introducción al Testing Manual: [Nadia Cavalleri](#)
- Desarrollando Aplicaciones Testeables: Christian Smirnoff

FINDE Diseño: desde la Licenciatura en Diseño Industrial participamos del 22 al 25/10 en esta actividad organizada por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Participamos en una charla de difusión de la carrera junto a la Carreras de UNDAV (Universidad Nacional de Avellaneda) y de UPSO (Universidad Provincial del Sudoeste de la Pcia de Bs As).

Encuentros entre Mujeres ingenieras y Becarias: En el marco de la “Perspectiva de Género” se realizaron dos encuentros para las Becarias UNAHUR con Ingenieras de trascendencia en el ámbito Metalúrgico y Metal-mecánico. Ing. Cristina Tiracchia, Ing. María Fernanda Poggi e Ing. Valeria Vargas, las cuales dieron testimonio de sus experiencias laborales

“Habitar UNAHUR en pandemia y pospandemia”: Se llevó a cabo la convocatoria a estudiantes de Diseño Industrial a formar parte del colectivo de diseño que llevará adelante el proyecto “Habitar UNAHUR en pandemia y pospandemia”. El objetivo es aportar desde la carrera a la vuelta a la presencialidad a partir del diseño de experiencias significativas que fortalezcan las cursadas, faciliten el acceso al conocimiento y ofrezcan la posibilidad de encuentro. carrera. La participación por parte de los/as estudiantes tendrá un crédito académico equivalente a un total de 96 horas distribuidas en 6 horas semanales. Participan 10 estudiantes de la Carrera.

Aplicación para gestión de turnos durante el período de acceso por protocolo: en el marco de las acciones que el instituto lleva adelante para acompañar la aplicación del protocolo COVID-19 que presentó UNAHUR, un grupo de 6 (seis) alumnos de informática y un docente desarrollarán una aplicación para la gestión de los turnos de actividades y espacios de uso. Esta iniciativa se inscribe bajo los objetivos de la materia Desarrollo de Aplicaciones del plan de estudios.

Laboratorios: En el mes de junio se efectuó la recepción del laboratorio completo de máquinas eléctricas, protecciones eléctricas y física. Se efectuaron los controles de inventario de los 64 rubros recibidos

Convenios

ADOX S.A.: se firmó un Convenio Marco y un convenio específico para realizar pasantías.

Baufest: con el objetivo específico de articulación de acciones conjuntas entre las partes tendientes a contribuir a la formación de los estudiantes de las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Informática. Durante 2020 la ejecución de este convenio permitió el desarrollo de las PPS

Fundación Sadosky: se firmó convenio específico para la iniciativa Programar.ar

Becas y pasantías

Becas Académicas para mujeres de las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería:

Se otorgaron en marzo de 2020 con la siguiente distribución:

- Tecnicatura/ Ingeniería en Energía Eléctrica: 13 becas.
- Tecnicatura/ Ingeniería en Metalurgia: 17 becas.
- Tecnicatura/ Licenciatura en Informática: 20 becas.

En noviembre de 2020 se realizó la segunda convocatoria para 30 becas que se otorgarán a partir de marzo de 2021 con la siguiente distribución:

- Tecnicatura/ Ingeniería en Energía Eléctrica: hasta 10 becas.
- Tecnicatura/ Ingeniería en Metalurgia: hasta 10 becas
- Tecnicatura/ Licenciatura en Informática: hasta 10 becas.

Becas Edenor: se elaboraron las bases para el llamado de becas otorgadas por EDENOR. Se efectuó el llamado, la selección y la adjudicación de siete (7) becas que comenzarán en febrero de 2021

Pasantías ADOX S.A.: luego de haber firmado un Convenio Marco y el correspondiente Específico, se abren tres Pasantía para incluir Alumnos de Metalurgia, Energía Eléctrica y Diseño Industrial.

Pasantías CIDIA: en el marco del proyecto de desarrollo de software para el análisis de la deserción estudiantil, el Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada llevó adelante la renovación de sus pasantes ampliando el cupo a 4 (cuatro).

Instituto de Salud Comunitaria

Autoridades

Director: Dr. Ezequiel Consiglio

Directores de carreras:

- **Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería:** Lic. María del Carmen SANABRIA PRETTE
- **Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Kinesiólogo:** Pablo BORDOLI

Consejeros Directivos 2019-2021:

Claustro Docente:

- **Titulares:** Tuñón, Silvina; Castellón, Daniela; Pereyra Ubaldo; Rodriguez, Mónica
- **Suplentes:** Crespo, Sebastián; Malachane, Jacqueline; Savini, Micaela; Helein, Valeria

Claustro Estudiantes:

- **Titular:** López, Natalia
- **Suplente:** Lemos, Cintia

Secretaria Administrativa: Laura Cecilia Rojo

Carreras

Carreras dictadas en 2020

- Enfermería Universitaria
- Validez nacional aprobada por RM 2404/16
- Licenciatura en Enfermería
- Validez nacional aprobada por RM 2490/19
- Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- Validez nacional aprobada por RM 1381/2018

Se ha completado el ciclo de materias correspondientes a la Licenciatura en Enfermería.

Se ha procedido a la primera inscripción de estudiantes para la Lic. En Obstetricia (RESOL_2020_1581_APN_ME del 23/09/20) Se ha llevado a cabo, a su vez, la completitud del programa de Enfermería universitaria logrando titulaciones de manera virtual una vez establecidos el distanciamiento - y luego el aislamiento - social preventivo y obligatorio (DISPO y ASPO).

Se produjo una actualización, ampliación y optimización de las aulas virtuales de todas las asignaturas de las dos carreras existentes.

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1 ^{er} Cuatrimestre 2020	2 ^{do} Cuatrimestre 2020
Enfermería Universitaria	848	107
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	1670	33
Total	2518	140

Actividades

El año 2020 ha sido signado por una pandemia cuyo impacto es de una extraordinaria excepcionalidad y aún pendiente en todos los órdenes.

La primera consideración que ha de constar en esta memoria es el extraordinario compromiso del cuerpo docente en los mecanismos de adaptación a la virtualidad, el ordenamiento ulterior de las herramientas puestas en juego, y finalmente la consolidación de cambios en materia pedagógica que seguramente redundarán a futuro en una modalidad diferente de enseñanza.

La segunda consideración que deseamos señalar es la presencia de, al menos, 24 casos de covid19 entre el cuerpo docente, y el impacto de pérdidas familiares entre otras y otros docentes, que supuso una solidaridad y compañerismo que nos ha llenado de preocupación y congoja.

La tercera cuestión que da marco a las actividades del 2020 ha sido la imposibilidad de llevar adelante prácticas previstas en las asignaturas de las dos carreras en curso.

Aun en este escenario, y de acuerdo con los lineamientos del plan estratégico, debemos mencionar un cumplimiento de los objetivos oportunamente planteados, que consideramos, por encima de las expectativas.

Participación en actividades relacionadas con Extensión e Interacción con la Comunidad

Las y los estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria han tenido un rol destacado en los siguientes voluntariados y otras actividades:

- Posta vacunatoria a solicitud del Municipio de Hurlingham para vacunación de adultos mayores fundamentalmente per no exclusivamente.
- CeTec-UNAHUR; centro de telemedicina, propuesto por la Provincia de Buenos Aires, siendo el CeTec-UNAHUR uno de los de mayor rendimiento en todo el país.
- Voluntariado para el Programa Detectar a cargo de la Provincia de Buenos Aires, en los Municipios de Hurlingham y Morón.
- Voluntariado en el Htal. Prof. Dr. Alejandro Posadas, a solicitud del mismo bajo la órbita del Ministerio de Salud de la Nación.
- Organización de dos colectas de sangre, junto con el Htal. Posadas y Htal. San Bernardino.
- Puesta en funcionamiento del Centro de Rehabilitación Respiratoria para pacientes convalecientes de covid19.
- Participación en el Consejo Social de la UNAHUR.
- Participación activa, como del resto de la universidad, en la distribución de alimentos como producto del Fondo Solidario de la universidad.
- Se prevé la participación en el Plan nacional de Vacunación de covid19 a cargo del Ministerio de

- Salud de la Nación.

Participación en actividades de Investigación

Se puso en marcha un estudio de seroprevalencia para covid19 en el municipio de Hurlingham, junto con la Secretaría de Investigación y el Instituto de Biotecnología de la UNAHUR y la Secretaría de Salud del Municipio de Hurlingham.

Está pendiente una postulación al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en el marco del programa Argentina contra el Hambre (fecha límite: 16/12/20).

Instituto de Biotecnología

Autoridades

Director del Instituto de Biotecnología: Lic. Sebastián Calvo

Directores de carreras

- **Tecnicatura en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología:** Dra. Marcela Pillof
- **Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Gestión Ambiental:** Ing. Lucía Giménez
- **Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos:** Ing. Juan Carlos Maceira

Consejeros Directivos 2019-2021:

Claustro Docente:

- **Titulares:** Fernández Souto, Adriana; Silvestro, Violeta Ayelén; López Arias, Ludmila; Maceira, Juan Carlos
- **Suplentes:** Taylor, Jorge; Merino, Lina; Ricca, Alejandra; Álvarez, Melina

Claustro Estudiantes:

- **Titular:** Castro Negrín, Orlando
- **Suplente:** Albornoz, German

Secretarios Administrativos: María Cecilia San Filippo; Cintia Paola Esperto (hasta agosto 2020); Maximiliano Uriona (a partir de agosto 2020)

Carreras

Carreras dictadas en 2020

- Tecnicatura en Laboratorio. Validez nacional aprobada por RM 878/17
- Licenciatura en Biotecnología. Dictamen Coneau Expte. 2018-20778514
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental. Validez nacional aprobada por RM 383/18
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos. Validez nacional aprobada por RM 125/18
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos. Validez nacional aprobada por RM 1372/17

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	Estudiantes Regulares 2020	1 ^{er} Cuatrimestre 2020	2 ^{do} Cuatrimestre 2020	Inscriptos para 1 ^{er} Cuatrimestre 2021
Tecnicatura Universitaria en Laboratorio / Licenciatura en Biotecnología	1139	230	429	577
Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental	191	116	21	101
Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos	266	83	55	125
Tec. Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana	-	-	-	129
Tec. Universitaria en Viverismo	-	-	-	302
Total	1596	409	505	1234

Asignaturas dictadas en 2020

Durante 2020 se dictaron 84 asignaturas en el Instituto de Biotecnología, según el siguiente detalle:

- **Asignaturas comunes con el Instituto de Tecnología e Ingeniería:** Introducción al análisis matemático, Química General, Física I, Química Inorgánica (Qca. general II) Estadística Y Diseño Experimental (Probabilidad y Estadística), Taller Inicial de Matemática
- **Comunes con carreras del Instituto:** Biología General, Ética Y Responsabilidad Profesional, Higiene Y Seguridad, Matemática, Microbiología, Técnicas Analíticas e Instrumentales, Fisicoquímica
- **Específicas de la Tecnicatura en Laboratorio y Lic. en Biotecnología:** Introducción a la Biotecnología, Taller de Laboratorio I, Gestión de la Calidad, Química Orgánica, Taller de Laboratorio II, Física Aplicada, Bioquímica I, Legislación y Normas de Laboratorio, Introducción a la Biología Celular y Molecular, Taller de Laboratorio III.
- **Específicas de la Lic. en Biotecnología:** Genética Molecular, Bioquímica II, Economía de la Innovación, Formulación y Evaluación de Proyectos, Programación, Ingeniería Genética, Bioprocesos I, Biotecnología Médica e Inmunología, Sociología de la Ciencia, Taller de Trabajo Final I, Procesos Biotecnológicos Industriales, Biología Celular y Molecular, Agrobiotecnología, Biotecnología Animal, Biotecnología Ambiental, Biotecnología de Alimentos y Medicamentos, Taller de Trabajo Final II
- **Específicas de Tecnología de los Alimentos:** Introducción a la Tecnología de los Alimentos, Análisis

- Matemático II, Álgebra y Geometría Analítica, Taller de Alimentos I: Conservación y Manipulación de Alimentos, Taller de Alimentos II: Bromatología y Análisis de la Calidad, Taller de Alimentos III: Análisis Sensorial, Química Orgánica y Biológica, Química de los Alimentos, Microbiología y Toxicología de los Alimentos, Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos, Legislación y Normas de la Industria Alimenticia, Operaciones Unitarias, Procesos Productivos I, Procesos Productivos II, Empaque y embalaje, Formulación y Evaluación de Proyectos
- **Específicas de Gestión Ambiental:** Ecología; Química ambiental, Geología e hidrogeología ambiental, Gestión integral de recursos hídricos, Gestión integral del aire y las emisiones gaseosas, Cartografía y sistemas de información geológica, Sistemas de gestión de residuos (virtual), Educación ambiental, Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales, Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental (virtual), Metodologías de evaluación de sitios (virtual), Política ambiental I, Introducción a la problemática ambiental, Taller de relevamiento de problemáticas ambientales, Introducción a la problemática urbana, Taller de análisis de problemáticas ambientales, Procesos de evaluación de impacto ambiental, Taller de gestión de problemáticas ambientales, Economía ambiental I, Metodologías de saneamiento combinadas, Sociología ambiental, Economía ambiental II, Política ambiental II, Manejo integrado de cuencas, Salud comunitaria y ambiente, Legislación ambiental, Metodología de evaluación de sitios

Acciones destacadas del año 2020:

- Participación de Autoridades, docentes y estudiantes en Creación y puesta en funcionamiento de la Unidad de Diagnóstico COVID-19 UNAHUR. La Unidad de Diagnóstico de COVID-19 de la UNAHUR está integrada mayoritariamente por docentes investigadores del Instituto de Biotecnología y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Biotecnología que a su vez ya son graduados de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio de la UNAHUR. En dicha unidad se realizan actividades académicas, de investigación y servicios tecnológicos especializados.
- Se creó la Tecnicatura Universitaria en Viverismo y la misma fue aprobada por el Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología y por el Consejo Superior de la UNAHUR
- Se creó la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana y la misma fue aprobada por el Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología y por el Consejo Superior de la UNAHUR
- Se obtuvo la validez Nacional de la Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental – Modalidad a distancia mediante resolución 2020-43371815
- Organización junto a la Universidad Nacional de Moreno de las III Jornadas Internacionales y V Nacionales de Ambiente programadas para realizarse de forma virtual los días 12, 13 y 14 de mayo de 2021.
- Organización de las VII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable (JOBMAS) a realizarse los días 3 y 4 de Junio de 2021.
- La UNAHUR integró del Comité Ejecutivo del Consorcio de Unidades Académicas con carreras de Biotecnología (ConBiotec), con la participación de la Dra. Marcela Pilloff, como vocal. La ConBiotec es el organismo que nuclea a las universidades nacionales públicas y privadas de la República

- Argentina que otorgan títulos de Licenciados en Biotecnología.
- Se dictó el Curso de Manipulación Segura de Alimentos de manera virtual, a través del CAMPUS de la UNAHUR, obteniéndose la aprobación del Gobierno de Buenos Aires, lo que le otorga validez nacional. Se inscribieron 365 personas de las cuales 140 personas obtuvieron la certificación virtual. Se dictaron, además, en acuerdo con UPAMI, dos cursos a distancia de Manipulación Segura de Alimentos.
- Asistencia a MiPyMEs alimenticias: Se realizó un análisis de vida útil para la fabricación de un pan de papa para hamburguesas elaborado por una panificadora local y se asistió a una emprendedora que elabora mermeladas artesanales para escalar su producción.
- Se presentaron 8 materias al PROGRAMA de movilidad estudiantil eMOVIES Virtual: Introducción a la Tecnología de los Alimentos; Formulación y Evaluación de Proyectos; Empaque y Embalaje; Estadística y Diseño Experimental; Sociología de la Ciencia y la Tecnología; Economía de la Innovación; Metodología de Evaluación de Sitios; Sociología ambiental

Actividades

Charlas abiertas a toda la comunidad UNAHUR

- Qué sabemos y qué podemos y qué debemos hacer con respecto a COVID-19? A cargo del Dr Mario Lozano (Virólogo-Investigador del CONICET). Marzo 2020
- SARS-COV2 y COVID-19 de mitos y vacunas. A cargo de la Lic Aldana Trotta (Instituto de Medicina Experimental, en la Academia Nacional de Medicina-CONICET). Septiembre 2020.
- Proyecto de Ley de Etiquetado Frontal de Alimentos con la participación de la Diputada Florencia Lampreabe, autora de uno de los proyectos de ley presentados en el Congreso Nacional con dicha temática.
- “Alimentos para Celíacos” organizada en conjunto con la Comunidad Celíaca de Hurlingham, con la participación de la Subsecretaria de Fortalecimiento Emprendedor del Municipio de Hurlingham, Lorena Capdevila.
- “Calidad de la industria alimenticia: Desafíos en el mercado local e internacional” A cargo de los profesores Jorge Comesaña y Luciano Di Tella.
- “Vinculación Tecnológica de la UNAHUR con MiPyMEs de la Industria Alimenticia de Ituzaingó”, organizada en conjunto con la Secretaría de Producción del Municipio de Ituzaingó que contó con la participación del Director de Vinculación Tecnológica de la UNAHUR, Dr. Ernesto Gallegos.

Ciclo de charlas con investigadores invitados para estudiantes de la Lic en Biotecnología en el marco de las asignaturas de la carrera

- Ciclo de charlas con investigadores invitados para estudiantes de la Lic en Biotecnología en el marco de las asignaturas de la Carrera “Procesos de fermentación. Fermentación en batch y continua”. Lic. Paula Bucci (CIDCA-UNLP). 13/08/2020
- “Historia, producción y resistencia a antibióticos”. Dr. Alfonso Soler (IIB-UNSAM-CONICET)

- 20/08/2020.
- “Vacunas humanas por ingeniería genética: el caso de las vacunas para SARS-CoV-2”. Lic. Julieta Alcaín (IMEX-CONICET/Academia Nacional de Medicina) 01/10/2020
- “Enzimas en la industria alimenticia. De los usos clásicos a las innovaciones por venir”. Ing. Diego Calderón (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación) 08/10/2020.
- “Ingeniería genética de microorganismos usados en la industria de alimentos”. Farm. Jennifer Riedel (FFyB-UBA). 15/10/2020
- “Detección de patógenos en alimentos”. Dra. Ing. Alfonsina Moavro (UNQ-CONICET). 22/10/2020
- “Sondas de ADN y PCR y métodos inmunológicos en la detección de SARS-CoV-2, de patógenos y de toxinas”. Lic. Yamila Herrero (IBYME-UBA/CONICET) 29/10/2020
- “Nuevas herramientas para el diagnóstico de tuberculosis bovina” Lic. Luciana María Villafañe (INTA-CONICET)
- “COVIDAR IgG: Desarrollo de un test serológico nacional para el diagnóstico de SARS-Cov-2” Lic Guadalupe Soledad Costa Navarro (Leloir-CONICET) y Lic Horacio Martin Pallares (Leloir-CONICET.
- “Desarrollo de estrategias antivirales basadas en la inmunidad innata inducida por el baculovirus AcMNPV” Dr. Guido Nicolas Molina (IABIMO-INTA-CONICET).
- Ciclo de charlas con investigadores de la UANHUR para estudiantes de la Lic en Biotecnología en el marco de la convocatoria a becas EVC-CIN
- “Obtención de péptidos antimicrobianos recombinantes y evaluación de su actividad virucida y antiinflamatoria con potencial uso en salud”. Docente-Investigador Dr Paulo Maffia. Septiembre 2020
- “Importancia de los extremos N-terminales en la dinámica de gatillado de canales transportadores de agua - Resolución y mecanismos de regulación”. Docente- investigador Dr Gerardo Zerbetto De Palma. Septiembre 2020
- “Desarrollo de una bebida fermentada con gránulos de kefir de agua a base de extracto de yacón para mejorar la situación nutricional en niños, niñas y adolescentes del Municipio de Hurlingham” Docente- investigadora Dra. Lina Merino. Septiembre 2020
- “Nanosistemas teragnósticos para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la piel” Docentes- investigadores Dr Jorge Montanari, Dra. Natalia Calienni y Dr. Cristian Lillo. Septiembre 2020
- “Identificación de fuentes de infección por Cryptosporidium en el Municipio de Hurlingham a través del desarrollo e implementación de una herramienta de diagnóstico molecular para la detección e identificación específica”. Docente- investigadora Dra. Ludmila López Arias. Septiembre 2020

Análisis según los objetivos del Plan Estratégico

A pesar de la situación de excepcionalidad impuesta por la pandemia de COVID-19, se lograron en gran medida los objetivos propuestos, consolidando y ampliando la oferta académica, realizando más actividades de extensión y vinculación tecnológica y sumando investigadores a la docencia en las carreras, así como proyectos de investigación con participación de docentes-investigadores y estudiantes del Instituto:

- Se dio continuidad a todas las actividades académicas del IB de forma virtual
- Se incorporaron dos tecnicaturas universitarias (en Viverismo y Producción Agroecológica Periurbana) que pueden realizarse en 5 cuatrimestres y tienen un fuerte vínculo con las actividades productivas de la región. Ambas carreras tienen un perfil tecnológico que buscan “contribuir a la formación de profesionales capaces de insertarse en el ámbito público y privado con sólidos conocimientos técnicos, capacidad de gestión, comprensión integral de las necesidades sociales y reflexividad sobre la propia práctica”
- Se realizaron un mayor número de actividades abiertas a la comunidad
- Autoridades, docentes y estudiantes participaron de la unidad COVID-19-UNAHUR una actividad “vinculación tecnológica junto a actores sociales e instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, como el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CNI-INTA)”
- Se encuentran en organización y acciones reparativas dos actividades académicas de relevancia para el 2021: III Jornadas Internacionales y V Nacionales de Ambiente y las VII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable (JOBMAS). Esto implica una mayor articulación con instituciones del sistema científico-tecnológico nacional ya que las primeras se realizarán en conjunto con la Universidad Nacional de Moreno y las segundas con el Comité Permanente JOBMAS (Integrado por representantes de universidades de Buenos Aires) e investigadores del Instituto de Microbiología y Zoología Aplicada del INTA.
- En términos de Perspectiva de género, el IB profundizó durante 2020 esta dimensión tanto a nivel curricular en las nuevas carreras como en las actividades académicas organizadas durante 2020 y para el 2021, así como contó con una destacada participación en todas las actividades sobre la temática y en el marco de la ley Micaela.

Instituto de Educación

Autoridades

Directora: Mg. Cristina Magno

Directores de carreras

- **Profesorado Universitario de Biología:** Lic. Adriana Fernández Souto
- **Profesorado Universitario en Educación Física:** Esp. Sup. Filimer Ferro
- **Profesorado Universitario de Inglés:** Lic. Andrea Scagnetti
- **Profesorado Universitario de Letras:** Dra. Claudia Torre
- **Profesorado Universitario de Matemáticas:** Lic. Andrea Novembre
- **Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Educación:** Lic. Cecilia Cerrotta

Coordinadora de las asignaturas del Ciclo de Formación Básica de los Profesorados: Prof. Mónica Ippólito

Consejeros Directivos 2019-2021:

Claustro Docente

- **Titulares:** Egitto, Raúl; Noceti Orlando Solana; Calvo Abel Patricio
- **Suplentes:** Senici, Alejandra; D'Audia, Rubén; Caciabue, Matías; Heit, Graciela

Claustro Estudiantes

- **Titular:** Ghiglione, Mariana
- **Suplente:** Martínez Yantorno, Sofía

Claustro Graduados

- **Titular:** Orué Jesús, Elizabeth
- **Suplente:** Ross, Nancy

Secretarios administrativos: Leonardo Fioretta y Martín Schiro

Carreras

Carreras dictadas en 2020

- **Profesorado Universitario de Biología.** Validez nacional aprobada por RM 2264/19
- **Profesorado Universitario de Inglés.** Validez nacional aprobada por RM 1825/16
- **Profesorado Universitario de Letras.** Validez nacional aprobada por RM 762/17
- **Profesorado Universitario de Matemática.** Validez nacional aprobada por RM 1069/17

- **Profesorado Universitario en Educación Física.** Validez nacional aprobada por RM 2369/16
- **Licenciatura en Educación.** Validez nacional aprobada por RM 1375/17, (modalidad a distancia RM 4323/17)

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1 ^{er} Cuatrimestre 2020	2 ^{do} Cuatrimestre 2020
Profesorado Universitario de Biología	179	70
Profesorado Universitario de Inglés	917	212
Profesorado Universitario de Letras	528	57
Profesorado Universitario de Matemática	274	70
Profesorado Universitario en Educación Física	1800	309
Licenciatura en Educación	1146	487
Licenciatura en Educación (Sedes a distancia)	317	123
Total	5.161	1.328

Cantidad de estudiantes activos a lo largo del año en el INSTITUTO de EDUCACIÓN

	Comisiones	Inscripciones a materias	Estudiantes
1 ^{er} cuatrimestre	225	11.685	
2 ^{do} cuatrimestre	201	10.558	
MATERIAS ANUALES	39	1.839	
TOTAL	465	24.0761	6.130

Cantidad de egresados y egresadas con Títulos Legalizados 2020

- 129 Lic. en Educación
 - 7 Lic. en Educación Sede Laprida
 - 13 Lic. en Educación Sede Ramallo
- 12 Especialización en Educación Física para personas con discapacidad
- 5 Prof. Universitario de Educación Física
- 3 Prof. Universitario en Letras

Eventos, acciones y proyectos realizados a lo largo de 2020

Ciclos organizados

- **“Seminario de prácticas investigativas”** Este ciclo tiene como objetivo socializar experiencias investigativas concretas de nuestros y nuestras docentes tales como tesis de maestría o doctorado, informes de investigaciones realizadas y publicaciones especializadas entre otras producciones. Consideramos que estas presentaciones en torno al quehacer investigativo pueden enriquecer nuestras prácticas docentes, la formación de nuestros estudiantes y alentar el interés por la investigación en el ámbito del desarrollo profesional y académico. Las y los destinatarios de estos encuentros son nuestros docentes, graduado/as, estudiantes, becario/as e investigadore/as.
- **Primer encuentro: “Contribuciones pedagógicas de la Educación Física y el deporte para la formación de ciudadanos entre 1946 y 1955”.** (Tesis de doctorado). A cargo del Profesor Iván Pablo Orbuch. Fecha 7/5/2020
- **Segundo encuentro: “La educación superior y el derecho de las personas con discapacidad en la formación del docente de Educación Física”.** A cargo del Profesor Emiliano Naranjo. Fecha: 4/6/2020 (Tesis de Maestría)
- **Tercer encuentro: “Los inicios en la investigación científica: ¿cómo? y ¿para qué?”** A cargo de investigadores e investigadoras del Instituto de Educación: Santiago Durante; Facundo Nieto; Tatiana Corvalán; Cecilia Perczyk; Mariana Pérez; Julia Hermida; Adriana Fernández Souto; Verónica Weber; Sebastián Etchemendi. Fecha: 23/9/2020
- **Cuarto encuentro: “Enseñanza de competencias científicas en la universidad”** A cargo del Prof. Adrián Minzi, docente del Profesorado Universitario de Biología. (Tesis de Maestría) Fecha: 5/11/2020
- **“Las palabras y las cosas”** Quinta edición. Virtual. Literatura y crítica
 Coordinadores: Dr. Carlos Battilana, Dr. Martín Sozzi
- **Encuentro I:** 24 de septiembre: Profesoras Paloma Jiménez del Campo y Evangelina Soltero Sánchez. Universidad Complutense de Madrid.
- **Encuentro II:** 22 de octubre: Profesores Mario Ortiz y Omar Chauvie. Universidad del Sur. Bahía Blanca.
- **Encuentro III:** 12 de noviembre: Profesor Guillermo Saavedra. Crítico, poeta y editor.
- **Encuentro IV:** 15 de diciembre: Profesora Liliana Weinberg. Universidad Autónoma de México.
- **“Anticonferencias”** Tercera edición. Virtual. “El jardín de los senderos que se bifurcan: literatura, gestión y tecnologías” 20 de noviembre.
- **Anti-conferencistas honorables:** Sabrina Charaf, Sebastián Hernaiz, Julia Coria, Juan Pisano. Anti-conferencista anfitriona: Cynthia Edul
- **Concurso “Relatos en tiempo de aislamiento”**

La pandemia puso de relieve una cantidad de temas, entre ellos el papel destacado que tienen en

nuestra vida la ciencia, la investigación, la educación, la universidad, la escuela y el Estado.

Este tiempo de aislamiento nos ha llevado a reflexionar sobre la importancia de nuestros vínculos, las presencias y las ausencias, los recursos y estrategias a la hora de enseñar y aprender. También se han puesto de manifiesto las preocupaciones por las brechas existentes, la desigualdad, los derechos educativos, la soberanía curricular y la justicia social, todas intensificadas por los efectos de la coronacrisis.

El proyecto Relatos en tiempo de aislamiento tuvo como eje la reflexión sobre aprender y enseñar en este tiempo de aislamiento social. El proyecto se centró en un concurso que se desarrolló en el marco de las redes sociales y para el que se recibieron un total de 116 relatos.

El concurso se desarrolló a lo largo de 15 (quince) días en el mes de agosto de 2020. De todos los relatos, un jurado conformado por docentes, trabajadores no docentes, graduados y miembros de la comunidad seleccionaron 5 textos que se publicaron en nuestras redes, en la página de la UNAHUR y fueron premiados libros.

En este link se pueden leer los textos ganadores: <http://www.unahur.edu.ar/es/ganadores-del-concurso-microrrelatos-en-tiempos-de-aislamiento>

Organización de Jornadas

- **Organización y participación de las JORNADAS y TALLER de integración y articulación Escuela-Universidad. Biodiversidad y Ambiente.** Declaradas de interés institucional por el Consejo Superior (EXP 245/2020). 29 de OCTUBRE de 2020. Vinculación con otras experiencias similares en otros países: Kim Weaver (Sudáfrica): “Engaging with the community to arise awareness about invasive species and biological control”. Iris Stiers (Bélgica): “Bugs 2 the Rescue: a search for natural enemies for the management of aquatic weeds (citizen science project)”
- **Organización y participación en las 3° Jornadas “Las primeras matemáticas en la universidad.** Un análisis de saberes y prácticas”. Participaron UNAJ, UNPaz, UM, UNGS; UNAHUR. 29/10/2020. Declaradas de interés institucional por el Consejo Superior (EXP 198/2020).

Clases especiales

- Clase abierta a cargo de la Dra. Claudia Broitman (UNLP): “Aplicacionismo de las ideas piagetianas a la enseñanza de las matemáticas”. 03/09/2020.
- Invitación al Prof. [Mauro Nicodemo](#) (UnaHur) a las clases de CIC III y CIC IV para que los estudiantes lo entrevisten a propósito de sus clases que fueron analizadas. 14 y 21 de octubre de 2020.
- Invitación a la Prof. Débora Sanguinetti a las clases de CIC III y CIC IV para que los estudiantes la entrevisten a propósito de su trabajo con estudiantes con discapacidad en aulas comunes. 28/10/2020.
- Clase abierta a cargo de la Mg. [Graciela Chemello](#) (UnaHur): “La validación en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática”. 13/11/2020.
- Clase abierta a cargo de la Esp. Verónica Grimaldi (UNLP): La inclusión de estudiantes con discapacidad en clases comunes. 18/11/2020.
- Laboratorio de escrituras: Tutorías y servicios de asesoramiento en escrituras a toda la comunidad UnaHur y desarrollo de seminarios de escritura académica a lo largo del año.

Estudiantes y docentes en eventos académicos representando a la UNAHUR

- Participación en el Ciclo “**Internacionalización del currículum en Universidades Argentinas**» dictado por Betty Leask, Ph. D. – Dr. Pablo Beneitone en el marco del CIN, PIESCI y la Secretaría de Políticas Universitarias entre septiembre y diciembre de 2020. Plan de trabajo y consignas para la internacionalización del **Profesorado Universitario de Biología** desarrollados por el equipo integrado por: Mercedes Escardó, Clara Cerrotta, Adrián Minzi, Adriana Fernández Souto, Marcelo Bazán y Cristina Magno.
- Presentación de 6 trabajos (entre 19 alumnos y alumnas del Prof. de Biología) en el XIV Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. Noviembre 2020. <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/>
- Presentación del trabajo: PRÁCTICAS DOCENTES EN LABORATORIOS VIRTUALES -(Adriana Fernández Souto- Laura Granda). Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias. 9 a 12 de Diciembre de 2020.
- El origen de las vacunas- Propuestas didácticas a través del arte-(Marcelo Bazán) Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias. 9 a 12 de Diciembre de 2020. <http://encina.apfa.org.ar>
- Participación en el ciclo de charlas: Ciencia, Técnica y Educación. EEST Nro 2. República del Perú. Hurlingham. 6to Encuentro Virtual: ¿qué se hace en un laboratorio de diagnóstico de Covid-19? [Adriana Fernández Souto](#)
- “Activando vigilancia decolonial en la Didáctica de la Ciencias Naturales”. Conferencia dictada en el 1º Congreso de Enseñanza de la Física del Noroeste del Chubut. Dr. Diego Petrucci. 17 de septiembre de 2020. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=aZfBmoHgGhc>
- Publicación: “Patrón de respuestas a preguntas conceptuales sobre Mecánica Newtoniana: implicancias para el aprendizaje” Badagnani, D., Terzzoli, M.C., Schlaps, E. y Petrucci, D. Revista de Enseñanza de Física. Vol. 32, no. extra, Nov, 2020, 25-32. ISSN 2451-6007 (en línea) <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/30963/31622>
- Presentación en Congreso Provincial de Enseñanza de las Ciencias Naturales “ Las cs de la Tierra en las clases de Biología y Cs Naturales”- Reconquista, Santa Fé, Octubre 2020. Modalidad Conferencia. Marcelo Bazán
- Presentación de trabajos en Congresos: Marcelo Bazán. “Estrategias para la Observación de Clases en contexto de Pandemia con alumnos de Profesorado Universitario” y “La masa madre en las redes como estrategia didáctica” en Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia-EEBP.- ADBiA7 Universidad Nacional de Río Negro/ UNCOMA- Sept 2020
- Participación del profesor Marcelo Bazán como representante de Argentina en la IGEO , International Geoscience Education Organisation y de la LAIGEO, capítulo LATINOAMERICANO DE LA IGEO.
- Participación en la, invita a participar de la Pre jornada “**Debates y proyecciones sobre la Educación Superior: la formación docente. Una conversación entre formadores**” el día 15/10/2020 organizada por el Depto de Humanidades y Ciencias Sociales, a través de la Coordinación del Área de Educación de la UNM con la ponencia “ Enseñar y aprender en entornos reales” a cargo de Cecilia Cerrotta, Filimer Ferro, Mónica Ippólito y Cristina Magno, disponible en : <https://drive.google.com/drive/folders/1clviPAPWhlw-4l6L4uYmz08VkrDPGUKZ?usp=sharing>

- Participación en calidad de expositoras en las III Jornadas Nacionales de Formación Docente “Narrar, sistematizar, investigar. Las prácticas docentes en la continuidad pedagógica” organizadas por el INFOD, 19 y 20 de noviembre 2020. Trabajo presentado en el marco de la asignatura Prácticas docentes del Profesorado de Inglés: “El rol del estudiante asistente en el sostenimiento de las trayectorias académicas”. Marcela Moguilevsky, Mercedes Escardó y Lucía Attanasio (Estudiante Asistente).
- Participación de docentes de Prácticas de la enseñanza perteneciente a: Taller Prácticas de la enseñanza en el ámbito No formal 2, Taller de prácticas de la enseñanza en el ámbito Formal 1 y Taller de prácticas de la enseñanza en el ámbito Formal 2, en la 2da. Jornada “Las prácticas en las carreras de Profesorados en UNAHUR” realizado el 25 de noviembre.

Presentación de dos propuestas del Prof. de Letras a convocatorias de CLACSO

Programa de becas

Beca de investigación. Pensar la pandemia desde las Ciencias sociales y las Humanidades. Título del proyecto: Registros y voces de Hurlingham: archivo discursivo de un año en pandemia

Seminario de posgrado

Título del seminario propuesto: “Las escrituras de la intervención pública. Narrativas de gestión en ciencias sociales y humanidades”.

Articulación con escuelas

Participación de 10 escuelas del Distrito de Hurlingham: ES 4; ES 5; ES 6; ES 7; ES 8; ES9; ES 19; ES 25; ET 1; ET3, en el programa CLI para la preparación del examen que homologa la asignatura Inglés I de la UNAHUR. Trabajo a lo largo del año con docentes de las escuelas a través de reuniones y desarrollo de materiales por parte del equipo conformado por docentes y estudiantes del Prof de Inglés (Corvalán; Heit; Magno; Cosma; Maidana; Weimer)

Charlas de orientación: ES 58 (Villa Sarmiento, Morón); ES 7 (Villa Tesei); Parroquia del Padre Pepe

Convenios y proyectos

- Apertura de **4 nuevas sedes** para el dictado a distancia de la Licenciatura en Educación
 - Carmen de Areco (comenzó la cursada en 2° cuatrimestre de 2020)
 - Chacabuco (se llevó a cabo la inscripción)
 - Ameghino (se llevó a cabo la inscripción)
 - Municipio de General Las Heras (se llevó a cabo la inscripción)
- Programa “**Juventudes protagonistas en prácticas deportivas y recreativas**” del Profesorado en Educación Física en coordinación con la Secretaría de Extensión y bienestar estudiantil-que se desarrolla en la PARROQUIA SAN JUAN BOSCO de José León Suarez, partido de San Martín en el marco del Convenio de Cooperación firmado con la UNAHUR. El proyecto se organiza en cuatro Etapas e involucra a docentes y estudiantes avanzados del Profesorado en Educación Física, Club San Juan Bosco, jóvenes del Barrio La Cárcova, un tutor en terreno y Sacerdotes de la Parroquia. Son sus objetivos: capacitar a 10 referentes de la comunidad para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

Elaborar un protocolo de acción para el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas. Implementar el programa diseñado de actividades deportivas y recreativas planificado por la Universidad y los referentes del club. Inicio: 6/11/2020. Cantidad de encuentros realizados: 7 (siete). Cantidad de docentes del Profesorado participantes: 7 (siete). Cantidad de estudiantes avanzados del Profesorado: 3 (tres) Finalización 1ª etapa: 18/12/2020. Continuación: Marzo de 2021.

- **Grupo de investigación del Profesorado Universitario en Educación Física.** Reuniones que se vienen realizando desde el 11/6/2020, un viernes por mes hasta el 27/11/2020. Participan de estos encuentros de manera optativa 12 docentes de la carrera, con el propósito de discutir, identificar y acordar posibles acciones de investigación en relación con la Educación Física y del deporte. Es parte del proyecto la inclusión de estudiantes del profesorado. Hasta el momento la línea más destacada se refiere a la Formación de docentes de Educación Física en la UNAHUR. Cantidad de docentes involucrados: 13 (trece). Cantidad de reuniones: 6 (seis). Continuación: Marzo 2021.
- **Encuentros Federales socioeducativos** A partir de agosto de 2020 se vienen realizando encuentros mensuales con docentes de la Facultad de Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán, Profesorado de Educación Física de la Universidad Provincial de Córdoba, Instituto de Formación Docente N.º 801 de Comodoro Rivadavia y el Profesorado de Educación Física de la UNAHUR, en lo que se denomina “Encuentros Federales Socioeducativos”, con el objetivo de compartir experiencias referidas a la Educación Física y el Deporte desde un enfoque socioeducativo. Inicio. 26/8/2020. Cantidad de encuentros: 7 (siete). Jornadas internas de presentación: 2 (dos) Universidad Provincial de Córdoba y UNAHUR. Continuación: Marzo 2021.

Becas

Las estudiantes Sofía Leanes (Prof. Ed. Física) y Joahanna Urunaga (Prof. de Matemáticas) fueron beneficiadas con la Beca Estímulo a las Vocaciones científicas otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en el marco de proyectos de investigación acreditados que se desarrollen en el ámbito de las instituciones universitarias públicas.

Desarrollos

- Proceso de virtualización de materias. Formación y acompañamiento de docentes en cooperación con Tecnología educativa y Secretaría académica a cargo de Mónica Ippólito y Cecilia Cerrotta. Realización de talleres destinados a docentes del Instituto de Educación organizados a partir de las necesidades y demandas identificadas.
- Desarrollo del espacio del Instituto de educación en el aula de formación y acompañamiento a docentes Enseñar en el campus <https://campus.UNAHUR.edu.ar/course/view.php?id=2158§ion=4>
- Creación del Aula virtual y acompañamiento del Instituto a la trayectoria de Estudiantes Asistentes a través de reuniones y supervisión de Planes de trabajos.
- Relanzamiento del Aula virtual del Laboratorio de escrituras
- Preparación de la asignatura ESI dictada en Inglés a cargo de la Prof. Mercedes Escardó.
- Creación de la cartelera virtual del Instituto

ANEXO 1

Asuntos tratados por el Consejo Superior

Resumen de los asuntos entrados en el Consejo Superior durante el año 2020:

1. Declaraciones:

- a. Declaración de pesar por estudiantes fallecidos (2)
- b. Declaración de beneplácito por la media sanción al proyecto de Ratificación del Convenio 190 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)
- c. Declaración de beneplácito por el proyecto de Ley de Aporte Solidario y Extraordinario

2. Resoluciones:

a. Designaciones:

- Designación 9º Concurso Docente
- Designación de Alumnos Asistentes Instituto de Educación
- Designación de Alumnos Asistentes Instituto de Salud Comunitaria
- Designación de Alumnos Asistentes Instituto de Biotecnología
- Designación de Alumnos Asistentes Instituto de Tec. e Ingeniería
- Designación representantes ante el Consejo de Convivencia
- Designación Directora de la Licenciatura en Educación
- Designación Auditora interna de la Universidad
- Designación de estudiantes asistentes Instituto de Salud Comunitaria 1º llamado 2020
- Designación de estudiantes asistentes Instituto de Educación 1º llamado 2020
- Designación de estudiantes asistentes Instituto de Biotecnología 1º llamado 2020
- Designación de estudiantes asistentes Instituto de Tec. e Ingeniería 1º llamado 2020
- Designación de estudiantes asistentes Secretaría Académica 1º llamado 2020
- Designación de Jurados para Concurso Docente N° 73
- Designación de concurso docente N° 73
- Designación de Jurados del 75º al 80º Concurso Docente
- Designación de Jurados del 40º Concurso Docente
- Designación de Jurados del 82º al 86º Concurso Docente
- Designación de Jurados del 88º al 90º Concurso Docente
- Designación de Jurados del 92º al 94º Concurso Docente

- Designación de Jurados del 96° Concurso Docente
- Designación de Jurados del 99° al 102° Concurso Docente
- Designación de Jurados del 105° al 107° Concurso Docente
- Designación de Jurados del 109° Concurso Docente
- Designación de Jurados del 113° al 116° Concurso Docente
- Designación de concurso docente N° 6
- Designación de concurso docente N° 40
- Designación de concurso docente N° 75 al 80
- Designación de concurso docente N° 82 al 86
- Designación de concurso docente N° 88 al 90
- Designación de concurso docente N° 96
- Designación de concurso docente N° 99 al 100
- Designación de concurso docente N° 102
- Designación de concurso docente N° 105 al 107
- Designación de concurso docente N° 109
- Designación de concurso docente N° 113

b. Acuerdos paritarios:

- Actualización de Grilla salarial 2020 para actividades académicas, de capacitación, de investigación, de bienestar estudiantil y de servicios a la comunidad

c. Planes de Estudios:

- Rectificación Anexo de plan de estudios Lic. en Nutrición
- Plan de estudios de la Tecnicatura en Gestión del Arte y la Cultura
- Plan de estudios de la Licenciatura en Políticas del Arte y la Cultura
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario
- Plan de estudios de Doctorado en Educación
- Plan de estudios de Especialización en Salud Comunitaria
- Plan de estudio Maestría en Salud Comunitaria

- Plan de estudios de Especialización en Pedagogía de la imagen- Modalidad virtual
- Plan de estudios de la Especialización en Gestión de Diseño de Videojuegos
- Plan de estudios del Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil - (Modalidad a distancia)
- Plan de estudios de la Licenciatura en Gestión del Mantenimiento - (Modalidad presencial)
- Modificación del Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
- Modificación del Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario

d. Cursos:

- Curso de Posgrado “Integración de Tecnologías digitales en la Enseñanza”
- Curso de actualización docente para pruebas de selección de cargos jerárquicos
- Cursos del Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados –UPAMI
- Proyecto para la Creación del Curso de Cuidadores Domiciliarios en Convenio con la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores

e. Reglamentos:

- Aprobación del Reglamento para el Circuito Administrativo de embargo de haberes
- Aprobación de la creación de la Oficina de Acceso a la Información Pública
- Modificación del Reglamento de Procedimientos Administrativos. Convalida RR N° 76
- Modificación del Reglamento de compras y contrataciones- Instructivo (DSAFT N° 34)
- Aprobación del Reglamento de admisión de los/las mayores de 25 años
- Aprobación del Régimen Académico General para el Curso de Preparación Universitario de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Modificación del Régimen Académico de especializaciones
- Aprobación del Reglamento de Doctorado
- Aprobación de Política de investigación de la UNAHUR
- Modificación del Reglamento de contrataciones y el Manual de procedimientos administrativos en materia de contrataciones
- Aprobación de Protocolo en situaciones de duelo
- Modificación del Circuito Administrativo para oficios de embargo de haberes
- Aprobación de Código de ética para el Desempeño de la Función No-Docente
- Aprobación de Reglamento de empresas de base tecnológica de la UNAHUR

f. Modificaciones transitorias en contexto de COVID-19

- Convalidación RR N°73 Declaración de Emergencia Sanitaria

- Convalidación RR N°75 Modificación del Régimen Académico
- Convalidación DSAFT 028 -Modificación transitoria del Reglamento de Compras y Contrataciones por COVID-19
- Convalidación RR 114-Modificación Reglamento convocatoria a concurso de Alumnos-Asistentes (RR. 104)
- Modificación del Régimen Académico de exámenes finales
- Modificación del Calendario y Régimen Académico
- Modificación del Régimen Académico en contexto de DISPO
- Modificación excepcional del ingreso al ciclo II (Licenciatura) de la carrera de Enfermería
- Aprobación de postergación de la Evaluación Docente
- Aprobación de postergación de plazos para la entrega de documentación de terminalidad secundaria de estudiantes inscriptos para iniciar ciclo lectivo 2020
- Aprobación de proceso de admisión virtual de personas mayores de 25 años sin título secundario para el ingreso a la Universidad, en el contexto de pandemia
- Aprobación de validación de actividades de voluntariado como horas Prácticas de Enfermería
- Aprobación de curso de preparación universitaria con modalidad virtual en el contexto de pandemia
- Aprobación de acreditación de prácticas de los Profesorados de Inglés y en Letras

g. Egresados:

- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os Licenciatura en Educación
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de Enfermería Universitaria
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os del Profesorado Universitario en Letras
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os del Profesorado Universitario de Educación Física
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica
- Aprobación de la finalización de carrera a egresadas/os de la Especialización en Educación Física y Discapacidad

h. Declaraciones de Interés y Auspicios

- Auspicio de la Semana de Congresos y Jornadas 2020 de la SAP
- Auspicio de las X Jornadas de Educación Ambiental INTA (JEA) y la Feria de proyectos Ambientales-Modalidad Virtual
- Convalida RR Declaración de Interés Institucional del curso “ Uso de las Tecnologías de secuenciación de alto rendimiento para el estudio de enfermedades emergentes y negadas de humanos y animales”
- Declaración de Interés Institucional 10º Jornada de Agricultura Familiar y 6º Congreso de Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar
- Declaración de Interés Institucional a la participación de la Universidad Nacional de Hurlingham en la Mesa de Responsables Académicos de Licenciaturas Ambientales de Universidades Públicas
- Declaración de Interés Institucional de las “III Jornadas Internacionales y V Jornadas Nacionales de Ambiente”
- Declaración de interés y designación del comité organizador de las Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable (JOBMAS)
- Declaración de Interés de las III Jornadas de trabajo “Las Primeras Matemáticas en la Universidad”
- Declaración de Interés Institucional Rally Latinoamericano de Innovación 2020
- Aprueba modelo de Convenio Marco de colaboración con la Universidad del Sentido
- Declaración de Interés de los “Talleres de integración y articulación Escuela-Universidad. Biodiversidad y Ambiente”
- Declaración de Interés del Congreso TE&TE “Tecnología en Educación y Educación en Tecnología 2023”

i. Varios:

- Convalidación RR 059/20 para la prórroga de presupuesto
- Designación representantes ante el Consejo de Convivencia
- Constitución de Comisiones de la Asamblea para reforma de Estatuto
- Distribución de Directores de Inst. en Comisiones del CS
- Convalidación Convenio Creación de CONUSUR y acta complementaria
- Creación del Centro de Estudios de políticas públicas de promoción y protección de la Niñez y adolescencia (CEPPNYA)
- 3ª Convocatoria Fondo para la Formación de Posgrados Docentes
- Adenda N°1 al convenio de Promoción de la Actividad Científica y Tecnológica
- Actividad de Transferencia e Innovación ATI-E “Desarrollo de Matriz legal ambiental para 14 jurisdicciones”

- Proyecto de investigación “Evaluación del péptido de defensa humano LL-37 como antiviral frente a SARS-COV-2”
- Convenio Interuniversitario para la conformación de un emprendimiento de base tecnológica.
- Aprueba Balance 2019
- Convalidación del Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Pensionados y Jubilados
- Convalidación del Convenio de Adhesión al Programa Nacional de Infraestructura Universitaria II entre esta Universidad y la Secretaría de Obras Pública del Ministerio de Obras Públicas de la Nación
- Aprueba proyectos presentados en la Convocatoria PIUNAHUR 6 para Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social
- Calendario académico 2021
- Creación del programa “Un estudiante=Un compañero”
- “Aprueba la ampliación de la aplicación del concepto “Asignación no remunerativa” a docentes por tareas extraordinarias en el marco de los Convenios que se suscriban a instancias de la SECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD. “
- Convalida el artículo 2° de la Resol. Rectoral N° 207 que asigna fondos del presupuesto de UNAHUR
- Proyecto de Investigación “Estudio de seroprevalencia para SARS-CoV2 en la población del municipio de Hurlingham
- Convalidación de RR. 246/2020 por donación de equipamiento
- Presupuesto 2021
- Adhesión a la “Ley Yolanda”
- Proyecto “Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción”
- Constitución de Bioempresa S.A.
- Examen excepcional para mayores de 25

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Educación durante el año 2020:

- Designa representantes al Consejo de Convivencia
- Aprueba encuadre de evaluación integradora
- Eleva al Rector para tratamiento en CS la propuesta de declaración de interés institucional a las III Jornadas de trabajo “Las Primeras Matemáticas en la Universidad”
- Aprueba programas de materias correspondientes al Profesorado Universitario de Biología, el Profesorado Universitario de Educación Física, el Profesorado Universitario de Inglés, el Profesorado Universitario de Letras y materias del campo de formación básica

- Eleva al Rector para tratamiento en CS la propuesta de declaración de interés institucional a los “Talleres de integración y articulación Escuela-Universidad. Biodiversidad y Ambiente”
- Aprueba programas de materias correspondientes al Profesorado Universitario de Educación Física, el Profesorado Universitario de Inglés y el Ciclo de Formación Básica
- Aprueba encuadre de evaluaciones integradoras 2^{do} cuatrimestre
- Aprueba Rectificación de la RCD Educación N°06/18
- Aprueba ingresantes a la licenciatura en Educación del 2° Cuatrimestre de 2020
- Aprueba ingresantes. Cohorte a distancia de la Licenciatura en Educación sede Carmen de Areco

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología durante el año 2020:

- Aprueba los programas de materias correspondientes a la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental y a la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
- Designa representantes en el Consejo de Convivencia
- Aprueba encuadre de Evaluaciones integradoras
- Eleva al Rector propuesta de declaración de interés para las III Jornadas Internacionales de Ambiente y V Jornadas Nacionales de Ambiente al Rector para consideración en CS. y Designa responsables: Lucía Giménez y Sebastián Calvo
- Eleva al Rector propuesta de declaración de interés a la participación de la Universidad Nacional de Hurlingham en la Mesa de Responsables Académicos de Licenciaturas Ambientales de Universidades Públicas al Rector para consideración en CS.
- Eleva al Rector propuesta de auspicio y utilización del logo de la Universidad Nacional de Hurlingham a las “X Jornadas de Educación Ambiental INTA (JEA) y Feria de proyectos ambientales, modalidad virtual” al Rector para consideración en CS.
- Eleva al Rector plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo, para su consideración en CS.
- Eleva propuesta de declaración de interés y designación del comité organizador de las Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable (JOBMAS) al Rector para consideración en CS.
- Eleva al Rector plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana, para su consideración en CS.
- Aprueba Planes de trabajo de las Prácticas Supervisadas de los estudiantes de la Lic. en biotecnología
- Aprueba Designación de los Docentes Supervisores de las Prácticas Supervisadas

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria durante el año 2020:

- Designa representantes al Consejo de Convivencia
- Eleva al Rector Solicitud de Auspicio de la Sociedad Argentina de Pediatría para congresos 2020
- Aprueba encuadre de evaluación integradora
- Aprueba programas correspondientes a las carreras Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en kinesiología y Fisiatría
- Aprueba programas correspondientes a la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- Aprueba encuadre de evaluación integradora 2° cuatrimestre

Resumen de los asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Tecnología e Ingeniería el año 2020:

- Aprueba Informe Anual Ciclo Lectivo 2019
- Designa representantes al Consejo de Convivencia
- Aprueba encuadre de evaluación integradora
- Eleva al Rector Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
- Eleva al Rector plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario
- Eleva al Rector plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral
- Eleva al Rector propuesta de Declaración de Interés del Rally Latinoamericano de Innovación 2020
- Aprueba programas de asignaturas de las carreras: Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y Licenciatura en Diseño Industrial
- Eleva al Rector propuesta del Plan de Estudios de la Especialización en Gestión de Diseño de Videojuegos - (Modalidad a distancia)
- Eleva al Rector propuesta de declaración de interés del Congreso TE&ET “Tecnología en Educación” y “Educación en Tecnología” 2023
- Eleva al Rector Plan de Estudios del Ciclo de complementación curricular para la Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil - (Modalidad a distancia)
- Eleva al Rector propuesta de declaración de interés de la Jornada Diseñamos UNAHUR 2020.
- Eleva al Rector propuesta de Modificación del Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
- Eleva al Rector propuesta de Modificación del Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario
- Eleva al Rector propuesta de Plan de estudios de la Licenciatura en Gestión del Mantenimiento (Modalidad presencial)

ANEXO 2

Listados de convenios de internacionalización internacionales y nacionales

	Conveniamos con:	Año	País	Observaciones
1	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	2017	España	Convenio marco
2	Colegio de la Frontera Sur - ECOSUR -	2018	México	Convenio marco
3	Cooperación Universitaria Minuto de Dios. Colombia	2018	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Enfermería y Educación
4	East China University of Science and Technology (ECUST)	2018	China	Convenio marco
5	Escuela Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" de la Universidad de San Pablo, Brasil	2018	Brasil	Convenio marco
6	Instituto Tecnológico de Hermosillo	2018	México / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil diseño industrial
7	Instituto Universitario Colegio Mayor de Antioquia	2018	Colombia	Convenio marco
8	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2018	Iberoamericana	Convenio marco
9	Universidad Carlos III de Madrid	2018	España	Convenio marco
10	Universidad Libre de Colombia	2018	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil en licenciatura en educación
11	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	2018	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil profesorado de letras y en ed física
12	Universidad de Salamanca	2018	España	Convenio marco
13	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	2018	Brasil	Convenio marco

	Conveniamos con:	Año	País	Observaciones
14	Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales (CLACSO)	2019	Red latinoamericana	Convenio marco
15	Fundación Universitaria Juan D Castellanos	2019	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Educación Física
16	Instituto Federal de Educación, Ciencia Y Tecnología de Santa Catarina, Florianópolis	2019	Brasil	Convenio marco
17	Pontificia Universidad Javeriana	2019	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Educación Física y Biología
18	Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)	2019	Red latinoamericana	Convenio marco
19	Univeridad Nacional de Ecuador (Unae)	2019	Ecuador	Convenio movilidad estudiantil
20	Universidad Almería España (UAL)	2019	España	En comunicación - posgrados educación
21	Universidad Autonoma de Chiapas	2019	Mexico /publica	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil educación física y en ingles
22	Universidad Autónoma de México	2019	México /publica	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Educación y Letras
23	Universidad Autónoma de Sonora	2019	México /privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Licenciatura en Educación y Ed. Física
24	Universidad Autónoma Sinaloa	2019	México /privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Licenciatura en Educación
25	Universidad Castilla de La Mancha España	2019	España/ en comunicación	Posgrados educación
26	Universidad Católica de Costa Rica	2019	Costa Rica	Convenio marco
27	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (UPN)	2019	Colombia/ estatal	Convenio marco

	Conveniamos con:	Año	País	Observaciones
28	Universidad de Rodhes	2019	Sudáfrica	Convenio marco
29	Universidad de Rovira i Virgili (URV) Tarragona España	2019	España	En comunicación - posgrados educación
30	Universidad del Sinú	2019	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Enfermería
31	Universidad Federal de Santa Catarina, Florianopolis	2019	Brasil	Convenio marco. Firmado en versión castellano, preparando la versión en idioma portugués
32	Universidad Iberoamericana de Paraguay (UNIBE)	2019	Paraguay	Convenio marco
34	Universidad Simón Bolívar	2019	Colombia / privada	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Enfermería y Educación
35	Université de Technologie de Compiègne	2019	Francia	Francia /no tenemos convenio, pero presentamos juntos proyecto presentamos ARFITEC
36	Université de Technologie de Troyes	2019	Francia	Francia /no tenemos convenio, pero presentamos juntos proyecto presentamos ARFITEC en ingeniería
37	Sigma Clermont	2019	Francia	Francia /no tenemos convenio, pero presentamos juntos proyecto presentamos ARFITEC en ingeniería
38	Oui-iohe Organización Universitaria Interamericana	2019	Internacional	Sede en Canadá. Presentamos postulación de Jaime para consejero regional
39	UNA (Universidad Nacional de Asunción de Paraguay)	2019	Paraguay	Convenio marco. Firmado (falta enviarlo y que lo devuelvan)
40	IUSUR (Instituto Universitario Sudamericano)	2019	Uruguay	Convenio marco. Firmado (enviado el 10/01/2020 y falta que lo devuelvan, informaron el 09/12/2020 que lo envían por currier)
41	UDELAR (Universidad República del Uruguay)	2019	Uruguay	Convenio marco
42	Empresa de Lorenzo	2019	Italia	Convenio marco
43	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2019	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Licenciatura en Educación

	Conveniamos con:	Año	País	Observaciones
44	Universidad de Cundinamarca	2019	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Profesorado Universitario en Educación Física
45	Universidad del Cauca	2019	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad en Profesorado Universitario de Letras
46	Unochapecó	2019	Brasil	Convenio marco
47	Universidad Francisco de Paula Santander	2019	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil movilidad de investigadores/as
48	Universidad de Tlaxcala	2019	México	No tenemos convenio , pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad de Gestores/as
49	Universidad Antonio Nariño	2020	Colombia	No tenemos convenio pero, estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad de Gestores/as
50	Universidad Autónoma Metropolitana	2020	México	No tenemos convenio pero, estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad de Gestores/as
51	Universidad de Tlaxcala	2019	México	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila de Movilidad Estudiantil Movilidad de Gestores/as
52	Benémerita Universidad Autónoma de Puebla	2020	México	No tenemos convenio, pero estamos en el programa pame de movilidad estudiantil
53	Universidad Piloto de Colombia	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
54	Fundación Universitaria del Área Andina	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
55	Universidad Abierta y a Distancia	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil/ estamos en proceso de firma convenio marco
56	Universidad de Caldas	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
57	Universidad de Chiapas	2020	México	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil

	Conveniamos con:	Año	País	Observaciones
58	Universidad Católica de Temuco	2020	Chile	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
59	Universidad Anahuac de México	2020	México	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
60	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	2020	Brasil	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
61	Universidad Cooperativa de Colombia	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
62	Universidad Santo Tomás	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
63	Universidad Metropolitana Autónoma de México	2020	México	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila Virtual de movilidad estudiantil
64	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila Virtual de movilidad estudiantil
65	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila Virtual de movilidad estudiantil
66	Universidad Autónoma de Occidente	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila Virtual de movilidad estudiantil
67	Universidad de la Costa de Colombia	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el Programa Pila Virtual de movilidad estudiantil
68	Universidad Salesiana Politécnica de Ecuador	2020	Colombia	No tenemos convenio, pero estamos en el programa eMOVIES de movilidad estudiantil
69	Study BA	2019	Argentina	Convenio marco

