

Síntesis académica 2019-2020

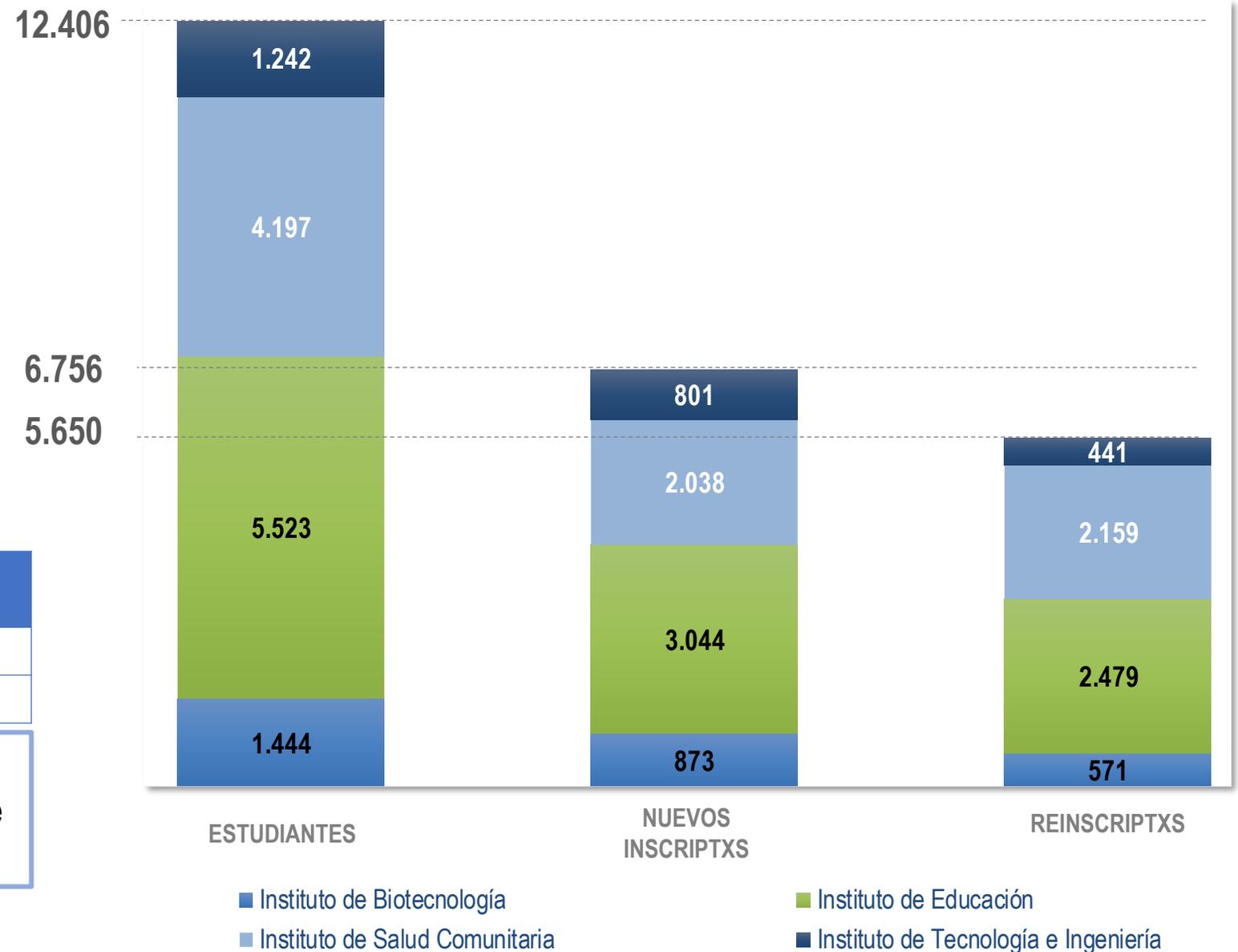
Departamento de estadística
Dirección de Planeamiento y Evaluación Institucional

En 2019 estudiaron en la Universidad Nacional de Hurlingham **12.406 estudiantes**, de los cuales 6.756 fueron Nuevos Inscriptxs y 5.650 Reinscriptxs, es decir, que ya habían tenido actividad académica en otros cuatrimestres

Estudiantes según género

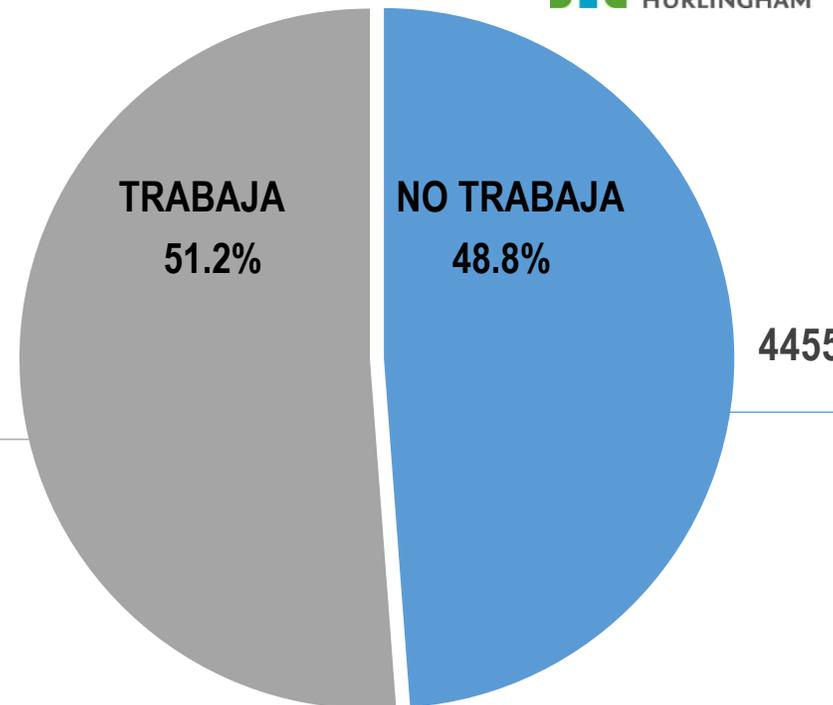
	MUJERES	VARONES
	8.125	4.281
	65,5%	34,5%

En todos los Institutos, excepto en el de Tecnología e Ingeniería, hay mayor cantidad de mujeres que de varones



El **51.2%** de los estudiantes trabaja.
Entre ellos el 63% son mujeres y 37% varones.

MUJERES	VARONES	
2931	1742	4673
63%	37%	



	MUJERES	VARONES
	3065	1390
	69%	31%

Más de la mitad de las mujeres estudiantes de la UNAHUR **no trabaja**.

Entre los varones, la mayoría sí lo hace.

	MUJERES	VARONES
TRABAJA	49%	56%
NO TRABAJA	51%	44%

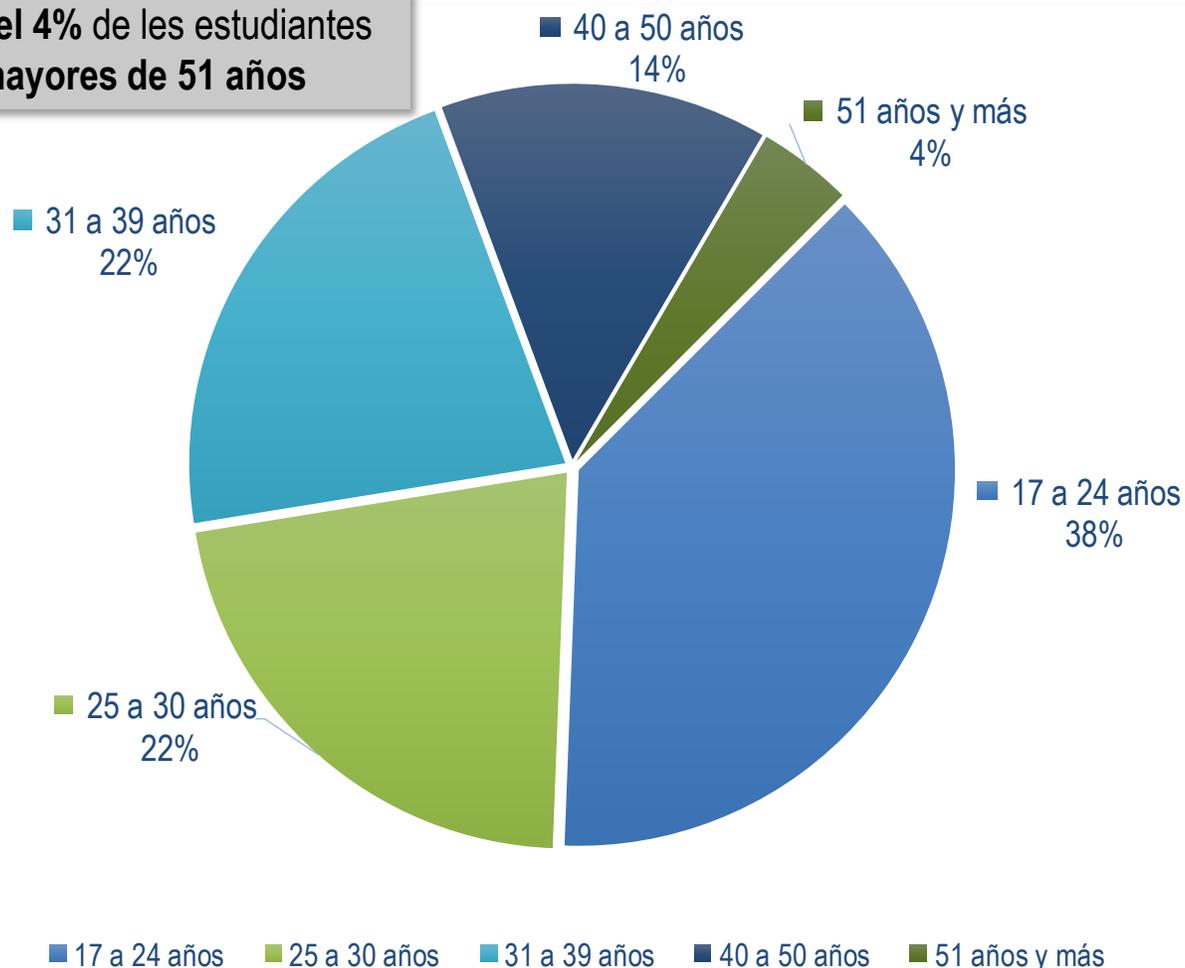
Los estudiantes de los **Institutos de Educación y de Tecnología e Ingeniería** superan la media universitaria de quienes trabajan.

Entre quienes estudian y trabajan, el **55%** de los estudiantes del **Instituto de Tecnología e Ingeniería** lo hacen más de 35 horas semanales

INSTITUTO	TRABAJA	NO TRABAJA	HORAS SEMANALES		
			MENOS DE 20 HS.	DE 20 A 35 HS.	MÁS DE 35 HS.
Instituto de Biotecnología	47,2%	52,7%	39%	25%	36%
Instituto de Educación	54,1%	45,9%	45%	26%	28%
Instituto de Salud Comunitaria	47,0%	53,0%	47%	24%	29%
Instituto de Tecnología e Ingeniería	56,5%	43,5%	31%	15%	55%

6 de cada 10 estudiantes de la UNAHUR son jóvenes, es decir que tienen **30 años o menos**.
Dentro de ellos, el 64% (38% del total) tiene entre 17 y 24 años.

Sólo el 4% de los estudiantes son mayores de 51 años



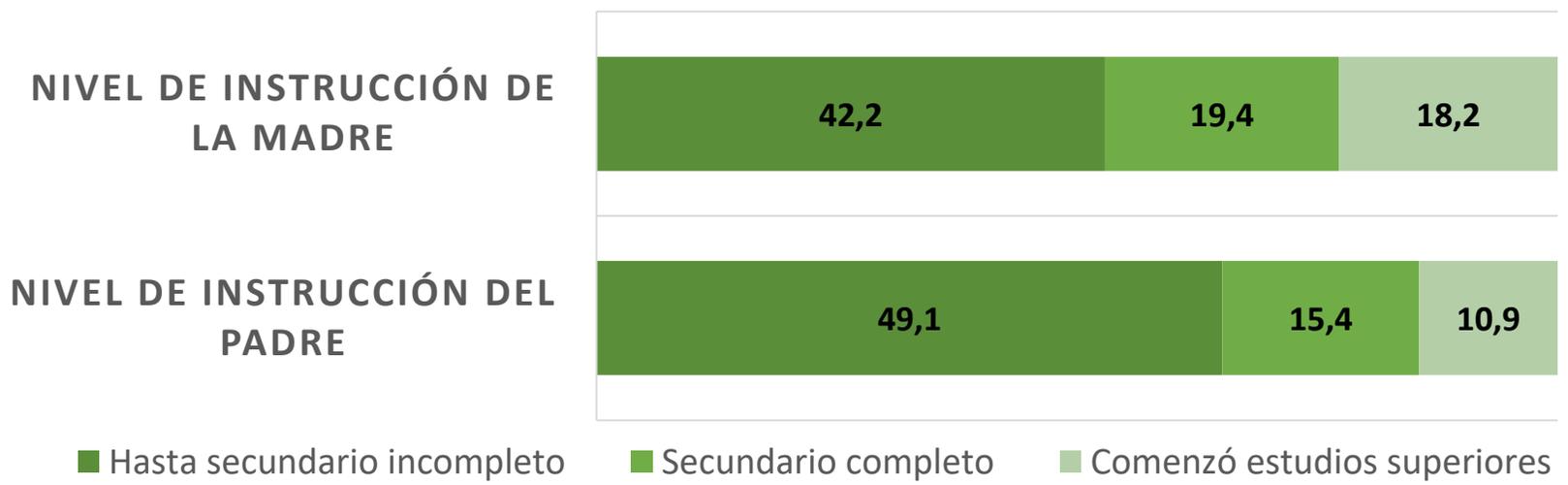
INSTITUTO	17 a 24 años	25 a 30 años	31 a 39 años	40 a 50 años	51 años y más
Instituto de Biotecnología	38,8%	24,5%	21,9%	12,0%	2,8%
Instituto de Educación	37,7%	19,9%	21,4%	15,9%	5,1%
Instituto de Salud Comunitaria	36,2%	23,6%	22,6%	13,6%	4,0%
Instituto de Tecnología e Ingeniería	44,0%	21,7%	21,6%	9,8%	2,9%

El **Instituto de Tecnología e Ingeniería** es el que tiene una mayor proporción de estudiantes jóvenes, **65,7%**.

Mientras que el de **Educación** es el único en el que los **mayores de 51** superan la media del 4%

Nivel educativo de la madre y el padre

El 16,1% de lxs nuevxs inscriptos tiene algunx de sus progenitores que completaron estudios universitarios.



Casi 2 de cada 10 madres y 1 de cada 10 padres de lxs nuevxs inscriptxs de la Universidad han comenzado (y en algunos casos finalizado) estudios superiores.

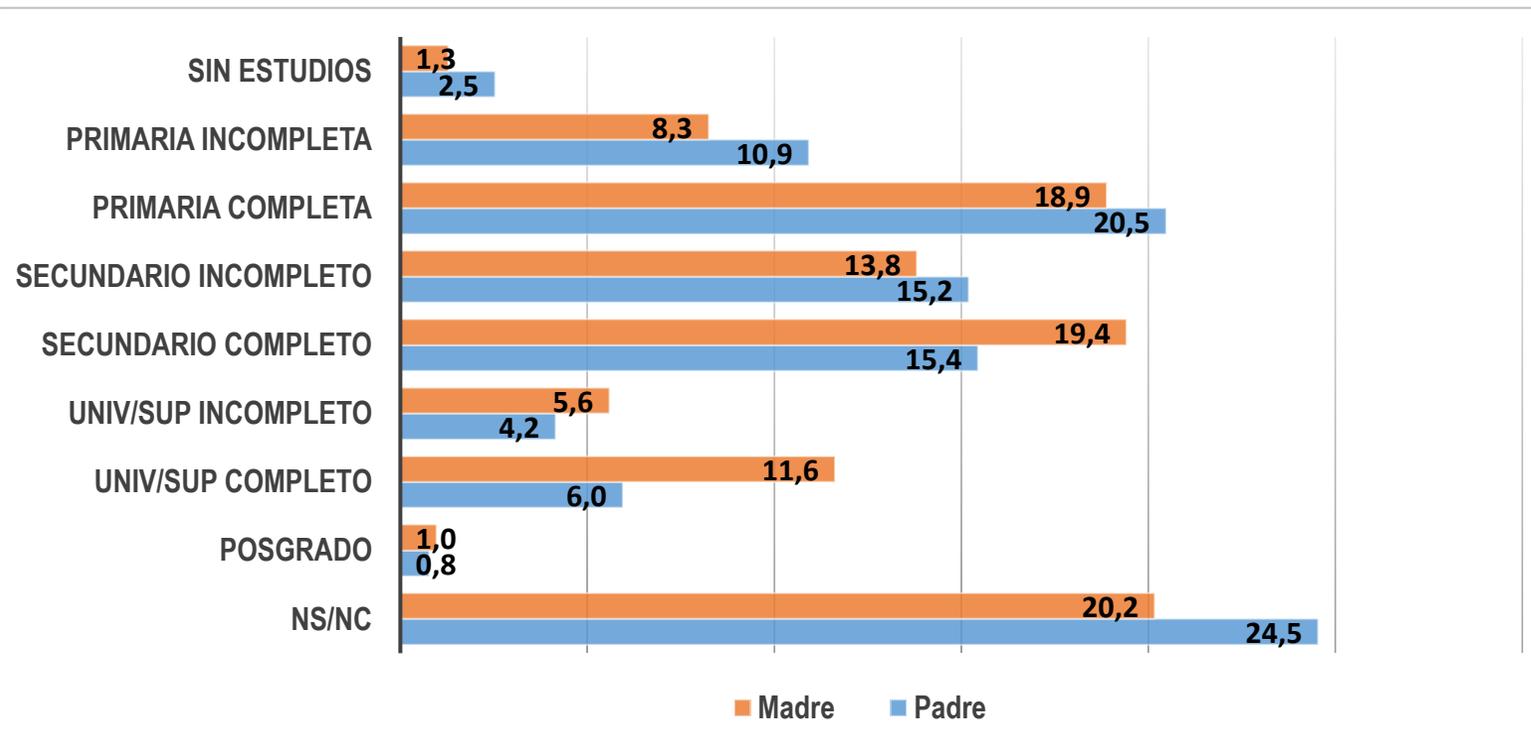
Más del 40% de lxs progenitores de lxs nuevxs inscriptxs de la Universidad no han finalizado estudios básicos (hasta secundario incompleto).

El 20,2% de nuevxs inscriptxs no respondieron sobre nivel educativo de la madre, y 24,5% sobre nivel educativo del padre.

	NI	%
NI con madre y padre con estudios hasta secundaria incompleta	2135	32,3
NI con madre y padre con estudios superiores completos o incompletos	350	5,3

El 32,3% de lxs nuevxs inscriptxs tienen madre y padre que no han finalizado los estudios básicos. El 5,3% de lxs nuevxs inscriptxs tienen madre y padre que han comenzado estudios superiores.

Nivel educativo de la madre y el padre. Desagregado.



El 49,1% de los padres y el 42,2% de las madres de lxs nuevxs inscriptxs de la UNAHUR tienen un nivel educativo de hasta secundaria incompleta o menos.

2 de cada 10 padres de lxs nuevxs inscriptxs tienen primaria completa como máximo nivel educativo alcanzado.

El 59,1% de lxs nuevxs inscriptos tiene algunx de sus progenitores que no completaron estudios secundarios.

Tanto los padres como las madres de lxs nuevxs inscriptxs del Instituto de Tecnología e Ingeniería muestran las menores proporciones de quienes no completaron el nivel secundario.

Nivel instrucción del padre por Instituto	Hasta estudios secundarios incompletos	Secundario completo	Comenzó estudios superiores	Ns/Nc
Instituto de Biotecnología	47,8	14,2	9,7	28,3
Instituto de Educación	51,2	16,8	11,3	20,7
Instituto de Salud Comunitaria	51,0	15,0	9,3	24,7
Instituto de Tecnología e Ingeniería	40,5	16,3	11,7	31,5

Nivel instrucción de la madre por Instituto	Hasta estudios secundarios incompletos	Secundario completo	Comenzó estudios superiores	Ns/Nc
Instituto de Biotecnología	42,3	18,2	16,9	22,5
Instituto de Educación	42,1	20,6	20,8	16,5
Instituto de Salud Comunitaria	46,7	18,2	14,4	20,7
Instituto de Tecnología e Ingeniería	35,1	20,5	17,8	26,7

1.444 estudiantes del Instituto de Biotecnología

	ESTUDIANTES	VARONES	MUJERES
		26,7%	73,3%
Licenciado/a en Biotecnología	35	40,0%	60,0%
Técnico/a en Gestión Ambiental	169	42,0%	58,0%
Técnico/a en Laboratorio	1004	22,7%	77,3%
Técnico/a en Tecnología de los Alimentos	236	31,0%	69,0%

El **61%** regularizaron al menos 1 materia en 2019

REGULARIZARON AL MENOS 1 MATERIA

Licenciado/a en Biotecnología	34
Técnico/a en Gestión Ambiental	111
Técnico/a en Laboratorio	604
Técnico/a en Tecnología de los Alimentos	135
TOTAL INSTITUTO	884

El **59%** de los estudiantes del Instituto aprobaron al menos 1 materia

	APROBARON AL MENOS 1 MATERIA	%
Licenciado/a en Biotecnología	34	97%
Técnico/a en Gestión Ambiental	107	63%
Técnico/a en Laboratorio	583	58%
Técnico/a en Tecnología de los Alimentos	126	53%
TOTAL INSTITUTO	850	59%

Entre quienes decidieron continuar su formación de pregrado a grado en la **Licenciatura en Biotecnología**, **97% aprobaron al menos 1 materia** en 2019

5.523 estudiantes del Instituto de Educación

	ESTUDIANTES	VARONES	MUJERES
		31,6%	68,4%
Profesor/a de Biología	209	25,8%	74,2%
Profesor/a de Inglés	1033	20,7%	79,3%
Profesor/a de Letras	577	24,0%	76,0%
Profesor/a en Educación Física	1768	55,2%	44,8%
Profesor/a en Matemática	299	28,8%	71,2%
Licenciado/a en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	1637	17,0%	83,0%

El **68 %** regularizaron al menos 1 materia en 2019

	REGULARIZARON AL MENOS 1 MATERIA
Profesor/a de Biología	126
Profesor/a de Inglés	655
Profesor/a de Letras	396
Profesor/a en Educación Física	1286
Profesor/a en Matemática	176
Licenciado/a en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	1124
TOTAL INSTITUTO	3.763

El **67%** de los estudiantes del Instituto aprobaron al menos 1 materia

	APROBARON AL MENOS 1 MATERIA	%
Profesor/a de Biología	123	59%
Profesor/a de Inglés	635	61%
Profesor/a de Letras	394	68%
Profesor/a en Educación Física	1251	71%
Profesor/a en Matemática	172	58%
Licenciado/a en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	1144	70%
TOTAL INSTITUTO	3.719	67%

7 de cada 10 estudiantes del **Profesorado de Educación Física** aprobaron al menos 1 materia

4.197 estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria

	ESTUDIANTES	VARONES	MUJERES
		27%	73%
Enfermero/a	1.652	13,0%	87,0%
Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría	2.487	36,7%	63,3%
Licenciado/a en Enfermería	59	8,5%	91,5%

El **75%** regularizaron al menos 1 materia en 2019

REGULARIZARON AL MENOS 1 MATERIA

Enfermero/a	1168
Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría	1911
Licenciado/a en Enfermería	58
TOTAL INSTITUTO	3137

El **72%** de los estudiantes del Instituto aprobaron al menos 1 materia

	APROBARON AL MENOS 1 MATERIA	%
Enfermero/a	1144	69%
Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría	1836	74%
Licenciado/a en Enfermería	58	98%
TOTAL INSTITUTO	3038	72%

Entre quienes decidieron continuar su formación de pregrado a grado en la **Licenciatura en Enfermería**, **98% aprobaron al menos 1 materia** en 2019.

1.242 estudiantes del Instituto de Tecnología e Ingeniería

	ESTUDIANTES	VARONES	MUJERES
		81,9%	18,1%
Ingeniero/a Eléctrico	33	91,0%	9,0%
Ingeniero/a Metalúrgico	8	75,0%	25,0%
Técnico/a en Energía Eléctrica	310	93,0%	7,0%
Técnico/a en Metalurgia	98	86,7%	13,3%
Técnico/a en Diseño Industrial	225	72,0%	28,0%
Técnico/a en Informática	568	78,3%	21,7%

El **57%** regularizaron al menos 1 materia en 2019

REGULARIZARON
AL MENOS 1
MATERIA

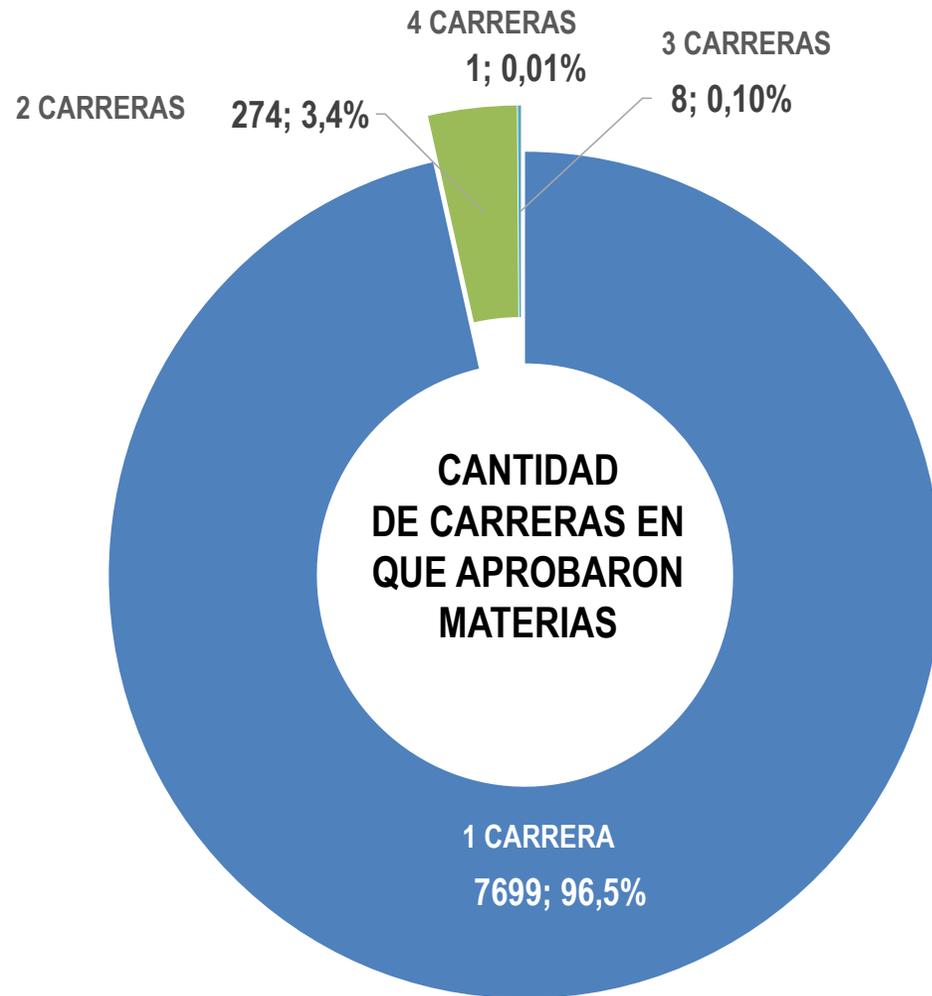
Ingeniero/a Eléctrico	28
Ingeniero/a Metalúrgico	7
Técnico/a en Energía Eléctrica	174
Técnico/a en Metalurgia	51
Técnico/a en Diseño Industrial	147
Técnico/a en Informática	301
TOTAL UNIVERSITARIA	708

El **54%** de los estudiantes del Instituto aprobaron al menos 1 materia

	APROBARON AL MENOS 1 MATERIA	%
Ingeniero/a Eléctrico	26	79%
Ingeniero/a Metalúrgico	8	100%
Técnico/a en Energía Eléctrica	167	54%
Técnico/a en Metalurgia	46	47%
Técnico/a en Diseño Industrial	144	64%
Técnico/a en Informática	277	49%
TOTAL UNIVERSITARIA	668	54%

El **82%** de quienes estudian Ingeniería (tanto eléctrica como metalúrgica) aprobaron al menos 1 materia

El **96,5%** de quienes aprobaron materias lo hizo en **una sola carrera**.



CARRERAS	MUJERES	VARONES
1	67%	33%
2	65%	35%
3	63%	38%
4	100%	0%

La mayoría de los estudiantes de 2 carreras no trabaja, el **54%**. Entre las **mujeres** son **6 de cada 10**, mientras que entre los varones casi 4 de cada 10.

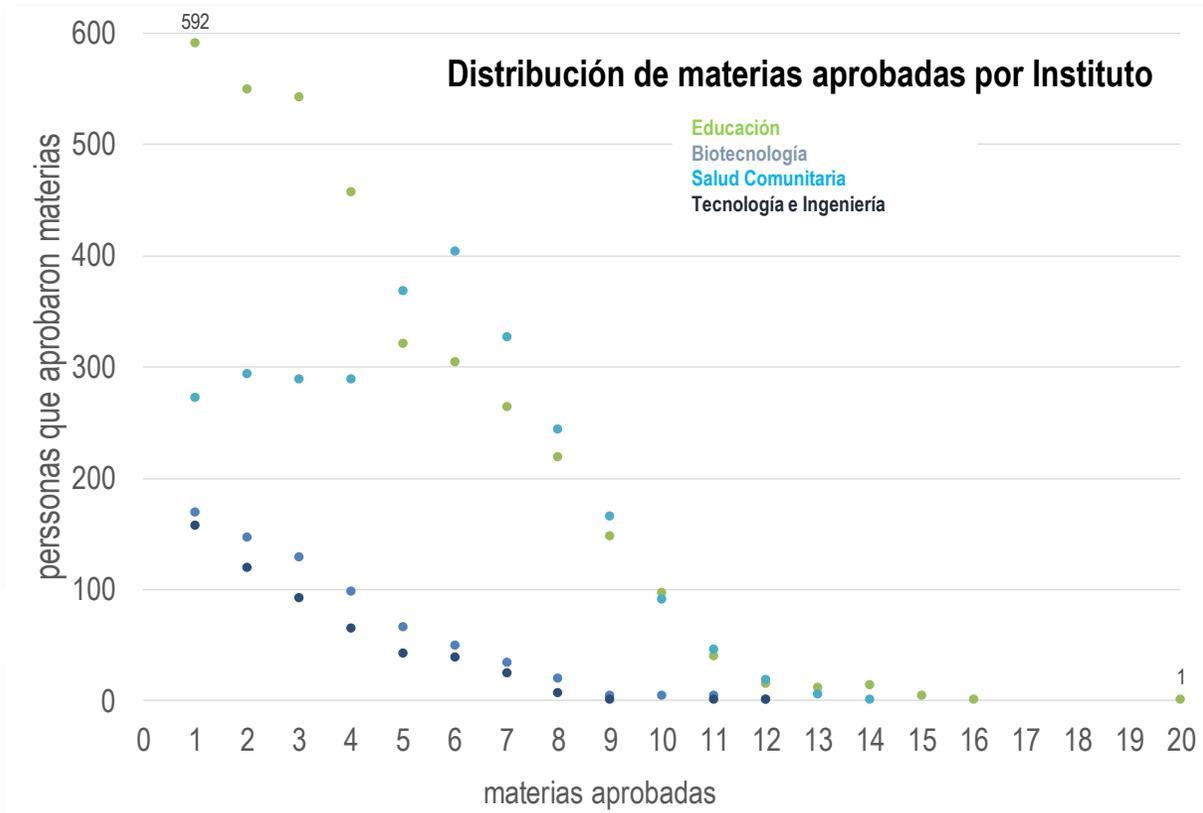
	MENOS DE 20 HORAS SEMANALES	DE 20 A 35 HORAS SEMANALES	MÁS DE 35 HORAS SEMANALES	NO TRABAJA
1	22,2%	13,0%	16,0%	48,8%
2	14,5%	11,6%	19,8%	54,1%
TOTAL	21,9%	12,9%	16,1%	49,0%

	1	2	3	4
MUJERES	23%	16%	13%	13%
VARONES	20%	13%	12%	14%

El **76%** aprobaron entre 1 y 6 materias, el **55%** del total de las materias aprobadas.

Cantidad de materias aprobadas	Personas	Total materias aprobadas	
1 y/o 2 materias	2.304 (30%)	3.415	10%
Entre 3 y 6 materias	3.564 (46%)	15.598	45%
Entre 7 y 10 materias	1.660 (22%)	13.339	39%
Más de 10 materias	171 (2%)	2.038	6%

55%



4,47 materias promedio por persona

198 personas son estudiantes de **dos carreras del mismo Instituto.**

- 83 de Salud Comunitaria
- 42 de Biotecnología
- 41 de Tecnología e Ingeniería
- 32 de Educación



76 personas son estudiantes de **dos carreras pertenecientes a distintos institutos.**

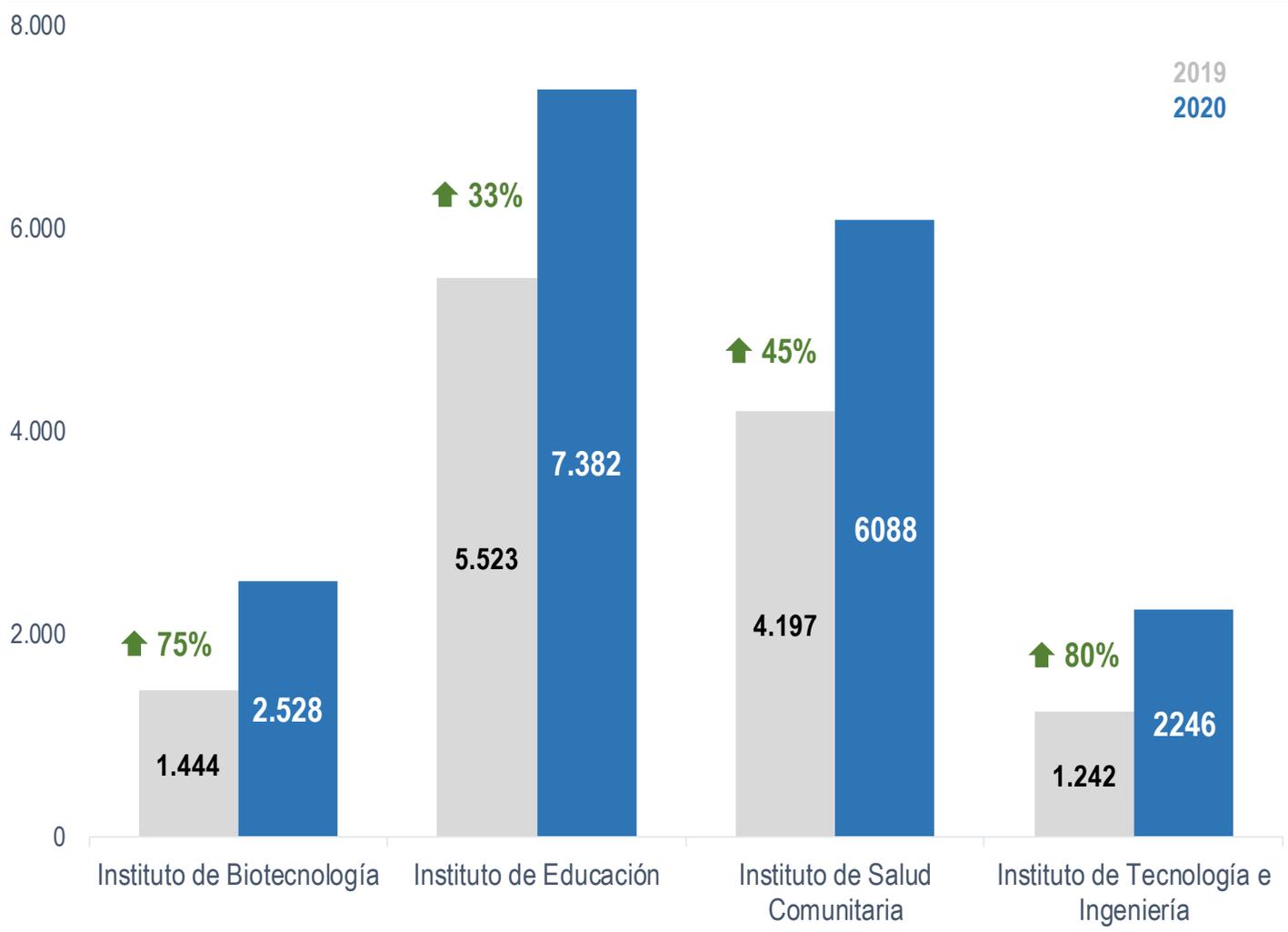
La combinación entre carreras del Instituto de Salud Comunitaria y el de Educación es la que se da mas frecuentemente.

	BIOTECNOLOGÍA	SALUD COMUNITARIA	EDUCACIÓN	TECNOLOGÍA E INGENIERÍA
BIOTECNOLOGÍA		12	12	4
SALUD COMUNITARIA	12		29	18
EDUCACIÓN	12	29		1
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	4	18	1	

DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN QUÉ 2 CARRERAS CURSARON

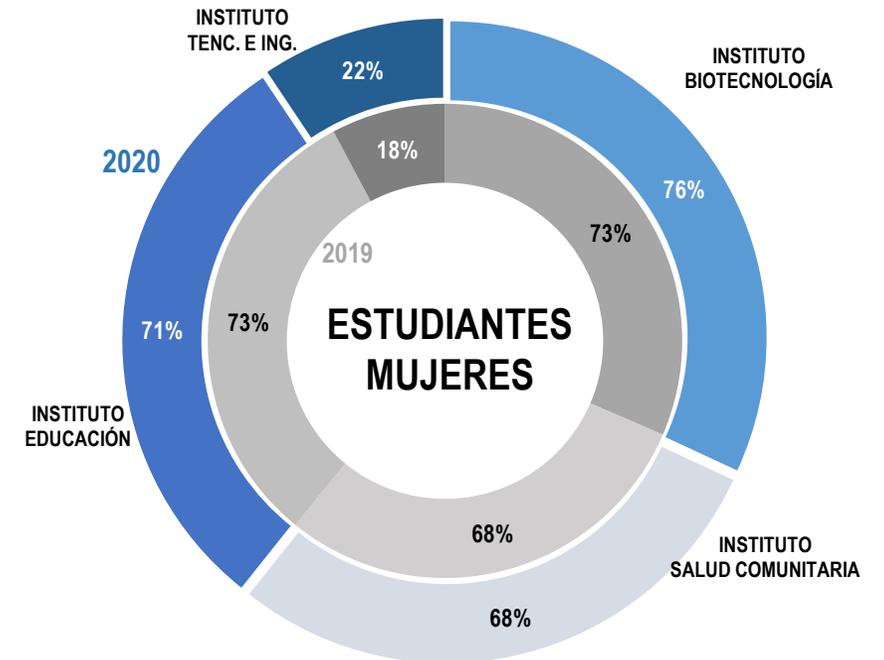
	ENFERMERIA	LICENCIADO/A EN ENFERMERIA	LICENCIADO EN KINESIOLOGIA Y FISIATRIA	LICENCIADO EN EDUCACION - CCC	PROFESOR DE BIOLOGIA	PROFESOR DE INGLES	PROFESOR DE LETRAS	PROFESOR EN EDUCACION FISICA	PROFESOR EN MATEMATICA	TÉCNICO EN GESTIÓN AMBIENTAL	TÉCNICO EN LABORATORIO	LICENCIADO EN BIOTECNOLOGIA	TÉCNICO EN TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TÉCNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL	TÉCNICO EN INFORMÁTICA	TÉCNICO/A /A EN ENERGÍA ELÉCTRICA	TÉCNICO/A /A EN METALURGIA	INGENIERO ELÉCTRICO	INGENIERO METALÚRGICO	
ENFERMERIA		27	54		2	1	4	3			6			1						98
LICENCIADO/A EN ENFERMERIA	27		2								1									30
LICENCIADO EN KINESIOLOGIA Y FISIATRIA	54	2		2	3	2	2	10			4			1						80
LICENCIADO EN EDUCACION - CCC			2		2	3	2	1			1			1	3	1				16
PROFESOR DE BIOLOGIA	2		3	2			8		3	1	1	1	1							22
PROFESOR DE INGLES	1		2	3			6	3					1	2	1					19
PROFESOR DE LETRAS	4		2	2	8	6		4			2				2		1			31
PROFESOR EN EDUCACION FISICA	3		10	1		3	4			1	2				1	1	1			27
PROFESOR EN MATEMATICA					3						1				3	1				8
TÉCNICO EN GESTIÓN AMBIENTAL					1			1			5									7
TÉCNICO EN LABORATORIO	6	1	4	1	1		2	2	1	5		26		2		1				52
LICENCIADO EN BIOTECNOLOGIA					1						26		1			1				29
TÉCNICO EN TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1				1	1						1			11					15
TÉCNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL			1	1		2					2				5					11
TÉCNICO EN INFORMÁTICA				3		1	2	1	3				11	5		3				29
TÉCNICO/A /A EN ENERGÍA ELÉCTRICA				1				1	1		1	1			3		1	25		34
TÉCNICO/A /A EN METALURGIA							1	1								1			6	9
INGENIERO ELÉCTRICO																25				25
INGENIERO METALÚRGICO																	6			6

En 2020 están estudiando en la Universidad Nacional de Hurlingham **18.244 estudiantes**.
Un **47% más que en 2019**.



MUJERES	VARONES
11.802	6.442
65%	35%

Las proporciones de mujeres y varones se mantienen, siendo el Instituto de Tecnología e Ingeniería el único con mayor cantidad de varones. Sin embargo **en las carreras tecnológicas, la brecha de género se redujo levemente, ahora 2 de cada 10 son mujeres.**



El **85%** de quienes **aprobaron** materias en 2019 se **inscribieron nuevamente** en el **1° cuatrimestre de 2020** Mientras que en el **2° cuatrimestre** lo hicieron el **71%**.

Entre las **mujeres** al menos 7 de cada 10 se volvieron a inscribir en 2020.

Entre los **varones**, si bien el porcentaje de quienes apostaron a continuar cursando materias en el 1° cuatrimestre es del 87,4%, en el 2° cuatrimestre sólo lo hicieron el 67,5%

	1° cuatrimestre 2020	2° cuatrimestre 2020
MUJERES	84,5%	73,8%
VARONES	87,4%	67,5%

Base: 8048 estudiantes que aprobaron materias en 2019

Entre quienes **no aprobaron y/o no se inscribieron a** materias en 2019, la mayoría decidió **no continuar cursando** este año.

Sólo el **25%** se **inscribieron nuevamente** en el **1° cuatrimestre de 2020**, mientras que el **18%** lo hicieron en el **segundo**.

En el primer cuatrimestre el 58% fueron mujeres, mientras que en el segundo este número asciende al 64%.

Si bien entre los **varones que no aprobaron y/o se inscribieron a materias en 2019**, hubo una apuesta mayor a continuar cursando en el 1° cuatrimestre de 2020 que entre las mujeres (28,2% vs 23,4%), esto no se sostuvo en el segundo cuatrimestre.

	1° cuatrimestre 2020	2° cuatrimestre 2020
MUJERES	23,4%	19,0%
VARONES	28,2%	17,6%

Base: 4006 estudiantes que no aprobaron y/o no se inscribieron a materias en 2019.