



# MEMORIA ANUAL 2017

---

# CONTENIDO

---

<b>Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham</b>	<b>4</b>
<b>Introducción</b>	<b>7</b>
<b>Gestión académica</b>	<b>9</b>
Estudiantes	9
Educación a distancia	13
Formación docente	15
Títulos	16
Biblioteca	16
Acompañamiento a la mejora de la escuela secundaria	17
Campo de formación común	18
<b>Bienestar Estudiantil y servicios a la comunidad</b>	<b>20</b>
Becas	20
Intervención social, género y discapacidad	21
Extensión, arte y cultura	22
Deporte y recreación	24
<b>Ciencia y Tecnología</b>	<b>28</b>
Investigación y Desarrollo	28
Centros de Investigación	30
Vinculación Tecnológica	31
Difusión y popularización	33
<b>Estudiantes</b>	<b>35</b>
<b>Docentes</b>	<b>37</b>
<b>Personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio</b>	<b>38</b>
<b>Gestión de personal</b>	<b>39</b>

<b>Gestión económica, financiera y técnica</b> .....	<b>42</b>
Infraestructura y equipamiento.....	42
Balance, Finanzas, Presupuesto.....	44
Sistemas informáticos.....	50
<b>Consejo Superior</b> .....	<b>54</b>
Elecciones.....	54
Asuntos aprobados.....	55
<b>Comunicación</b> .....	<b>60</b>
<b>Vinculación Institucional</b> .....	<b>62</b>
<b>Plan Estratégico</b> .....	<b>64</b>

# AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

---

## Asamblea Universitaria

### Consejo Superior

- **Rector:** Lic. Jaime Perczyk
- **Director de Instituto de Educación:** A.S. Pablo Urquiza
- **Director de Instituto de Salud Comunitaria:** Dr. Ezequiel Consiglio
- **Director de Instituto de Biotecnología:** Lic. Sebastián Calvo
- **Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería:** Ing. Gustavo Medrano

### Consejeros por el Claustro Docente

- **Titulares:** Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Andrea García, Nicolás Vilela, Anabella Rondina, Alberto Maceira, Lisandro Raviola, Francisco Benito, Luis Bamonte, Juan Pedrosa.
- **Suplentes:** Marisa Farber, Filimer Ferro, María del Carmen Sanabria, Valeria Zalazar, José María Ochoa, Andrea Scagnetti, Claudia Torre, Antonio Bencardino, Viviana Alonso (suplentes)

### Consejero por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- **Titulares:** Daniel Pico, Tamara Vilar
- **Suplentes:** Gonzalo Corvalán, Alejandra Zabala

### Consejero por el Claustro Estudiantil

- **Titulares:** Ailén Primerano Lomba, Hernán Rodas Pérez, Marina Mercedes del Carmen Borda, Raúl Alberto Pereyra Osenda
- **Suplentes:** Agustín Gordyn, Ramiro Iannone, Leonardo Wawrzyniak, Jéssica Yanina Vilma de Paola

### Consejero por el Consejo Social y Comunitario

- **Titular:** Víctor Stefanoni
- **Suplente:** Martín Tufeksian

## Consejos Directivos de Institutos

### Consejeros Instituto de Educación

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Gabriel Brener, Verónica Laura Rodríguez, Raúl Egitto, Marta Cristina Magno
- **Suplentes :** Carlos Eduardo José Battilana, Abel Patricio Calvo Etcheverry, Mariana Lavari, Marcela Moguilevsky

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Victoria Aylen Giampietri
- **Suplente:** Juan Jesús Ricciardi

### Consejeros Instituto de Salud Comunitaria

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Carlos Andrés Burke, Rita Sampayo, Eduardo Alejandro Urueña, Andrea Besozzi
- **Suplentes:** José Luis Porta, María Andrea Rodríguez, Silvina Czerniecki, Roxana Haydeé Laucieri.

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Rosana Vanesa Mussari
- **Suplente:** Daniel Alejandro García

### Consejeros Instituto de Biotecnología

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Adriana Fernández Souto, Lucía Giménez, María Laura Del Franco, Juan Carlos Maceira
- **Suplentes:** Ludmila López Arias, Daniela Belén García, Gerardo Zerbetto de Palma, Gabriel Gustavo Costanzo

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Romina Luciana Lertora
- **Suplente:** Emiliano Javier Nicodemo

### Consejeros Instituto de Tecnología e Ingeniería

#### Claustro Docente

- **Titulares:** Ernesto Gallegos, Leonardo Mottillo, Carlos Gabriel Molina, Martín Cornes
- **Suplentes:** María Eugenia Capoulat, Gustavo Peltzer, Javier Castillo Cabezas, María Dolores Delucchi

#### Claustro Estudiantil

- **Titular:** Claustro Estudiantil: Jorge Javier Maddonni
- **Suplente:** Elizabeth Lourdes Banchemo

## Direcciones de Carreras

### Instituto de Educación

- **Director del Profesorado Universitario en Educación Física:** Lic. Filimer Ferro
- **Directora del Profesorado Universitario de Letras:** Dra. Claudia Inés Torre
- **Directora del Ciclo de Complementación Curricular Lic. en Educación:** Lic. Elizabeth Wanger
- **Director del Profesorado de Matemática:** Lic. Lisandro Aníbal Raviola
- **Directora del Profesorado Universitario de Inglés:** Lic. Andrea Scagnetti

### Instituto de Salud Comunitaria

- **Director de Enfermería Universitaria:** Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- **Director de Kinesiología y Fisiatría:** Prof. Lic. Pablo Bordoli

### Instituto de Tecnología e Ingeniería

- **Director de Ingeniería Eléctrica:** Ing. José María Ochoa
- **Director de Ingeniería Metalúrgica:** Ing. Antonio Bencardino
- **Directora de Licenciatura en Diseño Industrial:** DI Anabella Rondina

### Instituto de Biotecnología

Director de Tecnología de los Alimentos: Ing. Juan Carlos Maceira

## Secretarías

- **Secretario Administrativo Financiero y Técnico:** Cdor. Javier Carcaterra
- **Secretario Académico:** Mg. Walter Wallach
- **Secretario de Investigación:** Dr. Juan Manuel Pedrosa
- **Secretario General:** Lic. Nicolás Vilela
- **Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad:** Prof. Daniel Pico
- **Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional:** Dr. Jorge Aliaga

---

# INTRODUCCIÓN

---

Como ha ocurrido desde su creación, el 2017 fue un año de crecimiento y consolidación de la Universidad Nacional de Hurlingham.

La oferta académica, entre pregrado y grado, se amplió a 17 carreras. El número de estudiantes inscriptos para el ciclo lectivo 2017 ascendió a 4047, lo que significó una duplicación (108% para ser exactos) del volumen total de estudiantes de la Universidad (en 2016 hubo 3758 ingresantes). El área de extensión ofreció 17 talleres deportivos y culturales, cien por ciento abiertos y gratuitos, en los que participaron más de 2100 vecinos. Se entregaron más de 1500 becas y se organizaron tutorías y clases de apoyo para más de 70 materias. La Universidad comenzó a investigar. En el marco de las 3 convocatorias lanzadas por la Secretaría de Investigación (Relevamientos y diagnósticos en industria, ambiente, educación y salud; Educación secundaria y Atención primaria de la salud) se pusieron en marcha 43 proyectos de investigación con más de un centenar de docentes investigadores. Además, la Universidad fue habilitada como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

El crecimiento de estas áreas tuvo su correlato en el plano de infraestructura. Con el fin de atender la creciente demanda de educación superior en la región y poder garantizar espacios que permitan el normal desarrollo de la actividad académica, de extensión e investigación que se lleva adelante en esta casa de estudios, la Universidad puso en marcha un importante plan de obras de construcción, refacción y refuncionalización para incorporar más de 40 nuevas aulas, 6 talleres, una biblioteca, un bar comedor, 3 laboratorios, 16 oficinas, un SUM, 3 núcleos sanitarios, un kiosco y un playón deportivo para el período 2018-2019.

Además, en el plano institucional, se celebraron las Elecciones en las que se eligieron representantes de claustros para los Consejos Directivos de Instituto y el Consejo Superior. Estos comicios significaron un hito para la Universidad ya que fueron los primeros que contaron con la participación de los estudiantes, quienes tuvieron la posibilidad de votar y de ser elegidos por sus pares como sus representantes en los órganos de gobierno universitario. De esta forma, hacia finales del año, los estudiantes comenzaron a co-gobernar la institución, tal como lo exige nuestro estatuto (artículo 3, 11, 12, 22 y 23).

Estas menciones son apenas un breve repaso por algunas de las actividades más destacadas que recoge la presente memoria anual. La misma, se encuentra organizada en 12 bloques temáticos: Gestión académica; Bienestar estudiantil y servicios a la comunidad; Ciencia y tecnología; Estudiantes; Docentes; Personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio; Gestión de personal; Gestión económica, financiera y técnica; Consejo Superior; Vinculación Institucional; Comunicación y Plan estratégico.

En su lectura podrán hallar el trabajo cotidiano para garantizar el derecho a la educación pública, gratuita y de calidad para el nivel superior, en aras de contribuir al desarrollo local y nacional a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas. Estos son los compromisos ineludibles que ordenan nuestros quehaceres diarios. Es nuestra responsabilidad continuar dando respuestas a los desafíos que nos lleven a promover el desarrollo humano, científico, social y cultural de nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

Hacia allá vamos.



---

# GESTIÓN ACADÉMICA

---

La Ley de Creación de la Universidad Nacional de Hurlingham representó un paso fundamental en la concreción del derecho a la educación superior de cada uno de los habitantes del distrito y la región.

La compra, puesta en valor y equipamiento de los edificios en los que la Universidad funciona van en el sentido de generar las condiciones imprescindibles para garantizar ese derecho, lo mismo que el diseño del proyecto institucional, la realización de los concursos docentes, la normalización del cogobierno de la Universidad y cada uno de los avances que se vienen realizando.

El 2017 representó el inicio de una nueva etapa en la que se garantizó un perfil de enseñanza que tuviese en el derecho a la educación de nuestros estudiantes su eje principal. Ese derecho que no lo materializan solamente una ley ni un edificio ni una estructura de cogobierno. La expresión más tangible del derecho a la educación es el aprendizaje y en la Universidad Nacional de Hurlingham creemos que es la enseñanza la que moviliza el aprendizaje.

## Estudiantes

### Acompañamiento a trayectorias

El área de orientación y acompañamiento:

- Brindó apoyo académico a los estudiantes en áreas nodales de lengua y matemática. Para eso, organizó un conjunto de talleres y clases extra curriculares. El laboratorio de escritura estuvo disponible a lo largo de todo el año. Los talleres de matemática se dictaron en carácter presencial y virtual en el segundo cuatrimestre del año. Las propuestas fueron bien recibidas por los estudiantes que participaron de los talleres y clases de apoyo. El porcentaje de aprobados de quienes transitaban por ellos alcanzó el 75%.
- Realizó talleres de orientación en las escuelas secundarias, acercando así la oferta de la Universidad a estudiantes de la zona oeste próximos a graduarse. Se realizaron 32 talleres en escuelas del municipio y municipios cercanos.

- Llevó adelante la implementación de dos nuevos cursos de preparación –uno previo al inicio de cada cuatrimestre-, fortaleciendo así el ingreso a la Universidad de los más de 3000 nuevos estudiantes.
- Garantizó el cumplimiento efectivo al derecho que marca la ley sobre el ingreso de los mayores de 25 años sin secundario aprobado a la Universidad. Preparó los exámenes y las fechas en que se tomarían en el calendario académico.
- Organizó visitas de numerosos grupos de estudiantes secundarios a la Universidad, ayudando a difundir las carreras y propuestas de la UNAHUR y ampliando las representaciones de los jóvenes sobre el mundo universitario. Participaron alrededor de 20 escuelas en la propuesta de visitas.
- Coordinó la puesta en marcha de prácticas profesionalizantes en la Universidad. Las mismas surgieron a partir de la firma de distintos convenios con las escuelas especiales del distrito. 6 estudiantes las realizaron en áreas de biblioteca, bedelía, utilería de educación física y mantenimiento.
- Organizó y llevó adelante la participación de la UNAHUR en ferias educativas destinadas a acercar la oferta académica a estudiantes secundarios y terciarios de la zona oeste de la Provincia de Buenos Aires.

### **SIU-Guaraní**

La Universidad se incorporó al SIU-Guaraní, sistema de gestión académica utilizado por las UUNN para registrar y administrar las actividades académicas de la Universidad y sus Institutos, desde que los estudiantes ingresan como aspirantes hasta que obtienen el diploma.

El SIU (Sistema de Información Universitaria) es un Consorcio de Universidades que desarrolla soluciones informáticas y brinda servicios para el Sistema Universitario Nacional y distintos organismos de gobierno. Su objetivo es contribuir a mejorar la gestión de las instituciones, permitiéndoles contar con información segura, íntegra y disponible, optimizando sus recursos y logrando que el software sea utilizado en toda su potencialidad.

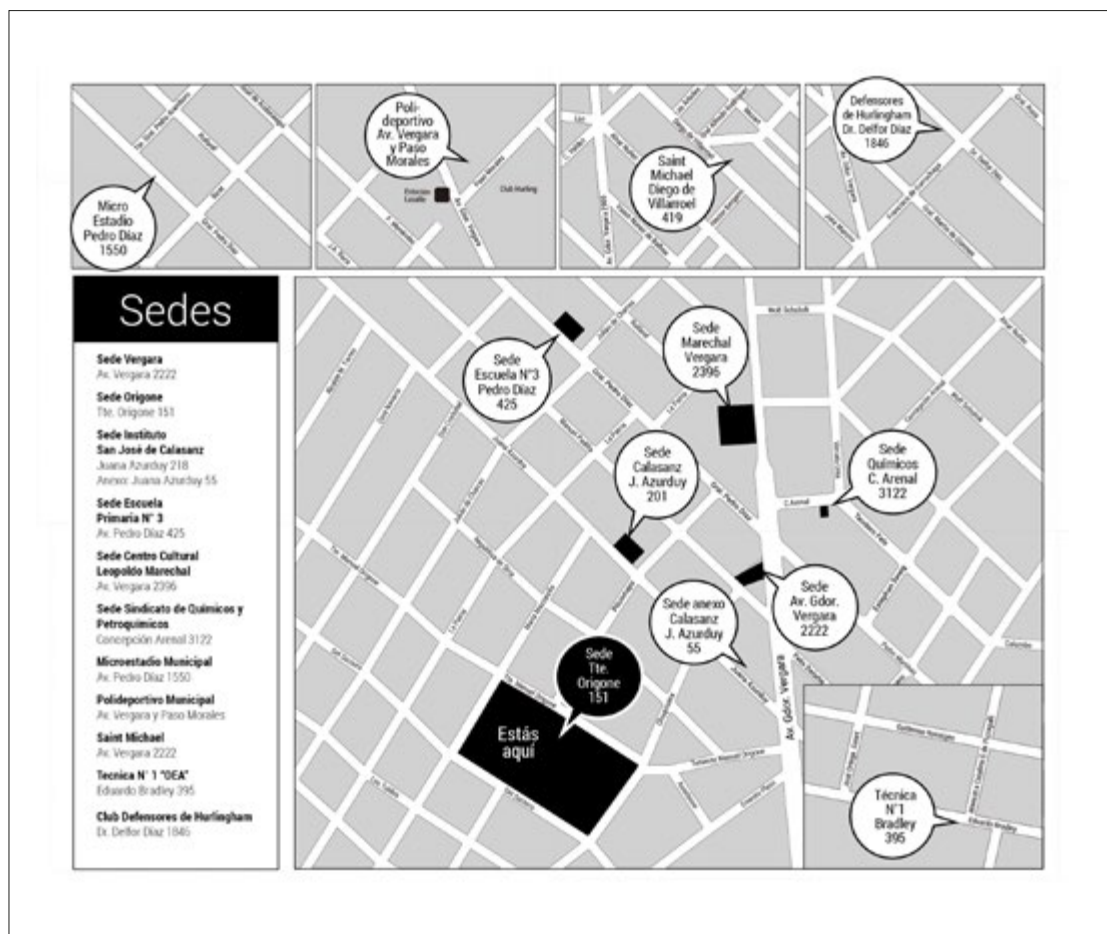
La puesta en funcionamiento del SIU-Guaraní comenzó con la migración de las trayectorias académicas del año 2016 y el primer cuatrimestre de 2017, así como también las instancias de examen correspondientes. Asimismo, se llevaron adelante diversas instancias de formación en las que se capacitó a personal docente y no docente en los usos y funcionalidades del sistema, abriendo la posibilidad de gestionar las cursadas de todos nuestros estudiantes.

## Nuevas sedes

Ante el volumen creciente de estudiantes inscriptos para el ciclo lectivo 2017, la Universidad incorporó 23 aulas distribuidas en once establecimientos cercanos a las sedes de Vergara y Origone.

Al mismo tiempo, se puso en marcha un importante plan de obras para incorporar una quincena de aulas nuevas para 2018 y más laboratorios, talleres, núcleos sanitarios y espacios áulicos para 2019.

**Mapa n° 1.** Sedes 2017.



**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Académica.

Desde el año 2017, en el marco de un convenio entre la UNAHUR y el municipio de Marcos Paz, comenzaron a dictarse materias de las carreras de los Institutos de Salud, de Biotecnología y de Ingeniería y Tecnología. Asimismo, durante el mes de mayo se realizó el primer curso de Preparación íntegramente en la sede de Marcos Paz con una cantidad de 160 estudiantes.

## Desarrollo curricular

### Gestión Curricular

En pos de fortalecer las áreas de gestión curricular de la UNAHUR se avanzó en un proyecto de formación de docentes, directores de carreras e institutos involucrados en las decisiones curriculares. El mismo se presentó y fue aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

### Reconocimiento validez Nacional de los planes de estudios y acreditación CONEAU

Se llevó adelante la revisión de planes de estudio, se realizó la carga horaria de los mismos, de alcances y actividades profesionales reservadas, de acuerdo a los requisitos del artículo 42 y 43 de la LES y demás normativas vigentes.

Se cargó en el Sistema de Información de Promoción y Educación para la Salud (SIPES) la información requerida. En 2017 se obtuvo reconocimiento oficial y validez nacional de los siguientes títulos:

- Tecnicatura universitaria en Gestión de Informática Educativa
- Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
- Tecnicatura Universitaria en diseño Integral de Aplicaciones Móviles
- Tecnicatura universitaria en Diseño Integral de Videojuegos
- Profesorado Universitario de Letras
- Licenciatura en Educación  
ciclo de complementación curricular-  
(modalidad presencial y a distancia)
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

La Universidad también obtuvo el reconocimiento oficial de las carreras Ingeniería Metalúrgica (Dictamen CONEAU 804-0786/2016) e Ingeniería Eléctrica (Dictamen CONEAU 804-0787/2016). Ambas se encuentran comprendidas en lo que dispone el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Para ello se prevé un régimen especial, con intervención de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Las mismas son de interés público y son fundamentales para el desarrollo estratégico de nuestro país. Es un paso importante para nuestra universidad y un respaldo sólido para nuestros futuros ingenieros e ingenieras.

## Apertura de nuevas carreras

Durante el ciclo lectivo 2017 se aprobó la apertura de las siguientes carreras: Tecnicatura Universitaria en Informática, con la continuidad a la Licenciatura en Informática; Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, con la continuidad a la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos y el Profesorado Universitario de Biología. De esta forma, se consolida la propuesta académica de la Universidad establecida en su proyecto institucional y se atiende a las necesidades e intereses de nuevos estudiantes.

## Sistema Nacional de Reconocimiento Académico

Se llevó a cabo la firma del Convenio marco de integración del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRC) y demás convenios específicos para las carreras de Ingeniería Metalúrgica; Ingeniería Eléctrica y Diseño Industrial.

## Educación a distancia

### Virtualización de carreras y materias

La Universidad diseñó y desarrolló las materias correspondientes a la cursada 2017 de la Licenciatura en Educación a distancia (convenios con los municipios de Laprida y Ramallo) y la Tecnicatura en Gestión Ambiental Virtual (convenio con el municipio de Ramallo). Además, se virtualizaron materias de carreras presenciales, de tal modo que los estudiantes puedan experimentar otra modalidad de cursada, profundizar su alfabetización digital y acceder a propuestas que favorezcan sus trayectorias. El diseño y desarrollo de las propuestas pedagógicas virtuales -con sus correspondientes actividades y materiales para la enseñanza- se trabajó en articulación con los/as profesores/as especialistas y tutores/as de cada área.

De la Licenciatura en Educación a distancia se desarrollaron propuestas para las siguientes asignaturas: Análisis y diseño de las políticas, Conducción de instituciones educativas, Política educativa comparada, ESIC, Estado, educación y sociedad, Legislación y normativa educativa, Nuevos Entornos y lenguajes: la construcción del conocimiento en la cultura digital. De la Tecnicatura en Gestión Ambiental Virtual se desarrollaron propuestas para las siguientes asignaturas: Química I, Introducción al análisis matemático, Introducción a la problemática ambiental y Ecología.

Las materias de carreras presenciales que se virtualizaron fueron: Creatividad e Innovación (materia UNAHUR, modalidad híbrida presencial-virtual); Organización Industrial (Inst. de Tecnología e ingeniería, modalidad presencial) y el Taller de Matemática (versiones presencial y virtual, del Profesorado de Matemática).

Para el 2018 se buscará diseñar y desarrollar las propuestas correspondientes al 2do año de la Licenciatura en Educación modalidad a distancia y la Tecnicatura en Gestión Ambiental Virtual. Además, se buscará avanzar en 10 nuevas propuestas pedagógicas que articulen instancias presenciales y virtuales e impliquen innovación y mejora pedagógica.

### **Fortalecimiento del campus virtual y su incorporación para la enseñanza y el aprendizaje**

Con el objetivo de enriquecer las propuestas pedagógicas, se expandieron las aulas presenciales a partir de la creación de aulas virtuales: se pusieron en marcha 192 aulas de acompañamiento a los dictados presenciales y 1 sala de profesores por Instituto.

Además, se creó el entorno virtual de apoyo a las tareas de investigación de los diversos equipos participantes de la convocatoria PIUNAHUR 2- Escuela Secundaria, que brinda la posibilidad de compartir los avances de investigación entre los 25 proyectos, así como la comunicación permanente con la Secretaría de Investigación.

Estas acciones llevaron a una intensificación del uso del campus virtual por parte de los docentes y estudiantes: de los 9295 usuarios que están registrados en el campus virtual de la UNAHUR y conforman la comunidad universitaria -integrada por estudiantes, profesores/as, investigadores/as y trabajadores/as no docentes- 6945 (74,71%) fueron creados en el año 2017.

### **PERL**

Profesores/as del instituto de Educación, equipos de Formación Docente y Tecnología Educativa participaron del curso de Elaboración de Recursos Lingüísticos, desarrollado los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre, a cargo de la Dra. Laura Corona Martínez, conceptora de cursos del PERL para el español, USPC Sorbonne Nouvelle –Paris 3. Además, se establecieron los primeros acuerdos sobre las líneas de trabajo en colaboración entre ambas instituciones: prácticas pedagógicas con TIC en la universidad e hibridación de las propuestas de enseñanza con TIC.

Estas acciones fortalecen la cooperación internacional entre universidades y contribuyen a la formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del PERL (Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos).

## Formación docente

El área de formación docente

- Promovió el desarrollo de propuestas pedagógicas creativas con tecnologías mediante la implementación de tutorías personalizadas para diseñar propuestas en las aulas virtuales: 30 docentes realizaron tutorías con seguimientos y consultas posteriores. La mayoría de esos docentes referencian al Departamento como ámbito de asesoría continua.
- Formó docentes en la creación de materiales multimediales para la enseñanza. A partir del diseño y creación del Programa de Formación “Creación de recursos didácticos multimediales” –cuyo primer módulo fue “diseño de presentaciones multimediales”– más de una docena de docentes produjeron presentaciones multimediales para sus clases con herramientas digitales.
- Acompañó los procesos de formación docente en los 4 Institutos. A través de reuniones con los directores de los Institutos se organizaron las agendas de trabajo de cada instituto. Se realizaron dos encuentros con el plantel docente de cada Instituto -cuya síntesis se compartió en el aula virtual de Formación Docente- y dos encuentros plenarios institucionales con docentes de toda la Universidad. Además, se avanzó en la filmación de clases en el marco del proyecto de “Pedagogía en movimiento”.
- Sistematizó experiencias a través de los encuentros con los docentes de cada Instituto. Asimismo, se elaboraron documentos, materiales de apoyo y múltiples publicaciones en el aula virtual de Formación Docente y las salas de profesores virtuales de los institutos. Además, a lo largo del 2017, el área de formación docente de la UNAHUR participó y presentó sus experiencias en:
  - 1er. Congreso de Prácticas de Enseñanza en la Universidad (PEU), UNDAV, Avellaneda, Bs. As.
  - XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), diciembre de 2017, Montevideo, Uruguay.
- Creó el programa “La incorporación de tecnologías en la enseñanza”, conformado por 4 cursos modulares. El mismo se desarrolló entre el 11 de abril y el 5 de mayo, combinando jornadas presenciales con el trabajo en el campus virtual. 13 docentes finalizaron todos los módulos y desarrollaron propuestas de enseñanza con tecnologías.
- Inició procesos de mejora en la calidad educativa a partir de experiencias de evaluación a cargo de los estudiantes a través de encuestas de evaluación docente.

## Participaciones en Congresos, Jornadas, Redes y Comisiones

Entendiendo la participación de la Universidad en congresos, jornadas y redes como un medio para favorecer las relaciones interinstitucionales que redunden en el incremento de la calidad académica, la UNAHUR participó en las reuniones plenarias de comisiones y redes del CIN: comisión de Asuntos Académicos, de Posgrado, de Acreditación y la Red de Educación a Distancia (RUEDA). Además, se integró en calidad de "invitado" al panel "Proyectos de Educación a Distancia", organizado por la cátedra de Educación a Distancia de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

## Títulos

### Tramitación de Títulos

- Se pusieron en marcha los circuitos de control tanto del legajo de los estudiantes graduados como de su registro académico (control de las actas de cursos y exámenes).
- Se identificó la primera cohorte de Graduados con su correspondiente registro académico.
- Se expidieron los Proyectos de Certificados Analíticos de Estudios de cada uno de los Egresados, con su correspondiente Diploma y se realizaron las tareas administrativas y logísticas para la correcta certificación de los Títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación, obteniendo la certificación de los mismos.

## Biblioteca

Se realizó la mudanza de la biblioteca de Vergara a la sede de Origone, para la que se adquirió mobiliario para la sala de lectura y una decena de computadoras con acceso a Internet para la consulta de información y trabajos prácticos. Además, se instalaron estanterías abiertas, se acondicionó el área de depósito de la biblioteca y se generó una conexión Wifi de libre acceso para todos los estudiantes/docentes/visitantes que recurran a la misma.

Estas modificaciones fueron bien recibidas por la comunidad que intensificó su vínculo con la biblioteca de nuestra Universidad. La cantidad de socios aumentó un 80%, pasando de 385 usuarios registrados en el 2016 a 656 en el 2017. Las visitas y la permanencia en el sector también se incrementaron en un 80%. Además, se extendió el horario de atención de 8 a 12 horas diarias y se incorporaron los días sábados de 9 a 14 horas.



## Acompañamiento a la mejora de la escuela secundaria

En el marco de los objetivos institucionales de contribuir al desarrollo local, articulando las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria, durante el 2017 se desarrollaron un conjunto de acciones para iniciar un vínculo entre la universidad y las escuelas secundarias del distrito.

Luego de un primer encuentro con todos los directivos/as de las secundarias y los inspectores de nivel y distrital en el que se relevaron las necesidades relativas a problemas y temas que requerían espacios de reflexión y/o capacitación, desde la UNAHUR elaboramos una propuesta formativa para docentes que hemos propuesto y desarrollado con sede en diversas secundarias del distrito.

Acordamos y avanzamos en torno a una serie de encuentros formativos en torno a la mejora de la enseñanza de la matemática, de la lectura y escritura, del idioma inglés y de las ciencias naturales.

Realizamos una serie de encuentros en torno a estos 4 ejes, que a su vez implicaron cuatro grupos de colegas:

- Conversaciones. Libros, escritos, lecturas.
- Inglés en la secundaria
- Matemática
- El uso del laboratorio en las escuelas

### **Ciclo de paneles y conferencias: la escuela secundaria en la Argentina contemporánea**

Además, en el marco de la articulación universidad y escuelas secundarias, se llevó a cabo un ciclo de formación docente con charlas y paneles con una variada e intensa participación de docentes de secundarias de Hurlingham y localidades aledañas. Dicho ciclo de Formación Profesional se organizó a través de un encuentro mensual vespertino, en los que se trabajaron muy diversas problemáticas ligadas al nivel secundario.

- El proyecto político de la escuela secundaria
- Sujetos e instituciones de la secundaria actual
- Ser directivo/a en la secundaria
- ¿Cómo ven las/los jóvenes y sus docentes a la escuela?

- El impacto de la tecnología en la enseñanza y en la dinámica institucional del nivel.
- La enseñanza de los contenidos curriculares
- El sistema normativo y la judicialización de las relaciones escolares

### **Nexos: creación Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA)**

En el marco de la convocatoria del programa NEXOS: articulación educativa subprograma Universidad-Escuela Secundaria, de la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU), se presentó el proyecto de creación del Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA).

La propuesta consiste en potenciar la articulación entre la universidad y la escuela secundaria mediante la creación de un banco de recursos digitales abiertos que podrá compartirse entre todos los docentes de Hurlingham y zonas aledañas. En dicho espacio, los interesados podrán desarrollar materiales, entornos y propuestas pedagógicas que promuevan la inclusión digital de docentes y estudiantes de Hurlingham, fortaleciendo así la inclusión social y educativa en el distrito.

Hacia fines de septiembre la SPU aprobó el proyecto de la UNAHUR, garantizando así el apoyo para la adquisición de los recursos tecnológicos, educativos y humanos necesarios para afrontar los objetivos y desafíos de la propuesta durante el 2018.

## **Campo de formación común**

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras, estas son:

- Nuevos entornos y lenguajes: la producción del conocimiento en la cultura digital
- Programación
- Inglés I
- Inglés II
- Asignatura UNAHUR I
- Asignatura UNAHUR II

Estas asignaturas brindan conocimientos necesarios para el desempeño académico como así también para el futuro quehacer profesional, sea cual fuera el campo elegido. En la actualidad usar las nuevas tecnologías y tener comprensión del idioma inglés son saberes necesarios para el intercambio y desarrollo dentro de cualquier disciplina.

Es importante destacar que estas asignaturas parten del supuesto de poder brindar a los/las estudiantes las herramientas necesarias para poder desempeñarse en el ámbito universitario y no se exige un conocimiento previo. No se trata, entonces, que para cursar estas materias hay que saber inglés o saber de computación, sino que justamente estas materias están para que puedan acercarse a esos conocimientos.

Durante el primer cuatrimestre se inscribieron a las distintas materias del campo de formación común un total de 2906 estudiantes, en el segundo cuatrimestre los inscriptos sumaron un total de 3043, dando un total anual de 5949 estudiantes inscriptos. La materia "Nuevos entornos y lenguajes: La producción de conocimiento en la cultura digital" posee el mayor porcentaje de la totalidad de estudiantes inscriptos a las materias de formación común con el 39,05%, le sigue las materias Unahur con un 32,63% e Inglés I y II que representan el 28,33%. (Ver Cuadro N° 1).

**Cuadro N° 1.** Cantidad de estudiantes inscriptos según materia de Formación Común por cuatrimestre.

MATERIA	1° Cuatrimestre 2017		2° Cuatrimestre 2017		TOTAL	
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje
Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	1196	41,16%	1127	37,04%	2323	39,05%
Inglés I	732	25,19%	701	23,04%	1433	24,09%
Inglés II	70	2,41%	182	5,98%	252	4,24%
Total Materias UNAHUR	908	31,25%	1033	33,95%	1941	32,63%
TOTAL MATERIAS DE FORMACION COMUN	2906	100%	3043	100%	5949	100%

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Académica.

---

# BIENESTAR ESTUDIANTIL Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

---

La presente Secretaría está conformada por la Dirección de extensión y servicios a la comunidad, la Dirección de Bienestar estudiantil y el Departamento de deportes y recreación. Desde allí, se organizan actividades artísticas, culturales y deportivas gratuitas y 100% abiertas a la comunidad, promoviendo el intercambio de experiencias de calidad que enriquezcan la construcción conjunta de un proceso de transformación social en el contexto de diálogo de saberes entre la comunidad y la Universidad.

Asimismo, la Secretaría asume la función sustantiva de integrar la docencia y la investigación, comprometiéndose con la sociedad en la apropiación de las prácticas universitarias como acciones fundamentales de la formación y de la actividad académica.

Además, desde esta área se promueven acciones en pos de la igualdad de oportunidades para los estudiantes cuya situación socio-económica limita las posibilidades de estudio, procurando la inclusión en programas –propios o externos- de becas estudiantiles.

## Becas

Con la misión de proporcionar acompañamiento a los estudiantes en sus trayectos educativos, procurando la contención y la atención de sus necesidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje, se otorgaron 1.542 becas a estudiantes, totalmente financiadas por la Universidad (Becas internas); y se brindó asesoramiento, información, asistencia en la inscripción y seguimiento del trámite de las becas externas que otorga el Estado nacional/provincial (por ejemplo: ArBec, Progresar, Boleto Educativo Gratuito).

### Las becas internas se dividieron en:

- **Beca de Apuntes:** Este beneficio no monetario está orientado a solventar los gastos vinculados a la compra de materiales de estudio. La beca consiste en la proporción del material de estudio requerido por el solicitante, en base a la cantidad de materias que cursa en el período que solicita la beca. Se implementa a través de una línea de crédito específica de cada becario en el Centro de Copiado de la Universidad.

- **Beca de Elementos para el Estudio:** Este beneficio no monetario está orientado a solventar los gastos vinculados a la compra de elementos específicos de las carreras estipuladas dentro de la oferta académica de la Universidad, y requeridos por las mismas para favorecer las condiciones de estudio. Durante el 2017 la beca consistió en la entrega al becario de guardapolvos y ambos según la carrera que cursaren.

**Cuadro N° 2.** Becas otorgadas según línea.

Línea de beca	Cantidad de becas otorgadas	Monto	Porcentaje por línea de beca
Apuntes	1159	\$1.549.880	75,16%
Elementos de Estudio	383	\$268.441	24,84%
Total	1542	\$1.818.321	100%

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad.

Asimismo, en julio de 2017 se puso en marcha la inscripción al boleto educativo gratuito, que hoy alcanza a cerca de 800 estudiantes de nuestra institución.

## Intervención social, género y discapacidad

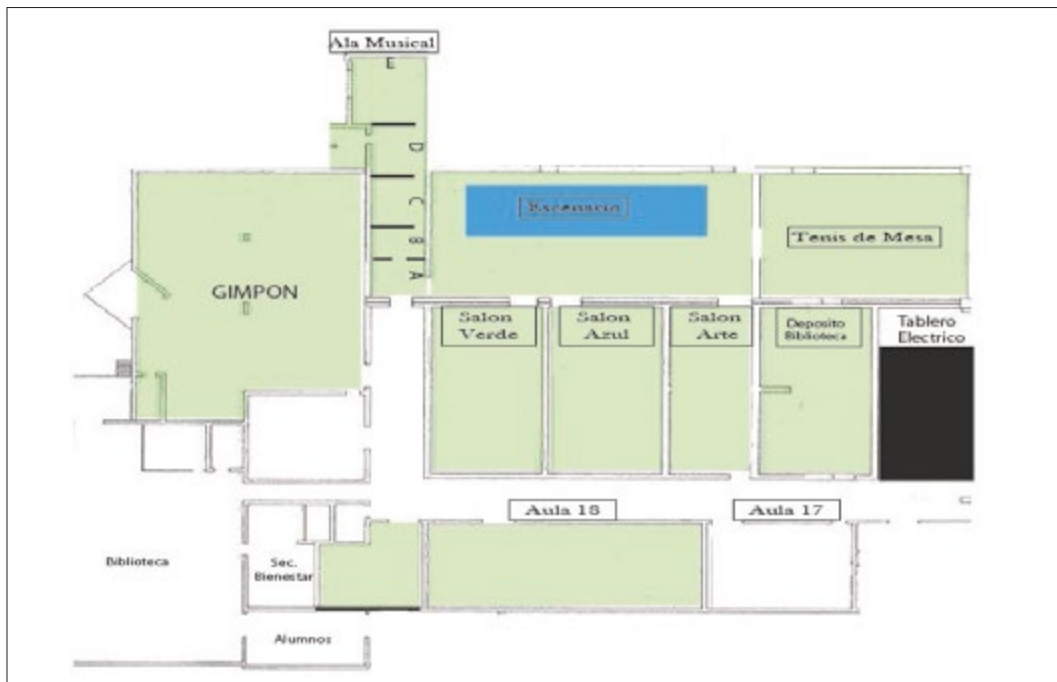
### Con el fin de instalar y trabajar la temática de género y de la discapacidad en la Universidad:

- Se realizó un ciclo de cine sobre temáticas de género. 4 encuentros de cine-debate (entre los meses de octubre y noviembre) con invitados/as referentes en la problemática. Dichos encuentros se llevaron a cabo con la activa participación de estudiantes de la UNAHUR.
- Se diseñó y llevó a cabo la primera encuesta UNAHUR sobre violencia de género, que contó con la participación de casi 180 personas pertenecientes a los tres claustros de la Universidad. A partir de sus resultados, se elaboró un informe que se encuentra disponible para su consulta en nuestro sitio web.
- Se realizó un encuentro con estudiantes con discapacidad visual a fin de buscar formas de integración.
- Se participó en la Segunda Reunión Anual de la CIDyDDHH (Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y DDHH) del CIN realizada en la Universidad de Luján el 29 y el 30 de junio de 2017.

## Extensión, arte y cultura

Hacia finales del mes de junio se inauguraron los nuevos espacios para la implementación de los talleres culturales.

**Mapa n° 2.** Espacios refaccionados para la realización de los talleres culturales.



**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad.

A lo largo de todo el año lectivo se llevaron adelante numerosos eventos y ciclos que se sumaron a la ya tradicional oferta de talleres culturales y el voluntariado universitario de la UNAHUR.

### Voluntariado y extensión

En el marco del Programa Compromiso Social Universitario, se implementaron los siguientes proyectos de voluntariado:

- Apoyo escolar
- La escuela es mi lugar
- Pauta alimentaria y comunidad
- Salud, familia y comunidad

- Cultivando ciencia
- Mantenimiento de computadoras
- Menos basura más salud
- Promotores ambientales

Además, desde el Programa Universidad, cultura y sociedad se implementaron y están en ejecución los proyectos de extensión:

- Nuevos lazos nuevas voces, Radio Universitaria
- UNAHUR en los barrios, recreación y deportes

Asimismo, se llevó adelante el Ciclo de cine UNAHUR que a lo largo del 2017 proyectó una decena de películas y contó con visitas de diversos actores, directores y guionistas. Los films que se emitieron fueron:

- La guardería. Dirección Virginia Croatto
- Biallet Masse, un siglo después. Dirección Sergio Iglesias
- Gattac. Dirección Andrew Nicol
- Papeles al viento. Dirección Juan Taratuto
- Whiplash. Damien Charzelle
- La cáscara rota. Dirección Florencia Mujica
- Gilda, no me arrepiento de este amor. Dirección Lorena Muñoz
- No me mates. Dirección Gabriel Arbas
- Casas de fuego. Dirección Juan Bautista Stagnaro
- Ni dios, ni patrón ni marido. Dirección Laura Maña

### **Talleres Culturales**

La oferta 2017 de talleres culturales estuvo conformada por:

- Teatro

- Danza clásica y moderna,
- Folklore
- Tango
- Muralismo y arte público,
- Radio, producción y técnica radial.

El Proyecto de Coro y Orquesta convocó a más de 200 personas -entre niños, jóvenes y adultos- a lo largo de todo el año. En los meses de julio y septiembre se realizaron multitudinarios conciertos en los que familiares, amigos y vecinos se congregaron para disfrutar los frutos del trabajo en estos talleres.

En el último trimestre del año se realizó el taller “Memoria de la Semilla” que rescata la fenomenal obra de Jaime Dávalos y la acerca a las nuevas generaciones. El proyecto lo llevó adelante la reconocida cantautora Florencia Dávalos -hija del poeta- en la Escuela Secundaria N°12 Mercedes Sosa de Hurlingham.

Estos tres talleres desempeñaron un rol protagónico en el festejo del segundo aniversario de la Universidad, celebrado a comienzos de diciembre. La “Velada UNAHUR” consistió en un concierto por el primer aniversario del Coro y Orquesta de la universidad, seguido por la presentación en vivo de Florencia Dávalos y finalizó con la proyección de la película Gilda en una pantalla LED gigante. La jornada fue enteramente abierta y gratuita y contó con la presencia de más de más de 1000 personas -entre vecinos, docentes, estudiantes y comunidad educativa- que se acercaron a disfrutar de las actividades en torno al segundo año de vida de nuestra Universidad.

## Deporte y recreación

Durante el 2017 la oferta de talleres deportivos convocó a más de 450 personas que –entre jóvenes y adultos- participaron regularmente de los encuentros de:

- Fútbol
- Futsal
- Handball
- Natación
- Tiro con arco



- Vóley
- Judo
- Aikido (2<sup>do</sup> cuatrimestre)
- Tenis de mesa (2<sup>do</sup> cuatrimestre)

Así, a través de la práctica deportiva, la Universidad incrementó su integración con la comunidad. Vecinos, familias, personal docente y no docente participaron y disfrutaron de actividades comunes. Actividades que promueven la vinculación entre los estudiantes y cimientan la construcción de una identidad y un sentido de pertenencia a la UNAHUR a través de la práctica deportiva sistemática y la participación en distintas instancias de competencia.

Además, la Universidad participó de los Juegos Universitarios Regionales (JUR) que el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación organizó para el mes de octubre. Para ello, la UNAHUR brindó reuniones informativas abiertas y abrió la inscripción para los estudiantes interesados en participar.

Durante el mes de septiembre se realizaron los encuentros selectivos en los que se definió quiénes representarían a la Universidad en las distintas ramas deportivas. Los encuentros convocaron a más de 300 estudiantes al Polideportivo Municipal y al Microestadio Municipal.

**Cuadro N° 3.** Participantes UNAHUR- JUR 2017 según deporte.

Deporte	Competidores	Acompañantes
Ajedrez	5	1
Atletismo	26	
Básquet	13	1
Beach Vóley Femenino	2	2
Beach Vóley Masculino	2	2
Fútbol 11	20	2
Futsal Femenino	14	2
Futsal Masculino	14	2
Handball Femenino	16	2
Handball Masculino	16	2
Natación	41	1
Rugby	14	

Deporte	Competidores	Acompañantes
Tenis	7	
Vóley Femenino	12	2
Vóley Masculino	12	2
Tenis de Mesa		
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>	

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad.

A su vez, el área de deportes y recreación conformó el equipo docente, integrado por 9 profesores y 2 coordinadores y adquirió las camisetas de la UNAHUR para la competencia. De la misma participaron más de 1500 estudiantes de 10 universidades e institutos de la región. La UNAHUR participó con una delegación de 214 estudiantes deportistas.

La Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad acompañó a los estudiantes durante todo el desarrollo de los juegos. Se compitió en atletismo, ajedrez, básquetbol, futsal, fútbol 11, handball, tenis, vóley, beach vóley, rugby y natación.

**Cuadro N°4.** Clasificación de participantes UNAHUR- JUR 2017.

Deporte	Clasificación
Ajedrez	Sin clasificación
Atletismo	1 <sup>er</sup> puesto en 800 mts
	2 <sup>do</sup> puesto en 400 mts
	2 <sup>do</sup> puesto en 200 mts
	2 <sup>do</sup> puesto en 1500 mts
	1 <sup>er</sup> puesto en posta 4 x 400 mts
	Sin clasificación
Básquet	6 <sup>to</sup> puesto
Beach Vóley Femenino	3er puesto
Beach Vóley Masculino	4 <sup>to</sup> puesto
Fútbol 11	Sin clasificación
Futsal Femenino	2 <sup>do</sup> Puesto
Futsal Masculino	Sin clasificación
Handball Femenino	3 <sup>er</sup> Puesto

Deporte	Clasificación
Handball Masculino	Sin clasificación
Natación	Sin clasificación
Rugby	4 <sup>to</sup> puesto
Tenis	2 <sup>do</sup> Puesto doble femenino, 2 <sup>do</sup> puesto single femenino.
	2 <sup>do</sup> Puesto single Masculino
Vóley Femenino	2 <sup>do</sup> Puesto
Vóley Masculino	3 <sup>er</sup> Puesto

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad.

También se participó en las siguientes Ligas deportivas:

- El equipo de Futsal masculino de la UNAHUR compitió en la liga de Futsal organizada por la Federación de deporte universitario Argentina (FeDUA). Dicha liga se dividió en 2 zonas. La UNAHUR no pudo acceder a las instancias finales por no haber clasificado en su zona. Se desarrollaron 9 fechas en el microestadio de la Universidad Nacional de La Matanza.
- Los equipos masculinos y femeninos de la UNAHUR participaron en la liga universitaria de Vóley LIDUES. Allí, se desarrollaron encuentros una vez al mes por rama femenina o masculina y se rotaba la sede de juego. Se culminó el desarrollo del trabajo con un encuentro de cierre donde se reunieron ambos equipos y se realizó la entrega de premios final.
- Dos estudiantes de la UNAHUR fueron seleccionados y participaron en los Juegos Mundiales Universitarios desarrollados en Taipéi. Alejandro Monrroes y Agustín Escalante, ambos estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Física representaron al seleccionado nacional de fútbol universitario en cancha de 11.

---

# CIENCIA Y TECNOLOGÍA

---

## Investigación y Desarrollo

Mediante la Resolución del Consejo Superior R.C.S Nro. 87/2017 se aprobó la propuesta de modificación del Reglamento de Investigación de la UNAHUR en materia de evaluación, participación externa y entrega de informes finales.

### Financiamiento propio

- PIUNAHUR 2: La Secretaría de Investigación y el Centro de Investigación en Política Educativa (CIPE-UNAHUR) lanzaron la convocatoria: "La implicancia y la vinculación de la universidad pública en relación a los desafíos que enfrenta la educación secundaria" (PIUNAHUR 2). Los 23 proyectos enmarcados en la convocatoria PIUNAHUR 2, habían sido acreditados en la última reunión del Consejo Superior mediante la aprobación de la Resolución C.S.N° 56/17. Los mismos representan una inversión de más de 2,5 millones de pesos en investigación y producción de conocimiento vinculados al área educativa en general y al nivel secundario en particular. Los proyectos de la convocatoria PIUNAHUR 2 contaron con una participación de 121 docentes investigadores de la Universidad.
- PIUNAHUR 3: Se lanzó la tercera convocatoria a proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham (PIUNAHUR 3) "Atención primaria de la salud y territorio". Se aprobaron 8 proyectos de investigación por parte del Consejo Superior (R.C.S Nro. 88/2017) por un monto total de \$600.000. Los mismos contaron con una participación de 35 docentes investigadores de la Universidad.
- Las universidades del Bicentenario piensan el Centenario: Tras la firma de un Convenio Específico de Colaboración junto con la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), la Universidad Nacional de Moreno (UNM) y la UNAHUR (31 de agosto de 2017- R.C.S. Nro. 57/17), se creó el Programa Interinstitucional de Investigación "A cien años de la reforma del 18. Las universidades del Bicentenario piensan el Centenario". El mismo tiene por objetivo producir material original e inédito de cara a la presentación en la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018 a desarrollarse en la ciudad de Córdoba, con motivo del centenario de la Reforma Universitaria de 1918. El monto total del programa es de \$600.000.

## Financiamiento externo

- INET: En el marco de la convocatoria “Aportes Económicos para la Investigación del Fondo Nacional de Investigaciones de Educación Técnico- Profesional (AEI FoNIETP)” del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), docentes investigadores de la UNAHUR presentaron 5 proyectos, de los cuales 3 fueron adjudicados por un monto total de \$1.080.000.
- CIN/USPC: En el marco del “Programa Conjunto de Formación del Consejo Interuniversitario Nacional y la Universidad Sorbonne Paris Cite (CIN-USPC) 2017” se obtuvo la adjudicación del proyecto “Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del PERL (Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos – USPC) para las lenguas”, presentado en conjunto con la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), la Universidad Nacional de Moreno (UNM) y la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). El mismo fue adjudicado luego de la evaluación correspondiente durante la cual se aprobaron 20 de un total de 33 postulaciones presentadas. El monto total asignado fue de \$240.000.- (misión Argentina - Francia) y € 2.500.- (misión Francia - Argentina).
- SPU: En el marco del “Programa de apoyo al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en las Universidades Nacionales” del Ministerio de Educación de la Nación, se obtuvo la aprobación por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del proyecto institucional de la UNAHUR destinado a actividades CyT por un monto de \$5.275.191.

## Consolidación y expansión del equipo de investigadores propios y con lugar de trabajo en la UNAHUR

Se designaron 15 docentes investigadores con dedicación simple, 1 (UN) docente investigador con dedicación semiexclusiva y 1 (UN) docente con dedicación exclusiva. Además, tras adherir al “Programa de Inserción de Docentes Investigadores en las Universidades Nacionales (PRIDIUN)” creado por resolución conjunta del Ministerio de Educación y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, y coordinado por el Programa de Incentivos (SPU-SACT), se incorporó a la docente investigadora Dra. María Julia Hermida como Profesora Adjunta con dedicación exclusiva, a desempeñar tareas en la Secretaría de Investigación y el Instituto de Educación.

## SIGEVA y CvAr

En pos de facilitar la gestión de proyectos, becas y procesos de evaluación institucional, se lanzó la plataforma digital SIGEVA UNAHUR y se cargaron los datos de los docentes investigadores de la Universidad. Además, se avanzó en la adopción del Registro Unificado y Normalizado del personal científico y tecnológico que se

desempeña en las distintas instituciones argentinas (CvAr): el número de registro de docentes investigadores cargados en la plataforma CvAr aumentó en 2000%.

Para comienzos de 2018 se brindará una capacitación instructiva en CvAr para nuestros docentes para alcanzar el 100% de carga de los docentes investigadores de la UNAHUR.

### **Redes, Jornadas y Congresos**

Con el fin de favorecer la cooperación interinstitucional que redunde en un fortalecimiento de las capacidades científico tecnológicas de la Universidad, la Secretaría de Investigación participó en:

- Reuniones de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN. Se llevaron adelante 6 encuentros durante todo el 2017. La UNAHUR participó en todos.
- Taller del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores. Fue organizado por el CIN en conjunto con la SPU y el MinCyT los días 4 y 5 de julio. Allí, se hizo un repaso histórico del programa, un balance general a 24 años de su primera implementación y se discutieron diferentes rumbos de actualización que debe tomar el mismo. Asimismo, se llevó a cabo el relato de las experiencias de los incentivos en España, México y Uruguay.
- Capacitación para la Presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) organizada por el MinCyT en conjunto con el CONICET. La misma se llevó a cabo el 10 de julio en el C3 del MinCyT con el fin de formar a los gestores científicos y tecnológicos de las Universidades Nacionales en materia de formulación y evaluación de PDTS.
- VII Comité de Usuarios SIGEVA. El encuentro se realizó el 18 de diciembre en el Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia” (MACN). Participaron instituciones de ciencia y técnica de todo el país, en su mayoría universidades públicas y privadas.

### **Centros de Investigación**

Se creó el Centro de Investigación en Política Educativa (CIPE). El Consejo Superior lo aprobó mediante la R.C.S Nro. 6/17. Más adelante, se lanzó la convocatoria conjunta PIUNAHUR 2 entre la Secretaría de Investigación y el CIPE.

## Vinculación Tecnológica

### Habilitación de la UNAHUR como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT)

En el mes de noviembre la Universidad Nacional de Hurlingham fue habilitada como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT), dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT), en el marco de la Ley 23.877 de “promoción y fomento de la innovación tecnológica”. Esto representa un hito en la historia de la Universidad ya que la incorpora dentro del mapa de actores científicos y tecnológicos nacionales.

Las Unidades de Vinculación Tecnológica son entidades responsables de la articulación entre la universidad y todo el entramado de actores territoriales, como el sector productivo público y privado, las organizaciones sociales, sindicatos, centros de salud, gobiernos municipales y provinciales con el fin de promover, coordinar y fortalecer su vinculación a partir de la gestión de procesos de transferencia de tecnología, innovaciones socioproductivas, servicios de asistencia técnica y cualquier otra actividad que propenda a la mejora en la calidad de vida de la población.

### Financiamiento externo (nacional e internacional) para proyectos de vinculación y transferencia de la UNAHUR

- Se presentó un proyecto a la Convocatoria “PAC- CONGLOMERADO” del programa de apoyo a la competitividad para mipymes. La SEPYME pre-seleccionó el proyecto desarrollado en conjunto con ADIMRA y un conjunto de empresas avocadas al sector metalúrgico nuclear para el desarrollo del “Conglomerado de Servicios Metalúrgicos Nucleares del AMBA”, compuesto por el Centro de Servicios de Tecnología Nuclear (CSTN). El financiamiento del conjunto del proyecto será de U\$D 550.000.
- Se presentaron 6 proyectos a la convocatoria del Ministerio de Educación “Universidad y Desarrollo Local”. La Secretaría de Políticas Universitarias seleccionó 2 de ellos. En ambos casos la UNAHUR está asociada a la Estación Experimental AMBA del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Los proyectos aprobados son “Producción de bioinsumos”, dirigido por el Lic. Sebastián Calvo, en primer lugar, y “Biofábrica Hurlingham”, dirigido por el Dr. Juan Pedrosa. El monto total por ambos proyectos es de \$4.961.678.
- La Secretaría de Políticas Universitarias seleccionó los 2 proyectos que la UNAHUR presentó a la “Cuarta convocatoria nacional a la presentación de proyectos sobre cooperativismo y economía social en la universidad” del Ministerio de Educación.

- La Resolución Ministerial N° 4877 de fecha 9 de octubre de 2017, aprobó el financiamiento del proyecto “Construcción de Prototipo para la transformación de Poliestireno Expandido posconsumo en Poliestireno”, dirigido por la Ing. Lucía Giménez, en primer lugar, y “Plataforma de conocimiento para el fortalecimiento de la ESS en la producción agroalimentaria de los territorios periurbanos”, con el Ing. Juan Maceira en representación de la UNAHUR, conformándose una red de instituciones junto a la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM), Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Universidad Nacional de Rosario (UNR), Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y la Universidad Nacional de Asunción, República de Paraguay. El monto total por ambos proyectos es de \$513.859.

### **Redes, Jornadas y Congresos específicos**

- Participación en Expo Industria Hurlingham 2017: La UNAHUR participó del evento con un stand propio los días 16 y 17 de septiembre, donde se presentaron los resultados del proyecto de investigación “Desarrollo de una metodología de medición de la situación y perspectivas del mercado de trabajo en Hurlingham”, dirigido por la Lic. Andrea García, correspondiente a la convocatoria PIUNAHUR 2016.
- Coordinación de la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales de Argentina (Red VITEC) 2016-2017.
- Participación en las 5 (CINCO) reuniones de la Comisión de Vinculación Tecnológica del CIN.
- Participación de la única reunión y plenario de la Red VITEC. En ella se eligieron las nuevas autoridades y se decidió un plan de acción para la Red.
- Participación como miembro estable de la Comisión de Tecnología de ADIMRA: En el marco de la visita de la delegación de Tecnalia (País Vasco) se participó de la segunda jornada de vinculación y capacitación de gerentes de la Red de Centros Tecnológicos Metalúrgicos, del cual el CSTN forma parte, entre el lunes 29 y el miércoles 31 de mayo.
- Participación como miembro invitado de la Comisión Nuclear Metalúrgica de ADIMRA: Presentación del CSTN en la misión de vinculación tecnológica a nuestro país de una delegación de empresas liderada por la Organización de la Industria Nuclear Canadiense (OCNI), del 13 al 17 de marzo en la sede de ADIMRA, y en el 14th Technical Committee Meeting organizado por el CANDU Owners Group (COG) y el Organismo Internacional de Energía Atómica (IAEA) durante la semana del 20 al 24 de noviembre en la ciudad de Córdoba.



## Difusión y popularización

### Gacetilla

Con el fin de comunicar las actividades realizadas por la Secretaría de Investigación, los docentes investigadores de la UNAHUR y acercarles las convocatorias a subsidios y actividades nacionales e internacionales, se lanzó la “Gacetilla de Investigación y Vinculación Tecnológica”, de frecuencia mensual, en formato digital a una lista de correos electrónicos conformada para alcanzar a la mayor parte de la comunidad científica y tecnológica tanto de la UNAHUR como de la región. La misma se puede encontrar también en la web institucional de la Universidad.

Los 10 números publicados en 2017 colaboraron en el fortalecimiento del vínculo con la comunidad, así como de las capacidades de la Secretaría de Investigación para comunicar tanto los proyectos y actividades realizadas como las convocatorias externas para maximizar el impacto del trabajo realizado por los docentes investigadores de la UNAHUR en el plano local, regional e internacional.

### Vinculación Tecnológica

Se avanzó en la elaboración de una estrategia de comunicación especializada para el área de vinculación, orientada a generar un vínculo más fluido con la comunidad y con el sector productivo. Para eso –y en el marco del proyecto de Fortalecimiento de las capacidades de gestión de las Áreas de Vinculación Tecnológica 2016, financiado por la SPU- se desarrollaron una serie de acciones que incluyeron: diseño del logo, presencia en redes sociales, construcción de material impreso para difusión del área y desarrollo de material audiovisual.

### Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología

En conjunto con la Universidad Nacional de José C. Paz, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional de General Sarmiento, se constituyó la Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología. Allí se conformaron equipos de trabajo de acuerdo a diferentes ejes estratégicos. La UNAHUR tomó la responsabilidad de relevar exhaustivamente las actividades de popularización de universidades nacionales y otros organismos CyT.

## Charlas, Talleres, Jornadas, Encuentros y Simposios

Se le dio un importante impulso a la organización de este tipo de eventos, claves para la popularización científica de la comunidad y/o formación permanente de los docentes investigadores de la UNAHUR.

- El día 10 de julio se presentó en la UNAHUR una delegación científica conformada por docentes investigadores de la Provincia de Misiones y de la República de Cuba para transmitir su experiencia en micropropagación vegetal.
- Los días 20 y 21 de julio se realizó en la UNAHUR el 1er Taller de manejo de malezas y plantas invasoras. Durante dichas jornadas un grupo de especialistas de la Fundación para el Estudio de Especies Invasivas (FuEDEI), radicada en el Partido de Hurlingham, disertó sobre diferentes estrategias para desarrollar el control biológico como alternativa al uso de pesticidas y otras actividades más violentas para el medio ambiente y la salud. Así mismo participaron del Taller un grupo de investigadores de INTA, INTI, Universidad Nacional del Sur y Universidad Nacional de Río Cuarto.
- El 27 de octubre se llevó adelante una jornada de divulgación por el Día Mundial de la Conciencia Ambiental, donde se expusieron diversos proyectos para mostrar la visión integral, la transversalidad y las distintas disciplinas desde donde se aborda la gestión ambiental; entre ellos, los resultados del proyecto correspondiente a la Primera Convocatoria a Proyectos de Investigación PIUNAHUR 2016, "Diagnóstico socioambiental del Partido de Hurlingham", dirigido por la docente del Instituto de Biotecnología Ing. Lucía Giménez.

# ESTUDIANTES

## Ingresantes por período

El número de estudiantes inscriptos para el ciclo lectivo 2017 ascendió a 4047 (3144 para el primer cuatrimestre y 903 para el segundo cuatrimestre). Esta cifra significó una duplicación (108% para ser exactos) del volumen total de estudiantes de la Universidad (en 2016 hubo 3758 ingresantes).

**Cuadro N° 5.** Ingresantes por período

Inicial 2016	Junio 2016	Inicial 2017	Junio 2017
3152	606	3144	903

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Académica.

## Ingresantes por carrera

Las carreras con mayor cantidad de inscriptos resultaron: Kinesiología y Fisiatría (852), Licenciatura en Educación (591), Profesorado Universitario en Educación Física (549) y el Profesorado Universitario de Inglés (526).

**Cuadro N° 6.** Ingresantes por carrera

Carreras	Inicial 2016	Junio 2016	Inicial 2017	Junio 2017
Enfermería Universitaria	710	152	396	109
Licenciatura en Educación	783	107	496	95
Kinesiología y Fisiatría	29	11	627	225
Profesorado Univ. en Educ. Física	511	118	416	133
Tec. Univ. en Laboratorio	532	81	235	62
Profesorado Univ. En Inglés			400	126
Profesorado Univ. en Letras	363	87	182	41
Tec. Univ. en Energía Eléctrica	148	35	98	29
Profesorado Univ. en Matemática			128	30
Tec. Univ. en Diseño Industrial			84	36
Tec. Univ. en Metalurgia	76	15	20	4
Tec. Univ. en Gestión Ambiental			62	13

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Académica.

## Ingresantes según domicilio

Tal como se observa en el cuadro a continuación, en los distritos de Hurlingham y Morón se hallan casi dos tercios de los estudiantes inscriptos durante 2017: 68,1% en el primer cuatrimestre y 62% en el segundo. Asimismo, también es posible advertir que se está llevando adelante un proceso de diversificación respecto del origen de la matrícula: mientras en 2016 –casi- 7 de cada 10 ingresantes eran de Hurlingham, en 2017 ese indicador descendió a 5 de cada 10 (mientras se incrementó el peso de otros distritos).

**Cuadro N° 7.** Ingresantes según domicilio

Partido	Inicial 2016	Junio 2016	Inicial 2017	Junio 2017
Hurlingham	72,6%	67,7%	56,7%	48,8%
Morón	7,5%	9,5%	11,4%	13,2%
Ituzaingó	4,8%	5,5%	5,7%	6,8%
San Miguel	3,9%	4,3%	5,7%	6,5%
Tres de Febrero	3,0%	4,6%	3,5%	3,0%
La Matanza	1,9%	2,8%	4,6%	3,7%
Marcos Paz	0,1%		0,1%	0,6%
Merlo	1,6%	1,2%	3,3%	4,7%
Moreno	1,5%	1,8%	2,7%	3,3%

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Académica.

## Ingresantes según edad

Además, es preciso señalar que se advierte también un proceso de disminución de edad de los inscriptos. Mientras en el primer cuatrimestre 2016 los menores de 25 años representaban apenas un cuarto del total (26% para ser precisos), en los dos últimos períodos de inscripción (junio 2017 e inicial 2018) ya acumulan cifras superiores al 40%. Incluso entre estos dos tramos, el incremento de inscriptos de hasta 19 años se ha acelerado en el último llamado.

**Cuadro n° 8.** Cantidad de ingresantes según edad

Edad	Inicial 2016	Junio 2016	Inicial 2017	Junio 2017	Inicial 2018
Hasta 19 años	9%	12%	15%	14%	20%
20 a 24 años	17%	23%	21%	27%	21%
25 a 34 años	37%	34%	33%	35%	31%
35 a 49 años	30%	25%	26%	19%	25%
50 a 59 años	6%	5%	5%	4%	4%
60 años y más	1%	1%	1%	1%	1%

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Académica.

# DOCENTES

El personal docente se incrementó más de 300%, pasando de 115 a 376 durante el 2017. Además, el número de concursos se elevó a 6, lo que llevó a que los concursados asciendan a 108.

Es de destacar que el 10% de nuestro personal docente se desempeña en el área de extensión universitaria de la Secretaría de Bienestar estudiantil y servicios a la comunidad. Se trata de 39 docentes que dictan los talleres de Fútbol, Vóley, Coro y Orquesta, Muralismo, Tango, Folklore, Tiro con arco, Tenis de mesa, entre otros.

**Cuadro N° 9.** Cantidad de Docentes por año

Cantidad/Año	2016	2017
Total Docentes	115	376

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Dirección de Personal.

---

# PERSONAL AUXILIAR TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO

---

Desde sus inicios la Universidad cuenta con trabajadores del área administrativa y del área de mantenimiento y servicios generales que aportan sus conocimientos y compromiso para que la institución abra sus puertas a la comunidad, permitiendo con su labor diaria que las funciones de docencia, investigación y extensión se desarrollen de manera eficiente.

Se realizaron nuevos concursos nodocentes (5 desde su creación), en los que 25 trabajadores pasaron a integrar la planta permanente de nuestra Universidad. De esta forma, para el cierre del año, el área de personal nodocente alcanzó a tener más del 40% de sus trabajadores en esa condición.

**Cuadro N° 10.** Cantidad de nodocentes por año

Cantidad/Año	2016	2017
Total nodocentes	78	132

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Dirección de Personal.

---

# GESTIÓN DE PERSONAL

---

## Superávit Presupuestario

Se finalizó el año con un ahorro presupuestario mensual de más de \$1,29 millones de pesos.

## Mapuche

La Universidad trabajó con el sistema de registración y liquidación de haberes SIU-Mapuche, que recoge la información de todos los agentes de la Institución en un Legajo Electrónico Único (sistema integrado), que está diseñado para brindar todos los servicios necesarios y disminuir las posibilidades de error, a la vez que permite que las tareas se realicen de manera sistematizada, considerando los cambios en la legislación laboral vigente. El sistema mencionado elabora mensualmente una multiplicidad de informes mediante múltiples exportaciones que se remiten a diferentes organismos gubernamentales (AFIP, ANSeS, Ministerio de Educación de la Nación, entre otros), como así también a otros organismos que requieren información. En tal sentido, el sistema brinda los datos que la AFIP requiere, y que desde nuestra alta casa de estudios recibe mensualmente, en el marco de la legislación vigente.

Otro de los beneficios que posee el sistema que usa esta Universidad es que funciona de forma integrada con otros sistemas de gestión, a los que les brinda información para una mejora en la informatización (lo que implica contar con información de calidad para alcanzar un progreso que impacte en la gestión), mejora en los procesos internos (necesarios para que nuestros sistemas sean aprovechados al máximo) y reducción de costos y tiempos (el sistema ayuda a que la labor diaria de los usuarios sea más fácil, eficiente y productiva).

## Asistencia

La Universidad Nacional de Hurlingham dispone de un Sistema de Registro y Control de Asistencia que se encuentra instrumentado mediante equipos biométricos de detección de huella digital personal ubicados en los ingresos a cada una de las sedes de la Universidad, y que está normado por el Reglamento de Registro y Control de Asistencia, aprobado por R.C.S. de la Universidad Nacional de Hurlingham N° 76/16. El mencionado Sistema permite obtener información en línea relativa a la asistencia y cumplimiento horario del personal de la Institución.

El software que gestiona el Sistema de Registro y Control de Asistencia permite a la Universidad Nacional de Hurlingham, entre otros beneficios:

- Tener información en línea sobre asistencias e inasistencias de cada agente, para poder combinarla con el SIU-Mapuche (sistema de gestión) para el cálculo de sueldos y jornales.
- Tener información histórica de las asistencias e inasistencias de cada agente, para confeccionar información gerencial para la toma de decisiones.
- Brindar una herramienta o marco legal, que le permite a la Institución sancionar cuando sea necesario a un agente, en base a sus inasistencias.
- Saber en todo momento la cantidad de agentes que se encuentran en los diferentes establecimientos.

## **Comunicación**

La Dirección de Personal implementó la comunicación de todas sus acciones de forma personalizada.

## **Auditorías**

Se llevaron adelante auditorías de legajos y procesos con resultados satisfactorios.

## **OSFATUN**

Se llevaron adelante acciones conjuntas con OSFATUN. Se brindaron espacios físicos para que miembros de la obra social sindical puedan realizar charlas y actividades una vez a la semana. Además, se les garantizó espacio en carteleras de la Universidad.

## **Operativos médicos**

ART Provincia realizó operativos médicos en la Universidad para efectuar chequeos a docentes.

## **Preocupacionales**

Se instauró el sistema de preocupacionales y cubrimos al 100% de la población con un examen médico.



## **Banco Nación**

Se trabajó de forma integrada con el Banco de la Nación Argentina (BNA) sucursal Hurlingham. En el marco de esta tarea, se abrió una línea de créditos hipotecarios destinada a los trabajadores de la planta permanente.

## **Actas paritarias de nivel particular**

Se instaló el modelo de actas paritarias de nivel particular con el gremio docente (SUDHUR) y nodocente (UTUNH).

## **Día nodocente**

Se instaló la celebración del día del trabajador nodocente el 26 de noviembre.

## **Capacitaciones**

Se aprobó por el Consejo Superior el Plan de capacitación anual para docentes, a través del cual se dictaron numerosos cursos a lo largo del año. Además, se brindó una capacitación en herramientas informáticas para nodocentes y distintos cursos vinculados a seguridad e higiene. Toda esta oferta de cursos y capacitación fue enteramente gratuita.

# GESTIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA Y TÉCNICA

---

## **Infraestructura y equipamiento**

En 2017 la Universidad continuó con el plan de obras trazado desde sus inicios. Es por ello que a lo largo del año se realizaron importantísimos avances en la ampliación, refacción, readecuación y refuncionalización de su sede en la ex fábrica Tres Cruces, así como también en la puesta en marcha de construcciones nuevas en ese mismo predio.

### **Espacio Biblioteca**

Su inauguración en el primer cuatrimestre del año permitió incorporar para su inmediato uso: 4 aulas comunes, 1 aula especial, 1 aula de informática, 6 oficinas y la biblioteca, lo que significó su mudanza desde la sede Vergara.

### **Nuevo Edificio Origone**

A inicios de mayo comenzó la obra del edificio que se está construyendo desde cero, con financiamiento de la CAF (Corporación Andina de Fomento), en Origone 101. Allí se están erigiendo 17 aulas, 3 laboratorios y 3 oficinas en una edificación con 2400 mts<sup>2</sup> de superficie que tendrá capacidad para 900 alumnos por turno. Se espera que esta obra esté finalizada para noviembre de 2018.

Porcentaje de ejecución de la obra a diciembre 2017: 49%.

### **Playón Deportivo**

En el mes de septiembre el Rector Lic. Jaime Perczyk firmó el contrato de adjudicación de la Licitación Privada N° 02/17 con la empresa ANK para construir un playón deportivo iluminado para cancha de fútbol, básquet, vóley y handball en las cercanías de la Universidad. La obra -de \$1,2 millones y financiada por la Secretaría de Políticas Universitarias- se llevó adelante en el terreno ubicado en la esquina de Chuquisaca y Origone. Ese espacio había sido adquirido por la UNAHUR, meses atrás, con recursos

propios de su presupuesto. La obra está pautada para finalizar en enero 2018 y se prevé su inauguración para marzo del mismo año.

Porcentaje de ejecución de la obra a diciembre 2017: 94%.

### **Refuncionalización, readecuación y puesta en valor edificio del ex frigorífico Tres Cruces**

Desde el mes de septiembre se están llevando adelante tareas de refuncionalización, readecuación y puesta en valor para construir 12 aulas, 4 talleres/laboratorios, 5 oficinas y un bar comedor en un espacio de más de 3400 mts<sup>2</sup> que tendrá capacidad para 960 estudiantes por turno. La fecha de finalización está pautada para marzo de 2019 aunque se acordó una entrega anticipada de 7 aulas y sanitarios –en la planta alta- para el mes de marzo de 2018.

Porcentaje de ejecución de la obra a diciembre: 9,52%.

### **Ampliación Sector Áulico – Sector E**

Hacia fines de noviembre se realizó la apertura de oferta para la Licitación Pública Internacional N° 01/2017, que actualmente se encuentra en evaluación en la CAF. La misma significará la incorporación de 18 aulas comunes y 2 aulas – taller con capacidad para 1200 estudiantes por turno, sumando así más de 2500 mts<sup>2</sup> a la Universidad.

### **Obras 2018**

Además, se avanza para que a inicios de enero 2018 se comiencen las obras de:

- Licitación Pública N° 02/2017 “Construcción de Núcleo Sanitario, Kiosco y SUM”: En el área cercana al estacionamiento de Origone se llevará adelante una obra nueva. Las construcciones del predio existente serán demolidas por completo y se realizarán excavaciones para la ejecución de las fundaciones y pases de instalaciones. El proyecto comprende una edificación de dos plantas. En planta baja se proyecta: el acceso y hall; Núcleos Sanitarios; Salas de máquinas; Cocina-Bufferet. En planta alta se proyecta: SUM y Núcleos Sanitarios. La obra incorporará 400 m<sup>2</sup> a la infraestructura de la UNAHUR.
- Local Chuquisaca: Se trabajará en la refuncionalización del predio ubicado en Chuquisaca al 3500 (a metros de la sede Origone) para su utilización como espacios áulicos. El proyecto comprende la realización de 7 aulas, núcleos sanitarios y 2 oficinas. Las aulas proyectadas podrán albergar hasta 245 estudiantes y estarán listas para su uso en el primer cuatrimestre 2018.

- Compra de equipamiento para el armado del Oficina Técnica de Infraestructura

## Balance, Finanzas, Presupuesto

### Balance General de la Universidad Nacional de Hurlingham 2017

**Cuadro N° 11.** Balance General 2017

Descripción	Ejercicio Actual	Ejercicio Anterior
Activo	\$ 266.433.597,83	\$ 143.829.541,18
Activo corriente	\$ 173.503.229,61	\$ 77.559.412,65
Disponibilidades	\$ 11.974.439,92	\$ 3.606.267,73
Caja	\$ 7.291,05	\$ 1.420,71
Bancos	\$11.967.148,87	\$ 3.604.847,02
Previsión por fluctuación de la moneda	\$ -	\$ -
Fondos rotatorios	\$ -	\$ -
Inversiones financieras	\$ 114.490.882,85	\$ 63.732.625,36
Inversiones temporarias	\$ 72.333.022,30	\$ 63.732.625,36
Títulos valores	\$ 42.157.860,55	\$ -
Préstamos financieros otorgados	\$ -	\$ -
Previsión por fluctuación de la moneda y/o dif cot	\$ -	\$ -
Previsión por fluctuación de la moneda-inv financ	\$ -	\$ -
Previsión por diferencia de cotización	\$ -	\$ -
Créditos	\$ 47.037.906,84	\$ 10.220.519,56
Cuentas a cobrar	\$ 45.074.404,08	\$ 9.993.218,15
Documentos a cobrar	\$ -	\$ -
Anticipos	\$ 1.963.502,76	\$ 227.301,41
Gastos pagados por adelantado	\$ -	\$ -
Otros créditos	\$ -	\$ -
Previsión para incobrables	\$ -	\$ -
Prev para incob por cuentas a cobrar	\$ -	\$ -
Prev por incob por documentos a cobrar	\$ -	\$ -
Prev por incob por otros créditos	\$ -	\$ -
Bienes de cambio	\$ -	\$ -
Existencias de productos terminados	\$ -	\$ -
Existencias de productos en proceso	\$ -	\$ -
Existencias de mat,suministros y m.prima	\$ -	\$ -

Descripción	Ejercicio Actual	Ejercicio Anterior
Existencias de productos estratégicos	\$ -	\$ -
Bienes de consumo	\$ -	\$ -
Materiales, suministros y mat primas	\$ -	\$ -
Otros	\$ -	\$ -
Recaudación en transito	\$ -	\$ -
Agencias y sucursales bancarias	\$ -	\$ -
Otros activos	\$ -	\$ -
Otros activos a asignar	\$ -	\$ -
Activo no corriente	\$ 92.930.368,22	\$ 66.270.128,53
Créditos a largo plazo	\$ -	\$ -
Cuentas a cobrar a largo plazo	\$ -	\$ -
Documentos a cobrar a largo plazo	\$ -	\$ -
Adelantos a prov y contratistas a lp	\$ -	\$ -
Gastos pagados por adelantado a lp	\$ -	\$ -
Préstamos otorgados a largo plazo	\$ -	\$ -
Fondos fiduciarios	\$ -	\$ -
Otros créditos a cobrar a largo plazo	\$ -	\$ -
Previsiones para incobrables a lp	\$ -	\$ -
Prev para incob por ctas a cobrar a lp	\$ -	\$ -
Prev para incob por doc a cobrar a lp	\$ -	\$ -
Prev p/ incob por otros cred a cob a lp	\$ -	\$ -
Inversiones financieras a largo plazo	\$ -	\$ -
Acciones y aportes de capital	\$ -	\$ -
Títulos y valores a largo plazo	\$ -	\$ -
Participaciones de capital	\$ -	\$ -
Prestamos financieros otorgados a lp	\$ -	\$ -
Prev por fluc de mon y/o dif de cotiz a	\$ -	\$ -
Previsión por fluctuación de moneda a lp	\$ -	\$ -
Previsión por diferencia de cotización a	\$ -	\$ -
Bienes de uso	\$ 101.047.888,94	\$ 70.412.916,29
Edificios e instalaciones	\$ 64.036.602,06	\$ 63.033.464,63
Tierras y terrenos	\$ 2.547.000,00	\$ -
Maquinaria y equipo	\$ 14.585.440,84	\$ 7.379.451,66
Equipo militar y de seguridad	\$ -	\$ -
Construc en proceso en bs de dom privado	\$ -	\$ -
Construc en proceso en bs de dom publico	\$ 19.848.846,04	\$ -

Descripción	Ejercicio Actual	Ejercicio Anterior
Bienes de dominio publico	\$ -	\$ -
Otros bienes de uso	\$ 30.000,00	\$ -
Amortización acumulada de bienes de uso	\$ 8.126.736,72	\$ 4.153.155,76
Edificios e instalaciones	\$ 3.623.545,42	\$ 2.342.813,38
Maquinaria y equipo	\$ 4.503.191,30	\$ 1.810.342,38
Equipo militar y de seguridad	\$ -	\$ -
Otros bienes de uso	\$ -	\$ -
Bienes inmateriales	\$ 11.520,00	\$ 11.520,00
Activos intangibles	\$ 11.520,00	\$ 11.520,00
Amortización acumulada de bs inmateriales	\$ 2.304,00	\$ 1.152,00
Activos intangibles	\$ 2.304,00	\$ 1.152,00
Otros activos a largo plazo	\$ -	\$ -
Otros activos a asignar a largo plazo	\$ -	\$ -
Pasivo	\$ 9.136.149,48	\$ 2.756.797,30
Pasivo corriente	\$ 9.136.149,48	\$ 2.756.797,30
Deudas	\$ 3.334.885,63	\$ 133.675,61
Cuentas comerciales a pagar	\$ 3.331.887,83	\$ 6.263,76
Contratistas	\$ -	\$ -
Gastos en personal a pagar	\$ -	\$ -
Retenciones a pagar	\$ 2.997,80	\$ 127.411,85
Prestaciones de la seguridad soc a pagar	\$ -	\$ -
Impuestos a pagar	\$ -	\$ -
Intereses a pagar	\$ -	\$ -
Transferencias a pagar	\$ -	\$ -
Otras cuentas a pagar	\$ -	\$ -
Deuda documentada a pagar	\$ -	\$ -
Documentos a pagar	\$ -	\$ -
Préstamos a pagar	\$ -	\$ -
Letras de tesorería	\$ -	\$ -
Intereses a devengar	\$ -	\$ -
Intereses a devengar a corto plazo	\$ -	\$ -
Otros intereses a devengar a corto plazo	\$ -	\$ -
Porción cte de los pasivos no corrientes	\$ -	\$ -
Porción corriente de deudas no doc a lp	\$ -	\$ -
Porcion cte de la deuda documentada a lp	\$ -	\$ -
Porción corriente de la deuda publica	\$ -	\$ -

Descripción	Ejercicio Actual	Ejercicio Anterior
Porción cte de los préstamos a lp	\$ -	\$ -
Porción cte de otros pasivos no ctes	\$ -	\$ -
Pasivos diferidos	\$ -	\$ -
Ingresos diferidos	\$ -	\$ -
Previsiones	\$ -	\$ -
Previsiones para autoseguro	\$ -	\$ -
Previsiones por juicios	\$ -	\$ -
Otras provisiones	\$ -	\$ -
Fondos de terceros y en garantía	\$ 5.801.263,85	\$ 2.623.121,69
Fondos en garantía	\$ -	\$ -
Fondos de terceros	\$ 5.801.263,85	\$ 2.623.121,69
Otros pasivos	\$ -	\$ -
Deudas por operaciones especiales	\$ -	\$ -
Recaudación a distribuir	\$ -	\$ -
Otros pasivos a asignar	\$ -	\$ -
Pasivo no corriente	\$ -	\$ -
Deudas a largo plazo	\$ -	\$ -
Cuentas comerciales a pagar a lp	\$ -	\$ -
Deudas con provincias a largo plazo	\$ -	\$ -
Otras deudas a pagar a largo plazo	\$ -	\$ -
Deuda documentada a pagar a largo plazo	\$ -	\$ -
Documentos a pagar largo plazo	\$ -	\$ -
Deuda publica	\$ -	\$ -
Deuda pública interna	\$ -	\$ -
Deuda pública externa	\$ -	\$ -
Préstamos a largo plazo	\$ -	\$ -
Prestamos internos a pagar a lp	\$ -	\$ -
Préstamos externos a pagar a lp	\$ -	\$ -
Pasivos diferidos a largo plazo	\$ -	\$ -
Otros pasivos diferidos a largo plazo	\$ -	\$ -
Previsiones a lp y resevas técnicas	\$ -	\$ -
Previsiones para autoseguro a lp	\$ -	\$ -
Reservas técnicas	\$ -	\$ -
Previsiones por juicios a largo plazo	\$ -	\$ -
Otras provisiones a lp	\$ -	\$ -
Intereses a devengar	\$ -	\$ -

Descripción	Ejercicio Actual	Ejercicio Anterior
Intereses a devengar a largo plazo	\$ -	\$ -
Otros intereses a devengar a largo plazo	\$ -	\$ -
Otros pasivos a largo plazo	\$ -	\$ -
Otros pasivos a asignar a largo plazo	\$ -	\$ -
Patrimonio	\$ 257.297.448,35	\$ 141.072.743,88
Hacienda pública	\$ -	\$ -
Capital fiscal y ajuste del Capital fisc	\$ -	\$ -
Capital fiscal	\$ -	\$ -
Ajuste del capital fiscal	\$ -	\$ -
Transf.y contrib. de capital recibidas	\$ -	\$ -
Transferencias de capital	\$ -	\$ -
Contribuciones	\$ -	\$ -
Ajuste de transf y contrib. de capital	\$ -	\$ -
Resultados de la cuenta corriente	\$ -	\$ -
Resultados de ejercicios anteriores	\$ -	\$ -
Resultado del ejercicio	\$ -	\$ -
Variaciones patrimoniales adm central	\$ -	\$ -
Variaciones patrim. adm central-res sh-47	\$ -	\$ -
Variaciones patrim. adm central da jgm56/	\$ -	\$ -
Patrimonio institucional	\$ 257.297.448,35	\$ 141.072.743,88
Capital institucional y ajuste del cap i	\$ 106.131.404,00	\$ 106.131.404,00
Capital institucional	\$ 106.131.404,00	\$ 106.131.404,00
Ajuste del capital institucional	\$ -	\$ -
Transferencias y contribuciones de capital recibidas	\$ 19.517.858,50	\$ -
Transferencias de capital	\$ 19.517.858,50	\$ -
Contribuciones	\$ -	\$ -
Ajuste de transf y contribuciones de cap	\$ -	\$ -
Resultados de la cuenta corriente	\$ 131.648.185,85	\$ 34.941.339,88
Resultados de ejercicios anteriores	\$ 34.941.339,88	\$ 34.941.339,88
Resultado del ejercicio	\$ 96.706.845,97	\$ -
Variac patrim. de org descentralizados	\$ -	\$ -
Variaciones patrimoniales od res sh 47/9	\$ -	\$ -
Variaciones patrimoniales od da j.g.m 56	\$ -	\$ -
Control	\$ -	\$ -

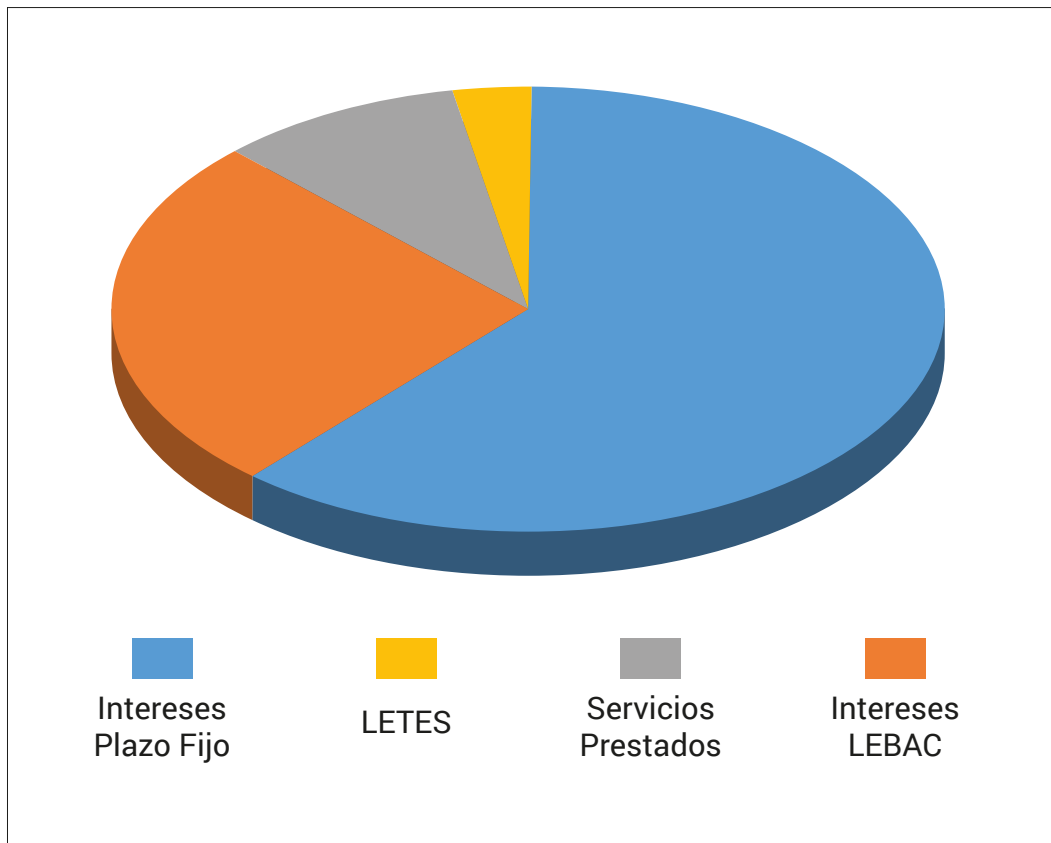
**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Administrativa, financiera y técnica.



## Ingresos propios

Mediante una eficiente gestión financiera de los recursos excedentes, la Universidad logró obtener más de \$21 millones de pesos a través de las siguientes inversiones y servicios prestados.

**Gráfico n° 1.** Ingresos propios 2017.



**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Administrativa, financiera y técnica.

**Cuadro N° 12.** Activos

Categoría	Valor
Intereses Plazo Fijo	\$ 13.210.749,55
Intereses LEBAC	\$ 5.552.977,60
Servicios Prestados <sup>1</sup>	\$ 2.023.476,45
LETES	\$ 665.177,74
<b>Total</b>	<b>\$ 21.452.381,34</b>

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Administrativa, financiera y técnica.

## Ejecución Presupuestaria

Tal como se percibe en los siguientes cuadros, la Universidad tuvo un muy elevado nivel de cumplimiento de los acuerdos pactados, permitiéndole desarrollar relaciones ordenadas y de largo plazo con nuestros proveedores.

**Cuadro N° 13.** Instancias

Categoría	Valor
Compromiso	\$ 224.984.222,65
Devengado	\$ 173.268.347,19
Pagado	\$ 169.936.459,36

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Administrativa, financiera y técnica.

**Cuadro N° 14.** Ratios

Categoría	Valor
Devengado/ Comprometido	77%
Pagado/Devengado2	98%

**Fuente:** Elaboración propia en base a información de la Secretaría Administrativa, financiera y técnica.

## Sistemas informáticos

En materia de recursos informáticos, en 2017 se realizaron acciones que mejoran la calidad de trabajo y que permiten mayores beneficios a los estudiantes, docentes y trabajadores en general. Algunas de las más relevantes son:

### Infraestructura de Servidores Virtualizada

Se amplió la capacidad de recursos que la universidad cuenta para el despliegue de los sistemas informáticos de apoyo a la gestión y a la actividad académica, integrando servicios en la nube provistos por ARIU (Asociación Redes de Interconexión Universitaria) y la plataforma Google.

## **Seguridad de la información**

Se mejoraron los sistemas de resguardo de información (Backups).

## **Fortalecimiento de la Dirección de Gestión Informática**

Se conformó un equipo que cuenta con 1 Programador, 1 Administrador de sistemas y redes y 3 Técnicos para soporte de aplicaciones e incidencias.

## **Desarrollo de Aplicaciones**

- Solicitud del Boleto Estudiantil
- Consulta de horarios y aulas
- Organización de las consultas técnicas del Campus Virtual.

## **Sistemas de Gestión**

Se implementaron instancias de pruebas de los sistemas Mapuche, Pilagá, Diaguíta, Guaraní, Campus Virtual. Esto permitió validar cambios sin afectar el uso de los sistemas en producción.

## **Sistemas de Gestión Académica Guaraní**

- A fines de 2017 se contaba con aproximadamente un 25% de la historia académica migrada.
- Se implementó y puso en producción el módulo de Autogestión que permite a los alumnos y docentes realizar una serie de operaciones como por ejemplo la inscripción a materias y la carga de notas respectivamente.
- Se configuró el módulo para control de la Asistencia.
- Se personalizaron varios reportes y formularios.

### **Mantenimiento de los sistemas de Gestión Se procuró mantener los sistemas lo más actualizados posibles:**

- Mapuche: versión 3.1.2
- Pilagá: versión 3.1.2
- Diaguita: 2.4.4
- Guaraní: 3.13.0

### **Integración de los sistemas Diaguita (gestión de compras) con Pilagá (gestión económica-financiera)**

### **Continuación de la configuración, prueba y parametrización del sistema Wichi (módulo de información gerencial)**

### **Instalación y configuración de un sistema de Gestión de incidencias**

El mismo permite canalizar los requerimientos de asistencia técnica informática de las diferentes áreas de la universidad.

### **Renovación completa de la página web de la universidad**

- Se instaló una nueva plataforma de gestión que permite al área de Prensa y Comunicación mantener actualizado los contenidos.
- Se recibió el informe Accesibilidad de la Información en las Páginas Web (Ley N° 26.653), por parte del Ministerio de Modernización, obteniendo un puntaje de 76 / 100 lo que significa un muy buen nivel.

### **Puesta en marcha del micrositio del espacio Aula Abierta**

### **Participación en los encuentros de la Comisión de Sistemas y conectividad del CIN**

### **Realización de numerosas capacitaciones de los sistemas SIU**

## **Centros de Datos**

Se concretó la Etapa Inicial del futuro Centro de Datos de la universidad:

- Se dispuso el espacio físico en primer piso de Origone 151.
- Se comenzaron las tareas de centralización de equipos y líneas de comunicación.

## **Ampliación del ancho de banda disponible para las conexiones a Internet**

### **Instalación de puntos de acceso a Wifi LIBRE para alumnos en la zona de Biblioteca, Aulas Origone y Aulas Vergara**

### **Actualización conectividad ARIU**

Concreción de una actualización de la conectividad que brinda ARIU (Asociación Redes de Interconexión Universitaria), ampliando el ancho de banda a 500Mb. La nueva fibra óptica ya se encuentra instalada y funcionando.

### **Gestión de requerimientos técnicos para compras del área**

Se avanzó en las gestiones para la compra de equipamiento para la Nueva Central Telefónica, la nueva conexión a Internet, los equipos de comunicaciones y seguridad informática y aulas informáticas.

---

# CONSEJO SUPERIOR

---

## Elecciones

Durante el mes de octubre se llevaron adelante las Elecciones UNAHUR 2017. Éstas estuvieron organizadas en tres jornadas (5, 6 y 7 de octubre) en las que por primera vez desde su creación, los estudiantes participaron activamente del proceso electoral. Esto significó no sólo que pudieran expresarse a través del voto sino que también pudieran ser elegidos por sus pares para representarlos en el Consejo Superior y los Consejos Directivos de Instituto.

En la elección, los estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad debían elegir a sus representantes para el Consejo Superior y los Consejos Directivos de los Institutos para los próximos 2 años.

Desde el jueves 5 hasta el sábado 7, miles de votantes se acercaron a las distintas sedes de la UNAHUR para expresarse a través de las urnas.

### Los resultados fueron los siguientes:

Claustro estudiantil:

- Consejo Superior: Lista 1: 939 votos; Lista 2: 779 votos; Lista 16: 319 votos.
- Consejo Dir. Educación: Lista 1: 473 votos.
- Consejo Dir. Salud: Lista 1: 323 votos; Lista 2: 213 votos; Lista 16: 181 votos.
- Consejo Dir. Tecnología e Ingeniería: Lista 1: 67 votos; Lista 2: 62 votos.
- Consejo Dir. Biotecnología: Lista 1: 77 votos; Lista 2: 104 votos.

El claustro docente contó con una participación del 98%. Allí, la Lista denominada Azul y Blanca se impuso en las votaciones de los cuatro Consejos Directivos de Instituto y en la de Consejo Superior con 130 votos.

Por su parte, la Lista Verde fue la ganadora de los no docentes, donde cosechó 14 votos.

De esta forma, la UNAHUR cerró con gran orgullo y alegría unas jornadas históricas: las de sus primeras elecciones con participación de sus estudiantes desde su creación.

## Asuntos aprobados

Resumen de los asuntos aprobados en el Consejo Superior durante el año 2017:

### Convalidación de convenios

- Convenio con el Municipio de Zárate.
- Convenio con el Municipio de Laprida.
- Convenio con el Municipio de Ramallo.
- Acta Acuerdo con la Escuela Pública N°3.
- Convenio con FESTIQYPRA (y adenda al convenio).
- Convenio con ADIMRA.
- Convenio específico de colaboración entre UNAHUR, UNDAV, UNAJ, UNPAZ.
- Convenio con la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.
- Convenio con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Convenio con el Hospital Eva Perón.
- Convenio con el Hospital Nacional Profesor Alejandro Posadas.
- Acuerdos con las Escuelas Especiales de Hurlingham.
- Convenios Maca y Jima por becas en el extranjero para estudiantes.
- Convenio Pila (en reemplazo del convenio Maca y Jima).

### Declaraciones

- Declaración de repudio y preocupación por los hechos ocurridos en la Facultad de Ciencias Agrarias, de la Universidad Nacional de Jujuy, el 12/04/17.
- Declaración de pesar por el fallecimiento del estudiante Mario González.
- Declaración de preocupación ante el desconocimiento del paradero de Santiago Maldonado.

- Declaración de pesar por el fallecimiento de la estudiante Graciela Gerez.
- Declaración solicitando el cumplimiento del Régimen de Convivencia, durante el período de campaña electoral en la Universidad.

### **Designaciones**

- Designación de Alejandro Arauz Castex como Vicerrector de la Universidad.
- Designación de seis profesores (Raúl Egitto - JTP) (Lucas Ghi - JTP) (Gustavo Martínez Pandiani - Profesor Titular) (Mónica Beatriz Miño - Profesora Adjunta) (María del Carmen Sanabria Prette - Profesora Titular).
- Designación de Directores de Carreras (María del Carmen Sanabria Prette - Directora de la Carrera de Enfermería) (Anabella Rondina - Directora de la Carrera de Diseño Industrial, en carácter Ad Honorem).
- Designación de Pablo Bordoli, en el cargo de Director de la carrera de Kinesiología, con carácter de rentado.
- Designación de 42 docentes concursados.
- Designación de profesores visitantes.
- Designación de la Junta Electoral.
- Designación de consejeros electos de los claustros docentes, estudiantil y administrativo, técnico y de servicio.

### **Acuerdos paritarios**

- Acuerdo paritario con el personal auxiliar, técnico, administrativo y de servicio.
- Acuerdo paritario con el personal auxiliar, técnico, administrativo y de servicio por curso de capacitación "Nuevos entornos digitales".
- Acuerdo paritario local con el personal docente (0,3% del presupuesto de la UNAHUR para financiar posgrados a docentes).

### **Planes de Estudios**

- Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería.



- Plan de Estudios de la Tecnicatura en Administración Universitaria.
- Plan de Estudios del Profesorado de Historia.
- Plan de Estudios del Profesorado de Geografía.
- Modificación del Plan de Estudios de la Tecnicatura en Alimentos.
- Plan de Estudios del Profesorado de Economía.
- Plan de Estudios de la Licenciatura en Nutrición.
- Plan de Estudios de la Licenciatura en Obstetricia.
- Plan de Estudios de la Ingeniería en Transporte y Logística.
- Plan de estudios de la Especialización en Política Educativa.
- Plan de estudio de la Maestría en Política Educativa.
- Modificación Plan de Estudios de la Tecnicatura en Gestión Ambiental.
- Modificación Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión Ambiental.
- Modificación Plan de Estudios de la Licenciatura en Diseño Industrial.
- Modificación Plan de Estudios del Profesorado Universitario de Biología.
- Plan de Trabajo de la Licenciatura en Enfermería.

### **Regímenes**

- Régimen de Fondo Rotatorio.
- Modificación del Régimen Académico (y Resolución de la Participación Estudiantil Electoral).

### **Reglamentos**

- Modificación del Reglamento de Becas.
- Modificación del Reglamento de Compras y Contrataciones.
- Reglamento de Evaluación Periódica.

- Modificación del Reglamento Electoral.
- Reglamentos para la designación de Profesor Emérito, Consulto, Invitado y Honorario.
- Reglamento para la solicitud de declaración de reconocimiento, de interés institucional y de auspicio.
- Reglamento para el otorgamiento del Diploma Honoris Causa.
- Reglamento de Investigaciones Administrativas.
- Reglamento de Año Sabático.
- Reglamento de Cursos de Extensión.
- Modificación del Reglamento de Procedimientos Administrativos.
- Reglamento de Intercambio Estudiantil.
- Reglamento de estudios de Maestría.

### **Varios**

- Grilla Salarial para los módulos de actividades de investigación, bienestar estudiantil y servicios a la comunidad.
- Creación del Centro de Políticas Educativas (y Designación de Pablo Urquiza como Director Organizador del Centro de Políticas Educativas).
- Distribución del presupuesto de Becas y autorización a la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad para incorporar modificaciones.
- Licitación y adjudicación de la construcción del edificio de Ingeniería y Biotecnología.
- Proyecto de Reforma del edificio de Origone.
- Compra de predio de Chuquisaca.
- Cuenta de Inversión 2016.
- Modificación del Presupuesto 2017.
- Agenda del Consejo Superior.

- Incorporación del representante del Consejo Social Comunitario al Consejo Superior (Víctor Stefanoni titular y Martín Tufeksian suplente).
- Plan de Auditoría Interna.
- Aporte económico para participantes de las Olimpiadas.
- Rendición del PROUN.
- Calendario Académico 2018.
- Ampliación del Banco de Evaluadores de la Universidad
- Ingreso al Consejo Federal de Decanos de Facultades de Ingeniería (CONFEDI).
- Resultados del PIUNAHUR 2.
- Creación del Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje.
- Programa de Conmemoración del Centenario de la Reforma Universitaria.
- Programa de capacitación para personal administrativo, técnico y de servicio “Nuevos entornos digitales”.
- Programa del Curso de presentaciones multimediales para docentes.
- Alquiler del local en Chuquisaca y Origone para instalación de aulas.
- Salarios de autoridades categorías pendientes (subsecretarios, secretarios de institutos, directores de carrera, coordinadores de carrera).

---

# COMUNICACIÓN

---

Desde el Departamento de Comunicación Institucional se pautaron encuentros con todos los directores de carreras e Institutos de la Universidad. Allí, se relevaron los FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de cada uno de ellos. Dicha información sirvió de insumo para generar una nueva estrategia de comunicación institucional a partir del segundo semestre del año.

## **Rediseño del sitio web Institucional de la Universidad**

El rediseño sirvió no sólo para dejar atrás inconvenientes técnicos con el viejo hosting sino también para reorganizar y relanzar la comunicación de la institución. Esto permitió que las visitas al sitio aumenten un 70% respecto al 2016 y nuestra web se instale como un espacio de referencia para estudiantes, docentes, investigadores y la comunidad en general, para informarse sobre la Universidad Nacional de Hurlingham.

El sitio se relanzó el martes 17 de octubre de 2017 y mantuvo un promedio de más de 900 sesiones diarias:

- Del 17 al 31 de octubre registró 10.950 sesiones
- 1 al 30 de noviembre registró 32.015 sesiones
- 1 al 31 de diciembre registró 24.627 sesiones

A su vez, se registró un promedio de más de 3000 páginas visitadas por día. Las mismas se concentraron en contenidos vinculados a inscripciones y oferta académica (carreras, planes de estudio). También hubo un importante número de consultas sobre información de interés para los estudiantes, como por ejemplo consultas al calendario académico y la ubicación geográfica de las sedes Origone y Vergara. Es preciso destacar que cerca de dos tercios (62,71%) de los ingresos al sitio se dieron vía teléfono celular, mientras que 36,11% lo hizo vía pc de escritorio y apenas un 1,18% desde Tablet.

Sobre los canales de ingreso vale mencionar que más de la mitad (53,1%) de las visitas llegaron a través de google, un cuarto (25,6%) llegó directamente y casi un 20% lo hizo vía redes sociales (El 96% de ellos corresponden a visitas desde Facebook).

## **Creación de Aula Abierta**

Como parte de la estrategia planteada, se creó un micrositio para dar lugar a la difusión de material académico de nuestros estudiantes, docentes e investigadores. El mismo se instaló satisfactoriamente entre la comunidad educativa que con asiduidad consulta sus artículos y videos. Desde este espacio se dio cobertura al ciclo de formación docente “La escuela secundaria en la Argentina contemporánea” y a los tres primeros encuentros de “La Universidad en la Argentina: A 100 años de la Reforma Universitaria”. Para 2018 se planea acercar el micrositio con proyectos de articulación con la escuela secundaria.

## **Relanzamiento de la comunicación audiovisual**

- Se renovó el video institucional de la Universidad
- Se realizaron producciones institucionales de 7 carreras
- Se cubrieron charlas, eventos, simposios y actos institucionales
- Se intensificó su difusión a través de las redes sociales de la Universidad

## **Análisis estadísticos**

- Se implementaron tareas de análisis y seguimiento de las estadísticas del sitio web institucional de la Universidad, el micrositio Aula Abierta y sus respectivas redes sociales.
- Se elaboraron informes a los fines de perfeccionar la efectividad de nuestras comunicaciones.

## **Fortalecer la presencia en Redes sociales**

- Se diseñaron estrategias de comunicación para las distintas redes sociales de la Universidad y Aula Abierta (Facebook, Twitter, Instagram y YouTube) con el fin de incrementar su presencia y circulación.
- Se llevaron adelante diversas campañas pagas de promoción en Facebook para realizar una difusión más efectiva: Elecciones UNAHUR 2017, Inscripciones para el segundo cuatrimestre 2017 y primer cuatrimestre 2018, Obras en marcha en la Universidad, etc.
- El número de “megusta” en Facebook consolidó un aumento constante a un ritmo de 500 nuevos seguidores por mes.

---

# VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

---

La Dirección de Vinculación Institucional de la UNAHUR articula con distintas instituciones (organismos municipales, provinciales, nacionales o federales e internacionales, con organizaciones sociales, profesionales, científicas, técnicas o culturales y con empresas públicas o privadas, etc.) con el fin de formalizar acuerdos y convenios que contribuyan al alcance de sus objetivos generales y específicos.

## **Las instituciones con las que la Universidad contrajo acuerdos durante el 2017 fueron:**

- Municipalidad de Ramallo
- Secretaría de Transporte de la Provincia de Buenos Aires
- Fundación Dr. Manuel Sadosky
- Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Dirección de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires
- UNDAV, UNPAZ, UNAHUR, UNAJ y UNM
- ECOSUR
- Hospital Interzonal General de Agudos “Eva Perón”
- Municipalidad de Marcos Paz
- Municipalidad de Ramallo
- Acta Acuerdo con la Escuela Pública N°3.
- Actas acuerdos con las Escuelas Especiales de Hurlingham.

Además, la Dirección organizó las “Jornadas Rodolfo Walsh”, un ciclo de charlas, debates y encuentros que abordó el estudio de la figura del mítico periodista a 40 años de su asesinato y 60 años de la publicación de una de sus obras más

significativas: Operación Masacre. El ciclo se llevó a cabo los días 19 y 20 de abril y contó con la participación de escritores, periodistas e investigadores.

- Miércoles 19/4: Apertura de las Jornadas a cargo del rector de la UNAHUR y lanzamiento del Concurso de cuento y crónica “El oficio terrestre”.
- Mesa – Debate “La actualidad de la literatura de Rodolfo Walsh”. Diálogo con el escritor Marcelo Figueras. Autor de *El negro corazón del crimen* (novela sobre Rodolfo Walsh) y biógrafo del Indio Solari.
- Jueves 20/4: Mesa – Debate “Rodolfo Walsh: periodismo y militancia”. Diálogo con Hugo Montero, Editor de la Revista Sudestada y autor de *Rodolfo Walsh. Los años montoneros*.
- Viernes 21/04: Presentación del libro sobre Arlt y Walsh *El país del río* de Cristina Iglesia. Disertación del investigador Juan Pablo Luppi y de la Dra. Cristina Iglesia.

En su primer encuentro, se comunicó también la apertura al concurso de cuento y crónica “El oficio terrestre”, del que participaron docentes, estudiantes, autoridades, no docentes y vecinos. En total, se presentaron 26 textos, de los cuales 4 fueron premiados con publicación en el número tres de la revista La Perla del Oeste

---

# PLAN ESTRATÉGICO

---

Hacia finales del 2016 se creó la Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional de la Universidad. La misma avanzó durante todo el 2017 en la elaboración del Plan Estratégico de la UNAHUR a los efectos de que este pueda ser aprobado en el 2018. Para ello, se elaboró un documento base que contiene la introducción y aspectos básicos de relevamiento de la institución. El mismo fue compartido con los Secretarios y Directores de Instituto. Asimismo, se elaboró un documento base con las misiones y funciones que la normativa de la UNAHUR le asigna a cada Secretaría.

Más adelante, se solicitó a cada dependencia que complete su planificación plurianual tomando el documento remitido como base. Para colaborar en la confección del Plan que involucra a cada área, se realizaron reuniones con los responsables de cada una de ellas donde se brindaron ejemplos y se disiparon dudas.

Como parte de la elaboración del Plan Estratégico se hizo una revisión de la normativa faltante, tomando como base la mencionada en el Estatuto de la UNAHUR y el Reglamento del Consejo Superior. Como consecuencia de esto se elaboraron propuestas y se pusieron a consideración del Señor Rector las siguientes normas:

- Reglamento de Investigaciones Administrativas
- Reglamento para la Declaración de Reconocimiento, Interés Institucional y Auspicio por parte de la UNAHUR
- Modificación del Reglamento de Concursos Docentes
- Reglamento de Evaluación Periódica de los Docentes Concursados
- Reglamento de Concursos de Alumnos Asistentes
- Reglamento de Año Sabático
- Reglamento de Designación de Profesores Consultos
- Reglamento de Designación de Profesores Eméritos
- Reglamento de Designación de Profesores Honorarios
- Reglamento de Designación de Profesores Invitados
- Reglamento de Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa

Las mismas fueron aprobadas por el Consejo Superior.







# MEMORIA ANUAL 2017