



# MEMORIA ANUAL 2022

# Contenido

<b>Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham</b>	11
<b>Rector y Vicerrector</b>	11
<b>Consejo Superior</b>	11
• Directores de Instituto	11
• Consejeros por el Claustro Docente	11
• Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio	12
• Consejeros por el Claustro Estudiantil	12
• Consejeros por el Claustro de Graduados/as	12
• Consejeros por el Consejo Social y Comunitario	12
<b>Instituto de Biotecnología</b>	12
• Consejeros Directivos	12
Claustro Docente	12
Claustro Estudiantil	12
• Directores de Carreras	13
<b>Instituto de Educación</b>	13
• Consejeros Directivos	13
Claustro Docente	13
Claustro Estudiantil	13
Claustro de Graduados	13
• Directores de Carreras	13
<b>Instituto de Salud Comunitaria</b>	14
• Consejeros Directivos	14
Claustro Docente	14
Claustro Estudiantil	14
• Directores de Carreras	14
<b>Instituto de Tecnología e Ingeniería</b>	14

• Consejeros Directivos.....	14
Claustro Docente.....	14
Claustro Estudiantil.....	14
Directores de Carreras.....	14
<b>Secretarías.....</b>	<b>15</b>
 <b>PARTE I: MEMORIA 2022.....</b>	 <b>17</b>
<b>Docencia.....</b>	<b>18</b>
<b>Características del año 2022.....</b>	<b>18</b>
<b>Estudiantes.....</b>	<b>18</b>
• <b>Ingreso 2022 y Curso de Preparación Universitaria (CPU).....</b>	<b>18</b>
• <b>Gestión Estudiantil.....</b>	<b>19</b>
• <b>Acompañamiento a las trayectorias.....</b>	<b>19</b>
Acompañamiento en situaciones de violencia de género.....	19
Acompañamiento a estudiantes con discapacidad.....	20
Proceso de admisión a mayores de 25 años sin título secundario.....	20
Programa “1 estudiante - 1 compañero/a”.....	20
Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional 2022.....	20
Acompañamiento en las instancias de cambio de carrera y/o simultaneidad.....	21
• <b>Bienestar Estudiantil.....</b>	<b>21</b>
Becas de Ayuda Económica UNAHUR.....	21
Beca de Apuntes.....	22
Beca Elementos de Estudio.....	22
Beca Preuniversitaria.....	23
Programa BICI UNAHUR.....	23
Banco de Apuntes.....	23
PROGRESAR/PRONAFE.....	24
Beca MANUEL BELGRANO.....	24
Espacio Progresar.....	24
Promotores/as de Bienestar Estudiantil.....	24
Fondo de apoyo al inicio de la actividad laboral.....	25
• <b>Pasantías Educativas.....</b>	<b>25</b>
Pasantías internas.....	25
Pasantías externas.....	26
• <b>Becas Académicas.....</b>	<b>26</b>
Becas académicas para mujeres en Ingeniería y Tecnología.....	26
• <b>Becas de Investigación.....</b>	<b>26</b>

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC - CIN).....	27
Becas internas doctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).....	28
Becas internas posdoctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).....	29
Becas de Entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires.....	30
Becas Doctorales de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC - PBA).....	30
Becas PIT CONUSUR.....	30
• <b>Movilidad Estudiantil</b> .....	30
• <b>Estudiantes Asistentes</b> .....	31
• <b>Títulos</b> .....	32
Gestión de títulos.....	33
• <b>Graduadas/os</b> .....	33
<b>Cuerpo Docente</b> .....	33
• <b>Carrera Académica</b> .....	33
Concursos docentes.....	33
Formación docente.....	34
Evaluación docente.....	37
• <b>Canales de comunicación con la comunidad docente de UNAHUR</b> .....	37
<b>Propuesta académica</b> .....	38
• <b>Pregrado y Grado</b> .....	38
• <b>Posgrado</b> .....	40
• <b>Campo de la formación común de las carreras</b> .....	40
Materias UNAHUR.....	40
Inglés I y II.....	41
Nuevos Entornos y Lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital.....	41
<b>Gestión curricular</b> .....	41
<b>Recursos de apoyo a la docencia</b> .....	43
• <b>Biblioteca</b> .....	43
• <b>Laboratorios de docencia</b> .....	44
Protocolos para las buenas prácticas de laboratorio.....	45
• <b>Sedes y extensiones áulicas</b> .....	45
<b>Docencia Preuniversitaria</b> .....	45

• <b>Escuela Universitaria de Inglés</b> .....	45
• <b>Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional</b> .....	47
Estudiantes.....	47
Equipo docente.....	47
Propuesta académica.....	47
Actividades en articulación con la Universidad.....	48
Actividades en espacios externos a la Universidad.....	48
Becas y beneficios para estudiantes.....	49
<b>Investigación</b> .....	50
<b>Personal de I+D</b> .....	50
• <b>Investigadore/as</b> .....	50
Docente-investigador UNAHUR.....	50
Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a (CIC) del CONICET.....	51
Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a de la CIC PBA.....	51
• <b>Personal de apoyo a la I+D</b> .....	52
Carrera del personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio - Agrupamiento Técnico Profesional (CCT FATUN Decreto 366/06).....	52
Carrera del Personal de Apoyo CIC PBA.....	52
<b>Agrupamientos de I+D</b> .....	52
• <b>Memoria por agrupamiento</b> .....	53
Centro de Estudios Metropolitanos (CEM).....	53
Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencias (CENyA).....	53
Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas (CSTN ADIMRA UNAHUR).....	54
Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA).....	57
Centro Tecnológico de Ensayos No Destructivos (CETEND CEENDRA UNAHUR).....	59
Grupo de Investigación y Desarrollo en Lingüística (GIDeL).....	59
Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica/ Grupo de Investigación y Desarrollo en Nanobiotecnología.....	65
Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología/ Grupo de Investigación y Desarrollo en Investigación en Microbiología Aplicada (InMA).....	66
<b>Proyectos de I+D+i:</b> .....	68
• <b>Financiamiento de Proyectos de I+D</b> .....	68
• <b>Convocatorias cofinanciadas</b> .....	70
• <b>Convocatorias externas de Proyectos de I+D</b> .....	70
<b>Otro financiamiento de CyT</b> .....	72
• <b>Equipamiento e Infraestructura para la I+D</b> .....	72

• Internacionalización de la Ciencia y la Tecnología.....	73
<b>Extensión e interacción con la comunidad.....</b>	<b>75</b>
<b>Proyectos de Extensión (PE) y de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs).....</b>	<b>75</b>
<b>Proyectos de Voluntariado Universitario (VU).....</b>	<b>76</b>
<b>Vinculación Tecnológica.....</b>	<b>78</b>
• Unidad de transformación digital.....	78
• Clínica tecnológica.....	79
• Unidad de vinculación tecnológica.....	79
• Reuniones de vinculación y transferencia.....	81
• Incubadora de Emprendimientos.....	81
• Futhur Tech S.A.....	82
• Empleabilidad.....	83
Campaña de Vacunación contra el SARS COVID-19.....	83
• Capacitaciones a MiPyMEs y Emprendimientos.....	83
• Agrupamientos Asistenciales.....	84
Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR).....	84
Unidad COVID-19 (Laboratorio de Diagnóstico).....	85
<b>Talleres Culturales.....</b>	<b>86</b>
• Lengua de Señas Argentina.....	86
• Orquestas y Coros.....	87
• Fotografía Básica.....	87
• Taller de Producción Integral de Radio (inicial).....	87
• Taller de Producción Integral de Radio (Avanzado).....	87
• Folklore Tradicional.....	87
• Folklore Estilizado.....	87
• Taller de Teatro.....	88
• Taller de Narrativa.....	88
• Herrería.....	88
• Danza Integral.....	88
• Expresión Vocal.....	88
• Muralismo.....	89

• Programa UPAMI.....	89
<b>Talleres Deportivos</b> .....	90
• Juegos Universitarios Argentino (JUAR).....	91
<b>Centro Tecnológico de Formación para el trabajo y la producción (CTTP)</b> .....	92
• Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios.....	93
<b>La Universidad en los Barrios</b> .....	93
• Club Ateneo Roca.....	94
• Club Santa Leonor.....	94
• Club CFI.....	95
<b>Visitas Culturales</b> .....	95
<b>Articulación con escuelas</b> .....	96
• Escuelas de Hurlingham.....	96
Oferta de formación docente permanente.....	96
Seminario Primeras Matemáticas en la Universidad.....	97
Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo.....	97
Aula Abierta Escuelas.....	97
Formación de equipos directivos.....	98
Modelo ONU.....	98
• Escuelas de Ituzaingó.....	98
• Escuelas de Morón.....	98
<b>Eventos</b> .....	99
<b>Comunicación</b> .....	100
• Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad.....	100
Página web institucional.....	101
Social media Institucional.....	104
Whatsapp institucional.....	106
• Prensa y difusión.....	106
• Aula Abierta.....	108
#Noticias.....	108
#PrimerPlano.....	109
#DeFondo.....	109
#Investigación Sub40.....	109
#ParaCompartir.....	110
#Estudiantinas.....	110
• Cultura Científica.....	110

<b>Editorial</b>	111
• <b>Publicaciones del sello Libros de UNAHUR</b>	111
• <b>Postulaciones y premios</b>	111
• <b>Selección para compra del Estado bonaerense</b>	111
• <b>Participación en Ferias del libro</b>	112
<b>Gestión</b>	113
<b>Gestión Académica</b>	113
<b>Gestión de Ciencia y Tecnología</b>	113
<b>Gestión de Servicios a la Comunidad</b>	115
<b>Gestión Administrativa</b>	116
• <b>Dirección General de Administración</b>	116
Dirección de Contabilidad y Finanzas	118
Dirección de Personal	120
Dirección de Tesorería	122
Dirección de Compras y Contrataciones	123
Departamento de Registro Patrimonial e Inventario y Seguros	126
Departamento de Suministros	126
• <b>Dirección General de Hábitat</b>	127
Dirección de Infraestructura	127
Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales	133
<b>Gobierno</b>	135
<b>Consejo Superior</b>	135
• <b>Dirección del Consejo Superior</b>	135
Comisiones Permanentes del Consejo Superior	135
Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto	135
• <b>Dirección de Vinculación Institucional</b>	136
Relevamiento e informe de convenios	136
Gestión del Boletín Oficial	136
<b>Consejo Social Comunitario</b>	136
<b>Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género</b>	137
<b>Internacionalización</b>	138
<b>Planeamiento y evaluación institucional</b>	147
Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024	147



Evaluación de la CONEAU.....	147
Memoria 2021.....	148
• <b>Departamento de Estadísticas</b> .....	148
<b>Organización académica</b> .....	149
<b>Instituto de Biotecnología</b> .....	149
• Autoridades.....	149
• <b>Carreras</b> .....	150
• <b>Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología</b> .....	151
• <b>Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología</b> .....	152
• <b>Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental</b> .....	153
• <b>Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos</b> .....	154
• <b>Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo</b> .....	156
• <b>Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana</b> .....	157
<b>Instituto de Educación</b> .....	159
• <b>Autoridades</b> .....	159
• <b>Carreras</b> .....	160
• <b>Estudiantes</b> .....	160
• <b>Acciones destacadas del Instituto de Educación:</b> .....	160
<b>Instituto de Salud Comunitaria</b> .....	168
• <b>Autoridades</b> .....	168
• <b>Carreras</b> .....	168
• <b>Acciones destacadas del Instituto de Salud Comunitaria:</b> .....	168
<b>Instituto de Tecnología e Ingeniería</b> .....	170
• <b>Autoridades</b> .....	170
• <b>Carreras</b> .....	170
• <b>Asignaturas dictadas en 2022</b> .....	172
• <b>Actividades destacadas del Instituto de Tecnología e ingeniería</b> .....	173
<b>ANEXO 1: Asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2022</b> .....	180

<b>ANEXO 2: Asuntos tratados por cada Consejo Directivo de Instituto durante el año 2022</b>	187
<b>PARTE II</b>	194
<b>Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2024</b>	195
<b>Función Docencia</b>	196
• Área Estudiantes	197
• Área Cuerpo Docente	204
• Área Gestión Curricular	206
• Área Recursos para Enriquecer la Enseñanza y Aprendizajes	208
• Sedes	212
• Posgrados	213
• Área Docencia Preuniversitaria	213
<b>Función Investigación</b>	215
<b>Función Extensión e Interacción con la Comunidad</b>	220
• Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado	220
• Área Interacción con la Comunidad	222
• Comunicación	225
<b>Función Gestión</b>	229
<b>Función Gobierno</b>	234
<b>Organización Académica</b>	240
• Instituto de Tecnología e Ingeniería	240
• Instituto de Salud Comunitaria	243
• Instituto de Biotecnología	246
• Instituto de Educación	249

---

# Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham

## Rector y Vicerrector

- Rector: Lic. Jaime Perczyk (con licencia por cargo de mayor jerarquía)
- Vicerrector: Mg. Walter Wallach (en ejercicio del Rectorado)

## Consejo Superior

### Directores de Instituto

- Directora de Instituto de Educación: Mg. Cristina Magno
- Director de Instituto de Salud Comunitaria: Dr. Ezequiel Consiglio
- Director de Instituto de Biotecnología: Lic. Sebastián Calvo
- Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería: Ing. Gustavo Medrano

### Consejeros por el Claustro Docente

- Titulares: Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Nicolás Vilela, Andrea García, María Sanabria Prette, Luis Bamonte, Anabella Rondina, Lucía Giménez, Francisco Benito, Juan Pedrosa
- Suplentes: Jaime Perczyk, Ezequiel Consiglio, Andrea Scagnetti, José María Ochoa, Marcela Pillof, Ernesto Gallegos, Claudia Torre, José Luis Porta, Milca Cuberli, Marcela Moguilevsky

## Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- Titulares: Daniel Pico, Alejandra Zabala
- Suplentes: Gonzalo Corvalán, Mariana Gutiérrez

## Consejeros por el Claustro Estudiantil

- Titulares: Martina Aleman Huenco, Mateo Noya Valcarce, Dalma Chamorro, Brenda Marcilio
- Suplentes: Joan Martínez Díaz, Griselda Peralta, Alejo Perez, Barbara Darizcuren Pace

## Consejeros por el Claustro de Graduados/as

- Titulares: Adrián Di Lizio
- Suplentes: Mirta Galván

## Consejeros por el Consejo Social y Comunitario

- Titular: Fabián Galeano
- Suplente: Rody Rodríguez

## Instituto de Biotecnología

### Consejeros Directivos

#### Claustro Docente

- Titulares: María José Dus Santos, Juan Carlos Maceira, Violeta Silvestro y Paulo Maffia
- Suplentes: Jorge Taylor, Alejandra Ricca, Lina Merino, Melina Álvarez

#### Claustro Estudiantil

- Titular: Jorge Del Frate
- Suplente: Micaela Rubido Honeker

## Directores de Carreras

- Directora de Licenciatura en Biotecnología: Dra. Marcela Pilloff
- Director de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: Ing. Juan Carlos Maceira
- Directora de Licenciatura en Gestión Ambiental: Ing. Lucía Giménez
- Directora de la Tecnicatura en Viverismo: Lic. Clara Cerrotta
- Directora de la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana: Lic Clara Cerrotta

## Instituto de Educación

### Consejeros Directivos

#### Claustro Docente

- Titulares: Raúl Egitto, Mónica Ippolitto, Solana Noceti, Patricio Calvo
- Suplentes: Mara Glozman, Rubén D'Audía, Graciela Heit, Cecilia Perczyk

#### Claustro Estudiantil

- Titular: Gonzalo Hormachea
- Suplente: Jonatan Aguirre

#### Claustro de Graduados

- Titular: Nancy Noemí Ross
- Suplente: Sebastián Giampani

## Directores de Carreras

- Directora del Profesorado Universitario de Biología: Lic. Adriana Fernández Souto
- Director del Profesorado Universitario en Educación Física: Esp. Sup. Filimer Ferro
- Directora del Profesorado Universitario de Letras: Dra. Claudia Inés Torre
- Directora del Profesorado Universitario de Inglés: Lic. Andrea Scagnetti
- Directora del Profesorado Universitario de Matemática: Andrea Novembre
- Directora de la Licenciatura en Educación: Cecilia Cerrotta

## Instituto de Salud Comunitaria

### Consejeros Directivos

#### Claustro Docente

- Titulares: Silvina Tuñón, Daniela Castellón, Ubaldo Pereyra y Mónica Rodríguez
- Suplentes: Sebastián Crespo, Jacqueline Malachane, Damián Pablo Pekerman Urioste y Romina Valeria Herlein

#### Claustro Estudiantil

- Titular: Florencia Morales
- Suplente: Lautaro Luna

### Directores de Carreras

- Directora de Licenciatura en Enfermería: Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- Director de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría: Prof. Lic. Pablo Bordoli
- Directora de Licenciatura en Obstetricia: Lic. Beatriz Peralta

## Instituto de Tecnología e Ingeniería

### Consejeros Directivos

#### Claustro Docente

- Titulares: Leonardo Mottillo, Mariana Masigoge, Martín Cornes y Marisa Panizzi
- Suplentes: Mariana Pérez, Javier Castillo Cabezas, Daniela Sbatella y Mauro Mojzis

#### Claustro Estudiantil

- Titular: Verónica Mendoza
- Suplente: Raúl Pereyra Osenda

#### Directores de Carreras

- Director de Ingeniería Eléctrica: Ing. José María Ochoa
- Director de Ingeniería Metalúrgica: Ing. Antonio Bencardino

- Directora de Licenciatura en Diseño Industrial: DI. Anabella Rondina
- Director de Licenciatura en Informática: Ing. Fernando Puricelli

## Secretarías

- Secretaria Académica: Lic. Lizzie Wanger
- Secretario de Investigación: Dr. Juan Manuel Pedrosa
- Secretaria de Extensión e Interacción con la Comunidad: Lic. Marcela Vidondo
- Secretaria de Bienestar Estudiantil: Lic. Violeta Kesselman
- Secretario General: Lic. Nicolás Vilela
- Secretario Administrativo Financiero y Técnico: Cdor. Javier Carcaterra
- Secretaria de Planeamiento y Evaluación Institucional: Dr. Jorge Aliaga





# PARTE I: MEMORIA 2022

# Docencia

## Características del año 2022

En 2022, la UNAHUR continuó creciendo en cantidad de estudiantes y de carreras, así como también en propuestas de mejoramiento de la calidad de nuestra oferta académica. Para ello, se inició un proceso de mejora y adecuación de planes de estudios, propuestas de enseñanza, integración de TIC en las aulas, producción de materiales audiovisuales para la enseñanza, adquisición de aulas híbridas, etc.

Esta tarea se desarrolló en el marco de los acuerdos que se fueron generando entre el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), cuya agenda asumió como propia.

Asimismo, durante el año se profundizaron y ampliaron las líneas de trabajo que se venían sosteniendo y que se expresan a continuación.

## Estudiantes

### Ingreso 2022 y Curso de Preparación Universitaria (CPU)

Durante el año 2021, ingresaron a la UNAHUR 11.956 estudiantes, con lo que la universidad tiene más de 28.000 estudiantes regulares de pregrado, grado y posgrado. Ello representa un incremento de más de 56% en relación con el año 2020, y permite una proyección para el primer cuatrimestre del año 2022 de, aproximadamente, 35.000 estudiantes.

El siguiente cuadro sistematiza las inscripciones durante el año 2022:

Primer cuatrimestre	6.925 ingresantes
Segundo cuatrimestre	2.508 ingresantes

Entre febrero-marzo y junio-agosto se desarrollaron las dos ediciones del primer módulo del Curso de Preparación Universitaria (CPU), bajo modalidad combinada (presencial y virtual alternado) y con una duración de 7 semanas cada una. Luego, se desarrollaron dos ediciones del segundo módulo del CPU, durante el primero y el segundo cuatrimestre respectivamente, con una duración de 12 semanas y bajo modalidad combinada.

El curso se organizó en tríadas didácticas, integradas por 3 docentes, uno/a a cargo de cada taller. Los/as docentes del Taller de Pensamiento Matemático y de Lectura y Escritura evaluaron la continuidad de sus estudiantes en un segundo módulo, lo cual permitió un mayor acompañamiento en el inicio de las carreras. El objetivo de este segundo módulo fue fortalecer los inicios de las trayectorias, teniendo en cuenta los efectos de la pandemia en la escolaridad de las/os ingresantes.

En el mes de agosto, se desarrolló de manera presencial la cursada del CPU Secundarios, una propuesta dirigida a estudiantes del último año de escuelas secundarias del distrito de Hurlingham. El CPU tuvo una duración de 12 semanas y contó con un total de 120 inscripta/os.

Se detectó que no todas/os las/os estudiantes tuvieron acceso a los dispositivos y conectividad necesarios. Atendiendo a esa situación, se pusieron a disposición las computadoras presentes en la Biblioteca de la Universidad para que los/as estudiantes pudieran concurrir de manera presencial.

## Gestión Estudiantil

Se continuó con la estrategia de digitalización de los servicios y procesos de gestión implementada desde el año 2020. Incluyó la realización de trámites en forma digital a través del sistema SIU GUARANÍ (descarga digital de certificados, pre-inscripción digital y carga de documentación respaldatoria), así como el desarrollo de los canales de comunicación que permitieron y permiten el acercamiento y la atención del estudiantado.

Se realizó una campaña de solicitud de documentación faltante para la actualización de los legajos digitales de las/os estudiantes.

Se afianzaron y perfeccionaron los mecanismos de atención del Centro Integral de Atención a Estudiantes (CIAE), a través de múltiples canales: atención telefónica; atención vía chat; atención desde el correo electrónico del Campus Virtual; atención a través de diferentes casillas específicas de correo electrónico.

En el período de inscripciones para el ciclo 2023, que se desarrolló entre los meses de octubre y diciembre de 2022, se consolidó el sistema adoptado el año anterior respecto al trámite de presentación de documentación en dos pasos: una primera instancia virtual de preinscripción, que implicaba la carga de la documentación en el SIU GUARANÍ, y una segunda instancia presencial, para la validación de esa documentación y confirmación de la inscripción.

Además, se continuó fortaleciendo el circuito de pedidos de aulas o espacios de uso compartido con cada Instituto, trabajando en la comunicación y la anticipación de las actividades.

## Acompañamiento a las trayectorias

Como cada año, se continuaron desarrollando y profundizando distintas estrategias y acciones destinadas a acompañar y sostener las trayectorias académicas de las/os estudiantes. A continuación, se presentan los ejes de trabajo abordados.

### **Acompañamiento en situaciones de violencia de género**

Durante el año 2022, la propuesta de formación y capacitación en perspectiva de género del Programa de Políticas de Igualdad de Género se focalizó, en la primera parte del año, en el trabajo con los Institutos de Salud Comunitaria y de Ingeniería y Tecnología.

Se realizaron talleres de Educación Sexual Integral (ESI), en el marco del evento "Orientatón", y se brindó capacitación de género a docentes del CPU, en el marco de la Capacitación CPU.

Por otro lado, se brindó acompañamiento y seguimiento a situaciones de violencia por razones de género. Para el abordaje de algunas de ellas, se articuló la intervención con efectores del municipio de Hurlingham y de otros municipios. En otras situaciones, se ofreció seguimiento desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento, en términos de vinculación y continuidad de los estudios. En instancias más complejas, se pensaron estrategias de intervención desde el Consejo de Convivencia.

Se registró el acompañamiento de 16 situaciones que requirieron la intervención del Programa de Políticas de Género y de la Dirección de Orientación y Acompañamiento.

### **Acompañamiento a estudiantes con discapacidad**

Durante el 2022 se realizó el acompañamiento de las trayectorias educativas de 23 estudiantes con discapacidad, en articulación entre Gestión Estudiantil, Acompañamiento a las Trayectorias y las Secretarías de Bienestar y Extensión.

El relevamiento de estudiantes con discapacidad, mostró un incremento del 89% en los/as estudiantes inscriptos/as que declaran discapacidad, pasando de 123 estudiantes con discapacidad en el 2021, a 233 en el 2022. Sin embargo, para el cierre del ciclo lectivo 2022 el número total de estudiantes con discapacidad efectivamente activos en su cursada alcanzó los 115.

### **Proceso de admisión a mayores de 25 años sin título secundario**

Se desarrolló entre los meses de agosto y octubre, de manera presencial y en dos modalidades distintas. La primera de ellas consistió en clases de apoyo, durante ocho semanas, de cuatro asignaturas que reúnen conocimientos básicos del nivel secundario. De un total de 107 inscriptos/as bajo este formato, aprobaron 25 (23.3%). La segunda forma de admisión fue en base a exámenes que se desarrollaron durante el mes de octubre. Se trató de una única instancia de examen por cada una de las cuatro asignaturas. De un total de 18 inscriptos/as, 5 personas se presentaron a rendir el examen y lo aprobaron 2 (11%). Las evaluaciones en ambas modalidades se organizaron de acuerdo a lo reglamentado en la Res. 080/20, del 9 de septiembre de 2020.

En síntesis, en 2022 ingresaron 27 estudiantes mayores de 25 años.

### **Programa “1 estudiante - 1 compañero/a”**

El programa “1 estudiante, 1 compañero/a” es un voluntariado en el que estudiantes avanzados/as acompañan a estudiantes ingresantes de su misma carrera durante su primer año de cursada. Este año se abrieron dos períodos de inscripción, coincidentes con el inicio de cada cuatrimestre.

Durante 2022 el programa contó con 339 ingresantes que participaron del programa y 123 voluntarios/as quienes, a su vez, fueron coordinadas/os por sus referentes.

Se realizaron cuatro encuentros, dos de ellos para conocer las problemáticas y valorar las experiencias de las/os ingresantes, y otros dos para brindar herramientas para favorecer el acompañamiento por parte de las/os voluntarias/os.

El programa fue el resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Servicios a la Comunidad.

### **Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional 2022**

Como cada año, se llevó adelante el Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional, específicamente diseñado para estudiantes del último año de la escuela secundaria y de Centro Educativo de Nivel Secundario (CENS).

La primera instancia, “La UNAHUR va a tu escuela”, consistió en la realización de talleres reflexivos de modalidad presencial en las instalaciones de las escuelas secundarias. Entre los meses de agosto

y octubre se llevaron adelante 44 talleres, en 35 escuelas secundarias de los distritos de Hurlingham e Ituzaingó, alcanzando un total de 620 estudiantes.

Esta propuesta funcionó como sensibilizadora ante la posibilidad de construir un proyecto de estudio en la Universidad cercana, vinculada a la segunda actividad del programa. La segunda instancia del programa fue el "Orientatón", una propuesta destinada al acercamiento de la comunidad al mundo universitario, en la que los/as estudiantes de las escuelas secundarias asistieron a la Universidad para participar de charlas informativas, talleres de orientación vocacional y otras actividades de exploración e información sobre las carreras de la UNAHUR. El evento se desarrolló del 12 al 20 de septiembre, siendo íntegramente de modalidad presencial.

Se presentan a continuación los datos más relevantes del "Orientatón":

- Más de 2000 participantes (1800 estudiantes de establecimientos educativos de Hurlingham y de zonas aledañas: Morón, Tres de Febrero, San Miguel, Castelar, Moreno, Haedo).
- 150 estudiantes de CENS y FINES.
- 200 participantes con inscripción previa y autónoma.
- 350 nuevos/as seguidores de Instagram, alcanzando un total de 12.300 seguidores.
- 10 charlas de carreras.
- 8 charlas informativas sobre la UNAHUR.
- 7 talleres de orientación vocacional.
- 6 talleres de ESI.
- 3 charlas sobre vocaciones científicas.
- Visitas guiadas a la biblioteca.

Además, durante este año se visitaron 18 ferias universitarias con el propósito de difundir la oferta académica de la Universidad en distintos distritos del conurbano y de la provincia de Buenos Aires.

### **Acompañamiento en las instancias de cambio de carrera y/o simultaneidad**

Se plantearon actividades grupales que posibilitaron el intercambio entre estudiantes, donde se escucharon las experiencias de otras personas con el propósito de ayudar a enriquecer las elecciones, generalmente impregnadas de inseguridades y temores frente al cambio.

Los encuentros se desarrollaron, de manera virtual, en 2 momentos del año que acompañaron los períodos específicos para tal tramitación, coincidentes con el inicio de cada cuatrimestre y estipulado en el calendario académico.

## **Bienestar Estudiantil**

### **Becas de Ayuda Económica UNAHUR**

Se realizaron las dos convocatorias anuales habituales, tanto de la línea Apuntes como de Elementos de Estudio.

Además, por primera vez se incorporó la extensión de la Beca de Apuntes para materias de verano 2022 (quienes ya eran becarios/as 2021, podían solicitar la cobertura para el cuatrimestre estival).

## Beca de Apuntes

CONVOCATORIA	FECHAS	ESTUDIANTES BECADOS
Primera	21/2/2022 al 5/3/2022	3.226
Segunda	27/6/2122 al 9/7/2022	896
TOTAL		4.122

## Beca Elementos de Estudio

Junto con la convocatoria de la Beca de Apuntes se lanzó la convocatoria a Beca de Elementos de Estudio. Se sumaron nuevos elementos de estudio que no habían sido convocados antes. En cada caso se articuló con las direcciones de las carreras correspondientes para establecer los criterios académicos para el orden de prioridad de los y las estudiantes becados/as.

Se entregaron los siguientes elementos:

Se entregaron los siguientes elementos:

Beca de elementos de estudio - Ambo	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	164
2 <sup>da</sup> Convocatoria	117
Total	281
Beca de elementos de estudio - Kit de Enfermería	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	184
2 <sup>da</sup> Convocatoria	97
Total	281
Beca de elementos de estudio - Calculadora científica	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	232
2 <sup>da</sup> Convocatoria	142
Total	374
Beca de elementos de estudio - Estetoscopio	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	87
2 <sup>da</sup> Convocatoria	25
Total	112
Beca de elementos de estudio - Diccionario de Inglés	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	23
Total	23

Beca de elementos de estudio - Kit de Diseño Industrial	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	21
2 <sup>da</sup> Convocatoria	8
Total	29
Beca de elementos de estudio - Goniómetro	Aprobados
1 <sup>era</sup> convocatoria	51
2 <sup>da</sup> convocatoria	37
Total	88
Beca de elementos de estudio - Cinta métrica obstétrica	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	55
2 <sup>da</sup> Convocatoria	28
Total	83
Beca de elementos de estudio - Estetoscopio de Pinard	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	48
2 <sup>da</sup> Convocatoria	29
Total	77
Beca de elementos de estudio - Gestograma	Aprobados
1 <sup>era</sup> Convocatoria	55
2 <sup>da</sup> Convocatoria	29
Total	84

### Beca Preuniversitaria

En el año 2022 se creó y reglamentó la beca Preuniversitaria, orientada a los y las estudiantes de la escuela Preuniversitaria que por diversos motivos no pueden acceder a Progresar. La beca consiste en un estipendio mensual del mismo monto e idéntica modalidad al de Progresar nivel obligatorio. En esta primera edición se cubrieron 16 solicitudes.

### Programa BICI UNAHUR

Durante el año 2022 la inscripción al programa Bici- UNAHUR estuvo orientada a estudiantes beneficiarios/as de Progresar. Se tomaron en consideración como criterios de prioridad adicionales la cantidad de materias presenciales y la continuidad académica. Se entregaron 35 bicicletas con casco y linga.

### Banco de Apuntes

A partir del retorno a la presencialidad cobró impulso la consulta, retiro y donación de apuntes en el Banco Solidario de Apuntes. Retiraron 459 estudiantes durante 2022.

## **PROGRESAR/PRONAFE**

Se realizaron dos inscripciones anuales a cargo del Ministerio de Educación de la Nación, La primera estuvo abierta desde el 1/3 al 30/4, y la segunda del 1/8 al 31/8. Desde el área de Bienestar Estudiantil se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Gestión Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as en varios lotes de información distintos (tres generales y uno de reclamos en la primera; dos generales y uno de reclamos en la segunda). Se llegó a alrededor de 6000 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación.

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio.

## **Beca MANUEL BELGRANO**

En esta segunda convocatoria se otorgaron becas a estudiantes renovantes (que ya tenían el beneficio desde el año pasado) y nuevos. En UNAHUR, pueden aplicar los estudiantes de los institutos de Biotecnología e Ingeniería y Tecnología (salvo Diseño Industrial y Mantenimiento Hospitalario).

Desde el área de Bienestar Estudiantil se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as. Se llegó a 740 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación, de los cuales 512 son nuevos/as en la beca, y 228 son renovantes.

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio de Educación de la Nación.

También, desde la Secretaría de Bienestar se trabajó para garantizar que los y las estudiantes cumplieran con el requisito de 5 horas semanales de actividades académicas extracurriculares establecidos por la beca. Para ello se establecieron distintos esquemas:

- Articulación con las carreras e institutos, con actividades específicas (viajes, charlas, voluntariados, entre otros).
- Articulación con el Ministerio de Educación de la Nación para actividades para becarios/as Manuel Belgrano.
- Generación de agenda propia de actividades desde Secretaría de Bienestar Estudiantil, con nueve encuentros realizados sobre distintas temáticas: información para becarios/as, discapacidad, género y ambiente)
- Relevamiento de actividades de los/as becarios/as.

## **Espacio Progresar**

A partir de la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación "Espacios Progresar" a proyectos para fortalecer el programa Progresar y Becas Manuel Belgrano, se estableció un dispositivo de seguimiento telefónico de becarios/as mediante seis "llamadores". Se realizaron llamados a 642 estudiantes del total de becarios/as, para despejar dudas y acercar distintas convocatorias a los y las estudiantes.

## **Promotores/as de Bienestar Estudiantil**

A través de una convocatoria abierta a los y las estudiantes que quisieran participar, se lanzó el Programa Promotores/as de Bienestar Estudiantil. El mismo se orienta a fortalecer la política de becas



de la universidad mediante la difusión y el acompañamiento para la inscripción a becas por parte de estudiantes a compañeros/as que requieran, además de otras labores voluntarias que fomenten el acceso y la permanencia, como por ejemplo la organización del banco de apuntes. En esta segunda convocatoria 2022 15 estudiantes han sido promotores/as de Bienestar Estudiantil.

### Fondo de apoyo al inicio de la actividad laboral

En julio de 2020 se creó el Fondo de Apoyo al Inicio de la Actividad Laboral, un fondo dedicado a cubrir los gastos asociados al comienzo de la actividad laboral (permisos, matrículas, etcétera).

En el año 2022 se cubrieron 13 matrículas nacionales y provinciales de graduados/as 2021 y 2022.

## Pasantías Educativas

Las pasantías constituyen una instancia de formación sustantiva, que contribuye a enriquecer la trayectoria de los y las estudiantes, en la medida que, a través de un plan de trabajo guiado por los responsables de las áreas en las que se propone su desempeño. Se plantea, a través de este espacio, el desarrollo de saberes, habilidades, actitudes y experiencias reflexivas, vinculados a situaciones reales del mundo del trabajo con un alto valor formativo.

### Pasantías internas

En 2022 se realizaron 10 llamados a pasantías internas correspondientes a distintas áreas.

La distribución según tarea fue:

Dependencia	Pasantes
CENTRO PYME	4
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGLÉS	3
DGI	4
PROYECTO KEFIR	1
AGRICULTURA FAMILIAR	1
REACONDICIONAMIENTO BICICLETAS	2
INVERNAULA	2
SECRETARÍA ACADÉMICA	13
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN	1
LABORATORIO DE INGLÉS	1
LABORATORIO DE METALURGIA	1
ROBÓTICA EDUCATIVA	1
MEDIDORES CO2	9
TOTAL	43

Para los pasantes de la Secretaría Académica se estableció un programa de formación general y acciones formativas específicas dentro de cada área. Estas acciones consolidan la importancia de las pasantías como forma de incorporar la mirada de los/as estudiantes a las actividades de la Secretaría Académica, al mismo tiempo que se institucionaliza un espacio de formación para los/as estudiantes.

Se instrumentaron dos (2) pasantías internas en la Secretaría de Investigación. Una (1) para la búsqueda de información de I+D: papers, congresos, presentaciones realizadas por investigadores de esta UNAHUR, libros, ponencias, y una (1) para búsqueda de potenciales usuarios para el CEPyME y comunicación de resultados y actividades. Continuaron nueve (9) de las veintisiete (27) pasantías que fueran aprobadas para FUTHUR TECH para el año 2021, relacionadas a tareas de I+D para los proyectos “Medidor de CO2 Aire Nuevo”, “Robot inicial Z-ro”, “Kit educativo de tecnología y robótica”.

Además, la Secretaría de Bienestar Estudiantil realizó un encuentro de puesta en común de pasantes internos/as.

### Pasantías externas

En 2021, se sumó una empresa a pasantías externas (TACSA, de cintas métricas), y se fortaleció la actividad.

Empresa	Pasantes
ADOX	9
TACSA	1
PEABODY	4
HISAN SA	1
FORD	1
NANOX	2

### Becas Académicas

La UNAHUR desarrolla una política de becas académicas y pasantías educativas orientadas a acompañar y formar a los/as estudiantes en sus trayectos educativos.

#### Becas académicas para mujeres en Ingeniería y Tecnología

Durante el año académico 2022, la beca estímulo acompañó las trayectorias de las estudiantes becarias de Ingeniería. Dentro de sus requisitos estipula la aprobación de, al menos, 4 materias anuales para su continuidad. Recibieron la beca 66 estudiantes.

En aquellas situaciones en las que se requirió acompañamiento, se realizaron entrevistas individuales con el objetivo de clarificar las dudas y evaluar estrategias, capitalizando las experiencias previas en pos de la autonomía como estudiantes universitarias avanzadas.

### Becas de Investigación

Durante el año 2022 se adjudicaron un total de veintiséis (26) becas. De ellas, dos (2) fueron becas posdoctorales cofinanciadas CONICET-UNAHUR, cuatro (4) becas doctorales cofinanciadas CONI-

CET-UNAHUR, una (1) beca doctoral en la modalidad general CONICET, cuatro (4) becas de entrenamiento orientadas de la CIC, trece (13) en la convocatoria “Estímulos a las Vocaciones Científicas (EVC-2021)” y dos (2) becas PIT CONUSUR. A su vez, las becas cofinanciadas INTI-UNAHUR y las becas para la realización de la maestría en “Política Educativa” finalizaron en 2022.

### Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC - CIN)

Se adjudicaron trece (13) becas solicitadas en el marco de la Convocatoria EVC - CIN 2021 (Res. CE 1612/21):

Nombre y apellido	Director/a	Carrera
Matías Taborda Addur	Mg. Leandro Facal	Lic. en Gestión Ambiental
Grisel Foche	Lic. Adriana Fernández Souto	Prof. Univ. en Biología
Sofía Martínez Yantorno	Dra. Cecilia Perczyk	Prof. Univ. en Letras
Virginia Estrada	Dra. Ludmila López Arias	Lic. en Biotecnología
Florencia González	Dra. María José Dus Santos	Lic. en Biotecnología
Melanie Weschenfeller	Dr. Matías Garavaglia	Lic. en Biotecnología
Carina Ledesma	Dra. Melisa Leone	Lic. en Biotecnología
Luciana Barrena	Dra. Claudia Torre	Prof. Univ. en Letras
Johana Maggio	Dr. Matías Garavaglia	Lic. en Biotecnología
Aylén Herrera	Dra. Mara Glozman	Prof. Univ. en Letras
Mariana Leguizamón	Dra. Mercedes Pujalte	Prof. Univ. en Letras
Emiliano Compagnucci	Dra. Mara Glozman	Prof. Univ. en Letras
Caterina Irazoqui	Dra. Lina Merino	Lic. en Tec. de los Alimentos

Se postularon veinticinco (25) becas en el marco de la Convocatoria EVC - CIN 2022 (Res. CE N° 463/22):

Nombre y apellido	Director/a	Carrera
Emiliano Damián Churruca	Dr. Juan Santos	Lic. Informática
Matías Fabían Aguilar Martínez	Dra. Alejandra Ricca	Lic. Tecnología de Alimentos
María Noel Zalazar	Mg. Marianela Federik	Lic. Tecnología de Alimentos
Lucía Mosconi	Mg. Mauro Laguzzi	Lic. Enfermería
Mauro Andrés González	Dra. Silvina Corbetta	Lic. Biotecnología
Talia Aldana Peralta	Dra. Lina Merino	Lic. Tecnología de Alimentos
Lucía Magalí González	Mg. Marianela Federik	Lic. Tecnología de Alimentos

Nombre y apellido	Director/a	Carrera
Yamila Soledad Romero	Mg. Mauro Laguzzi	Lic. Enfermería
Mara Antonela Domínguez	Mg. Mauro Laguzzi	Lic. Enfermería
Raúl Alberto Pereira Osenda	Mg. Mercedes Durán	Ing. Metalúrgica
Adriana Quintana	Lic. María Garmendia	Lic. Enfermería
Anahí Ayelén Neri	Dr. Cristian Lillo	Lic. Biotecnología
Betsabé Daiana Monzón Bechara Roucos	Dra. Ludmila López Árias	Lic. Biotecnología
Luciana Magalí Verdún Nuñez	Dr. Pablo Von Stecher	Prof. Uni. Letras
Lorena Taborda	Dra. Alejandra Ricca	Lic. Tecnología de Alimentos
Sofía Moscatelli	Dr. Santiago Durante	Prof. Uni. Letras
Miguel Ángel Palacios	Dr. Nardo Giménez	Prof. Uni. Matemática
Siria Ayelén Céparo	Dra. Cecilia Perczyk	Prof. Uni. Letras
Daniela Luján Chogna	Ing. Daniel Krahmer	Ing. Metalúrgica
Belén Soria	Dr. Osvaldo Girardin	Lic. Biotecnología
Betsabé Lanfranco	Mg. Luis Bamonte	Prof. Uni. Educación Física
Natalia Yael Moritán	Dr. Martín Califa	Prof. Uni. Letras
Mariano Redel	Dr. Iván Orbuch	Prof. Uni. Educación Física
Laura Vanesa Romero	Mg. Juan Maceira	Lic. Tecnología de Alimentos
Daniel Suárez	Dra. Alejandra Ricca	Lic. Tecnología de Alimentos

### Becas internas doctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Cuatro (4) becas internas doctorales adjudicadas en la modalidad Cofinanciadas CONICET - UNAHUR (RESOL-2022-212-APN-DIR#CONICET), dos (2) rechazadas:

- Lic. Martín Lemos Vilches (Director: Dr. Jorge Montanari) (Res.)
- Lic. Claudia Varela (Director: Dr. Paulo Maffia) (Res.)
- Lic. Manuel Benítez (Director: Dr. Diego Petrucci)
- Lic. Diego González (Director: Dr. Diego Petrucci)

Una (1) beca internas doctoral adjudicada en la modalidad General:

- Mg. Gisela Cánovas Herrera (Directora: Dra. Paula Miguel; Codirector: Dr. Iván Orbuch)

En acuerdo con el CONICET se participó del programa de Becas Cofinanciadas 2022, ofreciendo diez (10) cupos para becas doctorales, realizando doce (12) postulaciones, de las cuales once (11) son elegibles para ser cofinanciadas. (IF-2022-135377578-APN-CB#CONICET).

- Yesica Pereira: "Políticas institucionales para promover la equidad de género en carreras de ciencias aplicadas en las universidades nacionales (2015-2022)". Director: Pablo Gabriel Buchbinder. Elegible para ser cofinanciada.
- Victoria Quiroga: "El inglés en Hurlingham y sus relaciones con el español: prácticas, discursos y políticas lingüísticas (1888-1950)". Directora: Mara Ruth Glzman.
- Sofía Micaela Checchi Ugrotte: "La gramática de la expresividad del español rioplatense". Director: Andrés Leandro Saab. Elegible para ser cofinanciada.
- Agustín Ignacio Lara: "Desarrollo de nuevos marcadores para métodos de diagnóstico etiológico de infecciones por flavivirus que circulan en Argentina". Director: Néstor Gabriel Iglesias. Elegible para ser cofinanciada.
- Carolina Rossini: "Literatura, géneros y afectos: intersecciones críticas en la cultura argentina". Directora: María Guadalupe Maradei. Elegible para ser cofinanciada.
- Guido Casabona: "La afectividad como dimensión de la Educación Sexual Integral (ESI) en las prácticas de enseñanza ligadas con las efemérides en el ciclo básico de las escuelas secundarias de Hurlingham durante el ciclo lectivo 2022". Directora: Cecilia Josefina Perczyk. Elegible para ser cofinanciada.
- Lorena Rojas: "Memoria y visualidad en la literatura de Laura Alcoba". Directora: María Guadalupe Maradei. Elegible para ser cofinanciada.
- Germán Albornoz: "Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos frente a micobacterias". Director: Paulo Maffia. Elegible para ser cofinanciada.
- Diego Rosain: "Traicionar la tradición. Usos y funciones de las herencias y legados culturales en la poética de Héctor Libertella". Directora: María Guadalupe Maradei.
- Ana Sanguinetti: "Antiparasitarios de uso veterinario combinados por medio de nanotecnología". Director: Jorge Montanari. Elegible para ser cofinanciada.
- Débora Hedges: "Teorías y enseñanza de la escritura literaria. Un análisis de la institucionalización de la formación actual de escritoras y escritores en Argentina". Directora: Cecilia Josefina Perczyk. Elegible para ser cofinanciada.
- Cinthia López: "Poliedros quiméricos como estrategia de potenciación biopesticida del baculovirus AcMNPV contra lepidópteros plaga de importancia agrícola". Directora: María Gabriela López. Denegada para ser cofinanciada.

### **Becas internas posdoctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).**

Dos (2) becas internas posdoctorales adjudicadas en la modalidad Cofinanciadas CONICET - UNAHUR sobre la misma cantidad de postulaciones (RESOL-2022-949-APN-DIR#CONICET):

- Dra. Mercedes Pujalte (Directora: Dra. Mara Glzman)
- Dra. Romina Mitarotonda (Director: Dr. Jorge Montanari).

## **Becas de Entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires.**

Se adjudicaron cuatro (4) becas en la modalidad "Orientada" 2022 (Acta N° 1564):

- Leila Melina Ortiz. Director: Juan Manuel Carballeda
- Cintia Natalia Almada. Directora: Melisa Leone
- Carla Estefanía Pilar Di Palma. Directora: Lara Julieta Seijas
- Laura Patricia Astorga. Directora: Natalia Calienni

Cuatro (4) postulaciones rechazadas en esta modalidad, una (1) postulación rechazada en la modalidad "general".

Se presentaron, asimismo, en la convocatoria Becas de Entrenamiento 2023 cinco (5) postulaciones:

- Nicolás Iriberry. Directora: Mg. Mercedes Durán.
- Mirian Ana Scavone. Director: Dra. María Natalia Calienni.
- Anahí Neri. Director: Dr. Jorge Montanari.
- Betsabé Monzón. Directora: Dra. Ludmila López Arias.
- Talía Peralta. Directora: Dra. Lina Merino.

## **Becas Doctorales de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC - PBA)**

Una (1) postulación realizada en el Concurso de Becas Doctorales 2022: Caterina Irazoqui (Directora: Dra. Lina Merino)

## **Becas PIT CONUSUR**

En el marco de la convocatoria PIT CONUSUR 2021, se financiaron dos becas para estudiantes avanzados por el término de 10 meses. Las mismas fueron otorgadas a: Sra. Laura Astorga y Sra. Florencia González quienes realizan actividades en los proyectos "Formulaciones nanotecnológicas de antiparasitarios combinados para ganado bovino y ovino" y "Desarrollo de una bebida fermentada vegetal con potencial probiótico a partir de frutas y hortalizas excedentes de la producción agrícola para comunidades de pequeños productores", respectivamente.

## **Movilidad Estudiantil**

Durante el 2022, se continuó el trabajo articulado con la Dirección de Relaciones Internacionales para la participación de la UNAHUR en los distintos programas de Intercambio académico presencial y movilidades virtuales.

Las/os estudiantes incluidas/os en estos programas de internacionalización son aquellas/os que buscan enriquecer sus estudios académicos a través del intercambio con universidades extranjeras. Esos intercambios pueden realizarse con modalidad virtual o presencial.

Entre los programas con modalidad virtual desarrollados durante 2022 se encuentran: PILA Virtual, eMOVIES y PAME Virtual; entre los de modalidad presencial se encuentran: PILA Y PAME.

Los/as estudiantes UNAHUR con movilidad presencial saliente (quienes intercambiaron con otras

universidades) durante el segundo semestre 2022 fueron 4 y se vincularon con la Universidad del Cauca, Universidad Católica de Manizales, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, de Colombia y México.

Las/os estudiantes con movilidad presencial entrante (estudiantes internacionales que eligieron estudiar en la UNAHUR) durante el segundo semestre 2022 fueron 4, provenientes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Católica de Manizales, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Con respecto a las movilidades académicas virtuales entrantes y salientes, durante el 2022 la UNAHUR recibió 42 movilidades entrantes de estudiantes de diversas Universidades de Colombia, Perú, Ecuador, Brasil y México. Por otra parte, 16 estudiantes UNAHUR realizaron cursos virtuales durante el 2022 en Universidades de Chile, España, México, Colombia, Perú y Bolivia.

## Estudiantes Asistentes

Durante el año 2022, se implementó el plan anual de convocatorias a concursos para cargos de Estudiantes Asistentes, abiertas a todos/as los/as estudiantes regulares de la Universidad. Se desarrollaron en tiempo y forma, siguiendo el reglamento de concurso de estudiantes asistentes (RCS 86/17). Se concursaron 117 cargos en total.

En el primer cuatrimestre 2022 se designó a aquellos/as Estudiantes Asistentes que concursaron durante el segundo cuatrimestre 2021. En ese mismo cuatrimestre, se realizó el primer llamado 2022. Al quedar cargos vacantes en ese primer concurso, se desarrolló un concurso específico para cubrir esas vacancias. Se concursaron 17 cargos y se realizaron las designaciones de las/os estudiantes correspondientes.

En el segundo llamado 2022 se concursaron 50 cargos y el concurso se encuentra en curso. Las sustanciaciones correspondientes a esta convocatoria se realizarán en febrero de 2023.

A continuación, se presenta el detalle de los concursos realizados:

INSTITUTO	PRIMER CONCURSO	CONCURSO VACANCIAS	SEGUNDO CONCURSO
Secretaría Académica	12	6	10
Instituto de Tecnología e Ingeniería	7	1	8
Instituto de Salud Comunitaria	12	6	12
Instituto de Educación	12	4	12
Instituto de Biotecnología	7	0	8
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>50</b>

Durante el 2022 ejercieron un total de 189 Estudiantes Asistentes (cabe resaltar que no todos/as ejercen durante todo el año, sino que el período en que lo hacen depende de la fecha de designación). Los/as mismos/as participaron del plan anual de formación, en el marco del cual se realizaron 10 encuentros presenciales. Este plan se implementó en articulación con el área de Orientación y Acompañamiento Estudiantil y con el equipo de Tecnología Educativa.

## Títulos

Desde la Dirección de Títulos se legalizaron 717 títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación, que fueron entregados a las/os graduadas/os. A continuación, se presenta el detalle de títulos legalizados y entregados, según carrera:

Títulos legalizados por carrera	Totales
<b>INSTITUTO DE EDUCACIÓN</b>	
Licenciatura en Educación (Modalidad Presencial)	269
Licenciatura en Educación (Modalidad Distancia)	121
Profesorado Universitario de Letras	17
Profesorado Universitario en Educación Física	26
Profesorado Universitario de Inglés	5
Profesorado Universitario de Matemática	1
Especialización en Docencia Universitaria	7
Especialización en Pedagogías de Imagen	8
Especialización en Educación Física para Personas c/Discapacidad	2
<b>TOTAL</b>	<b>456</b>
<b>INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA</b>	
Enfermería Universitaria	157
Licenciatura en Enfermería	22
Licenciatura en Kinesiología	34
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
<b>INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA</b>	
Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	4
Tecnicatura Universitaria en Informática	6
Tecnicatura Universitaria en Metalurgia	9
Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica	3
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>
<b>INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA</b>	
Tecnicatura en Laboratorio	14
Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos	3
Tecnicatura en Gestión Ambiental	8
Licenciatura en Biotecnología	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>717</b>



## Gestión de títulos

Desde el mes de abril se inició la impresión de los Diplomas a través del SIU GUARANÍ, de la misma manera que se venía realizando con los Certificados Analíticos. Además, desde septiembre se implementó el procedimiento de Solicitud de Título por Autogestión, a través del SIU GUARANÍ. De ese modo, son las/os estudiantes que finalizaron sus estudios quienes dan inicio al trámite para la obtención de su título universitario y tienen la posibilidad de hacer el seguimiento de su proceso de legalización. En tres jornadas, desarrolladas en los meses de mayo, agosto y diciembre, se realizaron 9 actos de colación en el edificio central de la UNAHUR. Además, se realizaron entregas de títulos en las sedes de Cañuelas, General Rodríguez y Carmen de Areco.

Se presentaron 4 trámites para legalizar en el Ministerio de Educación con documentación universitaria para apostillar en el extranjero.

Se elevaron al Consejo Superior 127 solicitudes de título para su aprobación en el mes de diciembre, que se encuentran en proceso de legalización.

## Graduadas/os

Durante el año 2022 el Consejo Superior acreditó **la finalización de sus estudios de 207 estudiantes de pregrado y 611 de grado** y, como vimos en el apartado anterior, se legalizaron 717 títulos. Con el grupo de Instituto de Educación se realizaron actividades de información para el ingreso a la carrera docente. Asimismo, se mantuvieron reuniones con las direcciones del Instituto de Ingeniería y Tecnología y de Salud para armar propuestas específicas para esos perfiles de graduados/as.

## Cuerpo Docente

### Carrera Académica

#### Concursos docentes

Se planificó e implementó en su totalidad el Plan Anual de Concursos Docentes 2022 (RR 219/ 22) en el que se concursaron un total de 98 cargos. A continuación, se presenta la información sobre la distribución de docentes concursados/as por Instituto:

Instituto	Cantidad de docentes concursados/as
Salud Comunitaria	36
Educación	32
Biotecnología	14
Tecnología e Ingeniería	16
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>

## Formación docente

### Plan anual de formación docente

La UNAHUR promueve y facilita el desarrollo de la carrera académica. Esto contempla el perfeccionamiento, tanto de la capacitación en el área disciplinaria específica, como en el desarrollo de las aptitudes pedagógicas. Con este fin, durante el año 2022, se implementó un Plan Anual de Formación Docente (RCS 31/22) y se formuló la normativa que permite certificar actividades académicas de formación docente (RCS 47/22).

A continuación, se detallan las actividades realizadas y la cantidad de docentes que participaron en cada una de ellas, previstas en el Plan Anual.

Seminarios de Especialización en Docencia Universitaria	Participantes
"La investigación y producción de conocimiento en la docencia e investigación en el nivel universitario"	59
"Una didáctica para la universidad actual"	98
"La normativa institucional autonomía y reforma"	111
"Integración de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria"	78
<b>TOTAL</b>	<b>346</b>

Actividades Académicas de Formación Docente	
"El aprendizaje del inglés a partir de la lectura comprensiva"	12
"Jornada de Prácticas del Instituto de Educación"	16
"Jornada de Intercambio docente: La enseñanza en la UNAHUR"	151
"Jornada de Adquisición del léxico del inglés como lengua extranjera"	17
"Jornada de Enseñanza de la Estadística con Tecnología"	16
<b>TOTAL</b>	<b>212</b>

### Cursos de formación general para docentes de toda la Universidad

Desde el área de Tecnología Educativa se llevaron adelante diferentes iniciativas, que se sumaron al Plan Anual, para capacitar a las/os docentes en la incorporación y utilización de las nuevas tecnologías y los entornos virtuales.

A continuación, presentamos las propuestas formativas específicas en integración de TICs a la enseñanza.

Se realizaron dos capacitaciones de cuatro semanas de duración cada una y un curso autoasistido (con el propósito de poder ser cursado en tiempo y forma a definir por cada docente).

Se presenta el detalle a continuación:

<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>
Pensar la imagen, pensar la clase. La imagen fija y sus usos en entornos virtuales.	8
Diseñar clases con moodle	10
Moodle ATR: primeros pasos en el campus de UNAHUR (autoasistido)	79
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>

#### **Talleres de formación específicos para docentes de cada Instituto**

Se realizaron 17 talleres de trabajo sincrónico (virtual o presencial según el caso), en torno a diferentes temáticas para el apoyo y enriquecimiento de la enseñanza, de los que participaron más de 250 docentes (pudiendo haber asistido un/a mismo/a docente a más de una actividad).

Se generaron propuestas específicas para docentes ingresantes en UNAHUR y sobre la utilización de las Aulas Híbridas.

Se detallan a continuación los talleres desarrollados para cada Instituto y para la Secretaría Académica, aclarando que hay talleres que se realizaron más de una vez:

<b>Instituto</b>	<b>Talleres</b>
<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo organizar mi aula virtual? - Estilos, criterios y posibilidades</li> <li>• Encuentro de trabajo para el diseño de las aulas virtuales</li> <li>• Espacio de trabajo para el inicio de clases: orientaciones e inquietudes</li> </ul>
<b>Salud Comunitaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entornos híbridos de enseñanza. Desafíos y claves</li> <li>• Modelos didácticos para la enseñanza. Diseño de actividades</li> <li>• Campus virtual. Posibilidades técnico-didácticas</li> <li>• Uso de campus virtual</li> <li>• Familiarización con el campus virtual para docentes ingresantes</li> <li>• Diseño y producción de clases audiovisuales</li> </ul>
<b>Tecnología e Ingeniería y Biotecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al uso del campus virtual</li> </ul>
<b>Docentes del curso de Preparación Universitaria (CPU)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos del campus virtual UNAHUR</li> </ul>
<b>Todos/as los/as docentes unahur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas Híbridas: tecnología para potenciar la enseñanza</li> </ul>

#### **Programa de fortalecimiento de las prácticas en la formación de profesorado**

Durante 2022 se realizaron encuentros sistemáticos con las/os profesoras/es de prácticas de las de las cinco carreras de los profesorados. Esos encuentros tuvieron eje en la elaboración y finalización del estudio sobre "El aprendizaje de la práctica en las cinco carreras de profesorados UNAHUR" (2021-2022). Las conclusiones de este estudio aportarán en diseños posteriores y en las incorporaciones a las programaciones de próximas cursadas, así como abren posibles líneas de investigación futuras.

Por otra parte, en conjunto con la dirección del Instituto de Educación, se realizaron las primeras jornadas de experiencias e investigación en prácticas, en el mes de septiembre.

En ese marco, tanto las/os docentes de prácticas como las/os estudiantes de los cinco profesorado, pudieron elaborar y exponer sus trabajos. Además de la numerosa asistencia se destacó la activa participación de las/os estudiantes asistentes en la organización, la presentación y la preparación de las ponencias.

#### **Financiamiento de posgrados**

Durante el primer cuatrimestre de 2022 se asignaron los fondos de la convocatoria anual para pagos de posgrados a las/os docentes de la Universidad, en el marco del reglamento de becas de capacitación y en acuerdo paritario con el Sindicato Único de Docentes (SUDHUR). Para la asignación de becas, se priorizó la continuidad de quienes habían sido financiados durante el 2021 y volvieron a solicitar la beca. A su vez, se dio prioridad a otros/as docentes que solicitaron financiamiento en especializaciones, maestrías o doctorados en áreas de interés institucional para la UNAHUR.

Se asignó un total de \$2.226.946. Fueron 29 docentes las/os que accedieron a las becas de financiamiento durante 2022.

#### **Recursos para enriquecer y mejorar la enseñanza y los aprendizajes**

En 2022 se continuaron ampliando y profundizando las acciones de acompañamiento y asesoramiento para equipos docentes, destinadas al mejoramiento de la enseñanza.

Ellas se nuclearon en torno a los siguientes ejes:

- Acompañamiento a profesores/as ingresantes en la Universidad.
- Acompañamiento a profesores/as de asignaturas de carreras nuevas.
- Propuesta de espacios de acompañamiento al uso de aulas virtuales.

Se trabajó en el fortalecimiento y reconfiguración de materias ingresantes en el campus virtual, definidas en conjunto entre la Secretaría Académica y la/os directora/es de Institutos y carreras. Llamamos “reconfiguración de materias” al proceso realizado entre la coordinación de materias y referentes tecno pedagógicos para mejorar la enseñanza, integrando en la propuesta pedagógica el uso del campus virtual, la creación de recursos educativos innovadores y los encuentros presenciales y sincrónicos.

Este proceso de fortalecimiento y reconfiguración de materias consistió en acompañar a los/as docentes para repensar didáctica, pedagógica y tecnológicamente sus propuestas de enseñanza. Se trabajó con 36 materias durante el primer cuatrimestre del año 2022:

<b>Instituto</b>	<b>Número de asignaturas reconfiguradas</b>
<b>Salud Comunitaria</b>	<b>7</b>
<b>Tecnología e Ingeniería</b>	<b>12</b>
<b>Biotecnología</b>	<b>10</b>
<b>Educación</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

Durante el segundo cuatrimestre del año 2022 se trabajó con 15 materias:

Instituto	Número de asignaturas reconfiguradas
Salud Comunitaria	1
Tecnología e Ingeniería	2
Biotecnología	2
Educación	5
Materias UNAHUR	5
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

### Plan de Virtualización de la Educación Superior “Plan VES”

En el marco del Plan VES (Plan de Virtualización de la Educación Superior), se adquirieron nuevas aulas híbridas, se capacitaron 70 docentes y se realizaron materiales para dichas formaciones.

En la actualidad, la Universidad cuenta con cuatro aulas híbridas y un laboratorio híbrido completamente equipados.

### Evaluación docente

Con el objetivo de contribuir al desarrollo académico de sus docentes y de establecer un sistema de mejoramiento pedagógico continuo, la UNAHUR llevó a cabo el proceso de Evaluación Docente, de acuerdo con el Reglamento General de Evaluación Periódica de Docentes Concursados (RCS 20/17).

Para evaluar el desempeño de los/as docentes se recurrió a diversas metodologías entre las cuales se contemplaron: encuestas a los/as estudiantes, informes de los institutos y la autoevaluación sobre el desarrollo de sus actividades en el cargo.

La evaluación docente se realiza cada 4 años, a partir de la fecha de designación en el cargo. Debido a la pandemia, se dio prórroga a aquellos/as docentes que debían ser evaluados en 2020 y 2021. Por ello, en 2022 se evaluó a 103 docentes, la totalidad de quienes debían ser evaluados.

Los comités evaluadores de cada instituto, designados por Consejo Superior, emitieron los dictámenes en los que se definieron aspectos concernientes a la evaluación docente, dando cumplimiento a la RCS 20/17.

## Canales de comunicación con la comunidad docente de UNAHUR

En 2022, el Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CE-PREEA) continuó ampliando la producción de contenidos educativos con diferentes lenguajes, fortaleciendo la adquisición de habilidades y competencias digitales e impulsando la generación de conocimientos de manera colaborativa entre estudiantes y docentes y equipos.

En lo que respecta a la producción de recursos multimediales, se generaron 58 piezas gráficas, 87 videos y 22 episodios de podcasts, en articulación con el equipo de Tecnología Educativa, para complementar la enseñanza y el aprendizaje.

Se realizó el relevamiento de producciones realizadas por docentes durante la pandemia, de lo que resultó un banco de 920 contenidos (videos, presentaciones, podcast, etc.).

Las creaciones que promueve el CEPREEA requieren ser acompañadas de instancias de formación docente. En tal sentido, se desarrolló la capacitación “Aulas híbridas: tecnologías para potenciar la enseñanza”. Esta instancia formativa fue pensada como un espacio de experimentación y acerca-

miento a las aulas con alta disponibilidad tecnológica, con la finalidad de abordar las posibilidades pedagógico-didácticas para repensar el diseño de las clases.

Además, para la fluida comunicación con la comunidad docente se mantuvo en constante actualización el sitio web docente ([docentes.unahur.edu.ar](http://docentes.unahur.edu.ar)) para reunir los recursos y novedades disponibles y se dio continuidad al envío mensual, vía correo electrónico, del Boletín de Novedades Docentes UNAHUR.

## Propuesta académica

La propuesta académica 2022 estuvo conformada por carreras de pregrado, grado y posgrado.

### Pregrado y Grado

A continuación, se presenta el detalle de carreras ofrecidas y de estudiantes regulares agrupadas/os por Institutos:

Tipo	Instituto	Carrera	Alumnos/as regulares
Grado y pregrado	Instituto de Biotecnología	Licenciatura en Biotecnología (Incluye a Tecnicatura en Laboratorio)	2466
Grado y pregrado	Instituto de Biotecnología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos (Incluye a Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos)	918
Grado y pregrado	Instituto de Biotecnología	Licenciatura en Gestión Ambiental (Incluye a Tecnicatura en Gestión Ambiental)	385
Pregrado	Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Viverismo	533
Pregrado	Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana	278
Grado	Instituto de Educación	Profesorado Universitario en Educación Física	2925
Grado	Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular	2533
Grado	Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Inglés	1751
Grado	Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	1139
Grado	Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Letras	1019
Grado	Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Biología	532
Grado	Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Matemática	514

Tipo	Instituto	Carrera	Alumnos/as regulares
Pregrado	Instituto de Educación	Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria	50
Grado	Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	4966
Grado	Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Obstetricia	1600
Grado y pregrado	Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Enfermería (Incluye a Enfermería Universitaria)	3444
Grado y pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Programación (Incluye a Licenciatura en Informática)	1778
Grado y pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Licenciatura en Diseño Industrial (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial)	698
Grado y pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica)	615
Grado y pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Licenciatura en Informática (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Informática)	561
Grado y pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas (Incluye a Licenciatura en Informática)	261
Grado y pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Ingeniería Metalúrgica (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Metalurgia)	192
Pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	160
Pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos	131
Pregrado	Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	119
		<b>TOTAL</b>	<b>29.568</b>

Se detallan la cantidad de materias y comisiones abiertas en cada período del ciclo lectivo 2022:

Ciclo lectivo 2022	Verano	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Anuales
Cantidad de materias ofrecidas	53	406	428	31
Cantidad de comisiones abiertas	95	1372	1338	95

El total de comisiones en funcionamiento en 2022 fue de 2.900.

## Posgrado

Se presenta a continuación la distribución, por carrera, de estudiantes regulares de Posgrado:

Carrera	Alumnos/as regulares
Maestría en Política Educativa (Incluye a la especialización en Política Educativa)	139
Especialización en Docencia Universitaria	227
Especialización en Pedagogías de la Imagen	75
Especialización en Alfabetización inicial	48
TOTAL	489

## Campo de la formación común de las carreras

Las materias del campo de la formación común forman parte de los planes de estudio de todas las carreras de la Universidad. Brindan una formación general y buscan ampliar los conocimientos más allá de la formación específica de la carrera elegida.

Dentro del campo de la formación común se encuentran: las Materias UNAHUR, Inglés I y II y Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital.

### Materias UNAHUR

Las materias UNAHUR constituyen una oferta amplia y variada que aborda diferentes temáticas y abarca distintos ámbitos del conocimiento y la cultura. Las/os estudiantes pueden optar entre ellas, de acuerdo a sus intereses.

En 2022, se ofrecieron 30 materias UNAHUR. La oferta se enriqueció con la incorporación de las siguientes asignaturas:

- CINE.AR La Argentina contemporánea a través del cine.
- Debates políticos actuales. Ideas para pensar el mundo de hoy.

El siguiente cuadro presenta una síntesis anual:

Ciclo lectivo 2022	Total
Cantidad de materias ofrecidas	30
Cantidad de estudiantes	7851
Cantidad de comisiones	111

Tres de las materias se dictaron en modalidad virtual y el resto de ellas con modalidad combinada. Se priorizó la realización de encuentros y de salidas didácticas que incentivarán la participación y la producción creativa de las/os estudiantes:

- Encuentros de cine debate.
- Visitas a museos: Malvinas, Sitio de Memoria, Malba, Centro Cultural Kirchner.



- Visita a la Muestra Patrimonio Rock. Así nació el rock nacional, en la Biblioteca Nacional del Congreso.
- Recorridos de exploración geológica por el Cementerio de la Recoleta.
- Participación en el Rally Latinoamericano de Innovación.
- Realización de dos Ferias de ESI.
- Organización del Panel de interseccionalidad.

## Inglés I y II

Durante el ciclo lectivo 2022, se abrieron 60 comisiones de Inglés I, entre las que se contabilizan las dictadas en el edificio central de la UNAHUR y en las sedes Zárate y CUDI Matanza, en las que se cursa la Licenciatura en Educación. En relación a Inglés II, se abrieron 32 comisiones.

Los periodos de cursada fueron verano, primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre, y las comisiones se dictaron en los tres turnos, con modalidad virtual, presencial y combinada.

## Nuevos Entornos y Lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

La asignatura Nuevos Entornos y Lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital se dictó en diversas sedes y modalidades a un promedio de 3.500 estudiantes por cuatrimestre y a 750 en su versión intensiva en verano. Este año la materia pasó a formar parte del módulo II del Curso de Preparación Universitaria, por lo que comenzó a recibir a estudiantes ingresantes en su mayoría.

La asignatura contó con 23 comisiones virtuales, 10 comisiones combinadas y 15 comisiones presenciales. Se propusieron, como acompañamiento a las trayectorias estudiantiles, emisiones en vivo por Youtube, tutorías presenciales y virtuales y 12 talleres optativos para que las/os estudiantes pudieran elegir los que resultaban de su interés.

## Gestión curricular

En el año 2022 continuó la consolidación del área de Gestión Curricular, la cual asume, en conjunto con los Institutos, las tareas de diseño, gestión y evaluación de planes de estudio de carreras de pregrado, grado y posgrado; cursos y diplomaturas; acreditación de carreras en CONEAU y gestión de programas de asignaturas, entre otras tareas.

Sosteniendo el compromiso de la Universidad de, por un lado, ampliar su oferta académica, y por otro, la revisión y mejora continua de las propuestas de formación, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Se diseñaron y fueron aprobadas por Consejo Superior nuevas carreras que amplían la oferta formativa de la Universidad:
  - Tecnicatura Universitaria en Programación
  - Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas
  - Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial
  - Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad
  - Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos (presencial y a distancia)
  - Licenciatura en Gestión Universitaria
  - Plan de estudio de la Escuela Secundaria Profesional de la Universidad.

- Se avanzó en la evaluación y modificación de 7 planes de estudios:
  - Tecnicatura Universitaria en Metalurgia (Instituto de Tecnología e Ingeniería)
  - Tecnicatura Universitaria en Energía eléctrica (Instituto de Tecnología e Ingeniería)
  - Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial (Instituto de Tecnología e Ingeniería)
  - Tecnicatura Universitaria en laboratorio (Instituto de Biotecnología)
  - Tecnicatura Universitaria en tecnología de los alimentos (Instituto de Biotecnología)
  - Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente (Instituto de Biotecnología)
  - Profesorado en Educación Física (Instituto de Educación). Esta propuesta aún se encuentra pendiente de aprobación en el Consejo Superior.
  
- Se avanzó en la gestión de las Resoluciones Ministeriales que otorgan validez nacional a los títulos. Se obtuvieron las Resoluciones Ministeriales de las siguientes carreras:
  - Bachillerato profesional especializado/a en el sector profesional de Informática (Escuela Preuniversitaria).
  - Tecnicatura Universitaria en Programación
  - Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas
  - Ingeniería Metalúrgica
  - Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil
  - Especialización en Géneros y Políticas Públicas
  - Maestría en Géneros y Políticas Públicas
  - Doctorado en Educación
  
- Se presentaron 7 proyectos de carreras ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), al sólo efecto de la obtención del reconocimiento oficial provisorio del título en la convocatoria "Carreras nuevas abril 2022":
  - Especialización en Gestión de la Calidad y Asuntos Regulatorios en Industrias Vinculadas a la Salud.
  - Especialización en el Arte de las Escrituras.
  - Especialización en Biotecnología Vegetal.
  - Especialización y Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos.
  - Especialización en Pedagogías de la Imagen (distancia).
  - Maestría en Salud Comunitaria.

En el marco del CONUSUR, la UNAHUR participó en el diseño del Doctorado en Estudios del Conurbano. Se presentó ante la CONEAU en la convocatoria de "octubre 2022".

- Se presentaron 3 carreras de posgrado ante la CONEAU para su acreditación como carrera:
  - Especialización en Educación Física para personas con Discapacidad.
  - Especialización en Docencia Universitaria.
  - Especialización en Pedagogías de la Imagen (presencial).
  
- Se sistematizaron los Programas de las asignaturas: Se realizó un estado de situación de programas actualizados y pendientes y se actualizó el Repositorio Único de Programas en su totalidad.
  
- Se presentaron a la Dirección Provincial de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires, los siguientes cursos de formación:

- Modelos lineales: un recurso para la enseñanza.
- Culturas Juveniles: abordaje intergeneracional.
- Ciencias Naturales: problemáticas adolescentes.
- Malvinas en la geopolítica de América Latina.

Asimismo, se gestionaron los dictámenes que bonifican y otorgan puntaje para el desarrollo de la carrera docente ante la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE). Actualmente, 9 cursos generados desde la Universidad otorgan puntaje. Además, se obtuvo la inclusión de 25 carreras de la Universidad en el nomenclador de títulos de la DGCyE.

También se presentó ante el Consejo Superior el “Reglamento para la defensa sincrónica de trabajo final y/o tesis por medios tecnológicos” para carreras de posgrado de la Universidad.

## Recursos de apoyo a la docencia

### Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad continuó creciendo. Actualmente, cuenta con 13.551 ejemplares. Además, una vez pasada la pandemia, se recuperó como espacio de encuentro, trabajo y estudio colectivo e individual. Las computadoras instaladas en el salón central permitieron la cursada virtual de miles de estudiantes que, hacia los inicios de los cuatrimestres, contaron con apoyo y asesoramiento para su utilización.

Por otra parte, se realizaron diversas acciones para la formación de usuarios/as:

- Se recibió a distintos grupos con propuestas lúdicas y de inducción a la Biblioteca:
  - Ingresantes del Curso de Preparación Universitaria. Se trabajó específicamente en articulación con el Taller de Lectura y Escritura.
  - Estudiantes de escuelas secundarias del distrito, en el marco del evento “Orientatón”.
  - Grupos de estudiantes de FINES.
  - Jardines de infantes y escuelas primarias y secundarias, en articulación con la Radio de la Universidad.
  - Grupos de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional de la UNAHUR.
  - Estudiantes en el marco del proyecto “Yo estuve en la UNAHUR”, a cargo de estudiantes de la materia Educación No Formal II, de la carrera de Educación Física.
- Se participó en:
  - Ferias de Educación Sexual Integral que se desarrollaron durante el año.
  - Presentaciones de libros de autores de la Universidad, en la Biblioteca y fuera de ella.
- Se organizaron y desarrollaron:
  - Un encuentro entre la hermana de Miguel Cervantes, cuyo nombre lleva la Biblioteca, y estudiantes de la Cátedra de Pensamiento Pedagógico Latinoamericano.
  - El taller “Libros y viajes”, con todas las comisiones de Prácticas I y II del Profesorado de Educación Física.

- El 2do. Encuentro de Bibliotecarios/as Escolares de Hurlingham, al que asistió un promedio de 30 personas, representantes de los niveles primario y secundario de gestión estatal.
- Estrategias de articulación con el Instituto de Educación en la realización de campamentos en la isla Martín García.
- Se desarrollaron capacitaciones en procesos técnicos para el equipo de la Biblioteca. Las temáticas abordadas fueron: catalogación de monografías modernas en formato MARC, procesos de clasificación bibliográfica y sistema de gestión bibliotecario Koha. Se confeccionó un documento preliminar sobre procedimientos administrativos en la Biblioteca.
- Se puso en marcha un plan de comunicación interactivo con el objetivo de fomentar la autonomía de los/as usuarios/as.
- Se instaló una publicación semanal en redes, adaptando toda la información generada para ese espacio para ser reproducida en la pantalla de la Biblioteca.
- Se creó la Biblioteca Virtual Universitaria del Conurbano (B-VUC), conjuntamente con las universidades nacionales de General San Martín y Arturo Jauretche. Es el antecedente para la creación de la Colección Interuniversitaria Digital del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Se implementó el acceso remoto a 6000 títulos electrónicos.
- Se avanzó en la conformación del Repositorio Institucional.

## Laboratorios de docencia

Los espacios de laboratorio de docencia con los que se contó en 2022 fueron: Malvinas 2, Malvinas 3 y Origone A, equipados con todos los servicios, y el Aula 4 del Edificio Malvinas, como laboratorio accesorio. Se utilizaron para el dictado de clases de carreras de los Institutos de Biotecnología, Tecnología e Ingeniería y Educación. En total, se ocuparon 670 horas durante el primer cuatrimestre y 1110 horas durante el segundo cuatrimestre, para actividades de docencia.

Estos espacios también fueron ampliamente utilizados para investigación y para los proyectos de voluntariados universitarios.

Las/os estudiantes asistieron a los laboratorios para realizar trabajos prácticos de 30 materias y contaron con el acompañamiento y asistencia del personal técnico de los laboratorios (preparación de materiales, abastecimiento de insumos básicos, cuidado, guarda y mantenimiento del patrimonio, puesta en funcionamiento de los nuevos equipos adquiridos).

Durante la primera parte del año se llevó a cabo un curso básico sobre el uso del microscopio y lupa estereoscópica, al cual tuvieron acceso las/os estudiantes de las materias Biología General e Introducción a la Botánica. Estuvo a cargo del personal técnico de laboratorio.

Además, se llevaron adelante jornadas de actividades para estudiantes de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional de la UNAHUR y, en el mes de septiembre, se recibió en los laboratorios de docencia a estudiantes secundarios de escuelas de Hurlingham y distritos vecinos.

Se desarrolló la primera capacitación en higiene y seguridad sobre manejo y uso de sustancias químicas, destinada al departamento de Ingeniería en Metalurgia, y otra capacitación en SGH / GHS - INTI: Sistema Globalmente armonizado de gestión y manejo de sustancias peligrosas.

## Protocolos para las buenas prácticas de laboratorio

Durante 2022, se aprobó la resolución del Consejo Superior N° 324 / 2022 "Reglamento General de los Procedimientos para el Ámbito de los Laboratorios de la Unahur".

Por otra parte, se efectuó la presentación de informes trimestrales ante el Registro Nacional de Precursores Químicos (RENPRE), organismo dependiente del Ministerio de Seguridad. De ese modo, se dio formal cumplimiento a las disposiciones vigentes de informar sobre todo reactivo químico precursor adquirido por la Universidad Nacional de Hurlingham cuyo destino sea el de docencia y/o investigación.

Asimismo, se desarrolló la adecuada gestión de los residuos patogénicos (de recolección semanal) y de residuos especiales (de recolección anual) y se realizó la revisión de los protocolos para el desarrollo de las actividades del laboratorio de docencia, en función de la dinámica actual de clases y usos para investigación.

## Sedes y extensiones áulicas

Se continuó con el desarrollo de cursadas en extensiones áulicas de la Universidad que ofrecen propuestas con modalidad presencial y semipresencial, en el marco de la realización de convenios con diferentes municipios de las provincias de Buenos Aires y Santa Fe. Se trata de propuestas de cohorte cerrada y tienen una duración prevista de acuerdo con su plan de estudio y la cantidad de actividades que lo componen.

Durante 2022 continuaron las cohortes de la Licenciatura en Educación, modalidad a distancia, en las ciudades de Carmen de Areco, General Rodríguez, Cañuelas, Chacabuco, Las Heras, Ameghino (dos cohortes), Coronel Suárez (primera cohorte), Villaguay y Daireaux. Además, se abrieron dos nuevas extensiones: una en 25 de mayo y una segunda cohorte en Coronel Suárez.

En Rosario, se inició la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos, en el mes de mayo.

Continúan las cursadas de Kinesiología y Fisiatría en Zárate, y de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana en Mercedes.

En CUDI Matanza, la cursada inició en febrero de 2022, con la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos y la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial. En el segundo cuatrimestre de 2022, se inició la cursada de la Licenciatura en Obstetricia. En el segundo cuatrimestre de 2022, se reabrieron las inscripciones para las tres carreras, para ser cursadas en 2023.

En las extensiones áulicas de Marcos Paz se dictaron 8 materias, algunas pertenecientes a la formación común y otras pertenecientes a distintos Institutos y carreras.

En tanto, en Morón, se desarrollaron 2 materias pertenecientes al Instituto de Salud Comunitaria.

## Docencia Preuniversitaria

### Escuela Universitaria de Inglés

La Secretaría de Servicios a la Comunidad gestiona la Escuela Universitaria de Inglés, que cuenta con un trayecto de 14 niveles cuatrimestrales- desde nivel inicial al avanzado- y tiene el fin de alcanzar un dominio de la lengua inglesa para el desarrollo de las cuatro habilidades: hablar, leer, escribir y

escuchar. De acuerdo con los objetivos, se realizaron reuniones con las familias de los estudiantes y actividades recreativas previo al inicio de clases. Por otra parte, las sedes en las que se desarrollaron las clases fueron Villa Tesei (UNaHur), William Morris (Escuela 18) y Hurlingham (Escuela 4).

En cuanto al equipo encargado de la enseñanza, éste estuvo conformado por coordinadores, docentes, egresados y egresadas del Profesorado Universitario de Inglés que se dicta en la Universidad y el material didáctico que se utiliza en los distintos niveles está desarrollado por los/las coordinadores/as y los/las docentes.

Durante el primer cuatrimestre hubo 472 cursantes distribuidos en las siguientes sedes y niveles:

Sede	Nivel	Cantidad de comisiones
Sede Tesei (UNAHUR)	Inicial 1 (11 Y 12 años)	8
	Inicial 1 (13 Y 15 años)	4
	Inicial 2	1
	Inicial 3	1
Sede William Morris (EP18)	Inicial 1	3
	Inicial 2	1
Sede Hurlingham (EES N° 4 "Manuel Dorrego")	Inicial 1	4

Durante el segundo cuatrimestre hubo 548 cursantes distribuidos en las siguientes sedes y niveles:

Sede	Nivel	Cantidad de comisiones
Sede Tesei (UNAHUR)	Inicial 1	2
	Inicial 2	10
	Inicial 3	1
	Pre intermedio	1
Sede William Morris (EP18)	Inicial 2	3
	Inicial 3	1
Sede Hurlingham (EES N° 4 "Manuel Dorrego")	Inicial 1	1
	Inicial 2	4

Es importante destacar que en el marco del convenio firmado con el Municipio de Navarro, en el 2° cuatrimestre se abrió la Escuela Pública de Inglés en la mencionada localidad. Se dictaron tres (3) comisiones de Inicial 1 y una (1) de Inicial 2 y participaron 48 estudiantes.

En el marco de la Escuela Universitaria de Inglés, se realizaron 20 cursos de inglés con propósitos específicos y lecto comprensión en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación "Formación y certificación en lenguas extranjeras para becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) y del Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano" El equipo que llevó a cabo esta tarea, el dictado de cursos y el desarrollo del material didáctico, estuvo

compuesto por 11 docentes egresados/as del Profesorado de la UNAHUR y 11 estudiantes avanzados en el rol de tutores y tutoras. El equipo estuvo a cargo tanto del dictado de los cursos como del desarrollo de material didáctico para los mismos. Asimismo, se presentó el proyecto de Consultoría en Servicios de Idiomas Inglés para becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) y del Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, que implica la realización de una plataforma propia multimedial para brindar cursos de idiomas a dicha población.

## Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional

La pandemia de COVID-19 profundizó las desigualdades sociales, educativas y económicas pre existentes, generando nuevas inequidades y planteando nuevos desafíos. En ese contexto, la UNAHUR creó la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional, en el marco de la política impulsada por el INET del Ministerio de Educación de la Nación.

La escuela se creó por Resolución del Consejo Superior N° 29/ 2022 y, su Plan de Estudios y régimen académico fueron aprobados por Resolución del Consejo Superior N° 49 / 2022. Empezó a funcionar el 18 de abril de 2022, con el objetivo de garantizar el derecho a la educación de las/os jóvenes con trayectorias educativas discontinuas o interrumpidas.

### Estudiantes

Las/os estudiantes de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional son jóvenes de entre 15 y 18 años que no iniciaron la educación secundaria obligatoria; o que iniciaron su trayectoria en el nivel secundario y, por distintos motivos, se desvincularon; o que repitieron, al menos dos veces consecutivas, su año escolar; o cuyas trayectorias escolares se encuentran en riesgo de continuidad.

La Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional les propone finalizar la escuela secundaria y, al mismo tiempo, obtener la certificación de distintos tramos de formación profesional. Durante 2022 cursaron 40 estudiantes.

La escuela mantiene la inscripción abierta durante todo el año.

### Equipo docente

En 2022 se trabajó en la conformación del equipo docente, así como en su formación específica para el desarrollo de conceptos y herramientas acordes a la labor educativa en la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional.

El Régimen Académico de la escuela surge del trabajo conjunto con sus docentes.

### Propuesta académica

La propuesta académica de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional articula los contenidos de la escuela secundaria obligatoria (Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales) con la formación profesional en el sector de informática, planteada en 4 niveles. La certificación profesional que otorga la escuela es: 1° Gestor/a de sitios web; 2° y 3° Programador/a web; 4° Administrador/a de sistemas web. Así, busca potenciar la inserción de sus estudiantes en el mundo del trabajo, al tiempo que promueve su continuidad educativa y el acceso al nivel superior.

Con esos objetivos, la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional tiene como metodología de trabajo convocar e interpelar a las/os estudiantes desde sus vivencias cotidianas, para ponerlas en relación con lo que se aprende en la escuela y evidenciar lo significativo de esos conocimientos para su aplicación en la vida diaria y para una mayor y mejor comprensión del mundo que las/os rodea.

Las /os estudiantes trabajan en proyectos integrados que combinan teoría y práctica y conforman grupos de aprendizaje que los ejercitan en la participación ciudadana y, sobre todo, en la importancia de aprender con otras/os.

La Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional trabajó con variadas propuestas que implicaron la enseñanza fuera de las aulas. Algunas se realizaron en articulación con otras áreas de la Universidad, y otras, con espacios externos a ella.

### **Actividades en articulación con la Universidad**

La Escuela Preuniversitaria sienta sus bases institucionales y pedagógicas en las necesidades, intereses, culturas y formas de vida de las/os jóvenes que la conforman, proponiéndoles experiencias escolares que no repitan lo establecido, muchas veces excluyente, sino que tiendan a resignificar el espacio escolar, generando procesos de identidad y pertenencia.

El funcionamiento de la Escuela en el edificio central de la Universidad promueve en sus estudiantes una familiarización con el espacio físico y con la vida académica de nivel superior que les permite vislumbrar los estudios universitarios como un destino cercano y posible. Con el objetivo de profundizar ese vínculo y de enriquecer las experiencias educativas, durante 2022 se desarrollaron diferentes propuestas:

- Charla con un profesor de historia de la Universidad sobre el 25 de mayo de 1810.
- Espacio de narrativa, llevado adelante por estudiantes avanzados del Profesorado de Letras.
- Espacio de actividades y de tutoría, desarrollado por el Profesorado de Inglés.
- Visita al Laboratorio de la Universidad y actividades de fisicoquímica, articuladas con el Profesorado de Biología.
- Visita y actividades propuestas por la carrera de Viverismo.
- Actividades lúdicas y de acercamiento a la Biblioteca “Miguel Cervantes”.
- Muestreo y desarrollo de actividades en los talleres deportivos y culturales ofrecidos por la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAHUR.
- Jornadas recreativas y de socialización, a cargo con estudiantes avanzadas/os del Profesorado de Educación Física, para sus prácticas de la materia Formal II.
- Se incorporaron a la currícula de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional los talleres de radio y realización audiovisual.

### **Actividades en espacios externos a la Universidad**

Además, se organizaron salidas y la participación en distintas propuestas educativas, en la búsqueda de ampliar las experiencias de las/os estudiantes y de presentarles nuevos horizontes culturales:

- Feria del libro de Buenos Aires.
- Centro Cultural Kirchner (CCK).
- Tecnópolis.
- Parque de la Costa.
- Feria de ciencias (en Escuela N° 25 de Hurlingham).



- Participación de 3 estudiantes de la Escuela Preuniversitaria en el Consejo Consultivo (instancias locales y cierre en la ciudad de La Plata).
- Semana de convivencia en la ciudad de Embalse, Córdoba, en el marco del Programa de Turismo Educativo del Ministerio de Educación de la Nación.
- Presentación del proyecto “Gatillo fácil” en la ciudad de Chapadmalal, en el marco del Programa “Jóvenes y Memoria”.
- Participación de las/os estudiantes en la ronda de los jueves de las Madres de Plaza de Mayo.
- Campamento de cierre del ciclo lectivo.

### **Becas y beneficios para estudiantes**

La Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional realizó las gestiones para la obtención de becas y beneficios destinados a sus estudiantes, de manera de facilitar su cotidianeidad y contribuir al sostenimiento de sus trayectorias educativas. En ese sentido, pueden mencionarse:

- Beca estudiantil Progresar: se realizó la inscripción de todas/os las/os estudiantes que se encontraban comprendidas/os por la normativa de la beca, en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNAHUR.
- Becas UNAHUR: la Universidad destinó fondos para la creación de una beca especial para aquellas/os estudiantes de 14 y 15 años que no estaban comprendidas/os en el marco normativo de la beca Progresar.
- Provisión de mochilas y útiles escolares: la Universidad creó un fondo para la compra y provisión de mochilas con útiles escolares para cada estudiante que se incorporó a la escuela.
- Almuerzos y meriendas: la Universidad destinó fondos para garantizar estas dos instancias de alimentación entre sus estudiantes. Creó el dispositivo “Almuerzo en el buffet” y aseguró la provisión diaria de meriendas para las/os estudiantes (que se organizó para ser administrada por ellas/os mismas/os).
- Ropero de la escuela: se creó un ropero solidario, con la colaboración de trabajadoras/es docentes y no docentes de la Universidad, a fin de garantizar la vestimenta de las/os estudiantes. Se trabajó en la administración del mismo por parte de las/os jóvenes.
- Jornada de salud: se desarrolló en la Universidad un dispositivo organizado en postas (de oftalmología, odontología, vacunación, control general, etc.), en articulación con el Instituto de Salud y el Municipio de Hurlingham.
- Jornada DNI: se gestionaron turnos para la tramitación de los documentos de identidad para las/os estudiantes y sus grupos familiares, en el marco de la jornada desarrollada en la Universidad, en articulación con el Ministerio del Interior de la Nación.
- Dispositivo de Covid: se acompañó a las/os estudiantes y sus familias en la vacunación contra el COVID-19.

# Investigación

## Personal de I+D

### Investigadore/as

#### Docente-investigador UNAHUR

En 2022 se produjeron los siguientes ingresos:

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Función	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Mg. Mercedes Andrea Durán	Profesora Adjunto	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Defensa
Ing. Leonardo Iván Mottillo	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Producción y tecnología industrial
Dr. Néstor Gabriel Iglesias	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Salud
Dr. Juan Manuel Carballeda	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Salud
Dr. Luciano Gabbarini	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Agricultura
Dr. Nardo Ariel Giménez	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción general de conocimiento
Lic. María Paula Trillini	Profesora Adjunta	Exclusiva	I+D	Ciencias Sociales	Educación
Lic. Mauro Fernando Nicodemo	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ciencias Sociales	Educación
Mg. Mauro Ezequiel Laguzzi	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Salud

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Función	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Dr. Juan Miguel Santos	Profesor Titular	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Producción y tecnología industrial
Mg. Federico Brevi	Profesor Adjunto	Semi-Exclusiva	I+D	Ciencias Sociales	Producción y tecnología industrial
Ing. Sebastián Guim	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Energía
Dra. María Juliana Gambini	Profesora Titular	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción general de conocimiento

El Lic. Martín Pustilnik pasó de JTP a Adjunto y de semiexclusiva a exclusiva, el Dr. Alberto Lombardi pasó de exclusiva a semiexclusiva. Las bajas en relación al 2021 fueron: Mg. Leandro Facal, Dr. Darío Arévalos, Dr. Ezequiel Szapu, Lic. Andrea Finotti, Ing. Sebastián Canziani, Ing. Patricio Priano, Dra. Marina Mozgovej, Lic. Romina Vasco y Mg. Luis Bamonte.

En total, contando los investigadores CONICET, al finalizar el año 2022 la UNAHUR cuenta con cuarenta y cinco (45) personas con dedicaciones docentes para actividades de I+D+i.

Dedicación	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple
Cantidad	33	9	3

### Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a (CIC) del CONICET

Dos (2) ingresos por modalidad "Fortalecimiento I+D+i 2021"; cuatro postulaciones (4) rechazadas. (RESOL-2022-1950-APN-DIR#CONICET).

- Dra. Cecilia Perczyk (Investigadora Asistente)
- Dra. Jéssica Ianicelli (Investigadora Asistente)
- Dos (2) ingresos por cambio de lugar de trabajo
- Dr. Néstor Iglesias (DI-2022-2439-APN-GRH#CONICET)
- Dr. Juan Manuel Carballada (DI-2022-2440-APN-GRH#CONICET)
- Una (1) postulación no aceptada en la modalidad "Temas Estratégicos y Tecnología".

### Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a de la CIC PBA

Un (1) ingreso por modalidad "General", una (1) postulación en lista de espera y un (1) ingreso por modalidad "Temas Orientados"; dos (2) no aceptadas. (ACTA N° 1567).

- Dra. Romina Mitarotonda (Adjunto con Director)
- Dra. Natalia Daniela Pin Viso (Asistente)
- Dra. Lina Merino (Asistente)

Una (1) postulación para la Convocatoria de ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico 2022: Dra. Cecilia Perczyk.

## Personal de apoyo a la I+D

### Carrera del personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio - Agrupamiento Técnico Profesional (CCT FATUN Decreto 366/06)

Un (1) ingreso para desempeñar tareas en la Secretaría de Investigación:

- Tec. Emiliano Nicodemo (categoría 6, LANSAB)

Tres (3) bajas con respecto a 2021:

- Lic. Sofía Blanc (categoría 6, Unidad Diagnóstico COVID-19)
- Lic. Valeria Marsal (categoría 5, Unidad Diagnóstico COVID-19)
- Téc. Pablo Raies (categoría 5, Unidad Diagnóstico COVID-19)

Un (1) cambio de dependencia con respecto a 2021:

- Lic. Juan Velazquez (Unidad Diagnóstico COVID-19 a Biofábrica)

### Carrera del Personal de Apoyo CIC PBA

Un (1) ingreso a CPA en la Convocatoria de Ingreso a la CPA 2021: Laura Astorga. (ACTA N° 1563)

Una (1) postulación en la Convocatoria de Ingreso a la CPA 2022: Valeria Gisele Gaitán

## Agrupamientos de I+D

En el año 2022 se crearon tres (3) agrupamientos en el marco del "Reglamento de definición, creación y evaluación de agrupamientos de investigación y desarrollo, transferencia e innovación" (RR N° 217/21):

- Grupo de Investigación y Desarrollo en Lingüística (GIDeL-UNAHUR) (RR N° 271/22)
- Grupo de Investigación y Desarrollo en Investigación en Microbiología Aplicada (Grupo InMA)" (RR N° 270/22).
- Laboratorio de "Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología" (RR N° 274/22).

Estos se suman a los siguientes agrupamientos con que cuenta la UNAHUR:

- Centros de Estudios:
  - Centro de Estudios Metropolitanos (CEM)
  - Centro de Investigación en Políticas Territoriales Aplicadas (CIPTA, Director: Dr. Germán Lodola)
  - Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencias (CENyA, Directora: Mg. Josefina Chávez)
  - Centro de Estudios en Gestión de la Innovación en Energía (CEGINE, Director: Ing. José María Ochoa)
- Centros Tecnológicos:
  - Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA, Director: Esp. Fernando Puricelli)

- Centro de Servicios de Tecnología Nuclear ADIMRA - UNAHUR (CSTN)
- Centro Tecnológico de Ensayos No Destructivos (CETEND CEENDRA-UNAHUR)

## Memoria por agrupamiento

### Centro de Estudios Metropolitanos (CEM)

Docentes-investigadores de la UNAHUR, como institución integrante del Centro de Estudios Metropolitanos (CEM), participaron del “Ciclo de Diálogos Ambiente Metropolitano” que se llevaron a cabo en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) en tres fechas distintas, entre el 1 de septiembre y el 1 de noviembre.

En la primera de estas jornadas, que trató sobre “adaptación al cambio climático en el AMBA”, participó, en representación de la UNAHUR, el Lic. Osvaldo Giralдин. Posteriormente, en el segundo ciclo de estas jornadas, que se centró sobre la temática de “Empleo verde en el AMBA”, participó la Lic. Clara Cerrotta.

### Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencias (CENyA)

Durante el año 2022, desde el CENyA, se llevaron adelante las siguientes actividades:

- Informes semestrales sobre Políticas públicas de promoción y protección de derechos de infancias, adolescencias como la Asignación universal por Hijo/a, Tarjeta alimentar, el Programa Envión, el Plan 1000 días, entre otros.
- Seguimiento de INDEC sobre mediciones nacionales. Según el informe del primer semestre de 2022, la pobreza infantil (de 0 a 14 años) afecta al 50,9%. Según la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) que hizo el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) en 31 aglomerados urbanos de todo el país con una población de 29,2 millones de personas, la pobreza afectó en la proyección al total país de 47,3 millones habitantes -según el Censo 2022 del Indec- a 5,54 millones de niños y niñas menores de 14 años, de los cuales 1,38 millones son indigentes.
- Seguimiento del nuevo Censo 2022. Actualización de registros de infancia y adolescencia a nivel nacional.
- Proyectos de Inclusión adolescente: Postulación del Proyecto de la Escuela Preuniversitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham en Premio Mein. Finalistas de la 4ª edición del Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN), iniciativa impulsada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) que busca promover el conocimiento, la difusión y el intercambio de tendencias y prácticas educativas innovadoras implementadas en las IES del continente. Artículo enviado: Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional: “Una práctica educativa innovadora que la Universidad genera para no dejar a nadie atrás”. Esta práctica educativa enviada será publicada en la publicación electrónica del Premio MEIN 2022.
- Proyectos de Inclusión adolescente: Postulación de la Escuela Preuniversitaria de UNAHUR en concurso de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Estado Iberoamericanos (OEI). Finalistas de la primera edición del premio: “Los ODS en los Centros Educativos” de la OEI con el artículo enviado titulado: Territorialización de los ODS y uso de tecnologías, desde una perspectiva global a una experiencia personal: Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional UNAHUR. Este premio reconoce el trabajo de las instituciones educativas iberoamericanas en la difusión y

concienciación sobre los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, así como la creatividad usada para hacerlo.

- Seguimiento y difusión de las políticas de fortalecimiento educativo. Como por ejemplo la incorporación de una hora más de clase en todas las escuelas primarias de gestión pública del país. Programa impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación y de su ministro Jaime Perczyk. Y aprobado por unanimidad por todas las provincias en el Consejo Federal de Educación (CFE). Una hora más de clase por día significa 38 días más de clase por año. Una hora más de clase por día significa que las chicas y los chicos que empiezan su escolaridad el año que viene, al final de los seis años, habrán completado el equivalente a 1 ciclo lectivo más. Una hora más de clase está destinada a reforzar el aprendizaje en Matemáticas y Lengua.
- Participación y ponencia en el Congreso Mundial de Infancia y Adolescencia. Expositora de la ponencia titulada: "Participación Protagónica" en el IX Congreso Mundial por los Derechos de las Infancias y Adolescencias "Niñas, Niños y Adolescentes: ciudadanos protagonistas para un mundo más justo", en la ciudad de Córdoba, Argentina, los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2022.
- Elevamos propuestas de firmas de Convenios 2023 con: la Defensoría Nacional de Derechos de Infancia y Adolescencia, con la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia de la Nación (SENAF) y con Unicef Argentina.

### **Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas (CSTN ADIMRA UNAHUR)**

El CSTN, creado por convenio entre la UNAHUR y ADIMRA en 2018, se encuentra dirigido operativamente por Ricardo De Dicco, en representación de ADIMRA, mientras que la dirección científica y académica, de parte de la UNAHUR, está representada por el Dr. Ernesto Gallegos. En 2022, el equipo de trabajo del Centro se encuentra conformado por: Ricardo De Dicco y Mariano Rabinstein (ADIMRA) y por Leonardo Mottillo y Mercedes Durán por UNAHUR. Así, durante el año 2022, se llevaron a cabo las siguientes tareas:

- Adjudicación del PROCER 2022 de ADIMRA para el CSTN, financiado por el BID Préstamo N° 3174 OC-AR. En el marco del Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER) de la SSEPYME, el CSTN formuló la adquisición de equipamiento: una Celda Robótica de Soldadura, un Virador/Posicionador de soldadura, una Biseladora de caños y un Sistema Portátil de Aspiración de Humos. A fines de septiembre/2022 se lanzó la licitación pública nacional pertinente. Situación Actual: ADIMRA elevó en noviembre/2022 a la SSPyME el informe técnico mediante el cual recomienda la adjudicación de la Celda Robótica de Soldadura; se supone que en enero/2023 debería adjudicarse formalmente este equipo a la empresa oferente. Los restantes equipos serán adjudicados en febrero/2023 a las empresas que ofertaron los mismos. Presupuesto Total de ADIMRA para el CSTN en 2023: US\$ 250.000.
- Proyecto de Investigación Aplicada en Tecnología de Soldadura Láser ADIMRA firmó un contrato con la empresa TAMIG SRL mediante el cual TAMIG suministró a ADIMRA para ser instalado y operado por 1 año en el CSTN un equipo de soldadura de tecnología láser. Valor del equipo: US\$ 36.000. El equipo se encuentra operativo en el CSTN desde noviembre/2022. UNAHUR aportará AR\$ 850.000 para cubrir los gastos de insumos, materiales y elementos de seguridad requeridos por el proyecto de investigación aplicada.
- Proyecto WAAM (Wire Arc Additive Manufacturing) o 30/08/2022: Matías Fernández (Coordi-

nador de la Red de Centros Tecnológicos ADIMRA) se reunió con Ricardo De Dicco y Leonardo Mottillo para presentar y caracterizar este Proyecto de ADIMRA, con la intención de indagar sobre el potencial interés que UNAHUR podría llegar a mostrar. El CSTN mantuvo diversas reuniones de trabajo que permitieron establecer objetivos en común entre ADIMRA y UNAHUR, así como también indagar sobre el equipamiento, herramientas e insumos requeridos para el Proyecto WAAM. En representación de UNAHUR participaron de todas las reuniones Leonardo Mottillo y Mercedes Durán. En diciembre de 2022 se elaboró el Convenio Específico ADIMRA-UNAHUR, el cual deberá ser firmado en diciembre/2022 o enero/2023; la fecha dependerá de la agenda de las autoridades firmantes. o Presupuesto de ADIMRA para 2023: AR\$ 35 millones (casi US\$ 200.000 de hoy).

- Centro de Formación CSTN-IAEA. En julio de 2022 ADIMRA y UNAHUR crearon el Centro de Formación del CSTN-IAEA con sede en UNAHUR. El Ing. Leonardo Mottillo fue designado Coordinador del Centro de Formación. UNAHUR reacondicionó un sitio dentro del predio para la instalación del área de boxes (6 boxes), área de taller y área de pañol (2 pañoles). Inversión de ADIMRA: US\$ 40.000 para la adquisición de 10 equipos de soldadura (5 multiprocesos y 5 para proceso TIG), repuestos para 200 hs de los equipos de soldadura, 5 tubos de gas, insumos, materiales y elementos de seguridad para los alumnos.
- Cursos realizados: Curso Nivel Básico de Operadores de Equipos de Soldadura MIG-MAG - Cantidad de Alumnos: 15 - Lugar: UNAHUR - Fecha: agosto-septiembre/2022. Curso Nivel Avanzado de Operadores de Equipos de Soldadura MIG-MAG - Cantidad de Alumnos: 15 - Lugar UNAHUR - Fecha: octubre-noviembre/2022. Curso de Operador de Soldadura por Electrodo Revestido - Cantidad de Alumnos: 6 - Lugar: TYCSA (empresa metalúrgica asociada a ADIMRA) - Fecha: septiembre/2022.
- Laboratorio de Ingeniería, Desarrollo e Investigación Aplicada del CSTN. En el marco del desarrollo del Prototipo CAREM-25 de la CNEA, ADIMRA fue contratada por la CNEA para la elaboración de un Estudio de Factibilidad Técnica que permitía logra una mayor integración de equipos y componentes de fabricación nacional para ser provistos por la industria metalúrgica argentina. La I° etapa del Estudio de Factibilidad Técnica, cumplida durante el período enero-marzo/2022, consistió en la Identificación y desarrollo de proveedores metalúrgicos para el suministro y fabricación de 224 equipos mecánicos que serán destinados al CAREM-25. La II° etapa del Estudio de Factibilidad Técnica, cumplida durante el período julio-octubre/2022, consistió en el análisis de la ingeniería de detalle de 50 equipos mecánicos, estimación de costos y de tiempos de fabricación (Budgeting Price) de esos mismos 50 equipos mecánicos requeridos por el reactor CAREM-25. La III° etapa del Estudio de Factibilidad Técnica, en ejecución durante el período diciembre/2022–enero/2023, consistirá en la identificación y desarrollo de proveedores metalúrgicos para el suministro y fabricación de 448 válvulas actuadas que serán destinadas al CAREM-25, análisis de la ingeniería de detalle de las 448 válvulas actuadas y estimación de costos y de tiempos de fabricación (Budgeting Price) de esas mismas 448 válvulas actuadas requeridas por el reactor CAREM-25.
- Simulador Espacial para CIMSA SRL. Servicios de Ingeniería y de Gestión en Fabricación de Simulador Espacial / Cámara de Termo Vacío; y; Servicios de Ingeniería Mecánica y Desarrollo de Soldaduras aplicado a camisa de acero AISI 304L para nitrógeno líquido de Simulador Espacial. El CSTN tiene a cargo toda la ingeniería y la gestión de su fabricación. La ingeniería fue elaborada por el CSTN, mientras que el proceso de manufactura fue gestionado por el CSTN en diversas

empresas metalúrgicas: TYCSA, Argenfrío y Varitec. El proceso de soldadura láser fue realizado por el Laboratorio de Soldadura del Centro Atómico Constituyentes de la CNEA. El Simulador Espacial diseñado por el CSTN tiene por objeto simular las condiciones ambientales que los sistemas satelitales sufren en el espacio. También podrá ser empleado en I+D para someter componentes a condiciones de presión (vacío) y de ciclado térmico. La prestación de servicios se llevó a cabo en el período mayo-diciembre/2022.

- TYCSA. Análisis de identificación y selección de proveedores certificados ASME (American Society of Mechanical Engineers) para insumos requeridos en la fabricación de intercambiadores de calor para el Proyecto CAREM-25 de CNEA. La prestación de servicios se llevó a cabo durante julio/2022.
- AESA (empresa propiedad 100% de YPF). Servicio de Ingeniería del Procedimiento de Soldadura TIG Orbital aplicado a la unión de 2010 tubos con aporte de acero inoxidable dúplex 2209 en intercambiador de calor de grandes dimensiones. Servicio de Alquiler de Equipo de Soldadura TIG Orbital propiedad de ADIMRA: AMI 227 + cabezal modelo 6A, utilizado en la unión de 2010 tubos. La prestación de servicios se llevó a cabo durante octubre/2022.
- Talleres Belgrano S.A. Servicio de Ensayos Metalográficos y de Asesoramiento en Ingeniería de Materiales para fabricación de prototipos de dispositivos. La prestación de servicios se encuentra realizándose durante diciembre/2022.

Los servicios técnicos que brinda el CSTN son:

- Servicios de Ingeniería Mecánica.
- Servicios de Ingeniería en Materiales.
- Servicios de Ingeniería de Procedimientos de Soldadura aplicada a la fabricación de equipos.
- Servicios de Soldadura TIG Orbital aplicada a intercambiadores de calor, recipientes a presión y piping de todos los diámetros.
- Servicios de Fabricación de Prototipos de dispositivos y/o componentes.
- Servicios de Asistencia Técnica en Fabricación.
- Servicios de Tratamientos térmicos generales.
- Servicios de Identificación de proveedores de insumos certificados ASME requeridos para la fabricación de intercambiadores de calor y recipientes a presión de centrales nucleares.
- Servicios de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica.
- Servicios de Desarrollo de Proveedores Metalúrgicos para los sectores Nuclear, Aeroespacial y Oil&Gas.
- Ensayos de Tracción.
- Ensayos de Tratamientos Térmicos.
- Ensayos No Destructivos: Detección de fallas de soldadura por ultrasonido. Control dimensional de espesores y de soldadura por ultrasonido.
- Ensayos Metalográficos: Microscopía óptica. Corte, incluido y pulido metalográfico. Caracteriza-



ción metalográfica. Medición de microdurezas Vickers y Knoop. Medición de durezas Rockwell y Súper Rockwell. Medición de durezas Brinell.

- Centro de Formación o Cursos del Instituto de Actualización Empresarial ADIMRA (IAEA) que son brindados por el Centro de Formación del CSTN-IAEA: Instrucción Básica de Operario Metalmeccánico, Instrucción Básica y Avanzada de Operadores de equipos de soldadura por arco eléctrico con electrodo revestido y por procesos MIG-MAG y TIG. Operación y Programación de Fresadora de banco CNC (Control Numérico por Computadora). Cursos In Company personalizados para empresas metalúrgicas asociadas a ADIMRA

El equipamiento del CSTN es:

- Laboratorio de Ingeniería: Desarrollo e Investigación Aplicada: Soldadora TIG Automática Orbital marca AMI (modelo 227 + cabezal modelo 6A). Soldadora MIG-MAG marca ESAB (Warrior 500i). Soldadora TIG marca ESAB (Caddy 2500i). Soldadora Láser marca TAMIG (LF-1500). Fresadora de banco CNC marca Siemens para mecanizado de piezas industriales y de probetas de soldadura. Sierra Eléctrica sinfín para corte de metales. En 2023 se adquirirán: Celda Robótica de Soldadura + Posicionador + Biseladora + Sistema portátil de extracción de humos para brazo robótico. También para 2023 se está formulando la posible adquisición de un Centro de Mecanizado de Control Numérico por Computadora (CNC) y una Soldadora Láser para integrarla al brazo robótico de soldadura.
- Laboratorio de Ensayos: Detector de fallas de soldadura y control dimensional de espesores por ultrasonido marca Olympus. Horno Eléctrico para Tratamientos Térmicos Generales de hasta 1300 °C. Máquina para ensayos de tracción de hasta 3 ton. 2 Microscopios de platina invertida con software. Durómetro para medición de durezas Rockwell y Súper Rockwell. Durómetro para medición de dureza Brinell. Microdurómetro para medición de microdurezas Vickers y Knoop. Pulidora para preparación de probetas metalográficas semi-automática. Pulidora para preparación de probetas metalográficas manual. Incluidora de probetas. Cortadora Metalográfica.
- Centro de Formación. 1 Simulador por Realidad Aumentada de los procesos de soldadura SMAW, GMAW, FCAW y GTAW marca Soldamatic para capacitación básica y avanzada de soldadores. 5 Equipos de Soldadura multiprocesos marca TAMIG (modelo 2520) analógico. 5 Equipos de Soldadura para proceso TIG marca TAMIG (modelo 221) digital. Horno Eléctrico para secado de electrodos. Horno Eléctrico portátil para electrodos. Diversas máquinas y herramientas del Área Soldadura del Centro de Formación. Fresadora de banco CNC marca Siemens. Para 2023 se está formulando la posible adquisición de 2 Simuladores por Realidad Aumentada marca Soldamatic.

### **Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA)**

El CIDIA, cuyo director es el Esp. Fernando Puricelli, está compuesto por el siguiente personal en el 2022: Dr. Carlos Lombardi, Lic. Gerardo González Tulián, Lic. Martín Pustilink, Mg. Mónica Giuliano, Dr. Juan Santos (ingresó en 2022), Dra. María Julia Gambini (ingresó en 2022), Sr. Federico Pagliari y Sr. Cristian Saldivia (Personal de Apoyo).

Durante el 2022, se llevó adelante la siguiente producción científica:

Título publicación	Tipo	Autores/as
Equilivest: A Robotic Vest to aid in Post-Stroke presentado y publicado en IROS 2022, Workshop - Assistive Robotic Systems for Human Balancing and Walking: Emerging Trends and Perspectives (27 de octubre de 2022, Kioto, Japón)	Presentación Congreso	Franco Paviotti, Esteban Buniak, Rodrigo Ramele, Orestes Freixes and Juan Miguel Santos
Desarrollo de un simulador de soldadura basado en realidad aumentada para formación y entrenamiento técnico en soldadura, presentado en la Jornada de Implementación y Gestión Sostenible de la Transformación Digital que organizó el CONFEDI - Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (15 de noviembre de 2022, Buenos Aires, Argentina).	Presentación Congreso	Juan M. Santos, Fernando Puricelli, Leonardo Mottillo, Emiliano Churruca
Workshop de Investigadores en ciencias de la computación(Wicc) 2022- Paper y Poster: "Estrechando el contacto entre universidades y estudiantes: Comunicación ante posibles casos de abandono, propuestas para la inscripción. Líneas de investigación y desarrollo del CIDIA. "	Presentación Congreso	Martin Pustilnik, Monica Giuliano, Fernando Puricelli, Carlos Lombardi, Gerardo González Tulián, Federico Pagliari, Cristian Saldivia, Jonathan Ybarra, Magalí Gaiani
Poster: Gamificación como estrategia para una mejor experiencia de cursada. Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación (JADiCC2022) - 18, 19 y 20 de agosto de 2022. Ciudad de Corrientes, Argentina	Presentación Congreso	Alan Rodas, Fernando Puricelli
"Evaluación de los índices acústicos en enfermos de Parkinson" - 10° Congreso Nacional de Ingeniería en Informática /Sistemas de Información: CONAISII 2022, organizado por la Red de Carreras de Ingeniería Informática / Sistemas de Información: RIISIC perteneciente al CONFEDI, I Concepción del Uruguay de la Universidad Tecnológica Nacional, los días 3 y 4 de noviembre de 2022.	Presentación Congreso	Mónica Guliano y Maria Laura Vranic
Extracción de Características de Imagen para Recuperación de formas 3D a partir de Múltiples Vistas, VI Jornadas Interdisciplinarias de Análisis Avanzado de Imágenes y Señales (JIAAIS 2022), (7 y 8 de noviembre de 2022, Buenos Aires, Argentina)	Presentación Congreso	Marcela Guerrero, Juan Santos and Juliana Gambini

Asimismo, en el Taller anual SIU 2022 Comité SIU-Guaraní, se realizó una presentación relacionada a un "Sistema Integrado de Datos para sugerencias de cursadas a alumnos".

### **Centro Tecnológico de Ensayos No Destructivos (CETEND CEENDRA UNAHUR)**

Durante el año 2022, se llevó a cabo el procesamiento de documentación para avanzar en la compra de equipamiento y contratación de consultorías.

### **Grupo de Investigación y Desarrollo en Lingüística (GIDeL)**

El GIDeL se conformó a inicios de 2022, en el mes de febrero. En marzo de 2022 se presentó la solicitud de institucionalización del GID ante la Secretaría de Investigación, que derivó en la Resolución de creación del GID en Lingüística con fecha 20/07/2022 (Res. 271 / 2022). A fines del 2022, el GIDeL se encuentra conformado por los siguientes investigadores/as: Dra. Mara Glzman, Dr. Pablo von Stecher (Investigadores CONICET), Dr. Santiago Durante, Dr. Martín Califa (Investigadores UNAHUR), Dra. Mercedes Pujalte (Becaria Posdoctoral CONICET).

El GIDeL desarrolla sus líneas de investigación con una concepción general de la lingüística, que incluye el estudio de las lenguas en tanto sistemas lingüísticos, aspectos de las gramáticas y del léxico, el estudio de los textos, su circulación y producción, dimensiones del discurso y las prácticas discursivas, análisis de políticas del lenguaje. El GIDeL cuenta con proyectos y líneas que se enmarcan en diferentes enfoques epistémicos incluyendo trabajo de campo, trabajo de archivo, formulación de teoría gramatical y discursiva, análisis de discurso y también análisis de datos, documentación y lingüística comparativa.

En concreto, las líneas actuales y proyectadas para el año próximo para investigación y transferencia en el marco del GIDeL son las siguientes:

- Teoría gramatical, gramática formal y variedades del español. Responsable: Mercedes Pujalte.
- Documentación, comparación y análisis de datos lingüísticos (léxico-gramaticales y discursivos) de lenguas indígenas sudamericanas. Responsables: Martín Califa y Santiago Durante.
- Teoría del discurso, metodología de la investigación de archivo y políticas del lenguaje. Responsable: Mara Glzman.
- Políticas lingüísticas y modelos científicos. Responsable: Pablo von Stecher (con colaboración de Mara Glzman, por tener von Stecher sede CONICET en otra Universidad).

Asimismo, participan del GIDeL graduados y graduadas, y estudiantes de grado del Profesorado de Letras y del Profesorado de Inglés, donde es profesor Martín Califa en el área de Gramática.

La incorporación de graduados y graduadas, y de estudiantes de grado de estas dos carreras, es relevante para el crecimiento del GIDeL y para la ampliación del alcance y proyección de la investigación en Lingüística en el seno de la UNAHUR. Es de destacar, con este horizonte, que la propuesta de trabajo del GIDeL incluye la articulación entre las líneas de investigación que se desarrollan y la formación de recursos humanos, especialmente atendiendo a las etapas iniciales, a los primeros pasos en la investigación. Para ello, resulta fundamental que los y las investigadoras formadas del GIDeL sean también docentes en materias y disciplinas específicas vinculadas a sus líneas de investigación en diversas subáreas de la lingüística y campos afines: Mercedes Pujalte es Prof. adjunta regular de Gramática II (Prof. de Letras), Mara Glzman es Prof. titular regular de Lingüística II (Prof. de Letras), Santiago Durante es Prof. adjunto regular de la materia Cultura y literatura de los pueblos originarios

de América (Prof. de Letras), Martín Califa es Prof. adjunto regular en el área de Gramática (Prof. de Inglés) y Pablo von Stecher, Prof. adjunto interino en la materia Análisis del Discurso. Esto responde a la estrategia de crecimiento y proyección del GIDeL para los próximos años, que procura establecer sus bases a partir de la formación, actualmente incipiente, de investigadores e investigadoras en Lingüística que surjan prioritariamente de las carreras de grado de la UNAHUR.

Con este horizonte, actualmente el GIDeL incluye a dos estudiantes de grado con beca de estímulo a la vocación científica del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN): Mariana Leguizamón, con dirección de Mercedes Pujalte, y Aylén Herrera, con dirección de Mara Glozman. Como graduada, participa Victoria Quiroga, egresada del Profesorado de Letras de la UNAHUR, quien ha presentado en agosto de 2022 plan de trabajo y solicitud para obtener una beca de doctorado cofinanciada CONICET/UNAHUR en el área de políticas lingüísticas e investigación de archivo con anclaje territorial (véase infra).

El GIDeL tuvo durante el segundo semestre de 2022 una pasante: Jaina Pajor. Pajor es becaria del CONICET con sede en el IIGHI – Instituto de Investigaciones Geohistóricas del CONICET / UNNE - Universidad Nacional del Nordeste, con dirección de beca y de tesis doctoral de Mara Glozman. Realizó en 2022 la primera parte de su pasantía (comprendida entre julio 2022 y julio 2023), con fines de formación en metodología de la investigación y teoría del discurso. Como pasante en UNAHUR, participó de actividades del Grupo, intercambios académicos, congresos e instancias de formación junto a graduadas/graduados y estudiantes de grado.

En conjunto, los miembros del GIDeL, realizaron la siguiente producción científica durante 2022: cinco (5) artículos científicos, nueve (9) capítulos de libro y diecinueve (19) presentaciones en congresos, la cual está resumida en el siguiente cuadro:

Título publicación	Tipo	Autores/as
States, changes of state, and 'feigned states' in Paraguayan Guaraní je-/ñe- predicates. Languages, vol. 7 p. 1 – 22.	Artículo Científico	Martín Califa
Análisis materialista del discurso y método warburguiano. Hacia una propuesta para el montaje de archivos textuales. ARJ – Art Research Journal, 9: 1, 1-19.	Artículo Científico	Mara Glozman
"Horacio González y el metalenguaje de lxs argentinxs". La Biblioteca, otoño 2022, dossier "Los libros y la vida. Horacio González (1944-2021)", pp. 238-249.	Artículo Científico	Mara Glozman
"Las revistas médicas y bioquímicas argentinas en la encrucijada: tensiones entre la visibilidad internacional y la resistencia lingüística". Panacea. Revista de Medicina, Lenguaje y Traducción XXIII (55), 2022, 64-77.	Artículo Científico	Pablo Von Stecher

Título publicación	Tipo	Autores/as
“La regulación de la palabra científica: consideraciones sobre la lengua, la escritura y el autor en las revistas argentinas de ciencias exactas, naturales y tecnologías”. RASAL, Revista de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos	Artículo Científico	Pablo Von Stecher
Narrativas de cacería ritual ayoreo: entre el código ancestral y la actualidad. En: Ugartemendía, C; Benisz, C, y F. Gómez, (eds.). Literaturas Latinoamericanas. Perspectivas desde el siglo XXI. Brasil: Editora Liber Ars.	Capítulo Libro	Santiago Durante
Secuencia didáctica N° 3: Nuestra música. Voces del Pueblo Mapuche. En: Courtis, C. y F. Ciccone (eds.). Manual de consulta para docentes en contextos de diversidad lingüística y cultural. Actividades para el aula. Buenos Aires: FILO-UBA.	Capítulo Libro	Barbich, Catalina; Pérez Sotelo Verónica; Remondegui, Mirén; Tamay, María Eugenia y Durante, Santiago.
Secuencia didáctica N°6: El trabajo de las/los lingüistas. En: Courtis, C. y F. Ciccone (eds.). Manual de consulta para docentes en contextos de diversidad lingüística y cultural. Actividades para el aula. Buenos Aires: FILO-UBA.	Capítulo Libro	Barbich, Catalina; Pérez Sotelo Verónica; Remondegui, Mirén; Tamay, María Eugenia y Durante, Santiago.
The grammaticalization of igual in Argentinean Spanish. En Cilene Rodrigues y Andrés Saab (eds.) Formal Approaches to Languages of South America. Berlín: Springer.	Capítulo Libro	Di Tullio, Ángela; Mercedes Pujalte y Pablo Zdrojewski.
Patrones de concordancia en pasivas e impersonales con se: cambio y estabilización. En Gabriela Resnik (ed.) La historia del español en la Argentina: temas gramaticales. Los Polvorines: Ediciones UNGS.	Capítulo Libro	Mercedes Pujalte
Contribuições para intervir na esfera pública: os fundamentos linguísticos de um projeto de lei. Em: Barbosa Filho, Fábio y de Ávila Othero, Gabriel (eds.) Linguagem “neutra”: Língua e gênero em debate. Porto Alegre: Parábola.	Capítulo Libro	Mara Glozman

Título publicación	Tipo	Autores/as
Para nosotrxs, Saussure. Notas sobre lengua, tiempo y política. En: Romé, Natalia (coord.). Notas Materialistas. Para un Feminismo Transindividual. Santiago de Chile: editorial Doble Ciencia.	Capítulo Libro	Mara Glozman
Academias Nacionales. En: Diccionario de Primer Peronismo, coordinado por Carolina Barry y Samuel Amaral. Buenos Aires: UNTREF.	Capítulo Libro	Mara Glozman
Sentidos de silencio. Montaje y exposición de un archivo discursivo. En: Torre, Claudia y Paula Bertúa (coords.) Literatura en relación con otras artes. Tomo VI de la Historia feminista de la literatura argentina. Villa María: EDUVIM.	Capítulo Libro	Mara Glozman
Semântica lexical e mudança sintática moldando o léxico em línguas Tupi-Guarani. Encontro de Americanistas No Cerrado 3. Brasília,	Presentación Congreso	Estefanía Baranger y Martín Califa.
Conciencia de cognados y conciencia morfológica en la adquisición del léxico del inglés como lengua extranjera para la comprensión de texto en los niveles medio y superior. Jornadas de Intercambio Docente 2022. UNAHUR, 2022.	Presentación Congreso	Martín Califa
Lexical semantics and syntactic change shaping the lexicon in Tupi-Guarani languages. 14th Conference of the Association of Linguistic Typology. Austin, Texas. 17 de diciembre de 2022.	Presentación Congreso	Estefanía Baranger y Martín Califa.
Expositor en el I Encontro Internacional de Pesquisas. Línguas, saberes, arquivos e práticas cotidianas. Participó de la actividad Roda de Conversas II, pesquisas do GIDeL. Campinas, UNICAMP. Diciembre 2022.	Presentación Congreso	Santiago Durante
Arte verbal ayoreo: géneros persistentes en un contexto de cambios sociales. II Jornadas de Investigación sobre Lenguas Indígenas en Argentina. Buenos Aires, noviembre 2022	Presentación Congreso	Santiago Durante
Lenguas indígenas de migración en escuelas de la ciudad de Buenos Aires: dimensión política de una experiencia participativas de extensión universitaria. V Congreso Latinoamericano de Glotopolítica. Montevideo, julio 2022.	Presentación Congreso	Santiago Durante y Florencia Ciccone

Título publicación	Tipo	Autores/as
Morfología lingüística y materialismo. A propósito de las discusiones actuales sobre lenguaje inclusivo / no binario. Cuarto IV Internacional Louis Althusser. Institución organizadora: Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. Ciudad de Buenos Aires, abril de 2022.	Presentación Congreso	Mara Glozman
Interdiscurso, archivo, condiciones de producción. El problema de la policronía en el trabajo con materiales discursivos. V Congreso Internacional sobre Ideologías Lingüísticas en la Prensa Escrita. Panel: “Discursos sobre la(s) lengua(s) y modelos científicos en revistas argentinas: hipótesis y problemas de investigación”. Universidad Nacional de La Plata, La Plata, septiembre de 2022.	Presentación Congreso	Mara Glozman
Peronismos y soberanía lingüística. O el retorno de lo inconcluso. VII Congreso de la Red de estudios sobre Peronismo. Universidad Nacional del Comahue – Red de Estudios sobre Peronismo, Neuquén, septiembre de 2022.	Presentación Congreso	Mara Glozman
Em torno do conceito de metalinguagem/metalinguístico: confrontos, funcionamentos, sentidos. Conferencia realizada em el marco del I Encontro Internacional de Pesquisas. Linguas, saberes, arquivos e práticas cotidianas. Campinas, UNICAMP. Diciembre 2022.	Presentación Congreso	Mara Glozman
II Congreso de Society for Social Studies of Science 4S/ ESOCITE. Universidad Iberoamericana-Puebla (Cholula, México). 7, 8, 9 y 10 de diciembre de 2022. Exposición de la ponencia: “Estrategias de publicación científica en la periferia: tensiones entre autores y revistas”. Coordinación del panel: “Multilingüismo, geopolítica y circulación del conocimiento”.	Presentación Congreso	Pablo Von Stecher
I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). “Intersecciones lingüística: el lenguaje desde distintas perspectivas disciplinares”. Universidad Nacional de Moreno, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022 de 2022. Exposición de la ponencia: “Las directrices para autores como instrumento lingüístico”.	Presentación Congreso	Pablo Von Stecher

Título publicación	Tipo	Autores/as
V Congreso Internacional sobre Ideologías Lingüísticas en la Prensa Escrita. Universidad Nacional de La Plata. 28, 29 y 30 de septiembre de 2022. Moderación del Panel: "Discursos sobre la(s) lengua(s) y modelos científicos en revistas argentinas: hipótesis y problemas de investigación". Exposición de la ponencia: "La regulación del uso de la lengua en revistas científicas argentinas: directrices para autores y documentos editoriales".	Presentación Congreso	Pablo Von Stecher
Expositor en el I Encuentro Internacional de Pesquisas. Linguas, saberes, archivos e prácticas cotidianas. Participó de la actividad Roda de Conversas II, pesquisas do GIDeL. Campinas, UNICAMP. Diciembre 2022.	Presentación Congreso	Pablo Von Stecher
Discursos y políticas sobre el silencio vinculados a los movimientos de géneros actuales en Argentina. Un análisis de los manifiestos de Ni Una Menos (2016-2022). I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Universidad Nacional de Moreno. Moreno, noviembre/diciembre de 2022.	Presentación Congreso	Aylén Herrera
Expositora en el I Encuentro Internacional de Pesquisas. Linguas, saberes, archivos e prácticas cotidianas. Participó de la actividad Roda de Conversas II, pesquisas do GIDeL. Campinas, UNICAMP. Diciembre 2022.	Presentación Congreso	Aylén Herrera
En el nombre del Chaco. Discursos sobre peronismo y cultura en la Asamblea Provincial Constituyente del Chaco (1957-1958) y el diario El Territorio (1955-1958). VII Congreso de Estudios sobre el Peronismo. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, setiembre de 2022	Presentación Congreso	Jaina Pajor
Políticas del nombre. Discursos y debates en torno al nombre en la Asamblea Constituyente de la Provincia del Chaco de 1957- 1958. I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Universidad Nacional de Moreno. Moreno, noviembre/diciembre de 2022.	Presentación Congreso	Jaina Pajor
Inglés en Hurlingham: políticas lingüísticas, análisis de discurso e investigación de archivo (1888-1950). I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Universidad Nacional de Moreno. Moreno, noviembre/diciembre de 2022.	Presentación Congreso	Victoria Quiroga



## Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica/ Grupo de Investigación y Desarrollo en Nanobiotecnología

Durante el año 2022, los/las investigadores/as pertenecientes al Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica y al Grupo de Investigación y Desarrollo en Nanobiotecnología expusieron avances de sus temas de investigación en un (1) artículo científico, y nueve (9) presentaciones en congresos y reuniones científicas.

El grupo está conformado por: Dr. Jorge Montanari, Dra. Natalia Calienni, Dr. Cristian Lillo, Dr. Luciano Gabbarini (Investigadores CONICET), Tec. Emiliano Nicodemo, Sra. Laura Astorga (Personal de Apoyo), Lic. Martin Lemos Vilchez, Lic. Magalí di Meglio (Becarios Doctorales CONICET).

Título publicación	Tipo	Autores/as
"Vismodegib in PAMAM-dendrimers for potential theragnosis in skin cancer" (Open Nano - ISSN 2352-9520)	Artículo Científico	David E. Ybarra, Maria Natalia Calienni, Luis F. Barraza, E. Tais Aguayo Frias, Cristian Lillo, Silvia del Valle Alonso, Jorge Montanari, Fernando C. Alvira
"Multifunctional Carbon Quantum Dots as Potential Theranostic Agents" (51ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular (SBBq) em conjunto com a 46º Congresso Brasileiro de Biofísica (SBBf/Lafebs), Septiembre 2022)	Presentación Congreso	Lemos Vilches, Martín; Lillo, Cristian; Montanari, Jorge. A
"Nanovarillas de oro con absorción en el NIR como potenciales efectores de la terapia fototérmica por vía tópica para el tratamiento de la leishmaniasis cutánea" (NANO2022, XXI Encuentro de Superficies y Materiales Nanoestructurados, Córdoba, 2022)	Presentación Congreso	Di Meglio, Magalí, Lillo, Cristian, Montanari, Jorge.
"Evaluación de las propiedades fotofísicas y fototérmicas de PCC obtenidos a partir de extractos de sandía y arándanos" (NANO2022, XXI Encuentro de Superficies y Materiales Nanoestructurados, Córdoba, 2022)	Presentación Congreso	Lemos Vilches, Martín; Montanari, Jorge; Lillo, Cristian.
"Puntos cuánticos de carbono multifuncionales como potenciales agentes teragnósticos" (IV Jornadas de Jóvenes Bionocientíficxs (JoBioN), noviembre 2022, Buenos Aires.)	Presentación Congreso	Lemos Vilches, Martín; Montanari, Jorge; Lillo, Cristian.
"Uso de espinaca mediante técnicas top-down para generación de puntos cuánticos" (Libro. Resumen. Workshop. Fronteras en Nanobiotecnología III. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires)	Presentación Congreso	Maza Vega, Daniela; Cacciari, Daniel; Lillo, Cristian; Alonso, Silvia Del Valle; Alvira, Fernando C.; Caregnato, Paula; González, Mónica; Montanari, Jorge

Título publicación	Tipo	Autores/as
“Nanoformulaciones tópicas de azul de metileno para terapia fotodinámica contra la Leishmaniasis Cutánea” 2022. (Libro. Resumen. Workshop. Fronteras en Nanobiotecnología III. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires)	Presentación Congreso	Ifran, Pablo S.; Astorga, Laura Patricia; Maza Vega, Daniela; Lillo, Cristian; Montanari, Jorge; Calienni, Maria Natalia.
“Obtención y caracterización de nanoformulaciones de aplicación tópica para terapia fotodinámica contra la Leishmaniasis Cutánea” 2022. (Libro. Resumen. XXI Encuentro de Superficies y Materiales Nanoestructurados (NANO 2022). Universidad Nacional de Río Cuarto)	Presentación Congreso	Astorga, Laura Patricia; Ifran, Pablo S.; Maza Vega, Daniela; Lillo, Cristian; Montanari, Jorge; Calienni, Maria Natalia.
“Efectos sinérgicos en penetración tópica de nanosistemas para administración de antitumorales” (Libro. Resumen. Workshop. Fronteras en Nanobiotecnología III. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires)	Presentación Congreso	Aguayo Frías, Taís; Maza Vega, Daniela; Alonso, Silvia Del Valle; Montanari, Jorge.
“Estudio de la sinergia entre sistemas tópicos con aplicación en nanomedicina” (Libro. Resumen. Jornada. IV Jornadas de Jóvenes Bionanocientíficos (JoBioN). Jóvenes Bionanocientíficos (JoBioN). Buenos Aires)	Presentación Congreso	Aguayo Frías, Taís; Maza Vega, Daniela; Alonso, Silvia Del Valle; Montanari, Jorge.

### Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología/ Grupo de Investigación y Desarrollo en Investigación en Microbiología Aplicada (InMA)

El Grupo InMA, creado formalmente en 2022, tiene por fines:

- Realizar contribuciones originales al conocimiento científico y tecnológico de la microbiología, en particular a través de sus aplicaciones en salud y agro.
- Articular acciones con otros grupos dentro y fuera de la UNAHUR, así como con otros organismos públicos, privados, o mixtos.
- Formar recursos humanos altamente capacitados y promover sus carreras científicas.
- Contribuir con las necesidades de la UNAHUR, interactuando no sólo con otras áreas de investigación sino también con la docencia de las distintas carreras de grado y de postgrado, y con acciones de extensión vinculándose con la comunidad.
- Promover el desarrollo de nuevas tecnologías para su aplicación en el ámbito de la salud y el agro.
- El grupo, está conformado por los siguientes miembros: Dr. Paulo Maffía y Dra. Melina Martínez (Investigadores CONICET), Dr. Matías Garavaglia (Investigador UNAHUR), Tec. Ángel Arias (Personal de Apoyo CIC), Lic. Merlina Corleto (Becaria Doctoral CONICET) y las estudiantes de la UNAHUR, Natalia González, Melanie Weschenfeller y Johana Maggio quienes están realizando sus respectivas tesinas de grado en el marco de las actividades del Grupo de Investigación.

Por su parte, las principales líneas de investigación que se llevan adelante en el laboratorio son:

- Obtención y caracterización de péptidos antimicrobianos recombinantes y evaluación de su actividad biológica. La línea de investigación, llevada adelante por la Dra. Melina Martínez, se enmarca en el proyecto “Desarrollo y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos” (PAMs). El objetivo general de esta línea es desarrollar y caracterizar grupos de moléculas peptídicas con actividad biológica, que puedan significar a futuro una solución acertada al creciente problema de las cepas bacterianas multirresistentes y a la formación de biofilms bacterianos.
- Nanoformulaciones de cannabinoides no psicotrópicos con actividad antimicrobiana para aplicación tópica. Esta línea de trabajo corresponde al plan de trabajo doctoral de la becaria CONICET Merlina Corleto. En este proyecto se plantea analizar la actividad antimicrobiana de los distintos extractos de Cannabis sativa en diferentes cepas bacterianas con relevancia clínica en infecciones de la piel y heridas ulcerosas, por ejemplo S. aureus meticilino resistente (MRSA). Determinación de la concentración inhibitoria mínima, concentración bactericida mínima y determinación de posibles efectos bacteriostáticos o bactericidas in vitro. Análisis de sinergia con antibióticos habituales.
- Desarrollo de biofertilizantes a partir de bacterias promotoras del crecimiento vegetal para su utilización en Cannabis. La línea de investigación, dirigida por Matia Garavaglia, tiene como objetivo evaluar la eficacia de Pseudomonas spp., Bacillus spp. y Azospirillum spp., en forma de biofertilizante, para mejorar tanto la salud general como el rendimiento de Cannabis sativa. Posteriormente se espera caracterizar el impacto de estos tratamientos en el perfil de distintos cannabinoides (THC, CBD, CBN) de interés comercial y medicinal. Las bacterias en cuestión han sido previamente caracterizadas tanto in vitro como in vivo en su habilidad PGPR (rhizobacterias promotoras del crecimiento vegetal por sus siglas en inglés) en otras especies vegetales como trigo, maíz y soja.

Durante el 2022, los miembros del Grupo InMA, realizaron la siguiente producción científica, cinco (5) presentaciones en Congresos y dos (2) artículos científicos. La misma, se detalla a continuación:

Título publicación	Tipo	Autores/as
CANNABIDIOL IMPAIRS THE BACTERIAL CARBAPENEMASE-MEDIATED CROSS PROTECTION VIA MODULATION OF MEMBRANE VESICLES RELEASE IN Escherichia coli, Congreso Anual de la Asociación de Microbiología General (SAMIGE), Octubre 2022	Presentación Congreso	Corleto M, Garavaglia M, Arias AG, González L, Maffía PC
NOVEL ANTIMICROBIAL PEPTIDES AGAINST Mycobacterium tuberculosis INFECTION, Congreso Anual de la Asociación de Microbiología General (SAMIGE), Octubre 2022	Presentación Congreso	Martinena CB, Corleto M, Martínez M, Maffia PC2, Tateosian NL.
IN VITRO COMPETITION OF INDIGENOUS ISOLATES FROM THE Pseudomonas GENUS AND ITS EFFECT ON THE PRODUCTION OF SOLUBLE METABOLITES, Congreso Anual de la Asociación de Microbiología General (SAMIGE), Octubre 2022	Presentación Congreso	Weschenfeller M, Maggio JB., Agaras BC, Valverde CF, Maffia PC, Garavaglia MJ
ANTIMICROBIAL AND ANTIBIOFILM ACTIVITY OF THE DESIGNED PEPTIDE P1 AGAINST Pseudomonas aeruginosa M13513 CLINICAL ISOLATE, Congreso Anual de la Asociación de Microbiología General (SAMIGE), Octubre 2022	Presentación Congreso	Martínez M, Corleto M, Maffía PC

Título publicación	Tipo	Autores/as
ANTIMICROBIAL AND ANTIBIOFILM ACTIVITY OF THE DESIGNED PEPTIDE P1 AGAINST PSEUDOMONAS AERUGINOSA AND MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS, primer Simposio Internacional organizado por Centro de Investigación y Desarrollo de Medicamentos (CIDEM), de CUBA. Varadero, Cuba, Noviembre 2022.	Presentación Congreso	Martínez M, Martinena C, Tateosian N, Maffía P
Nodal and churchill 1 position the expression of a notch ligand during Xenopus germ layer segregation, Life Sci Alliance. 2022 Dec; 5(12).	Artículo Científico	María Belén Favarolo, Diego R Revinski , Matías J Garavaglia , Silvia L López
Comparative genomics and informational content analysis uncovered internal regions of the core genes rpoD, pepN and gltX for an MLSA with genome-level resolving power within the genus Pseudomonas, Mol Phylogenet Evol. 2022	Artículo Científico	Garavaglia M, Muzlera A, Valverde C

A su vez, desde el InMA se promovieron los siguientes convenios de cooperación con empresas para el desarrollo de actividades de I+D:

- Convenio Marco firmado con la empresa Green Lady, para la colaboración en la provisión de material vegetal de Cannabis.
- Convenio Marco con la Empresa Pincen S.A, para el trabajo en conjunto en la elaboración de productos de aplicación tópica a base de cannabinoides no psicotrópicos con actividad antimicrobiana.
- Convenio Marco con la empresa Kilab, para el trabajo en conjunto para la evaluación de Cannbidiol puro liofilizado grado farmacéutico.
- Convenio marco en elaboración y Acuerdo de Confidencialidad con el CIDEM, de Cuba.

## Proyectos de I+D+i:

### Financiamiento de Proyectos de I+D

En 2022 el Consejo Superior aprobó el financiamiento de once (11) nuevos proyectos de investigación financiados por la universidad. Se lanzó la OCTAVA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM "PIUNAHUR 2022". Esta convocatoria se dividió en tres modalidades: "PDTs UNAHUR", actualización de proyectos de fueron acreditados en el banco nacional de PDTs; "PIADT", proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico y transferencia y, "UPYME", proyectos de soluciones tecnológicas orientados a las PyME. Se presentaron seis (6) propuestas en la primera modalidad, seis (6) en la segunda y cero (0) en la última, aprobándose once (11) proyectos, financiados por un monto total de \$7.916.800.

## Proyectos adjudicados Convocatoria PIUNAHUR 2022 (RCS N°325/2022)

Título	Director/a	Monto	Categoría
Tecnología metalingüística para la labor legislativa. Desarrollo de un instrumento sobre gramática, discurso y políticas del lenguaje para asesoría técnica en la Comisión de Mujeres y Diversidad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación (HCDN)	Glozman, Mara	\$1.000.000	PIADT
Desarrollo de nanotransportadores lipídicos capaces de encapsular de manera combinada drogas antiparasitarias de uso bovino y ovino	Lillo, Rolando Cristian Rodrigo	\$1.000.000	PIADT
Desarrollo de Procedimiento de Soldadura Láser para Aceros Inoxidables y Transferencia Tecnológica dentro del contexto de la Industria Local	Durán, Andrea Mercedes	\$918.000	PIADT
Desarrollo de un prototipo de simulador de soldadura para capacitación en la técnica de soldado, en Argentina, para instituciones de formación técnica, tecnicaturas e ingenierías que incluyan cursos o materias de capacitación en soldadura	Santos, Juan Miguel	\$998.000	PIADT
Biorremediación del Arroyo Soto: selección de especies biológicas nativas para la disminución de la contaminación de su ribera.	Leone, Melisa	\$1.000.000	PIADT
Reforzando las capacidades de comunicación y abordaje de problemáticas de poblaciones estudiantiles en rápido crecimiento: propuestas de inscripción, detección temprana de riesgo de desertión.	Lombardi, Carlos Alberto	\$500.000	PDTS UNAHUR
Actualización en la obtención de formulaciones de aplicación tópica con actividad antimicrobiana frente a bacterias multirresistentes cuyos principios activos son cannabinoides no psicotrópicos como cannabidiol (CBD)	Maffia, Paulo	\$500.000	PDTS UNAHUR
Observatorio Robótico Antártico Argentino	Melita, Mario Daniel	\$500.000	PDTS UNAHUR
Escalado y caracterización de la actividad prebiótica y probiótica de una bebida fermentada a partir de gránulos de kefir y extracto de yacón para su distribución en comedores escolares de nuestra región	Merino, Lina Ethel	\$500.000	PDTS UNAHUR
Acciones estratégicas participativas entre los actores involucrados en la comercialización de alimentos de la agricultura familiar en el periurbano bonaerense.	Ricca, Alejandra	\$500.000	PDTS UNAHUR
DISEÑO Y DESARROLLO DEL MUSEO VIRTUAL de las ESCUELAS SECUNDARIAS de HURLINGHAM (MVEH): enseñanza a través de la creación y producción digital multimedial colaborativa de estudiantes.	Weber, Verónica	\$500.000	PDTS UNAHUR

Un proyecto no fue financiado.

## Convocatorias cofinanciadas

En conjunto con CONICET se financiaron cuatro (4) Proyectos de Investigación Orientados PIO por un monto total de \$24.000.000. (RS-2022-96137111-APN-DIR%CONICET)

Título	Director/a	Monto
Estrategias Nanotecnológicas para nuevos tratamientos en enfermedades de la piel	Jorge Montanari	\$6.000.000
Identificación, caracterización y evaluación funcional de nuevos péptidos	Paulo Maffia	\$6.000.000
Desarrollo de métodos de diagnóstico serológico específicos y diferenciales para Flavivirus de importancia sanitaria en nuestro país	Néstor Gabriel Iglesias	\$6.000.000
Percepciones y factores que inciden en la elección y permanencia en las carreras de ingeniería e informática en la UNAHUR. Un abordaje multidisciplinario.	Diego Petrucci	\$6.000.000

## Convocatorias externas de Proyectos de I+D

Durante 2022 se adjudicó financiamiento externo a diecinueve (19) proyectos de I+D por un monto total de ochenta millones trescientos noventa y siete mil novecientos noventa y tres pesos (\$80.397.993). A continuación, se da un detalle de los mismos:

Título	Director/a	Convocatoria	Monto Financiado
Formulaciones nanotecnológicas de antiparasitarios combinados para ganado bovino y ovino	Jorge Montanari	PICTA 2021	\$40.000.000,00
Revisión sistemática, análisis cladístico y actualización de la distribución de especies del género Scotobius Germar (Tenebrionidae: Tenebrioninae)	Ayelén Silvestro	PICT 2020 Serie A	\$1.801.484,00
Inhibición de la vía hedgehog mediante nanoformulaciones de aplicación tópica local con cannabidiol para el tratamiento no invasivo de carcinoma basocelular	María Natalia Calienni	PICT 2020 SERIE A	\$1.801.484,00
Arte verbal ayoreo (zamuco): géneros ancestrales y emergentes desde una perspectiva gramatical-discursiva	Santiago Durante	PICT 2020 SERIE A	\$1.795.376,00
Emociones y sensibilidades en un colegio de elite del oeste del Gran Buenos Aires entre 1946 y 1955	Iván Pablo Orbuch	PICT 2020 SERIE A	\$1.083.600,00
Nuevas universidades nacionales en el Conurbano Bonaerense. Un abordaje desde las funciones de docencia, investigación y extensión (2009-2015)	Mariana Mendonca	PICT 2020 SERIE A	\$1.801.484,00

Título	Director/a	Convocatoria	Monto Financiado
Estrategias teranósticas para leishmaniasis tegumentaria: diagnóstico por metodología fotónica e inteligencia artificial y nanosistemas tópicos para fototerapia combinada	Jorge Montanari	PICT 2020 SERIE A	\$3.819.690,00
Mujeres asesinas: ejercicio femenino de la violencia intrafamiliar en el corpus fragmentario de la tragedia griega clásica	Cecilia Perczyk	PICT 2020 SERIE A	\$2.925.720,00
Aprender y enseñar Matemática en la escuela secundaria Argentina (región Centro): relaciones entre las políticas públicas y las prácticas de enseñanza.	Andrea Novembre	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	\$850.000,00
Estudio sobre el estado de situación de la implementación de la educación sexual integral en la Región Centro del país: aportes para las políticas públicas y la garantía de derechos.	Mariana Lavari	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESI	\$1.125.000,00
Desarrollo de una bebida fermentada vegetal con potencial probiótico a partir de frutas y hortalizas excedentes de la producción agrícola para comunidades de pequeños productores	Lina Merino	PIT CONUSUR	\$2.000.000,00
Formulaciones nanotecnológicas de antiparasitarios combinados para ganado bovino y ovino	Jorge Montanari	PIT CONUSUR	\$1.992.055,00
Observatorio Robótico Antártico Argentino	Mario Melita	PICTO 2021 MALVINAS, ANTÁRTIDA Y ATLÁNTICO SUR	\$3.000.000
Elaboración de bioinsumos para la promoción de la transición agroecológica en productores de la Agricultura Familiar de la Cooperativa de Provisión de Servicios para Productores Rurales Mariano Moreno	Clara Cerrotta	PROYECTOS DE LA ECONOMÍA POPULAR PARA ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA	\$7.563.000
Soluciones racionales de familias de sistemas de ecuaciones diagonales sobre cuerpos finitos: estimaciones y aplicaciones	Mariana Pérez	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN BIANUAL 2022-2023	\$447.000

Título	Director/a	Convocatoria	Monto Financiado
Nanoterapias combinadas de aplicación tópica para el tratamiento y detección del carcinoma de células basales	Natalia Calienni	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN BIANUAL 2022-2023	\$450.000
Producción de Queso Muzarella en Chaco	Luciano Di Tella	PROYECTOS DE LA ECONOMÍA POPULAR PARA ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA	\$7.942.100
Estrategias nanotecnológicas para tratamientos tópicos de cáncer de piel (Parte II)	Jorge Aníbal Montanari	Ideas Proyecto 2021 CIC	\$600.000
Estudio de cannabinoides y péptidos derivados de Cannabis en patógenos infecciosos. Desarrollo de biofertilizantes para promoción del crecimiento y salud de Cannabis sativa	Paulo Maffia	Programa de Investigación y Desarrollo en Cannabis (MINCyT)	\$8.970.888

8 proyectos presentados a las convocatorias PICT SERIE A y PROYECTOS DE INVERSIÓN ANLAP 2021 no fueron financiados y 18 proyectos presentados a las convocatorias Proyectos Federales de Innovación PFI 2022 (COFECyT), Proyectos Especiales de Innovación Social (PEIS), PICT 2021, PICTO-2022 REDES, PROGRAMA DE CENTROS INTERINSTITUCIONALES EN TEMAS ESTRATÉGICOS 2021 y 2020 se encuentran en evaluación.

## Otro financiamiento de CyT

### Equipamiento e Infraestructura para la I+D

- Adjudicación, en el marco de la Convocatoria “Construir Ciencia”, por un monto total de dos millones seiscientos cuarenta y siete mil trescientos siete dólares estadounidenses (USD 2.647.307,40) para la construcción de dieciocho (18) laboratorios de I+D+i destinados, principalmente, a laboratorios de biotecnología.
- Realización de una presentación en el “Programa de Facilidades Científicas-Tecnológicas” para el “Diseño, implementación y puesta en marcha de un Centro de Computación de Alto Desempeño para el Conurbano Bonaerense”, en conjunto con la Universidad Nacional de Moreno (UNM) y la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). La instalación de un Sistema Integral de Supercomputo, tiene como principales corolarios: disponer de infraestructura propia para achicar la brecha digital, generar valor agregado local, reducir la transferencia de recursos monetarios al exterior (en eventuales consumos de procesamiento: uso de cpu o gpu/hora), dotar a la zona de capacidades tecnológicas que acompañen procesos de transformación digital y desarrollo de la industria 4.0. El monto de financiamiento solicitado es de 1.707.000 USD.



- Se realizaron diversas presentaciones para la obtención de subsidios para la compra de equipamiento en el marco del “Programa Equipar Ciencia” del MINCYT. Durante 2022 se rechazaron nueve (9) presentaciones y se aprobaron dos (2). Más puntualmente, se otorgó financiamiento por el monto de 433.000 USD para la adquisición de un Microscopio Bifocal con Incubación. El equipamiento tiene como fin ser utilizado en tareas de I+D relacionadas a la nanotecnología. También, se adjudicó financiamiento para la compra de un (1) Sistema láser Meltio-Engine Robot + YS080, por el monto de 324.317 USD para ser utilizado en tareas de I+D relacionadas a la metalurgia.
- En el marco del subsidio otorgado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), “Proyectos de Fortalecimiento en Acciones Sustantivas en Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales 2022”, se adjudicaron \$7.892.983 para a ser destinados al financiamiento parcial de becas internas UNAHUR y refuerzo presupuestario para la compra de equipamiento en el marco de otros proyectos de I+D.

## Internacionalización de la Ciencia y la Tecnología

- En el marco de una convocatoria para proyectos conjuntos de investigación del Centro Argentino-Brasileño de Nanotecnología, el Dr. Jorge Montanari presentó un proyecto para la “Evaluación y caracterización de nanomedicinas potenciales para afecciones cutáneas”. El proyecto se encuentra en evaluación, y representa un interés particular para la UNAHUR dado que sería una de las primeras experiencias en internacionalización de las actividades científicas y tecnológicas, atendiendo en este caso al desarrollo regional junto con Brasil. El fortalecimiento del laboratorio de nanosistemas de aplicaciones biotecnológicas implica directamente una clara evolución institucional.
- A través del convenio de “Cooperación Bilateral CONICET + Czech Academy of Sciences (CAS) de República Checa 2022-2023 (Mobility Plus Projects)” se está llevando adelante un proyecto titulado “Sistemas nanotecnológicos de administración de fármacos para tratamientos de cáncer: hacia terapias dirigidas contra stem cells de cáncer y células quimiorresistentes. (Nano-drug delivery systems for cancer treatment: Towards targeted therapies against cancer stem cells and chemoresistant cells)”. Directores: Jorge Montanari (ARG) y Jaroslav Truksa (CZE). En el marco del mismo, se recibió la visita de los investigadores Cristian Sandoval Acuña y Sukanya Jadhav, de la Czech Academy of Sciences (CAS) que hicieron actividades de investigación durante 1 mes en el LANSAB, y luego también Natalia Calienni viajó a República Checa para realizar tareas de investigación por 1 mes en el laboratorio del Dr. Truksa.
- Julia Hermida, investigadora exclusiva de la UNAHUR, fue distinguida por la la International Brain Research Organization (IBRO) y el International Bureau of Education (IBE) de la UNESCO con el Science of Learning Fellowships, por sus contribuciones al campo de la neurociencia. El premio consiste en un aporte monetario de veinte mil euros (20.000 EUR) y una estancia de tres meses en Ginebra para visitar la sede de la UNESCO.
- El GIDeL participó como coorganizador del “I Encuentro Internacional de Pesquisas. Linguas, saberes, arquivos e práticas cotidianas”, evento realizado en la Universidad Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Estado de San Pablo, Brasil, entre el 5 y el 10 de diciembre de 2022. Se trató de una primera actividad conjunta con un grupo de investigación del IEL -Instituto de Estudos da Linguagem de la UNICAMP, grupo denominado O Cotidiano na História das Ideias Linguísticas – CoLHIBri, dirigido por Ana Cláudia Fernandes Ferreira. El evento incluyó una conferencia dictada por Mara Gluzman con

alcance y modalidad presencial y virtual (transmisión por Youtube), de mesas redondas, reuniones entre los grupos y proyecciones de nuevas actividades. Del GIDeL participaron como expositores, en la Roda de Conversas II, Pablo von Stecher, Santiago Durante y Aylén Herrera; en la reunión interna entre los grupos participaron Mercedes Pujalte y Martín Califa. Mara Glozman participó de ambas actividades, así como de la coordinación del evento.

- El director del InMA, Dr. Paulo Maffia, forma parte activa de la red internacional CYTED, Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. A través del mismo, realizó estadias de investigación y desarrollo en el laboratorio de la Dra. Vivian Monteros del CIDEM de Cuba y en el laboratorio del Dr. Carlos Muñoz Garay, del Instituto de Biofísica de la UNAM, México.

# Extensión e interacción con la comunidad

## Proyectos de Extensión (PE) y de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)

La UNAHUR sigue impulsando el desarrollo de investigación realizada según la demanda o la necesidad de actores sociales. Por esto en la convocatoria PIUNAHUR 2022” destinada a nuevos proyectos de investigación financiados por la universidad incluyó la modalidad “PDTS UNAHUR” destinada a la actualización de proyectos de fueron acreditados en el banco nacional de PDTS.

De esta forma en 2022 se mantuvieron 8 proyectos activos en el banco Nacional de PDTS:

Proyecto	Director/a	Estado
Los problemas de comprensión lectora en estudiantes del último año de las escuelas secundarias de Hurlingham. Aportes para la producción de material didáctico	Dr. Facundo Nieto	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Estrechando el contacto entre universidades y estudiantes: comunicación ante posibles casos de deserción, propuestas para la inscripción	Dr. Carlos Alberto Lombardi	Acreditado (Res. Nro. 1010/21)
Censo del arbolado público urbano del Municipio de Hurlingham	Lic. Clara Cerrotta	Acreditado (Res. Nro. 1010/21)
Obtención de formulaciones de aplicación tópica con actividad antimicrobiana frente a bacterias multirresistentes cuyos principios activos son cannabinoides no psicotrópicos como cannabidiol (CBD) y terpenos de extractos de Cannabis sativa L.	Dr. Paulo Maffia	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
DISEÑO Y DESARROLLO DEL MUSEO VIRTUAL de las ESCUELAS SECUNDARIAS de HURLINGHAM (MVEH) para transformar la enseñanza a través de la creación y producción de objetos digitales multimediales por parte de los y las estudiantes.	Mg. Verónica Weber	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Fortalecimiento de las ferias de la agricultura familiar y la economía social y solidaria: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas del sector.	Dra. Alejandra Ricca	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)

Proyecto	Director/a	Estado
Desarrollo de una bebida fermentada con gránulos de kefir de agua a base de extracto de yacón para mejorar la situación nutricional en niños, niñas y adolescentes del municipio de Hurlingham	Dra. Lina Merino	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Observatorio Robótico Antártico Argentino	Dr. Mario Melita	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)

Además, se presentó y se acreditó un (1) nuevo Proyecto en el Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs): “Estrategias nanotecnológicas para tratamientos tópicos de cáncer de piel”, presentado por Jorge Aníbal Montanari Martinetti bajo el código (PDTs-0591) totalizando nueve (9) proyectos activos en el banco.

## Proyectos de Voluntariado Universitario (VU)

Para la convocatoria de la SPU “Universidades Públicas Solidarias” se presentaron 15 proyectos de VU que se detallan a continuación:

- Lectura y Narración Social
- Banco de Semillas Nativas
- Ciencia, comunidad y COVID-19
- Composteras para áreas verdes
- Consejería en Salud Sexual
- Cuidado Geriátrico y Educativa
- Cultivo Cannahur
- Huerta en casa de la niñez
- Jardín de Mariposas
- Kefir: probiótico solidario
- La Escuela es Nuestro Lugar II
- Producción local de alimentos
- Promotores Ambientales Hurlingham
- Reactivación Verde
- Ribera arroyo Soto

Además, se presentaron tres proyectos elaborados por el Instituto de Educación desarrollados en el marco de la Convocatoria “Sigamos Estudiando 2021: Fortalecimiento de las trayectorias y la enseñanza en la Educación Secundaria” desarrollada por la Subsecretaría de Fortalecimiento de las Trayectorias

Estudiantiles (SSFSE) del Ministerio de Educación de la Nación.

Los proyectos presentados fueron los que se detallan a continuación:

- “CLI” que propuso a los y las estudiantes de sexto y séptimo año de las escuelas públicas del distrito de Hurlingham, que hayan trabajado bajo el enfoque de la lecto-comprensión a partir de textos auténticos, una certificación de lectura comprensiva. Participaron 10 estudiantes y fue organizado por la Jefatura de Inspección Distrital de Hurlingham y el Instituto de Educación.
- “Educación Ambiental Hurlingham” se planteó de un modo interdisciplinario y allí se realizaron talleres de educación ambiental en virtud de sensibilizar a las y los estudiantes de educación media, así como también de estimular vocaciones asociadas a la temática que pueden traducirse en futuras profesiones a desarrollar en la UNAHUR. Participaron 10 estudiantes y se organizó entre la Municipalidad de Hurlingham y el Instituto de Educación.
- “Resoluciones Matemáticas” fue un proyecto para estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria. Allí trabajaron con problemas matemáticos que incluyeron contenidos vistos a lo largo de su trayectoria educativa. Participaron 7 estudiantes y se coordinó entre la Jefatura de Inspección Distrital de Hurlingham y el Centro de estudios de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Por último, por la convocatoria “Universidad, Cultura y Territorio 2021” se ejecutaron una serie de proyectos que se describen a continuación:

- “Deporte, Universidad y Escuela”: Este proyecto buscó a través del deporte, promover el ingreso, permanencia y promoción de los y las estudiantes de la UNAHUR, con el claro propósito de disminuir la brecha educativa entre los sectores más y menos favorecidos. Recorriendo las escuelas secundarias (públicas y privadas) con una propuesta deportiva, recreativa y social, para que vivencien los distintos talleres que oferta la Secretaría de Extensión a los/as estudiantes, docentes y no docentes de la universidad y la comunidad del distrito de Hurlingham y la región, siendo los mismos de carácter mixto y no arancelado. Participaron 9 estudiantes.
- “Lectura y Narración Social” cumplió con el objetivo de acercar actividades culturales para niños, niñas y adolescentes del Municipio de Hurlingham que se encuentran en situación de vulnerabilidad social en los clubes barriales que participan del programa REDES. Esto estuvo a cargo de estudiantes de la UNAHUR capacitados/as en narración y lectura social. Participaron 20 estudiantes.
- “Mujer y Deporte” fue gestado a partir de las tareas que se desarrollaron en el Programa “Universidad en los Barrios” Este proyecto se propuso junto a la Liga de fútbol la creación de una liga de fútbol femenina, en articulación con el Profesorado Universitario de Educación Física, con el objetivo que las estudiantes mujeres sean quienes estén llevando adelante las distintas actividades deportivas y pedagógicas que implica la propuesta Participaron 20 estudiantes.
- “Radio en las Escuelas” tuvo como finalidad promover contenidos radiales que -por un lado- difundan la vida universitaria y -a la vez- apunten a una grilla de programación que ponga en valor a la radio universitaria como medio de comunicación.
- Se realizaron setenta producciones sonoras que se pueden escuchar en las plataformas de Radio Unahur (Soundcloud y Spotify) llamadas “Aula Abierta Radio” con las voces de estudiantes y docentes de las siguientes instituciones públicas del municipio de Hurlingham:
  - Jardines municipales: N° 2 Sendero de Luna, N° 3 El Jardín de la Esquina, N° 5 Rayito de Sol, N° 6 Arroz con leche.

- Primarias: EP N° 7, EP N° 24, EP N° 25, CEC 801- Grupo intermedio.
- Secundarias: E.S.E.A N°1 (Arte), EESA N° 1 (Agraria), Escuela Técnica N°2, EES Técnica N° 3, Escuela N° 5 Almafuerte, Secundaria N° 7, EES N° 9 Rodolfo Walsh, EES N° 10 Leonardo Rosales, Escuela secundaria N° 11 Sgto. Cabral, Escuela secundaria N°14, N° 19 Juana Azurduy, CEC 801 - Grupo nivel superior.
- Adultos/as: EPJA 711 (primaria), CENS 452 (secundaria).

## Vinculación Tecnológica

### Unidad de transformación digital

El proyecto de UTD UNAHUR propone a la transformación digital como proceso de conversión tecnológica y de aplicación de innovación en una realidad que debe ser incorporada a la dinámica de las empresas con el objetivo de asegurar su sustentabilidad en un entorno marcado por el cambio. A través de las capacitaciones mediante seminarios de industria 4.0 y talleres de transformación digital invitamos a los alumnos a introducirse en una revolución tecnológica que tiene como principal motor el conocimiento de las herramientas, metodologías y modelos que nos acercan a la digitalización de los negocios y propician su transformación hacia nuevas formas de producción. El principal componente de asistencia técnica del proyecto fueron los Planes de transformación digital en los que se identifican al menos tres potenciales proyectos en la temática y se introduce a la PyME en el camino que deben seguir para concretarlos. A continuación, se detallan las empresas que hasta el momento recibieron dicha asistencia:

Empresa	Rubro
DORSA	Textil
DM60	Metalmecánica
GRAPLASTIC	Gráfica
PINOS GUEVARA	Metalmecánica
Maleza	Cosmética
MAMBORETA	Química
MEGALUX	Química
Linneo	Química
Button Trims SA	Textil
Laura´s Delicity	Alimentos
DON ANTONIO S. A.	Alimentos
Grupo Dipat	Metalmecánica
Galletitas Leiva	Alimentos
Lipotech	Biotecnología
Goldmund Peabody	Línea blanca
Casa Trasorras S.A.	Papel
Sanatorios del oeste	Salud

## Clínica tecnológica

Desde 2019 la Universidad acompaña al programa que depende del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires y a los gobiernos municipales con las visitas y diagnósticos tecnológicos a MiPyMEs y emprendedores de Hurlingham, Morón e Ituzaingó. Desde el 2021 se participó de una experiencia piloto pionera para el Programa en la que la Universidad propuso las firmas a diagnosticar. Esta actividad fue incorporada por el Centro PyME desde su creación. Durante 2022 se diagnosticaron doce (12) empresas PyMEs industriales de la región:

PyME	Rubro	Municipio
Don Antonio	Alimentos	Morón
Mirbla	Metalúrgica	Morón
Inyectoplast	Plástico	Hurlingham
Estilo Artesanal	Muebles	Hurlingham
Surpiel	Cueros	Hurlingham
División Turbo	Aeronáutica	Ituzaingó
Veika	Plástico	Ituzaingó
Papelera San Pedro	Papel	Ituzaingó
Efelab	Laboratorio	Ituzaingó
Cuerdas y cordones	Textil	Ituzaingó
Valmax	Laboratorio	Ituzaingó

## Unidad de vinculación tecnológica

La UVT de la UNAHUR se presentó como Unidad Administradora (UA) de los fondos de los siguientes proyectos presentados en 2022, tal como se expone en el cuadro de más abajo.

Por otro lado, se ejecutó el siguiente proyecto de vinculación tecnológica formulado por esta Dirección y adjudicado durante 2021:

UTD “Unidad de transformación digital (UTD UNAHUR)” Financiado por SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. En ejecución hasta febrero de 2023.

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Unidades de transformación digital	UTD UNAHUR	Espacio físico y equipamiento para el desarrollo de las actividades	\$5,190,000.00

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
MINCyT - Ministerio de Ciencia y tecnología	PEIS	Resguardo y caracterización de germoplasma nacional de Cannabis sativa L. de uso terapéutico utilizado por Asociaciones Civiles	Recursos humanos altamente calificados	\$11,420,000.00
MINCyT - Ministerio de Ciencia y tecnología	PEIS	Estudio de intervención nutricional para evaluar la eficacia de la ingesta de una galleta elaborada con yacón y gránulos de kefir en población de adultos de 18 a 60 años	Recursos humanos altamente calificados	\$11,400,000.00
MINCyT - Ministerio de Ciencia y tecnología	Clubes de ciencia	Club de ciencia UNAHUR	Espacio físico y equipamiento para el desarrollo de las actividades	\$490,000.00
Ministerio de Economía - Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo	Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER 2) Modalidad 3	Fortalecimiento del CUP UNAHUR	Recursos humanos altamente calificados	\$29,796,000.00
Ministerio de Economía - Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo	Proyectos estratégicos de capacitación a MiPyMEs	PEC UNAHUR	Recursos humanos altamente calificados	\$13,999,162.79
Ministerio de producción, ciencia e innovación tecnológica de Buenos Aires	Transformación digital bonaerense	Capacitación en CAD/CAM	Por parte de la empresa aliada en el proyecto	\$2,000,000.00



Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
Agencia I+D+i, FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial	Alimentos saludables y nutritivos	Formulación y desarrollo de un ingrediente simbiótico en polvo a base de yacón, gránulos de kefir deshidratados, fortificado con hierro y zinc	Recursos humanos altamente calificados	\$93,750,000.00

## Reuniones de vinculación y transferencia

El equipo de la Incubadora de Emprendimientos participó como invitados y evaluadores en la 11° Expo UIOTec que se llevó a cabo en el Parque Industrial la Cantábrica. En dicho evento alumnos de escuelas secundarias técnicas de la región presentaron sus proyectos tecnológicos ante empresas, empresarios PyMEs y demás actores del entramado productivo. También se realizaron visitas a distintas empresas del Parque.

Se acompañó al equipo del LANSAB en el evento NANOMERCOSUR, donde Investigadores, empresarios, tecnólogos y emprendedores presentan las tendencias en nanotecnología en la región y el resto del mercado mundial.

Se asistió a la 2° Feria Regional de Ciencia y Tecnología del municipio de Malvinas Argentinas, un evento que reunió todo el potencial innovador y creativo de los principales organismos de ciencia y tecnología del país, universidades, escuelas técnicas, clubes de ciencias, industrias, empresas y emprendedores tecnológicos.

Se participó de la última Ronda de Negocios de la Provincia de Buenos Aires del año, llevada a cabo en la Ciudad de La Plata. Se reunieron representantes de 200 empresas de la región y otros actores del entramado productivo con el objetivo de promover la interacción entre las pymes industriales y comerciales y las grandes empresas, generando intercambios virtuosos y vinculaciones de negocios que prioricen la eficiencia logística, en el marco de la recuperación productiva que experimenta la Provincia.

## Incubadora de Emprendimientos

En el 2022 se formularon, en total, 27 proyectos dentro de distintos programas de apoyo a PyMEs y emprendedores:

- 9 en el marco de la convocatoria Emprendimientos Dinámicos, que contempla casos que busquen poner en marcha un proyecto para lanzarse al mercado o consolidar y potenciar su negocio
- 14 en el marco de la convocatoria PAC Emprendedores, para emprendimientos de base científica o tecnológica surgidos a partir de procesos de investigación y desarrollo (I+D), cuyo objetivo sea fortalecer cadenas de valor y que contribuyan al desarrollo productivo

- 2 en el marco de la convocatoria Producir con Equidad, destinado a pequeñas empresas y emprendimientos que impulsen iniciativas que incorporen o consoliden buenas prácticas en equidad de género
- 2 en el marco de la convocatoria Emprendimientos con Perspectiva de Género, para proyectos liderados por mujeres o con perspectiva de género en su organización, o bien dentro de su producto o servicio

El equipo de Incubadora participó evaluando 8 proyectos en la 11° Expo UIOTec, donde estudiantes de último año de escuelas técnicas de Morón, Merlo e Ituzaingó expusieron sus proyectos tecnológicos ante empresas y autoridades de PyMEs de la región.

En noviembre y diciembre se dictó el curso “El Camino Emprendedor”, en conjunto con la Subsecretaría de Desarrollo Emprendedor de la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo del Ministerio de Economía de la Nación. El curso consistió de 3 encuentros presenciales con sede en UNAHUR y 2 encuentros virtuales dentro de la plataforma del Programa CapacitAr, en el que se enmarca el curso. La convocatoria contó con la presencia de más de 30 empresarios PyME y emprendedores.

## Futhur Tech S.A

Desde la creación de la empresa, se produjeron un total de 1790 unidades del medidor de dióxido de carbono “Aire Nuevo”; realizando 95 unidades en 2022. Del mismo modo, del “Kit educativo de Tecnología y Robótica” se produjeron un total de 980 unidades; 500 unidades el año 2021 y 480 unidades el **año 2022**, contando con múltiples potenciales clientes interesados en las propuestas de la empresa.

Se llevaron a cabo 3 investigaciones: Actualización del medidor “Aire Nuevo” que incluya conexión WI-FI + monitoreo remoto; Investigación y producción de robot inicial “Z-ro” logrando un prototipo funcional y materiales didácticos, en principio orientados al nivel inicial del sistema educativo (salas de 3, 4 y 5 años), abriendo una amplia gama de adaptación a otros niveles educativos; y por último creación de una nueva placa controladora para “Kit educativo de Tecnología y Robótica”. Se encuentra en desarrollo un joystick para el comando a distancia de los distintos modelos de robots que vuelva más amigable la experiencia del usuario al momento de su uso.

En 2022, se consolidó un equipo de trabajo de once (11) personas: Diez (10) que provienen de la UNAHUR: nueve (9) pasantes y un (1) personal del agrupamiento administrativo (CCT FATUN Decreto 366/06). Una (1) empleada en relación de dependencia con la empresa.

Por otro lado, el prototipo del robot inicial “Z-ro” fué presentado en el “17° Concurso nacional de innovaciones - INNOVAR”, organizado por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, resultando seleccionado para participar de la exposición en Tecnópolis y formar parte del catálogo 2022 en la categoría “Robótica + Inteligencia artificial”.

Se presentó un stand de la empresa en la “2° Feria regional de ciencia y tecnología” organizada por la Dirección General de Ciencia, Tecnología e Innovación del municipio de Malvinas Argentinas, con exhibición tanto de los distintos productos disponibles para su comercialización como de aquellos en proceso de investigación y desarrollo. En el stand se hicieron presentes funcionarios de diversos municipios, profesionales de otros stands, prensa, estudiantes, docentes y directivos de escuelas. En todos los casos se mostraron interesados en las propuestas, se brindó asesoramiento y se acercó material de difusión y contacto con el área comercial.

## Empleabilidad

Desde el Centro PyME UNAHUR a partir del mes de mayo se administran las Pasantías Externas y la Bolsa de empleo para Estudiantes avanzados y graduados de la Universidad Nacional de Hurlingham.

**Pasantías:** Se registraron 22 (veintidós) puestos de pasantías solicitados, en un total de 12 empresas. Se incorporaron 7 pasantes que transitan su experiencia con el seguimiento del/la docente guía y acompañamiento del Centro PyME.

**Bolsa de Empleo:** Se inició la convocatoria de Estudiantes avanzados y Graduados en el mes de octubre, recibiendo 200 perfiles. Se envió la propuesta a graduados y se respondieron a 6 (seis) empresas que acercaron búsquedas laborales.

## Campaña de Vacunación contra el SARS COVID-19

Desde la Secretaría General se realizó la coordinación administrativa y el acompañamiento de los/as estudiantes que fueron becarios de los vacunatorios a partir del Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Jubilados y Pensionados. A su vez, se promovió la firma del acta complementaria Nro. 4, con el objeto de extender su ejecución y actualizar el pago a los participantes.

## Capacitaciones a MiPyMEs y Emprendimientos

Se realizaron 25 actividades de capacitación entre abril y diciembre del presente año. En total se dictaron 172 horas de capacitación con un total de 277 participantes resultando en 151 MiPyMEs impactadas, principalmente de los municipios de Hurlingham, Morón e Ituzaingó.

	Actividad	Fechas	Modalidad
1	Webinar Diseño como valor agregado	20/5	Virtual
2	Seminario Sistemas de comunicación en la industria	24/5 y 31/5	Virtual
3	Taller Diseño como valor agregado	27/5 y 3/6	Presencial
4	Taller Transformación digital	14/6 y 21/6	Presencial
5	Webinar Abordaje territorial de la cadena de valor	16/6	Virtual
6	Taller Abordaje territorial de la cadena de valor para empresas Electro - Metalmecánica - Energía	27/6 y 4/7	Presencial
7	Webinar Producción sustentable e impacto ambiental	30/6	Virtual
8	Seminario Internet Industrial de las cosas IIOT	6/7 y 13/7	Virtual
9	Taller Producción sustentable e impacto ambiental	7/7 y 14/7	Presencial
10	Webinar Tecnologías de gestión	15/7	Virtual

	Actividad	Fechas	Modalidad
11	Taller Abordaje territorial de la cadena de valor para empresas Agroalimentarias	1/8 y 8/8	Presencial
12	Taller de Comercio exterior para MiPyMEs	3/8 al 7/9	Virtual
13	Taller Tecnologías de gestión 5S	11/8 y 18/8	Presencial
14	Taller Transformación digital	16/8 y 23/8	Presencial
15	Seminario Realidad aumentada y Realidad virtual	17/8 y 24/8	Virtual
16	Taller Tecnologías de gestión Kaizen	25/8 y 1/9	Presencial
17	Taller Comercio electrónico	9/9 al 14/10	Virtual
18	Seminario Computación en la nube y realidad virtual	15/9 22/9 y 29/9	Virtual
19	Taller Transformación digital	27/9 y 4/10	Presencial
20	Seminario 3D Fabricación aditiva	13/10 y 20/10	Virtual
21	Taller Diseño como valor agregado para Emprendedores	14/10 y 21/10	Presencial
22	Taller Gestión de los Recursos Humanos	27/9 - 4/10 - 11/10	Virtual
23	Taller Gestión del Liderazgo	25/10 - 1/11 - 8/8	Virtual
24	Taller Gestión del Cambio	15/11 - 17/11 - 24/11	Virtual
25	Taller Géneros y Diversidades para Pymes	18/11 - 25/11 - 28/11 - 2/12	Virtual

## Agrupamientos Asistenciales

### Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR)

La Rehabilitación Respiratoria (RR) es un tratamiento dirigido a las personas con enfermedad respiratoria crónica que padecen síntomas persistentes y deterioro de la calidad de vida, y a sus familias. La RR es generalmente realizada por un equipo multidisciplinario de especialistas, con el objetivo de reducir los síntomas, mejorar y mantener el máximo grado de independencia y funcionamiento en su comunidad a través de la estabilización o reversión de las manifestaciones sistémicas de la enfermedad.

Los objetivos principales de un programa de RR son: reducir los síntomas, mejorar la calidad de vida e incrementar la participación física y emocional en las actividades de la vida diaria. Si bien la mayoría de la evidencia en RR está dada por el estudio en pacientes con enfermedad respiratoria crónica, cada vez es más creciente la evidencia que lo fundamenta en otras enfermedades respiratorias crónicas.

El entrenamiento físico constituye una estrategia que permite revertir algunas de las alteraciones musculares atribuibles al desuso muscular en pacientes.

El entrenamiento físico mejora la tolerancia al ejercicio y la calidad de vida en los pacientes con enfermedad respiratoria crónica. Al mejorar la función muscular periférica, el ejercicio de miembros inferiores y superiores disminuye el atrapamiento aéreo independientemente de la terapia farmacológica, por mejoría probable en la fuerza muscular respiratoria.

Como recomendación general, antes de ingresar a un programa de RR los pacientes deben estar tratados en forma óptima desde el punto de vista farmacológico y no farmacológico. Si bien la mayoría de los estudios han sido realizados en pacientes con enfermedad respiratoria crónica, los programas de RR también han mostrado beneficios en otras enfermedades.

La RR debe indicarse en todos los pacientes con enfermedades respiratorias crónicas que causen disnea y afecten su calidad de vida. La edad, la gravedad de la enfermedad, la hipoxemia, la retención de anhídrido carbónico o la persistencia del tabaquismo no constituyen contraindicaciones para la RR.

Las condiciones que puedan representar un riesgo deben ser anticipadas y evaluadas. Las condiciones especiales que representan una limitación pueden motivar ajustes del programa para personalizarlo. La Rehabilitación Respiratoria (RR) es un tratamiento dirigido a las personas con enfermedad respiratoria crónica que padecen síntomas persistentes y deterioro de la calidad de vida, y a sus familias.

En este marco, durante 2022, se ha brindado atención asistencial de la siguiente manera:

Total: Pacientes adultos que realizaron tratamiento prolongado de RR	88	Total: Asistencia kinésica respiratoria en pediátricos	24	Total: Test de marcha de 6 minutos realizados a pacientes que no continuaron con el programa provenientes de otros distritos	23
EPOC	47	RR (Fibrosis quística y asma)	6		
Post Covid	22	Bronquiolitis	16		
Asma Crónico	9	Traqueotomizados (ECNE)	2		
Fibrosis Pulmonar	4				
Bronquiectasia	4				
Post Transplante	2				

A su vez, veinticuatro (24) estudiantes de la carrera de kinesiología y fisioterapia llevaron a cabo prácticas intensivas de verano y cuatrimestrales en el CRR.

### Unidad COVID-19 (Laboratorio de Diagnóstico)

En 2022, de febrero a julio se procesaron 948 muestras correspondientes a los protocolos PUNH 2896 al 3120. Dado el decrecimiento de los casos a partir de mitad de año y, consecuentemente, el descenso de la demanda para realizar muestreos de COVID-19, el Laboratorio de Diagnóstico se encuentra en proceso de refuncionalización.

Por otro lado, durante el 2022, se llevó adelante la siguiente producción científica:

Título publicación	Tipo	Autores/as
Infección antropogénica en gatos domésticos con SARS-CoV-2 variante alfa Linaje B.1.1.7. Jornadas Internacionales de Veterinaria, Buenos Aires, Agosto, 2022.	Mención en la disciplina MICROBIOLOGÍA, ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS (Premio)	Malacari Darío, Pecora Andrea, Mozgovej Marina, Díaz María de los Ángeles, Verónica Peralta Andrea, Cacciabue Marco, Puebla Andrea, Carusso Cristian, Mundo Silvia, González López Ledesma María, Gamarnik Andrea, Rinaldi Osvaldo, Vidal Osvaldo, Mas Javier y Dus Santos María José
Detección de virus entéricos en moluscos bivalvos de la zona de Golfo Nuevo, Chubut, Argentina. XLII REUNIÓN CIENTÍFICA ANUAL DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE VIROLOGÍA, AAM. 12, 13 y 14 de diciembre de 2022, Complejo Vaquerías, Valle Hermoso, Córdoba.	Presentación Congreso	Frydman, C; Seiler, EN, Barbieri, ES; Barón, PJ; Galeano, SF; Pisano, MB; Miño, S; Parreño, V; Mozgovej, M
Detección de virus entéricos en moluscos bivalvos de la zona de Golfo Nuevo, Chubut, Argentina. CICYTAC, Córdoba, Argentina. Octubre, 2022.	Presentación Congreso	Frydman C, Seiler EN, Barbieri ES., Barón PJ, Galeano SF, Pisano MB, Miño .S., Parreño .V, Mozgovej M.
Detection of G8P[1] bovine-like rotavirus in argentinean oysters. RNA2210 – 14th Int. dsRNA Virus Symposium, Canada. 3-7 de octubre de 2022	Presentación Congreso	Frydman Camila, Miño Samuel, Barbieri Elena, Erina Noé Seiler, Galeano Solange, Matthijnssens Jelle, Parreño Viviana, Mozgovej Marina
Anthropogenic Infection of Domestic Cats With SARS-CoV-2 Alpha Variant B.1.1.7 Lineage in Buenos Aires. <i>Frontiers in Veterinary Science</i> 9 (2022)	Artículo Científico	Pecora Andrea, Malacari Dario Amilcar, Mozgovej Marina Valeria, Díaz María de los Ángeles, Peralta Andrea Verónica, Cacciabue Marco, Puebla Andrea Fabiana, Carusso Cristian, Mundo Silvia Leonor, González Lopez Ledesma María Mora, Gamarnik Andrea Vanesa, Rinaldi Osvaldo, Vidal Osvaldo, Mas Javier, Dus Santos María José

## Talleres Culturales

A continuación, se detallan los Talleres Culturales ofrecidos en el año 2022 de los que participaron más de 1.100 personas. Además, más de 5.100 adultos mayores participaron de UPAMI.

### Lengua de Señas Argentina

El objetivo del Taller es lograr la comunicación entre personas sordas y oyentes, motivo por el cual dentro de las actividades propuestas estuvo la entrevista a personas sordas.

El taller tuvo una inscripción masiva de 400 personas, que no se pudo mantener por diferentes motivos. Certificaron el Taller, 80 personas.

## Orquestas y Coros

El Taller de Orquesta y Coros tuvo la particularidad de terminar con el mismo número con el que empezó: 200 personas y de cerrar con un concierto emblemático, en el playón de la UNAHUR, del que participaron 180 músicos de entre 7 y 80 años

Por otro lado, se implementaron los nuevos espacios de ensamble de vientos, percusión y de cuerdas; además del Coro Infantil y la Big Band (ensamble de metales, contrabajo y percusión).

## Fotografía Básica

El taller estuvo planteado de manera cuatrimestral, con 20 alumnos en el primer cuatrimestre y 12 en el segundo.

Se destaca la decisión de no haber puesto como requisito excluyente contar con una cámara profesional, ya que esto hubiese dificultado la cursada de gran parte de la población que asiste a estos talleres.

## Taller de Producción Integral de Radio (inicial)

Este año es el que tuvo mayor constancia y participación hasta la fecha. Entre 16 y 18 personas llegan al final después de haber participado todo el año. Uno de los desafíos fue encontrar una forma en la que distintas personas con intereses, ideas y posturas diferentes pudieran integrarse en la propuesta.

## Taller de Producción Integral de Radio (Avanzado)

El taller tiene la particularidad de ser integrado por mujeres (cinco en total), tres de ellas se capacitan en la radio a través del "Programa Potenciar Trabajo" y participan desde el comienzo de la cursada de este año; las otras dos mujeres son estudiantes de la UNAHUR y se sumaron en la segunda etapa del año.

## Folklore Tradicional

Clases semanales de 2 horas de las cuales participaron 40 personas de las 61 que se habían inscripto inicialmente. Se realizó una muestra anual en el gimnasio de expresión corporal de la Universidad (de este modo se dio por cerrado el ciclo 2022)

## Folklore Estilizado

Este fue el primer año que se desarrolló el taller de folklore estilizado, contamos con 42 inscriptos iniciales de los cuales 15 finalizaron la cursada y resultó un grupo que se afianzó rápidamente, y los participantes se demostraron muy comprometidos durante la cursada.

## Taller de Teatro

Hubo un creciente desarrollo en el contenido y la producción, generando presentaciones de obras infantiles en nivel inicial, escenas de series y monólogos en intermedio, y un montaje basado en películas de Almodóvar con nivel avanzado.

Como viene sucediendo, el número de inscriptos inicial es muy alto, en este caso fueron 200 quienes se anotaron para el taller, quedaron registrados en Guaraní 50, y finalizaron el recorrido de la cursada 70 de los participantes.

En el cierre del año con el nivel inicial se logró hacer un trabajo de aproximación al texto escénico con 9 puestas en escenas, el nivel intermedio realizó 5 puestas en escena, y avanzado, dio cierre al trabajo estético y textual sobre el director de cine Pedro Almodovar.

## Taller de Narrativa

Se realiza de manera anual, y se mantiene abierta la inscripción para que cualquier interesado pueda sumarse cuando así lo desee. Este año la cantidad de inscriptos fue de 13, de los cuales 8 están registrados en Siu Guaraní, vale mencionar que los inscriptos iniciales, finalizaron el trayecto completo del taller.

## Herrería

El taller contó con una cantidad de 42 participantes regulares. Para el cierre del mismo, se realizó una evaluación oral y escrita y una puesta en común de los trabajos realizados.

Para el año próximo, la propuesta sería mantener un nivel inicial con proyección a niveles superiores con mayor complejidad.

## Danza Integral

Este año hubo un total de 80 inscriptos, de los cuales 50 están registrados en el sistema Guaraní y finalizaron la cursada 65 niños/niñas.

En el cierre del taller los alumnos/as realizaron una muestra en el Gimnasio de Expresión Corporal, organizada por las docentes, en la cual se pudo apreciar los avances anuales.

## Expresión Vocal

Se inició con un total de 27 inscriptos en el nivel inicial y 10 en el nivel avanzado. Finalizando la cursada permanecieron de manera estable un total de 20 participantes entre los dos niveles.

El cierre del taller se realizó el 5 de diciembre con una muestra de los participantes en la que interpretaron varios temas musicales de manera colectiva los del nivel inicial y algunos de los participantes del nivel avanzado hicieron su participación de manera individual.

La propuesta es invitar a los participantes del Coro UNAHUR a que tomen al taller de Expresión Vocal como un paso que les aporte estrategias de desarrollo vocal.



## Muralismo

Este año se inscribieron 45 personas de las cuales finalizaron el trayecto 15.

## Programa UPAMI

El Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI) se desarrolla en la Universidad Nacional de Hurlingham en el marco del convenio con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI) desde agosto del año 2020. Desde su inicio hasta el segundo cuatrimestre de 2021, funcionó bajo la modalidad virtual en el marco de la pandemia mundial por el COVID-19. A partir de 2022 se implementó la modalidad mixta, con cursos que se desarrollan de manera presencial y otros en modalidad virtual, que comparten algún **encuentro presencial durante** el cuatrimestre.

Este año participan 35 docentes y 22 estudiantes de la universidad en calidad de tutores de acompañamiento de los cursos.

Para el ciclo lectivo 2022, los cursos se desarrollaron en dos cuatrimestres. Durante el primero, (abril-julio) la oferta estuvo conformada por 40 asignaturas, divididas en 84 comisiones y se otorgaron 2940 vacantes. Durante el segundo cuatrimestre (agosto-noviembre) se ofrecieron 42 asignaturas, divididas en 88 comisiones y se otorgaron 2167 vacantes. Por lo tanto, en la totalidad del ciclo lectivo 2022 hubo más de 5100 vacantes otorgadas.

En abril comenzaron 40 cursos con un total de 64 comisiones: Actividad física y juego 1 (1 comisión), Actividad física y juego 2 (1 comisión), Ajedrez: nivel intermedio (1 comisión), Arte y salud (2 comisiones), Baile y movimiento (2 comisiones), Canto e interpretación (2 comisiones), Celulares: trámites online (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Cine documental argentino (1 comisión), Cine, amor y trabajo (1 comisión), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 1 (3 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 2 (3 comisiones), Educación Sexual Integral (1 comisión), Escribir la propia vida (3 comisiones), Escritura para principiantes (2 comisiones), Escritura para principiantes 2 (2 comisiones), Expresión vocal (1 comisión), Fotografía inicial (2 comisiones), Historia latinoamericana: Otra historia 2 (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Inglés nivel 1 (4 comisiones), Inglés nivel 2 (3 comisiones), Inglés Consolidación 3 (3 comisiones), Inglés Club de Conversación (2 comisiones), Introducción a la Lengua de Señas Argentina 1 (1 comisión), Introducción a la Lengua de Señas Argentina 2 (1 comisión), Jardinería (2 comisiones), Instrucciones para leer el Ulises de Joyce (1 comisión), Manipulación de alimentos (1 comisión), Prevención de accidentes y primeros auxilios (1 comisión), Reeducando nuestra postura (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión), Taller de narrativa breve (2 comisiones), Teatro e improvisación (2 comisiones), Vida digital 1 (3 comisiones), Vida digital 2 (3 comisiones), Yoga de pie y en el piso (2 comisiones), Yoga de pie y en silla (1 comisión).

En mayo comenzaron 12 cursos, 19 comisiones: Celulares: trámites online (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Escritura para principiantes (2 comisiones), Fotografía inicial (2 comisiones), Jardinería (2 comisiones), Baile y movimiento (2 comisiones), Escritura para principiantes 2 (1 comisión), Historia latinoamericana: Otra historia (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Manipulación de alimentos (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión).

Para la oferta del 1er cuatrimestre de 2022 se sumaron 3 nuevas propuestas respecto del periodo

anterior: Inglés 3 Consolidación, Cine Documental Argentino, Cine: entre generaciones, Historia Latinoamericana: Otra historia 2.

En agosto comenzaron 38 cursos con un total de 70 comisiones: Actividad física y juego (2 comisiones), Ajedrez: nivel intermedio (1 comisión), Arte y salud (2 comisiones), Baile y movimiento (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (4 comisiones), Cine documental argentino (1 comisión), Cine documental argentino nivel 2 (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 1 (2 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 2 (2 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 3 (2 comisiones), Educación Sexual Integral (1 comisión), Entre nosotras: Taller de conversación feminista (1 comisión), Escribir la propia vida (3 comisiones), Escritura para principiantes (1 comisión), Escritura para principiantes 2 (1 comisión), Fotografía inicial (2 comisiones), Historia latinoamericana: Otra historia 2 (1 comisión), Huerta y agroecología (3 comisiones), Inglés nivel 1 (4 comisiones), Inglés nivel 2 (2 comisiones), Inglés Consolidación 3 (2 comisiones), Inglés Club de Conversación (2 comisiones), Introducción a la Lengua de Señas Argentina 1 (2 comisiones), Jardinería (1 comisión), Jardinería nivel 2 (1 comisión) Instrucciones para leer el Ulises de Joyce (1 comisión), Manipulación de alimentos (1 comisión), Prevención de accidentes y primeros auxilios (1 comisión), Reeducando nuestra postura (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión), Taller de narrativa breve (2 comisiones), Teatro e improvisación (2 comisiones), Teatro, improvisación y producción- avanzado (2 comisiones) Vida digital 1 (3 comisiones), Vida digital 2 (3 comisiones), Yoga (1 comisión), Yoga de pie y en el piso (2 comisiones), Yoga de pie y en silla (1 comisión), Yoga intermedio (1 comisión) En octubre comenzaron 11 cursos, 18 comisiones: Celulares: trámites online (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Escritura para principiantes (1 comisión), Fotografía inicial (2 comisiones), Jardinería (2 comisiones), Baile y movimiento (2 comisiones), Historia latinoamericana: Otra historia 2 (1 comisión), Huerta y agroecología (3 comisiones), Manipulación de alimentos (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión).

Para la oferta del 2do cuatrimestre de 2022 se sumaron 5 nuevas propuestas respecto del periodo anterior: Entre nosotras: taller de conversación feminista, Cine Documental Argentino nivel 2, Jardinería nivel 2, Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 3, Introducción a la literatura italiana, Literatura argentina: historias de nuestra patria.

## Talleres Deportivos

Cabe destacar que durante el año se logró una regularidad de las/os participantes, que osciló entre las 850 y los 1200 personas, siendo parte activa de las actividades. Previo a los JUAR, la participación aumentó considerablemente, teniendo semanas con más de 1000 participantes. Aproximadamente el 75% de los/as integrantes de los talleres, durante todo el año, fueron estudiantes de la UNAHUR y el otro 25% era de la comunidad.

En la Tabla N° 1 se muestran la cantidad de participantes de cada actividad deportiva.

**Tabla N° 1:** Participantes de los Talleres

Deporte	Participantes
Básquet	100
Entrenamiento funcional	80

Deporte	Participantes
Fútbol	140
Judo	40
Rugby	100
Tenis de mesa	30
Handball	60
Voley	90
Ajedrez	20
Tenis	90
Tiro con arco	20
Fútbol 11	90
Karate	20
Hockey	70
Natación	100

De esta manera, a través de la práctica deportiva, la Universidad sigue desarrollando su integración con la comunidad. Vecinos, familias, personal docente y no docente participan y disfrutan de un abanico de actividades, que promueve la vinculación entre los estudiantes y cimienta la construcción de una identidad y un sentido de pertenencia a la UNAHUR a través de la práctica deportiva sistemática y la participación en distintas Instancias de competencia.

## Juegos Universitarios Argentino (JUAR)

La UNAHUR tuvo a su cargo la organización de los JUAR y fue sede de la Regional Conurbano Norte. A tal efecto, se realizaron reuniones informativas con las universidades de la región como así también con los institutos de educación superior. Durante las primeras semanas de agosto se realizaron los encuentros selectivos de los/las estudiantes que participaban en los talleres deportivos de la UNAHUR en los que se definió quiénes representaron a la Universidad en las distintas ramas deportivas. Los encuentros convocaron a más de 650 estudiantes en los diferentes escenarios deportivos:

Atletismo, Ajedrez, Básquet masculino, Básquet femenino, Básquet 3x3 Femenino, Básquet 3x3 masculino, Futsal femenino, Futsal masculino, Fútbol 11 masculino, Fútbol 11 femenino, Handball femenino, Handball masculino, Hockey femenino, Hockey masculino, Natación, Rugby seven masculino, Rugby seven femenino, Tenis, Tenis de Mesa, Vóley femenino, Vóley masculino.

## Centro Tecnológico de Formación para el trabajo y la producción (CTTP)

El CTTP pudo afianzarse en distintos aspectos sustantivos para su crecimiento: se compraron maquinarias e insumos de última generación con el financiamiento de “Escuelas Universitarias de Educación Profesional” del Ministerio de Educación de la Nación: equipo didáctico de neumática, una máquina de ensayos industriales y máquinas soldadoras que podrán ser usadas no sólo por el CTTP sino también el Instituto de Ingeniería y Tecnología. Asimismo, participó en distintas instancias de asesoramiento y capacitación, organizadas por la SPU donde se realizaron intercambios con otras universidades. Al interior de la UNAHUR se promovió y avanzó en la articulación con el CEPYME (dependiente de Vinculación Tecnológica- Secretaría de Investigación) ya que los objetivos de ambas áreas son complementarios en lo que significa ampliar y mejorar las condiciones de empleabilidad de la población.

A lo largo del año, el Centro creció no solo cuantitativamente sino también cualitativamente: hay más oferta de cursos, hubo más inscriptos/as y estudiantes que los finalizaron y comenzaron un trayecto formativo en diferentes etapas. Los trayectos formativos sobre todo se organizaron en articulación con el Instituto de Tecnología e Ingeniería.

Para profundizar la organización interna y mejorar la oferta que se brinda a los/las estudiantes, se incorporó la figura de acompañante de trayectorias, que permite el trabajo tanto con la población estudiantil como con el incipiente equipo docente.

Finalmente, a lo largo de todo el año se establecieron vínculos con distintos actores sociales y diferentes instituciones, tales como: SMATA, ADIMRA, Ministerio de Trabajo, empleo y seguridad social y la Secretaría de Economía del Conocimiento. También, se pudo realizar el alta del CTTP en la plataforma del Ministerio de Educación para que los/as estudiantes accedan a la beca Progresar Trabajo.

### Algunos datos del CTTP

#### Primer Cuatrimestre

Curso	Certificados
Armado de muebles (realizado para dar respuesta a una demanda de una pyme)	10
Manipulación de alimentos (participantes de distintas organizaciones de la comunidad)	150
Automatización para la industria 4.0 (en convenio con SMATA)	18
Programador en Python	12

#### Segundo Cuatrimestre

Curso	Certificados
Carpintería	10
Soldadura	4
Jardines de parques y jardines	31
Logística	31

Curso	Certificados
Testing	36
Redes de computadoras básico	2
Java 1	16
Frontend 1	12
Python	16
Procesamiento y exploración de datos	9
JAVA 2	8
FRONTEND 2	9
PROCESAMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DATOS UNaHur	9
APRENDIZAJE AUTOMÁTICO	5

## Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios

Se ejecutó el convenio con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), destinado a dictar, por parte de la UNAHUR y en coordinación con la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores, un Curso de Cuidadores Domiciliarios destinado 150 titulares del Programa Potenciar Trabajo e interesados en general.

El Proyecto Consejo fue aprobado por el Consejo Superior como “Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios. Curso de Formación” a través de la Resolución 30/2020 el 13 de mayo de 2020, y el convenio fue firmado el 28 de diciembre de 2021.

En febrero de 2022 se realizaron las reuniones preliminares, se presentó y formó el equipo técnico y se realizaron los informes de inicio, tal como indica el convenio. En marzo de este mismo año se realizó la difusión y la inscripción, que tuvo un amplio alcance, con más de 300 personas interesadas entre quienes se destacaron estudiantes de la Universidad, titulares de Programa Potenciar Trabajo y personas que se dedicaban al cuidado de manera informal. Durante el proceso de selección, se realizaron y aprobaron 177 entrevistas y 129 personas comenzaron efectivamente el curso de formación.

A partir de abril de 2022, con el equipo técnico y el equipo docente confirmado, se dictaron los cuatro meses de formación, que incluyeron horas teóricas y prácticas. Al finalizar el curso, 88 personas recibieron su certificación.

## La Universidad en los Barrios

El programa Universidad en los Barrios está conformado por tres dimensiones: la universidad y la cultura, la universidad y el trabajo y la universidad y la educación comunitaria.

La primera de estas dimensiones tiene el objetivo de la promoción cultural en la universidad y en la comunidad en general. El taller que funciona es el de “Mural/ aerografía y graffiti”, que este año tuvo la modalidad de ser itinerante, para seguir fortaleciendo los lazos con la comunidad. Se realizaron murales en los clubes donde se da apoyo escolar y juegoteca. La matrícula de participación fue de

un grupo estable de 15 personas.

En cuanto al segundo eje, la universidad y el trabajo, allí funcionaron talleres sin restricción de edad ni recorrido académico, cuya finalidad fue la rápida inserción laboral. Estos fueron articulados con gremios y sindicatos. Estos oficios tienen una carga horaria de 96 horas. Algunos de los talleres de oficios fueron: “Huerta y diseño de espacios verdes” (con un total de participantes estables, que cumplieron con el 75 por ciento de asistencia, 30 personas), “Entrenamiento deportivo” (se desarrolló en la Unión ferroviaria, manteniendo una matrícula de asistencia constante de 40 participantes), “Arbitraje” (con una matrícula de 30 participantes que terminaron la cursada anual) y “Gestión de clubes deportivos” (este taller se desarrolló en la escuela secundaria nro. 4 M. Dorrego, con un matrícula fija de 20 estudiantes).

Por otra parte, el eje universidad y educación comunitaria estuvo orientado a fortalecer el derecho a la educación generando canales de acceso hacia la práctica deportiva, la recreación educativa y el acompañamiento de las trayectorias educativas.

Las propuestas que se ejecutaron fueron: La juegoteca (se desarrolló en los clubes, Santa Leonor, CFI y Club ateneo Roca), Apoyo escolar (se desarrolló en los clubes Santa Leonor, CFI y ateneo Roca).

Los espacios de juegoteca, apoyo escolar y hockey realizaron diferentes actividades y salidas, como por ejemplo, al teatro Cervantes (obras “Familia no tipo”, “La nube ,maligna”); la inauguración del mural hecho por el taller de Grafitti de Universidad en los Barrios ( club Ateneo Roca y en el CFI); también, la salida a Tecnópolis que se realizó el día sábado 15 de octubre; jornada de juegos con familias en la UNaHur (cierre de prácticas de la materia “Prácticas de la enseñanza en ámbito no formal II”) y, por último, una jornada de camping y pileta en el predio de SMATA.

En cuanto a Deporte Social, allí se realizó la actividad de Hockey, especialmente para niñas y adolescentes mujeres, ya que en los clubes no hay propuestas deportivas para el género femenino. Este año, esta actividad tuvo una asistencia de 120 chicas de entre 6 y 18 años en total en los espacios de hockey.

## Club Ateneo Roca

Resumen de actividades realizadas en el Club Roca:

Cantidad de niños y niñas que asistieron alguna vez al espacio	Cantidad promedio de asistentes por jornada	Edades de niños y niñas	Edades de niños y niñas
60	Juegoteca: 30 Apoyo escolar: 15 por jornada.	6 a 11 años (algunas niñas y niños de nivel inicial, hermanitos que están al cuidado de sus hermanas que participan de la juegoteca).	5 a 12 años

## Club Santa Leonor

Resumen de actividades realizadas en el Club Santa Leonor:

Cantidad de niños y niñas que asistieron alguna vez al espacio	Cantidad promedio de asistentes por encuentro	Edades de niños y niñas
55	Juegoteca: 15 Apoyo escolar: 35	6 a 12 años

## Club CFI

Resumen de actividades realizadas en el Club CFI:

Cantidad de niños y niñas que asistieron alguna vez al espacio	Cantidad promedio de asistentes por jornada	Edades de niños y niñas
60	Juegoteca: 25 Apoyo escolar: 20 Apoyo escolar fines 10	5 a 11 años Fines : adulto/as

## Visitas Culturales

Esta iniciativa permitió que estudiantes de las distintas carreras pudieran participar en salidas de promoción de la cultura.

El Museo Evita recibió a casi 200 estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria y del Instituto de Educación. Las salidas fueron preparadas previamente entre el equipo del Museo y los equipos docentes a fin de poder centrar las actividades en base a los perfiles de las distintas carreras.

Con el seminario “La UNAHUR sale al teatro”, a cargo de la Dra. Cecilia J. Perczyk, se trata de ofrecer herramientas para que los y las estudiantes conozcan los códigos que son fundamentales para disfrutar de experiencias estéticas. Asimismo, se trata de acercar a los y las estudiantes a la cultura con mayor profundidad y riqueza, para que puedan ser capaces de relacionarse emocionalmente, en un proceso solidario a la construcción de ciudadanía. El espectáculo es, no solo un un lugar de transmisión de información o un fenómeno estético, sino ante todo una experiencia privilegiada de constitución de la subjetividad que favorece y fomenta una mayor apertura al otro, una mayor capacidad de comprensión y una apreciación del mundo más rica y vasta.

El 7 de mayo se llevó a cabo la experiencia de avistaje en la Reserva Ecológica Costanera Sur con la Colectiva de Observadoras de Aves Feminista, actividad propuesta por el Centro Cultural Kirchner. Participaron estudiantes, docentes y autoridades del Instituto de Biotecnología. La actividad se enmarcó en torno a la exhibición Simbiología. Prácticas artísticas en un planeta en emergencia, en la que se presentan una serie de actividades en formatos diversos tales como activaciones en sala, performances, conversatorios, talleres dentro y fuera del edificio y proyecciones. La salida, con una duración de dos horas aproximadamente, implicó un recorrido histórico sobre el origen y el estado actual de la reserva y de otros ambientes naturales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el que se debatió sobre las posibilidades del arte para identificar emociones en tanto herramienta privilegiada por su capacidad de sensibilización y afectación.

El 11 de mayo participamos con estudiantes de la Tecnicatura y la Licenciatura en Diseño Industrial, acompañados por la directora de la carrera, de la muestra sobre Piazzolla 100 en el Centro Cultural Kirchner. Nos recibió Daniela Guido para hacernos una visita guiada por el espacio y se sumó Guido Ignatti del equipo de Artes Visuales para hablarnos sobre el montaje de la muestra. La exposición, curada por Liliana Piñeiro y Natalia Uccello, y montada en el segundo piso del Centro Cultural Kirchner, se organiza en torno a momentos claves de la creación musical de Piazzolla y a los hechos más relevantes de su vida.

El 27 de mayo fuimos al Centro Cultural Kirchner con estudiantes de la Escuela Preuniversitaria de UNAHUR, becarias y becarios del Instituto de Tecnología e Ingeniería y estudiantes de Diseño Industrial. Primero hicimos una recorrida por el Centro Cultural Kirchner y conocimos la sala inmersiva en la que se realiza una de las actividades de la muestra de Piazzolla 100. Después fuimos a la Ballena Azul a escuchar un concierto de la Sinfónica Nacional.

El 10 de junio fuimos con estudiantes de la materia Proyecto culturales del Profesorado de Letras y con integrantes de un grupo de investigación a ver la obra La traducción en el Teatro Nacional Cervantes.

El 30 de junio fuimos a ver la obra Medea meditativa. Participaron 30 estudiantes de la materia UNAHUR Introducción al latín y de Cultura y literatura de la Antigüedad clásica

El 27 de septiembre a las 18 hs en el Auditorio de la UNAHUR un grupo de estudiantes que forman parte de proyectos de investigación llevaron adelante un encuentro y programaron actividades para estudiantes de la materia Salud Mental de Enfermería del Instituto de Salud Comunitaria centrado en un cuento de Samantha Schweblin. La actividad se basó en Cuentistas del Teatro Nacional Cervantes, un proyecto diseñado para entornos virtuales dirigido al público de jóvenes de instituciones educativas de nivel medio y superior de todo el país y abierto a toda la comunidad. El eje está puesto en divulgar las voces de nuestras cuentistas contemporáneas.

El 14 de octubre fuimos con estudiantes de las materias Salud Mental de Enfermería, Gramática del profesorado de Letras e Introducción al griego antiguo, materia UNAHUR, a ver la obra de teatro Obra del demonio, Invocación XI, Baush, de Diana Szeinblum, en el Teatro Nacional Cervantes.

## Articulación con escuelas

En 2022, se continuaron desarrollando acciones para favorecer el intercambio, la formación y el acompañamiento a equipos directivos, referentes, docentes y estudiantes de escuelas de Hurlingham, Morón e Ituzaingó, así como para profundizar la articulación entre las comunidades educativas y la Universidad.

### Escuelas de Hurlingham

#### Oferta de formación docente permanente

La UNAHUR se constituyó como institución oferente de formación docente permanente (Nro de registro B1-000037) de la provincia de Buenos Aires, obteniendo ante la Dirección General de Escuelas, la aprobación de los siguientes cursos:

- ESI EN MOVIMIENTO: Herramientas para las escuelas de hoy



- Seminario Primeras Matemáticas en la universidad
- Seminario de formación de equipos directivos “Sosteniendo lazos, fortalecer la conducción de la enseñanza”
- Museos Virtuales
- Aulas expandidas en la cultura digital
- La enseñanza del deporte desde un enfoque socioeducativo
- Nuevos entornos y lenguajes en la cultura digital
- La búsqueda de los sentidos de la educación. Una reflexión filosófica a partir de las propias prácticas
- Sujetos de la formación docente
- Aulas expandidas en la cultura digital

Las ofertas van dirigidas a los diversos niveles del sistema educativo. De estos cursos, los tres primeros fueron dictados en el año 2022. Cabe mencionar que los/as docentes que aprueban dichas propuestas, obtienen puntaje docente.

### **Seminario Primeras Matemáticas en la Universidad**

Este Seminario se enmarca en una línea de desarrollo profesional que la Universidad promueve para profesores/as universitarios/as y secundarios/as interesados/as en pensar en el problema de la articulación entre ambos niveles.

El curso tiene una duración de 90 horas cátedra y participaron 40 docentes. 20 de ellos/as cumplieron todos los requisitos para su certificación. Dada la necesidad expresada por los/as docentes, se realizará nuevamente en el año 2023.

### **Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo**

Durante 2022 continuó el diseño y la incorporación de contenidos al recuadro ESI+UNAHUR trabajado en conjunto con el equipo de CEPREEA.

Se trabajó en el fortalecimiento de la red territorial y temática por el Derecho a la ESI mediante la formación y el intercambio. La Comunidad Docentes Por+ESI UNAHUR alojada en Facebook, creció a 934 participantes a diciembre de 2022.

Se sostuvo el diálogo permanente con los equipos de inspección distritales y la puesta en práctica del curso ESI en movimiento (una de las ofertas con puntaje otorgado por la Dirección General de Escuelas). En él se inscribieron 59 docentes de escuelas secundarias de Hurlingham y terminaron la cursada 48. Esta matrícula impacta en 24 escuelas secundarias, 3 escuelas técnicas y 3 escuelas de educación especial. El curso se desarrolló en 8 encuentros virtuales, intercalados con trabajo territorial y virtual, y el cierre tuvo lugar en la Feria ESI de UNAHUR, en la que participaron, a través de 6 stands, con sus producciones finales. A partir de la evaluación y devolución de las/os cursantes se estima importante replicar el curso en 2023 y proponer un nuevo “nivel” para aquellas/os docentes que lo aprobaron en 2022.

### **Aula Abierta Escuelas**

Como parte de las acciones en el territorio, se mantuvo el espacio de Aula Abierta Escuelas (AAE) para garantizar la modalidad híbrida de cursada en los casos que fuera requerido por cada institución.

Esta propuesta abarca los niveles inicial, primario y secundario y cuenta con aulas virtuales específicas para cada nivel (Padlet para nivel inicial y primario y plataforma Moodle para el nivel secundario).

Este micrositio siguió funcionando como entorno para alojar a toda la comunidad educativa de Hurlingham. Dispone de una Mesa de Ayuda para que las escuelas puedan comunicarse por consultas técnicas.

### **Formación de equipos directivos**

- En el nivel secundario, se dio continuidad al ciclo “Sosteniendo lazos, conducir el proyecto pedagógico”, un espacio destinado a equipos directivos. Participaron 25 directores/as a lo largo de 6 encuentros presenciales. Este año, el ciclo quedó enmarcado en los cursos que ofrecen puntaje de la Dirección General de Cultura y Educación.
- En los niveles primario e inicial, se desarrolló el ciclo “¿Cómo construimos comunidad en la escuela?”, a lo largo de 3 encuentros. Fue solicitado por los equipos de inspección, abordando la temática de convivencia escolar.

### **Modelo ONU**

Durante 2022 se desarrolló la IV edición del Modelo de Naciones Unidas. Participaron 23 escuelas, más de 230 estudiantes y 25 docentes que estuvieron vinculados al programa, acompañando a las/os estudiantes en las capacitaciones. En el encuentro de evaluación se destacó especialmente el recibimiento y acompañamiento de la UNAHUR, la evolución de las/os estudiantes a lo largo del proceso y el tratamiento particular a aquellas/os jóvenes con capacidades diferentes que requerían un acompañamiento particular. Fue fundamental la articulación entre las áreas de la Universidad.

### **Escuelas de Itzaingó**

Se desarrolló un seminario para la formación, fortalecimiento y reflexión sistemática de los Equipos de Conducción de las escuelas de nivel inicial, primario y secundario del distrito. El principal objetivo fue aportar a la construcción de saberes contextualizados en las escuelas que fundamenten y justifiquen el accionar pedagógico y que permitan una mirada prospectiva: el porvenir de la escuela que queremos.

Se realizaron 7 encuentros, de tres horas de duración cada uno, entre los meses de febrero y noviembre de 2022. Participó un promedio de 50 personas por encuentro y completaron la producción final 36 directivos e inspectores/ras.

Se crearon 163 usuarios/as en el Campus de la Universidad, a partir de un listado provisto por la Dirección de Educación del Municipio.

### **Escuelas de Morón**

La UNAHUR formó parte de la “capacitación sabática” organizada por la Dirección de Educación del municipio, para todas/os las/os docentes de las instituciones educativas de su órbita.

## Eventos

A lo largo del 2022 se han desarrollado múltiples eventos a nivel académico y abiertos a toda la comunidad. El comienzo de año estuvo marcado por un acto muy emotivo y significativo: el “40 Aniversario de la Guerra de Malvinas Argentinas”. En él no solo se rindió homenaje a los combatientes y caídos, sino que también se inauguró la bandera de Ceremonia de la UNAHUR portada por estudiantes, quienes son hijos de veteranos. Además, se entregó 100 notebooks a estudiantes de la universidad que fueron adquiridas mediante el FONDO SOLIDARIO UNAHUR. A la par de este acto se dio lugar a “El suelo más querido”, una serie de actividades que la universidad realizó a lo largo del año para conmemorar los 40 aniversario del inicio de la Guerra de Malvinas Argentinas.

El 88° Plenario de rectoras y rectores de instituciones universitarias públicas llevado a cabo el 8 de septiembre fue otro de los acontecimientos importantes durante el 2022. En dicho evento, organizado desde el Consejo Interuniversitario Nacional y en el cual la UNAHUR fue anfitriona, se aprobó la propuesta de presupuesto universitario 2023. En ese mismo mes, se realizó el 4° Modelo de Naciones Unidas organizado por la UNAHUR junto al Programa Uniendo Metas de la Asociación Conciencia. En él fueron protagonistas estudiantes de escuelas secundarias públicas y privadas de Hurlingham y al cierre de la actividad participó el ministro de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de la Nación, Mg. Santiago Cafiero.

En noviembre se llevó a cabo la feria ESI en su edición de cierre de año. Asistieron al evento más de 600 personas y se presentaron más de 100 propuestas para reflexionar, informar y compartir ideas didácticas acerca de la Educación Sexual Integral. El cierre del año estuvo cargado de actividades gratuitas y abiertas a toda la comunidad. Entre ellas se encuentran la charla “Democracia en tiempos de colapso” del filósofo Darío Sztajnszrajber y Soledad Barruti, el concierto de fin de año de las Orquestas y Coros UNAHUR y el cine al aire libre con la proyección de “1985”. Además, para conmemorar los ocho años de la creación de la UNAHUR, se llevó a cabo la muestra fotográfica “La Noble Igualdad”. Estuvo presente durante todo el mes de diciembre en el Hall Central y tuvo como objetivo retratar a todos los que día a día contribuyen al crecimiento y expansión de la universidad.

Otros de los eventos realizados durante el 2022 fueron:

- Seminario “Inmersión a la realidad agropecuaria nacional”
- Colaciones de grado
- VII Jornadas Bonaerenses de microbiología de suelos para una agricultura sustentable
- Asamblea Universitaria
- Entrega de certificados de Programación Web Full Stack en conjunto con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y el Polo Tecnológico de la Universidad Nacional de La Matanza
- Presentación de la Revista la Perla Capítulo N° 8: Nuestra educación | El saber no ocupa lugar
- Firma de acuerdo general entre la UNAHUR y la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para la implementación del proceso de evaluación institucional
- V Jornada de Compras y Contrataciones de Universidades Nacionales
- 1° Jornada Metalúrgica UNAHUR
- Orientatón

- Encuentro de clubes de Hockey del programa Universidad en los Barrios
- Firma de convenio entre la UNAHUR y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco del programa federal Construir Ciencia para la construcción de un edificio con 18 laboratorios para la docencia e investigación
- Entrega de netbooks a estudiantes secundarios de Hurlingham en el marco del programa Conectar Igualdad
- Concierto de la orquesta UNAHUR junto a la orquesta de mujeres “Cecilia Torra”
- Encuentro con referentes de Ciencia, Tecnología e Innovación de Universidades Nacionales y Provinciales-Presentación de las Propuestas de la Comisión de Investigaciones Científicas 2022/2023
- Fiesta del deporte de los Juegos Universitarios Argentinos
- Jornada de intercambio docente “La enseñanza en la UNAHUR”
- Jornada sobre alimentos libre de gluten: producción, consumo y derecho
- 4° Muestra de estudiantes del Instituto de Educación “Malvinas: una identidad latinoamericana”
- 1° Jornada de actualización Informática “UNAHURTIC”
- 2° Ateneo de Jóvenes Investigadores con la Organización de la Sociedad civil “Argentinos por la Educación”
- Presentación de la Maestría en Salud Comunitaria
- Presentación del Doctorado en Educación
- Entrega de certificados de Curso de Cuidadores Domiciliarios
- Cierre de los talleres de danza, folklore y expresión vocal de la UNAHUR
- Presentaciones del taller de teatro inicial, intermedio y avanzado de la UNAHUR

## Comunicación

### Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad

La Dirección de Comunicación Institucional (DCI) llevó adelante numerosas acciones para acercar las propuestas académicas, de formación, investigación y extensión a los siete públicos prioritarios en los que hacemos foco:

- Aspirantes: quienes están o podrían estar interesados/as en alguna propuesta de la Universidad. Mayoritariamente conformado por estudiantes de los últimos años de escuelas secundarias de la región oeste del conurbano bonaerense. Potenciales ingresantes.
- Ingresantes: quienes ya tramitaron su inscripción a alguna propuesta de la Universidad, pero aún no la comenzaron, o se hallan en el primer cuatrimestre de vida universitaria.

- Estudiantes: quienes estudian alguna carrera/curso/taller y ya han transitado más de un cuatrimestre en la institución.
- Graduados/as: quienes han finalizado sus estudios de pregrado/grado/posgrado en la UNAHUR.
- Comunidad universitaria: estudiantes, docentes, investigadores/as, autoridades, nodocentes, ingresantes, talleristas, etc. Lo constituyen todos/as aquellos/as que realizan algún tipo de actividad dentro de la institución, ya sea como trabajador/a docente/nodocente; estudiante de nivel universitario/de la escuela de inglés/de cursos de formación profesional/de talleres de FP, etc.
- Comunidad regional: quienes viven en Hurlingham o alguna zona aledaña. Su cercanía geográfica con la institución permite pensar que son un público estratégico para continuar ampliando el nivel de instalación de la “marca” UNAHUR y sus actividades académicas, científicas y de extensión en el territorio.
- Prensa local, regional y nacional: este grupo se conforma por comunicadores/as, programas y medios de la zona oeste del conurbano bonaerense, así como también por señales de radio y tv de alcance provincial y nacional, a quienes buscamos alcanzar con nuestras novedades institucionales para que ellos las aborden, retransmitan y les den cobertura en sus medios.

Al mismo tiempo, continuamos trabajando en una estrategia que permita segmentar aún más nuestros mensajes para llegar de la mejor manera posible a más públicos específicos como son: a) trabajadores y trabajadoras de la institución, y así mejorar la comunicación interna; b) los/as investigadores/as que trabajan a diario en la UNAHUR; c) los/as becarios/as.

Además, la DCI colaboró con Rectorado y Sec. Académica en la organización de más una docena de actos de colación celebrados en la Universidad, así como también en actos institucionales tales como apertura de nuevos posgrados y otras ofertas formativas (escuela universitaria de inglés, formación profesional, etc.); charlas informativas sobre becas/carreras, el diseño de las ediciones de este 2022 de La Perla del Oeste y la elaboración de guiones de actividades institucionales.

Antes de adentrarnos en el análisis de las estadísticas de nuestra web y redes sociales institucionales es preciso señalar lo que entendemos que significa para la comunicación la transición de la pandemia -con aislamiento, distancia social, clases virtuales, etc.- a la actual situación que algunos denominan postpandemia. Así como durante 2020 y 2021 manifestamos que se había generado un crecimiento de importancia en los usos y alcances de los distintos canales y plataformas comunicativas que posee la Universidad, este 2022 debemos decir que se percibe una desaceleración de ese fenómeno. Ya no estamos experimentando una expansión contundente de seguidores en facebook, youtube, twitter o de visitas a nuestra web. El crecimiento se sostiene, pero por debajo de las métricas de 2020 y 2021 en las que se triplicaron los usuarios; se incrementaron un 50% las sesiones y se amplificaron los ingresos por pc de escritorio a nuestra web. Más adelante veremos con mayor detenimiento este fenómeno, pero creemos necesario dejar claro el impacto de este fenómeno en el uso de las redes y los sitios web.

### **Página web institucional**

En los datos obtenidos del google analytics podemos ver que en el 2022 el sitio web de la Universidad mantuvo estables sus principales indicadores (visitas, usuarios, visitantes únicos, etc.) respecto de 2021. Debido a la transición por la puesta en marcha del sitio rediseñado (inaugurado en enero 2022), durante el mes de enero no se pudieron recolectar datos, pero esto se pudo enmendar a partir de febrero, razón por la cual los números absolutos son menores a los del año 2021 pero si toma-

mos las cifras acumuladas y las dividimos por los once meses en que sí pudimos recolectar datos, observamos que no existen diferencias considerables respecto de los números mensuales de 2021.

Como se muestra en el Gráfico 1, hasta finales de diciembre acumuló más de 462.000 usuarios (en 2019 habían sido 114.000, en 2020 388.000, en 2021 508.000), más de 1.679.174 sesiones (en 2019 fueron 992.000, en 2020 1.440.000 y en 2021 1.882.408) y una duración promedio de la visita de 2 minutos 37 segundos. Además, en todo el año se publicaron 244 noticias relativas a actividades institucionales, académicas, de extensión e investigación, lo que implica, promedio, más 20 noticias al mes.

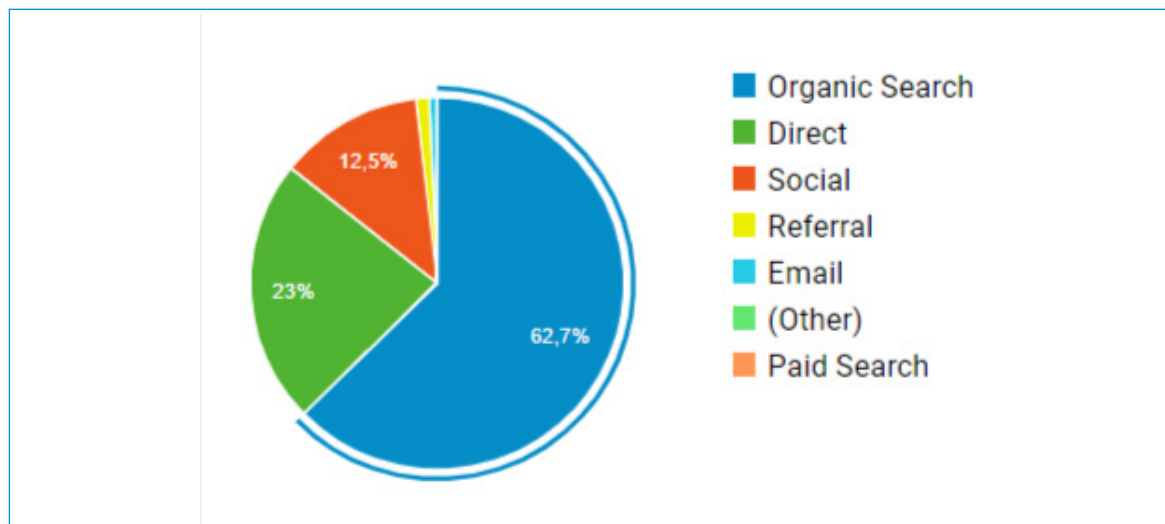
**Gráfico N°1. Usuarios web UNAHUR**



Fuente: Google Analytics.

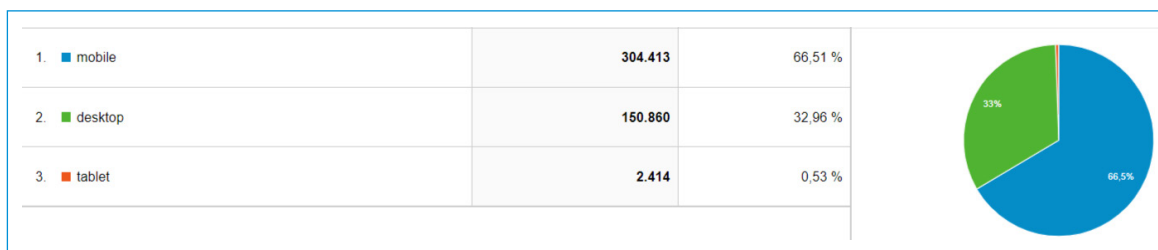
Como se puede observar en el Gráfico 2, seis de cada 10 usuarios que ingresaron a [www.unahur.edu.ar](http://www.unahur.edu.ar) lo hicieron a través de google. Asimismo, el 23,2 % ingresó de forma directa (esto significa, tipeando la url completa) y el 12,5% accedió por medio de las redes sociales. Estos números son casi idénticos a los del 2021.

**Gráfico N°2. Origen tráfico web UNAHUR**



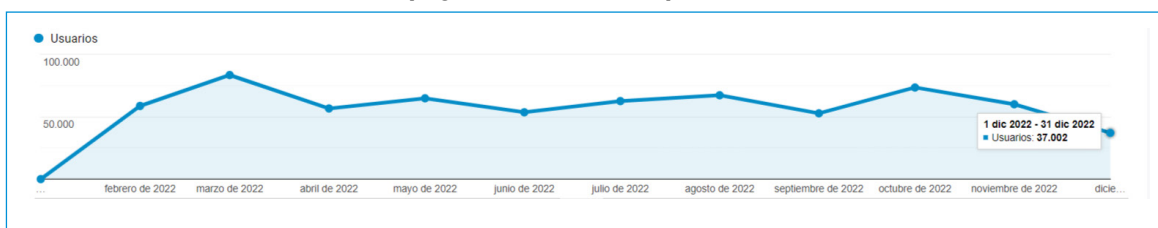
Fuente: Google Analytics.

Del Gráfico 3 se desprende que casi dos tercios de los ingresos fueron vía celular. Las computadoras de escritorio / notebooks / netbooks concentraron el tercio restante. El acceso vía tablet es inferior al 1%.

**Gráfico N°3. Dispositivos ingreso web UNAHUR**

Fuente: Google Analytics











Como viene sucediendo desde hace años, y se muestra en el Gráfico 4, el número de visitas a páginas por mes varía de acuerdo al momento académico, oscilando entre los 83.300 de marzo (cuando comienza el primer cuatrimestre del año) y las 37.000 de diciembre, cuando las cursadas están encarando su cierre.

**Gráfico N°4. Cantidad de visitas a página web UNAHUR por mes**

Fuente: Google Analytics.

Las visitas se concentraron en contenidos informativos para los aspirantes, ingresantes y estudiantes, vinculados a inscripciones y oferta académica. Por eso la web de calendario académico, consultas frecuentes, oferta académica y guía de ingresantes figuran como 4 de las 5 páginas más visitadas (la primera corresponde, obviamente, al home) como se muestra en la Tabla N° 2.

**Tabla N°2. Visitas a página web UNAHUR**

1. /		1.419.091 (38,70 %)
2. /oferta-academica/		211.915 (5,78 %)
3. /calendario-academico/		189.739 (5,17 %)
4. /consultas-frecuentes/		152.070 (4,15 %)
5. /guia-ingresantes/		131.995 (3,60 %)
6. /instituto-de-tecnologia-e-ingenieria/		70.932 (1,93 %)
7. /instituto-de-educacion/		68.710 (1,87 %)
8. /instituto-de-salud-comunitaria/		63.677 (1,74 %)
9. /instituto-de-biotecnologia/		47.939 (1,31 %)
10. /licenciatura-en-educacion/		46.741 (1,27 %)

Fuente: Google Analytics.

A través de estos indicadores se observa que los picos y valles de tráfico están estrechamente vinculados a fechas consignadas en el calendario académico, lo que puede entenderse como que la página web institucional es una herramienta clave en la que nuestros estudiantes buscan información sobre nuestra Universidad.

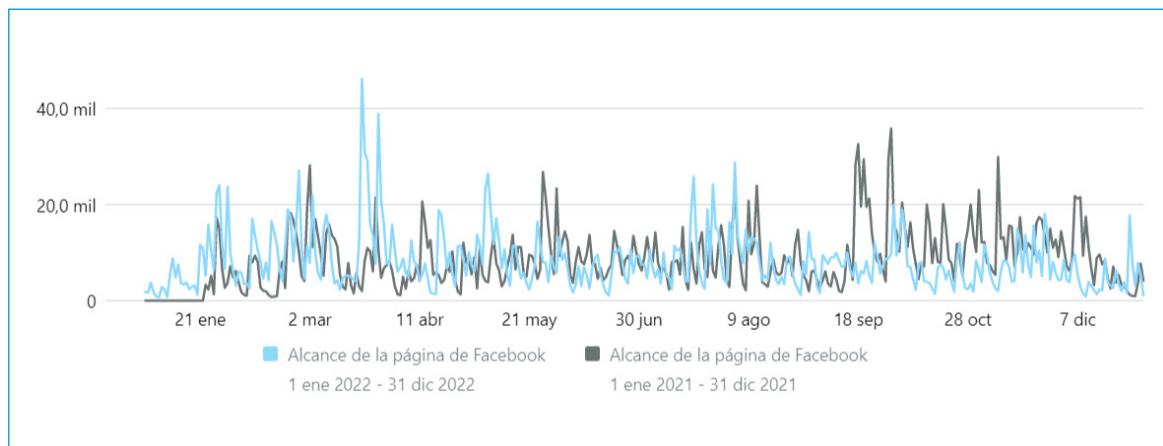
### Social media Institucional

Se diseñaron estrategias de comunicación para las distintas redes sociales de la Universidad (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn) con el fin de incrementar su presencia y circulación. Se implementaron tareas de análisis y seguimiento de las estadísticas del sitio web institucional de la Universidad, el micrositio Aula Abierta y sus respectivas redes sociales. Se elaboraron informes a los fines de perfeccionar la efectividad de nuestras comunicaciones.

#### a) Facebook

Como se observa del Gráfico 5 en facebook se superaron los 58.000 “megusta”, lo que consolida la presencia de la marca UNAHUR y hace más efectivas las campañas, sin necesidad de hacerlas pagas. En el 2021 fueron más de 9 mil los/as nuevos/as suscriptos/as a recibir las novedades de la Universidad en esta red social, por lo que los 3 mil de 2022 marcan una marcada desaceleración de nuestra expansión en esta red social. Sin embargo, entendemos que esto tiene que ver con que Facebook es una plataforma que está cayendo en desuso a nivel global (en 2022 experimentó la primera caída de usuarios activos en sus 18 años de vida), sobre todo en rangos de 18 a 35 años que es el público principal de nuestros contenidos.

**Gráfico N°5. Alcance de la cuenta UNAHUR en facebook 2022 vs 2021**



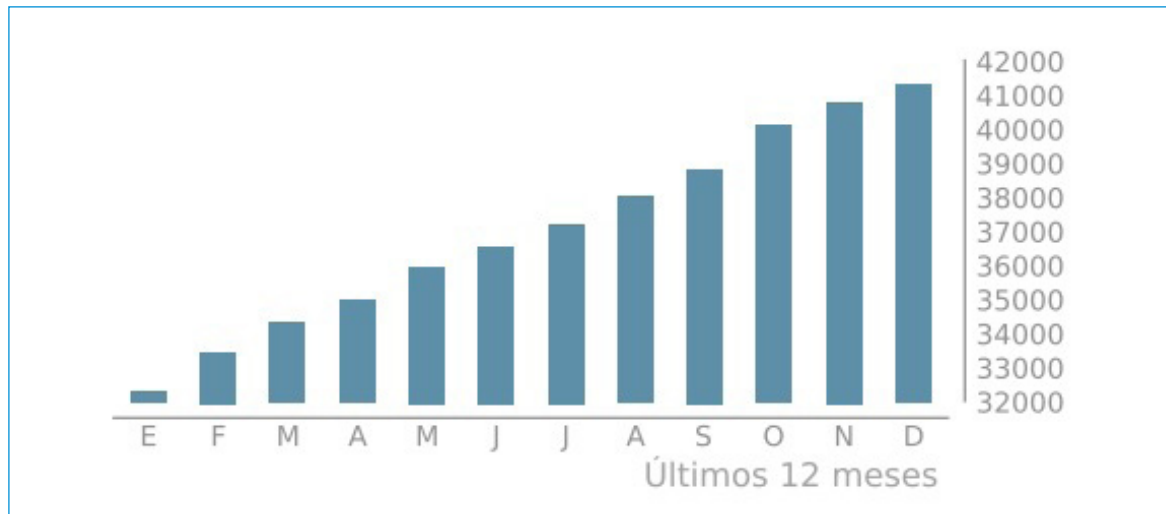
Fuente: Meta insights.

Si analizamos algunas métricas podemos comprobar que las etapas de inicio de cuatrimestre/CPU e inscripciones a carreras/materias/finales/becas continúan siendo las de mayor alcance.

#### b) Instagram

A diferencia de Facebook, en donde UNAHUR experimentó un desacelere de su crecimiento durante 2022, en Instagram se expande con creces como se muestra en el Gráfico 6, sumando más de 9800 nuevos seguidores, lo que totaliza más de 41.000 seguidores en la actualidad. Finalizamos el 2019 con 12.227 seguidores. En 2020 se llegó a más de 23.000 seguidores y en 2021 se alcanzó a más de 33.000 usuarios. El 72.4% son mujeres y cerca de 2/3 tienen entre 18 y 34 años.



**Gráfico N°6. Nuevos seguidores Instagram UNAHUR 2022**

Fuente: Metricool

**c) Twitter**

En Twitter, durante el 2022, se experimentó una desaceleración del crecimiento de otros años. De enero a diciembre se sumaron 1003 nuevos seguidores (en 2021 habían sido 1500); se acumularon 1595 menciones (en 2021 habían sido 2700) y se alcanzaron 470 mil impresiones (en 2021 habían sido más de 2,1 millones). La principal razón de esta merma tiene que ver con un menor volumen de publicaciones realizadas, que pasó de cerca de 1000 tweets en 2021 a 590 en 2022.

**d) Youtube**

El carácter excepcional de la pandemia fomentó las actividades virtuales, motivo por el cual el canal institucional de Youtube de la Universidad tuvo un crecimiento sostenido, sumando más de 9000 suscriptores durante el período 2020-2021. Como se observa en el gráfico 7 en 2022 el crecimiento, al igual que en facebook y twitter, se mantuvo, aunque con cierta merma. Hubo más de 205 mil visualizaciones (16% menos que en 2021); casi 14 mil horas de visualización (24% menos que en 2021) y se sumaron más de 3 mil suscriptores.

**Gráfico N°7. Estadísticas del canal UNAHUR de Youtube 2022**

Fuente: Youtube Studio.

Tal como sucede en otras plataformas, los picos de visualizaciones y suscripciones se dan con contenido informativo. Es decir, cuando la plataforma es utilizada como servicio. El pico de visualizaciones que se observa en el gráfico n°7 se corresponde con la charla informativa pre inicio del CPU 2022. Luego, bastante más moderado pero resaltando sobre el resto, se ven altos índices de visualizaciones en marzo con charlas informativas sobre becas internas, en junio con charlas informativas sobre becas progresar. En julio tuvo una buena acogida el video sobre el primer intercambio científico de la Universidad, así como también en octubre lo tuvo la charla de Yayo Herrero López.

Un dato interesante a la hora de evaluar Youtube es el CTR (Click Through Rate), que es el número de clics que obtiene un enlace respecto a su número de impresiones. Las impresiones durante 2022 fueron 779,8 mil y las visualizaciones 127,6 mil, por lo que el CTR fue de 4,3%. Durante 2023 buscaremos subir ese índice al 5% mediante el rediseño de todas las portadas y la reconfiguración de los títulos de los videos.

### **Whatsapp institucional**

Desde septiembre de 2019, la Universidad puso en marcha el servicio de asistente virtual por Whatsapp. El mismo surgió como proyecto tras identificar que el 91% de las consultas recibidas a través de las redes sociales de la institución se concentraban en una decena de tópicos.

De esta forma, se decidió conformar un listado de preguntas frecuentes (basado en lo recolectado en redes) y, junto a personal de sistemas, se elaboró un cuestionario con esas consultas y sus respectivas respuestas.

Pese a tener las limitaciones de cualquier tipo de bot, es decir, no poder dar respuesta a consultas por fuera de las ya pautadas, la herramienta ha funcionado con éxito ya que acumula más de 740 mil consultas respondidas desde 2020.

De esta forma, el whatsapp institucional permitió dar una respuesta veloz a las principales consultas que recibe la Universidad a través de la red social más utilizada en el mundo.

### **Prensa y difusión**

En las sociedades occidentales de la actualidad, los medios de comunicación se encargan de informarnos acerca de la totalidad de lo real. Las excepciones las constituyen los hechos o acontecimientos que por cercanía o contactos propios uno puede conocer por su cuenta sin necesidad de la mediación de las empresas informativas. En este contexto en donde salvo por el pequeño círculo en el cual uno se mueve, todo lo que sabe o conoce le llega tras ser interpretado, es imprescindible resaltar la importancia que poseen los medios de comunicación en la creación de imaginarios sociales y establecimiento de agenda.

El ámbito vinculado al mundo educativo, universitario, la actividad científico-tecnológica y la extensión no queda exento de esta “dependencia cognoscitiva”, por lo que resulta menester organizar una estrategia que garantice presencia de la Universidad en los medios de comunicación, así como también que trabaje en el direccionamiento del abordaje, el tratamiento, el enfoque, el alcance y la difusión que nosotros deseamos. Esto tiene que ver con una concepción de los medios masivos como herramientas centrales en la construcción de imágenes y representaciones sociales.

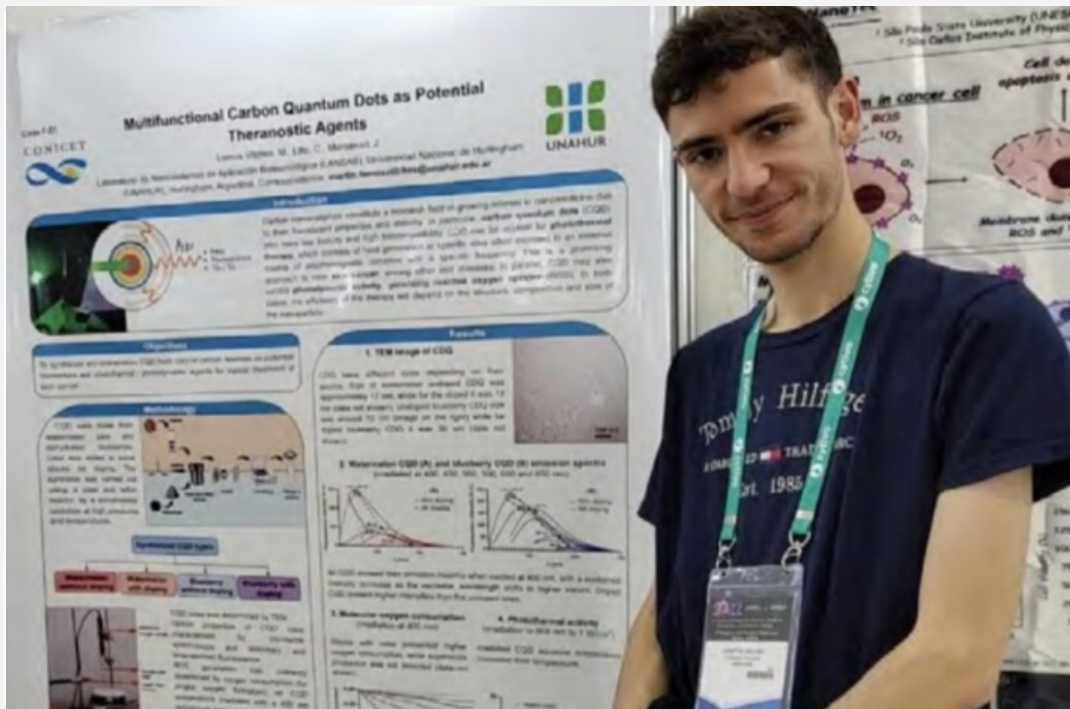
Para eso, el área de Comunicación Institucional elaboró un plan de difusión institucional con medios locales, regionales, provinciales y nacionales a partir del año 2018.

Imagen N°1. Publicación de Página 12, diciembre 2022

## Martín Lemos Vilches

Es licenciado en Biotecnología por la Universidad de Hurlingham y trabaja en un proyecto para combatir el cáncer de piel. Hoy cursa el doctorado en su especialidad.

Por Leonardo Reula



En el armado de dicha estrategia se pone sobre la balanza la calidad del trabajo periodístico del medio/programa/periodista en cuestión, así como también las características relativas al alcance o repercusión de sus publicaciones. Para ello, el área de Comunicación institucional elaboró un plan de difusión de publicidad/contenidos institucionales. El mismo tiene como objetivo acercar las noticias que sean de interés para nuestra institución a la Opinión pública a través de la labor coordinada con medios locales, regionales y nacionales e internacionales.

Imagen N°2. Publicación de Infobae, julio 2022.

LEAMOS

### “Limítrofe”: voces latinoamericanas cuyos textos “logran abrir más que coagular”

Esta antología, compilada por el escritor y poeta argentino Julián López, reúne a diez autores de América Latina para complejizar la diversidad de lenguajes y territorios.

Para hacerlo, se seleccionaron medios/programas digitales, radiofónicos, televisivos y de prensa escrita de Hurlingham, Morón, Ituzaingó y alrededores, así como también de alcance regional y nacional. Todos ellos cuentan con un fuerte posicionamiento y un largo alcance en la zona de influencia de nuestra Universidad.

**Imagen N°3. Publicación de Clarín, febrero 2022.**

## Los argentinos que instalaron una cúpula en la Antártida para descubrir nuevos planetas

El proyecto lleva siete años y esperan culminarlo en 2023. Son científicos de la universidad de Hurlingham y la UBA, que ahora pondrán un telescopio a 1.300 kilómetros del Polo Sur.

Además, el área de Comunicación Institucional redactó gacetillas y demás piezas comunicacionales para poder tejer redes y capturar el interés de medios/programas/periodistas provinciales y nacionales también para así potenciar la difusión de nuestros contenidos institucionales.

### Aula Abierta

Este 2022 fue el año en que se recuperó la presencialidad. Sin embargo, también permanecieron algunos aprendizajes de los tiempos de pandemia, que permitieron realizar actividades en modo virtual o combinado en la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR).

Repasamos las principales publicaciones de este nuevo ciclo.

### #Noticias

En esta sección se dio cuenta de una gran diversidad de encuentros organizados por distintos institutos y carreras de la universidad. Se inauguró en marzo, con las VII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable y con una buena nueva: 600 estudiantes comenzaron su experiencia en la Escuela Universitaria de Inglés de la UNAHUR (EUdI), en sus tres sedes de Villa Tesei, William Morris y Hurlingham.

También se recogieron los momentos más salientes del “Primer Encuentro Agenda Federal PYME UNAHUR: Transformación digital e innovación productiva” y de la reunión de entrega de actas compromiso para las y los docentes de la UNAHUR que recibieron becas de formación para estudios de posgrado durante el 2022.

Luego de dos años sin la histórica Feria de La Rural, Libros de UNAHUR presentó sus novedades editoriales *Limítrofes. Relatos Continentales (2022)* y *En pandemia. Desafíos y respuestas desde la sociedad, el Estado y la universidad pública (2021)*. *Aula Abierta – Revista Digital* ofreció detalles de esas presentaciones.

La UNAHUR fue anfitriona del Encuentro con referentes de Ciencia, Tecnología e Innovación de universidades nacionales y provinciales con asiento en territorio bonaerense. En ese marco, *Aula Abierta – Revista Digital* dio a conocer las propuestas que allí presentó la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) para el período 2022/2023.

Otros momentos importantes sobre los que se publicaron notas: la presentación de la octava edición de *La Perla del Oeste*; la segunda capacitación del programa *Encuentro Uniendo Metas*, con metodología modelo de Naciones Unidas, dirigido a estudiantes de Hurlingham y municipios vecinos; el tercer encuentro de las Jornadas de Formación para Autoridades Académicas; la Primera Jornada

Metalúrgica UNAHUR; las Primeras Jornadas Académicas dedicadas a la presentación de experiencias e investigaciones en el campo de las prácticas en la formación inicial de los profesorado universitarios; la primera Jornada de Intercambios “Alimentos libres de gluten: producción, derecho y consumo”; una charla, coordinada por la Licenciatura en Gestión Ambiental, sobre el impacto y el manejo de especies exóticas invasoras. Además, se rescataron los pasajes más interesantes de la visita de Rita Segato y José Tasat, en el marco del Seminario de Pedagogías Latinoamericanas de la Maestría en Política Educativa.

Una actividad relevante, por su carácter interdisciplinario, fue el taller “Pensando la salud mental desde la literatura”. La propuesta, destinada a estudiantes de la materia Salud Mental del Instituto de Salud Comunitaria, fue llevada adelante por una graduada y tres estudiantes del Profesorado Universitario de Letras.

Como todos los años, se cubrieron los ciclos ya clásicos organizados por el Profesorado Universitario de Letras: Anticonferencias y Las palabras y las cosas. Del primero, se rescataron las participaciones de las invitadas Sandra Contreras y Alejandra Laera; del segundo, de Daniela Lauría, Aymar de Llano, José Barisone y Enrique Foffani.

### **#PrimerPlano**

En esta sección, bajo el formato entrevista, se compartieron con la comunidad educativa los elementos centrales de la tesis de doctorado sobre despliegue de sistemas de software de la Dra. Marisa Panizzi; y el trabajo de investigación de la Dra. María Julia Hermida, que le valió la distinción Science of Learning Fellowships que otorgan IBRO y IBE-UNESCO.

### **#DeFondo**

Nos ocupamos de compartir análisis y experiencia de relevancia para los tiempos vigentes. Así, Lina Merino, doctora en Ciencias Biológicas y docente e investigadora de la Universidad Nacional de Hurlingham, reflexionó sobre las desigualdades de género que aún persisten en el sistema científico.

Juan Maceira, director de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, hizo un balance sobre el recorrido de una carrera en franco crecimiento y se detuvo a analizar por qué representa un campo de saber estratégico para el desarrollo nacional.

En otra línea, nos adentramos en la joven experiencia de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional que la UNAHUR puso en marcha el 18 de abril. Su director Adrián Di Lizio compartió las premisas de una institución que se propone que sus estudiantes tengan ganas de ir todos los días a la escuela.

Por último, Eleonor Faur y Mariana Lavari indagaron sobre el lugar que ocupan los miedos en las subjetividades docentes a la hora de abordar prácticas de educación sexual integral.

### **#Investigación Sub40**

Aquí se compartió el trabajo de Camila Cánepa –docente e investigadora de la UNAHUR–, Beatriz Peralta –directora de la Licenciatura en Obstetricia– y Romina Vasco –docente de esa misma carrera, quienes conducen un proyecto de investigación sobre la violencia obstétrica en el sistema de salud pública de la Provincia de Buenos Aires.

Por otro lado, Lina Merino, doctora en Ciencias Biológicas, docente e investigadora de la UNAHUR, explicó su búsqueda de elaboración de una barra de cereal a partir de dos excedentes de la industria alimenticia: el bagazo de cerveza y el excedente de la producción de una bebida fermentada que se prepara a partir de gránulos de quéfir.

## #ParaCompartir

Se incorporaron tres nuevas reseñas de libros: Rabia, del escritor argentino Sergio Bizzio; Oulipo. Ejercicios de literatura potencial; de Raymond Queneau; y Díganme Ringo, de periodista argentino Ezequiel Fernández Moores.

## #Estudiantinas

Este año, la sección resaltó logros colectivos de estudiantes de distintas carreras de la universidad. En primer lugar, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial contaron cómo fue seleccionado su proyecto en la categoría de Sistema de panelerías modulares del Programa de capacitación en montaje de obra y producción de dispositivos para las salas del Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti. En segundo término, siete estudiantes de la Licenciatura en Informática recibieron becas para participar del Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC) y narraron su experiencia. Por último, las y los estudiantes del Profesorado de Educación Física protagonizaron el cierre del Proyecto de Voluntariado “La Escuela es Nuestro Lugar II” en el Polideportivo de la universidad y reflexionaron sobre sus primeras visitas a escuelas en el marco de la materia Taller de Prácticas en el Ámbito No Formal II.

Además, a la fecha, AA acumula 1484 seguidores en twitter (en 2019 tenía 675) y más de 3000 seguidores en Facebook (en 2020 tenía 2200).

## Cultura Científica

- Presentación de un (1) proyecto en el marco de la “Convocatoria para la presentación de Proyectos de Creación y Fortalecimiento de Clubes de Ciencia y Clubes Digitales en el marco del “Programa De Juventudes En Ciencia y Tecnología”. En el proyecto, se propone la creación de un club de ciencia con el fin de: difundir las tareas de investigación y capacidades en I+D de la UNAHUR; sensibilizar sobre nuevas tecnologías e industria 4.0; crear un espacio de encuentro entre las problemáticas de la comunidad y las capacidades en I+D; vincular al club de ciencias con la Incubadora de emprendimientos de la UNAHUR; y despertar vocaciones de investigación en la comunidad de estudiantes.
- En el marco del proyecto “Saberes en territorio. Agencia Interuniversitaria de Cultura Científica”, en donde participan las siete universidades del CONUSUR, se exhibió en la UNAHUR la muestra de afiches e ilustraciones “Diseñar el Derecho a la Ciencia”, que surgió a partir de una asociación colaborativa entre la UNESCO, Saberes en Territorio, la CIC, el medio periodístico “Entre Tanta Ciencia”, el blog de diseño uruguayo “Mirá Mamá” y el colectivo “Uruguay Cartel”.
- Cecilia J. Perczyk, en conjunto con Lara Seijas, también de la UNAHUR y Lidia Gambon de la UNS, presentaron un proyecto en la convocatoria “Cultura Científica” del MINCyT sobre teatro griego clásico y política argentina. La propuesta consiste en trabajar cuestiones vinculadas a la memoria y la identidad argentina a partir de pasajes de tragedia y comedia griegas en diez (10) programas de trece (13) minutos de duración.
- Desde el GIDeL, Pablo von Stecher llevó adelante las siguientes actividades de divulgación científica:
  - 1) Curso de Comunicación en Ciencias de la Salud (Facultad de Medicina UBA/ Hospital de Clínicas). Conferencia: “Comunicación médico-paciente desde un enfoque discursivo”. Septiembre de 2022.
  - 2) El español como lengua de las comunicaciones científicas, video para el canal de YouTube “El derecho a la palabra”. Diciembre de 2022.
  - 3) Editor de la revista Ciencia e Investigación. Reseñas, Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias (AAPC).

- Envío de diez (10) números mensuales (de marzo a diciembre) de la Agenda de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Hurlingham, con información actualizada de oportunidades de financiamiento para todo tipo de actividades de I+D+i, nacionales o internacionales. Son destinatario/as de la Agenda miembros de la comunidad UNAHUR (docentes/investigadore/as, becario/as, personal de apoyo, estudiantes).

## Editorial

### Publicaciones del sello Libros de UNAHUR

Se publicaron tres obras en soporte papel:

- Limítrofe. Relatos continentales, AA. VV., col. Transurbana (1300 ejemplares)
- Mi madre es un pájaro, Diego Tomasi, col. Transurbana (novela, 1000 ejemplares).
- Una agenda de política educativa, AA. VV., col Anuarios (2000 ejemplares).
- Se reimprimió una novela de 2021 por demanda comercial:
- Hay que llegar a las casas, de E. Pérez (1000 ejemplares)

Se editaron dos obras de la colección Aula Abierta que, por diferentes motivos, se publicarán en 2023:

- Manual de prácticas y procedimientos de Enfermería – Libro para estudiantes, María Sanabria. Se publicará junto con el Libro para docentes, actualmente en proceso.
- Problemas en la enseñanza de la Gramática – Libro para estudiantes y docentes, Lucas Capria Ferreira. Fracasó la licitación de imprenta, se incluirá en la primera licitación de 2023.

Se publicó en formato digital en línea del anuario 2021 En pandemia. Desafíos y respuestas desde la sociedad, el Estado y la universidad pública, AA. VV., en la web de Libros de UNAHUR con acceso libre y gratuito.

### Postulaciones y premios

Las novelas Outlet, de Laura Liébana y Hay que llegar a las casas, de Ezequiel Pérez (editadas en 2021), fueron postuladas para el premio Medifé-Filba (tercera edición). Hay que llegar a las casas llegó a la “lista corta” de cinco finalistas.

Outlet, por otra parte, también fue presentada al Premio Nacional Sara Gallardo, del Ministerio de Cultura, en el que recibió una mención.

### Selección para compra del Estado bonaerense

Una obra de nuestra editorial resultó seleccionada en la Convocatoria Colección Identidades Bonaerenses, que coordina la Dirección General De Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires,

para formar parte de la colección del mismo nombre, que reúne títulos de ficción y no ficción para adolescentes y jóvenes, destinados a las bibliotecas de los establecimientos educativos de Nivel Secundario, los Institutos Superiores de Formación Docente y los Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa.

La compra de 5000 ejemplares por parte de la PBA, cuyas gestiones están avanzadas, se concretará en el primer semestre de 2023.

## Participación en Ferias del libro

### **Abril-mayo. 46ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2022**

La primera feria presencial desde 2019. El catálogo completo de Libros de UNAHUR en el stand de CIN-REUN-LUA y los títulos de canal comercial en el stand de la Distribuidora Waldhuter.

El 12/5/22 la editorial presentó dos libros en el stand CIN-REUN-LUA: la novedad *Limítrofe*, con la participación de Claudia Sella y Julián López; y del anuario 2021 *En pandemia*, con la participación de Jorge Aliaga, Ezequiel Consiglio, Sebastián Etchemendy, Andrea García, Claudia Torre y Walter Wallach.

### **Presencia, través de la Librería Universitaria Argentina (LUA) del CIN, en diversas ferias del país:**

Septiembre: Feria Internacional del Libro de Mendoza, Feria Internacional del Libro de Rosario.

Octubre: Feria del Libro de Mar del Plata, Feria del Libro de Paraná, Feria del Libro de Santa Fe.

Noviembre: 13º Feria del libro de Temática Peronista (Museo Evita, Capital Federal), FIESA 2022 en Mar del Plata.



# Gestión

## Gestión Académica

En el año 2019 se propuso construir, junto a la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) y la Universidad Nacional de Moreno (UNM), un espacio de trabajo, discusión y formación, especialmente destinado a directoras/es y coordinadoras/es de carreras de las tres universidades, con el fin de reflexionar acerca de la gestión académica en sus distintas dimensiones.

Durante 2019 se desarrolló el Módulo 1 de la propuesta, cuyo tema fue “Estructura organizacional y dimensiones de la gestión institucional universitaria: el rol de los/as directores/as”.

En 2022 se trabajó en el Módulo 2, centrado en la gestión curricular y el acompañamiento a trayectorias de estudiantes. Se desarrollaron tres jornadas de formación de directivos de carreras en torno a esa temática.

Por otra parte, en el marco de la convocatoria del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”, aprobado por Resolución del CFE N° 407/21, la UNAHUR presentó 9 propuestas de formación dirigidas a docentes de nivel secundario de todo el país. Las iniciativas, orientadas a la formación en temáticas y áreas prioritarias, se propusieron fortalecer la tarea docente. Los cursos están a cargo de docentes de la universidad y son gratuitos.

Además, se gestionaron: PROUN, Plan VES, Seguimos Estudiando y varios contratos programa, en articulación con el Ministerio de Educación de la Nación.

## Gestión de Ciencia y Tecnología

- Información Científica. Envío del Relevamiento Anual de Ciencia y Tecnología 2021 (RACT 2010), dependiente de la Dirección Nacional de Información Científica - Subsecretaría de Estudios y Prospectiva - Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia Tecnología e Innovación - Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.
- Evaluación Institucional. Se continuaron desarrollando actividades dentro del Programa de Evaluación Institucional (PEI) para la función I+D+i, de la Dirección Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales - Subsecretaría de Evaluación Institucional - Secretaría de Articulación Científica Tecnológica - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. En tal sentido, se aprobó el informe de autoevaluación durante el mes de agosto, para posteriormente llevar adelante la etapa de evalua-

ción externa. Al respecto, durante el mes de noviembre se recibieron a destacados investigadores de distintas disciplinas científicas que, oficiando de comité evaluador, realizaron entrevistas con: autoridades, investigadores/as, becarios/as de grado y posgrado, autoridades de instituciones que mantienen relaciones con la UNAHUR y con personal de gestión no-docente. Estas entrevistas serán utilizadas por los miembros del comité evaluador para la realización de un informe de evaluación de la función I+D+i de la UNAHUR, cuyo fin es servir de base conceptual para la preparación de un plan de mejora de la función I+D+i, lo cual constituye la próxima etapa dentro del PEI.

- **Fundación ArgenINTA.** La UNAHUR recibió, en conjunto con la Universidad Nacional de La Matanza (UNLAM), un premio por el trabajo “Estrategia de mejoramiento de la calidad alimentaria en experiencia de comercialización de productos de la Agricultura Familiar y elaboración artesanal -La Feria con Vos-” en “Calidad Agroalimentaria y Valor Agregado por Experiencia Innovadora en Pandemia” en la XVII Edición del Premio de la Fundación ArgenINTA.
- **Adhesiones, membresías y representaciones institucionales:**
  - Designación de representantes frente a la Comisión Nacional Asesora de Biotecnología Agropecuaria (CONABIA): Dra. Marcela Pilloff y Lic. Valeria Rudoy
  - Participación en el Encuentro de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Soberanía Nacional, realizado en Tecnópolis por el MINCYT.
  - Participación en las reuniones de comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional:
    - Siete (7) reuniones de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte.
    - Seis (6) reuniones de la Comisión de Vinculación Tecnológica.
- **Comité Universitario de Bioética (CUB):**
  - Los miembros del CUB se han reunido formalmente en 8 (ocho) ocasiones durante el año 2022 (el resto del tiempo han permanecido en constante comunicación a través de los mails institucionales). En dichas reuniones se han evaluado protocolos, definido el tipo de asesoramiento a realizar por consultas hechas al Comité, se ha revisado el Reglamento del CUB y elaborado una nueva propuesta para su elevación al Consejo Superior de la Universidad, se han entrevistado y evaluado los CVs de potenciales nuevos miembros del Comité.
  - Se elaboró el Dictamen CUB N° 004/2022, en relación al protocolo: “En respuesta a la violencia obstétrica: conocimiento producido colectivamente entre quienes parimos y quienes asistimos partos.” De la investigadora Dra. Camila Cánepa. Previo al dictamen de aprobación, se realizó un trabajo de asesoramiento a la investigadora principal, en base a ciertas observaciones realizadas al protocolo original. El asesoramiento comenzó con el aporte del “Listado de chequeo ético y metodológico” elaborado en su momento por los miembros del Comité, y que se encuentra en permanente proceso de revisión y actualización. En base al Dictamen de aprobación CUB N° 003/2021 del proyecto “Análisis de las concepciones sobre Ciencias de la Computación en docentes de nivel inicial en AMBA”, se evaluó y aprobó el uso de la encuesta presentada por la investigadora principal, Dra. Julia Hermida, en el contexto de dicha investigación.
  - El coordinador general del CUB, Med. Lic. Marcelo Gorga, participó de las siguientes actividades relacionadas con el CUB: a) Participación como miembro titular, en reuniones mensuales del Capítulo Argentino de la RedBioética. En estas reuniones se da la posibilidad de estar en contacto y debatir con otros miembros de Comités Universitarios de Ética de la Investigación (Universidad Nacional de Luján, La Matanza, Lanús, Mar del Plata, Tucumán, etc.), acerca de problemas en común vinculados con la Ética de la Investigación con seres humanos. b) Participación como

miembro titular, en reuniones mensuales del Comité de Ética del Hospital de Clínicas José de San Martín (UBA), para evaluación de casos clínicos y protocolos de investigación. Esta participación es sumamente importante para el CUB, pues los miembros de este Comité pueden actuar como asesores o interconsultores del CUB en los casos de alta complejidad. c) Nombramiento como Miembro del Comité Asesor de la Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética de UNESCO (Red-bioética UNESCO). Este nombramiento da la posibilidad de estar en contacto con otros miembros de Comités Universitarios de Bioética de Latinoamérica y el Caribe compartiendo experiencias y debates en relación a la ética de la investigación con seres humanos, lo cual enriquece a su vez los debates internos que se dan en el CUB. d) El Méd. y Lic. Marcelo Gorga ha publicado durante el año 2022 dos libros, uno como autor **único y otro como** co-autor, en los cuales se menciona la pertenencia institucional a la UNAHUR y al CUB: Libros como autor único: Gorga M. 2022. El diseño tecnológico de los niños. El neurodesarrollo en la encrucijada entre neurociencia, bioética y neuroética. San Martín: UNSAM EDITA. ISBN 978-987-8938-04-2 (Libro ganador del Concurso Cuadernos de Cátedra 2019, organizado por UNSAM EDITA). Libros como co-autor: Gorga M. "El (Neuro) Desarrollo Humano y los Problemas de la Neuroética". En Palma, H. (compilador). (2022). Filosofía de las ciencias para el siglo XXI. Nuevos Debates y problemas. Buenos Aires: Editorial UIIRTO (ISBN: 978-987-48546-5-0), pp. 145-171.

## Gestión de Servicios a la Comunidad

Una parte importante de la interacción con la comunidad está a cargo de la Secretaría de Servicios a la Comunidad. Esta tiene como meta la vinculación de la universidad con la comunidad no académica, especialmente; busca crear lazos a través de propuestas deportivas, culturales y profesionales que contribuyan a la justicia social y la dignidad de las personas.

Durante el 2022 la Secretaría sostuvo y profundizó líneas de acción que ya se vienen desarrollando, como los talleres culturales y deportivos y el Programa UNAHUR en los barrios. Asimismo, se dio impulso a nuevas iniciativas como la Escuela Universitaria de Inglés y la ampliación de oferta de trayectos formativos del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción. La realización de visitas culturales, con el objetivo de ampliar y democratizar el acceso a la cultura de parte de la población estudiantil de la UNAHUR también fueron acciones que se desplegaron durante el 2022.

A nivel organización e integración interna, la secretaría consolidó, al igual que toda la UNAHUR a partir de la utilización del SUDOCU, el área administrativa. Por otra parte, la inscripción de la mayoría de las actividades se realizó a través del SIU GUARANÍ lo que permitió poder armar, en conjunto con el área de estadística de la UNAHUR, informes sobre perfiles de los/las participantes.

La Secretaría ha realizado actividades en conjunto con agencias estatales como el Operativo Documentario del Ministerio de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires en la UNAHUR, por donde pasaron alrededor de 500 personas que pudieron realizar trámites varios de documentación y el Operativo Oftalmológico del Ministerio de Desarrollo Social de Nación, donde se entregaron 120 anteojos a la población del distrito.

Dentro de las articulaciones con otras instituciones, vale la pena mencionar las actividades de "Prácticas Profesionalizantes" en el marco de la Escuela Especial de Hurlingham de agosto a noviembre del año 2022. Hubo 6 estudiantes pasantes los que cumplieron diferentes roles en distintos sectores de la UNAHUR: Servicios a la Comunidad, Buffet, Gestión Estudiantil y Centro Pymes.

Un aspecto a resaltar en esta Memoria es que el 2022 marcó el año de la vuelta plena a la presencia-

lidad de las actividades de talleres deportivos y culturales. Es de destacar que, si bien las actividades se mantuvieron y adecuaron en lo posible a las condiciones de virtualidad, la propia raíz de ambos talleres se potencia en la presencialidad donde pueden desplegar experiencias significativas para los/las participantes. En ese sentido, es de destacar la actuación de la Orquesta y Coro, que por primera vez incorpora a niños/niñas. La Orquesta participó en distintos eventos organizados en la UNAHUR (Jornada de Metalurgia, Cierre de Fin de Año) y también fue invitada a la Feria que organiza la Universidad de las Artes. Por otra parte, la Secretaría tuvo a su cargo la organización de los JUAR donde el área de deportes tuvo una actuación sumamente importante.

## Gestión Administrativa

### Dirección General de Administración

Durante el ejercicio 2022, se implementó a partir del 2 de enero de 2022, el Expediente Electrónico Integrado 'SUDOCU' en esta Universidad como único sistema de registro y gestión documental, que fue aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 365 de fecha 15 de diciembre de 2021.

Las gestiones específicas de la Dirección General de Administración, tal cómo surge de la Resolución del CS que aprobó la estructura organizativa de la Universidad, N° 171 del 13 de noviembre de 2019, además de articular la gestión de las áreas que la integran brinda asesoramiento a la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica en las causas que corresponden a su competencia.

Como parte de las medidas que tomó la Universidad para cooperar ante la grave situación económica que la pandemia trajo, que agravó la crisis ya existente en el país, estuvo prorrogar el Fondo Solidario UNAHUR, con fondos donados por sus afiliados y una participación inicial de la misma Universidad. La gestión de esta medida correspondió a la DGA y las dependencias de Personal, Contabilidad y Finanzas y Tesorería, durante todo el 2022.

Se incorporó personal en distintas áreas, necesario para atender el crecimiento de la actividad propia administrativa.

Asimismo, se suscribió un Convenio Marco de Colaboración en Pasantías Educativas entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO y esta Universidad, y en este marco se ha seleccionado ocho pasantes a quienes se les han asignado tareas vinculadas con las funciones y misiones específicas de las dependencias correspondientes a la Secretaría Administrativa Financiera Administrativa, estipulando el desarrollo de la actividad diaria y el horario a cumplir. Se incorporaron tres estudiantes a la planta transitoria de esta Universidad.

Se trabajó en los proyectos:

- Modificación del REGLAMENTO INTERNO PARA LA FIRMA DE CONVENIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, elevándolo para consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio. Con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la sesión del 20 abril de 2022 por Resolución del Consejo Superior N° 26/22.
- Modificación del Reglamento de Registro y Control de Asistencia para el personal del Sector no docente, para los Docentes y para las Autoridades Superiores de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, aprobado por Resolución C.S. N° 76/2016 y su modificatoria N° 62/2018, elevándolo para consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio. Con su aprobación fue remitido al Consejo

Superior, que finalmente lo aprobó en la cesión del 11 de mayo de 2022, aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 50/2022

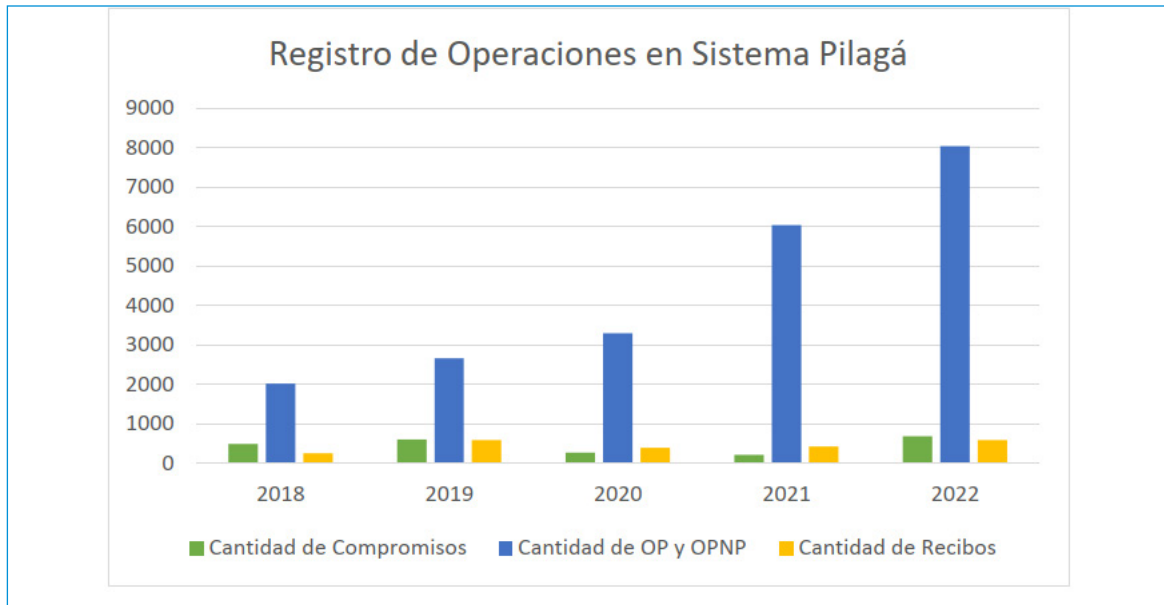
- Modificación en la estructura organizativa de la SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TÉCNICA – DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN - DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD Y FINANZAS, creando la DIRECCIÓN DE PRESUPUESTO, elevando la propuesta a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la cesión del 11 de mayo de 2022 y fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 51/2022
- Modificación de los topes establecidos en el artículo 27 del Reglamento de Compras y Contrataciones aprobado por RCS N° 21/17 y su modificatoria, remitiendo la propuesta a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, aprobado en la cesión del 15 de junio de 2022 aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 75/2022.
- Reglamento Para Compras y/o Contrataciones en Proyectos con Asignaciones Específicas de Fondos, para tramitar las compras y/o contrataciones que se requieran para ejecutar un financiamiento específico obtenido por la Universidad en el marco de un acuerdo, convenio, asignación específica, donación con cargo, transferencia o cualquier otra modalidad, que se encuentre condicionado a un destino específico, por cualquier fuente presupuestaria de financiamiento, elevando la propuesta a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la cesión del 12 de julio de 2022 por Resolución del Consejo Superior N° 92/2022.
- Modificación en la estructura organizativa de la Universidad, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TÉCNICA, proponiendo la creación del Departamento De Gestión De Proyectos De Actos Administrativos; determinando las Funciones Generales y Específicas de la Dirección General Administrativas, como así también las direcciones y departamentos bajo su injerencia; Funciones Generales y Específicas del Departamento de Mesa de Entradas y Despacho; Funciones Generales y Específicas de la Dirección de Gestión Informática, como la creación del Departamento De Seguridad Informática – Cyberseguridad bajo su competencia; Funciones Generales y Específicas de la Dirección de Personal y los Departamentos a su cargo; Funciones Generales y Específicas del Departamento de Patrimonio y Seguros; creación de la Unidad De Seguimiento Gestión Teletrabajo 2020-2021, como su Funciones Generales y Específicas, elevando a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, y con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, obteniendo dictamen favorable de la Comisión de Interpretación y Reglamento y finalmente fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 93 de fecha 12 de julio de 2022.
- Modificación en la estructura organizativa de la Universidad, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TÉCNICA, creando bajo la órbita de la Dirección de Compras y Contrataciones los - Departamento de Licitaciones y Trámites Simplificados; Departamento de Contrataciones Directas y Departamento de Determinación de Precios, por lo que se elevó a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, y con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, obteniendo dictamen favorable de la Comisión de Interpretación y Reglamento del Consejo Superior, y finalmente fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 265 de fecha 16 de noviembre de 2022.

Además de lo enunciado las dependencias que integran la DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN presentan su memoria 2022

## Dirección de Contabilidad y Finanzas

### Contabilidad en números al cierre del ejercicio 2022

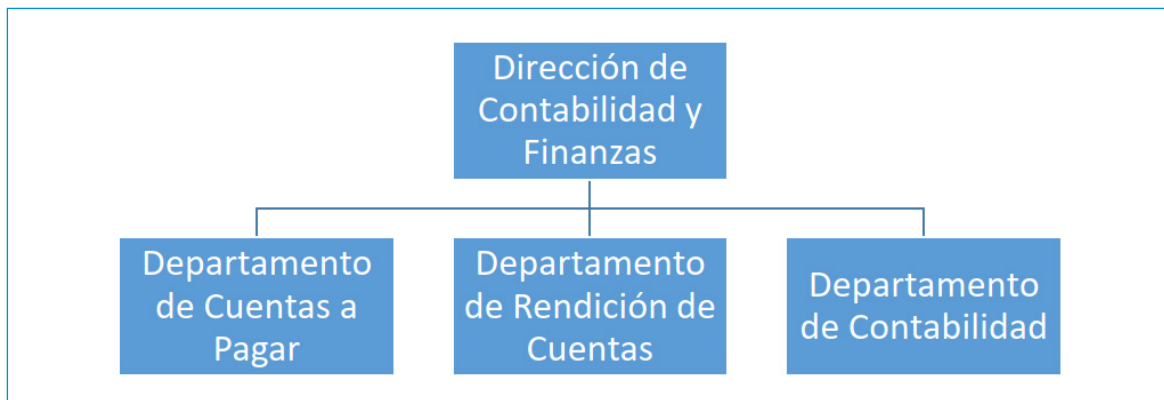
	2018	2019	2020	2021	2022
Cantidad de Compromisos	489	606	268	216	689
Cantidad de OP y OPNP	2021	2661	3296	6036	8033
Cantidad de Recibos	252	591	390	430	586



### Gestión de Contabilidad y Finanzas:

1. Reforma de la Estructura Orgánico-Funcional del área. Con la Publicación de la Resolución C.S. N° 051/2022, se modificó la estructura orgánica del área, saliendo de la órbita de esta Dirección, el Departamento de Presupuesto; y creándose los Departamento de Cuentas a Pagar, y Departamento de Contabilidad. Esta división permitió una mejora en los procedimientos de área.

### Estructura actual de la Dirección de Contabilidad y Finanzas



2. Fortalecimiento del control interno del área, implementando puntos de control, en los diferentes procedimientos que lleva a cabo esta dirección, como por ejemplo control del saldo de etapas presupuestarias del circuito de compras, y seguimiento de alta de bienes de uso.

3. Etapa de transición entre la Dirección de Contabilidad y Finanzas y la Dirección de Presupuesto: se trabajó de forma conjunta, la división de circuitos presupuestarios y contables dentro del sistema SIU Pilagá.
4. Presentación de Rendiciones de fondos específicos ante la SPU: durante este ejercicio, se trabajó fuertemente con las rendiciones provenientes de antigua data, regularizando el 85% del total pendiente, con la presentación de las rendiciones que se detallan a continuación, y gestionando la prórroga correspondiente al 15% restante.

RSPU	Nombre/Título
244/2019	UNIVERSIDAD, CULTURA Y SOCIEDAD 2018
92/2018	FORTALECIMIENTO EN LAS ÁREAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
113/2018	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE EXTENSIÓN
79/2021	FAUBAI
76/2019	NAFSA
298/2021	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE VERANO
205/2018	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA TECNOLOGÍA EN UNIVERSIDADES NACIONALES
99/2018	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ÁREAS DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA ETAPA II
1960/2021	REDES
5117/2017	COMEDORES UNIVERSITARIOS
187/2021	PLAN VES (CAPITAL)
104/2022	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE VERANO (CONTINUIDAD)
109/2018	UNIVERSIDAD AGREGANDO VALOR 2018
5132/2017	UNIVERSIDAD Y DESARROLLO
53/2021	FORTALECIMIENTO DE PLANTA NO DOCENTE
239/2019	PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

5. Carga de Rendiciones en sistema SITRARED: se comenzó con la implementación y carga de rendiciones de resoluciones de fondos específicos a través del sistema SITRARED del Ministerio de Educación, de cumplimiento a la normativa vigente.
6. Colaboración y trabajo en conjunto con el área de centralización de cuentas del Ministerio de Educación de la Nación, para la implementación de los modulo Salarial Corriente y Honorarios a Terminado para el sistema Universitario. Asimismo, la UNAHUR brindó capacitaciones virtuales sobre el uso del SITRARED por los módulos vigentes a todas las universidades nacionales.
7. Cumplimiento de plazos y vencimiento de las obligaciones asumidas con la Seguridad Social, e impositivas del ejercicio vigente.
8. Gestión de Facturación y Puntos de Venta:

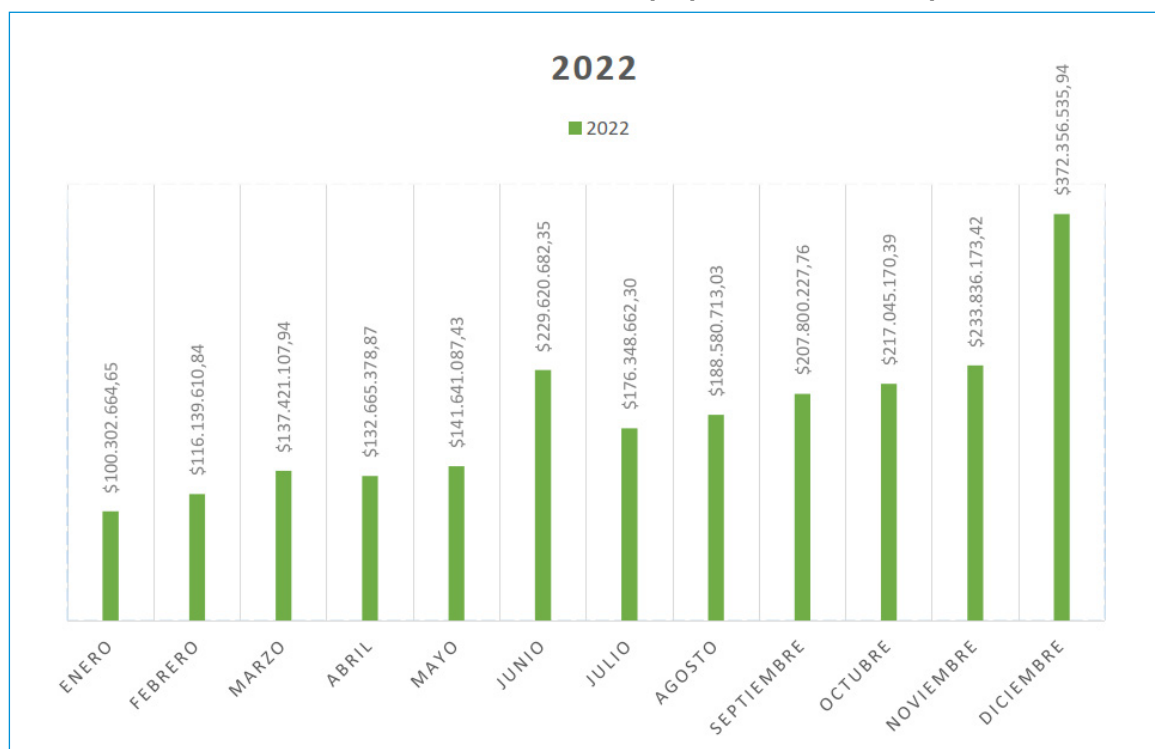
Ejercicio	Cantidad total
2020	6
2021	12
2022	18

## Dirección de Personal

### Totales Generales 2022:

Durante el año 2022, tomando como cierre para el armado del presente documento el 29 de diciembre de 2022, se registra un gasto total en personal inc. 1 de pesos dos mil doscientos cincuenta y tres millones setecientos cincuenta y ocho mil catorce con 92/100 (\$ 2.253.758.014,92.), conforme el siguiente detalle:

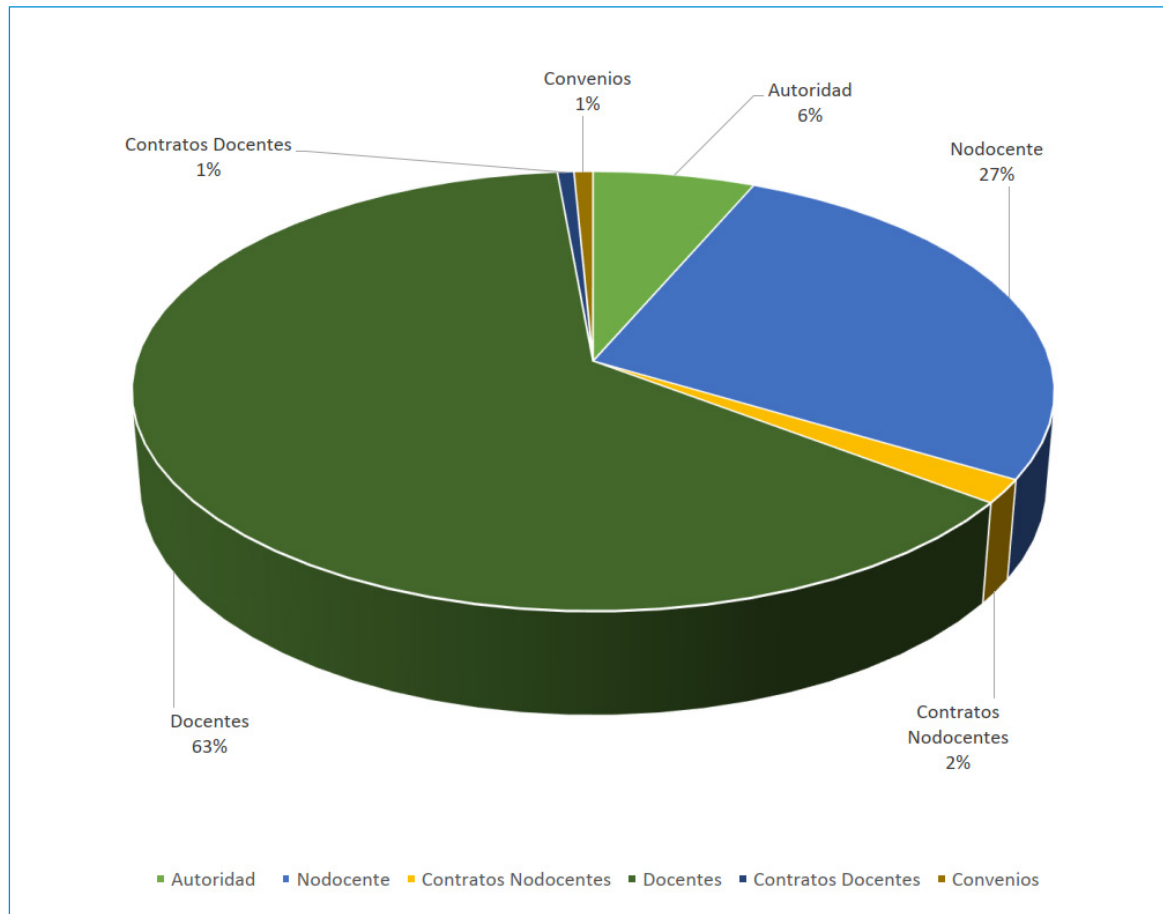
### CUADRO 1 – Gasto mensual en Personal. Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche



A continuación, se gráfica el gasto total registrado por escalafón:



**CUADRO 2 – Distribución del gasto por escalafón. Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche**



Asimismo, dentro del gasto total se incluyó el gasto de la liquidación de los convenios que UNAHUR realizó con distintas Instituciones. El gasto por convenios suma un total de pesos diecisiete millones sesenta y seis mil cuatrocientos treinta y seis con 00/100 (\$17.066.436,00), los cuales se encuentran representados por mes en el siguiente cuadro:

**CUADRO 3 – Gasto por convenios. Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche**



Durante el año 2022, la Dirección de Personal tomó intervención en 8 (ocho) convenios que se detallan a continuación:

1. El Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (UPAMI).
2. Convenio Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS).
3. Programa Universitario de apoyo socioeducativo en espacios comunitarios (REDES).
4. Convenio Específico entre ACUMAR - INTI – UNAHUR.
5. Convenio Diplomatura de Deporte Social.
6. Convenio con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF).
7. Formación y certificación en lenguas extranjeras para becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina.
8. Convenio con la Municipalidad de Ituzaingó.

### **Dirección de Tesorería**

- Se encuentra en funcionamiento la plataforma Mercado Pago por la cual se recaudan fondos de recursos propios por la venta de libros-editorial “Libros de UNAHUR”.
- A través de la plataforma “mis comprobantes en línea” de la AFIP se realizan las facturas electrónicas y se controlan los puntos de ventas, almacenamiento e intercambio de comprobantes.
- Todos los pagos relacionados con la AFIP, como cargas sociales, retenciones de IVA, SUSS y Ganancias se realizan el mismo día en que son presentados, evitando multas por días atrasados.
- Se presentan en tiempo y forma, el inventario de inversiones trimestralmente ante la Contaduría General de la Nación, más allá de la autonomía con que cuenta la Universidad para brindar la información.
- En gestión de inversiones, se logró generar recursos propios manteniendo el poder adquisitivo en un contexto inflacionario alto.
- Se actualizaron las plantillas de BNA para la realización de pagos masivos, como becas y honorarios para minimizar el error y la velocidad de carga.
- Se realizan informes mensuales de Cash Flow manteniendo los saldos mínimos y necesarios para el desarrollo de la universidad como así también las inversiones en plazo fijo para cuidar el poder adquisitivo.
- Conciliaciones bancarias mensuales y control de saldos.
- A través de la gestión sobre inversiones, se obtuvieron \$ 101.283.223,15, por intereses sobre plazos fijos durante el ejercicio 2022.
- La renta y amortización de bonos durante el ejercicio fue de \$ 403.158.644,55.
- Se realizaron durante el año 2022 a través del sistema SUDOCU, 2.994 notas referentes en su gran mayoría a pagos a proveedores, becas, etc.
- Se realizaron durante el ejercicio 2022 7.432 órdenes de pago con referencia a las 5.653 que se realizaron en el año 2021 aproximadamente un incremento del 31%.

## Dirección de Compras y Contrataciones

### GESTIÓN DE SOLICITUDES 2022

En el sistema de gestión SIU DIAGUITA se generaron un total de 215 Solicitudes de Bienes y Servicios (SBS) de las cuales se tramitaron 88 que implicaron un total estimado de compras de PESOS DOS MIL SETECIENTOS DIECIOCHO MILLONES DOSCIENTOS DIECISEIS MIL CUATROCIENTOS DOS CON OCHENTA Y OCHO CENTAVOS (\$ 2.718.216.402,88).

En relación con lo expuesto, se muestran a continuación la cantidad de solicitudes emitidas por las diferentes áreas a lo largo del año:

AREA REQUIRENTE	CANT. SBSs
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	1
DEPARTAMENTO DE SUMINISTROS	4
DEPARTAMENTO EDITORIAL	3
DIRECCIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES	21
DIRECCIÓN DE GESTIÓN INFORMÁTICA	12
DIRECCIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA / TECNICATURA EN LABORATORIO	2
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	7
DIRECCIÓN GENERAL DE HÁBITAT	25
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	15
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	5
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	8
RECTORADO	7
SECRETARÍA ACADÉMICA	37
SECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	7
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	23
SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	37
TOTAL*	215

\*Incluye 6 solicitudes de Bienes y Servicios generadas automáticamente por el sistema y asociadas en una nueva Convocatoria, como consecuencia de haber quedado desiertos y/o fracasados renglones de un procedimiento anterior.

### PROCESOS 2022

Las SBS generaron la tramitación de las adquisiciones y contrataciones a través de un total de CIENTO CUARENTA Y SIETE (147) procesos de compra según el siguiente detalle:

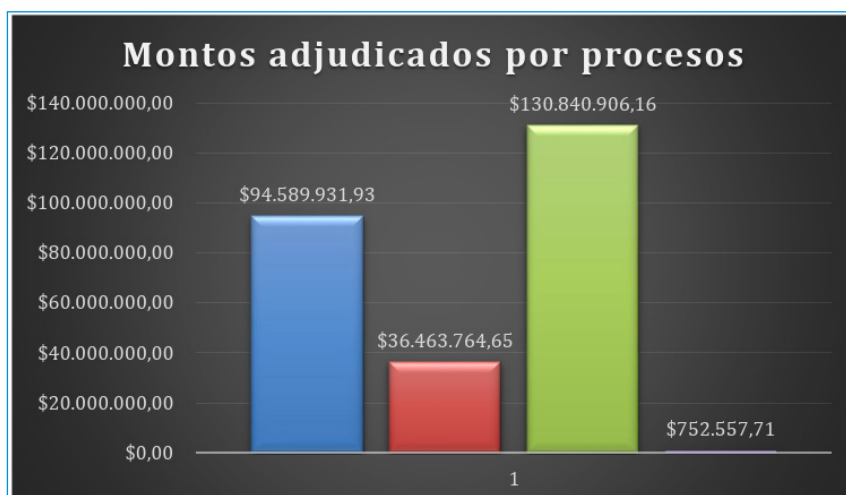
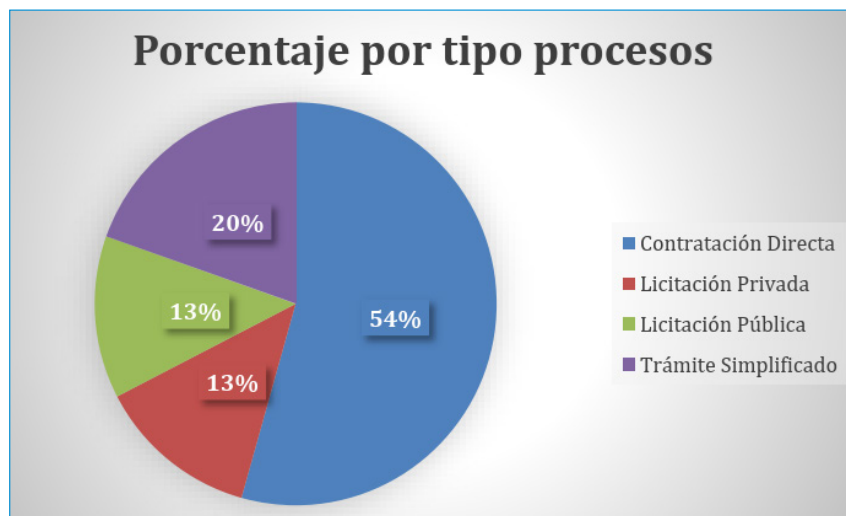
#### 1. Tramites Simplificados: 37

2. Contrataciones Directas: 79
3. Proceso Abreviados: 6
4. Licitaciones Privadas: 11
5. Licitaciones Públicas: 14

en cuyos llamados se realizaron un total de 341 ofertas.

Durante el **año 2022** se adjudicó un monto total de PESOS DOSCIENTOS SESENTA Y DOS MILLO- NES SEISCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL CIENTO SESENTA CON CUARENTA Y CINCO CENTAVOS (\$ 262.647.160,45) en un total de 46 procesos con adjudicaciones y emisión de Órdenes de Compra en el ejercicio 2022.

Tipo proceso	Cantidad	Total en \$
Contratación Directa	25	\$ 94.589.931,93
Licitación Privada	6	\$ 36.463.764,65
Licitación Pública	6	\$ 130.840.906,16
Trámite Simplificado	9	\$ 752.557,71
<b>Total general</b>	<b>46</b>	<b>\$ 262.647.160,45</b>



Dentro de los procesos adjudicados se realizaron un total de 138 órdenes de compras/contratos cuyo cumplimiento se realizó a través de la Comisión de Recepción que emitió un total de 199 certificados correspondientes a un total de 49 proveedores.

---

## **Normativa**

### **Reglamento para Fondos Específicos**

Dada la necesidad de gestionar contrataciones específicas, vinculadas a financiamientos también específicos, otorgados por un plazo determinado y, muchas veces con cargo de presentar rendición para la adquisición de un determinado bien o contratación de determinado servicio, se procedió a realizar un Reglamento para las compras y contrataciones con tales asignaciones de fondos. La misma fue aprobada por el Consejo Superior a través de la RESOLUCIÓN CS N° 92/22, y la misma permite llevar adelante las gestiones con mayor celeridad y eficacia.

### **Reglamento de Compras y Contrataciones**

Se modifica el artículo 27 del Reglamento de Compras y Contrataciones, a efecto de actualizar los valores topes establecidos para cada tipo de proceso. También se procede a modificar el artículo 25 del Reglamento con el fin de agilizar y optimizar la eficacia y eficiencia de los Trámites Simplificados. Lo antes mencionado se aprobó a través de la RESOLUCIÓN CS N° 75/22.

---

## **Estructura organizativa**

A través de la RESOLUCIÓN CS N° 265/22 se realiza la modificación a la estructura de la Dirección de Compras y Contrataciones dado el crecimiento en la cantidad de trámites que se deben intervenir diariamente con una mirada más próxima a cada trámite y que permita además la coordinación de tareas de los responsables que las tengan a cargo.

De esta manera se crean nuevas dependencias jerarquizando y estructurando el trabajo por tipo de proceso a efectuar y un departamento que considera los valores tomados como parámetros económicos al inicio de los procesos, tanto en su identidad efectiva contra el servicio o bien a contratar/adquirir como a la competitividad contra los del mercado.

Es así que la DIRECCIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES cuenta a partir de dicha Resolución con el DEPARTAMENTO DE LICITACIONES Y TRÁMITES SIMPLIFICADOS, el DEPARTAMENTO DE CONTRATACIONES DIRECTAS y el DEPARTAMENTO DE DETERMINACIÓN DE PRECIOS.

---

## **Capacitaciones:**

### **EQUIPO DE DCyC**

El 30 de junio se realizó en la sede del SIU el Comité de Diaguíta, del cual participamos como asistentes.

En función de ello y siendo que ya el personal de las áreas de compras, contrataciones y patrimonio de las diferentes Universidades Nacionales se encontraban en Buenos Aires, se organizó en nuestra Universidad la V Jornada de Compras y Contrataciones y la II de Patrimonio de UUNNs. Para estas jornadas asistieron un aprox de 130 personas de 35 Instituciones diferentes que participaron de un gran trabajo de intercambio e integración entre las diferentes UUNNs.

También se participó del TALLER ANUAL SIU 2022 en la ciudad de Rosario, en la cual hicimos una presentación acerca del Registro propio de proveedores con intención de hacer un trabajo desde el equipo del SIU DIAGUITA para el uso de todas las Universidades.

En el mes de noviembre participamos de las JORNADAS DE GESTORES Y ADMINISTRADORES DE UNIVERSIDADES NACIONALES a las cuales fuimos invitadxs desde la Comisión de Asuntos Económicos del CIN a participar en el marco de la posibilidad de la creación de una Red de Contrataciones UUNN.

## Departamento de Registro Patrimonial e Inventario y Seguros

Dentro de las actividades desarrolladas en el transcurso del 2022, por este departamento se mencionan las siguientes:

- Seguros. Se gestionaron 166 pólizas, con el siguiente detalle:
  - 122 pólizas de viajes educativos, para los distintos institutos.
  - Pólizas para los JUAR, a nivel regional y nacional con un total de 8.000 alumnos, de las distintas universidades participantes de todo el país.
  - **22 pólizas de accidentes personales, 3 pólizas de seguro integrales incorporándose las ampliaciones de obra de la universidad. Póliza de seguros del automotor, 2 Pólizas de seguros de vida, 4 pólizas de responsabilidad Civil, 1 póliza de seguro de vida obligatorio, 1 Póliza de seguro Técnico, 5 Pólizas de Caución y cinco**
  - pólizas de eventos.
  
- Patrimonio e inventario de la universidad:
  - Se incorporaron al patrimonio un total de 670 bienes hasta el día de la fecha procedentes de compras, donaciones y proyectos.
  - Se completó la planilla de alta masiva de bienes adquiridos entre el periodo 2015 hasta el periodo 2018, con los números de registro de catálogo.
  - Se realizó el relevamiento y actualización de los bienes a cargo de las distintas áreas de la universidad.

## Departamento de Suministros

El departamento de Suministros de la UNAHUR fue creado a comienzos del año 2021 y desde ese momento, el desempeño de los integrantes como del propio departamento, ha ido creciendo hasta lograr una funcionalidad con otras áreas y desempeñar un papel eficaz dentro de la Universidad. A continuación, repasamos los objetivos cumplidos en el corriente año:

- Consolidación del departamento: Tal como se mencionó en el párrafo introductorio, el departamento fue tomando tareas propias del sector tales como: recepciones, guarda y entrega de bienes, antes realizadas por distintas áreas.
- Consolidación del depósito de suministros: Hemos podido establecer en las aulas de la calle Chuquisaca 3555 la base central de operaciones de nuestro departamento. Dicho suceso, nos ha permitido tener un lugar propio donde poder recibir, almacenar y distribuir los bienes de la Universidad. Asimismo, dicho lugar ha quedado exclusivamente para recibir mercadería de los diferentes proveedores. De esta forma, todos los bienes que ingresan en la universidad pueden ser controlados y almacenados en un solo lugar, facilitando las tareas de recepción, control y guarda de los mismos.
- Relevamiento de bienes: Al inicio de las actividades, se realizó un relevamiento de los bienes que estaban distribuidos en las distintas áreas para poder sumarlas al depósito, inventariarlas y tenerlas a disposición para su uso.
- Circuito de bienes: En conjunto con las áreas de Patrimonio y Comisión de Recepción de la Universidad, hemos logrado construir un circuito de información. Dicha construcción nos permitió realizar un circuito con los pasos a seguir desde que los bienes están en proceso de entrega por parte de los proveedores hasta que son distribuidos internamente a las áreas requirentes.

- Bienes/Insumos de uso interno: El departamento se hizo cargo de la guarda y distribución de bienes o insumos que forman parte del uso del personal de la Universidad. Dentro de los mismos, se encuentran artículos de librería, toners para impresoras, indumentaria para los empleados, regalos institucionales y libros de la editorial.
- Compra anual: Desde el departamento de suministros pudimos efectuar la compra anual de artículos de librería y así cumplir con la demanda de las distintas áreas de la Universidad. Pudiendo así, no solo cubrir lo que los sectores necesitaban hasta el momento, sino también seguir abasteciéndolos durante todo el año.
- Testeo Programa JURUMÍ: Durante el último trimestre del año, en conjunto con el área de Sistemas, se comenzó a testear dicho programa. El cual va a resultar una herramienta fundamental para el sector, dado que nos permite tener un control exhaustivo de los bienes. El programa posibilita listar ingresos y controlar stock en una manera eficiente y ordenada. Lo más importante del programa es que tiene conexión directa a la base de datos de Diaguita, por lo que el traspaso de información es más exacto y seguro. Al momento estamos transitando la parte final del testeo, por lo cual consideramos que podemos tenerlo en funcionamiento a la brevedad.

## Dirección General de Hábitat

### Dirección de Infraestructura

Durante el 2022, teniendo en cuenta el crecimiento de la Universidad y para dar continuidad al Plan Maestro de Infraestructura, se desarrollaron diferentes proyectos que se enumeran a continuación para dar respuestas a las necesidades y objetivos planteados.

A través del Programa de Obras Complementarias se desarrollaron seis proyectos y legajos licitatorios denominados: “Re funcionalización y puesta en valor de espacio de biosimulación en subsuelo de sede Origone”, “Oficinas de uso exclusivo para Secretaría Académica”, “Puesta en valor de veredas en torno a la sede Origone”, “Puesta en valor de áreas de alto tránsito en Sede Origone”, “Estudios de radio, tv y anexos de la universidad” y “Modificación y Mantenimiento de emergencia del tablero principal de la UNAHUR”.

Además de los proyectos y legajos mencionados, esta Dirección elaboró los legajos licitatorios de la Biblioteca denominado: “Ampliación y Readecuación Sector Edificio Tres Cruces”, “Edificio Tecnológico – Laboratorios” Sector 08, y comenzó el desarrollo del proyecto y pliegos para el Edificio para el Rectorado.

Asimismo, se desarrollaron los proyectos de refuncionalización y ampliación de las escuelas secundarias N°7 “Ricardo Gutiérrez”; y N°2 “Gral Juan Lavalle” del Municipio de Hurlingham.

Además, el personal que brinda asistencia operativa realizó las siguientes tareas:

---

#### ENERO

- Reparación, Humedad en medianera sector escalera contra frente interior y exterior en Vergara (Picado de revoque y aplicación de revoque nuevo con hidrófugo interior, excavación picado y aplicación de revoques impermeables con hidrófugo exterior, tapado y nivelación de suelo).
- Enmarcado y pintura de acceso a oficina “Cetec” (escuadras de revoques y mochetas en paso, pintura).

- Tabique de Durlock de separación en acceso a SUM planta baja sede Origone 151.
- Impermeabilización de canaletas auditorio.
- Reparación de Durlock en sector de manipulación de alimentos por filtración de agua.
- Reparación de zócalo de Durlock en auditorio.

---

## FEBRERO

- Modificación de aberturas para generar nuevo acceso a SUM planta alta, generación de vano para puerta alero y tabique en Durlock.
- Acondicionamiento de baño en subsuelo sector expresión corporal (instalaciones, tabiques, luminarias, pintura, cerradura puertas).
- Modificación en instalación para nueva cafetera en bufet.
- Pintura piso playón deportivo.
- Reparación cañería de agua en vereda de Origone 151.
- Pintura sobre medianera interna en biblioteca de Vergara.

---

## MARZO

- Pintura epoxi en piso Auditorio.
- Llenado de bases en sede Chuquisaca.
- Generación de vano para abertura de aluminio en cuarto de pasillo del edificio Malvinas Argentinas, planta alta.
- Construcción depósito vacunatorio con Durlock, tabiques y cielorraso.
- Colocación puerta de reja en escalera de Expresión Corporal en Sede Origone.

---

## ABRIL

- Sellado en ventanas de Biofábrica.
- Pintura rejas SUM.
- Tapado con material filtración de agua en contrafrente de Ingeniería Eléctrica.
- Construcción pedestal y colocación de mástil en patio de los murales.
- Generación de vano y tabiques de Durlock para la nueva oficina de presupuestos en subsuelo Vergara.
- Construcción de base de hormigón para nueva cisterna para bombeo de agua en Origone.
- Colocación de puerta corrediza en Buffet.

---

## MAYO

- Generación de vanos y tabiques de Durlock para oficina destinada al uso de la Escuela Preuniversitaria.



- Acondicionamiento y transformación de container en oficinas para Centro de Copiado.
- Generación de vanos para aberturas de aluminio en pasillo acceso playón estacionamiento auditorio y aulas.
- Tabique de separación acústica en oficina de radio provisoria.

---

## JUNIO

- Colocación de tabiques de cierre en taller de soldadura y herrería.
- Acondicionamiento y transformación de container en oficinas para centro de copiado.
- Colocación de piso de goma en Radio.
- Fabricación de puerta con Durlock provisoria en biblioteca.
- Colocación de chapas traslucida en invernula.

---

## JULIO

- Cajón en Durlock para aire acondicionado en oficina de presupuestos.
- Colocación de chapas traslúcida en “invernula”.
- Reparación piso con material para apoyo de deck de madera en “invernula”.
- Tabique de Durlock con aislación térmica en sala de racks sistemas (pinturas).

---

## AGOSTO

- Instalación eléctrica en container.
- Fabricación de tapa de hormigón para sellar lucerna en inmueble ubicado en Ausebione 8.
- Colado de hormigón en losa para el sellado de chimenea en inmueble ubicado en Mazzarello 3686.
- Colocación de aislación térmica en container.
- Fabricación de rampa de hormigón acceso discapacitados en vereda sobre Origone 151, entrada al Edificio Malvinas Argentinas.
- Reparación de cantonera en pasillo acceso auditorio.

---

## SEPTIEMBRE

- Demolición y acopio de materiales en inmueble ubicado en Mazzarelo 3686.
- Desmontado de tótem en avenida Vergara y traslado a depósito Chuquisaca.
- Demolición y llenado de volquete en inmueble ubicado en Mazzarello 3686.
- Generación de vanos para aberturas de aluminio en Ausebione 8 destinado al Taller de Robótica.

---

## OCTUBRE

- Construcción de muros, revoques, instalación de cloacas, armado de carpeta cementicia para recibir

pisos en baños y amurado de aberturas en inmueble de Mazzarello 3686.

- Tabiques y colocación de puerta corrediza para cuarto de cultivo en laboratorio Origone planta alta.

---

## NOVIEMBRE

- Llenado de platea de hormigón, colocación de aberturas en ampliación, Instalación completa de agua fría y caliente, Prueba hidráulica en cañería realizada en el inmueble de Mazzarello 3686. Elevación de muro cierre portón garaje Ausebione 8 para taller de robótica.
- Colocación de televisores en pasillo bufet y Auditorio de la sede de Origone 151.
- Canaleteado y picado de canaleta de hormigón de plaza para el tendido de cables de comando para riego en el acceso a la sede de Origone 151.

---

## DICIEMBRE

- Tapado con mortero cemento canaletas en hormigón plaza.
- Llenado de volquete, Instalación eléctrica completa, construcción de techo, Revestimiento en Durlock y cielorrasos en Mazzarello 3686.
- Reparación en cañerías de desagües en sector de Expresión Corporal.

---

## OBRAS TERMINADAS EN 2022:

- PUESTA EN VALOR DE ÁREAS DE ALTO TRÁNSITO EN SEDE ORIGONE.
  - Expediente: 180/2022
  - Inicio de obra: 04/04/2022.
  - Superficie: 2665 m2.
  - Orden de compra: 40/2022.
  - Importe total. \$25.828.035,63.
- ESTUDIO DE RADIO, TV Y ANEXOS DE LA UNIVERSIDAD.
  - Expediente: 178/2022.
  - Inicio de obra: 01/08/2022.
  - Superficie: 70 m2.
  - AAD: 34/2022.
  - Importe total: \$31.837.050,00.

## OBRAS EN EJECUCION 2022:

- LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL N° 05/2020 "AMPLIACIÓN CAPACIDAD ÁULICA – SECTOR 06"
  - Obra ubicada en el centro de manzana del campus de Origone 151.
  - Licitación Pública Internacional N°5/20 (financiamiento Banco de Desarrollo de América Latina)
  - Apertura de ofertas: 18 de diciembre de 2020.
  - Presupuesto oficial: \$205.494.991.

- Orden de Compra: 41/2021
  - Presupuesto inicial junio 2021: \$238.900.000,00.
  - Plazo de obra: 420 días corridos.
  - Superficie: 4.800 m2 cubiertos y 1.600 m2 descubiertos.
  - Espacios: 32 aulas, 14 oficinas, 48 puestos de trabajo para investigadores, 2 salas de reunión, 2 patios parqueados, sanitarios y servicios de apoyo.
  - Beneficiarios: capacidad de 950 alumnos por turno (3 turnos de lunes a viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 19 docentes por turno. Capacidad mínima para 42 autoridades y 50 investigadores.
  - Monto de contrato actualizado a septiembre 2022: \$557.744.509,50.
- LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL N° 06/2020 “AMPLIACIÓN SECTOR ÁULICO – SECTOR E”
    - Obra en el Predio del ex Frigorífico Tres Cruces, ubicado en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Mazzarello, Hulingham, Provincia de Buenos Aires.
    - Licitación Pública Internacional N°06/20 (financiamiento Banco de Desarrollo de América Latina ex CAF).
    - Apertura de ofertas: 15/01/2021.
    - Presupuesto oficial estimado a mayo de 2020: \$ 149.452.058,43.
    - Orden de Compra: 68/2021.
    - Presupuesto inicial junio 2021: \$ 151.723.609,85.
    - Plazo de obra: 390 días corridos.
    - Superficie: 3.054 M2 cubiertos + 342 m2 descubiertos.
    - Espacios: 18 aulas comunes, 2 aulas – taller.
    - Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.
    - Monto actualizado sept 2022: \$276.951.742,92.
- LICITACIÓN PÚBLICA N° 03/22 “OBRA REFUNCIONALIZACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE ESPACIO DE BIOSIMULACIÓN EN SUBSUELO DE SEDE ORIGONE”
    - Expediente: N° 176/2022.
    - Presupuesto oficial: \$ 26.698.496,23.
    - Orden de Compra: 52/2022.
    - Plazo de obra: 360 – TRESCIENTOS SESENTA – días corridos
    - Superficie Estimada: 973m2
    - Espacios: PATIO INGLÉS, GALERÍA, CUBIERTA
    - Beneficiarios: Toda la comunidad.
    - Apertura de ofertas: 11/04/2022
    - Monto actualizado a noviembre 2022: \$ 35.203.440,20
- CDI 15/2022 “MODIFICACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL TABLERO UNAHUR”
    - Expediente: 177/2022
    - Presupuesto oficial: \$ 26.294.475,67
    - Orden de Compra: 51/2022

- Memoria: Reparación de los daños producidos al tablero principal, a causa de la emergencia ocurrida en el sector 6, donde se ejecuta una obra de construcción para ampliación áulica.
  - Beneficiarios: Toda la comunidad.
  - Apertura de ofertas: 29/04/2022.
- **“LICITACIÓN PÚBLICA LPU 13/2022 “OBRA OFICINAS USO EXCLUSIVO PARA SECRETARIA ACADÉMICA”.**
    - Expediente: 179/2022.
    - Presupuesto oficial: \$ 48.808.423,48.
    - Superficie Estimada: Sup. Descubierta (remodelación) – 300m2, Sup. Cubierta (nueva): 205m2 y Sup. Cubierta (remodelación): 40m2
    - Espacios: La obra a realizar corresponde a las oficinas para uso exclusivo de secretaria académica. Como punto primordial de la presente obra y dado la época de pandemia por la que atravesamos, se genera la necesidad de un nuevo espacio para oficinas que tengan ventilación natural.
    - Beneficiarios: Secretaría Académica.
    - Apertura de ofertas: 30/11/2022.
- **“AMPLIACIÓN Y REACONDICIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°7- RICARDO GUITIERREZ”**
    - Expediente: 542/2022.
    - Presupuesto inicial: \$214.000.101,50.
    - Orden de compra: 81/2022.
    - Inicio de obra: 03/10/2022.
- **“CONSTRUCCIÓN EN NUEVA MANZANA DE CALLE LA PATRIA” SECTOR 07 E1**
    - Presupuesto oficial: \$240.020.081,00.
    - Superficie Estimada: 1670 m2 Etapa 1 – 1600 m2 Etapa 2
    - Espacios: Etapa 1: 14 aulas, Etapa 2: Auditorio p/350 personas en subsuelo y 14 aulas. Instalaciones deportivas al aire libre. Todas ellas con servicios sanitarios y de apoyo.
    - Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno (3 turnos de lunes a viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 28 docentes por turno. Capacidad de auditorio para 350 personas. Las instalaciones deportivas para alumnos y comunidad.
    - Apertura de ofertas: 18/06/2021 de la Etapa 1 – En evaluación de ofertas.
    - Monto actualizado septiembre 2022: \$489.627.099,34.
    - Superficie Estimada: 871m2.
- **AMPLIACIÓN Y REACONDICIONAMIENTO EES N°2- “GRAL JUAN LAVALLE”**
    - Presupuesto inicial: \$394.699.837,98.
    - EXPEDIENTE: 541/2022.
    - Orden de compra: 80/2022.
    - Inicio de obra: 03/10/2022.
    - Superficie Estimada: 5185m2.

**PROYECTOS EN LICITACION 2022:**

- BIBLIOTECA – AMPLIACIÓN Y READECUACIÓN SECTOR EDIFICIO TRES CRUCES:
  - Presupuesto oficial: \$758.883.738,15.
  - Superficie Estimada: 1000 m2.
  - Espacios: una biblioteca, sanitarios y servicios de apoyo, ubicadas entre el Sector E y Sector 6 del Master Plan.
  - Beneficiarios: La totalidad de la comunidad universitaria.
  - Expediente: 354/2022.
- “EDIFICIO TECNOLÓGICO” – EDIFICIO I+D+I- BIOTECNOLOGÍA (S08)
  - Presupuesto oficial septiembre 2022: \$6.291.489,74.
  - Espacios: Área de uso general, armado flexible: 5 módulos de 50 m2 c/u, 5 Laboratorios de Investigación de 50 m2, 5 oficinas/apoyos de laboratorios y 3 Laboratorios de 150 m2, con Antecámara.
  - Expediente: 308/2022

**PROYECTOS EN ELABORACIÓN:**

- “EDIFICIO DEL RECTORADO”
  - Presupuesto oficial: a definir.
  - Espacios: oficinas de Rectorado, Institutos e Investigación. Aproximadamente 1200m2 en 3 plantas.
  - Fecha de entrega estimada de proyecto: marzo 2023.

**Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales**

- Reacondicionamiento de sectores para el uso tanto como oficina como aula para dar cumplimiento a la normativa en virtud de la Emergencia Pública en materia sanitaria - COVID 19.
- Trabajos varios de electricidad, pintura, iluminación, herrería en las instalaciones de la Universidad.
- Mantenimiento Preventivo y Correctivo de todas las sedes de la Universidad.
- Mantenimiento de espacios verdes (riego, corte de pasto, colocación de plantas de todas las sedes UNAHUR).
- Articulación con el área de eventos para el armado de sectores según la necesidad específica de cada evento.
- Traslado de personal y suministros a diferentes ciudades para la participación de ferias y eventos universitarios.
- Logística y Traslado de suministros para distintos sectores.
- Personal operativo para distintos eventos desarrollados tanto fuera como dentro de la Universidad (campamento, JUAR, entre otros).

A continuación, se detallan las contrataciones de servicios del año:

- Servicio de Control Integral de Plagas.
  - Expediente: 288/2022.
  - Orden de Compra: 100/2022.
  - Inicio: 11/2022.
  - Monto: \$ 606.480,00.
  - Duración: 12 meses.
  
- Servicio de alarmas monitoreadas.
  - Expediente: 575/2022.
  - Orden de Compra: 106/2022.
  - Inicio: 10/2022.
  - Monto: \$ 654.532,56.
  - Duración: 12 meses.
  
- Servicio Integral de limpieza.
  - Expediente: 388/2021.
  - Orden de Compra: 98/2021.
  - Inicio: 01/01/2022.
  - Monto Inicial: \$36.723.660,00.
  - Monto actualizado a mayo: \$42.232.209.00.
  - Duración: 12 meses.
  
- Servicio de Promotores ambientales.
  - Expediente: 390/2021.
  - Orden de Compra: 18/2022.
  - Fecha inicio servicio: 01/04/2022.
  - Costo estimado: \$ 17.441.424,00.
  - Duración: 12 meses.
  
- Provisión de dispensadores frío/calor y agua en bidones.
  - Expediente: 268/2019.
  - Orden de compra: 97/2022.
  - Fecha de inicio de servicio: 11/2022.
  - Costo estimado: \$4.750.000,00.
  - Duración: 12 meses.

# Gobierno

## Consejo Superior

### Dirección del Consejo Superior

Durante 2022, el Consejo Superior sesionó en 10 oportunidades de modo presencial, incorporando las transmisiones en vivo por el canal de Youtube de la Universidad Nacional de Hurlingham para todas sus sesiones.

Se aprobaron un total de 357 resoluciones. El listado de los asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2022 se muestra en el ANEXO 1.

### Comisiones Permanentes del Consejo Superior

- Comisión de Presupuesto y Hacienda: sesionó en 2 oportunidades, emitiendo un total de 3 despachos.
- Comisión de Enseñanza: sesionó en 10 oportunidades, emitiendo un total de 316 despachos.
- Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad: sesionó en 3 oportunidades, emitiendo un total de 4 despachos.
- Comisión de Interpretación y Reglamento: sesionó en 8 oportunidades, emitiendo un total de 33 despachos.
- Comisión conjunta de Interpretación y Reglamento e investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad: sesionó en 3 oportunidades, emitiendo un total de 3 despachos.

### Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto

En la siguiente Tabla N° 3 se muestra las sesiones realizadas en el año 2022 por los Consejo Directivos de cada Instituto y el número de resoluciones emitidas:

Tabla N°3: Número de Sesiones y de Resoluciones Emitidas de los Consejos Directivos de Instituto

Consejo Directivo	Número de Sesiones	Número de Resoluciones emitidas
Biotecnología	9	39
Educación	8	27
Salud Comunitaria	5	10
Tecnología e Ingeniería	7	51

Los asuntos tratados por cada Consejo Directivo de Instituto durante el año 2022 se muestran en el Anexo 2:

## Dirección de Vinculación Institucional

### Relevamiento e informe de convenios

Con el objetivo de contar con información precisa y ordenada sobre los convenios que se suscribieron desde el comienzo de la Universidad, se realizó un relevamiento y, en base a los datos obtenidos, se elaboró un informe. En el mismo, se buscó realizar un diagnóstico de la situación actual y de los últimos años respecto de los convenios firmados, así como también brindar herramientas para desarrollar un registro unificado en el que la información se encuentre actualizada y sea accesible a las áreas que así lo requieran.

Para el desarrollo del informe, se tomaron las siguientes categorías de análisis: convenios suscriptos, convenios ejecutados, distribución de áreas promotoras, tipo de organismos con los que se realizó el convenio. Los parámetros fueron analizados por período, tanto en términos absolutos como relativos.

Finalmente, se crearon materiales de apoyo para las áreas promotoras de convenios (Guía para la suscripción de convenios y Cursograma), así como también se propusieron herramientas que permitan mejorar el funcionamiento de los circuitos de suscripción, su seguimiento y la recopilación de información de los mismos.

### Gestión del Boletín Oficial

Se realizó la incorporación de 357 Resoluciones de Consejo Superior de alcance general correspondiente al año 2022

Se adecuó la sección Boletín Oficial a la nueva página de la Universidad Nacional de Hurlingham, facilitando el acceso a los documentos de alcance general, aún en proceso de migración de documentos de años anteriores.

## Consejo Social Comunitario

Durante el año 2022 se realizaron dos reuniones del Consejo Social Comunitario, una en cada cuatrimestre. En la sesión de noviembre se dispuso lo siguiente:



1. Se propone la titularidad en el Consejo Superior como representante del Consejo Social Comunitario de Rodolfo Rodríguez con la suplencia de Javier Viqueira.
2. Se realizó una actualización del funcionamiento de la UNAHUR posterior a la vuelta a la presencialidad
3. Desde el centro PYME se puso a disposición de la comunidad para que continúe funcionando la articulación de la vinculación tecnológica con el territorio, buscando ampliar ese alcance. En este sentido, se plantea la apertura de la convocatoria de este Consejo para que otros organismos e instituciones participen del mismo a partir del año que viene.

Propuestas:

- Incorporar entidades de Ituzaingó (el representante de ADIMRA propuso llevar la invitación)
- Participar de visitas a empresas con las que viene articulando la Universidad
- Llevar capacitaciones a las fábricas y empresas
- Convocar a las nuevas entidades a una próxima reunión
- Trabajar en comisiones de Salud, Educación, Ciencia y Tecnología y Producción y Trabajo;
- Construir un mapa de demanda de formación para el convenio con UIA
- Trabajar con el reglamento, ver cada cuanto son las reuniones y ponerlo en marcha
- Pactar una reunión de cierre con los nuevos integrantes y retomar el funcionamiento del consejo el año que viene

## Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género

Uno de los desafíos de las áreas de género en el sistema universitario es lograr mayor jerarquización. En este sentido, este año en la UNAHUR hemos avanzado con el nombramiento de personal no docente específico para el área.

Desde nuestra Universidad creemos que jerarquizar los espacios institucionales que trabajan la implementación de la perspectiva de género es fundamental para fortalecer la política institucional. En el año 2022 presentamos en la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación en el marco del Programa Universidades por la Igualdad de Género, "Género y diversidad en nuestra Universidad", un proyecto específico enfocado en el fortalecimiento y la jerarquización de los espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género. Este proyecto se propone profundizar el trabajo en tres líneas:

- Formación y capacitación continua
- Revisión de los planes de estudio con enfoque de género
- Campañas de comunicación y sensibilización acerca de la temática

Durante este último año, la propuesta de formación y capacitación en perspectiva de género que trabajamos desde el Programa, se focalizó en el trabajo en el Instituto de Salud y en el Instituto de Ingeniería. Dentro de estos Institutos se capacitó a docentes y equipos de dirección con el fin de alcanzar

una primera revisión de los planes de estudio. Esta revisión implicó analizar los programas de estudio desde dos dimensiones; la dimensión epistemológica (Producción de conocimiento, validación); y la dimensión pedagógica (sujetos y modos de enseñanza). Trabajar en la incorporación de bibliografía de mujeres y LGTBIQ+ y en la incorporación de temáticas que visibilicen la interseccionalidad y las múltiples desigualdades que enfrentan mujeres y LGTBIQ+ es un desafío que seguiremos abordando hasta lograr que en la totalidad de los Programas de estudio se evidencie la perspectiva de género.

Por otro lado, en un trabajo en conjunto con la Dirección de Orientación y Acompañamiento, se realizaron talleres de ESI, en marco del evento Orientatón, y se brindó capacitación de género a docentes del CPU, en el marco de la Capacitación CPU.

Es importante remarcar que nuestra Universidad no queda exenta a situaciones de violencia por razones de género, desde el Programa de Políticas de igualdad de Género y desde el equipo de Orientación se brindó acompañamiento y seguimiento a estas situaciones. En algunas situaciones, se ofreció intervención articulando con efectores del Municipio de Hurlingham y de otros Municipios. En otras situaciones se ofreció seguimiento desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento, en términos de vinculación y continuidad de los estudios. En instancias más complejas, se pensaron estrategias de intervención desde el Consejo de Convivencia. Se registra el acompañamiento de 16 situaciones que requirieron la intervención del Programa de Políticas de Género y de la Dirección de Orientación y Acompañamiento.

## Internacionalización

Durante el 2022 la Dirección de Relaciones Internacionales coordinó y participó de manera activa en numerosas acciones de internacionalización que involucraron principalmente a estudiantes, docentes y gestores de la Universidad. A continuación, se pasan a detallar:

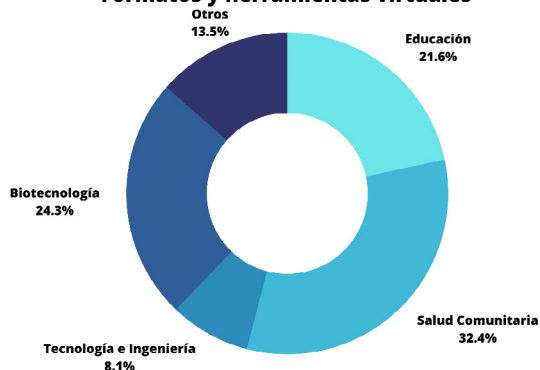
- Durante el 2022 se firmaron los siguientes convenios internacionales:
  - Universidad Jaime I de Castellón de España
  - Obreal Global (2022), Red Internacional
  - Instituto Politécnico Clermont Auvergne (INP) (Francia)
  - Universidad Autónoma de Tlaxcala de México.
  - CY Cergy Paris Université, Francia.
- Convenios en proceso de firma:
  - Fundación Universitaria de Popayán, Colombia
  - Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia
  - Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile
  - Universidad de Chile
  - Instituto de Biotecnología de las Plantas (IBP) de la Universidad Central de las Villas de Cuba
  - Universidad Central de las Villas de Cuba
  - Fundación Carolina, España
- Clase espejo entre Profesorados de Biología de UNOCHAPECÓ (Brasil) y UNAHUR con servicio de intérprete simultáneo portugués-español / español-portugués denominado "Comunidades de aves", en el marco de la cátedra de Ecología.

- Participación en feria internacional FIESA Mar del Plata, 2022 dentro del stand CONUSUR donde se pudo exhibir las características de la sinergia que tienen las 7 universidades miembro de esta red: publicaciones, tipo de organización, posgrados, etc. Las áreas de Relaciones Internacionales de cada una de las siete casas de estudio que componen el consorcio ofrecieron un taller a los asistentes a la feria. El mismo fue organizado junto a la Red de Universidades Patagónicas, la Red Internacional de Cooperación Académica COMPA y junto al CONUSUR se ofreció un espacio denominado “Pensarnos en Red”. En el salón Atlántico A, con la participación de 100 asistentes se presentaron las características que tienen las redes de cooperación y las estrategias que se construyen para “ampliar el imaginario de lo posible”, como se concluyó en el taller. La UNAHUR visitó varios stand y pudo sostener reuniones bilaterales con la Universidad de Chile, Campus France, Deutsch-Argentinisches Hochschulzentrum (DAHZ), Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA), Centro Universitario de Baviera para América Latina (Baylat), Erasmus program, Universidad de Transilvania de Brasov, Embajada de Canadá, Asociación de Universidades Italianas del Ministerio de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional de Italia, Ministerio de Educación de Colombia.
- Participación en la European Association for International Education Conference (EAIE) 2022. 13 y 16 de septiembre, Barcelona. EAIE reúne a investigadores, docentes, autoridades, gestores, diferentes referentes y especialistas de todo el mundo para debatir y fortalecer la cooperación internacional. La conferencia fue una oportunidad para posicionar a nuestro país como destino académico de relevancia internacional y a la UNAHUR entre las universidades con sus diferentes ofertas académicas. Durante las jornadas del evento la Universidad Nacional de Hurlingham tuvo participación en el stand de Universidades Nacionales de la Argentina y desarrolló distintas reuniones bilaterales con referentes internacionales de diversos países entre ellas con la Universidad de Jaume I de España, la Consulesa General y Directora del Centro de Promoción, Embajadora Rossana Surballe, Obreal/OUI.
- Participación en el IV Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUAL en la Universidad Nacional de Avellaneda, 19 y 20 de septiembre de 2022. El propósito del encuentro fue el de generar un espacio de reflexión y retroalimentación en temas relacionados al regreso a la presencialidad en las universidades y sus buenas prácticas, así como la internacionalización en casa y la virtualidad. Además, durante el encuentro participaron dos estudiantes de la Licenciatura en Educación de la UNAHUR exponiendo sus experiencias académicas y personales en lo relativo a sus movilidades virtuales desarrolladas en el marco de PAME virtual.
- Realización de Curso Corto de Posgrado “Cooperación Internacional Descentralizada” dictado por la Universidad Complutense de Madrid del 20 de junio al 15 de julio de 2022, en la ciudad de Madrid (Reino de España). Durante la estancia en Madrid se llevaron a cabo reuniones en la Universidad Politécnica de Madrid, en el Colegio Mayor Argentino, en la Embajada de Argentina en España, Fundación Carolina y la Organización de Estados Iberoamericanos. A partir de esta experiencia la Universidad Nacional de Hurlingham se incorporó de manera activa en la Red Federal de Cooperación Educativa. En virtud de la integración de los conocimientos adquiridos en la realización del curso se desarrolló el trabajo integral de territorialización de ODS e internacionalización de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional (EPFP) de la Universidad Nacional de Hurlingham cuyo objetivo central buscó articular y territorializar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) con los Objetivos de Desarrollo Soste-

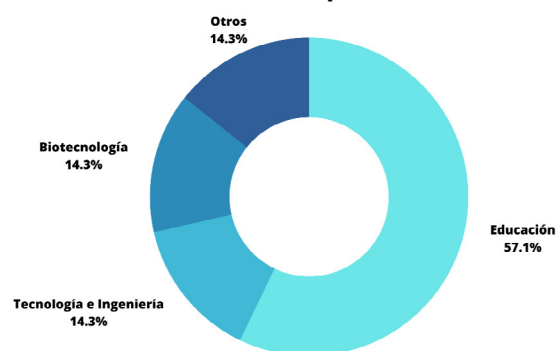
nible (ODS) fortaleciendo las capacidades de la Escuela Preuniversitaria en la búsqueda por la reducción de las inequidades y desigualdades de su comunidad, favoreciendo el acceso efectivo, gratuito, equitativo, sostenible y de calidad de los/as estudiantes a la enseñanza secundaria y su articulación con la enseñanza superior y el mundo del trabajo.

- Participación y coordinación en el Rally Latinoamericano de la Innovación. 23 y 24 de septiembre de 2022. Por quinto año consecutivo la UNAHUR fue sede regional del Rally de Innovación, una competencia internacional por equipos en la que participan 13 países, 175 sedes universitarias y alrededor de 8000 estudiantes latinoamericanos que tiene como propósito fomentar la innovación abierta a partir del plantear desafíos que requieran de una solución creativa. En esta oportunidad, 106 estudiantes de todas las carreras de la universidad formaron 10 equipos que trabajaron sobre los desafíos propuestos por la organización internacional.
- Participación en cuatro reuniones de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense: en UNSAM, UNPAZ, QUILMES y UNO. La RUNCOB tiene por finalidad integrar en la Red a las nuevas universidades públicas creadas en la Región Metropolitana. Promover la articulación con el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires, en sus diferentes niveles y modalidades y promover la cooperación entre las instituciones que la conforman en las más diversas formas de actividad, entre las que se encuentra la internacionalización.
- Co-coordinación del curso de posgrado “Advanced English Teachers” ofrecido por North Carolina State University. Una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación impulsada por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias en el marco del Programa de Becas de Formación en el Exterior BEC.AR
- Co-coordinación del curso de posgrado “Salud Digital” ofrecido por la Universidad Oberta de Catalunya. España. Una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación impulsada por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias en el marco del Programa de Becas de Formación en el Exterior BEC.AR
- Co-coordinación del curso de posgrado “Energía sostenible y soluciones urbanísticas para las ciudades resilientes e inteligentes del futuro” ofrecido por la Universidad de Sevilla. una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación impulsada por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias en el marco del Programa de Becas de Formación en el Exterior BEC.AR
- Capacitación de Internacionalización de las aulas a profesores y gestores UNAHUR denominado Seminario-Taller “Internacionalizando las asignaturas. Formatos y herramientas virtuales”. Se llevaron adelante tres encuentros, dos virtuales (14/09 y 21/09) y uno presencial el 28/09. Dictado por el Dr. Pablo Beneitone. Doctorado en Ciencias Sociales. Máster en Cooperación Internacional, Especialización en Desarrollo y Cooperación, Licenciado en Relaciones Internacionales.
- El seminario-taller se difundió vía mailing a todos/as los/as docentes y gestores de la Universidad, aquellos/as interesados/as fueron: salud comunitaria 32.4%, biotecnología 24.4%, educación 21.6%, tecnología e ingeniería 8.1% y otros 13.5%. De aquellos/as interesados/as, quienes efectivamente manifestaron su voluntad de realizar actividades internacionales en sus espacios académicos fueron en un 57.1% de educación, 14.3% de biotecnología, 14.3% de tecnología e ingeniería y representantes de asignaturas comunes a los cuatro institutos y/o gestores de la Universidad en un 14.3%.

**Profesores/as y gestores/as interesados/as en el Taller: Internacionalizando las asignaturas. Formatos y herramientas virtuales**



**Profesores/as y gestores/as efectivamente dispuestos/as a realizar actividades internacionales en sus espacios académicos**



- Capacitación para la Dirección de Relaciones Internacionales y la Secretaría Académica el día 26 de octubre del 2022 dictado por el Dr. Pablo Benitone denominada “Elaboración de propuestas de Internacionalización para los/as estudiantes, en conjunto con los integrantes de la Oficina de Relaciones”
- Capacitación desde la Dirección de Relaciones Internacionales, a cargo de su directora; Mg. María Josefina Chávez para las autoridades, directores/as de Instituto y de carreras de la Universidad en “Internacionalización inclusiva”.
- Elaboración de artículo: “La internacionalización en Pandemia: desafíos y oportunidades en un contexto por conocer. La experiencia de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)” para publicación conjunta con RED RUNCOB. Diciembre 2022.
- Participación en la IV edición del Programa de Intercambios Federales de STUDY BA sosteniendo 25 bilateralidades de carreras de grado con 4 Universidades nacionales.
- Convocatorias realizadas para intercambios presenciales durante el primer semestre 2023 PILA Y Programa Académico de Movilidades Educativas (PAME): 6 estudiantes UNAHUR realizarán sus movilidades presenciales a México y Colombia y recibiremos 9 estudiantes internacionales de dichos países.
- Participación del “Program Specialist Fulbright” recibiendo al especialista Carlos Suárez desde el 09 de septiembre hasta el 29 de septiembre inclusive. Con el invitado internacionales se desarrollaron las siguientes actividades:
  - Post graduate course: Biología de parásitos apicomplexos: desde el genotipo al fenotipo.
  - General Microbiology class
  - Microbiology open class: Investigación situada, ciencia aplicada y soluciones para el pueblo. Estudio de caso: babesiosis como amenaza potencial para la producción bovina.
  - Class presentation: experiencias en el proceso de evaluación y formulación de proyectos de investigación.

- Open class: “Immersion experiences in a second language: how the first language becomes a hybrid language”.
- Formal meetings with authorities of the National University of Hurlingham and the Argentine Fulbright Commission.
- Participación en “2022 Virtual Conference FAUBAI”, desarrollado entre los días 25 y 27 de abril, en un formato completamente virtual. La Conferencia tiene por objetivo que los involucrados en la Educación Internacional a través de nuevas ideas y puntos de vista que amplíen sus mentes, discutan el papel de la internacionalización de la educación superior y les permitan (re) conectar sus IES con el mundo. En dicho evento se participó de diversas conferencias y además se sostuvieron reuniones bilaterales principalmente con universidades de Brasil y Colombia.
- Colaboración en las gestiones pertinentes a la invitación de Ankit Kumar de la República de la India para el Establecimiento de Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA-CETI) conforme indica el acuerdo firmado el 18 de febrero del 2019 entre la República Argentina y la República de la India para acogerlo en nuestra comunidad académica, a fin de que lleve a cabo las tareas de cooperación en materia de aplicación de las Tecnologías de la Información.
- Finalistas de la 4ª edición del Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN), iniciativa impulsada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) que busca promover el conocimiento, la difusión y el intercambio de tendencias y prácticas educativas innovadoras implementadas en las IES del continente. Artículo enviado: Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional: “Una práctica educativa innovadora que la Universidad genera para no dejar a nadie atrás”. Esta práctica educativa enviada será publicada en la publicación electrónica del Premio MEIN 2022.
- Finalistas de la primera edición del premio: “Los ODS en los Centros Educativos” de la OEI con el artículo enviado titulado: Territorialización de los ODS y uso de tecnologías, desde una perspectiva global a una experiencia personal: Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional UNAHUR. Este premio reconoce el trabajo de las instituciones educativas iberoamericanas en la difusión y concienciación sobre los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, así como la creatividad usada para hacerlo.
- Participación en el CUIP 2022 (Congreso Internacional de Universidades Públicas) organizado por la Universidad Nacional de Córdoba junto al Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que se llevará a cabo en Ciudad Universitaria los días 30 de junio y 1º, con el fin de pensar en el futuro de la educación superior la región.
- Movilidades: Desde el 2017 a la actualidad, 38 estudiantes UNAHUR e Internacionales han participado en Programas de Intercambio presencial. Durante el segundo semestre 2022 viajó un NODOCENTE/GESTOR y un investigador de nuestra Universidad. Se estima que para el primer cuatrimestre 2023 recibamos a 10 estudiantes de México, Colombia y Brasil. Por nuestra parte, 6 estudiantes UNAHUR, un/a gestor/a y un/a investigador/A viajarán a México y Colombia. Con respecto a movilidad virtual, desde el 2017 a la actualidad son 227 estudiantes UNAHUR e Internacionales que participaron de estos programas cursando hasta 2 cursos de manera virtual durante todo un semestre académico. Estos programas comenzaron en el segundo cuatrimestre de 2020 y se sostienen hasta la actualidad.

- Recepción de gestor en el marco del Programa de Intercambio de América latina PILA PRESENCIAL. Coordinación de diversas actividades de integración entre el gestor y cirujano pediatra Alfredo Pimentel de la Universidad de Tlaxcala de México y el Instituto de Salud Comunitaria entre el 31/10/2022 y el 11/11/2022.
- Envío de una gestora de la UNAHUR de la Dirección de Gestión estudiantil en el marco del programa de Intercambio de América latina PILA PRESENCIAL, Victoria Said participó quince días de una movilidad en la Universidad de Tlaxcala de México realizando diversas actividades de integración y acercamiento que propuso la universidad receptora entre el 31/10/2022 al 11/11/2022. Su plan de trabajo allí consistió en la realización de actividades académicas y de gestión en la Secretaría de Autorrealización de la Universidad Autónoma de Tlaxcala tales como jornadas de salud sexual y reproductiva, visitas a las clínicas de bienestar universitario, atención psicoterapéutica, naturopatía y cine debate.
- Recepción de investigador en el marco del Programa de Intercambio de América latina PILA PRESENCIAL. Coordinación de diversas actividades de integración como investigador y docente Ingeniero de producción Biotecnológica, Maestro en Ciencias en Biotecnología Genómica Luciano López Barrera de la Fundación Universitaria Francisco Paula Santander de Colombia. Articulado con el Instituto de Biotecnología.
- Envío un investigador UNAHUR, en el marco del Programa de Intercambio de América latina PILA PRESENCIAL participó de diversas actividades y reuniones durante quince días en la Fundación Universitaria Francisco Paula Santander de Colombia desde el 14/11/22 al 27/11/2022. El investigador, Matías Garavaglia, visitó laboratorios de biotecnología molecular, campos elíseos e INNOVALGAE. Participó en clases de bioinformática y biomoléculas. Además, se reunió con el semillero de investigación en genética y biología molecular, con el comité curricular del programa ingeniería biotecnológica y con distintos investigadores del área. Realizó una presentación en la jornada de divulgación de ingeniería biotecnológica y visitó la granja de UFPS.
- Participación en tres programas de movilidad académica virtual durante el primero y segundo semestre 2022 PROGRAMAS PILA VIRTUAL, PAME VIRTUAL Y Emovies. 24 materias ofrecidas en el primer cuatrimestre y 12 materias ofrecidas en el segundo cuatrimestre. Durante el 2022 recibimos a 48 estudiantes internacionales que cursaron de manera virtual asignaturas de los cuatro institutos y 17 estudiantes UNAHUR cursaron entre una o dos asignaturas de manera virtual en países latinoamericanos y España.
- Participación en programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC) el cual estimula la implementación de proyectos de cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tienen a su cargo la formación de ingenieros. En dicho marco durante el primer cuatrimestre 2023 viajará un estudiante de Ingeniería Eléctrica a la l'Université de Technologie de Troyes para realizar un semestre académico allí desde enero de 2023 hasta junio de 2023.
- Desarrollo de contenido para la web de la Universidad. Nuestra Dirección de Relaciones Internacionales, por primera vez desde 2022 cuenta con un lugar específico en la página oficial de la universidad.
- Desde el mes de mayo del corriente año mensualmente publicamos por la plataforma de la UNAHUR el Boletín mensual de Relaciones Internacionales con información de convocatorias, becas y novedades para estudiantes, docentes e investigadores de nuestra comunidad académica. Hemos publicado 8 números.

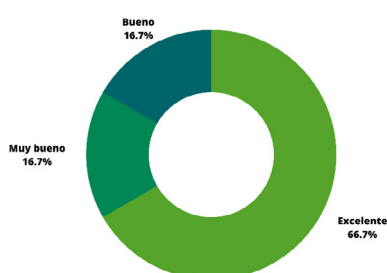


- Desarrollamos junto al equipo de Comunicación e Institucionales de la Universidad distintas piezas gráficas y audiovisuales para poder difundir de mejor manera y a través de distintos soportes por redes sociales y por la página web las actividades que la Dirección realiza. Es muy activa nuestra participación en diferentes soportes de comunicación de la universidad
- Se llevó adelante una jornada turístico cultural con los/as estudiantes internacionales y nacionales que cursaron materias en la UNAHUR en los diferentes programas de Intercambio en las que participa la universidad como cierre del año lectivo. Compartimos una jornada cultural en la zona de Caminito, la Boca y espacios históricos de microcentro. Culminamos la jornada con un almuerzo y evaluación de las movilidades. Noviembre de 2022.
- Apoyo a la presentación del Rector en ejercicio Walter Wallach a la candidatura al cargo de Vicepresidencia suplente Regional Cono Sur del Vicerrector ante la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Abril 2022.
- Adherimos la membresía de la Universidad Nacional de Hurlingham a través de su Dirección de Relaciones Internacionales un nuevo año a la Unión de Universidades de América Latina y Caribe (UDUAL), a OBREAL, a la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Abril y mayo de 2022.
- Traducción de folletería institucional para participación en ferias internacionales.
- Participación en el Taller de Internacionalización de la Educación Superior. Comisión Fulbright Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Los objetivos del taller fueron reflexionar sobre los distintos procesos de Internacionalización Integral y Liderazgo. Conversar sobre las redes Globales: cómo desarrollar asociaciones exitosas entre EEUU y Argentina y profundizar sobre las áreas y actividades de interés mutuo, expectativas, desafíos, recursos y fuentes de financiación. Agosto 2022.
- Gestión y rendición anual de dos proyectos de internacionalización presentados y aprobados por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) dependiente del Ministerio de Educación denominados: "Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades" e "Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral".
- Reunión en la embajada de los Estados Unidos en Argentina junto con las universidades de East Carolina University, NC State University, Universidad de Buenos Aires y representantes del Ministerio de Educación de la Nación. Septiembre 2022.
- Desarrollo del taller "Territorialización de los ODS: qué problemas tenemos y qué necesitamos" con los grupos 1 y 2 de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional de la Universidad. Los objetivos del taller fueron:

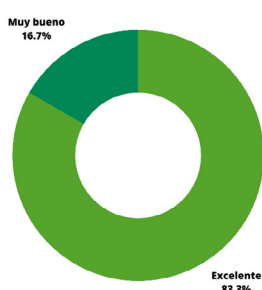


- Sensibilizar al grupo en torno a la existencia e importancia de los ODS.
  - Identificar las mayores problemáticas locales y pensar mecanismos de solución.
  - Pensar la articulación de los problemas con los territorios: sus causas, historias, geografías y particularidades del sector.
  - Determinar y/o reconocer el rol de la Universidad como facilitador y promotor de las problemáticas identificadas.
- Encuentro coordinado por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones prioritarias en el Salón Blanco del Ministerio de Educación junto a docentes, estudiantes y gestores de cursos de posgrado. Participación de la Universidad Nacional de Hurlingham junto con autoridades de la Universidad de Sevilla, del Ministerio de Educación de la Nación y la Escuela de Prácticas Jurídicas de la Universidad Complutense de Madrid. Septiembre, 2022.
  - Participación en reuniones con agregada cultural embajada y en seminario de Campus France, articulación entre embajada y casa argentina de Francia en París.
  - Durante el 2022 la Dirección de Relaciones Internacionales gestionó de manera integral la documentación de su área a partir del SUDOCU (Sistema Único Documental) que permite la generación de documentos, expedientes y contenedores, así como también la certificación mediante el uso de la firma electrónica y digital. A diciembre del 2022 la Dirección posee dominio de 95 expedientes y trámites internos que acompañan la gestión de sus actuaciones además de los 10 expedientes y trámites internos que se encuentran en procesos administrativos en otras dependencias de la universidad.
  - Reunión con la Directora Clara Cerrota, de la carrera: Tecnicatura universitaria en Viverismo y el Biotecnólogo del Programa TOP, de la "The Ohio State University", de Estados Unidos. Para la promoción de pasantías laborales y educativas.
  - Sistematización y evaluación de intercambios presenciales y movilidades virtuales a partir de encuestas de relevamiento de información cuyos resultados se consignan a continuación:
    - Se consultó a estudiantes, investigadores y gestores que realizaron una estancia académica presencial en la UNAHUR durante el 2022 cómo calificarían el acompañamiento y la comunicación institucional que la UNAHUR les ha brindado durante el intercambio. En dicho ítem el 66.7% respondió excelente, el 16.7% muy bueno y el 16.7% restante bueno.
    - Ante la consulta relativa al hospedaje que la Universidad brindó, el 83.3% indicó que se brindó de manera excelente y el 16.7% observó que muy bueno. Por último, la calificación general de la experiencia académica en la UNAHUR de quienes contestaron la encuesta fue excelente en un 71.4%, y muy bueno y bueno en un 14.3% respectivamente.

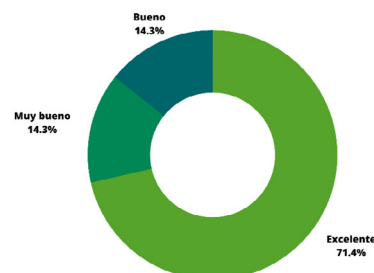
¿Cómo calificarías el acompañamiento y la comunicación institucional que la UNAHUR te ha brindado durante el intercambio?



¿Cómo evaluarías el hospedaje que la Universidad te ha brindado?

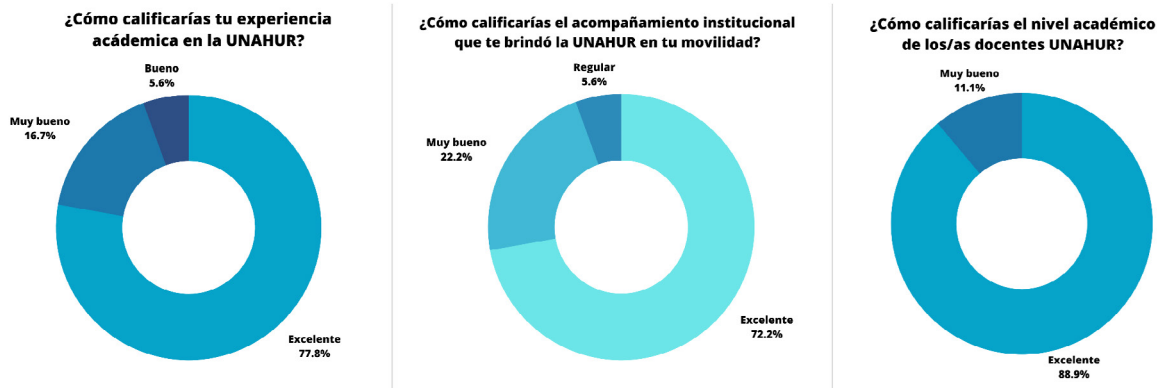


¿Cómo calificarías tu experiencia académica en la UNAHUR?



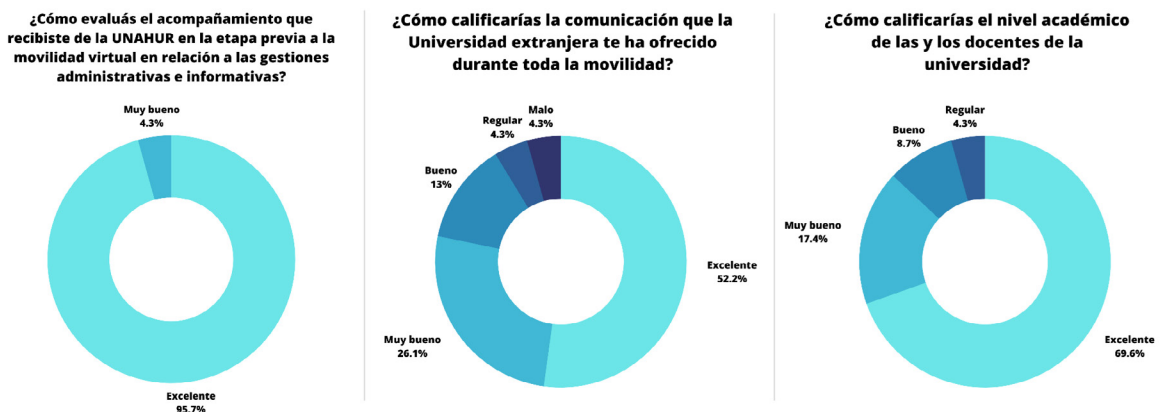
- En la evaluación realizada a estudiantes internacionales que desarrollaron intercambios virtuales durante el primer y segundo semestre 2022 en la Universidad el 77.8% indicó que su experiencia fue excelente. El porcentaje restante indicó en un 16.7% muy bueno y en un 5.6% bueno. En lo relativo al acompañamiento institucional que brindó la UNAHUR en las movilidades el 72% expresó una calificación excelente, el 22.2% muy bueno y el 5.6% restante regular. Por último, se consultó a los/as estudiantes de movilidad que calificaran el nivel académico de los/as docentes UNAHUR, dichas respuestas se concentraron en un 88.9% de evaluación excelente y un 11.1% muy bueno.

### Estudiantes internacionales VIRTUALES en la UNAHUR



- Durante el 2022, 17 estudiantes UNAHUR realizaron uno o dos cursos en una Universidad extranjera de manera virtual por medio de los programas eMOVIES, PILA virtual y PAME virtual. Se consultó a dichos estudiantes por el acompañamiento que recibieron de la UNAHUR en las gestiones realizadas previas a la movilidad virtual. El 95.% indicó que este acompañamiento fue excelente y el 4.3% restante lo calificó como muy bueno. Además, se consultó a los/as estudiantes cómo calificarían la comunicación que la Universidad extranjera les brindó, en este sentido las respuestas fueron: 52.2% excelente, 26.1% muy bueno, 13% bueno, 4.3% regular y 4.3% malo. Por último, se pidió a los/as estudiantes UNAHUR que calificaran el nivel académico de los/as docentes de la Universidad extranjera. En dicho sentido, el 69.6% observó que el nivel académico fue excelente, el 17.4% muy bueno, el 8,7% bueno y el 4.3% restante regular.

### Estudiantes VIRTUALES UNAHUR en el exterior



# Planeamiento y evaluación institucional

## Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024

La Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional coordinó durante el año 2022 la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) está organizado por Funciones: Docencia; Investigación - Ciencia y Tecnología; Extensión e Interacción con la Comunidad; Gestión; Gobierno, y la Organización Académica.

En el mismo se presentan los objetivos generales de cada función, definidos en el Plan Estratégico Institucional 2020-2024 (PEI), y los objetivos específicos que componen el PDI, y donde se especifican Metas 2022, Indicadores de cumplimiento de las metas 2022 y Metas 2024 de cada uno de los objetivos específicos.

El PDI 2022-2024 fue aprobado por el Consejo Superior mediante Res CS 72/2022 del 15 de junio.

## Evaluación de la CONEAU

El 3 de junio la universidad firmó un acuerdo general con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para implementar el proceso de evaluación institucional en la UNAHUR. Dicho proceso, que en el marco del artículo 44 de la Ley de Educación Superior N° 24.521. Este proceso se realiza en dos etapas: una primera fase de autoevaluación de la propia universidad y la otra de evaluación externa a cargo de la CONEAU.

Entre los meses de julio y octubre se realizó el proceso de autoevaluación, que fue presentado a la CONEAU a fines de octubre. La instancia de autoevaluación institucional tiene como fin analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de las funciones de la Universidad, como así también sugerir recomendaciones de mejoras. La autoevaluación abarca las funciones de docencia, investigación, extensión y la gestión institucional. Para que la autoevaluación institucional cumpla su objetivo de favorecer una mejora de la calidad debe reunir las siguientes características:

- Promover la participación de los integrantes de la comunidad universitaria.
- Analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones e incluir propuestas de mejoramiento.
- Abordar a la institución universitaria de manera integral, teniendo en cuenta su perspectiva contextual e histórica.
- Contener información cuantitativa y cualitativa que permita una interpretación y un adecuado análisis de la realidad institucional. Esta información es recopilada por la Universidad y cargada en el Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI) elaborado por la CONEAU.

Asimismo, durante agosto estudiantes, graduados, docentes, nodocentes o entidades de la comunidad participaron de las encuestas de autoevaluación de la UNAHUR en la que los miembros de la comunidad opinaron sobre la influencia de la actividad de la universidad en las problemáticas de la comunidad y su resolución. En esa instancia, también se buscó recoger la valoración de la comunidad sobre el funcionamiento de la UNAHUR durante la pandemia del COVID-19.

El resultado del proceso de Evaluación Institucional servirá como insumo principal en la elaboración del Plan Estratégico Institucional 2024-2028.

Para facilitar el proceso de Evaluación se creó el sitio web <https://unahur.edu.ar/planeamiento-evaluacion/> donde se pueden encontrar el PEI 2020-2024, el PDI 2022-2024, las memorias anuales 2016-2021 y los informes estadísticos elaborados por la Dirección de Estadística.

## Memoria 2021

En los primeros meses del año 2022 la Secretaría coordinó la elaboración de la Memoria 2021, que fue presentada y aprobada por la Asamblea Universitaria realizada el sábado 4 de junio.

## Departamento de Estadísticas

Durante el año 2022 el Departamento realizó las siguientes actividades:

- Informe estudiantes 2021-2022
- Informe ingresantes Primera inscripción 2022
- Informe ingresantes Junio 2022
- Desplegable Información 2022 (en realización)
- Análisis de procedencia ingresantes 2016 y 2022
- Análisis de permanencia cohortes 2016 y 2017
- Permanencia y análisis de cohortes. 2016-2022
- Informe egresados/as
- Envío de información al Ministerio de Educación: 1- Estudiantes 2021, 2 - Estudiantes de ingreso 2021, 3 - Guía de carreras de pregrado y grado 2023, 4 - Guía de carreras de posgrado 2023, 5- Estudiantes 2022 Semestral y 6- Estudiantes de ingreso 2022 Semestral
- Respuesta a pedidos de información institucionales: Informes para la Secretaría de Servicios a la Comunidad, Informe de estudiantes por procedencia, Resultados académicos CPU, Ingresantes Instituto de Salud Comunitaria, Inscriptos por localidad, Egresados en tiempo teórico para gestión estudiantil, Informe para el Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción.
- Asesoramiento para la construcción de un sistema de indicadores con las áreas de Biblioteca, Vinculación Tecnológica y Servicios a la Comunidad.

# Organización académica

## Instituto de Biotecnología

### Autoridades

- Director: Lic. Sebastián Calvo

#### Dirección y coordinación de carreras:

- Directora de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología:  
Dra. Marcela PILLOF
- Directora de la Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Gestión Ambiental:  
Ing. Lucia GIMÉNEZ
- Director de la Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos:  
Ing. Juan Carlos MACEIRA
- Directora de las Tecnicatura Universitaria en Viverismo y de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana: Lic. Clara Cerrota
- Coordinador de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana:  
Mg. Federico Zuberma

#### Consejeros Directivos 2021-2023:

- Claustro Docente:
  - Titulares: Dus Santos, María José; Maceira, Juan Carlos; ; Silvestro, Violeta Ayelén; Maffia, Paulo
  - Suplentes: Taylor, Jorge Laurencio; Ricca, Alejandra; Merino, Lina; Álvarez, Melina
- Claustro Estudiantes:
  - Titular: Del Frate, Jorge Emanuel
  - Suplente: Rubido Honeker, Micaela Belén

**Secretarios Administrativos:** María Cecilia San Filippo; Maximiliano Uriona; Marina De Giacomi

## Carreras

Se continuó durante 2022 el dictado de las Carreras:

- Tecnicatura Universitaria en Viverismo  
Validez nacional aprobada por RM 1274/21
- Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana  
Validez nacional aprobada por RM 3227/2
- Tecnicatura Universitaria en Laboratorio  
Validez nacional aprobada por RM 878/17
- Licenciatura en Biotecnología  
Dictamen Coneau Expte. 2018-20778514
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental  
Validez nacional aprobada por RM 383/18
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos  
Validez nacional aprobada por RM 125/18
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos  
Validez nacional aprobada por RM 1372/17

### Asignaturas dictadas en 2022

Durante 2022 se dictaron las siguientes 100 asignaturas del Instituto de Biotecnología:

- Asignaturas comunes con el Instituto de Tecnología e Ingeniería (8): Introducción al Análisis Matemático, Química General I, Física I, Estadística y Diseño Experimental (Probabilidad y Estadística), Taller Inicial de Matemática, Álgebra y Geometría Analítica, Termodinámica Básica.
- Comunes con carreras del Instituto (8): Biología General, Ética y Responsabilidad Profesional, Higiene y Seguridad, Microbiología General y Físicoquímica, Biología, Taller de Matemática Aplicada, Introducción a la Botánica.
- Específicas de la Tecnicatura en Laboratorio y Lic. en Biotecnología (27): Introducción a la Biotecnología, Taller de Laboratorio I, Gestión de la Calidad, Química Orgánica, Taller de Laboratorio II, Física Aplicada, Bioquímica I, Legislación y Normas de Laboratorio, Introducción a la Biología Celular y Molecular, Taller de Laboratorio III, Genética Molecular, Bioquímica II, Economía de la Innovación, Formulación y Evaluación de Proyectos, Bioinformática, Ingeniería Genética, Bioprocesos I, Biotecnología Médica e Inmunología, Sociología de la Ciencia, Taller de Trabajo Final I, Procesos Biotecnológicos Industriales, Biología Celular y Molecular, Agrobiotecnología, Biotecnología Animal, Biotecnología Ambiental, Biotecnología de Alimentos y Medicamentos, Taller de Trabajo Final II
- Específicas de la Lic. en Gestión Ambiental (35): Ecología; Química ambiental, Geología e hidrogeología ambiental, Gestión integral de recursos hídricos, Gestión integral del aire y las emisiones gaseosas, Cartografía y sistemas de información geológica, Sistemas de gestión de residuos, Educación ambiental, Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales, Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental, Metodologías de evaluación de sitios, Política ambiental I, Introducción a la problemática ambiental, Taller de relevamiento de problemáticas ambientales, Introducción a

la problemática urbana, Taller de análisis de problemáticas ambientales, Procesos de evaluación de impacto ambiental, Taller de gestión de problemáticas ambientales, Economía ambiental I, Metodologías de saneamiento combinadas, Sociología ambiental, Economía ambiental II, Política ambiental II, Manejo integrado de cuencas, Salud comunitaria y ambiente, Legislación ambiental, Metodología de evaluación de sitios, Taller de Trabajo Final I, Taller de Trabajo Final II, Cambio Climático, Gestión Integral de Proyectos I, Gestión Integral de Proyectos II, Tratamiento del Riesgo, Gestión Ambiental en Gobiernos Locales.

- Específicas de Tecnología de los Alimentos (25): Introducción a la Tecnología de los Alimentos, Análisis Matemático II, Taller de Alimentos I: Conservación y Manipulación de Alimentos, Taller de Alimentos II: Bromatología y Análisis de la Calidad, Taller de Alimentos III: Análisis Sensorial, Taller de Alimentos IV: Alérgenos y Alimentos sin gluten, Química Orgánica y Biológica, Química de los Alimentos, Microbiología y Toxicología de los Alimentos, Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos, Legislación y Normas de la Industria Alimenticia, Operaciones Unitarias, Procesos Productivos I, Procesos Productivos II, Empaque y embalaje, Formulación y Evaluación de Proyectos, Organización Industrial, Economía, Gestión de Costos, Tecnologías de los Alimentos, Fenómenos de transporte, Bioquímica de los alimentos, Economía, Organización industrial, Servicios de Planta,
- Específicas de Viverismo (11): Introducción al Viverismo, Taller de Viverismo I, Ecofisiología vegetal, Suelos y sustratos, Inmersión a la realidad agropecuaria nacional, Taller de Viverismo II, Técnicas de propagación y multiplicación vegetal, Administración y gestión de Viveros, Sistemas de riego, fertilización y agua, Taller de Viverismo III
- Asignaturas Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana: Introducción a la Agroecología, Taller de Prácticas Agroecológicas I, Edafología y manejo agroecológico de suelos, Introducción a la botánica, Ecofisiología vegetal, Producción Vegetal Agroecológica, Climatología y fenología agrícola, Taller de prácticas agroecológicas II, Economía Social y Ecológica, Bases ecológicas para el diseño y manejo de agroecosistemas, Producción animal agroecológica. SEDE MERCEDES: Ecofisiología vegetal, Producción Vegetal Agroecológica, Climatología y fenología agrícola, Taller de prácticas agroecológicas II, Economía Social y Ecológica, Bases ecológicas para el diseño y manejo de agroecosistemas, Producción animal agroecológica.

## Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología

Implementación y puesta en marcha de las Tecnicaturas Universitarias en Viverismo y en Producción Agroecológica Periurbana. Esta última con dictado también en la sede Mercedes.

Se obtuvo la resolución de validez nacional de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica del Ministerio de Educación. Resol: 2022 -3227-APN-ME.

Se puso en marcha el Programa de Promotores en Agroecología, en convenio con INTA y ACUMAR, por el que se están capacitando 300 jóvenes, en el marco del programa Jóvenes con Más y Mejor Empleo.

Organización de las VII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable (JOBMAS), 10 y 11 de marzo de 2022.

Se realizaron las II Jornadas de Estudiante del Instituto de Biotecnología donde participaron estudiantes de todas las carreras del instituto. Se presentaron 23 posters que fueron evaluados por un jurado compuesto por docentes e investigadores de la UNAHUR.

## Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología

- La Licenciatura en Biotecnología tuvo su 2da cohorte de egresados, en donde 1 estudiante recibió su diploma el 5/8/2022
- De la Tecnicatura en Laboratorio egresaron 12 estudiantes. Actos de colación 23/5, 5/8 y 17/12
- Participación de reuniones con los miembros del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología (CONBIOTEC). Los temas tratados estuvieron relacionados a procesos de acreditación ante CONEAU, extensión universitaria relacionada a la carrera, desgranamiento a lo largo de la carrera y potenciales políticas de retención, seguimiento de graduados, entre otros.
- Elaboración del Plan de estudios de la "Tecnicatura Universitaria en Laboratorios". Aprobado por el Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología el 2/12/22.
- Participación en convenios con empresas para la realización de pasantías formativas
- Compañía de nano-biotecnología Nanox Release Technology S.A.- Malvinas Argentinas. Prov. de Buenos Aires, para la realización de trabajos finales de estudiantes de la Lic. en Biotecnología.- Se incorporaron 2 pasantes.
- Compañía biofarmacéutica Sinergium Biotech. Garin, Bs As. Se incorporaron 2 pasantes
- Compañía International Argenetics Lab S.A- Hurlingham, Bs As. para la realización de trabajos finales de estudiantes de la Lic. en Biotecnología. Se incorporó 1 pasante.
- Charlas abiertas a toda la comunidad:
  - Primera variedad de trigo obtenida por la técnica de duplicación de haploides desarrollada en la Argentina"- Dr. Mauro Meier, Laboratorio de Biotecnología de la Asociación de Cooperativas Argentinas (A.C.A.) de Pergamino. 16/6/2022.
  - Tecnologías genómicas para la secuenciación de ADN. Dra. Andrea Puebla. Unidad de Genómica IABIMO, INTA-CONICET. 4/7/2022.
  - Aplicaciones Biomédicas en la Biotecnología. Cristian Sandoval Acuña (Czech Academy of Science, Rep Checa), Natalia Calienni y Jorge Montanari (CONICET-UNAHUR). 5/7/2022
  - "La experiencia del sector productivo en Santander Colombia. Ing Luciano Barrera. Investigador de la Universidad Francisco de Paula Santander. 10/11/2022
  - Nanobodies derivados de camélidos: ¿las terapias monoclonales del futuro? Dra. Viviana Parreño. Investigadora Principal CONICET- Investigadora INTA- Coordinadora científica INCUINTA. 1/12/2022
- Ciclo de charlas con investigadores invitados para estudiantes de la Lic en Biotecnología en el marco de las asignaturas de la carrera:
  - "Procesos de fermentación". Dra. Paula Bucci (UNQ, UNAHUR). 11/08/2022
  - "Historia, producción y resistencia a antibióticos". Dr. Alfonso Soler (IIB-UNSAM-CONICET). 18/08/2022
  - "Vacunas humanas por ingeniería genética". Dra. Julieta Alcaín (ANLIS-Malbran). 29/09/2022
  - "Enzimas en la industria alimenticia. De los usos clásicos a las innovaciones por venir". Ing. Diego



Calderón (UNAHUR, Ministerio de Economía, Sec. de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación). 06/10/2022

- “El otro lado de la pandemia por COVID-19: efectos en la fertilidad femenina”. Lic. Yamila Herrero (IByME-UBA/CONICET). 13/10/2022
  - “Detección de patógenos en alimentos”. Dra. Ing. Alfonsina Moavro (UNQ-CONICET). 27/10/2022
  - Tecnologías de tratamientos avanzados y no convencionales químicos para el ambiente. Dr. John Pérez Calderón (especialista en tratamiento ambientales químicos. Centro de investigación y desarrollo en Biotecnología de los alimentos. UNLP. Facultad de Ciencias Exactas. 26/10/2022
- Otras acciones:
- Participación del docente-investigador en el marco de movilidad docente del programa PILA Ing Luciano Barrera de la Universidad Francisco de Paula Santander en el dictado de clases en las asignaturas Introducción a la Biología Celular y Molecular, Genética Molecular e Ingeniería Genética.
  - Salidas educativas para estudiantes de la Tec. en Laboratorio y de Lic. en Biotecnología en el marco de las asignaturas de las carreras
  - Salida de campo para toma y análisis in situ de muestras ambientales en el Arroyo Soto dentro del predio del INTA Castelar.- Asignatura: Taller de Laboratorio 1. 10/06/2022, 23/06/22 y 20/10/22
  - Visita a la compañía International Argenetics Lab S.A- Hurlingham, Bs As. Asignaturas: Genética Molecular e Ingeniería Genética. 14/10/2022
  - Visita educativa a la planta de La Serenísima - Mastellone Hnos S.A. Asignatura: Taller de Laboratorio II. 28/11/2022.
  - Organización de la III Jornada de Estudiantes del Instituto de Biotecnología. En la misma las/os estudiantes presentan trabajos prácticos de materias, proyectos de investigación y proyectos de extensión y/o voluntariado en los que participan. 20/12/22.

## Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental

- Aprobación del nuevo plan de estudios de la Tec. Universitaria en Ciencias del Ambiente
- Graduación de los 2 primeros Licenciados en Gestión Ambiental y de 8 Técnicos Universitarios en Gestión Ambiental.
- Aprobación y ejecución del Plan de Capacitaciones en materia ambiental (aprobado por RCS N° 83/2022), previsto por la RCS N° 146/2020, de adhesión en sus fines a la Ley Yolanda.
- Conferencia internacional de la Dra. Yayo Herrero (ESP), en el marco del Plan de Capacitaciones de Ley Yolanda, abierta a la comunidad.
- Desarrollo de la segunda edición del Programa de Promotores en Agroecología, en convenio con INTA y ACUMAR, por el que se están capacitando 800 jóvenes, en el marco del programa Jóvenes con Más y Mejor Empleo.
- Salidas educativas de muestreo en el arroyo Morón, al Instituto de Suelos de INTA, a la Cooperativa Bellaflor de recuperación de residuos en CEAMSE y a la Reserva Natural “Pte. Néstor Kirchner”, del Partido de Hurlingham.

## Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

- Durante 2022 transcurrió el quinto año de cursada de la carrera de Tecnología de los Alimentos que se incorporó a la currícula de la UNAHER en marzo de 2018. Se registraron en 2022 las primeras graduaciones de la tecnicatura y a fin de 2022 tres estudiantes han aprobado todas las materias de la carrera restando solo la presentación de su proyecto integrador.
- Durante 2022 comenzó a dictarse la Tecnicatura en la sede Centro Universitario de la Innovación de La Matanza (CUDI – La Matanza).
- Durante la inscripción a carrera para iniciar en 2022 se anotaron 493 estudiantes (288 estudiantes en sede CUDI – La Matanza y 205 estudiantes en sede Origone). Para el año 2023, se han inscripto 278 postulantes (131 postulantes para sede Origone y 147 en sede CUDI – La Matanza)
- En 2022 se inscribieron a cursadas de las materias de Tecnología de los Alimentos (al menos en una comisión de una materia en un cuatrimestre) un total de 652 estudiantes (443 en Origone y 209 en CUDI).
- Se completó el primer ciclo de la licenciatura, por lo que ya se abrieron todas las asignaturas de Tecnología de los Alimentos.
- Con la asignatura Introducción a la Tecnología de los Alimentos se realizaron cinco visitas a la planta de la empresa Mastellone Hnos S.A. en General Rodríguez con la participación de 180 estudiantes de la carrera y de la Tecnicatura de Laboratorio. Se organizaron además tres visitas al Instituto de Tecnología de los Alimentos en el Centro de Investigación de Agroindustria del INTA en la localidad de Hurlingham (participaron 90 estudiantes). Se realizaron además dos visitas educativas en el marco de asignatura Legislación y Normativa de la Industria Alimenticia, una al Mercado Central de Buenos Aires y otra a la sede central del SENASA. Con la materia Fenómenos de Transporte se realizó una visita a una planta elaboradora de productos a base de plantas de nuestra comunidad Hurlingham. En el marco de la materia Formulación y Evaluación de Proyectos se realizaron dos visitas a la localidad de Villa Angela, provincia del Chaco en la que se realizaron prácticas en una industria láctea local.
- De forma continua se está realizando el seguimiento de estudiantes, ya sea para considerar aspectos de deserción, como también lo relativo al avance en su carrera, orientación en asignaturas a inscribirse.
- Proyectos:
  - Las docentes Mariana Lorenzi y Gabriela Denoya participaron en un proyecto con UNAJ. Mejor vida útil para vegetales preparados, instalaciones y operaciones recomendadas, logrando productos de valor agregado para organizaciones de mujeres de comunidad hortícola del Pato.
  - El docente Luciano Di Tella elaboró un proyecto de extensión que resultó seleccionado en la convocatoria 2022 del Programa de actualización tecnológica de la economía popular del MINCYT y mediante el cual se proveerá a la planta láctea de la cooperativa chaqueña un sinfín con dos cubas de trabajo y un enfriador post hilado.
  - La docente investigadora Lina Merino ejecutó el Proyecto Voluntariado kefir Universitario. Se conformó un equipo de trabajo con integrantes estudiantes, docentes y no docentes de UNAHER. Se hicieron entregas de gránulos y capacitaciones a encargados/as de comedores. Se confeccionó

material impreso para difusión del proyecto e información sobre el kéfir. Se realizaron de controles microbiológicos de stock de gránulos y producto fermentado elaborado en comedores. Se organizaron y se llevaron a cabo jornadas de entrega de gránulos y capacitaciones a la comunidad. Organización y dictado de curso alimentos fermentados, probióticos y kéfir. Dictado de taller de kefir en el marco de actividad de charla TEDx Saint Gregory's. Armado de puesto de kefir para divulgación en feria de la agroecología de la UNAHUR

- La docente investigadora Marianela Federik ejecutó el Proyecto Voluntariado Producción Local de Alimentos. Actividades realizadas en el marco del voluntariado:
- Curso/capacitación sobre: - Alimentación saludable y nutrición - Nutrición materno-infantil e inocuidad alimentaria.
- Complementariamente se realizaron tres talleres y trabajos varios en territorio difundiendo las temáticas vistas en los cursos de manipulación de alimentos, buenas prácticas de manufactura, alimentación saludable y nutrición en el comedor de la Capilla San José del Campito, de la red de Cáritas, donde asistieron diferentes voluntarios/as de los comedores y también vecinos y vecinas de la comunidad. Se brindaron talleres con información y pautas para la elaboración segura e inocua de alimentos.
- La docente investigadora Lina Merino dentro del Proyecto de tecnologías para la inclusión social organizó una visita educativa vivencial a la localidad de Junín, provincia de San Luis en la que se visitó una cooperativa de producción hortícola (La Crisálida). En este viaje se colaboró en la terminación y puesta en marcha de una sala de elaboración de kéfir propiedad de esa cooperativa. Además, se realizaron adquisición de equipamiento e insumos para laboratorio de alimentos.
- La profesora investigadora Alejandra Ricca participó en los siguientes proyectos:
  - Programa "CIENCIA Y TECNOLOGÍA CONTRA EL HAMBRE" FORTALECIMIENTO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN EL PERIURBANO DEL AREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES: HERRAMIENTAS PARA ADECUAR NORMATIVAS Y POLITICAS PÚBLICAS PARA UN SECTOR CLAVE EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. 2021-2023
  - PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL (PDTs) APROBADOS PARA INCORPORAR AL BANCO NACIONAL DE PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL. PIUNAHUR 6 Fortalecimiento de las ferias de la agricultura familiar y la economía social y solidaria: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas del sector. 2021-CONTINUA.
- Se realizaron diferentes actividades de investigación en el marco de los proyectos ya aprobados y en ejecución:
  - PIUNAHUR 7 "Desarrollo de alimentos potencialmente funcionales a partir del uso del yacón, para su consumo en la población socioeconómicamente vulnerable de Hurlingham"
  - Nanomateriales porosos biocompatibles como matrices para la incorporación de nutrientes esenciales sensibles a la temperatura y la luz: folatos estabilizados en redes metal-orgánicas (MOFs). PICT-2021-CAT-I-00061
- Premios:
  - 1 PREMIO ARGENTINA A LA CALIDAD AGROALIMENTARIA Y AL VALOR AGREGADO
    - Categoría 2: Estrategias de diferenciación por calidad
    - TITULO: Estrategia de mejoramiento de la calidad alimentaria en experiencia de comercialización de productos de la AF y elaboración artesanal: "La Feria con Vos"
    - AUTORAS: María Carolina Feito (CONICET/UNLAM); Alejandra Patricia Ricca (INTA/UNAHUR); Noelia Marcela Vera (Mercado Central Bs As/UNLAM).2022

- Otros:
  - Se realizó una jornada sobre Celiaquía con la participación de la técnica de SENAF-SENASA Roberta Sanmartino, la directora de la DIPA – PBA Valeria Ontiveros, una representante de la industria de alimentos para celíacos y el profesor Jorge Taylor.
  - Se realizó una jornada por el “día mundial de la inocuidad” donde los/as estudiantes voluntarios/as repartieron material gráfico y dieron breves charlas/recomendaciones a los vecinos de Hurlingham.
  - En el marco del desarrollo y elaboración de alimentos y/o preparaciones con adecuado perfil nutricional, los/as voluntarios participaron en la formulación y evaluación sensorial de yacón en almíbar con reducido tenor glucémico.
  - Junto con los/as estudiantes se diseñó material gráfico (folletos y un recetario) para poder difundir en las actividades realizadas.
  - Como Entidad Capacitadora N° 278 ante la Dirección de Inspección y Protección de Alimentos (DIPA) de la Provincia de Buenos Aires, se dictaron varias ediciones del Curso de Manipulación de Alimentos exigido por el Código Alimentario Argentino (CAA) con más de cuatrocientos carnets entregados a trabajadores y trabajadoras del rubro alimenticio. Uno de los cursos de manipulación de alimentos se dictó en el penal de Ezeiza dirigido a internados en esa institución.
  - La docente investigadora Lina Merino ejecutó el Proyecto Voluntariado kefir Universitario en cooperación con la UNLP en el que participan docentes, graduados y estudiantes de ambas casas de estudio.
  - Se realizaron varios trabajos prácticos en el ITA – INTA en el marco del convenio con el Centro de Investigación en Agroindustria de INTA para facilitar la participación de nuestros y nuestras estudiantes en prácticas en el Instituto de Tecnología de los Alimentos pertenecientes a ese Centro de Investigación.

## Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo

- Se inauguró la “Invernaula”
- Se iniciaron 2 pasantías internas en el marco del proyecto de la unidad productiva y educativa “Invernaula”
- Se dictaron por primera vez 8 materias
- Se ofrecieron viajes de estudio en el marco de la carrera
- Se ofrecieron seminarios en el marco de diferentes asignaturas:
  - Fortalecimiento de viveros estatales – Jornadas de producción de plantas nativas leñosas
  - Producción de frutales nativos de la Cuenca del Plata el 31 de octubre modalidad virtual
  - Diseño e intervención de estanques del Taller de Jardinería (CTTP) el 9 de noviembre modalidad presencial
  - Jornada de plantación en la Reserva Urbana El Corredor, Bella Vista San Miguel el 20 de marzo
  - “El Cooperativismo en Argentina: nuevas políticas para la organización en el sector agropecuario” el 5 de mayo modalidad presencial
  - Institucionalidad: el caso de la Asociación Argentina de Floricultura y Viveristas el 19 de mayo modalidad presencial

- El desarrollo agrario y las organizaciones de la Agricultura Familiar el 16 de junio modalidad presencial
- “La mujer en el sector agrario” el 30 de junio modalidad presencial
- Taller abierto de diseño participativo de jardines mariposeros el 12 de mayo modalidad presencial
- Se organizó y participó del viaje de estudio y vivencial de estudiantes y docentes a la Cooperativa agropecuaria “La Crisálida” ubicada en la comuna de Luján, San Luis, del 27 al 31 de octubre
- Se ofrecieron 16 turnos de actividades en la invernula en el marco del ORIENTATON 2022
- Se ejecutaron 3 proyectos de voluntariado universitario y se ayudó en la ejecución de 2 proyectos de voluntariado
- Participación en la feria universitaria de artesanos, productores y viveristas en el marco de las JOB-MAS el 11 de marzo
- Se fortaleció la comunicación de la carrera a la comunidad a través de redes sociales alcanzando los 2.300 seguidores (noviembre 2022)
- “Salida de avistaje con la Colectiva de Observadoras de Aves Feminista” a la Reserva Costanera Sur el 7 de mayo en el marco de “La UNAHUR va al Teatro”
- Se regalaron a la comunidad educativa plantines de ruda en ocasión del Día de la Pachamama (1° de agosto)
- III JORNADA ESTUDIANTIL DEL INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA: 37 trabajos de estudiantes recibidos (8 de estudiantes de Viverismo y Agroecología)

## Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana

- Se dictaron 8 materias nuevas correspondientes a las sedes Villa Tesei y Mercedes (15 comisiones en total)
- Se asignó una pasantía en el marco del proyecto de la unidad productiva y educativa “Invernula”
- Se realizaron 53 salidas educativas a campo en el marco de las asignaturas

Materia	Cuatrimestre	Cantidad de salidas
Producción Vegetal Agroecológica (Sede Tesei)	1	8
Producción Vegetal Agroecológica (Sede Mercedes)	1	8
Producción Vegetal Agroecológica (Sede Tesei)	2	8
Taller de prácticas agroecológicas I	1	3
Taller de prácticas agroecológicas I	1	5
Introducción a la Botánica	1	1
Introducción a la Botánica	1	1

Materia	Cuatrimestre	Cantidad de salidas
Biología	1	1
Edafología y manejo agroecológico de suelos	1	1
Edafología y manejo agroecológico de suelos	1	1
Producción Animal Agroecológica (sede Tesei)	2	4
Producción Animal Agroecológica (sede Mercedes)	2	4
Taller de prácticas Agroecológicas II (Sede Tesei)	2	4
Taller de prácticas Agroecológicas II (Sede Mercedes)	2	4
<b>Total</b>		<b>53</b>

- Se realizaron 5 prácticas en la EEA INTA AMBA en el marco de la materia Taller de Prácticas Agroecológicas I
- Charlas o seminarios organizadas en el marco de asignaturas:
- Bajo el eje “Debate sobre modelos agroalimentarios” se hicieron charlas abiertas con expertos y referentes. Entre ellas:
- “Sistemas agroalimentarios y recursos naturales. Sustentabilidad y nuevas perspectivas” a cargo del Dr. Walter Pengue (Miembro científico del Resource Panel de ONU, del IPBES y de TEEB. Miembro del board de la ISEE)
- “El campo como alternativa infernal” a cargo de la Dra. Cecilia Gárgano. En el marco de esta misma actividad de donaron ejemplares del libro presentado a la biblioteca
- Conferencia abierta a cargo de Santiago Sarandón (presidente de la Sociedad Argentina de Agroecología). La Agroecología: el paradigma necesario para el logro de sistemas sustentables y biodiversos de producción de alimentos.
- Seminario abierto “Entomopatógenos: hacia el control biológico de plagas” a cargo de la Dra. María Riquelme
- Se organizó y se convocó a la Presentación virtual del libro “Economía Ecológica Latinoamericana” editado por CLACSO.
- Se participó en las reuniones organizativas y se participó en el comité científico del Encuentro Periurbanos Hacia el Consenso. Segundo Encuentro Nacional y Congreso Científico “Por la soberanía alimentaria y tecnológica para asegurar un derecho humano a la alimentación adecuada” llevado adelante en octubre de 2022 en Tecnópolis.
- Se finalizó en marzo la primera edición de la Diplomatura en Promoción de la Agroecología” dictada conjuntamente con INTA y ACUMAR. Se graduaron 200 promotorxs que recibieron su diploma luego de una semana de actividades formativas y recreativas en Chapadmalal.
- Se reeditó el convenio con INTA y ACUMAR para la nueva edición de la diplomatura que ya se está dictando en 30 sedes en toda la Cuenca Matanza-Riachuelo.

- Se imprimieron dos tiradas de los manuales desarrollados para la misma.
- En el marco del Mes de la Agroecología y en colaboración con estudiantes se organizó la I Feria de productores agroecológicos en la UNAHUR contando con la presencia de diversos puestos.
- Se participó en un proyecto de voluntariado universitario en Casa de la Niñez, colaborando activamente con la recuperación de un espacio productivo y educativo en Hurlingham.
- Se amplió la difusión de la carrera a través de nuevas redes sociales
- Se iniciaron charlas para generar vínculos institucionales con SENASA – AF, SAFCI y continuar las articulaciones con la EEA INTA AMBA
- Se convocó a dos jornadas docentes con amplia participación.

## Instituto de Educación

### Autoridades

- Directora: Mg. Cristina MAGNO

#### Directores de carreras:

- Profesorado Universitario de Biología: Lic. Adriana FERNÁNDEZ SOUTO
- Profesorado Universitario de Educación Física: Esp. Sup. Filimer FERRO
- Profesorado Universitario de Inglés: Lic. Andrea SCAGNETTI
- Profesorado Universitario de Letras: Dra. Claudia TORRE
- Profesorado Universitario de Matemática: Prof. Andrea NOVENBRE
- Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular): Lic. Cecilia CERROTTA
- Asignaturas del Ciclo de Formación Básica de los Profesorados:  
Coordinadora Prof. Mónica IPPÓLITO

#### Consejeros Directivos 2021-2023:

- Claustro Docente:
  - Titulares: Egitto, Raúl; Noceti Orlando, Solana; Calvo, Abel Patricio; Ippólito, Mónica
  - Suplentes: D'Audia, Rubén, Heit, Graciela; Glozman, Mara; Perczyk, Cecilia
- Claustro Estudiantes:
  - Titular: Hormachea, Gonzalo
  - Suplente: Aguirre, Jonathan

#### Claustro Graduados:

- Titular: Ross, Nancy
- Suplente: Giampani, Sebastián

**Secretarios administrativos:**

Tatiana Corvalán (coordinadora); Leonardo Fioretta; Martín Schiro; Gimena Villalba y Quimey Demousselle Silva.

## Carreras

- Profesorado Universitario de Biología  
Validez nacional aprobada por RM 2264/19
- Profesorado Universitario de Inglés  
Validez nacional aprobada por RM 1825/16
- Profesorado Universitario de Letras  
Validez nacional aprobada por RM 762/17
- Profesorado Universitario de Matemática  
Validez nacional aprobada por RM 1069/17
- Profesorado Universitario en Educación Física  
Validez nacional aprobada por RM 2369/16
- Licenciatura en Educación  
Validez nacional aprobada por RM 1375/17, (modalidad a distancia RM 4323/17)

## Estudiantes

Cantidad de estudiantes activos a lo largo del año en el INSTITUTO de EDUCACIÓN.

	Comisiones	Inscripciones a materias	Estudiantes
<b>TOTAL</b>	<b>674</b>	<b>30.155<sup>1</sup></b>	<b>14.205</b>
<b>1<sup>er</sup> cuatrimestre</b>	301	14.431	6.656
<b>2<sup>do</sup> cuatrimestre</b>	319	14.321	6.053
<b>MATERIAS ANUALES</b>	54	2.473	1.496

## Acciones destacadas del Instituto de Educación:

- Ciclos organizados:
  - “Seminario de prácticas investigativas”. Este ciclo tiene como objetivo socializar experiencias investigativas concretas de integrantes del Instituto tales como tesis de maestría o doctorado, informes de investigaciones realizadas y publicaciones especializadas entre otras producciones.

<sup>1</sup> Cantidad de inscripciones: En caso de que un mismo estudiante se inscriba en 4 comisiones diferentes, éste estudiante se lo cuenta 4 veces.



Consideramos que estas presentaciones en torno al quehacer investigativo pueden enriquecer nuestras prácticas docentes, la formación de nuestros/as estudiantes y alentar el interés por la investigación en el ámbito del desarrollo profesional y académico.

- Las y los destinatarios de estos encuentros son docentes, graduados/as, estudiantes, becario/as e investigadore/as.
- Primer encuentro: “El proceso de construcción de un proyecto de tesis a cargo de las maestrandas” Fernanda Falero López y Jorgelina Piccinini. Moderado por Cristina Magno. Fecha: 17/10/2022
- Segundo encuentro: “Ley de educación ambiental: ¿Cómo conciben el ambiente los y las docentes del país?” A cargo de Adriana Fernández Souto. Moderadora: Cristina Magno. Fecha: 18/10/2022
- Tercer encuentro: “La enseñanza y el aprendizaje de las prácticas en el Prof. Universitario de Matemática de la UNAHUR. A cargo de Graciela Chemello, Andrea Novembre y Paula Trillini” Moderadora: Cristina Magno. Fecha: 19/10/2022.
- Cuarto encuentro: “Lecto-comprensión en inglés: Articulación entre escuela secundaria y universidad”, a cargo de Cristina Magno. Moderadora: Cecilia Cerrotta. Fecha: 20/10/2022
- Las Palabras y Las Cosas. Ciclo de literatura y crítica. 7ma edición
  - 4 encuentros (virtuales y presenciales) en la Biblioteca y en el zoom del Instituto.
  - Fueron invitados cinco especialistas en literatura latinoamericana: Daniela Lauria, Aymar de Llano, José Barissone, Beatriz Colombi y Enrique Foffani.
  - Coordinadores: Dr. Carlos Battilana, Dr. Martín Sozzi.
- Ciclo ANTICONFERENCIAS. Edición 2022
  - “Un grano de polvo en el espacio. Territorios en la literatura argentina”
  - Invitadas: Sandra Contreras y Alejandra Laera.
- Jornadas, conversatorios y eventos:
  - Conferencia “Exploración de innovaciones tecnológicas para el aprendizaje de la Matemática”, a cargo del Dr. Zsolt Lavicza, de la Escuela de Educación de Linz, Centro de Educación STEM, Universidad Johannes Kepler, Linz, Austria. 25 de febrero de 2022. Organizado por Andrea Novembre, María Paula Trillini y Mauro Nicodemo.
  - Realización de reunión de familias de la Escuela Universitaria de Inglés de la UNAHUR y actividad recreativa para los y las estudiantes a cargo del Prof. Univ de Inglés. Febrero de 2022.
  - “Encuentros de Juegos UNAHUR 2022” en el marco del Taller de prácticas lúdicas del
  - Profesorado en Educación Física, con estudiantes y comunidad Fechas: 21/5/2022 y 24/9/2022. (Suspendidos en el 2020 y 2021 por pandemia).
  - Conversatorio Las políticas públicas en perspectiva de derechos: la Asignación Universal por Hijo. Organizado por el equipo docente de la materia Análisis y Diseño de Políticas Públicas de la Licenciatura en Educación. Fecha: sábado 11 de junio de 9 a 11 hs.
  - Taller “El aprendizaje del inglés a partir de la lectura comprensiva” aprobado por Disposición de la Secretaría Académica Nro.204/2022 Destinatarios: docentes de Inglés de Escuelas de Educación Media de la Región del Distrito escolar: Hurlingham y docentes de Inglés de la UNAHUR. Autoras a cargo del diseño y dictado del curso: Graciela Heit y Cristina Magno Duración: 3 horas reloj Fecha: 15/6/2022
  - Café Literario en el marco de la asignatura Literatura Contemporánea organizado por el Prof. Jorge Bonini. Junio 2022.
  - Taller “Adquisición del léxico en inglés como lengua extranjera” Aprobado por a Disposición de la Secretaría Académica Nro: 208/2022 Dictado a cargo de Martín Califa, organizado por Cristina Magno en el marco del Voluntariado CLI y del proyecto “Conciencia de cognados y conciencia

morfológica en la adquisición del léxico del inglés como lengua extranjera para la comprensión de texto en los niveles medio y superior” Fecha: 23/8/2022

- Conversatorio Conectar Igualdad. Organizado por el equipo docente de la materia Análisis y Diseño de Políticas Públicas de la Licenciatura en Educación. Fecha: **sábado 22 de octubre de 9 a 11 hs**
  - IV Muestra de trabajos de estudiantes. Malvinas: una identidad latinoamericana
  - Se presentaron 15 producciones a cargo de estudiantes del Instituto de Educación, de la Escuela preuniversitaria Unahur y de la Escuela de Inglés. Actividad organizada por Mónica Ippólito y **Raúl Egitto**. Fecha: 27 de octubre
  - Festival de cine en el marco de la materia Lengua Inglesa I realizado en noviembre 2022. Profesorado Universitario de Inglés
  - Conversatorios Territorios y educación popular y Experiencias pedagógicas transformadoras Organizados por Mónica Ippólito y el equipo docente de Pedagogía II. Expusieron 9 invitados y participaron 400 estudiantes. Fecha: 1° noviembre
  - 1° Jornadas de Fonética y Fonología organizadas por el Profesorado de Inglés de la UNAHUR (Prof. Graciela Heit, Malvina Massaro, Nicloás Vincenti y Andrea Scagnetti). Fecha: 03/11/2022. Además de la participación de los y las estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés, contamos con la participación como expositor del Mg. Leopoldo Labastía de la Universidad Nacional del Comahue.
  - Conferencia Educación Comunitaria y Buen Vivir. Dr. Fernando Huanacuni Mamani. Organizado por el Equipo Docente de las materias Filosofía de la Educación, Sujetos e Instituciones y Pensamiento Pedagógico Latinoamericano. Miércoles 9 de noviembre de 19 a 21 hs
  - “Encuentro del movimiento UNAHUR 2022” realizado por estudiantes y docentes de
  - “Prácticas deportivas individuales I y II” Y “Taller de prácticas corporales expresivas” del Profesorado en Educación Física. Fecha: 23/11/2022.
- Clases especiales, articulación con escuelas y espacios de práctica docente:
    - Clases compartidas - Profesorados Universitarios en Matemática de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Hurlingham. “La enseñanza del álgebra en la escuela secundaria”. A cargo de Mauro Nicodemo, María Paula Trillini y Andrea Novembre junto con Fernando Bifano, Enrique Di Rico y Verónica Cambriglia. 10 y 17 de junio de 2022, 8 horas de duración.
    - Clases espejo interuniversidades de Ecología. Dr. Renan Rezende, de Unochapecó (Brasil) y Dra. Pamela Krug (Prof. Universitario de Biología\_ UNAHUR). Septiembre a noviembre de 2022.
    - Clase del profesor invitado Horacio Itzcovich para estudiantes cursando materias de CIC. “La enseñanza de la Geometría mediada por tecnología”, el 20 de septiembre de 2022. Organizada por María Paula Trillini, Mauro Nicodemo y Andrea Novembre
    - Clase abierta de Microbiología. “Ciencia aplicada. Estudio de caso: Babesiosis como amenaza potencial para la producción bovina”. Dr. Carlos Suarez University Pullman, WA. United States Department of Agriculture (USDA). Coordinación Camila Cánepa(UNAHUR) para estudiantes del Profesorado Universitario de Biología. Fecha: 13/9/2022
    - Participación en el programa “UNAHUR en los barrios” en articulación con la Secretaría de Extensión con estudiantes practicantes del “Taller de prácticas de la enseñanza en el ámbito no formal II” del Profesorado Universitario en Educación Física.
    - X Escuela en Didáctica de la Matemática | EDIMAT 2022. Actividad de 20 hs **cátedra de actualización y capacitación docente (disp. Decanal N° 207/22)**, organizado por el Centro de Estudios en Didácticas Específicas de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín los días 29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2022. Asistieron docentes de la carrera y directora

- junto a un grupo de 40 estudiantes del Profesorado Universitario de Matemática de UNaHur.
- Ampliación de las prácticas de la enseñanza del Profesorado Universitario en Educación Física en las Escuelas de Islas: Jardines de infantes N° 2 de Arroyo Manzano de la Barca y Escuela Primaria N° 31 “José Hernández”- En Isla Martín García: Escuela de Educación Secundaria N° 7 “Cacique Pincén”- Escuela Primaria N° 39 “Juan Díaz de Soliz” Jardín de infantes “Rubén Darío” Dependientes de la Jefatura Distrital de San Fernando.
  - Ampliación de las Prácticas de la enseñanza del Profesorado Universitario en Educación Física a instituciones privadas por el incremento de estudiantes y el “Taller de prácticas de la enseñanza en el ámbito Formal I”
  - Clases abiertas de Lectocomprensión en inglés dictadas en UNAHUR por Graciela Heit y Cristina Magno a estudiantes de escuelas secundarias participantes del proyecto CLI. Fechas: 25/10 y 28/10.
  - Administración de exámenes de Comprensión Lectora en Inglés (CLI) a 85 estudiantes de escuelas secundarias participantes en las fechas: 29/11; 1/12 y 7/12 a cargo de Graciela Heit; Cristina Magno y la estudiante del Profesorado de Inglés María José Acosta Benedetti.
- Participación de estudiantes y docentes en eventos académicos representando a la UNAHUR:
    - Mesa: “¿Cómo enseñar a estudiar matemática en la escuela?”, Andrea Novembre junto a Claudia Broitman y Mónica Agrasar. En las jornadas Libros para Aprender, organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación. C.A.B.A., 15 de febrero de 2022, 3 horas de duración.
    - Adriana Fernández Souto formó parte del Comité Organizador del VII Congreso Nacional de Ecología y Biología de Suelos, realizado entre el 18 y 20 de abril de 2022 en La Plata, en carácter de Coordinación del área de Género
    - Presentación de ensayo realizado por docentes del Profesorado Universitario en Educación Física en el “Concurso de Federal de Ensayo sobre Deporte y Sociedad” trabajo seleccionado y publicado: “Pero entonces, ¿qué es el deporte social? Contribuciones para su análisis y discusión” – Ministerio de Turismo y Deportes- Agencia I.D.I.- IDAES- UNSAM.
    - Trabajo colaborativo interuniversitario con la UNLP, UBA, UNS y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile con el objetivo de estudiar la “Teoría de la Acción Conjunta en Didáctica e Ingeniería Cooperativa”. Participante: Andrea Novembre.
    - Clases especiales de Matemática, Biología, Letras, Educación Física e Inglés en la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional UnaHur. A cargo de directivos y docentes junto a estudiantes avanzados de los Profesorados Universitarios de la UNaHur 1er cuatrimestre 202
    - Participación en la “Semana virtual UNIPE 2022” presentación de “Narrativas polifónicas sobre experiencias socioeducativas”- Grupo de trabajo y aprendizaje compuesto por la Facultad de Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán- Universidad Provincial de Córdoba- ISFD N° 810 (Comodoro Rivadavia)- Profesorado Universitario en Educación Física UNAHUR.
    - Desarrollo de actividades para la difusión de los 5 Profesorados Universitarios organizadas y puestas en marcha por docentes y directivos en el marco del Orientatón UNaHur. Septiembre de 2022
    - Participación de estudiantes, docentes, graduados/as y directivos del Instituto como ponentes en las 1ras Jornadas académicas UNAHUR on 33 presentaciones en mesas paralelas. Experiencias e investigaciones en el campo de las prácticas de la formación inicial de los profesorados universitarios Fecha: 20 de septiembre de 2022
    - Comunicaciones “La interacción del aula moderada por el docente, un sostén fundamental en la entrada a la lectura algebraica” y “La construcción cultural de una práctica de lectura: las escritu-

ras horizontales como medio para explicar". XLV Reunión de Educación Matemática de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, que se desarrolló del 20 al 23 de septiembre de 2022 en la Ciudad de Neuquén. A cargo de María Paula Trillini

- Participación del Profesorado Universitario en Educación Física en "V Congreso Patagónico, III Congreso Nacional, 1ra Jornada Latinoamericana de Educación Física y Formación docente". Presentación: "Un estudio sobre las prácticas en la Formación inicial en Educación Física en la UNAHUR" Fecha: 5 al 7 de octubre de 2022
- Participación en "IV Jornada académica debates y proyecciones sobre la Educación Superior, Formación docente y desarrollo profesional. Políticas, prácticas e investigación. Avances y desafíos" Universidad Nacional de Moreno. Presentación: "Experiencias de formación docente que suenan a cuerpo- En tono de reflexión pedagógica". Profesorado Universitario en Educación Física. Fecha: 16/11/2020
- Conversatorio: "Estudiar Matemática", María Paula Trillini y Andrea Novembre. Organizado por la materia Didáctica Específica II y Prácticas Docentes en Matemática del Profesorado de Matemática de la UNLP. La Plata, 10 de noviembre de 2022, 3 horas de duración.
- XVI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. FCEN. UBA. Viernes 18 de noviembre de 2022. En esta oportunidad presentaron trabajos 11 grupos de estudiantes del Profesorado Universitario de Biología, y asistieron al encuentro y participaron de los talleres más de 40 estudiantes junto a docentes y la directora de la carrera.
- Taller "Entre lo técnico y lo conceptual: una aproximación a las ecuaciones en la escuela secundaria". XVI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. Mauro Nicodemo, Andrea Novembre y María Paula Trillini junto a Fernando Bifano, Verónica Cambriglia, Enrique Di Rico y Fabián Gómez. Organizado por la FCEyN, UBA, el 18 de noviembre de 2022. A su vez asistieron 20 estudiantes del Profesorado de Matemática de la UNaHur.
- Participación de docentes de todas las carreras del Instituto de Educación en las Jornadas Docentes Unahur. Fecha: 14 de octubre 2022
- Bigatti B., Gervasoni, F., Scagnetti, A., Trenti, A., Vinventi, N. (2022) Video y dramatización en pandemia: virtualización del festival de cine de Lengua Inglesa I.
- Quiroga, M.S. y Lewinsky, V. (2022) Palabras de contenido en el vocabulario productivo de niños de cuatro años y su entorno lingüístico: un estudio sobre el impacto de las actividades cotidianas. II Encuentro de la Red de Lingüistas en Formación. UMET, RELIF Asociación Civil, Julio de 2022.
- Quiroga, M.S., Lewinsky, V., Alam, F., Rosemberg, C.R. (2022). La participación infantil en las actividades cotidianas: un estudio con poblaciones diversas. IV Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. Sociedad Argentina de Investigación en Educación, Facultad de Ciencias Económicas, Agosto de 2022.
- Bosco, Laura. (2022) Animar actividades motivadoras para favorecer la adquisición de herramientas lingüísticas. Universidad Regional BELC, Montevideo, Uruguay, septiembre 2022,
- Heit, G., Massaro, M., Vincenti, N. Del modelo nativo a la construcción de una oralidad inteligible. Primeras Jornadas UNAHUR de Fonética y Fonología. UNAHUR, Noviembre 2022
- Mónica Ippólito y Cristina Magno "Los profesorados universitarios de la UNAHUR: tensiones entre el ingreso irrestricto y la terminalidad" ponencia en la V Jornada Académica: Debates y proyecciones sobre la Educación Superior. Formación docente y desarrollo profesional. Políticas, prácticas e investigaciones. Avances y desafíos. Universidad Nacional de Moreno Fecha: 16/11/2022
- Scagnetti, Andrea. (2022) La Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera: la UNAHUR y sus Propuestas Democratizadoras. I CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS LIN-

GÜÍSTICOS Y IV CONGRESO DE LA DELEGACIÓN ARGENTINA DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (ALFAL) Universidad Nacional de Moreno, diciembre 2022

● Publicaciones:

- “PRÁCTICAS DOCENTES EN LABORATORIOS VIRTUALES”. Adriana Fernández Souto, Laura Granda. Enseñanza de las ciencias naturales en pandemia : Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales-EnCiNa 5 / compilación de Ignacio Julio Idoyaga ; Jorge Esteban Maeyoshimoto. - 1a ed compendiada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Editorial FEDUN,2022.
- “Textos de divulgación científica como herramientas para la alfabetización científica”. Adriana Fernández Souto, Adrián Minzi. Meziat Luna, D. M., Bengochea Martínez, L., Lorenzo, G., & Idoyaga, I. (2022). Enseñanza de las Ciencias: perspectiva Iberoamericana en tiempos de aprendizaje virtual.
- Martín Califa (2022). States, changes of state, and ‘feigned states’ in Paraguayan Guarani je-/ñe- predicates. Languages 7(1): 1-22. eISSN: 2226-471X. DOI: <https://doi.org/10.3390/languages7010048> URL: <https://www.mdpi.com/2226-471X/7/1/48>

● Desarrollos, tareas de gestión y proyectos presentados:

- Taller de Vida Universitaria de la Licenciatura en Educación del 31 enero al 21 de febrero. Estudiantes inscriptos 502.
- Gestión de espacios, además de los propios y contratados, para el desarrollo de algunas asignaturas específicas de los Profesorados Universitarios debido a la necesidad de aulas debido al incremento de estudiantes en el primer cuatrimestre 2022.
- Taller de Vida Universitaria de la Licenciatura en Educación Sede Coronel Suarez, 2º cohorte. Del 17 de febrero al 3 de marzo.
- Desarrollo de material didáctico que se utiliza en los distintos niveles de la Escuela Universitaria de Inglés a cargo de coordinadores/as y los/las docentes del Profesorado Universitario de Inglés a lo largo del año.
- Participación de directivos, coordinadores y docentes del Instituto en proceso de Evaluación docente, completamiento y elaboración de informes de 56 docentes concursados entre 2015 y 2018.
- Espacio de consulta semanal por videollamada para estudiantes de la Licenciatura en Educación sostenidos por la Directora, Lic. Cecilia Cerrotta, a lo largo de todo el año.
- Elaboración de la Autoevaluación de la carrera de posgrado “Especialización de Educación Física para personas con discapacidad” solicitada por la CONEAU.
- Proyecto “Aprender y enseñar Matemática en la escuela secundaria Argentina (región Centro): relaciones entre las políticas públicas y las prácticas de enseñanza.”. ODE (Observatorio del Derecho a la Educación, Ministerio de Educación de la Nación), constituido por investigadores pertenecientes a la UBA, UNAJ, UNSAM, UNIPE, UNS, UNRC, UNL y UNAHUR. Convocatoria RE-2021-2585-APN-DD#ME para el desarrollo de Informes técnicos sobre el Derecho a la Educación. Directora: Andrea Novembre.
- Gestión para la firma de Convenio Marco de la UNAHUR con la Universidad Provincial de Córdoba ex IPEF de Córdoba a cargo del Prof. Filimer Ferro.
- Taller de Vida Universitaria de la Licenciatura en Educación Sede Florentino Ameghino , **2º cohorte. Del 14 al 28 de abril.**
- 1º Encuentro de Cine Debate Escuela trashumante con estudiantes de la Licenciatura en Educación de las Sedes Hurlingham, Daireaux y Coronel Suárez. Viernes 29 de abril de 18 a 20 hs. y sábado 30 de abril de 11 a 13 hs.

- Proyecto “La enseñanza y el aprendizaje de las prácticas en el Profesorado Universitario de Matemática de la UNAHUR: análisis de su relación para el fortalecimiento de la formación inicial.” (80020210100062HU). Dirigido por la Mg. Graciela Chemello, UnaHur. Codirectora: Andrea Novembre. Investigadores principales: María Paula Trillini y Mauro Nicodemo.
- En el marco de la convocatoria “Formación y certificación en lenguas extranjeras para becarios/as del Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) y del Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano” el Profesorado Universitario de Inglés presentó una propuesta de 20 cursos de Inglés con Propósitos Específicos e Inglés lecto comprensión (A 1) para las siguientes áreas disciplinares: Ciencias Naturales, Salud, Educación e Ingeniería y Tecnología. El equipo estuvo compuesto por 11 docentes egresados/as del Profesorado de la UNAHUR y 11 estudiantes avanzados en el rol de tutores y tutoras. Tuvimos a cargo el dictado de los cursos y el desarrollo de material didáctico correspondiente.
- Conversatorio Acompañamiento de las Trayectorias y la Revinculación (ATR) en la Provincia de Buenos Aires. Organizado por el equipo docente de la materia Análisis y Diseño de Políticas Públicas de la Licenciatura en Educación. - Sábado 21 de mayo de 11 a 13 hs.
- Continuación y cierre del proyecto de investigación “Un estudio sobre el aprendizaje de la Práctica en la Formación inicial en los cinco profesorado universitarios” dirigido por la Dra. Nancy Ganz con participación de directivos y docentes de los 5 Profesorados Universitarios del Instituto de Educación.
- 2º Encuentro de Cine Debate Después del Sarmiento y Escuela vida con estudiantes de la Licenciatura en Educación de las Sedes Hurlingham, Daireaux y Coronel Suárez. Viernes 10 de junio a las 18.00 a 20.00 hs. y Sábado 11 de junio de 11 a 13 hs.
- Taller de Vida Universitaria para graduados/das de los Profesorados Unahur ingresantes a la Licenciatura en Educación. Del 29 de julio al 6 de agosto.
- Ajustes y cambios en el Plan de estudios del Profesorado Universitario en Educación Física según criterios aportados por la Secretaría Académica, inclusión del sistema de créditos.
- VII Simposio Licenciatura en Educación. El desafío de volver, enseñar y acompañar. Organizado por el Equipo Docente de la materia Espacio de Integración Curricular de la Licenciatura en Educación. Sábado 3 de agosto de 9 a 13 hs.
- Taller de Vida Universitaria de la Licenciatura en Educación Sede 25 de Mayo. Del 4 al 18 de agosto.
- VIII Simposio Licenciatura en Educación. El derecho a la educación y los desafíos por venir. Organizado por el Equipo Docente de la materia Espacio de Integración Curricular de la Licenciatura en Educación. Sábado 3 de diciembre de 9 a 13 hs.
- Convocatoria Sigamos Estudiando - Educación ambiental Hurlingham. Dirigido por Adriana Fernández Souto, con participación de estudiantes y docentes del Prof. Universitario de Biología, y de la licenciatura en Gestión Ambiental.
- Convocatoria Sigamos Estudiando - Subsecretaría de Fortalecimiento de Trayectorias Estudiantiles, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. (V63-UNAHUR15890). Proyecto “Resoluciones matemáticas Directora: Andrea Novembre con participación de estudiantes y docentes del Prof. Universitario de Matemática
- Convocatoria Voluntariado Universitario - Ribera arroyo Soto. Dirigido por Adriana Fernández Souto, con participación de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Biotecnología, y del Prof. Universitario de Biología.
- Convocatoria Sigamos Estudiando\_ Proyecto CLI. Dirigido por Cristina Magno con participación de docentes y estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés en articulación con las escuelas secundarias de Hurlingham.
- Voluntariado “Juegotecas” con las Escuelas Secundarias N° 4 y N° 7 con participación de estu-

tes practicantes del Taller de Prácticas de la enseñanza en el ámbito no formal II del Profesorado Universitario en Educación Física a lo largo del año.

- Proyecto “Un estudio sobre el aprendizaje de la práctica en la formación inicial en los cinco profesorado universitarios de la UNAHUR.” (RCS. 000216/21). Dirigido por la Dra. Nancy Ganz, UnaHur. Investigadores de apoyo: directivos y docentes del Instituto de Educación.
  - Actualización académica Enseñar y Aprender Matemática en la Escuela Secundaria en el Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación. Coordinadora general: Andrea Novembre. Autoría y coordinación de los módulos: María Paula Trillini y Mauro Nicodemo.
  - Proceso de virtualización de materias. Desarrollo y reformulación de asignaturas para propuestas de dictado de asignaturas en modalidad “combinada” y “virtual” en conjunto con el equipo de Tecnología educativa.
  - Proyecto “La enseñanza y el aprendizaje de las prácticas en el Profesorado Universitario de Matemática de la UNAHUR: análisis de su relación para el fortalecimiento de la formación inicial.” (80020210100062HU). Dirigido por la Mg. Graciela Chemello, UNAHUR. Codirectora: Andrea Novembre.
  - Laboratorio de escrituras (artísticas-disciplinares-universitarias): Realización de tutorías sincrónicas a partir de inscripciones realizadas por estudiantes en formularios del campus. Intervenciones en materias de varias carreras de todos los Institutos de la universidad. Clases de escritura para el posgrado de Especialización en Pedagogía de la Imagen a través de clases sincrónicas y seguimientos de trabajos
  - Seminario interno de Pedagogías de la escritura.
  - Presentación del libro La extranjería argentina del Prof Marcos Seifert. En Biblioteca Miguel Cervantes UNAHUR.
- Viajes y salidas educativas
    - Visita al Museo Evita Participaron 40 estudiantes de Pedagogía II con las docentes Mónica Ippólito y Lorena González. Fecha: 6/9/2022
    - En el marco de las materias CIC III, VI y Didáctica de las Ciencias Exactas y Naturales del Prof. Universitario de Matemática, el 29 de septiembre en el horario de 9.30 a 17 hs, 29 estudiantes y 3 docentes se trasladaron a la Escuela de Didáctica de la Matemática (Edimat) que este año estuvo organizada por la UNSAM donde se realizó la actividad.
    - Concurrencia de estudiantes de la materia Literatura del siglo XX del Profesorado Universitario de Letras al Teatro Centro Cultural 25 de mayo a ver Una casa de muñecas de H Ibsen con la docente Leticia Frenkel. Fecha: 25 de octubre
    - Traslado desde UNAHUR de estudiantes de los Profesorados Universitarios de Biología y Matemática al “XV Encuentro Internacional de Profesorados” en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Fecha:18/11/2022
    - Campamento universitario: Organizado por docentes y directivos del Instituto. Concurrieron 75 estudiantes de los Profesorado Universitarios de Letras y de Matemática. Predio SMATA, Cañuelas, Provincia de Buenos Aires. Fecha: 23 y 24 de noviembre.
    - Viajes a las Escuelas de Islas, Distrito de San Fernando durante el mes de junio para estudiantes y docentes del Prof. en Educación Física a lo largo del mes de junio: Jardín de infantes N° 2 de Arroyo Manzano de la Barca y Escuela Primaria N° 31 “José Hernández”- En Isla Martín García: Escuela de Educación Secundaria N° 7 “Cacique Pincén”- Escuela Primaria N° 39 “Juan Diaz de Soliz” Jardín de infantes “Rubén Darío” Dependientes de la Jefatura Distrital de San Fernando.

## Instituto de Salud Comunitaria

### Autoridades

- Director: Dr. Ezequiel Consiglio

#### Directores de carreras:

- Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería: Lic. María del Carmen Sanabria Prette
- Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Kinesiólogo: Pablo Bordoli
- Licenciatura en Obstetricia: Lic. Beatriz Peralta

#### Consejeros Directivos 2019-2021:

- Claustro Docente:
  - Titulares: Tuñón, Silvina; Castellón, Daniela; Pereyra Ubaldo; Rodríguez, Mónica.
  - Suplentes: Crespo, Sebastián; Malachane, Jaqueline; Herlein, Valeria; Pekerman, Damián.
- Claustro Estudiantes:
  - Titular: Florencia Morales
  - Suplente: Lautaro Luna

**Secretaria Administrativa:** Laura Cecilia Rojo

### Carreras

Se continuaron dictando en 2022:

- Enfermería Universitaria.  
Validez nacional aprobada por RM 2404/16
- Licenciatura en Enfermería.  
Validez nacional aprobada por RM 2490/19
- Licenciatura en Obstetricia.  
RESOL\_2020\_1581\_APN\_ME del 23/09/20

Se ha continuado la graduación de estudiantes de Enfermería universitaria y de la Licenciatura en enfermería y en la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (entró en su tercer año el proyecto en el municipio de Zárate). Al mismo tiempo, se completó el segundo año de la carrera de Obstetricia y se abrió la inscripción de esta carrera en el CUDI (Centro Universitario de Innovación en González Catán, La Matanza; Provincia de Buenos Aires).

### Acciones destacadas del Instituto de Salud Comunitaria:

El año 2022 se ha caracterizado por el retorno a instancias presenciales periódicas junto con una



virtualidad complementaria. Se recuperaron espacios de práctica y se ampliaron los mismo mediante algunos convenios específicos.

Los hitos sobresalientes fueron:

- Se llevó a cabo la primera evaluación docente en profesores y docentes regulares.
- Se dio prosecución a concursos docentes y de estudiantes asistentes.
- Se iniciaron las acciones para la acreditación a la CONEAU de la carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Inicio de las obras de remodelación y ampliación del Centro de Biosimulación en el marco del programa de calidad de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación junto con la incorporación de dispositivos de alta fidelidad. Se financiaron y realizaron acciones de formación en materia y se está participando en un curso de Gestión de centros de biosimulación a cargo de SPU e INET. En conjunto, se retomó la agenda en la materia, iniciada en 2017 y suspendida por la pandemia.
- Se inició el estudio “En respuesta a la violencia obstétrica: conocimiento producido colectivamente entre quienes parimos y quienes asistimos partos”, financiado por el CIC (Consejo de Investigaciones Científicas, de la Provincia de Buenos Aires).
- Organización de tres colectas de sangre, junto con el Hospital Posadas (1) y con la Provincia de Buenos Aires a través del Municipio de Hurlingham (2) (Hemos sido informados de un reconocimiento por ello del Htal Posadas por segundo año consecutivo)
- Ampliación de oferta de asistencia a personas con patología pulmonar crónica en el Centro de Rehabilitación Respiratoria, consolidación de sus tareas por fuera del escenario pandémico.
- Puesta en marcha de dos proyectos de voluntariado en el marco del Programa de Voluntariado Universitario Convocatoria Anual 2021. Se presentaron 3 propuestas en 2022: se ha propuesto la continuidad de los dos anteriores (Consejería en salud sexual y Formación de cuidadoras de adultos mayores) y se añadió la propuesta sobre un Voluntariado integral en el municipio.
- Participación en un proyecto de investigación multicéntrico, junto con el Ministerio de Salud de la Nación y centros de tres provincias, más cuatro países (El nuestro, Brasil Chile y Colombia) dirigido y financiado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) sobre efectividad de vacunas para SARS-Cov-2.
- Participación en publicaciones periódicas y libros, con autoría de docentes investigadoras e investigadores del Instituto.

# Instituto de Tecnología e Ingeniería

## Autoridades

- Director: Ing. Gustavo Medrano

### Directores de carreras:

- Ingeniería Metalúrgica y Tecnicatura Univ. En Metalurgia: Ing. Antonio Bencardino
- Ingeniería Eléctrica y Tecnicaturas Univ. en Energía Eléctrica y Electromovilidad:  
Ing. José María Ochoa
- Licenciatura en Diseño Industrial y Tecnicatura en Diseño Industrial: D.I Anabella Rondina
- Licenciatura en Informática y Tecnicaturas en Programación, Redes y Operaciones informáticas,  
Programación de Videojuegos e Inteligencia Artificial: Ing. Fernando Puricelli

### Coordinador de carreras:

- Tecnicatura Univ. en Mantenimiento Industrial y Tecnicatura Univ. en Mantenimiento  
Hospitalario: Ing. Diego Migliorino

### Consejeros Directivos 2021- 2023:

- Claustro Docente:
  - Titulares: Ing. Leonardo Mottillo, DI Mariana Massigoge, Ing. Martin Cornes, Dra. Marisa Panizzi
  - Suplentes: Dra. Mariana Perez, DI Javier Castillo, Lic Daniela Sbatella, Ing. Mauro Mojzis
- Claustro Estudiantil:
  - Titular: Verónica Mendoza
  - Suplente: Alberto Pereyra Osenda

## Carreras

Carreras dictadas en 2022:

- TECNICATURA EN ENERGIA ELECTRICA  
Validez nacional aprobada por RM 2394/2016.
- INGENIERIA ELECTRICA  
Dictamen Coneau 804-0787/2016
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN METALURGIA  
Validez nacional aprobada por RM 2396/2016
- INGENIERIA METALURGICA  
Validez nacional aprobada por RM 3633/2021

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INDUSTRIAL**  
Validez nacional aprobada por RM 2184/2017
- **LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL**  
Validez nacional aprobada por RM 1850/2019
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INFORMÁTICA**  
Validez nacional aprobada por RM 1561/2019
- **LICENCIATURA EN INFORMATICA**  
Validez nacional aprobada por RM 887/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL**  
Validez nacional aprobada por RM 3686/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO HOSPITALARIO**  
Validez nacional aprobada por RM 1232/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN**  
Validez nacional aprobada por RM 2233/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN REDES Y OPERACIONES INFORMÁTICAS**  
Validez nacional aprobada por 2109/2022

Carreras con planes de estudio aprobados:

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE INFORMATICA EDUCATIVA**  
Validez nacional aprobada por RM 1276/2017
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE APLICACIONES MÓVILES**  
Validez nacional aprobada por RM 1292/2017
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS**  
Validez nacional aprobada por RM 568/2017
- **TECNICATURA EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA**  
Validez nacional aprobada por RM 4260/2019
- **INGENIERIA EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA**  
Validez nacional aprobada por RM 3480/2022
- **LICENCIATURA EN GESTION DEL MANTENIMIENTO**  
Validez nacional aprobada por RM 3685/2021
- **LICENCIATURA EN GESTION DE AVIACION COMERCIAL Y CIVIL**  
Ciclo de complementación curricular - Modalidad a distancia  
Validez nacional aprobada por RM 1839/22
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL**  
Aprobada por RCS 329/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ELECTROMOVILIDAD**  
Aprobada por RCS 327/2022

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS**  
Aprobada por RCS 77/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS (a distancia)**  
Validez nacional aprobada por RM 3488/2022

## Asignaturas dictadas en 2022

- Comunes con Instituto de biotecnología: Introducción al análisis matemático, Química General, Física I, Química general II
- Comunes entre carreras del Instituto: Análisis Matemático I, Sistemas de Representación Gráfica, Álgebra y Geometría Analítica, Programación, Probabilidad y Estadística, Organización Industrial, Física II, Electrotecnia, Análisis Matemático II, Física III, Termodinámica, Estabilidad y Resistencia de Materiales, Matemática Avanzada, Economía, Ingeniería Ambiental, seguridad e higiene, Legislación, Economía En el caso de Electrotecnia, la misma tuvo alumnos de intercambio internacional.
- Específicas Eléctrica: Introducción a la Energía Eléctrica I, Introducción a la Energía Eléctrica II, Electrónica, Materiales eléctricos, Mediciones eléctricas, Máquinas eléctricas, Instalaciones eléctricas y luminotecnia, Mecanismos, circuitos eléctricos, sistemas de control, electrónica industrial, uso eficiente de la energía generación y transformación, ESIC 1, ESIC 2, ESIC 3 (proyecto integrador), construcciones electromecánicas, protección eléctrica, transmisión y distribución, ESIC 4 (proyecto integrador)
- Específicas Metalurgia: Introducción a la Metalurgia, Metalurgia I, Técnicas de Análisis, Mineralogía y Tratamiento de los Minerales, Metalurgia II, Metalurgia Física, Ensayos de materiales, Mecánica de Fluidos, Metalurgia Extractiva y Fisico Química Metalúrgica. Soldadura. Metalografía y Trat. Térmicos. Metalurgia Física. Conformación Plástica. Refractarios y Cerámicos. ESIC I , ESIC II; ESIC III.
- Específicas Diseño Industrial: Introducción al Diseño, Taller de Diseño I, Sistemas de Representación Gráfica, Tecnología y Sociedad, Gestión del Conocimiento, Introducción a la programación, Programación II, Morfología I, Morfología II, Tecnología I, Tecnología II, Tecnología III, Modelado y Matricería, Tecnologías de Fabricación Digital I, Tecnologías de fabricación digital II, Estructuras I, Estructuras II, Taller de Diseño I, Taller de Diseño II, Taller de Diseño III, Taller de Diseño IV, Taller de Diseño V, Diseño e Industria, Gestión de Proyectos, Taller de Producción I, Taller de Producción II, Taller de Producción III, Introducción a la investigación, Diseño y Sociedad, Diseño centrado en las personas, Proyecto final integrador I, Proyecto final integrador II. En el caso de las asignaturas Taller de producción I y Diseño y Sociedad, las materias contaron con estudiantes de intercambio internacionales.
- Específicas Informática: Introducción a Lógica y Problemas Computacionales, Programación Estructurada, Matemática para Informática I, Matemática para Informática II, Sistemas de Comunicación, Organización de computadoras I, Organización de Computadoras II, Taller de Lenguajes de Marca-do, Taller de Intérpretes de Comandos,, Bases de datos, Programación con Objetos I, Estructuras de datos, Programación de Objetos II, Matemática II, Redes de Computadoras, Sistemas Operativos, Construcción de Interfaces de Usuario, Estrategias de Persistencia, Elementos de Ingeniería de Software, Desarrollo de Aplicaciones, Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes, Programación Concurrente, Programación Funcional, Complementarias: Seminarios y Sistemas de Información Geográfica. Práctica Profesional Supervisada, Algoritmos, Ingeniería de Requerimientos, Análisis

Matemático, Lógica y Programación, Seguridad de la Información, Lenguajes Formales y Autómatas, Programación con Objetos III, Complementaria: Fundamentos de Aprendizaje Automático. Ejercicio Profesional, Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software, Teoría de la Computación, Probabilidad y Estadística, Matemática III, Arquitectura de Software I, Arquitectura de Software II, Sistemas Distribuidos y Tiempo Real, Características de Lenguajes de Programación, Parseo y Generación de Código.

- Específicas Mantenimiento Industrial y Mantenimiento Hospitalario: Matemática, Química, Física, Gestión de Mantenimiento, Organización de Sistemas de Salud, Organización Industrial, Gestión de Calidad, Higiene, Seguridad y medio ambiente, Electrotecnia, Materiales y Elementos de Máquinas. Hidráulica y neumática, Instalaciones eléctrica, Instalaciones industriales, Instalaciones hospitalarias, Planificación del mantenimiento.

## Actividades destacadas del Instituto de Tecnología e ingeniería

- IA-CETI - Centro de Excelencia en Tecnologías de la Información: En el marco de la implementación del Acuerdo firmado el 18 de febrero del 2019 entre la República Argentina y la República de la India para el Establecimiento de Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA-CETI), para su implementación y desarrollo, los representantes del INET (Agencia Implementadora conforme surge del mencionado acuerdo) y el consorcio de Universidades (Universidad de La Matanza, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Hurlingham y Universidad Arturo Jauretche) acordaron la instalación del laboratorio nodal en UNAHUR. En este contexto se recibieron equipamientos para cuatro laboratorios de AR/VR, IoT, Comunicaciones y Desarrollo de Software y viajaron dos docentes de la carrera de Informática en el mes de septiembre a realizar una capacitación de postgrado a la ciudad de Pune (India) durante 6 meses. Los laboratorios ya se encuentran instalados y disponibles para la coordinación del proyecto que está a cargo de un profesional que vino desde India expresamente para la puesta en marcha.
- Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas UNAHUR- ADIMRA: Se firmó un contrato con la empresa TAMIG SRL mediante el cual TAMIG suministró a ADIMRA para ser instalado y operado por 1 año en el CSTN un equipo de soldadura de tecnología láser. El equipo se encuentra operativo en el CSTN desde noviembre/2022. En julio de 2022 ADIMRA y UNAHUR crearon el Centro de Formación del CSTN-IAEA con sede en UNAHUR. El Ing. Leonardo Mottillo fue designado Coordinador del Centro de Formación. UNAHUR reacondicionó un sitio dentro del predio para la instalación del área de boxes (6 boxes), área de taller y área de pañol (2 pañoles). Cursos realizados:
  - Curso Nivel Básico de Operadores de Equipos de Soldadura MIG-MAG. (agosto-septiembre/2022) Cantidad de Alumnos: 15.
  - Curso Nivel Avanzado de Operadores de Equipos de Soldadura MIG-MAG. (octubre-noviembre/2022). Cantidad de Alumnos: 15.
  - Curso de Operador de Soldadura por Electrodo Revestido (septiembre/2022) Cantidad de Alumnos: 6. Lugar: TYCSA (empresa metalúrgica asociada a ADIMRA).
- Centro Universitario de Innovación La Matanza - CUDI: A través del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias y del proyecto presentado en 2021, se comenzó a dictar la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial en el Centro Universitario de la Innovación de González Catán

(CUDI). Ya se realizaron cuatro inscripciones y dos Cursos de Preparación Universitaria. Durante 2022 se comenzó a dictar el primer año de la tecnicatura con dos comisiones (mañana y noche) con aproximadamente 50 estudiantes por turno. Se continuó con el proceso de compra del equipamiento necesario para el dictado de la carrera y ya se recibió parte del herramental y del mobiliario que está siendo utilizado en la formación de los estudiantes. Se planificó el dictado del 2do nivel.

- Centro Cultural Atlas (Rosario): A través del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, se presentó el proyecto para dictar la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos en el Centro Cultural Atlas (Rosario). Se inscribieron 100 estudiantes en 2 comisiones y se dictó el CPU en el primer cuatrimestre y las tres primeras materias específicas del plan de estudios de la Tecnicatura.
- Eventos organizados:
  - Rally Latinoamericano de Innovación 2022: competencia internacional, por equipos, de la que la UNAHUR fue sede Nacional por sexta vez. La competencia contó con 173 sedes internacionales de trece países. Participaron 9600 estudiantes de toda Latinoamérica. En la sede Hurlingham se inscribieron 112 estudiantes y docentes lo que permitió la conformación de diez equipos. Se registraron dos equipos ganadores de acuerdo a las categorías innovación tecnológica e innovación social, uno de ellos integro el podio nacional. Comité Internacional Rally de Innovación Latinoamericano: Los ingenieros Gustavo Medrano y José María Ochoa participaron de la mesa organizadora internacional del Rally junto a los coordinadores de México, Uruguay, Colombia y Argentina. En la misma se definieron los formatos de la competencia y varias reuniones de todos los países para acordar las pautas del Rally 2022
  - UNAHUR@TIC #1 Primer Encuentro de Actualización Informática. Este evento, organizado por estudiantes de Informática, estableció el inicio de una serie de encuentros de divulgación en áreas de Tecnología de la Información y la Comunicación con el objetivo de compartir conocimiento y acercar experiencias de innovación, educación e investigación a la comunidad de la región. Se desarrolló el día 19 de noviembre, y contó con 12 charlas de especialistas, docentes e investigadores UNAHUR y estudiantes de la carrera. Asistieron más de 200 personas durante una jornada que se extendió entre las 10hs y las 18hs.
  - 1° Jornada de Metalurgia en UNAHUR. Con asistencia de Alumnos de la carrera, empresas, colegios Industriales y especialistas en la materia. El evento tuvo carácter de congreso, ya que tanto un alumno avanzado de la carrera de Metalurgia, como los especialistas fueron exponiendo temas ligados a la metalurgia; cerrando con un debate sobre la “perspectiva de género y su impacto en la industria metalúrgica”, con invitadas especiales como: Ing. Cristina Tiracchia, Ing. María Fernanda Poggi, moderadora: Lic. Jesica Carro. Conferencia CNEA en UNAHUR: El Dr. Ariel Danon (Investigador del Dpto de transformaciones de fase-Gcia de materiales), presentó el tema: Influencia de las condiciones de austenización sobre la distribución de tamaño de grano austenítico en aceros de alta temperatura.
  - Seminario de Electromovilidad en UNAHUR. Apertura Ing. José María Ochoa. Participantes: Pablo Naya (CEO Fundador de SeroElectric fabricante de vehículos eléctricos nacionales), Hernán Raffo (Educación Técnico Profesional del Instituto Nacional de Educación Tecnológica del Ministerio de Educación de Nación), Angel Cirocco (CEO SHITSUKE, Centro Tecnológico, laboratorio internacional de la IEEE), Sergio Álvaro (Presidente Asociación Argentina de Vehículos Eléctricos y Alternativos, AAVEA), Diego Marino (Jefe del Departamento de Desarrollo para la Industria de la Movilidad del Instituto Nacional de Tecnología Industrial), Damián Gentile (Gerente del canal de ingenierías

y Tableristas de Schneider Argentina), Roberto Stazzoni (Responsable del segmento vertical de electromovilidad de ABB), Javier Idzi (Director de Asuntos Tecnológicos. Asociación Latinoamericana de RETROFIT)

- Cuarta Jornada Diseñamos UNAHUR- Innovación y diseño: El tema de esta edición fue el “Diseño de un sistema universal de orientación dentro de UNAHUR”. Se llevó a cabo de manera presencial el viernes 2 de diciembre, con la participación de 35 estudiantes y el plantel docente de la carrera.
- Participación en Redes institucionales:
  - Consejo Federal de Decanos de Ingeniería CONFEDI. Se participó en el plenario de junio y en el plenario y asamblea de noviembre. Se ejerció durante el 2022 la presidencia de la comisión de Extensión y Transferencia.
  - Red de Metalurgia (REMET): 2 reuniones virtuales con los directores de UTN San Nicolás, UTN Córdoba y se agregaron a la RED responsables de la carrera de Ingeniería en Minas de San Juan
  - RedUNCI (Red de Universidades Nacionales con carreras de informática): Tres reuniones anuales plenarias de representantes de la red y en una reunión extraordinaria para la modificación del estatuto. Formamos parte de la comisión de Licenciatura, que revisó los descriptores de contenidos para las nuevas propuestas que hará la red en base a la inclusión de una nueva actividad reservada en los estándares.
  - Red Colaborativa para soportar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Interacción Humano - Computador a nivel Iberoamericano. (HCI COLLAB).
  - RED DISUR: la Licenciatura en Diseño Industrial participó de la Asamblea de la RED en la cual se votaron las nuevas autoridades. A partir de esta elección se definió que la UNAHUR continúa formando parte de la Comisión Directiva en el próximo período. Se definió la realización del próximo Congreso DISUR del 31 de mayo al 2 de junio en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires.
  - REDEL - Red de carreras de ingeniería eléctrica. Se participó en forma activa de las reuniones de la red. Se trabajó en los nuevos planes de estudio, en la matriz de competencias y actividades propias de la red.
  - IAS (Instituto Argentino de Siderurgia) Participación en la elección de Representantes al Consejo Directivodelegado por Grupo 4 -Entidades educativas.
- Visitas:
  - Metalúrgica Tesei: Se visitó la empresa con Alumnos de Metalurgia para elección del tema de la asignatura ESIC I.
  - Acero Corona: Se visitó junto a CPyME UNAHUR ofreciendo alternativas de asistencia financiera para proyectos de inversión.
  - Goldmund S. A. (Peabody): Se visitó junto a personal de área Pyme de UNAHUR ofreciendo alternativas de asistencia financiera para proyectos de inversión. Se realizaron pasantías con alumnos de las carreras de diseño industrial, metalurgia e informática. Se llevó a cabo una visita guiada en la planta productiva para estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial.
  - Tecspray: Se realizaron ESIC I y II con un grupo de dos alumnos en la caracterización de aplicación de metalizado sobre diferentes superficies y sus resultados.
  - Siderar. Planta San Nicolás: alumnos de Refractarios y Cerámicos realizaron prácticas de la materia in-situ.
  - I.A.S. San Nicolás- Alumnos de la materia Refractarios y Cerámicos visitaron el Laboratorio de ensayos físicos de IAS para concretar ensayos específicos

- Metalúrgica BP. Alumnos de Organización Industrial visitaron la Planta para registrar prácticas de temas específicos, tales como Calidad, Procesos
  - INTI: se realizaron dos ESIC II con trabajos de caracterización de soldadura. Se llevaron a cabo pasantías con estudiantes de Diseño Industrial tanto en el Centro Madera y Muebles como en el Centro de Diseño Industrial. Se llevó a cabo una actividad con créditos académicos en el contexto de la asignatura Sustentabilidad.
  - Hospital Garrahan: visita con alumnos de la Tecnicatura de mantenimiento hospitalario y el coordinador de la carrera guiada por el personal de las áreas técnicas del hospital
  - EDENOR: Visita 360° virtual a la subestación Centenario de Vicente López
  - Central termoeléctrica GENELBA: Para alumnos de ingeniería eléctrica, se pudo concretar la visita a cada uno de los sectores de la planta generadora.
  - Complejo hidroeléctrico Binacional Salto Grande. Se realizaron dos visitas en los meses de junio y septiembre con un total de más de 80 alumnos. La visita tuvo un módulo de formación general y luego el recorrido por todos los sectores de la misma, accediendo hasta los generadores y las turbinas. También a la playa de 500 kV del lado de Uruguay.
  - Central Nuclear Atucha. Visita al complejo nuclear de Lima, Zarate. Módulo de formación, recorrido por la central y experiencia en el simulador de la misma.
  - Visitas a la subestación eléctrica Morón de EDENOR: con alumnos avanzados en dos oportunidades se visitó la instalación para analizar el funcionamiento de la misma, la disposición de componentes y el sistema de funcionamiento
  - Tecmade SRL: Realizar ESIC II, caracterización de un acero alternativo. Acelerar convenio marco con la empresa.
  - Centro internacional tecnológico SHITSUKE: Visita académica al centro acreditado internacionalmente por la IEC CTL en Lujan (BA). Charla de formación y recorrido por el laboratorio de ensayos y participación de los mismos.
  - Visita el Centro Atómico Bariloche y a INVAP SE: en el marco de actividades realizadas por el Ministerio de Educación para la difusión de la ciencia y tecnología a estudiantes de la beca Manuel Belgrano, el Dir. del Instituto y el Dir. de la Carrera de Informática fueron parte de la delegación que visitó instalaciones y realizó actividades. Durante esas jornadas hubo oportunidad para reunirse con la Presidenta de CONEA y autoridades de INVAP con quienes se avanzó en borradores de convenios.
  - GAMOPA. Se visitó la Planta productiva (fabricación y reparación de radiadores) junto a personal de CPyMe para presentar ofertas de Pasantías, Prácticas Profesionales y establecer convenio marco.
  - CCK: dos visitas al Centro Cultural Kirchner con estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial, visitando la sala inmersiva de Piazzolla en el marco de las actividades por el aniversario 100 de su nacimiento y asistiendo a una presentación de la Orquesta Sinfónica en el auditorio Nacional.
- Cursos, seminarios y charlas:
    - Charlas abiertas para la carrera de ingeniería eléctrica
      - Visita 360 subestación centenario. Ciclo de expertos de EDENOR.. Coordinación: Ing Jose Maria Ochoa (UNAHUR) Gustavo Arboleya (EDENOR)
      - Experiencias en la digitalización de la red eléctrica de EDENOR. Ciclo de expertos de EDENOR. Virtual, noviembre UNAHUR. Guillermo Sheddren y Gustavo Arboleya (EDENOR) Jose Maria Ochoa (UNAHUR)
      - Schneider eléctrica Argentina: Seminario sobre Seguridad eléctrica. Ing. Natalia Zacur



- Seguridad en la vía pública, EDENOR: •Concepto del Sistema de Seguridad Pública (SSP) y Resolución ENRE N° 421/2011• Documentación aplicable al SSP. • Reclamos. Accidentes e Incidentes. Señalización de instalaciones y delimitación de áreas de trabajo• Ejemplos de anomalías
- Smart Grid, EDENOR. Tecnologías aplicables. Aplicaciones en Edenor. Telesupervisión. Telecontrol. Medición Inteligente. Generación Distribuida. Integración de Vehículos eléctricos.
- Riesgo eléctrico, EDENOR: Nociones Básicas Marco legal •Riesgo de la actividad (3 ejes) Distancias de seguridad Las 5 reglas de oro • Métodos de trabajo Realidad virtual (Trabajo en celda de Media Tensión, Deflagración
- Seminario Hidroelectricidad y cambio climático. Ciclo de dos conferencias para alumnos y profesionales. Coordinación Ing. José María Ochoa, expositor Ing. Daniel Perczyk.
- Talleres y Charlas Abiertos de Informática: se realizaron los siguientes talleres diseñados para estudiantes de la carrera pero que aprovechando la virtualidad se ofrecieron en modalidad abierta a toda la comunidad educativa de la universidad:
  - Taller de Github
  - Taller de Seguridad Informática
  - Taller de Firewall
  - Taller de Introducción a Python
  - Charla de difusión con invitados de la AFIP sobre oportunidades laborales y servicios informáticos del organismo.
  - Charla “Software con valor agregado” de la empresa Enerminds
- Participaciones en programas, concursos y reuniones:
  - Programa ARFITEC. Coordinación académica de Unahur, Ing. José María Ochoa. Programa de intercambio académico con Universidades de Francia. Programa ARFITEC PIESCI. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Durante 2023 UNAHUR tendrá el primer estudiante de ingeniería en la Universidad de Troyes, Francia.
  - Programa de Internacionalización de la currícula. Integración del equipo de trabajo por parte del Ing. José María Ochoa, en conjunto con la dirección de relaciones internacionales de UNAHUR. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
  - Iniciativa de Apoyo al Desarrollo de Estrategias Virtuales para la Internacionalización Integral. Participación, Ing. José María Ochoa. Curso internacional en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
  - Oficina Científica de Asesoramiento Legislativo (OCAL), cámara de diputados de la Nación: El Ing. José María Ochoa participó de Integración de la mesa nacional de expertos en electromovilidad. Reuniones con diputados nacionales de las comisiones de industria y transporte. Exposición en la Jornada nacional de electromovilidad con expertos de universidades nacionales, organismos científicos, empresas y fabricantes.
  - Oficina Científica de Asesoramiento Legislativo (OCAL), cámara de diputados de la Nación: El Ing. José María Ochoa participó en la mesa nacional de expertos en Hidrógeno. Reuniones con diputados nacionales de las comisiones de industria y transporte.
  - Proyecto: Evaluación formativa en línea - Transferencia plataforma MiFADU a UNAHUR: Se continúa con el desarrollo del proyecto presentado a la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE) 2021 de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos.

Durante 2022 se avanzó en el desarrollo de una plataforma propia para UNAHUR y en ensayos de su usabilidad en asignaturas de otras carreras. Participan estudiantes de Informática en el desarrollo de la programación de la plataforma. La plataforma de UNAHUR está en línea: <http://www.nuestrotaller.ar/unahur/>

- Programa Universidad en los barrios: desde la Licenciatura en Diseño Industrial y en el contexto de la asignatura Taller de Diseño I, se llevó a cabo el diseño del equipamiento para dos juegotecas barriales en base a necesidades reales detectadas con los y las usuarias de estos espacios. Se trabajó junto a referentes del programa y con profesores de asignaturas de la carrera de Educación Física.
- Programa Qunita Bonaerense: desde la Licenciatura en Diseño Industrial (a través de la CIC y junto al Ministerio de Salud de PBA) se trabajó en la gestión del diseño y desarrollo de los productos textiles del kit Quinta bonaerense a ser desarrollados en los talleres productivos del Servicio Penitenciario Bonaerense. Se llevó a cabo el enlace con información del producto Moisés desarrollado por el Ministerio de Salud de Nación.
- Tecnópolis: participación de febrero a octubre de estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial en el espacio de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) con actividades de divulgación del diseño para niños y niñas tituladas “Tecnociencias divertidas”.
- Centro Cultural de la memoria Haroldo Conti: participación en el concurso “Diseño situado” para el diseño y producción de nuevos dispositivos de montaje para el Conti destinado a estudiantes de Universidades Públicas de carreras de Diseño Industrial, Arquitectura y afines. Como requerimiento del concurso, los diseños debían contemplar ser realizados con los materiales existentes en el mercado y de factible realización en el Polo de la Economía Popular. El proyecto ganador del 1er premio del concurso fue desarrollado por un equipo de estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial. Se desarrollaron prototipos que están siendo testeados en el centro cultural.
- Iniciativa Program.ar: En 2020 la universidad desde el instituto de tecnología e ingeniería y la carrera de informática fueron seleccionados para participar de esta iniciativa de Fundación Sadosky. Junto a estudiantes de la carrera se ofrecieron Talleres de difusión TIC para escuelas secundarias. Se realizaron 17 Talleres con la participación de 170 estudiantes.
- Participación en Wollok Games 4: estudiantes de la materia Programación con Objetos I presentaron sus trabajos finales en este concurso organizado por la Fundación UQBAR. Se presentaron 4 juegos y uno de ellos obtuvo el 3er puesto en la competencia.
- Participación en Comités académicos de Informática:
  - 9na. Conferencia Ibero Americana Computación Aplicada 2022. Link: <https://ciaca-conf.org/es/committees/>
  - Congreso Latinoamericano de Ingeniería InGENIO 2022. Link: <http://fundacioniai.org/ingenio/>
  - 17th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI&#39; 2022). Workshop on Accessibility in Educational Resources. Link: [http://cisti.eu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=85&catid=8&Itemid=136&lan](http://cisti.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=85&catid=8&Itemid=136&lan)
- Actividad en Redes de Informática:
  - Red Colaborativa para soportar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Interacción Humano - Computador a nivel Iberoamericano. (HCI COLLAB). Link: <https://hci-collab.com/personas/>
  - XXVIII Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC 2022), Universidad Nacional de La Rioja. Siete estudiantes de la Licenciatura en Informática fueron becados para asistir a la Escuela Internacional de Informática. La Dr. Panizzi dictó un curso en la Escuela Internacional de Informática titulado “Despliegue de sistemas de software – Estudios de casos”

- Convenios:

- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Bs. As.: Bajo el acuerdo marco firmado oportunamente, se firmó un convenio específico con el objetivo de realizar el diseño, implementación y pruebas de un Sistema de Seguimiento y Publicación de Coberturas de Vacancias de Magistrados de la provincia de Buenos Aires. En diciembre comenzaron los trabajos respectivos coordinados por un docente de Informática y la participación de 4 estudiantes.
- Fundación Universitaria de Popayán (Colombia): Se firmó un convenio marco de colaboración con el objetivo de promover acciones de internacionalización para estudiantes y docentes.

# ANEXO 1: Asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2022

## Resoluciones

### a. Designaciones

- Designación de Directora de Carrera
- Designación de representantes para integrar el Consejo de Convivencia 2022
- Veedores concurso alumnos asistentes SA
- Veedores concurso alumnos asistentes IEDU
- Veedores concurso alumnos asistentes IBIO
- Veedores concurso alumnos asistentes ISC
- Veedores concurso alumnos asistentes ITI
- Designación de Alumnos Asistentes 2022Secretaría Académica
- Designación de Alumnos Asistentes 2022Instituto de Educación
- Designación de Alumnos Asistentes 2022Instituto de Biotecnología
- Designación de Alumnos Asistentes 2022Instituto de Salud Comunitaria
- Designación de Alumnos Asistentes 2022Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Comisión Evaluadora para el proceso de evaluación docente – Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 36
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 50
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 66
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 98
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 73
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 75
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 76
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 79
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 80
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 81
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 91
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 92
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 93
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 94

- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 96
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 97
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 95
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 1
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 2
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 3
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 4
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 5
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 6
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 7
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 8
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 9
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 21
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 22
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 23
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 24
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 25
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 26
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 27
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 28
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 29
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 30
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 32
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 33
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 34
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 35
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 51
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 52
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 53
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 54
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 56
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 57
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 60
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 61
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 62
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 63
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 64
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 65
- Comisión Evaluadora para el proceso de evaluación docente – Instituto de Salud Comunitaria
- Comisión Evaluadora para el proceso de evaluación docente – Instituto de Biotecnología
- Comisión Evaluadora para el proceso de evaluación docente – Instituto de Educación
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 11
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 12
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 13
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 14
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 15

- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 16
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 17
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 18
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 19
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 20
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 37
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 38
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 39
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 40
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 41
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 42
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 43
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 44
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 45
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 46
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 47
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 48
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 49
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 55
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 58
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 59
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 67
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 68
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 69
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 70
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 71
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 74
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 77
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 78
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 82
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 83
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 84
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 85
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 86
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 87
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 88
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 89
- Designación de Jurados de Concurso Docente N° 90
- Comisión Asesora de Evaluación Docente
- Designación de Alumnos Asistentes
- Designación Concurso Docente N° 1 al 9
- Designación Concurso Docente N° 11 al 20
- Designación Concurso Docente N° 32 al 50
- Designación Concurso Docente N° 65 al 71
- Designación Concurso Docente N° 74 al 97
- Designación de abanderados

- Designación de Concurso Docente Nro. 56 al 57
- Designación de Concurso Docente Nro. 60 al 62

#### b. Planes de Estudios:

- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Programación
- Plan de estudios de la Especialización en estudios literarios contemporáneos
- Plan de estudios de Maestría en estudios literarios contemporáneos
- Plan de estudios de la Especialización en arte de las escrituras
- Plan de estudios de la Especialización en Biotecnología Vegetal
- Plan de estudios de la Especialización en Gestión de la calidad y asuntos regulatorios en industrias vinculadas a la salud
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos
- Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos Modalidad a distancia
- Plan de estudios del Doctorado en Estudios del Conurbano
- Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad
- Modificación del plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
- Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial
- Modificación del plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica
- Plan de Estudio de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente
- Modificación del Plan de Estudio de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios

#### c. Capacitaciones y cursos

- Seminario “La UNAHUR sale al teatro”
- Cursos UPAMI 2022
- Plan Anual de capacitación en materia de ambiente y desarrollo sostenible correspondiente al año 2022
- Cursos de Capacitación del “Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción”
- Curso de meliponicultura. Cría y manejo de las abejas nativas sin aguijón.
- Nuevos cursos UPAMI 2022

#### d. Donaciones

- Donación de muestras de ADN correspondientes a diversas especies de Cryptosporidium, por disposición de Clinical Detection and Surveillance Laboratory Team del Center for Disease Control and Prevention (Atlanta, USA)
- Aceptación de donación de insumos médicos ofrecidos por el Hosp. A Posadas
- Donación por parte de FOSDE
- Aceptación de donación: equipo de electromagnetoterapia

#### e. Reglamentos

- Convalida RR. 015/2022 Protocolo de Higiene y Salud para el retorno de las actividades presenciales en el marco de la Emergencia Sanitaria Covid-19
- Ampliación del alcance del cumplimiento en los términos de la Ley 26.687 sobre la “Regulación de

la publicidad, promoción y consumo de los productos elaborados con tabaco”

- Modificación del Régimen Académico General
- Reglamentación complementaria de convenios
- Reglamento para la certificación de actividades académicas de formación docente
- Régimen académico de la Escuela preuniversitaria de Formación profesional
- Reglamento de Registro de Control de Asistencia
- Modificación a la Estructura organizativa de la UNAHUR
- Modificación al Reglamento de pasantías
- Reglamento para la designación de abanderados y escoltas de las banderas de ceremonia de la UNAHUR
- Modificación del régimen de compras y contrataciones
- Reglamento de gestión de fondos específicos
- Modificaciones a la estructura orgánico funcional SAFT
- Reglamento del Doctorado en Estudios del Conurbano
- Reglamento para la defensa sincrónica de trabajo final y/o tesis por medios tecnológicos
- Reglamento interno del Consejo de Convivencia
- Modificación al Reglamento General de Pasantías
- Adecuación Reglamento electoral
- Modificación estructura organizativa
- Modificación reglamento de cajas chicas
- Reglamento General de los Procedimientos para el Ámbito de los Laboratorios de la UNAHUR
- Creación Beca Preuniversitaria y su reglamento

f. Graduados/as

- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de Enfermería Universitaria
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica.
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Lic. en Educación (modalidad presencial y a distancia)
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as del Profesorado universitario de educación física.
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Especialización en Educación física para personas con discapacidad
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Licenciatura en Enfermería
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as del Profesorado universitario de letras
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Especialización en pedagogías de la imagen.
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tecnicatura en Laboratorio
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia.
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Tecno-



#### logía de los Alimentos

- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as del Profesorado Universitario de Inglés
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental
- Aprobación de la finalización de carrera a graduado de la Lic. en Biotecnología
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Tec. Univ. en Informática
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Esp. en Docencia Universitaria
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as Profesorado Universitario en Matemáticas
- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la carrera Licenciatura en Gestión Ambiental

#### g. Declaraciones de Interés y Auspicios

- Auspicio 1° Simposio Argentino sobre Escherichia coli productor de toxina Shiga (STEC/VTEC)
- Auspicio para las jornadas: “Día mundial de la esclerosis múltiple” y “Día de la Neuromielitis Óptica” organizadas por ALCEM
- Auspicio a la semana de Congresos y Jornadas Nacionales 2022 bajo el lema “Por un niño sano en un mundo mejor”, organizadas por la Sociedad Argentina de Pediatría
- Auspicio al II Encuentro Nacional y Científico Periurbanos Hacia el Consenso Declaración de Interés académico al “I Congreso Internacional de Historia Pública y Divulgación”
- Auspicio a las jornadas informativas sobre 8° Congreso Cokiba Mar del Plata 2022 “Integrando ciencia y comunidad kinésica”
- Auspicio institucional XII Jornada Educativa Ambiental-INTA
- Auspicio del 8vo Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria llevado a cabo por la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP)
- Auspicio Virtual Reality Day Latam

#### h. Varios

- Convenio Específico con CONICET
- Creación de la Escuela preuniversitaria de Formación profesional y proyecto institucional
- Creación del Bachillerato profesional especializado en el sector profesional de informática y plan de estudio
- Plan anual de formación docente 2022-2023
- Asignación de financiamiento de estudios de posgrado a docentes 2022
- Equiparación de la figura aprobada por RCS. Nro. 46/16 con la categoría Jefe de trabajos Prácticos de Nivel Superior, grilla salarial para Docentes de Nivel Preuniversitario
- Modificación del Artículo 1° de la RCS N° 294-21 Concurso docente N° 80-2021
- Modificación del Artículo 1° de la RCS N° 086-19 Concurso docente N° 31-2019
- Modificación del Artículo 1° de la RCS N° 049-21 Concurso docente N° 101-2019
- Modificación del Artículo 1° de la RCS N° 207-21 Concurso docente N° 12-2021
- Modificación del Artículo 1° de la RCS N° 233-21 Concurso docente N° 13-2021
- Plan de Desarrollo Institucional 2022-2024
- Adhesión al Acuerdo Plenario del CIN 1154-21
- Balance 2021
- Convalida RR. Nro. 259/2022 Convenio UNAHUR CONICET Becas posdoctorales cofinanciadas
- Calendario académico 2023

- Anulación de la RCS. Nro 089/22
- Acta paritaria de Nivel particular de la Universidad Nacional de Hurlingham suscripta el 02 de agosto de 2022
- Extensión del concepto Asignación no remunerativa Docentes Designaciones RCS N° 46/2016 (y mod.)
- Reconocimiento de voluntariados como campo práctico del Instituto de Salud Comunitaria
- Diplomas de honor
- Rectificatoria de la RCS 152/2022-Designación concurso docente N°28/22
- Octava convocatoria a proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham: PIU-NAHUR 2022
- Presupuesto 2023
- Rectificatoria jurados comité evaluador IBIO

# ANEXO 2: Asuntos tratados por cada Consejo Directivo de Instituto durante el año 2022

## Instituto de Biotecnología:

- Eleva al Rector solicitud de Declaración de auspicio del 1° Simposio Argentino sobre Escherichia coli productor de toxina Shiga (STEC/VTEC), responsable del Síndrome Urémico Hemolítico (SUH).
- Aprueba Promoción Final de Prácticas Supervisadas del alumno Martín Lemos Vilches.
- Aprueba Promoción Final de Prácticas Supervisadas del alumno Germán Albornoz.
- Aprueba programas de la Tecnicatura en Viverismo
- Aprueba programas de la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana y Viverismo.
- Aprueba Plan de trabajo final de la Lic. en Biotecnología de la estudiante Lucila Godoy.
- Aprueba Promoción Final de la Lic. en Biotecnología del estudiante Agustín Lara.
- Designa representantes del Consejo de Convivencia.
- Aprueba Proyecto Integrador de Mateo Noya, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Aprueba Proyecto Integrador de Facundo Codone, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Eleva al Rector propuesta de auspicio del II Encuentro Nacional y Científico Periurbanos Hacia el Consenso – Por la soberanía alimentaria y tecnológica para asegurar un derecho humano a la alimentación adecuada.
- Aprueba y eleva SA equivalencia automática de la asignatura Química Orgánica y Biológica.
- Aprueba Proyecto Integrador “Generación de una colección de mutantes de Medicago sativa (alfalfa)” de la estudiante Beatriz Karina Fernández de la Lic. en Biotecnología.
- Eleva al Rector propuesta de Declaración de interés del III Congreso de Viveros.
- Eleva al Rector Designación de abanderados/as y escoltas para las banderas de ceremonia de la Universidad Nacional de Hurlingham.
- Eleva al rector Propuesta a la Dra. María José Dus Santos como asesora en la comisión de evaluación docente.

- Eleva al Rector Propuesta de la nómina de los comités evaluadores del Instituto de Biotecnología.
- Eleva al Rector Propuesta de declaración de interés y/o auspicio institucional XII Jornada Educativa Ambiental.
- Autoriza Proyecto Integrador de María Paula Mariuzzi, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Autoriza Proyecto Integrador de Ezequiel Di Giano, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Autoriza Proyecto Integrador de Guadalupe Carolina Batista, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Autoriza Proyecto Integrador de Diego Herrera, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental
- Autoriza Proyecto Integrador de López Cinthia estudiante de la Lic. en Biotecnología.
- Autoriza Proyecto Integrador de Facundo Gimenez estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Aprueba Otorgamiento de equivalencia automática de la asignatura Biología Gral. (código SIU UNAHUR 412) de la Tecnicatura en Laboratorio con la asignatura Biología (código SIU UNAHUR 1100) de la Tecnicatura en Viverismo y Tecnicatura en Agroecología Periurbana.
- Aprueba Otorgamiento de equivalencia automática de la asignatura Introducción al Análisis Matemático (código SIU UNAHUR 400) de la Tecnicatura en Laboratorio/Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos/Tecnicatura en Gestión Ambiental/ Tecnicatura en Gestión Ambiental/ Tecnicatura Eléctrica/ Tecnicatura Metalúrgica/ Tecnicatura en Diseño Industria con la asignatura Matemática Aplicada (código SIU UNAHUR 1101) de la Tecnicatura en Viverismo y Tecnicatura en Agroecología Periurbana.
- Aprueba Otorgamiento de equivalencia automática de la asignatura Matemática (código SIU UNAHUR 446) de la Tecnicatura en Laboratorio/ /Tecnicatura en Gestión Ambiental con la asignatura Análisis Matemático II (código SIU UNAHUR 688) de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos.
- Aprueba Otorgamiento de equivalencia automática de la asignatura Introducción a la Botánica (código SIU UNAHUR 1002) de la Tecnicatura en Viverismo y Agroecología Periurbana con la asignatura Introducción a la Botánica (código SIU UNAHUR 1103) del Profesorado Universitario de Biología del Instituto de Educación.
- Autoriza Proyecto Integrador de Claudia Dahud, estudiante de la Lic. en Tecnología de los Alimentos.
- Eleva a Rector CURSO DE MELIPONICULTURA. Cría y manejo de las abejas nativas sin aguijón.
- Aprueba Propuesta de la Jornada de la Celiaquía.
- Aprueba Plan de Trabajo de María Franchi: “Detección de Adenovirus y SARS-CoV-2 en moluscos bivalvos de la zona de Golfo Nuevo, Chubut, Argentina “, estudiante de la Lic. Tecnología de los Alimentos.
- Aprueba Proyecto Integrador de Caterina Irazoqui “Determinación del potencial probiótico de una bebida fermentada a base de kéfir de agua y yacón”, estudiante de la Lic. Tecnología de los Alimentos.
- Eleva al Rector modificación del Plan de Estudio de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios.
- Eleva al Rector Plan de estudio de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente.
- Eleva al Rector Plan de Estudio de la Tecnicatura en Tecnología de Alimentos.

- Aprueba Designación de directoras y plan de trabajo final de licenciatura de la estudiante Marina Turrado.
- Aprueba Designación de directoras y plan de trabajo final de licenciatura de la estudiante Melanie Wenchesfeller.
- Aprueba presentación de trabajo final de licenciatura del estudiante Emiliano Nicodemo.

**Instituto de Educación:**

- Actualiza y aprueba programas de asignaturas del instituto
- Designa representantes al Consejo de Convivencia
- Aprueba programa de la asignatura “Didáctica de la educación superior” correspondiente al Prof. en Educación Física
- Aprueba inscripciones a la Licenciatura en Educación - Sede Chacabuco
- Aprueba inscripciones a la Licenciatura en Educación - Sede Las Heras
- Aprueba inscripciones a la Licenciatura en Educación - Sede Ameghino (cohorte I)
- Aprueba inscripciones a la Licenciatura en Educación - Sede Ameghino (cohorte II)
- Aprueba Inscripciones ingresantes 1C 2022
- Aprueba Inscripciones ingresantes 2021Villaguay
- Aprueba programa de la asignatura Deporte Optativo I (Basquet)
- Aprueba el Reglamentación del otorgamiento de equivalencias de las asignaturas Inglés I e Inglés II para estudiantes regulares de la Licenciatura en Educación y de los Profesorados Universitario del Instituto de Educación, a excepción del Profesorado Universitario de Inglés.
- Eleva al Rector solicitud de Declaración de Interés de las 1ras Jornadas UNAHUR sobre prácticas docentes
- Eleva al Rector nómina de estudiantes postulados para la elección de abanderado/as y escoltas titulares y suplentes
- Eleva al Rector propuesta de la Dra. Claudia Torre como integrante de la Comisión Asesora de Evaluación Docente en representación del Instituto de Educación
- Aprueba Programa Deporte social y comunitario
- Aprueba equivalencias internas entre el Profesorado Universitario de Letras y el Profesorado Universitario de Inglés
- Eleva al Rector propuesta de designación de representante del Instituto de Educación para la Comisión Asesora de Evaluación Docente (Rectificativa de la RCD N°14/2022)
- Aprueba programas del Profesorado Universitario de Inglés: LINGÜÍSTICA, ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA Y EXTRANJERA
- Aprueba Inscripciones Licenciatura en Educación UNAHUR Presencial 1C y 2C 2019

- Aprueba Inscripciones Licenciatura en Educación C. Suárez 2da a distancia Cohorte 1C 2022
- Aprueba Inscripciones Licenciatura en Educación 25 de Mayo a distancia 2C 2022
- Aprueba Inscripciones Licenciatura en Educación UNAHUR Presencial 1C 2020
- Aprueba Rectificación Resolución de inscripciones Licenciatura en Educación a distancia
- Aprueba Aprobación de equivalencias internas entre las materias ESIC I (207) y ESIC II (208) pertenecientes a la Licenciatura en Educación
- Aprueba Homologación de programas de carreras pertenecientes a IEDU
- Eleva al Rector plan de estudios de la “Licenciatura en Gestión Universitaria”
- Eleva al Rector solicitud de auspicio al “16° Simposio Internacional sobre Control Biológico de Malezas (ISBCW 2023)”

#### **Instituto de Salud Comunitaria**

- Eleva al Rector solicitud de auspicio de la Universidad Nacional de Hurlingham a la Semana de Congresos y Jornadas Nacionales 2022 bajo el lema “Por un niño sano en un mundo mejor”
- Eleva al Rector solicitud de auspicio a las jornadas informativas sobre “Día mundial de la esclerosis múltiple” y “Día de la Neuromielitis Óptica” llevada a cabo por la ASOCIACIÓN DE LUCHA CONTRA LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ALCEM)
- Designa representantes al Consejo de Convivencia
- Aprueba programas correspondientes a la carrera de Lic. en Obstetricia
- Eleva a Rector propuesta de Auspicio a las jornadas informativas sobre 8° Congreso Cokiba Mar del Plata 2022 “Integrando ciencia y comunidad kinésica”
- Eleva al Rector Nómina de estudiantes postulados para abanderados y escoltas
- Eleva al Rector Designación de Germán González, profesor titular del Instituto para integrar la Comisión Asesora de Evaluación Docente.
- Eleva al Rector propuesta de Reconocimiento de voluntariados como campo práctico
- Eleva al Rector Auspicio de 8vo Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria llevado a cabo por la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP)
- Aprueba Primera jornada estudiantil de enfermería “Salud, cuidados y arte”

#### **Instituto de Tecnología e Ingeniería**

- Eleva a Rector Plan de Estudios de la tecnicatura Universitaria en Programación.
- Eleva a Rector Plan de Estudios de la tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones informáticas.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera Licenciatura en Diseño Industrial.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera de Tecnicatura superior en energía eléctrica / Ingeniería eléctrica.

- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Informática.
- Aprueba programas correspondientes a materias comunes a todas las carreras.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera Tecnicatura en Metalurgia / Ingeniería Metalúrgica.
- Designa representantes del Instituto en el Consejo de Convivencia.
- Aprueba equivalencias automáticas entre carreras del Instituto de Tecnología e ingeniería (Informática).
- Aprueba equivalencias automáticas entre carreras del Instituto de Tecnología e ingeniería y carreras del Instituto de Biotecnología.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera Licenciatura en Diseño Industrial.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera de Tecnicatura superior en energía eléctrica / Ingeniería eléctrica.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Informática.
- Aprueba programas correspondientes a materias comunes a todas las carreras.
- Aprueba programas correspondientes a materias de la carrera Tecnicatura en Metalurgia / Ingeniería Metalúrgica.
- Eleva al Rector Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos.
- Eleva al Rector Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos-modalidad a distancia.
- Aprueba Reglamento de Créditos.
- Aprueba programas correspondientes a la Tec. Univ. en Diseño Industrial.
- Aprueba programas correspondientes a la Tec. Univ. en Energía Eléctrica.
- Aprueba programas correspondientes a la Tec. Univ. en Informática, Lic. en Informática, Tec. Univ. en Programación y Tec. Univ. en Redes y Operaciones Informáticas.
- Aprueba programas correspondientes a la carrera de Ingeniería Metalúrgica.
- Aprueba programas correspondientes a la Tec. Univ. en Metalurgia.
- Aprueba programas correspondientes a la Tec. Univ. en Mantenimiento Hospitalario y Tec. Univ. en Mantenimiento Industrial.
- Aprueba la creación del catálogo Catálogo Oficial de Dispositivos y Actividades consideradas para otorgar créditos en los planes de estudio de la Tecnicatura Universitaria en Programación y la Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informática.
- Eleva al Rector nómina de estudiantes postulados para la elección de abanderado/as y escoltas titulares y suplentes.

- Eleva al Rector propuesta del docente Alejandro Jorge Pistarelli integrante de la Comisión Asesora de Evaluación Docente en representación del Instituto de Tecnología e Ingeniería.
- “Aprueba Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada “APP PARA EL CONTROL DE GASTOS DE INVESTIGACIÓN”.
- Aprueba Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada “FOJA DE BECARIAS”.
- Aprueba Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada “EQUIVALENCIAS”.
- Aprueba programas correspondientes a la carrera de Lic. en Diseño Industrial.
- Aprueba el programa correspondiente a la carrera de Lic. en Informática.
- Eleva a Rector Propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial.
- Eleva a Rector Propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad.
- Eleva al Rector propuesta de auspicio y utilización del logo de la UNAHUR en el evento “Virtual Reality Day Latam”.
- Eleva al Rector rectificación de la RCDITI 32/22 Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial.
- Eleva al Rector rectificación de la RCDITI 33/22 Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad.
- Eleva al Rector Modificación del plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial.
- Eleva al Rector Modificación del plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica.
- Eleva al Rector Modificación del plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia.
- Aprueba Conformación de la Comisión de carrera de Ingeniería en Metalurgia.
- Aprueba Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada de la Tecnicatura en Informática (Miranda Tomas).
- Aprueba programa de la asignatura “Sistemas distribuidos y tiempo real” de la Licenciatura en informática.
- Aprueba Conformación de la Comisión de carrera de Ingeniería eléctrica.
- Aprueba Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada de la Tecnicatura en Informática (Sandoval Lucas, Toloza Tomas y Yaniri Adrian).
- Aprueba Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada de la Tecnicatura en Informática (Acuña Martín, Brandariz Sebastian, Cuevas Agustín e Yturrieta Joel).
- Eleva al Rector corrección Modificación del plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia.
- Eleva a SACA equivalencias automáticas entre las siguientes carreras del Instituto de Tecnología e ingeniería: Tecnicatura universitaria en informática, Licenciatura en informática, Tecnicatura univer-



sitaria en programación, Tecnicatura universitaria en redes y operaciones informáticas, Tecnicatura universitaria en inteligencia artificial y Tecnicatura universitaria en programación de videojuegos.

- Aprueba Modificación del Reglamento de Comisiones de carrera.
- Aprueba Nueva Conformación de la Comisión de carrera de Ingeniería metalúrgica.
- Aprueba Nueva Conformación de la Comisión de carrera de Ingeniería eléctrica.

# PARTE II

# Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2024

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) ha impulsado las actividades de planeamiento y evaluación institucional desde su creación. El 11 de diciembre del año 2019 el Consejo Superior de la UNAHUR mediante Res CS N° 181/19 aprobó el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el período 2020/2024.

## **El Plan Estratégico está organizado por Funciones:**

- Docencia;
- Investigación - Ciencia y Tecnología;
- Extensión e Interacción con la Comunidad;
- Gestión;
- Gobierno; y
- la Organización Académica.

Una vez aprobado el Plan Estratégico, y pasada la primera parte de la pandemia de COVID-19, se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024, también por funciones, que fue aprobado por el Consejo Superior el 16 de junio del año 2022 mediante la Res CS N° 72/22. El PDI revisa los objetivos generales de cada función, definidos en el PEI, y fija los objetivos específicos, se especifican Metas 2022, Indicadores de cumplimiento de las metas 2022 y Metas 2024 de cada uno de los objetivos específicos.

Como parte de la Memoria 2022 cada dependencia de la Universidad que fijó en el PDI “Metas 2022” e “Indicadores de logro de las metas 2022” completó la columna de “Resultados / Observaciones 2022”. Este ejercicio sirve tanto como evaluación del avance del PDI así como herramienta para definir las acciones 2023 tendientes a alcanzar las Metas 2024 propuestas en ese documento.

A continuación, se detalla la evaluación elaborada:

## Función Docencia

### Objetivos Generales <sup>2</sup>

La Universidad concibe a la enseñanza como la construcción de conocimiento, cuyo propósito es formar personas con pensamiento crítico y valores de honestidad, y responsabilidad social, con un sólido andamiaje teórico y práctico para asumir con compromiso el desafío de trabajar para el desarrollo local y nacional.

Desde la docencia se procura brindar educación superior de calidad, formando profesionales de alto nivel y constantemente actualizados, capaces de aprender a aprender durante toda la vida y con un alto sentido ético-social de su labor profesional. Se busca promover desde el inicio la conciencia social en cada una de las ramas académicas y el concepto de que el profesional se debe a la sociedad que le ha brindado elementos para su cualificación.

La función docente se lleva a cabo en la más completa libertad académica, sin restricciones o imposiciones de ninguna naturaleza más que el respeto a los principios declarados en el Estatuto de la Universidad y en la legislación vigente. Se promueven estrategias de aprendizaje que favorezcan el acceso al conocimiento y la asunción de actitudes orientadas al compromiso ético político, con actitud crítica y reflexiva.

La Universidad entiende que el derecho a la educación se concreta a través del aprendizaje. Por ello se trabaja en torno al acompañamiento y el fortalecimiento de las trayectorias, la formación docente y la inclusión de tecnologías y la actualización y pertinencia curricular. Se entiende que el derecho a la educación mejora la calidad de vida de los estudiantes y sus posibilidades en el mundo laboral.

La Universidad estimula que una proporción de sus docentes puedan ser egresados de la misma mediante el concurso anual de cargos de "Estudiante Asistente". Asimismo, realiza acciones para incentivar la matrícula en carreras seleccionadas y favorecer la retención y promoción de sus estudiantes, así como su bienestar.

<sup>2</sup> Definidos en el Plan Estratégico

## Área Estudiantes

### Objetivo Específico 1: Gestionar el ingreso a la Universidad

La UNAHUR acompaña la trayectoria de los aspirantes a ser estudiantes de la Universidad desde su inscripción y durante toda la cursada del Ciclo de Preparación Universitaria (CPU)

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>1.1</p> <p>Se difundirá la oferta académica, en especial en las escuelas de la región, con el objetivo de aumentar la cantidad de nuevos/as estudiantes.</p> <p>Se propenderá a que aumente el número de escuelas que participan de la semana de visita a la UNAHUR.</p>	<p>1.1</p> <p>Tipo y cantidad de acciones de difusión realizadas y número de aspirantes inscriptos.</p>	<p>Se desarrolló el programa "La UNAHUR va a tu escuela" (talleres de orientación en las escuelas secundarias):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 44 talleres realizados.</li> <li>• 35 escuelas visitadas.</li> <li>• 620 estudiantes participantes.</li> </ul> <p>Se desarrolló el "Orientatón", al que asistieron más de 2000 participantes, estudiantes secundarios de establecimientos educativos de Hurlingham y de zonas aledañas (Morón, Tres de Febrero, San Miguel, Castelar, Moreno, Haedo), estudiantes de CENS y FINES y miembros participantes de la comunidad.</p> <p>350 nuevos/as seguidores/as sumados/as a la cuenta de Instagram @orientateunahur, que ya cuenta con un total de 12.300 seguidores/as.</p> <p>Más de 35 propuestas de actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 953 inscripciones a las diversas actividades.</li> <li>• 10 charlas de carreras.</li> <li>• 8 charlas informativas sobre la UNAHUR.</li> <li>• 7 talleres de orientación vocacional.</li> <li>• 6 talleres de ESI.</li> <li>• 3 charlas sobre vocaciones científicas.</li> <li>• Visitas guiadas a la biblioteca.</li> </ul> <p>18 ferias universitarias en las que se participó, en distintos municipios de la provincia de Buenos Aires, con el propósito de difundir la oferta académica de la Universidad.</p> <p>12 talleres de orientación vocacional y difusión de la oferta académica de la UNAHUR realizados, para estudiantes del último año de la secundaria del Municipio de Ituzaingó. En los mismos participaron un total de 25 escuelas secundarias.</p> <p>Se participó de la Expo Universidades organizada por la Dirección de Juventudes de Ituzaingó.</p>
<p>1.2</p> <p>Realizar un seguimiento del desarrollo del CPU, mejorando el acompañamiento y las herramientas con que cuentan los y las aspirantes para la aprobación de este.</p> <p>Se realizará un diagnóstico de las potencialidades y necesidades de la población ingresante.</p>	<p>1.2</p> <p>Implementar el CPU utilizando la modalidad mixta (virtual/presencial), aumentando la retención un 20% en relación con la media de los últimos años.</p>	<p>La retención aumentó un 10% en relación con el año 2021.</p>
<p>1.3</p> <p>Mejorar el proceso de admisión de mayores de 25 años sin título secundario, ofrecimiento los contenidos necesarios para fortalecer el inicio de una carrera universitaria.</p>	<p>1.3</p> <p>Lograr un 20% de aumento en la continuidad de sus trayectorias.</p>	<p>Se realizó el proceso de admisión por Artículo 7 (mayores de 25 años sin título secundario) en dos formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con clases de apoyo: de 107 inscriptos/as, 70 completaron la cursada y, de ellos, 25 aprobaron el proceso (23,3%).</li> <li>• Con examen libre: de 5 personas que se presentaron a rendir, aprobaron 2 (11%).</li> </ul> <p>Respecto de la retención de aquellas/os estudiantes que se inscribieron por artículo N° 7 en 2021 e ingresaron a la universidad en 2022, el 65% de ellos/as continúa activo en su trayectoria académica. Esto implica un incremento del 13% en la retención respecto del año anterior.</p>

**Objetivo Específico 2: Acompañar y sostener las trayectorias académicas de las/os estudiantes.**

Con el objetivo de mejorar las tasas de graduación de las carreras se analizarán los datos estadísticos sobre admisiones, deserciones, egresos, resultados de exámenes, materias adeudadas y demás elementos que pongan en relieve el rendimiento académico de las/os estudiantes. En base a los datos relevados se coordinará el sistema de apoyo académico posterior al CPU.

Se desarrollan iniciativas tendientes a mejorar el rendimiento académico, como “Un/a estudiante-Un/a compañero/a” y los Promotores de Bienestar Estudiantil

Asimismo, el Laboratorio de Escrituras de la UNAHUR es un espacio a cargo de un grupo de docentes del Profesorado Universitario de Letras que lleva adelante asesoramiento sobre escritura de trabajos prácticos, parciales, monografías y los distintos géneros literarios.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>2.1</p> <p>Obtener perfiles de cursada que permitan diseñar dispositivos para la retención de estudiantes y la aprobación de las materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un cruce de datos entre resultados de exámenes y deserciones y determinar el promedio de materias aprobadas por año.</li> <li>• Analizar la relación entre la cantidad de materias en las que se inscriben las/os estudiantes y la cantidad de materias en las que mantienen la regularidad, ponderar el nivel de recursada por materia.</li> <li>• Determinar los momentos del cuatrimestre donde se produce mayor deserción e identificar las singularidades de las trayectorias por carrera.</li> </ul> <p>Realizar sugerencias de cursada a las/os estudiantes, en función de estos parámetros, antes de los períodos de inscripción a materias para optimizar la oferta de materias y la mejora de la efectividad de los trayectos académicos de las/os estudiantes.</p>	<p>2.1</p> <p>Aplicar el Sistema de sugerencias de cursada, producido por el Centro de Investigación de Informática Aplicada (CIDIA), en la totalidad de las carreras.</p>	<p>Se realizó el envío de sugerencias de cursada a un total de 7.940 estudiantes regulares, abarcando carreras de los cuatro Institutos de la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorado universitario de Biología</li> <li>• Profesorado universitario de Letras</li> <li>• Profesorado de Educación Física</li> <li>• Profesorado universitario de Matemática</li> <li>• Kinesiología</li> <li>• Licenciatura en Obstetricia</li> <li>• Licenciatura en Informática</li> <li>• Mantenimiento Hospitalario</li> <li>• Mantenimiento Industrial</li> <li>• Tecnicatura en Metalurgia</li> <li>• Ingeniería Metalúrgica</li> <li>• Licenciatura Diseño Industrial</li> <li>• Biotecnología</li> </ul> <p>Estas sugerencias incluyeron información específica, según la propuesta de trayectoria académica de cada carrera, que se configuró a través de nuevas reglas de programación en un trabajo conjunto con las direcciones de carrera.</p>
<p>2.2</p> <p>Fortalecer la continuidad académica de las/os estudiantes mejorando los dispositivos para cambios de carreras implementando un período de cambio por cuatrimestre.</p>	<p>2.2</p> <p>Cantidad de estudiantes que cambiaron de carrera y continuaron con la actividad académica.</p>	<p>Los cambios de carrera y/o simultaneidad estuvieron publicados en el Calendario Académico. Se desarrollaron, de manera virtual, en 3 momentos del año, al inicio de cada cuatrimestre y durante la cursada de verano.</p> <p>Se registraron en total 2.070 pedidos de cambio de carrera y/o simultaneidad, de los cuales 1.517 estudiantes continuaron con la actividad académica en la nueva carrera elegida.</p>
<p>2.3</p> <p>Gestionar todas las actividades institucionalmente definidas a través del SIU Guaraní a los efectos de facilitar los aspectos administrativo-académicos de las trayectorias del estudiantado.</p>	<p>2.3</p> <p>100% de las actividades gestionadas a través del SIU Guaraní.</p>	<p>100% de las gestiones académicas gestionadas a través del SIU GUARANÍ.</p>

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.4 Relanzar la convocatoria "Un/a estudiante-Un/a compañero/a" para contribuir a fortalecer las trayectorias de las/los ingresantes en primer año de las distintas carreras; y a su vez, fomentar el protagonismo estudiantil organizado.	2.4 Cantidad de estudiantes involucrados en la actividad.	El programa contó con 339 ingresantes, 123 voluntarios/as acompañantes y 21 referentes.
2.5 Generar un espacio de trabajo interdisciplinario entre el Laboratorio de Escrituras y los distintos actores con quienes interactúa.	2.5 Realizar reuniones periódicas entre los miembros del Profesorado Universitario de Letras y la Secretaría Académica con el propósito de brindar un mejor y mayor asesoramiento en temas relativos a la escritura de los géneros literarios.	Se realizaron reuniones y se dictaron talleres.

### Objetivo Específico 3: Realizar las acciones necesarias para que la oferta académica cuente con el espacio y los recursos materiales necesarios

La UNAHUR se encuentra en etapa de crecimiento tanto de la oferta académica como de la matrícula. Esto hace que la variabilidad natural de la necesidad de espacios y recursos materiales se vea incrementada. Para poder desarrollar las actividades de docencia en condiciones acordes a las propias expectativas de la Universidad se realizará un relevamiento permanente de las necesidades de espacios y recursos materiales y se realizarán las adecuaciones y compras que sean necesarias.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Mantener actualizada ante cada instancia de oferta académica las necesidades de espacios y recursos materiales necesarios para el desarrollo de las cursadas y realizar las acciones.	3.1 Cantidad de problemas de espacio o de insuficiencia de recursos materiales detectadas.	Todas las necesidades fueron registradas y administradas, en trabajo conjunto con los Institutos.

### Objetivo Específico 4: Mejorar las posibilidades de acceso, permanencia y graduación de los y las estudiantes

La UNAHUR se propone mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación, promover la justicia educativa para las y los estudiantes cuya situación socioeconómica limite sus posibilidades de estudio, procurando la inclusión en programas de becas estudiantiles.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Analizar el funcionamiento e impacto de las Becas propias de la UNAHUR, mejorar la difusión y funcionamiento de las líneas actuales de becas y ampliar las mismas.	4.1.1 Generar y poner en funcionamiento un sistema de carga de documentos y reporte más ágil.	4.1.1.1 Se logró poner en marcha una plataforma para carga de documentación con reporte automático, dejando de lado el envío de documentación por mail.
	4.1.2 Medir el impacto del informe sobre el funcionamiento e impacto de las becas propias.	4.1.2.1. Se comenzó a trabajar con Estadística

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
	4.1.3 Lograr incluir una nueva línea o sublínea de becas propias.	4.1.3.1 Se creó y reglamentó la Beca Preuniversitaria 4.1.3.2. Se sumaron a la línea Elementos de Estudio los elementos cinta métrica obstétrica, gestograma y estetoscopio de Pinard.
	4.1.4 Medir la mejora en la difusión de fechas de inscripción y requisitos de las becas a través de la cantidad de estudiantes inscriptos dentro de los plazos previstos y con los requisitos completos.	4.1.4.1 Se mejoró en la difusión, lo que se evidenció en una menor cantidad de solicitud fuera de fecha (52 solicitudes de apuntes fuera de fecha en la primera convocatoria 2022, sobre 98 en la primera convocatoria 2021)
	4.1.5 Puesta en marcha de un nuevo procedimiento ágil y transparente de retiro de becas y rendición mensual para la beca de apuntes.	4.1.5.1. Primer cuatrimestre, con retiro en el centro de copiado, se generaron largas colas y demoras. Segundo cuatrimestre: retiro centralizado. Menor tiempo de espera
	4.1.6 Mediante un trabajo en conjunto entre las Secretarías Académica y de Bienestar Estudiantil agilizar los tiempos de entrega de las impresiones de la bibliografía obligatoria a los becarios de la beca de apuntes.	4.1.6.1. Se reforzó desde la Secretaría la gestión con los y las docentes.
4.2 Mejorar la difusión de las convocatorias de las becas externas, así como el asesoramiento y seguimiento para la percepción de la beca en tiempo y forma mediante la creación de una plataforma de recursos disponibles (recursero).	4.2.1 Puesta en marcha del recursero.	4.2.1. En proceso
	4.2.2 Generar espacios de encuentro y seguimiento para los becarios y las becarias internos/as (talleres, charlas, entre otros).	4.2.2. Se registró un incremento en la convocatoria y aprobación de Progresar y Belgrano, también generándose charlas para ellos/as
4.3 Implementar el dispositivo "Espacio Progresar", que se orienta en específico al seguimiento de los/as becarios/as de ese programa, mediante distintas acciones.	4.3 Cantidad de estudiantes contactados, actividades generadas.	9 actividades generadas específicamente para los/as becarios/as
4.4 Acompañar a los becarios para mejorar su rendimiento académico mediante la consolidación del equipo de consejería y tutoría.	4.4 Aumento del 20% del nivel de retención de estudiantes con becas en comparación con la retención media actual.	Comenzamos la articulación con Estadística para poder elaborar el informe
4.5 Mejorar el funcionamiento del Fondo de Inicio a la Actividad Laboral para acompañar el crecimiento de la cantidad de graduados, sistematizando el procesamiento de las solicitudes, acelerando su procesamiento pago.	4.5 Tener el nuevo procedimiento de procesamiento funcionando y lograr mayor respuesta en menor tiempo de gestión y pago.	Se mantuvo la cantidad (de 14 a 13)



Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.6 Sostener el programa Bici UNAHUR realizando una nueva convocatoria, así como reacondicionar las bicicletas usadas y evaluar el impacto del programa.	4.6.1 Nueva convocatoria realizada.	4.6.1.1. Se realizó una convocatoria (de acuerdo al stock disponible) orientada a estudiantes becarios/as de Progresar
	4.6.2 Reacondicionamiento de bicicletas ya usadas.	4.6.2.1. Se generó una pasantía con dos pasantes por tres meses. Se pudieron recuperar 27 rodados, quedando el resto, con una rotura mayor, para una reparación posterior.
	4.6.3 Evaluación del impacto del programa.	4.6.3.1. En proceso
4.7 Aumentar la difusión del Programa de Descuentos y relevar los comercios cercanos a la UNAHUR para incorporar aquellos que se dediquen a rubros de interés y sumar al menos tres comercios.	4.7.1 Aumentar la cantidad de estudiantes usuarios de los descuentos.	En proceso
	4.7.2 Lograr la incorporación de dos comercios garantizando una completa difusión entre los estudiantes.	
4.8 Fortalecer el Banco de Apuntes Solidario de la Universidad, aumentando la cantidad de consultas, y sistematicidad en el retiro, donación y consulta de apuntes.	4.8 Aumento de la cantidad de retiros, consultas y donaciones.	Se registraron 459 retiros de estudiantes
4.9.1 Relanzar la convocatoria de Promotores de Bienestar Estudiantil.	4.9.1 Al menos una convocatoria realizada, cantidad de participantes.	Convocatoria realizada, se pasó de 13 a 15 estudiantes participantes
4.9.2 Fortalecer la formación y labor de los Promotores de Bienestar Estudiantil mediante la creación de un recursero y la realización de charlas de formación.	4.9.2 Recursero generado, charlas realizadas y estudiantes asesorados.	Dos capacitaciones realizadas, con sendos recurseros

**Objetivo Específico 5: Atender las necesidades relacionadas con cuestiones de discapacidad de los y las estudiantes**

La UNAHUR atenderá las necesidades de los estudiantes que tengan necesidades relacionadas con cuestiones discapacidad y aquellas que requieran una intervención social de parte de las instituciones

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Acondicionar el espacio del lactario y crear pautas de uso.	5.1 Lactario reacondicionado y reabierto con nuevas pautas de uso.	5.1. El lactario se encuentra en funcionamiento.
5.2 Realizar anualmente un relevamiento de estudiantes con discapacidades para conocer la situación de cada una/o y propender a realizar las adaptaciones funcionales necesarias en la universidad para lograr cursadas accesibles.	5.2 Relevamiento y adecuaciones realizadas.	En proceso

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.3 Instalar un nuevo dispositivo para mayor accesibilidad de estudiantes con discapacidad y mejorar las condiciones de personas hipoacúsicas mejorando del dispositivo interpretación para estudiantes sordos/as que utilicen LSA, generando material accesible y fortaleciendo el proyecto audiotextos.	5.3.1 Continuidad académica de los y las estudiantes hablantes de LSA.	5.3.1.1 El estudiante sordo decidió no cursar este año por superposición con otra carrera, reincorporándose en 2023
	5.3.2 Cantidad de textos grabados, cantidad de consultas.	5.3.2.1 Se grabaron textos de distintas asignaturas.
5.4 Realizar actividades de formación y participación en relación con la temática discapacidad.	5.4 Al menos una charla o espacio de difusión realizada.	Charla realizada en el marco de la BMB
5.5 Elaborar materiales y recursos pedagógicos destinados a la capacitación de las/os docentes de la universidad, que garanticen la accesibilidad en el campus virtual y en el ámbito presencial de la/los estudiantes con discapacidad.	5.5 Uso del material y los recursos por el personal docente.	El material se encuentra a disposición por parte de los y las docentes

**Objetivo Específico 6: Propiciar la incorporación de los estudiantes con interés por la docencia a esta actividad mediante la oferta de cargos de Estudiante Asistente a través de la realización de concursos.**

La UNAHUR considera que es parte de su misión propiciar la incorporación de los estudiantes con interés por la actividad docente a su cuerpo docente. Para ello cuenta con cargos rentados de Estudiante Asistente que se concursan anualmente. La función de estos cargos es netamente formativa para los estudiantes, y asisten sin mayor responsabilidad en las actividades docentes de las asignaturas en los que participan.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Diseñar, en conjunto con los Institutos, el Plan Anual de Concursos de Estudiantes Asistentes y realizar los concursos planificados.	6.1 Cantidad de Concursos realizados y de Estudiantes Asistentes designados en tiempo y forma.	Se implementó el plan anual de Estudiantes Asistentes, que contuvo 3 concursos y se desarrolló en tiempo y forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer concurso: 50 estudiantes asistentes designados.</li> <li>• Vacancias: 17</li> <li>• Segundo concurso: 50 estudiantes asistentes designados.</li> <li>• Total de cargos concursados: 117</li> <li>• 189 estudiantes asistentes ejercieron durante 2022.</li> </ul>
6.2 Diseñar e implementar un plan de formación anual para estudiantes asistentes.	6.2 Plan de formación anual para estudiantes asistentes implementado.	En el marco del plan de formación anual se realizaron 10 encuentros de formación. El plan de formación se implementó en articulación con el área de Orientación y Acompañamiento Estudiantil y con el equipo de Tecnología Educativa.

### Objetivo Específico 7: Acompañar a los y las estudiantes en su primer vínculo laboral

La UNAHUR acompañará a los estudiantes en su primer vínculo con actividades laborales relacionadas con las carreras que estudian mediante la gestión de pasantías, tanto internas como externas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
7.1 Se incrementará el número de estudiantes que se postulan a pasantías educativas. Para ello se mejorará la difusión de las ofertas y se mejorarán los legajos individuales.	7.1.1 Sitio de difusión de pasantías en la web de la UNAHUR y realización de charlas informativas.	7.1.1.2. Sitio diseñado y en su fase final de prueba.
	7.1.2 Nuevo legajo individual.	7.1.2.1 En proceso
	7.1.3 Lograr trabajar en forma conjunta entre la Secretaría de Bienestar Estudiantil y PYME UNAHUR y cubrir los llamados a pasantías solicitados por las empresas.	7.1.3 Desde SBE se cubrieron llamados de 6 empresas, con 18 pasantes.

### Objetivo Específico 8: Garantizar el legítimo otorgamiento de títulos de pregrado, grado y posgrado en tiempo y forma, y la custodia de la información respectiva.

La UNAHUR, como institución de educación superior, otorga títulos oficiales a sus egresados y egresadas, que en algunos casos son habilitantes para ejercer profesiones. Por lo tanto, existe una responsabilidad tanto con los y las estudiantes como con la sociedad de expedir las titulaciones de manera rápida y eficaz, manteniendo resguardo de la información sobre los y las estudiantes egresados/as.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
8.1 Verificar las historias académicas, expedir los certificados analíticos de estudios y tramitar el otorgamiento de los títulos solicitados por los y las estudiantes egresados/as.	8.1 Todos los títulos solicitados, tramitados y otorgados en un plazo no mayor a 120 días.	Se logró la tramitación en tiempo y forma de todos los títulos solicitados y aprobados por el Consejo Superior hasta el mes de noviembre, y las solicitudes de la Licenciatura en Educación, hasta el mes de octubre.
8.2 Gestionar la legalización de los diplomas y certificados analíticos a través de las distintas plataformas ministeriales.	8.2 100% de los diplomas y certificados analíticos solicitados, legalizados.	Se presentó el 100% de la documentación para su legalización ante el Ministerio de Educación, a través de la plataforma SICER 2.0. La totalidad de los certificados fueron legalizados.
8.3 Implementar el suplemento del título.	8.3 Al menos, 4 actividades incorporadas en el suplemento del título.	Aún no se incorporaron las actividades que conforman el Suplemento al Título universitario. Se avanzó en la configuración del SIU-GUARANÍ, pero aún quedan adaptaciones pendientes de realizar.

### Objetivo Específico 9: Mantener contacto con los graduados de la Universidad

La UNAHUR realiza acciones para mantener contacto con sus graduados, dado que considera importante que los mismos sigan participando de las instancias de gobierno de la Universidad y de sus actividades docentes de posgrado, de investigación, culturales y deportivas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>9.1</p> <p>Mejorar el funcionamiento de la Dirección de Graduados, diseñando estrategias de seguimiento y vinculación de los/as graduados/as.</p> <p>Se mantendrá actualizado un registro de información de contacto y se implementará una comunicación semestral con la información correspondiente a propuestas de Formación y Concursos Docentes, propendiendo a su incorporación laboral a la UNAHUR.</p> <p>Se realizarán encuentros semestrales con Graduados/as para realizar un seguimiento de los proyectos.</p>	<p>9.1.1</p> <p>Lograr mantener el registro de contactos actualizado.</p>	<p>Registro actualizado de educación. Parcialmente actualizado del resto de los institutos.</p>
	<p>9.1.2</p> <p>Lograr enviar a los graduados una comunicación por semestre.</p>	<p>Se envió una comunicación por semestre.</p>
	<p>9.1.3</p> <p>Lograr realizar un encuentro semestral. Cantidad de Graduados/as presentes / Graduados/as invitados/as.</p>	<p>Se realizó un encuentro anual.</p>

## Área Cuerpo Docente

### Objetivo Específico 1: Implementar el ingreso a la planta docente mediante concursos abiertos de oposición y antecedentes

La UNAHUR asume como un pilar de su gestión académica que su cuerpo docente sea designado por el Consejo Superior a partir de dictámenes emitidos por los tribunales de concursos públicos y abiertos de oposición y antecedentes. Por lo tanto, se planificará la organización anual de los concursos que sean necesarios a los efectos de garantizar que sólo por situaciones excepcionales y de corta duración haya docentes interinos.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>1.1</p> <p>Planificar anualmente la realización de los concursos necesarios a los efectos de mantener el cuerpo docente conformado por personal concursado.</p>	<p>1.1.1</p> <p>Realizar los concursos planificados.</p>	<p>Se planificó e implementó en su totalidad el Plan Anual de Concursos Docentes 2022 (RR 219/ 22).</p>
	<p>1.1.2</p> <p>Cantidad de docentes interinos.</p>	<p>98 docentes concursados/as.</p>

### Objetivo Específico 2: Diseñar y desarrollar en forma gradual la reglamentación de organización del trabajo docente de la UNAHUR

Las asignaturas de las distintas carreras que se ofrecen en los institutos de la UNAHUR tienen características diversas, tanto en la modalidad de cursada (teórica, práctica, laboratorio, trabajos en campo) como en la carga horaria semanal. Sin embargo, las designaciones docentes destinadas a la actividad de docencia tienen la misma carga horaria, aunque con responsabilidades diferentes en función de la categoría. La UNAHUR se propone que -a pesar de la diversidad que existe entre las asignaturas- el trabajo del cuerpo docente sea equitativo, tanto en la carga horaria como en las tareas realizadas, y acorde a la designación.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Presentar al Consejo Superior para su aprobación un marco para el desarrollo de la actividad de docencia del cuerpo docente.	2.1 Adecuar gradualmente las asignaciones de docentes a las distintas asignaturas en el marco de la nueva normativa.	Se produjo una propuesta de normativa para regular la organización del trabajo docente en la UNAHUR, sin presentar aún en el Consejo Superior.

**Objetivo Específico 3: Implementar un Plan Anual de Formación Docente.**

La UNAHUR promueve y facilita el desarrollo de la carrera académica. Esto contempla el perfeccionamiento tanto de la capacitación en el área disciplinaria específica como en el desarrollo de las aptitudes pedagógicas. Con este fin, la UNAHUR implementará un Plan Anual de Formación Docente.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Elaborar un Plan Anual de Formación Docente en función de un relevamiento con las autoridades de las carreras, institutos y el personal sobre las necesidades e intereses.	3.1 Cantidad de personal docente que participó del Plan Anual de Formación.	Se implementó el plan anual de formación docente RCS 31/22. Se formuló y sancionó la normativa que regula la certificación de actividades académicas de formación docente RCS 47/22. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 actividades de formación docente realizadas.</li> <li>• 834 docentes participaron de las actividades de formación.</li> </ul>

**Objetivo Específico 4: Evaluación periódica del personal docente concursado**

Como parte de la Carrera Académica, la UNAHUR evalúa periódicamente a los docentes concursados. Según la normativa vigente, las designaciones del personal docente se realizan por cuatro años, y luego de ese período estos deberán ser evaluados según lo establecido en el Reglamento de Evaluación Periódica de los Docentes Concursados.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Realizar las evaluaciones periódicas que establece la normativa vigente de la UNAHUR.	4.1 Cantidad de evaluaciones realizadas en relación con el total a realizar.	Debido a la pandemia, se dio prórroga a aquellos/as docentes que debían ser evaluados en 2020 y 2021. Por ello, en 2022 se evaluó a 103 docentes junto a los 4 Institutos, la totalidad de quienes debían ser evaluados.

**Objetivo Específico 5: Desarrollar un sistema de gestión de la Carrera Académica**

A los efectos de poder lograr una eficiente gestión de la carrera académica de los docentes es necesario contar con un sistema informático que permita concentrar toda la información relacionada con los procesos de concurso, capacitación y evaluación.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Iniciar el desarrollo de un sistema de gestión de la Carrera Académica que permita administrar la incorporación de docentes, los concursos docentes, las capacitaciones docentes y la evaluación de los mismos.	5.1 Tener designado un equipo de desarrollo del sistema de gestión académica y definidas diversas etapas y plazos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sistematizó la información relacionada con todos los cargos docentes utilizando las herramientas de google sheets.</li> <li>• Se iniciaron intercambios con SIGEVA para el desarrollo e implementación de un sistema que permita llevar adelante todos los pasos para la evaluación docente.</li> <li>• Se avanzó en el diálogo con la Dirección de Personal para utilizar desde el área la información que surge del SIU-MAPUCHE.</li> </ul>

## Área Gestión Curricular

### Objetivo Específico 1: Analizar, evaluar, revisar y mejorar de manera permanente los planes de estudio de manera articulada con los Institutos y las Carreras

La UNAHUR realiza un análisis detallado al momento de elaborar los planes de estudio de las nuevas carreras. Pero entiende que el análisis y evaluación de los planes de estudio no se agota en el momento de aprobación de estos, sino que requiere de revisiones y mejoras periódicas. Para ello planifica sistemáticamente el proceso de evaluación, revisión y mejora de todos los planes de estudio y realiza jornadas periódicas de evaluación entre el equipo de gestión curricular de la Secretaría Académica y los actores involucrados en los diseños.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>1.1</p> <p>Se realizarán 2 Jornadas de evaluación, se evaluarán 7 diseños curriculares vigentes y se presentarán al Consejo Superior para su consideración propuestas para la reformulación de esos 7 planes de estudios.</p>	<p>1.1</p> <p>Jornadas y evaluaciones realizadas y propuestas de modificación de planes de estudio presentadas al Consejo Superior.</p>	<p>Se cumplió la meta de revisión y modificación de 7 planes de estudio.</p> <p>Se realizaron múltiples reuniones para cada proceso de construcción curricular. Se llevaron a cabo, al menos, 4 jornadas de evaluación por cada plan de estudio.</p> <p>El proceso involucró:</p> <p>Tres tecnicaturas pertenecientes al Instituto de Tecnología e Ingeniería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnicatura Universitaria en Metalurgia</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial</li> </ul> <p>Tres tecnicaturas del Instituto de Biotecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnicatura Universitaria en Laboratorio</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos.</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente</li> </ul> <p>Además, una carrera del Instituto de Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorado Universitario en Educación Física (pendiente de aprobación por el Consejo Superior).</li> </ul> <p>Finalmente, las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Metalúrgica ingresaron en la convocatoria Nacional 2022 para su acreditación definitiva como carreras en funcionamiento. Por lo tanto, inician un proceso de evaluación y modificación de sus planes de estudio que se completará en 2023.</p>
<p>1.2</p> <p>Actualizar de manera permanente el repositorio único de programas de materias de todas las carreras.</p>	<p>1.2</p> <p>Tener el repositorio actualizado.</p>	<p>Se realizó un estado de situación de programas actualizados y pendientes.</p> <p>Se pautó un procedimiento, con todos los Institutos, para la recepción y sistematización de programas homologados.</p> <p>Se avanzó en la actualización del Repositorio Único de Programas. Aún no se completa la totalidad de programas analíticos de las carreras.</p>

### Objetivo Específico 2: Generar planes de estudios de nuevas carreras, atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país

La UNAHUR se propone actualizar periódicamente su oferta académica, mediante la aprobación de nuevas carreras. Para realizar un análisis de pertinencia de las nuevas ofertas se articulará entre la Secretaría Académica y los Institutos, atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país.

Para la elaboración de las propuestas se realizarán encuentros con los directores de Institutos para acordar un cronograma de trabajo para la formulación de los planes de estudios que se definan institucionalmente, y se realizarán jornadas de trabajo con los/as docentes especialistas designados para trabajar en la elaboración de nuevos planes de estudios, y luego de formulados se presentarán para su consideración al Consejo Superior

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Realización de jornadas y cronogramas de trabajo para cada nuevo plan.	2.1 Número de planes de nuevas carreras presentados al Consejo Superior.	7 nuevos planes de estudios creados: 5 carreras de pregrado en el Instituto de Tecnología e Ingeniería creadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnicatura Universitaria en Programación.</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos (presencial y a distancia).</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas.</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad.</li> <li>• Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial.</li> </ul> Se creó el plan de estudios del bachillerato profesional especializado en el sector profesional de informática. Se creó el plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Universitaria. Se realizaron jornadas de trabajo para la construcción de cada uno de los planes mencionados. Se pautaron cronogramas específicos en cada proceso. Esto incluyó, en todos los casos, una primera reunión de inicio para las definiciones centrales y, luego, presentaciones parciales con devoluciones concretas a cada plan de estudios, hasta llegar a la presentación final.

### Objetivo Específico 3: Conformar áreas de conocimiento que incluyan asignaturas comunes a diversas carreras

La UNAHUR organiza su actividad académica mediante la oferta de asignaturas que en algunos casos son cursadas por estudiantes de carreras diversas y que pueden pertenecer a diferentes institutos. Los contenidos de esas asignaturas deben contemplar una coordinación con otras asignaturas de la misma disciplina, que se cursa antes o después, lo que demanda en muchos casos una mirada que excede el marco de una carrera o incluso de un instituto. Para atender esta problemática la UNAHUR creará áreas de conocimiento que funcionarán de manera similar a un “departamento” en aquellas áreas disciplinares que lo ameriten.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Determinar un primero grupo de áreas disciplinares que demanden la conformación de un área de conocimiento e implementar su organización	3.1 Cantidad de áreas de conocimiento conformadas.	A partir de las revisiones de los planes de estudio de las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería y el Instituto de Biotecnología, se avanzó en el mejoramiento y trabajo conjunto en las áreas de Matemática, Física y Química. Los Departamentos aún no han sido conformados.

### Objetivo Específico 4: Avanzar en la curricularización de las actividades de extensión, investigación y participación estudiantil

La UNAHUR ofrece una diversidad de propuestas que enriquecen la cursada y complementan la formación de las trayectorias de los/las estudiantes. La Universidad dará un reconocimiento formal a esas actividades.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Identificar todas las propuestas extra curriculares que recibirán reconocimiento formal.	4.1 Signar una valoración estimada a por lo menos la mitad de las propuestas extra curriculares.	Se reconocieron créditos para algunos talleres de deportes

## Área Recursos para Enriquecer la Enseñanza y Aprendizajes

### Objetivo Específico 1: Potenciar la enseñanza de las disciplinas a partir del desarrollo de propuestas pedagógicas que incluyan recursos y materiales que la mejoren, enriquezcan y garanticen su calidad

La emergencia sanitaria y el aislamiento social obligatorio implicaron la virtualización de las materias ofrecidas en el primer cuatrimestre 2020. Esta situación redundó en un proceso de formación docente, intensivo y permanente, para el desarrollo de propuestas pedagógicas que incorporan recursos y materiales para la enseñanza en todas las carreras de la Universidad. La UNAHUR ofrecerá cursos con foco en aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes componentes de la enseñanza y la mediación tecnológica. Se diseñarán capacitaciones a medida de las necesidades e inquietudes definidas con directores/as de Institutos y carreras. Se realizarán encuentros virtuales (y/o presenciales) con especialistas, atendiendo a diferentes componentes de la enseñanza de las disciplinas o áreas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Desarrollar cursos de capacitación en aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes componentes de la enseñanza y la mediación tecnológica.	1.1.1 Cantidad de cursos por 60 horas, diseñados y ejecutados.	18 cursos diseñados y ejecutados.
	1.1.2 Porcentaje de los profesores con, al menos, una acción de capacitación realizada.	Alrededor del 50 % de las/os docentes.
1.2 Puesta en funcionamiento del Centro de producción de recursos y entornos para la enseñanza y los aprendizajes (CPREEA).	1.2.1 Equipo de trabajo conformado.	Se conformó el equipo con un especialista en diseño gráfico y un especialista en realización audiovisual y se incorporó un estudiante mediante el programa de Pasantías.
	1.2.2 Adquisición del equipamiento para el desarrollo del CPREEA.	Se adquirió el siguiente equipamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 cámaras de video</li> <li>• 1 cámara GoPro</li> <li>• 2 micrófonos</li> <li>• 4 luces con trípode</li> <li>• 1 trípode de cámara</li> <li>• 1 computadora para edición</li> </ul>
	1.2.3 Primeras producciones audiovisuales realizadas para distintas materias y carreras.	Se realizaron producciones audiovisuales para distintas materias y carreras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería Universitaria: se realizó una serie de 15 videos explicativos sobre procedimiento técnicos.</li> <li>• Filosofía: se editó una serie de 7 episodios de podcast.</li> <li>• Obstetricia: se grabaron 3 procedimientos sobre tecnologías apropiadas.</li> <li>• ESI: se editaron 3 episodios de podcast.</li> <li>• Especialización Docencia Universitaria: se grabó y editó una clase.</li> <li>• Nuevos Entornos y Lenguajes: se editaron 7 videos.</li> <li>• ESIC: se editaron 2 videos.</li> <li>• Seminario de Historia Sociosanitaria: se editaron 2 episodios de podcast.</li> <li>• Matemática: se grabaron y editaron 2 videos.</li> <li>• 920 contenidos (videos, presentaciones, podcast) producidos por docentes de la Universidad, relevados.</li> <li>• Se avanzó en el diseño de una nueva plataforma web que alojará los contenidos educativos, audiovisuales y digitales producidos en la Universidad.</li> </ul>



### Objetivo Específico 2: Evaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

Mediante la Resolución 26/2018 la UNAHUR aprobó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED). El SIED de la UNAHUR ha sido validado por la CONEAU.

Por lo tanto, según la normativa ministerial vigente, las carreras presenciales pueden incluir en su modalidad de dictado hasta un porcentaje del 50% de horas a distancia en relación con el total de carga horaria de los cursos previstos en el plan de estudios. Dado el rol que ha tomado el SIED la UNAHUR se propone realizar una evaluación sobre sus características y funcionamiento.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Diseñar una evaluación del SIED e implementarla.	2.1 Evaluación del SIED realizada.	No fuimos convocadas/os.

### Objetivo Específico 3: Reconfigurar las asignaturas de las carreras presenciales, combinando instancias presenciales y virtuales

La necesidad de continuar con las actividades docentes en contexto de pandemia durante los años 2020 y 2021 obligó al desarrollo de actividades virtuales. Si bien en algunos casos esto representó un impedimento para el normal desarrollo de las actividades, en otros se observó que el cambio fue beneficioso para el proceso de enseñanza y aprendizaje. La UNAHUR se propone realizar un relevamiento de las asignaturas que tendrán instancias presenciales y virtuales combinadas y adecuar la modalidad de dictado de esas asignaturas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Seleccionar las asignaturas a reconfigurar, definir en cada asignatura las características de dictado (hibridación) y reconfiguración de las asignaturas definidas.	3.1 Cantidad de asignaturas reconfiguradas.	51 materias reconfiguradas. Se priorizaron las asignaturas de primer año, definidas con directores/a de carreras.
3.2 Relevar las innovaciones y mejoras sustantivas de la enseñanza que se desarrollen en diversos espacios curriculares de la universidad y sistematizarlos para que puedan ser puestas al servicio de todas/os los docentes y materias de la Universidad.	3.2.1 Relevamiento de innovaciones realizado.	Relevamiento realizado.
	3.2.2 Publicación interna de la sistematización realizada.	70 experiencias docentes en proceso de elaboración.
	3.2.3 Jornada de reflexión y capacitación docente de presentación de innovaciones pedagógicas y didácticas en diversas áreas disciplinares.	Se realizó la Jornada de Intercambio Docente "La enseñanza en la UNAHUR" que tuvo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 151 asistentes</li> <li>• 5 espacios de innovación</li> <li>• 6 mesas de intercambio y reflexión docente</li> </ul>

### Objetivo Específico 4: Gestionar los espacios, los recursos materiales y el personal técnico auxiliar de los laboratorios de docencia

La enseñanza práctica que se desarrolla en laboratorios tiene un rol destacado en la UNAHUR. La Universidad asigna recursos materiales de infraestructura y equipamiento para que los estudiantes cuenten con la cantidad de horas de laboratorio que está asignada a cada asignatura en los planes de estudio y que la cursada se desarrolle adecuadamente. A los efectos de garantizar las mejores condiciones de cursada en los laboratorios se relevarán periódicamente las necesidades de espacios y los recursos (equipamiento, insumos y reactivos). Se asignarán los recursos humanos capacitados y materiales necesarios para el dictado de las prácticas de laboratorio y se garantizará el mantenimiento de los recursos materiales (principalmente reactivos e insumos).

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Realizar el relevamiento de necesidades y mejorar los procedimientos de compras de equipamiento e insumos.	4.1 Laboratorios funcionando adecuadamente.	Se concretó el 30% de las compras de equipamientos e insumos.
4.2 Capacitar al equipo técnico de laboratorio en las cuestiones atinentes al rol.	4.2 Plan de capacitación realizado.	El 50 % del equipo técnico participó de instancias de capacitación.
4.3 Capacitar a las/os docentes que desarrollan actividades formativas en los laboratorios, en los aspectos vinculados con higiene y seguridad.	4.3 Plan de capacitación docente en uso de laboratorios, con énfasis en los aspectos vinculados con higiene y seguridad.	Se elaboró y difundió un video institucional sobre higiene y seguridad en los Laboratorios, como parte del Plan de capacitación docente.

**Objetivo Específico 5: Desarrollar servicios y colecciones en la Biblioteca que permitan garantizar el acceso a la información en todos sus formatos.**

La Biblioteca de la UNAHUR cumple un rol destacado en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por lo tanto, resulta estratégico desarrollar servicios y colecciones en la Biblioteca que permitan garantizar el acceso a la información en todos sus formatos. Se mejorará el funcionamiento de los diferentes módulos que integran el Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca (KOHA).

Se analizará, evaluará e implementará un Sistema de Identificación Unívoca (código de barras, QR o colecciones y Comunidad de Usuarios/as). Se incorporación de descriptores temáticos y de autoridades en los registros bibliográficos. Se diseñará e implementará un Programa Virtual ALFIN.

Se rediseñarán los canales de comunicación existentes y se crearán nuevos segmentados. Se desarrollará la Biblioteca Digital. Se creará el Repositorio Institucional. Se elaborará un programa de actividades culturales para la promoción de la lectura.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Reconfigurar el equipo de trabajo post pandemia y realizar capacitaciones acordes a las necesidades de la Biblioteca.	5.1 Equipo de trabajo reconfigurado y cantidad de capacitaciones realizadas.	2 nuevos/as integrantes y 1 pasante incorporadas/os al equipo de trabajo. 5 capacitaciones en procesos técnicos, que involucran el uso del sistema de gestión integral KOHA, realizadas. 1 documento preliminar de creación de registros bibliográficos redactado.

5.2 a. Automatizar las diferentes fases que intervienen en el proceso técnico/administrativo del fondo bibliográfico, a través del KOHA	5.2.1 Tiempo de ejecución de los procesos reducido en un 25%.	Resultado logrado.
	5.2.2 20 % en préstamos, aumentado.	20% de préstamos de libros, aumentado.
5.2 b. Automatizar las respuestas por autogestión a las/os usuarias/os del sistema KOHA.v	5.2.3 20% en la tasa de morosos, disminuido.	Tasa de morosos en proceso de disminución, aunque aún no se logró el 20%.
	5.2.4 30% de interacción de las/os usuarias/os, aumentado.	30% de aumento en la interacción de usuarios/as, logrado. Se implementaron 4 códigos QR para acceder a las listas, por áreas temáticas disponibles, en el Catálogo, y para la creación de nuevos/as usuarios.
5.3 Control de inventario y localización de las colecciones mediante un sistema de Identificación Univoca.	5.3.1 30% de los errores de gestión de circulación, disminuido.	Se encuentra en proceso de disminución el porcentaje de errores de gestión de circulación, sin alcanzar aún al 30%.
	5.3.2 Estadísticas de uso en sala semestralmente elaboradas.	Las estadísticas de uso de sala se encuentran en proceso de elaboración.
5.4 Optimización del sistema de recuperación de la colección, a través de la búsqueda avanzada por temas y la utilización de operadores booleanos.	5.4.1 20% de la pertinencia y exhaustividad en los resultados de búsquedas.	20% de aumento en la pertinencia de los resultados de las búsquedas bibliográficas, logrado.
	5.4.2 Integración al Catálogo bibliográfico cooperativo SIU-BDU, aumentado.	Se aumentó la integración al Catálogo SIU-BDU en un 20%.
5.5 Consolidación de los diferentes talleres de capacitación de formación de usuarias/os de la Programa Virtual ALFIN.	5.5.1 5 módulos tutoriales elaborados.	Se realizaron 7 videos destinados a la difusión de los espacios y usos de la Biblioteca.
	5.5.2 3 Guías de Uso elaboradas.	Se produjeron 5 guías de uso acerca de los servicios que brinda la Biblioteca.
5.6 Fortalecimiento y fidelización del vínculo con estudiantes, docentes e investigadores mediante el rediseño de los canales de comunicación existentes y la creación de nuevos segmentados.	5.6 Boletín de la comunidad docente diseñado y difundido en forma periódica.	Se consolidó la publicación de información referida a la Biblioteca en el Boletín mensual de Novedades Docentes de la Secretaría Académica.
5.7 Promoción del acceso a colecciones de manera remota, para el estudio y la investigación mediante el desarrollo de la Biblioteca Digital.	5.7 Manuales de texto, de alta demanda y de carácter obligatorio, de los primeros tres años de las carreras de Salud, Ingenierías, Informática y Ciencias Básicas y Ciencias Sociales y Humanidades, cubiertos, accesibles mediante herramientas TIC.	Se consolidó la publicación de información referida a la Biblioteca en el Boletín mensual de Novedades Docentes de la Secretaría Académica. Se participó en la Radio UNAHUR para la difusión de los servicios y de la colección disponible para la comunidad. Se implementaron los anuncios sobre las novedades por Instituto. Se creó la Biblioteca Virtual Universitaria del Conurbano (B-VUC). Se implementó el acceso remoto a 6000 títulos electrónicos.
5.8 Reunión, preservación y difusión de la producción científica y académica de la Universidad mediante la creación del Repositorio Institucional, buscando el involucramiento de la comunidad UNAHUR en las políticas de Acceso Abierto y sus prácticas de creación del repositorio institucional.	5.8.1 Grupo de trabajo conformado.	Se inició la conformación del grupo de trabajo, con un representante de Biblioteca y un representante del área de Sistemas.
	5.8.2 100 % de la producción recopilada.	Se contrató un servicio externo para la implementación informática del repositorio.
	5.8.3 1° Jornada sobre Acceso Abierto y Repositorios Institucionales realizada.	Se capacitó en la plataforma D-Space (Lyris) a representantes de la Biblioteca y de la Dirección de Sistemas.
	5.8.4 Resolución de Consejo Superior aprobando la creación, política y reglamentación del Repositorio Institucional ejecutada.	Se adhirió al Sistema Nacional de Repositorio Nacional (del Repositorio Institucional aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 028 -14-04-2021).

5.9 Fortalecer el espacio de la Biblioteca como punto de encuentro y espacio de estudio.	5.9.1 Cantidad de insumos para fortalecer el estudio, disponibles para la comunidad.	Se incrementaron los insumos disponibles para la comunidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 auriculares con micrófono</li> <li>• 14 cámaras para PC</li> <li>• Carro digital: 30 netbooks a disposición de la comunidad educativa.</li> <li>• WIFI para estudiantes</li> </ul>
	5.9.2 Encuentro de la Red de Bibliotecarias/os Escolares de Hurlingham realizado.	Se consolidó la Biblioteca como referente de la Red de Bibliotecarios Escolares de Hurlingham, siendo sede del encuentro: 23 participantes de los talleres brindados en el marco del Encuentro de Bibliotecarios Escolares de Hurlingham
	5.9.3 Tipo de acciones para la formación de usuarias/os realizadas y cantidad de participantes.	Se realizaron diversas acciones para la formación de usuarios/as: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas guiadas</li> <li>• Charlas</li> <li>• Participación en ferias y en presentaciones de libros</li> <li>• Organización de encuentros y talleres</li> <li>• 3500 personas participaron de las actividades propuestas por la Biblioteca.</li> </ul>

## Sedes

### Objetivo Específico 1: Realizar convenios para el desarrollo de carreras en distintas sedes y extensiones áulicas de la Universidad

La UNAHUR desarrolla diversas carreras en distintas localidades de la Provincia de Buenos Aires, especialmente. Para ello, suscribe convenios específicos con Municipios y otras instituciones para el desarrollo de sus carreras a distancia, prioritariamente. Por otra parte, se desarrollan extensiones áulicas de la universidad en las que se ofertan materias de las distintas carreras, en acuerdo también, con Municipios.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Organizar la coordinación y desarrollo de sedes, de acuerdo a las carreras convenidas con Municipios y otras instituciones, en Centros universitarios regionales o locales.	1.1 Desarrollo de carreras en sedes, en acuerdo con Municipios e instituciones.	Continuaron las cohortes de la Licenciatura en Educación en las ciudades de Carmen de Areco, General Rodríguez, Cañuelas, Chacabuco, Las Heras, Ameghino (dos cohortes), Coronel Suárez (primera cohorte), Villaguay y Daireaux. Se abrieron dos nuevas extensiones: una en 25 de mayo y una segunda cohorte en Coronel Suárez. En Zárate, continuó la cursada en Kinesiología y Fisiatría. En Mercedes, continuó la cursada de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana. En Rosario, se inició la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos. En CUDI Matanza, continuaron las cursadas de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos y de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y se inició la cursada de la Licenciatura en Obstetricia.
1.2 Desarrollar la oferta de materias en las extensiones áulicas de la universidad, en acuerdo con Municipios.	1.2 Desarrollo de materias en extensiones áulicas fuera de la universidad, en acuerdo con municipios.	En las extensiones áulicas de Marcos Paz se dictaron 8 materias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevos Entornos</li> <li>• Introducción al Análisis Matemático</li> <li>• Química General I</li> <li>• Psicología</li> <li>• Anatómofisiología I</li> <li>• Inglés I</li> <li>• Pedagogía II</li> <li>• Sujetos e Instituciones</li> </ul> En las extensiones áulicas de Morón se dictaron 2 materias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la salud comunitaria</li> <li>• Nutrición y Dietoterapia.</li> </ul>

## Posgrados

### Objetivo Específico 1: Desarrollar el área de Posgrado de la universidad

Desde el año 2017, la universidad presenta sus propuestas de posgrado ante la CONEAU. Las primeras carreras de posgrado se presentaron desde el Instituto de Educación, y desde 2020, vienen ampliándose y diversificándose a otras áreas disciplinarias y tipo de carreras (especializaciones, maestrías y doctorado).

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Diseñar nuevos planes de estudio de posgrado en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.	1.1 Diseño de nuevos planes de estudio y presentación y aprobación por parte de CONEAU.	Se diseñaron 8 nuevos planes de estudio de posgrado. Se presentaron 7 proyectos de carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), para la obtención del reconocimiento oficial provisorio del título en la convocatoria "Carreras nuevas Abril 2022": <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Gestión de la Calidad y Asuntos Regulatorios en Industrias vinculadas a la Salud.</li> <li>• Especialización en el Arte de las Escrituras.</li> <li>• Especialización en Biotecnología Vegetal.</li> <li>• Especialización y Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos.</li> <li>• Especialización en Pedagogías de la Imagen (a distancia).</li> <li>• Maestría en Salud Comunitaria.</li> </ul> En el marco del CONUSUR, la UNAHUR participó en el diseño del Doctorado en Estudios del Conurbano. Se presentó ante la CONEAU en la convocatoria de "octubre 2022".
1.2 Realizar la autoevaluación de las carreras de posgrado en desarrollo para su acreditación definitiva.	1.2 Autoevaluar las carreras de posgrado en condiciones de hacerlo.	Se presentaron 3 carreras de posgrado ante la CONEAU para su acreditación como carrera en funcionamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Educación Física para personas con Discapacidad.</li> <li>• Especialización en Docencia Universitaria.</li> <li>• Especialización en Pedagogías de la Imagen (presencial).</li> </ul>

## Área Docencia Preuniversitaria

### Objetivo Específico 1: Crear y desarrollar la Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria

Las Escuelas Técnicas de Educación Profesional Secundaria es una nueva oferta educativa impulsada por el Ministerio de Educación (ME) a través del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) que tiene como objetivo fortalecer el acceso a la educación secundaria obligatoria a jóvenes de entre 15 y 18 años, su formación profesional y, a la vez, promover su inclusión y desarrollo integral en el entramado comunitario de pertenencia. La oferta tiene una duración de cuatro años e incluye como asignaturas básicas matemática, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales acompañadas por trayectos de formación profesional. La Universidad ha decidido crear una Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Puesta en marcha de la Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria destinada a jóvenes de entre 15 y 19 años que hayan abandonado la escuela secundaria.	1.1 Cantidad de estudiantes inscriptos, cursantes y aprobados.	Se logró sostener la cursada de 40 estudiantes. Se generó una propuesta académica, de actividades internas y externas y políticas de becas y beneficios que logró evitar la deserción.

**Objetivo Específico 2: Desarrollar la Escuela Universitaria de Inglés**

La Universidad considera que el acceso a los aprendizajes de las lenguas extranjeras debe ser concebido como un derecho y formar parte de los conocimientos y las habilidades que brinde la educación básica obligatoria. En particular, el buen dominio del inglés como lengua extranjera no debería estar restringido a una élite, sino que debería ser un derecho más para toda persona que desee hablarlo, comprenderlo o utilizarlo para los fines que considere necesario.

En ese marco la Universidad creó en el año 2021 la Escuela Universitaria de Inglés (EUdI). La responsabilidad académica de la EUdI corresponde a la dirección del Profesorado Universitario de Inglés del Instituto de Educación de la UNAHUR. La estructura de la Escuela comprende la existencia de 14 niveles determinados a partir de los estándares propuestos por El Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), que son descriptores internacionales para la enseñanza de inglés como lengua extranjera. Los cursos tienen un cupo máximo de 25 estudiantes. En los próximos años se desarrollará y consolidará esta propuesta.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Puesta en marcha de la Escuela Universitaria de Inglés destinada a la enseñanza del idioma para niñas y niños entre 11 y 15 años.	2.1 Cantidad de estudiantes inscriptos, cursantes y aprobados.	700 inscriptos, 584 aprobados
2.2 Ajustar las evaluaciones de diagnóstico para el ingreso a la Escuela Universitaria de Inglés y los modos de comunicación con los y las ingresantes.	2.2 Adecuación de los tiempos y modalidades de las pruebas de diagnóstico a las nuevas opciones de cursada y al calendario académico de la UNAHUR.	El segundo cuatrimestre se elaboró un calendario académico propio de la escuela.
2.3 Mejoramiento del sistema de inscripción y gestión académica de la Escuela Universitaria de Inglés a través del SIU.	2.3 Inscripción de los ingresantes a la EudI a través del SIU Guarani.	Todas las inscripciones y actas se manejaron a través del Guarani.

# Función Investigación

## Objetivos Generales <sup>3</sup>

La Universidad asume la investigación científica como una de sus funciones sustanciales e impulsa un modelo de investigación entendido como construcción de conocimiento colectivo, participativo e interdisciplinario, a partir de problemáticas relevantes, pertinentes y oportunas para comprender la realidad social –local, nacional, regional y mundial– y actuar en ella transformándola en un sentido emancipador.

La Universidad promueve y desarrolla la investigación científica y tecnológica, los estudios humanísticos y las creaciones artísticas. Se aborda la función de investigación a partir de programas y proyectos. Se constituyen agrupamientos para consolidar una masa crítica disciplinaria y multidisciplinaria de investigadores/as alrededor de una temática bien definida. Sus objetivos son la producción del conocimiento y la formación y capacitación de científicos/as, profesionales, docentes y técnicos/as.

La investigación se nutre de las temáticas propias de cada disciplina, además de las problemáticas docentes que se releven, así como de los núcleos de interés de los estudiantes y de las demandas que el medio vaya planteando. La Universidad asegura que su investigación se realice dentro de marcos éticos explícitos. La Universidad promueve que sus investigadores/as y el personal de apoyo tengan dedicación exclusiva y que cuenten con condiciones materiales adecuadas que garanticen la consolidación de un clima de investigación en sus sedes. Se impulsa la incorporación de investigadores/as jóvenes con el objetivo de que desarrollen su carrera académica en esta universidad.

## Objetivo Específico 1: Planificar y ejecutar las acciones necesarias para la conformación de la planta de investigadores/as de la Universidad.

Se propone ordenar y planificar el crecimiento del plantel de investigadores e investigadoras de la UNAHUR. Esto involucra revisar exhaustivamente la situación actual en relación con las áreas de conocimiento, campos de aplicación, formación disciplinar y de posgrado, producción científica y académica. Luego de la revisión, se identificarán los temas estratégicos por área de conocimiento de la UNAHUR con vacancias en I+D y se realizarán presentaciones en convocatorias de organismos externos a la Universidad y/o se asignarán cargos con dedicación exclusiva de la institución. Asimismo, se propone la generación de mecanismos que faciliten la evaluación periódica del personal que desempeña tareas de I+D -contemplada en el Reglamento de Evaluación Docente- y permitan contar con herramientas concretas para la toma de decisiones con relación al crecimiento (y su dirección) de la planta de investigadores/as. Para esto se mantendrá un registro actualizado de la producción científica de la UNAHUR mediante el Repositorio Digital de la UNAHUR (ReDiHur).

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Contar con al menos dos investigadores/as con dedicación exclusiva por área de conocimiento <sup>4</sup> de la UNAHUR, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación de áreas de vacancia realizada.	1.1 N° de investigadores/as con dedicación exclusiva por gran área de conocimiento de la UNAHUR.	1.1 A finales de 2022, el área de KCyT es la que cuenta con un mayor número de investigadores/as con dedicación exclusiva, trece (13); seguido de KAE con once (11); KIP con (8) y KAS con dos (2). Se puede sostener que se han alcanzado con creces las metas estipuladas para el 2022.

<sup>3</sup> Definidos en el Plan Estratégico

<sup>4</sup> KAE: Educación; KAS: Salud; KCyT: Ciencia y Tecnología; KIP: Ingeniería y Producción.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.2 Reconstruir la vida científica y académica del personal científico de la UNAHUR de cara a la construcción del ReDiHur y generación de indicadores de I+D+i.	1.2.1 Razón de carga entre lo relevado y lo subido al repositorio.	1.2.1 Finalizamos el relevamiento de la producción científica de la UNAHUR entre 2016-2022, en lo concerniente a la colección de ciencia y tecnología. Relevando ciento setenta y cuatro (174) producciones científicas de diversa índole. En relación al repositorio, bajo la órbita de la Dirección Biblioteca, dependiente de la Secretaría Académica, no está disponible aún la plataforma para su carga.
	1.2.2 Sistema de indicadores de producción de I+D+i construido.	1.2.2 En relación a los indicadores es importante destacar que la trayectoria en actividades de I+D+i de la UNAHUR no permite la generación de indicadores específicos, más que los relacionados a valores absolutos de publicaciones totales por instituto, área de conocimiento y agrupamiento de I+D+i.  Se realizaron estudios de correlación entre la producción científica y el personal de I+D+i por rango (investigadores, becarios, técnicos), pero aún no se han encontrado resultados concluyentes.
	1.2.3 SIGEVA UNAHUR preparado para la función de evaluación de personal de I+D	1.2.3 Para la evaluación docente que realiza la UNAHUR no se requiere, ni se requirió una herramienta como SIGEVA UNAHUR. Asimismo, se entró en contacto con la dirección nacional de programas y proyectos del MINCYT para poder generar estadísticas a partir de los datos de la plataforma CVar, con programas como el GEISIT.

### Objetivo Específico 2: Planificar y ejecutar las acciones necesarias para la conformación de la planta de personal de apoyo a la I+D de la Universidad.

Se planificarán y ejecutarán las acciones necesarias para dar soporte a las actividades de I+D, a través de la incorporación de personal técnico calificado y administrativo.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1. Relevar los espacios experimentales y el personal de apoyo a la I+D que allí se desempeña y garantizar la presencia de al menos un miembro de la carrera del Personal Nodocente en I+D (agrupamiento técnico profesional), CPA CIC y/o CONICET por Laboratorio de Investigación y/o Centro Tecnológico creado en la UNAHUR.	2.1 N° de miembros de la carrera del Personal Nodocente en I+D CPA CIC y/o CONICET activos por Laboratorio.  N° de miembros de la carrera del Personal Nodocente administrativo por cada Dirección creada en la Secretaría de Investigación.	2.1 Hay tres (3) personal de apoyo distribuidos en los distintos laboratorios de la UNAHUR. Dos (2) en el LANSAB y uno (1) LAByM. De ellos, dos (2) son de carrera CIC PBA y uno (1) de la UNAHUR. En el CIDIA hay dos (2) personal no docente del agrupamiento técnico-profesional, sin embargo, no están cumpliendo tareas de apoyo, sino más bien de investigadores asistentes.  Existe un espacio experimental que no cuenta con personal de apoyo, el incipiente Laboratorio de Virología.
2.2. Garantizar la presencia de Personal administrativo para la óptima gestión de las actividades de la Secretaría de Investigación.	2.2 Personal administrativo incorporado.	2.2 Existe un déficit en la incorporación de personal específico. Se han incorporado dos (2) personas para las actividades de I+D y (2) personas para las actividades de vinculación tecnológico entre 2022.

### Objetivo Específico 3: Promover la formación de personal de I+D.

Se planificará y gestionará la formación de recursos humanos para la investigación. Los mecanismos de trabajo se basarán tanto en convocatorias de becas propias como en becas externas de I+D. A los efectos de poder realizar las convocatorias a becas de estímulo y posgrado propias se pondrá a punto la plataforma SIGEVA UNAHUR y simultáneamente se relevará la cantidad de estudiantes de



grado en condiciones de presentarse a becas de acuerdo con el reglamento interno y se capacitará y asistirá a los estudiantes, graduada/os y docentes en uso de CvAr y SIGEVA.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Generar una convocatoria de Becas internas de investigación por categoría (grado y posgrado).	3.1 Convocatorias generadas con los resultados aprobados por el Consejo Superior.	3.1 No se llevaron a cabo convocatorias de grado ni de posgrado. Debe revisarse el reglamento para poder discutir la figura del becario/a y ver que es lo que se pretende institucionalmente para la formación de becarios en I+D.
3.2 Postular al menos veinte (20) estudiantes de grado a becas EVC CIN.	3.2 N° de estudiantes postulados, Ratio postulado/as con el año anterior.	3.2 En el presente año, en 2022, se postularon veinticinco (25) candidatos. En la convocatoria anterior, se postularon dieciséis (16). El ratio es 1,56.
3.3 Contar con al menos cinco (5) becarios/as doctorales o posdoctorales del CONICET o CIC PBA con lugar de trabajo en la UNAHUR.	3.3 N° de candidatos/as postulados/as, Ratio postulado/as con el año anterior, N° de becarios/as incorporados, N° de becarios/as totales.	3.3 En 2022, se realizaron quince (15) postulaciones para becas doctorales y posdoctorales. En 2021, se postularon once (11) candidatos. El ratio es 1,36. El N° de becarios doctorales y posdoctorales incorporados en 2022 es de cinco (5). Vale aclarar que se adjudicaron once (11) becas doctorales cofinanciadas, pero van hacerse efectivas en 2023. En total, a fines de 2022, se encuentran vigentes veinticinco (25) becas, tanto de grado como de posgrado.

#### Objetivo Específico 4: Crear y evaluar el funcionamiento de agrupamientos de I+D de acuerdo con su reglamento específico.

Organizar el personal de I+D en todas sus categorías en agrupamientos que tengan sentido desde lo disciplinar como desde lo estratégico. Los agrupamientos de I+D de la UNAHUR están conformados por los Institutos de Investigación y Desarrollo (IID) / Centros Tecnológicos (CenTec), Laboratorios de Investigación (LI), Grupos de Investigación y Desarrollo (GID) y Centros de Estudios (CE). Con esto se pretende fortalecer la pertenencia a la UNAHUR y lograr unificación de criterios y homogeneidad a la hora de describir filiaciones institucionales, y optimizar la búsqueda de producciones científicas y académicas. Dado que la definición por agrupamientos de I+D se implementó en el año 2021, la primera tarea a encarar es la adecuación de las anteriores unidades de I+D a la nueva estructura.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Adecuar todas las unidades de I+D anteriores al reglamento específico a la nueva normativa.	4.1 N° de agrupamientos creados.	4.1 Bajo la nueva normativa de Agrupamientos de I+D, creada en 2021, se han creado, hasta fines de 2022, tres (3) grupos de investigación y desarrollo, de los cuales dos (2), también son reconocidos como laboratorios de investigación. El CIDIA, por su parte, como Centro Tecnológico se ha reorganizado con esa definición bajo esta normativa.
4.2 Crear todos los agrupamientos de I+D correspondientes al personal científico a la fecha.	4.2 Personal de I+D incorporado a los agrupamientos/Personal de I+D total.	4.2 A fines de 2022, entre investigadores exclusivos y semi-exclusivos y becarios doctorales y posdoctorales y personal de apoyo hay un total (60) personas abocadas a las tareas de I+D. De esas, veinticuatro (24), casi la mitad están bajo la órbita de algún agrupamiento de I+D.
4.3 Planificar y diseñar programas de investigación y desarrollo en temas de interés de UNAHUR sin masa crítica de investigadores/as.	4.3 Programas de I+D creados por el Consejo Superior Programas de I+D creados por el Consejo Superior/temas de interés relevados.	4.3 No se han creado aún Programas de I+D en el Consejo Superior, porque no se ha llegado a una masa crítica de proyectos en las áreas de vacancia. Se están promoviendo líneas de investigación en temas estratégicos en una próxima convocatoria interna a lanzarse en 2023.

**Objetivo Específico 5: Diseñar y ejecutar convocatorias para proyectos de I+D, planificar y ejecutar el seguimiento y evaluación de proyectos de I+D, y promover la postulación de proyectos a convocatorias con financiamiento externo.**

Desde su creación, la UNAHUR ha impulsado que sus investigadores/as se presenten a convocatorias de otros organismos que financien proyectos de I+D al mismo tiempo que ha impulsado convocatorias financiadas por la propia universidad. En todos los casos se ha garantizado la participación de evaluadores externos. Se propone generar anualmente convocatorias a proyectos, de manera alternada proyectos de I+D tradicionales (PIUNAHUR) y de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (PIADT). Se realizará el seguimiento y evaluación de los proyectos de I+D, buscando la mejora en la gestión de estos, optimizando el uso de datos, optimizando un esquema de evaluación que permita ver crecimiento, resultados y toma de decisiones. Se mejorará el funcionamiento del Comité Universitario de Bioética (CUB). Asimismo, se buscará incrementar los fondos para I+D a partir de la presentación a convocatorias de proyectos de investigación, nacionales e internacionales.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1. Realizar anualmente una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de I+D con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR.	5.1 Convocatorias realizadas en 2022 Proyectos aprobados por el Consejo Superior.	5.1 En 2022 se aprobó una convocatoria interna para financiar proyectos de investigación, PIUNAHUR 2022. En la misma, se financiaron once (11) proyectos de investigación.
5.2 Publicar la base de datos de proyectos de investigación ejecutados en la UNAHUR, y sus resultados, en el repositorio ReDiHur.	5.2 Publicación realizada en el ReDiHur.	5.2 Si bien, la Secretaría de Investigación cuenta con una base de datos en donde figuran todos los proyectos de investigación vigentes, aún no se encuentran publicados en ReDiHur, ya que aún está en proceso de construcción.
5.3 Optimizar el funcionamiento del Comité Universitario de Bioética, de cara a la revisión de la totalidad de los protocolos de la UNAHUR que requieran su intervención. Asignar una estructura administrativa básica y asignar un lugar en la web institucional.	5.3 Nº de reuniones anuales del CUB Nº de protocolos revisados Nº de protocolos aprobados Estructura administrativa asignada y ubicada en web institucional.	5.3 Se generó un proyecto de resolución del Consejo en Superior en 2023 de cara a mejorar su funcionamiento, así como también en la próxima convocatoria a proyectos de investigación, se ubica con carácter obligatorio la presentación de proyectos al CUB. En 2022, el CUB se reunió en ocho (8) ocasiones. Se revisaron dos (2) protocolos y se aprobó la misma cantidad.
5.4 Postular al menos un (1) proyecto por agrupamiento de I+D a convocatorias con financiamiento externo, nacionales y/o internacionales.	5.4 Proyectos postulados, Proyectos aprobados.	5.4 Se aprobaron diecinueve (19) proyectos de investigación con financiamiento externo exclusivo, cuatro (4) cofinanciados y dieciocho se encuentran en evaluación, mientras que ocho (8) fueron rechazados.

**Objetivo Específico 6: Diseñar los espacios físicos para investigación.**

Llevar un registro exhaustivo de capacidades y necesidades de espacios para I+D (experimentales o no) para garantizar el pleno desempeño de la función. El relevamiento permitirá apoyar la construcción de oficinas y laboratorios para I+D.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Elaboración del registro y de la propuesta de los laboratorios a construirse. Aprobación de la conformación de los Laboratorios de Investigación posibles de acuerdo con la normativa vigente.	6.1 Nº de laboratorios aprobados/Nº de laboratorios necesarios.	6.1 Hay dos (2) laboratorios aprobados. Se necesitan (4) laboratorios para el correcto funcionamiento de las actividades de I+D+i.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.2 Contar con un lugar de trabajo por investigador/a con dedicación exclusiva en UNAHUR y espacios de trabajo compartido para personal con dedicación parcial.	6.2 N° de espacios obtenidos.	6.2 Aún no han podido regresar a la presencialidad los investigadores no experimentales. Si se compró un inmueble en la calle Eusebione, cercano a la sede Origone de la UNAHUR.
6.3 Garantizar un espacio de reuniones, equipado a tal fin, cada veinte (20) investigadores/as.	6.3 N° de espacios obtenidos.	6.3 No se ha podido cumplir con garantizar un espacio de reuniones cada veinte (20) investigadores. Hay un edificio que se encuentra en construcción para la creación de dieciocho (18) laboratorios de investigación.

### Objetivo Específico 7: Adquirir equipamientos y recursos para investigación.

Se relevarán las necesidades específicas de cada disciplina: equipamiento experimental y acceso a la bibliografía. Asimismo, se optimizará el registro, gestión y uso de equipos y recursos a partir de la colaboración de la Secretaría de Investigación, el área de administración (SAFT) y Secretaría Académica.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
7.1 Garantizar que los agrupamientos de I+D aprobadas de acuerdo a la normativa vigente, cuenten con el equipamiento necesario para su actividad mediante un plan anual de adquisiciones de equipamiento e insumos.	7.1.1 Existencia del Plan de adquisiciones satisfactorio.	7.1.1 No existe un plan de adquisiciones de equipamiento satisfactorio.
	7.1.2 N° y calidad del equipamiento.	7.1.2 Al no existir un plan de adquisiciones no se puede contabilizar el equipamiento óptimo.
	7.1.3 Registro patrimonial exhaustivo de la Secretaría.	7.1.3 Está en proceso de producción el registro patrimonial.
	7.1.4 Aprobación por el Consejo Superior del Procedimiento Normativo.	7.1.4 No está aprobado el Procedimiento Normativo en el Consejo Superior.
7.2 Contar con el equipamiento de uso común para el funcionamiento de los agrupamientos de I+D.	7.2 Equipamiento suficiente.	7.2 Se encuentra en proceso el relevamiento del equipamiento de laboratorio para establecer nivel de equipamiento óptimo.
7.3 Consolidar la participación de la UNAHUR en los contratos editoriales de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MinCyT.	7.3 Participación lograda en los nuevos contratos. Aumento en la cantidad de suscripciones.	7.3 Se mantuvo el acceso de los contratos editoriales a las bases para el trabajo de los investigadores.

## Función Extensión e Interacción con la Comunidad

### Objetivos Generales <sup>5</sup>

La Universidad asume la extensión como una de sus funciones sustantivas y la entiende como la interacción y enriquecimiento mutuo entre esta y los demás componentes del cuerpo social, acercando sus acciones y servicios a la comunidad, con el fin de contribuir a su desarrollo y transformación, tanto a través de la organización de actividades abiertas como de la prestación de asistencia científica y técnica y/o la elaboración de proyectos conjuntos con la comunidad en la que se encuentra inserta y con otras instituciones y organismos vinculados con los temas y problemas que integran las áreas disciplinares de incumbencia de la Universidad. Para la Universidad en esta función se incluyen: i) actividades de investigación aplicada al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requirentes; ii) asistencia científica y técnica así como servicios de alto valor agregado o complejidad que no puedan ser prestados por profesionales independientes tanto al estado como a la comunidad contribuyendo al desarrollo y transformación de la comunidad, estudiando en particular los problemas nacionales y regionales; III) comunicación y difusión de sus actividades, producciones, conocimiento y cultura en todas sus formas, preservando la cultura nacional, IV) organización de talleres culturales y deportivos, acciones de voluntariado, capacitación en oficios y diplomaturas, y la realización de actividades en co-responsabilidad con entidades de la región.

### Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado

**Objetivo Específico 1: Diseñar y ejecutar convocatorias para proyectos de I+D aplicados al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requirentes. Planificar y ejecutar el seguimiento y evaluación de estos proyectos de I+D, y promover la postulación de proyectos a convocatorias con financiamiento externo.**

Además de las líneas de investigación que la UNAHUR desarrolla por iniciativa de su planta de investigadores, la Universidad destinará recursos para estudiar problemas que se consideren pertinentes y que sea de interés de una contraparte, pudiendo ser esta el Estado Nacional, Provincial o Municipal, Instituciones de Bien Público, o Empresas Públicas o Privadas. Estas actividades se enfocarán dentro del marco de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) definidos por el Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT).

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Realizar anualmente una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia según lineamientos PDTs con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR.	1.1 Convocatorias realizadas en 2022, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos aprobados por el Consejo Superior,</li> <li>• Proyectos subidos al Banco Nacional de PDTs,</li> <li>• Proyectos aprobados por el Banco Nacional de PDTs (se propone 5 deseable).</li> </ul>	1.1 En 2022, una de las categorías dentro de las cuales se podían presentar proyectos estuvo orientada a continuar el financiamiento de proyectos que ya habían sido acreditados como PDTs. Así, se financiaron seis (6) proyectos PDTs. A la fecha, se encuentran acreditados por el banco PDTs nueve (9) proyectos realizados en la UNAHUR. En 2022, se acreditó un (1) nuevo proyecto en el banco PDTs.

<sup>5</sup> Definidos en el Plan Estratégico

**Objetivo Específico 2: Consolidar la Plataforma Tecnológica UNAHUR.**

Se elaborará y tramitará la aprobación de un Procedimiento Normativo para el funcionamiento del Centro Universitario PyME (CUP). Se incentivará que el equipo del CUP tenga una formación de posgrado específica (G-Tec). Se promoverán eventos periódicos (virtuales o presenciales) de presentación de instrumentos de financiamiento para PyMEs. Se sistematizará y mantendrá actualizada la Oferta Tecnológica de UNAHUR. A los efectos de consolidar la Plataforma Tecnológica de la UNAHUR se gestionará la firma de acuerdos específicos para la creación de ventanillas con otras instituciones a los fines de incorporar esa oferta (INTI, ADIMRA, etc.).

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Fortalecer al Centro Universitario PYME (CUP).	2.1.1 Procedimiento Normativo de actividades de transferencia e innovación aprobados por el Consejo Superior.	2.1.1 Se modificó el Reglamento en diciembre de 2021, para que las actividades de transferencia e innovación sean aprobadas por Resolución Rectoral. En 2022, se iniciaron gestiones para crear nuevas actividades de transferencia e innovación, pero no se aprobó formalmente ninguna.
	2.1.2 Acuerdos específicos firmados para creación de ventanillas.	2.1.2 Se avanzó para crear una ventanilla con el INTI, pero finalmente no se concretó en 2022.
	2.1.3 Nº de eventos realizados.	2.1.3 Siete (7). Cinco (5) organizados por el CEPyME y dos (2) participaciones en ferias regionales.
	2.1.4 Nº inscripciones a posgrados.	2.1.4 Uno (1) Personal Nodocente.
	2.1.5 Acceso a la Oferta Tecnológica	2.1.5 Se firmaron dos (2) contratos de ATI-OT con el Municipio de Ituzaingó.
2.2 Adecuar todos los espacios que brindan servicios tecnológicos al reglamento específico y fortalecer la Red de Centros Tecnológicos de la UNAHUR mediante el diseño de un FabLab de la UNAHUR, puesto a disposición del sector productivo y la formación de recursos humanos AC, transversal a todo sector. Relevar la demanda tecnológica del sector productivo local y/o regional. Planificar la creación de Centros Tecnológicos propios o conveniados, en las disciplinas específicas de la UNAHUR.	2.2.1 Centros tecnológicos adecuados a la normativa.	2.2.1 En 2022 se avanzó en la creación del CETEND.
	2.2.2 FAB LAB diseñado y propuesto.	2.2.2 Esta diseñado y propuesto. Se está esperando la evaluación de la convocatoria en donde se presentó el proyecto.
	2.2.3 Diagnóstico de demanda tecnológica local.	2.2.3 Se avanzó en el diseño de un instrumento de diagnóstico. Se hicieron las primeras pruebas piloto.
	2.2.4 Nº Centros Tecnológicos propuestos/ Nº disciplinas de la UNAHUR	
2.3 La UNAHUR se propone promover la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) y/o basadas en conocimiento mediante el fortalecimiento de la Incubadora de Empresas. Se realizarán actividades de capacitación abiertas al ecosistema emprendedor local y regional, promoviendo la incubación de empresas de base tecnológica y/o basadas en conocimiento. Se identificarán temáticas o disciplinas de interés de la UNAHUR para gestionar el spin off tecnológico Se crearán EBT UNAHUR mediante convocatorias específicas en áreas de conocimiento de UNAHUR.	2.3.1 Nº de proyectos incubados	2.3.1 veintidos (22) proyectos acompañados desde la Incubadora UNAHUR.
	2.3.2 Nº de EBT creadas	2.3.2 En 2022 ninguna, en 2021 cero.
	2.3.3 Nº de actividades de capacitación realizadas	2.3.3 Veinticinco (25) capacitaciones realizadas.

### Objetivo Específico 3: Apoyar las iniciativas de Voluntariado Universitario

La Universidad pública argentina tiene una larga tradición en el desarrollo de actividades de Voluntariado. En estas, los estudiantes desarrollan actividades relacionadas con su formación disciplinar en proyectos destinados a resolver problemas concretos de la comunidad donde la universidad tiene sus sedes. La Secretaría de Políticas Universitarias realiza convocatorias anuales de proyectos de Voluntariado, que en algunos casos están relacionados con temáticas estratégicas específicas y en otros casos son generales. La UNAHUR apoya las iniciativas de sus estudiantes insertas en programas de voluntariado universitario mediante la difusión de las convocatorias, la asistencia en las presentaciones y el acompañamiento en el desarrollo de éstas mediante la participación de sus docentes.

La UNAHUR promueve los valores de solidaridad, entre otras formas, mediante la actividad de los Promotores de Bienestar Estudiantil

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Participar en convocatorias de programas de Voluntariado Universitario.	3.1 Cantidad de presentaciones realizadas y financiadas.	Se ejecutaron 15 proyectos de los institutos en la convocatoria de la SPU y 4 específicos de extensión. Se presentaron a la nueva convocatoria 24 proyectos.

## Área Interacción con la Comunidad

### Objetivo Específico 1: Organizar talleres culturales y deportivos

La Universidad ofrece diversas propuestas culturales y deportivas de acceso libre para todos los interesados. Estas ofertas incluyen actividades específicas para grupos etarios específicos, como los niños o los adultos mayores y en algunos casos son realizadas en conjunto con otros organismos públicos que proveen el financiamiento.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Relevar el interés por la oferta actual de talleres culturales, su funcionamiento y la posible demanda de nuevas actividades, sostener las actividades con interesados, mejorando su funcionamiento, y sumar actividades demandadas en función de las posibilidades materiales.	1.1.1 Relevamiento de la oferta actual de talleres culturales realizada.	Se incorporó el taller de Fotografía, y el Coro para Niños.
	1.1.2 Mejoramiento de las actividades culturales actuales.	
	1.1.3 Incorporación de nuevas actividades culturales demandadas.	
1.2 Relevar el interés por la oferta actual de talleres deportivos, su funcionamiento y la posible demanda de nuevas actividades. Sostener las actividades con interesados, mejorando su funcionamiento y sumar actividades demandadas en función de las posibilidades materiales.	1.2.1 Relevamiento de la oferta actual de talleres deportivos realizada.	En vista de la organización y participación en los JUAR, la centralidad del área de deportes estuvo abocada en esa tarea.
	1.2.2 Mejoramiento de las actividades deportivas ofrecidas previas a la pandemia.	
	1.2.3 Incorporación de nuevas actividades deportivas demandadas.	

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.3 Continuidad del Programa UPAMI de integración de las personas adultas mayores con la Universidad.	1.3 Consolidar la participación de personas mayores en el Programa UPAMI, avanzando hacia una modalidad mixta (presencial virtual) en el desarrollo de los cursos.	Durante el primer cuatrimestre 2022 se realizó la primera prueba de cursos presenciales, ofertando 4 cursos que contaron con 64 participantes. Visto el buen funcionamiento y que la situación sanitaria se mantuvo estable, durante el segundo cuatrimestre se encuentran funcionando 14 cursos presenciales a los cuales concurren 275 participantes. A su vez, en ambos cuatrimestres se realizaron clases y encuentros presenciales por curso.

**Objetivo Específico 2: Ofrecer actividades de formación profesional a través del Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción**

Según lo establecido en el Capítulo III de la Ley 26.058 de Educación Técnico Profesional la Formación Profesional (FP) tiene como objetivos preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo a través de la adquisición de conocimientos científico-tecnológicos y el dominio de las competencias básicas, profesionales y sociales de un campo ocupacional.

El ámbito de la FP se organiza según el tipo de propósito formativo y la forma de acceso: Capacitación Laboral- Formación Profesional Inicial -organizada en tres niveles de certificación; y Formación Profesional Continua. Los centros donde se dicta FP ofrecen formaciones para el trabajo, en general de corto plazo, así como trayectorias de especialización y actualización de conocimientos y capacidades, tanto de las distintas trayectorias de la Educación Técnico Profesional (ETP) como de los niveles superiores de la educación formal. La Universidad ha creado en el año 2020 su propio Centro Tecnológico de Formación Profesional para el Trabajo y la Producción que se constituye como un Centro de FP. El objetivo es ampliar y actualizar la oferta de cursos en función de la demanda del sector productivo y de los estudiantes interesados. En algunos casos las capacitaciones son realizadas en conjunto con otros organismos públicos que proveen el financiamiento.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Incrementar la oferta de capacitación en oficios y diplomaturas mediante el Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción.	2.1 Nuevos cursos de capacitación en oficios y diplomaturas ofrecidas.	20 cursos ofrecidos a lo largo del año.
2.2 Formar a personas del Programa Potenciar Trabajo, a través del Programa Nacional de Cuidadores Domiciliarios (PNCD).	2.2 Formar a 150 cuidadores y cuidadoras domiciliarios a través del PNCD.	El curso tuvo muy buena recepción y se inscribieron más de 200 personas entre las tres sedes de funcionamiento (Hurlingham, V. Tesei y W. Morris). Con una carga horaria de 15 horas semanales a las que se suman horas de prácticas, 129 personas pudieron comenzar la cursada. Luego de cuatro meses de formación y dos meses de evaluación y preparación de informes, 88 personas recibieron su certificación de cuidadores domiciliarios.

**Objetivo Específico 3: Ofrecer las actividades de cultura, deportes y formación profesional fuera de la Universidad mediante el Programa Universidad en los Barrios**

La Universidad realiza convenios con clubes barriales de la región en los que ofrece los talleres deportivos, culturales, así como los cursos de formación profesional que se dictan en sus sedes. De esta forma promueve el acceso a estas actividades.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Impulsar el programa la Universidad en los Barrios incrementando la oferta de programas y la participación de estudiantes de todos los institutos.	3.1 Cantidad de nuevos programas implementados y de estudiantes participantes.	Se amplió la cobertura a más clubes y la participación de estudiantes de las carreras del instituto de Educación y la carrera de Diseño Industrial.

#### Objetivo Específico 4: Impulsar la firma de Convenios

Como parte de la interacción permanente de la UNAHUR con sectores de gobiernos, productivos, socioculturales, asistenciales y entidades sin fines de lucro se impulsará la firma de convenios de cooperación marco y específicos para el desarrollo de actividades de interés mutuo. Se buscará optimizar los mecanismos de gestión de estos convenios, incluyendo el acceso a la información públicas de los convenios celebrados y su estado de ejecución.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Proponer nuevos acuerdos de cooperación con distintas instituciones en temas estratégicos para la universidad. Para ello se realizarán reuniones para intercambiar información y explorar actividades de interés mutuo.	4.1.1 Valor absoluto (número de acuerdos nuevos) e incremento anual de convenios firmados, para ser comparada con otros años.	Propuesta presentada para consideración en el informe de convenios que elaboramos.
	4.1.2 Cantidad de nuevos convenios firmados con instituciones con las que ya tenemos vinculación.	
	4.1.3 Agenda de reuniones con instituciones.	
4.2 Generar instancias y material de formación para la gestión de convenios, diseñado para otras áreas de UNAHUR.	4.2 Realización de capacitaciones para presentar y gestionar propuestas de convenios. Presentación de instructivo para firmas de convenios.	Se elaboró una guía para la suscripción de convenios, una planilla modelo para el registro y seguimiento de convenios, y un cursograma que grafica el procedimiento normativo y el circuito de suscripción de convenios.
4.3 Crear un manual de uso/procedimiento normativo (cursograma) para la celebración de convenios.	4.3 Aprobación de un procedimiento normativo para la gestión de convenios.	Propuesta presentada para consideración en el informe de convenios que elaboramos.
4.4 Realizar un primer relevamiento del estado de los convenios firmados para evaluar logros y pendientes de ejecución.	4.4 Presentación de informe parcial ante Rectorado y/o Consejo Superior.	Con el objetivo de contar con información precisa y ordenada sobre los convenios que se suscribieron desde el comienzo de la Universidad, se realizó un relevamiento y, en base a los datos obtenidos, se elaboró un informe. En el mismo, se buscó realizar un diagnóstico de la situación actual y de los últimos años respecto de los convenios firmados, así como también brindar herramientas para desarrollar un registro unificado en el que la información se encuentre actualizada y sea accesible a las áreas que así lo requieran. Para el desarrollo del informe, se tomaron las siguientes categorías de análisis: convenios suscritos, convenios ejecutados, distribución áreas promotoras, tipo de organismos, etc. Los parámetros fueron analizados por período, tanto en términos absolutos como relativos.
4.5 Incorporar a la web de UNAHUR un buscador de los convenios firmados desde 2015, por año, institución, tipo, etc. que permita consultas de interés para la gestión.	4.5 Proporción de convenios en la base respecto de los convenios firmados.	Propuesta presentada para consideración en el informe de convenios que elaboramos.



## Comunicación

### Objetivo Específico 1: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con la oferta académica

La UNAHUR promueve el interés por su oferta académica de pregrado, grado y posgrado mediante la planificación, elaboración y difusión de piezas comunicacionales en su sitio web institucional, las redes sociales de la Universidad, así como también a través de campañas en la vía pública y en medios de comunicación. Se utilizarán estrategias de comunicación modernas, y adaptadas a las diversas audiencias.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Conformación del rol de enlace de la Secretaría Académica con la Dirección de Comunicación de la Universidad para la difusión de la oferta académica.	1.1 Espacios de articulación pautados para la difusión de actividades y oferta académica.	El espacio de intercambio entre la SA y la DCI se creó con una frecuencia de entre 7 y 10 días. Sin embargo, no se logró un intercambio fluido y certero de la información.  En algunas ocasiones la DCI trabajó en borradores de piezas/proyectos que luego debían desestimarse y rehacer de forma parcial o total porque el enlace de SA nos había pasado información desactualizada o sin chequear.

### Objetivo Específico 2: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con CyT

Se comunicarán periódicamente las novedades (convocatorias, financiamiento, eventos) nacionales e internacionales de relevancia para el personal I+D, comunidad UNAHUR, PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector. Se buscará la mejora en la comunicación de oportunidades de financiamiento para el plantel de I+D de la UNAHUR, así como el fortalecimiento en tareas de vigilancia y prospectiva, que permitan orientar los esfuerzos económicos y de gestión de la institución. Asimismo, se difundirá el conocimiento producido en la UNAHUR hacia afuera de la universidad. Dependiendo el tipo de actividad, varían los destinatarios de estas, dentro de la comunidad local, provincial, nacional o internacional. También se busca la formación de personal en tareas de comunicación científica y popularización. Todo esto encarado desde una perspectiva de género que destaque y visibilice el rol de la mujer en la ciencia y la tecnología.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Consolidar la comunicación de oportunidades y actividades para el personal de I+D de la UNAHUR sumando destinatarios a la publicación mensual de la Agenda de Ciencia y Tecnología; incluir a las redes sociales de la UNAHUR como herramienta para la difusión de actividades de I+D; lanzar el micrositio de la Secretaría de Investigación, con información relevante, pertinente, útil y actualizada; y construir una ventanilla única digital en la web UNAHUR para PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector realizando búsquedas en temáticas de interés para relevamientos en prospectiva, propiedad intelectual y vigilancia.	2.1.1 Publicación mensual sostenida y con mayor cantidad de suscriptores: Agenda CyT y Boletín PYME.	Se brindó a la SI un volumen de envíos de mail y un diseño institucional pre-armado del mismo para que ellos realicen los envíos que precisen.
	2.1.2 Publicación en redes de las convocatorias más relevantes a becas, proyectos y reuniones científicas.	Se realizó de acuerdo a lo demandado por la SI
	2.1.3 Micrositio en marcha y actualizado.	Se realizó y mantuvo actualizado de acuerdo a lo demandado por la SI
	2.1.4 Ventanilla única digital en la web UNAHUR para PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector funcionando.	La web se diseñó y puso en marcha, pero, de acuerdo a las cifras de visitas, no se ha logrado instalar entre los potenciales interesados.
	2.1.5 Publicar al menos un (1) informe de vigilancia tecnológica relevante a las áreas de conocimiento de UNAHUR.	No se publicó informe de VT en 2022.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>2.2</p> <p>Se pretende llevar el conocimiento producido en la UNAHUR hacia afuera de la misma, popularizando la actividad de I+D realizada en UNAHUR.</p> <p>También se busca la formación de personal en tareas de comunicación científica y cultura científica. Todo esto encarado desde una perspectiva de género que destaque y visibilice el rol de la mujer en la ciencia y la tecnología.</p> <p>Se producirá contenidos en formato Podcast en Radio UNAHUR y audiovisual para la web, se impulsará la participación en la Semana de la Ciencia del MinCyT y se promoverá la participación del personal de I+D en la semana de orientación de UNAHUR.</p>	<p>2.2.1</p> <p>Cantidad de material generado</p> <p>2.2.2</p> <p>N° de agrupamientos o personal de I+D que participó de actividades de popularización como proporción del total de agrupamientos o personal.</p>	<p>Se puso en marcha #CienciaUniversitaria, una propuesta multiplataforma de difusión de acciones CyT que se llevan adelante en la Universidad. El mismo consiste en una entrevista a un docente-investigador/a y/o becario/a. Fruto de esa entrevista se realiza una pieza audiovisual larga (8-10 min aprox.) para Youtube, una pieza corta (2 min) para Twitter, Facebook e Instagram, LinkedIn y una nota escrita para la web.</p> <p>El objetivo era generar una entrega mensual, pero debimos espaciarlas ante tareas más urgentes y falta de equipamiento adecuado, finalizando el año con 6 emisiones. Por la misma razón no se pudo avanzar en materia de podcasts vinculadas a la CyT, ni contenido específico para el día de la mujer científica.</p>

### Objetivo Específico 3: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con la oferta de actividades abiertas a la comunidad

La UNAHUR ofrece diversos talleres culturales y deportivos, actividades de formación profesional o de esparcimiento abiertas al público general, que no son personal o estudiantes de esta. Para lograr un mejor aprovechamiento de esta oferta se realizan tareas de difusión específica de las mismas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>3.1</p> <p>Construir el sitio de la secretaria de servicios a la comunidad en la página de la universidad.</p>	<p>3.1</p> <p>Mantener información actualizada en la página de la universidad.</p>	<p>Se realizó y se mantiene actualizada según lo requerido por la SSC.</p>

### Objetivo Específico 4: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con las actividades de los órganos de gobierno colegiados con el objetivo de fortalecer su funcionamiento

Las características del cogobierno universitario suelen ser ajenas a las formas de organización que la sociedad conoce. Por lo tanto, es necesario realizar acciones específicas de difusión para que tanto los miembros de la comunidad universitaria como los ciudadanos que no asisten a ella estén informados de las actividades relacionadas con el gobierno de la UNAHUR.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>4.1</p> <p>Difundir las funciones de los órganos de gobierno de forma que fortalezcan la participación en los claustros.</p>	<p>4.1</p> <p>Lograr un mayor interés y compromiso de la comunidad universitaria en períodos no electorales, evidenciado en mayor participación actividades y en mayor cantidad de lecturas de contenidos de la información publicada en las redes sociales.</p>	<p>Se difundieron todas las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo superior a través del canal institucional de Youtube. Asimismo, tras cada encuentro se difundió el orden del día y la grabación audiovisual en la web.</p>
<p>4.2</p> <p>Contribuir a la difusión de la normativa electoral y las instancias de aplicación.</p>	<p>4.2</p> <p>Lograr un incremento de la participación en las instancias electorales.</p>	<p>No fue un año electoral.</p>

**Objetivo Específico 5: Posicionar a la Universidad como una institución de renombre y buena reputación en la comunidad**

En paralelo con la difusión de iniciativas relacionadas específicamente con las distintas funciones universitarias, la Universidad busca difundir su Misión, Visión, Valores y Principios definidos en el PEI mediante herramientas comunicacionales.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Transmitir su accesibilidad, acompañamiento y calidad de su enseñanza.	5.1 Feedback positivo de parte de representantes de los estudiantes en el Consejo Superior, en el Centro de estudiantes y de la comunidad en general.	Pese a no contar con las capacidades para medir con exactitud el feedback, la DCI contesta periódicamente –cada vez con menor frecuencia debido a un incremento de las actividades a cubrir y sin nuevas incorporaciones en el área- los mensajes privados que llegan vía redes sociales y, salvo pocas excepciones, son positivos. Lo mismo podría decirse de los comentarios públicos en nuestras redes sociales -principalmente los de Instagram y Facebook- donde priman los comentarios favorables y se hace hincapié en la "cercanía" de la Universidad, sus autoridades y trabajadores para con los estudiantes.
5.2 Convocar a miembros de la comunidad universitaria, a sus familiares, amigos y vecinos a participar de los talleres de oficios y extensión que ofrece la Universidad.	5.2 Cinco mil inscriptos de diversos orígenes (estudiantes, familiares y amigos de estudiantes, vecinos, etc.).	La oferta de actividades deportivas, culturales, de oficios y académicas impulsadas por la SSC obtuvieron el número de inscriptos esperados. En algunas propuestas específicas se decidió incluso acotar la exposición de algunas publicaciones para garantizar que las comisiones.
5.3 Posicionar a la Universidad como un actor de jerarquía y relevancia en materia científica y tecnológica en la región.	5.3 Obtener reconocimiento de sus pares, periodistas, medios y comunidad en general, en tres o cuatro ejes en los cuales la Universidad busque destacarse en materia científica.	La Universidad se consolida día a día como espacio de referencia y consulta entre académicos, periodistas, medios de comunicación y comunidad en general. Así lo ratifican la participación de sus docentes/investigadores en revistas nacionales e internacionales, así como también en medios locales y nacionales. Asimismo, reiterados estudios de opinión pública sostienen que la Universidad Pública argentina se mantiene como una de las instituciones más valoradas de nuestro país.
5.4 Construir una posición de cercanía y horizontalidad con los sectores productivos de la región en pos del impulso y fomento de la vinculación tecnológica.	5.4 Avance en convenios, cursos, capacitaciones, acuerdos con sectores empresarios y gremiales vinculados al mundo del trabajo y la producción.	Pese a los avances realizados en materia del trabajo junto con el CePyME y la DVT (creación de sitio web específico, redes sociales y de planillas prediseñadas para distintos formatos de publicación), aún quedan muchas aristas para fortalecer la comunicación de actividades de estas áreas.
5.5 Trazar una comunicación que promueva la vinculación y el trabajo mancomunado de la Universidad con organizaciones de la sociedad civil.	5.5 Fortalecimiento de los nexos con organizaciones sociales, barriales, vecinales, ONGs, etc.	No se avanzó en 2022.
5.6 Democratizar la difusión y comunicación de las acciones de internacionalización.	5.6 Actualización de área de RRII en web y redes sociales. Circulación de Boletín mensual de internacionalización.	Se actualizó la web de RRII. Asimismo, se difunden las convocatorias por web, redes sociales y se diseña y comparte el Boletín mensual de novedades del área.

**Objetivo Específico 6: Puesta en marcha la Radio de la UNAHUR**

Como parte de las iniciativas de comunicación de las actividades de la Universidad se contempla la puesta en marcha de una radio. Desde sus inicios la UNAHUR ha solicitado la asignación de una frecuencia al Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM), encontrándose finalmente el trámite avanzado y con posibilidades de ser asignado a lo largo del año 2022, permitiendo la salida al aire durante el año 2023.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
		<p>La frecuencia fue asignada gracias a gestiones del área de cultura.</p> <p>Al finalizar el 2022, la radio posee más de 225 seguidores en twitter; 1300 en Instagram, 1200 en facebook y contabiliza más de 13 mil reproducciones y 2800 oyentes en Spotify.</p> <p>En el primer trimestre 2023 se espera inaugurar el nuevo estudio de radio. Dependiendo del impulso que posea, se trabajará en sintonía con el espacio de radio en virtud de sus necesidades.</p>

# Función Gestión

## Objetivos Generales <sup>6</sup>

Su objetivo es promover, orientar, administrar, gestionar, supervisar y controlar de forma transparente, eficiente y eficaz, las actividades que realizan las distintas áreas y funciones sustantivas que conforman la Universidad, asegurando la distribución equitativa y socialmente responsable de los recursos económicos, de personal, edificios y logísticos, para cumplir dentro de un marco de excelencia y valores éticos con los principios fundamentales de la enseñanza inclusiva, la investigación comprometida y la extensión solidaria

### Objetivo Específico 1: Administrar el presupuesto de la Universidad

Administrar y ejecutar eficientemente el presupuesto garantizando la transparencia y una participación consensuada de todos los actores de la Universidad.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Fortalecer y mejorar la gestión presupuestaria, contable, de compras y contrataciones y patrimonial.	1.1 Modificación de la estructura de la Dirección de Contabilidad y Finanzas y creación de la Dirección de Presupuesto.	1.1 Logrado. Por Resolución N° 051/22 del Consejo Superior se modificó la estructura de la D. de Contabilidad y Finanzas y se creó la D. de Presupuesto.
1.2 Avanzar en una mejora en la formulación y elaboración Presupuestaria.	1.2 Red programática de distribución presupuestaria actualizada por funciones y por programas.	1.2 Logrado y en permanente proceso.
1.3 Adaptar y flexibilizar la red programática de distribución presupuestaria a las necesidades actuales.	1.3 Participación de las distintas unidades en la elaboración presupuestaria para conocer las necesidades reales de la Universidad.	1.3 Ídem anterior.
1.4 Fortalecer el Área de Rendiciones de Cuentas.	1.4 Reducir los plazos en las presentaciones de las rendiciones de cuentas.	1.4 El Departamento cuenta con un responsable a cargo y un empleado más. Se ha fortalecido y alcanzado resultados superiores a los esperados. Se han cerrado las rendiciones hasta el año 2019 inclusive.

### Objetivo Específico 2: Desarrollar la estructura orgánico-funcional de la Universidad

Contar con una estructura orgánico-funcional adecuada, consensuada, formal, actualizada y sustentable presupuestariamente de la planta de personal docente y no docente de la Universidad Nacional de Hurlingham, que permita llevar adelante los lineamientos generales en el marco legal vigente.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Consolidar la Planta de Personal con una dotación de recursos humanos calificada.	2.1 Convenio Programa SPU, incorporación de 70 trabajadores a la planta No Docente en 2022.	2.1 Se encuentra cumplido casi en su totalidad. Sigue el proceso de incorporación.
2.2 Incrementar y sostener el llamado a concurso del personal para la regularización de cargos.	2.2 Obtener las dedicaciones necesarias de 2.3 Mantener el porcentaje y cantidad de cargos concursados anuales e incrementarlos en un 10% para el 2022.	2.2 Se realizaron concursos por un equivalente a un 9.79%.

<sup>6</sup> Definidos en el Plan Estratégico

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.3 Implementar un nuevo Sistema de control de Ingreso y egresos.	2.3 Puesta en marcha y control del sistema de ingreso y egreso.	2.3 Logrado. El sistema se encuentra implementado.
2.4 Revisar la actual estructura administrativa para apoyar a aquellas áreas con mayores necesidades relativas, y tender a una mayor eficacia y eficiencia general.	2.4 Relevar la estructura administrativa de al menos 1/3 de las áreas de la SAFT	2.4 Durante el ejercicio 2022 se pasó de una planta de 1360 docentes a 1749.
2.5 Recuperar (post pandemia) el control sobre la asistencia del personal.		2.5 Logrado. El control de asistencia ha sido retomado.
2.6 Ajustar la estructura del área de Informática incorporando el tratamiento específico en una dependencia de la temática de la Ciberseguridad.	2.6 Modificación en la estructura organizacional que fortalezca a las áreas administrativas, considerando la necesidad de apertura de áreas por temáticas. Concreción de los cambios.	2.6 Logrado. La dependencia fue incorporada a la estructura administrativa por Resolución CS N° 93/22

### Objetivo Específico 3: Capacitar sostenidamente el personal de la Universidad

Propender a la capacitación permanente del personal de la Universidad en aspectos generales en función de las responsabilidades propias de la relación laboral, incluyendo lo relacionado con seguridad e higiene. En el caso del personal no docente, impulsando la realización de la Tecnicatura en Gestión Universitaria.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Continuar con el Dictado de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitarias.	3.1 Concluir con la totalidad de los inscriptos en la tecnicatura en Administración del año 2020 recibidos en 2022.	3.1 Logrado.
3.2 Profundizar los programas de capacitación no docentes, facilitando el financiamiento y la autorización para el cursado.	3.2 Incrementar la cantidad de no docentes capacitados en diferentes programas.	3.2 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes está vigente.
3.3 Promover la participación en las jornadas y talleres de gestión en áreas específicas y centrales de gestión (talleres SIU).	3.3 Mayor participación de los trabajadores y trabajadoras en talleres de gestión del SIU. Al menos 1 por área para el año 2022.	3.3 Logrado. Además, durante el 2022 el taller SIU correspondiente a Compras y Contrataciones y Patrimonio, se realizó en la Unahur.
3.4 Promover la formación del personal no docente, en especial si no ha finalizado sus estudios preuniversitarios.	3.4 Mejorar la formación del personal no docente.	3.4.2 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes promueve la apropiación de saberes.
3.5 Capacitar al personal en temáticas vinculadas a Seguridad e Higiene.	3.5 Ejecutar el Plan Anual de Capacitación del personal en temáticas vinculadas a Seguridad e Higiene.	3.5 Se realizó el Plan de evacuación de la sede Vergara.
3.6 Propuesta de proyecto de creación de cursos de Inglés para el personal de la UNAHUR (docentes, no docentes, investigadores/as) a través del Profesorado de Inglés Universitario.	3.6 Relevamiento de necesidades lingüísticas de los y las destinatarios.	Durante el año 2022 no se avanzó con esta propuesta.

#### Objetivo Específico 4: Actualización sistemática de los procedimientos administrativos

Implementar, ejecutar y generar eficazmente circuitos y procedimientos administrativos adecuados y una administración dotada de manuales de funcionamiento y tecnológicas actualizadas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Modernizar y digitalizar la gestión Administrativa Institucional integral, unificando las gestiones administrativas en todos los niveles y funciones.	4.1 Implementación del sistema SUDOCU- Expediente digital en todos los niveles en secretarías, las resoluciones del Consejo superior y en las Direcciones de Institutos, dando mayor transparencia en la gestión.  En distintos procesos: compras y contrataciones, altas/modificaciones/bajas de personal, gestión patrimonial, gestión documental, gestión de tecnologías informáticas, registros contables, presupuestarios y gestiones de cobro y pago, concursos, firma y gestión de convenios, ejecución y rendición de proyectos de investigación, gestión y ejecución de proyectos específicos, procesos de auditoría, etc.	4.1 Logrado. Se implementó el sistema SUDOCU- Expediente digital, en Rectorado y en las sesiones del Consejo Superior.
4.2 Lograr una mayor integración de los sistemas de información y gestión universitaria para la toma de decisiones.	4.2 Inicio de actuaciones de ponderación de dichos circuitos	4.2 En proceso.
4.3 Determinar diagramas de flujo de los distintos circuitos administrativos ajustándolos al sistema del expediente digital.	4.3.1 Inicio de las actuaciones e informes de evaluación de los circuitos que se advierten en el sistema SUDOCU.	4.3.1 En proceso.
	4.3.2 Inicio de etapa de relevamiento con las áreas responsables de la operación de los sistemas.	4.3.2 En proceso
4.4 Revisión y mejora de los manuales ya aprobados ajustándolos al sistema de expediente digital.	4.4.1 Inicio de las actuaciones e informes de evaluación de los manuales frente al empleo del sistema SUDOCU.	4.4.1 En proceso.
	4.4.2 Inicio de etapa de relevamiento con las áreas responsables de la operación de los sistemas.	4.4.2 Ídem anterior
4.5 Implementación de sistema Sanavirón – Sistema de gestiones de facturación y cobros en la dirección de contabilidad y finanzas	4.5 Inicio de las gestiones ante la DGI y la DGA para la implementación del mismo.	4.5 En proceso.
4.6 Profundizar el uso del sistema WICHI en la toma de decisiones incorporando más cubos indicadores de gestión.	4.6 Realizar capacitaciones e informes de empleo del sistema WICHI.	4.6 Pendiente.
4.7 Progreso en la Integración con interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores.	4.7 Comienzo de acciones concretas de desarrollo de interfaces.	4.7 Logrado
4.8 Implementar el uso de la firma digital 1era etapa nivel de autoridades.	4.8 Efectiva firma digital a través de su reglamentación adecuada y mediante expediente digital.	4.8 Logrado
4.9 Inicio de etapa de Implementación de un sistema que registre el control de stock del Departamento de Suministros	4.9 Inicio de etapa de prueba de sistema JURUMI de desarrollo universitario.	4.9 En proceso
4.10 Incorporación de responsabilidad patrimonial por Secretaría e Instituto.	4.10 Ajuste en el sistema DIAGUITA para su efectiva actualización.	4.10 En proceso
4.11 Progreso en la implementación de interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores.	4.11 Comienzo de acciones de desarrollo de las interfaces necesarias para su logro.	4.11 En proceso

### Objetivo Específico 5: Desarrollo integral de la infraestructura edilicia y de servicios

La factibilidad del desarrollo de las diversas funciones universitarias depende de la posibilidad de contar con la infraestructura edilicia y de servicios adecuada. Es necesario dar respuesta a las necesidades existentes, acordes a los objetivos y funciones planteados, teniendo en cuenta aspectos relativos a la preservación del medio ambiente, mejoras de la calidad de vida, la seguridad e higiene y el buen uso de los recursos.

Para ellos es necesario optimizar las estructuras existentes, para asegurar la máxima disponibilidad de sus espacios y la eficiencia de los mismos. Asimismo, incorporar y culminar obras, y desarrollar ampliaciones estratégicas que faculten un mayor y mejor usufructo de la infraestructura disponible, prescindiendo del alquiler de bienes.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Considerar prioritarias las obras de infraestructura comprometidas en los planes de mejoramiento edilicio, asumiendo y cumpliendo con los compromisos adquiridos; Continuidad en la Ejecución del master plan.	5.1 Cumplir en tiempo y forma con las certificaciones de obra según plan de trabajo establecido. 90% avance obra Sector 6 - Ampliación capacidad áulica 90% avance obra Sector E - Ampliación capacidad áulica - 80% avance obra nueva manzana calle La Patria (aulas y auditorio)	5.1 Logrado. Las obras se desarrollan conforme lo programado.
5.2 Fortalecer el mantenimiento integral preventivo, mantenimiento de espacios verdes, de limpieza y control integral de plagas de todos los edificios.	5.2 Hacer cumplir con las certificaciones mensuales de los contratos de servicios de mantenimiento vigentes. (Limpieza y mantenimiento correctivo y preventivo)	5.2 Logrado y en permanente proceso.
5.3 Elaborar un programa de Seguridad Edilicia y prevención de riesgos en toda la universidad.	5.3 Grado de avance del programa de Seguridad edilicio y prevención de riesgos.	5.3 En proceso
5.4 Impulsar un Plan de Mejoras permanentes en las condiciones y medioambiente de trabajo	5.4 Mejoras realizadas en aulas, oficinas, talleres y distintos espacios en las sedes.	5.4 Logrado y en permanente proceso.

### Objetivo Específico 6: Gestionar y mejorar el funcionamiento de todo el Sistema de Información

El funcionamiento de la universidad depende críticamente del eficiente funcionamiento de su sistema informático. Para ellos es necesario gestionar y mejorar el funcionamiento de todo el Sistema de Información, enfocando las acciones en los siguientes aspectos esenciales y básicos como son: definir y mantener todo el activo de información institucional, mejorar la red y sistemas de Hardware y Software, definir una estructura de generación de políticas de administración y desarrollo de todo el sistema de información, capacitar permanentemente a los recursos humanos, e implementar protocolos de seguridad informática.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Incorporar un programa que permite profundizar la implementación de las últimas versiones de las soluciones informáticas brindadas por el Sistema de Información Universitaria (SIU) para mejorar la gestión de la Universidad.	6.1 Capacitación y acceso a talleres que dicta el SIU.	6.1 Logrado. Además, durante el 2022 se asistió a varios talleres que dictó SIU correspondiente a Compras y Contrataciones, Patrimonio, Auditoría, Recursos Humanos, sistema GUARANÍ



Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>6.2 Incorporar un programa de desarrollo del sistema de telefonía IP en toda la universidad.</p>	<p>6.2.1 Realizar la programación del plan de evaluación en todos los teléfonos internos de la institución.</p> <p>6.2.2 Lograr que todas las áreas y / o departamentos estén conectados en al menos un puesto de trabajo.</p>	<p>6.2 Logrado</p>
<p>6.3 Implementar un programa de conectividad interna entre las distintas sedes, y conectividad inalámbrica (wifi) en todas las sedes de la UNAHUR - Primera etapa.</p>	<p>6.3.1 Tener conectividad desde el futuro centro de datos a todas las sedes.</p> <p>6.3.2 Realizar la configuración ip para llegar a cada host (computadora / impresora y/o equipo que requiera conectividad).</p>	<p>6.3 En proceso</p>
<p>6.4 Impulsar un programa de promoción de acciones de adquisición de equipamiento informático, software, hardware y licencias de manera unificada y escalonada. Master plan informático. Actualización y aumento del equipamiento para las distintas áreas de la universidad.</p>	<p>6.4 Avanzar con la elaboración y diseño del Master Plan Informático y Data Center de la universidad: primera etapa.</p>	<p>6.4 En proceso, en 2022 se inició las gestiones con ARSAT para uso de la nube de datos y se inició el proceso de adquisición de equipos propios.</p>
<p>6.5 Implementar un programa de actualización y mantenimiento de las aulas virtuales y de navegación para los distintos tipos de uso.</p>	<p>6.5 Funcionamiento satisfactorio de las aulas híbridas</p>	<p>6.5 Logrado.</p>
<p>6.6. Comenzar con las configuraciones y pruebas en el sistema SIU-Sanaviron Quilmes.</p>	<p>6.6.1 Instalación de ambiente de test.</p> <p>6.6.2 Prueba funcional en dicho ambiente</p>	<p>6.6.1 En proceso</p>
		<p>6.6.2 Al finalizar la instalación se procederá con la prueba funcional</p>
<p>6.7 Conectar SIU-Mapuche al portal SIU-Huarpe.</p>	<p>6.7 Avanzar con el desarrollo del portal, para que todo el personal pueda disponer del recibo de sueldos online.</p>	<p>6.7 En proceso final para su implementación en marzo 2023.</p>
<p>6.8 Sistematizar el control de STOCK – Departamento de suministros - Primera etapa.</p>	<p>6.8 Inicio de implementación sistema Jurumí, pruebas de adaptación a nuestras necesidades.</p>	<p>6.8 En proceso</p>
<p>6.9 Implementar una WIKI para la Dirección de Gestión Informática. A modo de estandarizar todos los procesos de los diferentes departamentos.</p>	<p>6.9.1 Instalación y prueba de uso.</p>	<p>6.9.1 En proceso, trabajando en preguntas frecuentes</p>
	<p>6.9.2 Armado de perfiles de acceso y edición.</p>	<p>6.9.2 Ídem ítem anterior</p>
	<p>6.9.3 Carga de datos por departamentos para su uso.</p>	<p>6.9.3 Ídem ítem anterior</p>

## Función Gobierno

### Objetivos Generales <sup>7</sup>

La UNAHUR se constituye como una comunidad de trabajo plural, integrada por docentes, estudiantes, graduados, personal no docente y por las fuerzas vivas del Partido de Hurlingham y su zona de influencia, que gestionen un gobierno democrático, participativo y transparente y que promueva la igualdad de oportunidades en materia de género. Se implementarán políticas y acciones que posibiliten el planeamiento estratégico institucional y funcional basado en la programación, el diagnóstico, las estadísticas y la evaluación de las distintas áreas de la institución.

Se fomentarán relaciones de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales para la concreción del conocimiento colectivo, participativo e interdisciplinario y se articularán relaciones de intercambio y de colaboración académica y de investigación en el ámbito educativo internacional, con especial interés en el ámbito de las universidades latinoamericanas.

Se asistirá al normal funcionamiento de los órganos de gobierno colegiado y se garantizará el acceso público a la información y normativa que ellos generen.

A través de las Secretarías del Rectorado se impulsará la realización de acuerdos y convenios de articulación y cooperación con organismos municipales, provinciales, nacionales o federales e internacionales, con organizaciones sociales, profesionales, científicas, técnicas o culturales y con empresas públicas o privadas de toda índole que contribuyan al logro de su objetivo general y específicos. La UNAHUR comunicará y difundirá a la sociedad las diversas actividades y producciones de la Universidad.

### Objetivo Específico 1: Facilitar el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno colegiados.

Los órganos colegiados de gobierno de la UNAHUR tienen básicamente funciones normativas generales, de definición de políticas y de control en sus respectivos ámbitos. Estos órganos son la Asamblea Universitaria, el Consejo Superior y los Consejos Directivos de los Institutos, y sus integrantes son representantes de los docentes, estudiantes, personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio y de los graduados y las graduadas. Dado que el desempeño de los Consejeros es Ad-Honorem, la Universidad provee la estructura administrativa que garantiza el correcto funcionamiento de los órganos colegiados.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Garantizar las condiciones para el correcto funcionamiento periódico del Consejo Superior y los Consejos Directivos. Esto incluye la incorporación en el temario de los expedientes que el Rectora o la Rectora así lo haya determinado, constatando que los mismos hayan tenido la intervención de la Dirección General de Asuntos Legales, cuando así correspondiera.	1.1 Conocimiento en tiempo y forma del temario a tratar por el Consejo Superior y los Consejos Directivos por parte de sus integrantes y la comunidad universitaria en general, convocando a los integrantes de los Consejos a las reuniones según lo estipula la reglamentación.	Durante todo el año se realizaron las convocatorias a las sesiones de Consejo Superior y Consejos Directivos con antelación de 72 hs, notificando a los consejeros y consejeras el orden del día.
1.2 Facilitar la difusión de las actividades del Consejo Superior, Incorporando de manera permanente el registro audiovisual de las sesiones en YouTube.	1.2 Registro completo en tiempo y forma de todas las sesiones del Consejo Superior.	A partir de la 1ra sesión ordinaria 2022 se realizó la transmisión en vivo a través del canal Youtube de UNAHUR abierto a la comunidad.

<sup>7</sup> Definidos en el Plan Estratégico

**Objetivo Específico 2: Generar mecanismos de acceso a la información simples y eficientes de las resoluciones y declaraciones de los órganos de gobierno.**

Los órganos de gobierno de la UNAHUR aprueban resoluciones y declaraciones que regulan su funcionamiento y definen su posicionamiento institucional. Dada la estrecha vinculación que deben mantener los órganos de gobierno tanto con los miembros de su comunidad como con toda la sociedad, es imprescindible que exista un mecanismo que cumpla con las pautas de acceso a la información pero que al mismo tiempo sea un canal simple y práctico de acceso a las mismas. Con este objetivo la UNAHUR ha creado su Boletín Oficial, en el cual se publican periódicamente las normas aprobadas por los órganos de gobierno. Al ser una publicación en formato web es posible un acceso libre y público a las normativas vigentes.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Mantener actualizada la publicación de actos administrativos de alcance general del año en curso en el Boletín Oficial institucional.	2.1 Porcentaje de normas publicadas en el Boletín oficial en relación con las aprobadas por los órganos de gobierno y demora en publicarlas.	Al día de la fecha se encuentran publicadas en el Boletín Oficial el 100 % de las normas aprobadas por el Consejo Superior, registrando un tiempo de demora para la carga de 48 hs luego de sucedida la sesión.
2.2 Generar parámetros de búsqueda en el Boletín oficial que permitan una fácil navegación por el mismo, adaptado al nuevo sitio web de la UNAHUR.	2.2 Evaluación de búsquedas de normas aprobadas.	Se ha actualizado la sección del Boletín Oficial en la página web de la Universidad, adoptando un diseño accesible a la vista, con una distribución organizada que muestra desde las normativas más actuales hacia las más antiguas.  Se ha facilitado el acceso por categorías y sumado nuevas etiquetas para optimizar la búsqueda.

**Objetivo Específico 3: Que todas las Secretarías e Institutos participen en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional y sus Planes Operativos.**

Desde su creación la UNAHUR ha impulsado el planeamiento estratégico de sus actividades. Como primera etapa de este trabajo, en el año 2019 el Consejo Superior aprobó el Plan Estratégico para un período de seis años. La pandemia de COVID-19 generó un cambio en el desarrollo de las actividades que generó una demora en el avance de las etapas de planeamiento.

En la siguiente etapa todas las Secretarías de la Universidad participarán en la elaboración del Plan de Desarrollo institucional y de sus Planes Operativos, en consonancia con el Plan Estratégico aprobado en 2019. Estos Planes contemplarán el período 2022-2024.

La Secretaría de Planeamiento coordinará la redacción final del Plan de Desarrollo, que se elaborará por funciones, siguiendo los lineamientos del Plan Estratégico, mientras que los Planes Operativos serán elaborados para cada Secretaría e Instituto. Se buscará que, al realizar el informe anual para la memoria, y al preparar el siguiente Plan Operativo cada Secretaría evalúe el grado de avance y cumplimiento de lo planificado anteriormente.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Elaborar el Plan de Desarrollo de la Universidad, organizado por funciones, confeccionado por la Secretaría de Planeamiento con los insumos aportados por el resto de las Secretarías e Institutos.	3.1 Contar con un Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Consejo Superior en el segundo semestre de 2022.	El PDI 2022-2024 fue aprobado por el Consejo Superior mediante Res CS 72/2022 del 15 de junio.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.2 Apoyar a las Secretarías y los Institutos en la elaboración de sus Planes Operativos con acciones, metas, responsables e indicadores de logro.	3.2 Contar con Planes Operativos aprobados por el Rectorado a fines de 2022.	Este objetivo fue pospuesto por el Rectorado porque se priorizaron las tareas relacionadas con la Autoevaluación Institucional en el marco del Proceso de Evaluación firmado con la CONEAU.
3.3 Que todas las Secretarías evalúen su avance y cumplimiento en el Plan de Desarrollo Institucional y de sus Planes Operativos	3.3 Número de Planes de Desarrollo Institucional y Planes Operativos evaluados al momento de realizar la memoria anual 2022 y los Planes Operativos 2023	Se logró que las Secretarías e Institutos completen este cuadro de Resultados / Observaciones 2022 al mismo tiempo que realizaban la memoria 2022.

#### Objetivo Específico 4: Que la Universidad cuente con información estadística

La información estadística de la Universidad es clave para poder planificar y tomar decisiones sobre su funcionamiento. La Universidad cuenta con un Departamento de Estadística Universitaria que se encarga de reunir la información y elaborar los informes solicitados por las distintas áreas de la Universidad. Asimismo, se ocupa de suministrar al Ministerio de Educación toda la información estadística que este solicita periódicamente. Como resultado de esta tarea se revisan los indicadores que se utilizan y se evalúa la necesidad de crear nuevos.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Realizar el Informe de Ingresantes en marzo - abril y septiembre - octubre; el Informe de Estudiantes - Rendimiento en junio - julio y octubre - noviembre; el Informe de Posgrados en junio - julio; el Informe de Egresados y Egresadas en noviembre - diciembre; el Informe de Estudiantes próximos a egresar en diciembre y el Tríptico de información general de la Universidad en diciembre.	4.1 Contar con los informes elaborados en tiempo y forma.	Informes realizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe estudiantes 2021-2022</li> <li>• Informe ingresantes Primera inscripción 2022</li> <li>• Informe ingresantes Junio 2022</li> <li>• Desplegable Información 2022 (en realización)</li> <li>• Análisis de procedencia ingresantes 2016 y 2022</li> <li>• Análisis de permanencia cohortes 2016 y 2017</li> <li>• Permanencia y análisis de cohortes. 2016-2022</li> <li>• Informe egresados/as</li> </ul>
4.2 Elaborar para el Ministerio de Educación de la Nación la Información para ARAUCANO – Año completo anterior en mayo - julio; la Información para ARAUCANO – Semestral (año en curso) en septiembre - octubre; la Guía de Carreras de Pregrado y Grado en agosto - septiembre y la Guía de Carreras de Posgrado en octubre - noviembre.	4.2 Enviar al Ministerio de Educación de la Nación la información en tiempo y forma.	Se envió de al Ministerio de Educación: <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Estudiantes 2021,</li> <li>2 - Estudiantes de ingreso 2021,</li> <li>3 - Guía de carreras de pregrado y grado 2023,</li> <li>4 - Guía de carreras de posgrado 2023,</li> <li>5- Estudiantes 2022 Semestral y</li> <li>6- Estudiantes de ingreso 2022 Semestral</li> </ol>
4.3 Realizar reuniones periódicas con las Secretarías y el Rectorado para ajustar los informes ya acordados, implementar nuevos y generar nuevos indicadores.	4.3 Informe anual de las reuniones realizadas y los indicadores modificados o creados.	Respuesta a pedidos de información institucionales: Informes para la Secretaría de Servicios a la Comunidad, Informe de estudiantes por procedencia, Resultados académicos CPU, Ingresantes Instituto de Salud Comunitaria, Inscriptos por localidad, Egresados en tiempo teórico para gestión estudiantil, Informe para el Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción.  Asesoramiento para la construcción de un sistema de indicadores con las áreas de Biblioteca, Vinculación Tecnológica y Servicios a la Comunidad.

**Objetivo Específico 5: Internacionalizar de manera transversal la Universidad**

El proceso de internacionalización es parte fundamental de la misión de nuestra universidad. Como institución tenemos el rol histórico de ser centro de producción del conocimiento científico tanto local como regional e internacional; promoviendo miradas comprometidas con los problemas y necesidades de nuestras comunidades globales. En este sentido, la Dirección de RRII gestiona y desarrolla programas y acciones de cooperación a fin de que todas las áreas (docencia, investigación, extensión) de la universidad participen, de manera activa y democrática, de la internacionalización.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>5.1 Elaborar y poner en marcha el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 en colaboración con el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de la Nación (PIESCI).</p>	<p>5.1 Contar con el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 aprobado por el PIESCI en el segundo semestre de 2022.</p>	<p>Conforme a los objetivos pautados en el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 se logró:                      Coordinar y desarrollar una publicación conjunta junto a la Red Universitaria Nacional del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Título del artículo presentado por la Universidad Nacional de Hurlingham: "La internacionalización en Pandemia: desafíos y oportunidades en un contexto por conocer. La experiencia de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)"                      Participación en "2022 Virtual Conference FAUBAI", desarrollado entre los días 25 y 27 de abril, en un formato completamente virtual. La Conferencia tiene por objetivo que los involucrados en la Educación Internacional a través de nuevas ideas y puntos de vista que amplíen sus mentes, discutan el papel de la internacionalización de la educación superior y les permitan (re) conectar sus IES con el mundo. En dicho evento se participó de diversas conferencias y además se sostuvieron reuniones bilaterales principalmente con universidades de Brasil y Colombia.                      Adquisición de insumos varios para la Oficina de Relaciones Internacionales.                      Clase espejo entre Profesorados de Biología de UNOCHAPECÓ y UNAHUR con servicio de intérprete simultáneo portugués-español / español-portugués denominado "Comunidades de aves".                      Participación en feria internacional FIESA 2022 dentro del stand CONUSUR donde se pudo exhibir las características de la sinergia que tienen las 7 universidades miembro de esta red: publicaciones, tipo de organización, posgrados, etc.                      Las áreas de Relaciones Internacionales de cada una de las siete casas de estudio que componen el consorcio ofrecieron un taller a los asistentes a la feria. El mismo fue organizado junto a la Red de Universidades Patagónicas, la Red Internacional de Cooperación Académica COMPA y junto al CONUSUR se ofreció un espacio denominado "Pensarnos en Red".                      En el salón Atlántico A, con la participación de 100 asistentes se presentaron las características que tienen las redes de cooperación y las estrategias que se construyen para "ampliar el imaginario de lo posible", como se concluyó en el taller.</p>
<p>5.2 Ampliar la base de convenios y relaciones de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales.</p>	<p>5.2 Haber publicado la nueva base de convenios en la web.</p>	<p>Durante el 2022 se firmaron los siguientes convenios internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Jaime I de Castellón de España</li> <li>• Obreal Global (2022)</li> <li>• Instituto Politécnico Clermont Auvergne (INP) (Francia)</li> <li>• Universidad Autónoma de Tlaxcala de México.</li> <li>• CY Cergy Paris Université, Francia.</li> <li>• En proceso de firma:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación Universitaria de Popayán, Colombia</li> <li>• Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia</li> <li>• Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile</li> <li>• Universidad de Chile</li> <li>• Instituto de Biotecnología de las Plantas (IBP) de la Universidad Central de las Villas de Cuba</li> <li>• Universidad Central de las Villas de Cuba</li> <li>• Fundación Carolina, España</li> </ul> </li> </ul>

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.3 Desarrollar los programas de movilidades virtuales y presenciales con estudiantes, docentes, gestores e investigadores.	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilidades realizadas desde 2017 y hasta fines de 2022.	Desde el 2017 a la actualidad, 38 estudiantes UNAHUR e Internacionales han participado en Programas de Intercambio presencial. Durante el segundo semestre 2022 viajó un NODOCENTE/GESTOR y un investigador de nuestra Universidad. Se estima que para el primer cuatrimestre 2023 recibamos a 10 estudiantes de México, Colombia y Brasil. Por nuestra parte, 6 estudiantes UNAHUR, un/a gestor/a y un/a investigador/A viajarán a México y Colombia.  Con respecto a movilidad virtual, desde el 2017 a la actualidad son 227 estudiantes UNAHUR e Internacionales que participaron de estos programas cursando hasta 2 cursos de manera virtual durante todo un semestre académico.  Estos programas comenzaron en el segundo cuatrimestre 2020 y se sostienen hasta la actualidad.
5.4 Desarrollar acciones de internacionalización virtuales y presenciales con estudiantes, docentes, graduados, gestores e investigadores (Congresos, clases espejo, conversatorios, publicaciones, becas).	5.4 Contar con un registro detallado, completo, y en tiempo y forma, de todas las acciones de internacionalización.	Se cuenta con dicho registro, como se puede verificar en la memoria.

**Objetivo Específico 6: Facilitar el acceso a las obras del sello Libros de UNAHUR en la comunidad educativa propia y en universidades públicas, especialmente del conurbano**

El Departamento editorial publica, a través del sello Libros de UNAHUR, obras académicas (libros desde y para la enseñanza y el aprendizaje, libros surgidos de la investigación), y obras de interés general dirigidas a públicos amplios (literatura, ensayo). Estas últimas se distribuyen por canal comercial, en soporte físico, en todo el país, dado su valor comercial. Las primeras, en cambio, de alto valor académico y educativo, son de difícil distribución y llegada a sus destinatarios, especialmente en soporte físico, por su bajo interés comercial. Además de los soportes digitales, la editorial procurará el acceso a estas obras en papel en la sede.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Facilitar la compra de libros físicos y/o el retiro por compra en línea en la sede central de la Universidad.	6.1 Contar con puesto de venta de venta y/o de retiro de libros en la sede, específico o convenido con la fotocopidora, y una plataforma de ventas.	6.1 No se cumplió la meta en tanto no hubo local de fotocopidora en la sede; el Departamento no cuenta con personal para dedicarse a ventas-retiros ni a plataforma.
6.2 Coordinar mecanismos de distribución con las universidades cercanas que cuenten puntos de venta en sus sedes.	6.2 Distribución regular y fluida en universidades de la zona.	6.2 Parcialmente cumplido: se acordó con algunas universidades establecer algún mecanismo para esta distribución. Por dificultades del contexto (cambio de director/a en alguna editorial, problemas urgentes como conseguir papel y negociar precios) se despriorizó en 2022 y se acordó como meta común para 2023.

**Objetivo Específico 7: Continuar con el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género**

Las problemáticas específicas atravesadas por la desigualdad que se identifican en UNAHUR responden a la reproducción y perpetuación de las desigualdades sociales en la producción de conocimiento y en las practicas institucionales que exigen revisar permanentemente el marco normativo y muchas de las prácticas en los distintos ámbitos de la Universidad.

Acorde al nuevo marco jurídico político argentino, la Universidad Nacional de Hurlingham creó por Resolución del Consejo Superior N° 082 del 2018 el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género para llevar adelante políticas de género integradas, transversalizadas, activas y regulatorias con la finalidad de ampliar la actuación institucional en torno a la igualdad.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>7.1 Continuar con las actividades del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género.</p>	<p>7.1 Número de acciones realizadas y cantidad de miembros de la comunidad involucrados.</p>	<p>Se realizaron actividades en conjunto con el instituto de salud comunitaria, el instituto de Ingeniería y Tecnología. Hubo participación en programa de radio de la UNAHUR. Participación en el Consejo de Convivencia. La población objetivo fueron sobre todo estudiantes de las carreras de obstetricia e ingeniería metalúrgica.</p>
<p>7.2 Mejorar la atención de la problemática de violencia de género, en especial en la comunidad de estudiantes. Esto se realizará mediante procedimientos estandarizados y/o institucionalizados de abordaje de estas situaciones de manera de lograr una mejora en la continuidad en los estudios de estudiantes involucrados en la misma.</p>	<p>7.2 Cantidad de estudiantes afectados, cantidad de estudiantes con trayectoria académica con continuidad.</p>	<p>Se registraron 16 situaciones de violencia de género.</p>

## Organización Académica

### Objetivos Generales <sup>8</sup>

Los Institutos agrupan disciplinas afines y desarrollan las funciones de docencia, investigación e interacción con la comunidad, y tienen a su cargo la provisión de docentes a las distintas carreras, la actualización permanente de sus conocimientos y la coordinación de actividades de investigación e interacción con la comunidad, con los alcances y los medios que oportunamente determinen los órganos de gobierno. La actividad docente se basa en concursos para el ingreso y la evaluación periódica, de acuerdo con el convenio colectivo de trabajo vigente para el sector.

La actividad académica está organizada en tres ciclos: el pregrado, el grado y el posgrado. Se impulsa la existencia de un título de pregrado para favorecer una rápida inserción laboral de los estudiantes y para estimular su permanencia en el sistema educativo. Se espera que la oferta de formación, alineada a las necesidades locales, permita una rápida inserción laboral de los graduados desde su obtención del título intermedio.

### Instituto de Tecnología e Ingeniería

En la zona oeste del conurbano bonaerense hay una gran cantidad de industrias, principalmente pequeñas y medianas empresas nacionales, que son el motor principal de la economía. La UNAHUR se propone aportar a este sector a través de la producción y distribución de conocimientos y desarrollos tecnológicos. Dados los desafíos y oportunidades que presenta la Industria 4.0, el crecimiento sostenido de la industria del software, la problemática energética y el perfil del sector productivo local y regional, se han priorizado las carreras de informática, energía eléctrica, metalúrgica y diseño industrial. Es responsabilidad del instituto de Tecnología e Ingeniería la formación de profesionales especializados que cubran los aspectos integrales del sector productivo, respetuosos de la dignidad humana y comprometidos con la sociedad y el ambiente.

#### Objetivo Específico 1: Ampliar la difusión de la oferta de carreras tecnológicas

El Instituto de Tecnología e Ingeniería acompaña a la Secretaría Académica en la difusión de las carreras del Instituto y el tránsito de los estudiantes durante la cursada del Ciclo de Preparación Universitaria (CPU). Esta actividad la realizan docentes del Instituto, lo que permite la transmisión de una perspectiva disciplinar.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Tres (3) visitas a Escuela Técnicas de Hurlingham.	1.1 Cantidad de visitas a Escuela Técnicas para realizar actividades relacionadas con las carreras del Instituto.	Se realizaron visitas a 3 escuelas Técnicas de Hurlingham y a 1 Escuela de Morón.
1.2 Entre el treinta y el cincuenta por ciento (30-50 %) de las comisiones del CPU con estudiantes de carreras del Instituto en las que directores de carrera o docentes del Instituto presenten las carreras y respondan consultas.	1.2 Porcentaje de comisiones donde directores de carreras o docentes del instituto presenten las carreras del Instituto durante la cursada del CPU.	En 2022 se priorizaron las carreras de informática porque se cambió el Plan de estudios. Se realizaron charlas en el 49 % de las comisiones del CPU con estudiantes del Instituto.

<sup>8</sup> Definidos en el Plan Estratégico



### Objetivo Específico 2: Aumentar el ingreso de mujeres en carreras de tecnología e ingeniería

El Instituto impulsa políticas y acciones que promuevan la igualdad de género para aumentar la participación de estudiantes mujeres en las carreras del Instituto. La baja proporción de mujeres cursando carreras tecnológicas es una característica general del sistema universitario argentino, que la UNAHUR intenta atenuar mediante acciones específicas.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Organizar al menos una (1) charla o taller interactivos con estudiantes secundarias difundiendo el perfil de las carreras y las becas vigentes.	2.1 Cantidad de actividades desarrolladas por el Instituto para promover la igualdad de género y aumentar la participación de mujeres.	Realización de actividades de las carreras en el marco del "Orientatón" de UNAHUR destinado a estudiantes de escuelas secundarias. Charla sobre género destinada a estudiantes de Ing. en Metalurgia, participan estudiantes de escuelas secundarias.

### Objetivo específico 3: Complementar la formación de los y las estudiantes

El Instituto propone cursos y actividades que complementen la formación curricular de los y las estudiantes de manera integral.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Organizar cuatro (4) cursos, seminarios o jornadas extracurriculares.	3.1 Cantidad de cursos, seminarios y jornadas que complementen extracurricularmente la formación disciplinar.	Jornada de Metalurgia/ Jornada UNAHUR TIC/ Jornada Diseñamos UNAHUR/ Seminario de electromovilidad / Curso de soldadura/
3.2 Realizar tres (3) visitas a museos, teatros y actividades culturales que promuevan una formación cultural integral.	3.2 Cantidad de visitas y actividades que promuevan una formación cultural integral.	Dos visitas con estudiantes al CCK en el marco de la muestra 100 años de Piazzolla y para presenciar un concierto de la Orquesta Sinfónica Nacional.
3.3 Organizar tres (3) visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	3.3 Cantidad de visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	Se realizaron visitas a Represa hidroeléctrica Salto Grande, SIDERAR, Central Nuclear Atucha, Peabody, Hospital Garrahan, Shitsuke, Central GENELBA, CCK, entre otras
3.4 Promover la participación de estudiantes en proyectos de voluntariado.	3.4 Cantidad de presentaciones a proyectos de voluntariado.	Participaron estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial en Tecnópolis, en el espacio de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) con actividades de divulgación del diseño para niños y niñas tituladas "Tecnociencias divertidas"

### Objetivo Específico 4: Analizar, evaluar, revisar y mejorar de manera permanente los planes de estudio de las carreras

El Instituto participa en el proceso de evaluación, revisión y mejora de todos los planes de estudio de las carreras junto al equipo de gestión curricular de la Secretaría Académica.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Realizar 2 Jornadas de evaluación de 7 diseños curriculares vigentes y lograr la aprobación de propuestas para la reformulación de esos 7 planes de estudios en el Consejo Directivo para ser puestos a consideración del Consejo Superior.	4.1 Cantidad de Planes de estudio modificados y aprobados por Consejo directivo del Instituto.	Se aprobaron en Consejo Directivo del Instituto la modificación de los Planes de estudio de las Tecnicaturas universitarias: en Energía Eléctrica, en Metalurgia y en Diseño Industrial. Se trabajó también en la revisión de los planes de estudio de las Tecnicaturas Universitarias en Mantenimiento Industrial, Mantenimiento hospitalario, en Programación y en Redes y Operaciones informáticas

### Objetivo Específico 5: Generar planes de estudios de nuevas carreras

El Instituto se propone actualizar periódicamente su oferta académica, mediante la aprobación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Presentar la Tecnicatura en programación de videojuegos.	5.1 Tecnicatura en programación de videojuegos aprobada por el Consejo Superior.	Se presentaron al Consejo Superior 3 nuevos planes de estudio de Tecnicaturas Universitarias: en Programación de Videojuegos, en Inteligencia Artificial y en Electromovilidad

### Objetivo Específico 6: Gestionar el dictado de prácticas de laboratorio de las carreras del Instituto

La enseñanza práctica que se desarrolla en laboratorios tiene un rol fundamental en las carreras de tecnología e ingeniería. Se debe garantizar un mínimo de formación adecuado para cada carrera, cumpliendo tanto con la carga horaria establecida en los planes de estudio como con adecuadas condiciones de seguridad e higiene.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Implementación de un sistema de registro de las prácticas de laboratorio.	6.1 Registro de la cantidad de horas de práctica realizadas y tipo de actividad.	No se avanzó en esta meta
6.2 Diseño de plan de capacitación en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.	6.2 Capacitación en Seguridad e Higiene asociada a la formación práctica en laboratorios.	Comienzo de actividades con Florencia Servici para la elaboración de un plan de capacitación en Seguridad e Higiene
6.3 Construcción de un (1) nuevo laboratorio equipado, asociado a las carreras del Instituto.	6.3 Cantidad de nuevos laboratorios equipados, asociados a las carreras del Instituto.	Se instaló un Laboratorio de Diseño Industrial en CUDI Matanza y 4 Laboratorios informáticos en el proyecto CETI con India (Realidad Aumentada, Internet de las cosas, Comunicaciones y Desarrollo de Software)
6.4 Incorporación de un (1) nuevo técnico no docente responsable de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	6.4 Cantidad de nuevo personal técnico responsables de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	Se incorporó un estudiante de Metalurgia como pasante para colaborar en tareas de laboratorio

### Objetivo Específico 7: Promover la articulación de las carreras del Instituto con universidades del exterior

La vinculación con instituciones de formación universitarias a nivel internacional promueve la actualización y el intercambio de docentes y estudiantes y tiene un rol fundamental en las carreras de tecnología e ingeniería para colaborar con la actualización de la formación adecuada para cada carrera.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
7.1 Dos (2) actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	7.1 Cantidad de actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	Se ofertaron 10 asignaturas durante el año 2002 para actividades de intercambio
7.2 Dos (2) estudiantes participando en intercambios.	7.2 Cantidad de estudiantes participando en intercambios.	Se seleccionaron 3 estudiantes para intercambio con Universidades de Francia y México y hubo 3 estudiantes de universidades extranjeras cursando materias de carreras del ITI.

### Objetivo Específico 8: Promover el desarrollo de las actividades de investigación del Instituto

Se propone coordinar con la Secretaría de Investigación el crecimiento del plantel de investigadores e investigadoras asociados a las carreras del Instituto.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
8.1 Un (1) proyecto de investigación asociado a al menos la mitad de las carreras de grado del Instituto.	8.1 Cantidad de proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.	Se trabajó en proyectos de investigación en todas las carreras de grado del Instituto
8.2 Tres (3) estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8.2 Cantidad de estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8 estudiantes del Instituto participaron en proyectos de investigación

## Instituto de Salud Comunitaria

En cuanto al área de salud, actualmente el déficit de recursos humanos es tanto cuantitativo como cualitativo. Sobre todo, en áreas con la complejidad social y demográfica del conurbano bonaerense donde se necesitan profesionales con formaciones que les permitan trabajar y pensar la salud desde y para sus comunidades, con prácticas supervisadas desde el ingreso, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y la generación propia de conocimientos. La UNAHR inició su recorrido académico con la carrera de Enfermería, pensando en el desarrollo de profesionales de la salud que puedan ser protagonistas en la prevención y promoción de la salud de sus comunidades, así como también en la asistencia a sus pacientes, además de estar capacitados para gestionar y desarrollar investigación socialmente pertinente. Se prevé completar una oferta de grado y otra de postgrado, vinculada con la política institucional de la Universidad. El Instituto tiene entre sus objetivos la cooperación con la comunidad municipal y provincial en relación con las necesidades que surjan en materia de salud.

### Objetivo Específico 1: Mantener actualizada la oferta académica de pregrado y grado del Instituto

El Instituto de Salud Comunitaria cuenta con una oferta académica concentrada hasta el presente en tres disciplinas: enfermería (pregrado y grado), kinesiología (grado) y obstetricia (grado). El objetivo de ampliar la oferta académica se ve tensionado con el gran interés que despierta cada nueva propuesta, reflejado en la cantidad de estudiantes inscriptos. Por lo tanto, el instituto dosifica en el tiempo las nuevas ofertas académicas asegurando que las anteriores hayan podido consolidarse.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Dictar el segundo año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia.	1.1 Dictado por primera vez de la oferta académica correspondiente al segundo año de la Licenciatura en Obstetricia.	Se produjo con normalidad dicha cursada
1.2 Presentar la carrera de Licenciatura en Nutrición para la aprobación de titulación nacional.	1.2 Aprobación de titulación nacional de la carrera de Licenciatura en Nutrición.	Se recepcionó la titulación nacional mediante la RESOL-2021-1468-APN-ME, posterior a la aprobación de CONEAU.
1.3 Evaluación de pedidos de apertura de polos y sedes donde brindar carreras de pregrado y grado.		Se trabajó la apertura para 2023 de Obstetricia en el CUDI La Matanza (PBA); hay 240 inscripciones, aproximadamente

### Objetivo Específico 2: Consolidar la oferta de grado del Instituto

Luego de consolidar la oferta de pregrado y grado, y constituir una masa crítica mínima de investigadores, el Instituto de Salud Comunitaria se propone iniciar la oferta de posgrados.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Presentación de Maestría en Salud Comunitaria a la CONEAU.	2.1 Aprobación de la Maestría en Salud Comunitaria por parte de la CONEAU.	Se obtuvo una resolución favorable a la Maestría; EX-2022-43064818-APN-DAC#CO-NEAU de la sesión 580 del 7 de diciembre de 2022
2.2 Presentación y aprobación de la Especialización en Salud Comunitaria a la CONEAU.	2.2 Aprobación de la Especialización en Salud Comunitaria por parte de la CONEAU.	Esta instancia cuenta ya con la aprobación del ME mediante RESOL-2022-2800-APN-ME.
2.3 Elaboración de propuestas de especializaciones relacionadas con las carreras de grado del instituto, como por ejemplo Enfermería y Kinesiología y Fisiatría.	2.3 Propuestas tratadas en el Consejo Directivo del Instituto.	Se planificó durante 2022, se prevén presentaciones durante 2023.

### Objetivo Específico 3: Mejorar el plantel docente

Dado el interés que despierta la oferta académica del instituto, se realizan incorporación de personal de manera permanente de forma de mantener una relación docente-estudiante adecuada. Esto demanda un trabajo sostenido de actualización y capacitación de los docentes en relación con las características de las carreras del Instituto.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Mejorar la cantidad de docentes acompañando el crecimiento de la matrícula para garantizar la calidad y facilitar el seguimiento y el acompañamiento de los aprendizajes de forma que se reduzca la tasa de desgranamiento.	3.1 Mejora en el rendimiento académico de los/las estudiantes.	Se ha verificado un incremento de graduaciones; pendiente de otro indicador y análisis
3.2 Incrementar la proporción de docentes concursados.	3.2 Incremento de la proporción de docentes concursados, que actualmente es del 37,5%.	El porcentaje sigue siendo el mismo pero con una mayor cantidad de docentes y de dedicaciones.
3.3 Incrementar la cantidad de profesores.	3.3 Mejora de la relación entre profesores y docentes auxiliares en todas las carreras.	Pendiente
3.4 Estimular la formación de postgrado de los docentes.	3.4 Porcentaje de docentes con titulaciones de posgrado y cantidad y calidad de las mismas.	Se han solicitado dos nuevos incrementos salariales por Maestría completas y dos por Especializaciones.

### Objetivo Específico 4: Incentivar las vocaciones en tareas de investigación de los estudiantes

Las carreras relacionadas con la Salud tienen una importante salida profesional, por lo que en general pocos estudiantes se dedican a actividades de investigación básica o clínica. El Instituto promoverá activamente que mayor cantidad de estudiantes se formen en actividades de investigación.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Realizar convocatorias específicas para becas de inicio a la investigación para estudiantes de grado.	4.1 Número de estudiantes becados.	Se llevó a cabo la postulación de 3 posiciones de EVC CIN por primera vez.

### Objetivo Específico 5: Incentivar la participación de estudiantes en actividades de extensión y relaciones con la comunidad

El instituto promueve la incorporación de estudiantes en Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs), así como en proyectos de voluntariado y en otras actividades que se desarrollan para beneficio de la comunidad.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Favorecer voluntariados y PDTs entre todas y todos los estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria.	5.1 Número de estudiantes participantes de proyectos.	Se presentaron 3 voluntariados: los de Consejería en Salud Sexual y Formación de cuidadoras de adultos mayores se sostuvieron y se presentó otro, Voluntariado Integral al ME.

### Objetivo Específico 6: Incrementar las actividades de investigación del Instituto

El Instituto se propone incrementar sus actividades de investigación mediante la incorporación de investigadores formados, y la formación mediante la realización de maestrías y doctorados de docentes y estudiantes.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Firmar convenios con actores de la esfera pública y privada para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación.	6.1 Cantidad de convenios firmados.	Se sostuvieron los convenios con el Ministerio de Salud de la Nación
6.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	6.2 Incorporación de una coordinación no docente.	Se obtuvo una coordinación no docente.
6.3 Mejoramiento de medioambiente de trabajo.	6.3 Incremento de puestos de trabajo y materiales (pc, impresoras).	Se redimensionó el espacio de trabajo obteniéndose mayor cantidad de puestos

### Objetivo Específico 7: Sostener la participación en actividades de relacionadas con la comunidad

El Instituto participa activamente de diversas actividades relacionadas con la comunidad con un alto impacto en la salud comunitaria. El Instituto se propone sostener la participación en estas actividades.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
7.1 Sostener la participación en proyectos de servicios a la comunidad en el marco de la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19) a nivel municipal, provincial y nacional (Participación en el CeTeC, posta vacunatoria de adultos mayores, Programa DETECTAR, voluntariado en el Htal. Posadas, estudio de seroprevalencia propio.) y construcción de áreas de asistencia en salud y de dispositivos permanentes (Cetro de Rehabilitación Respiratoria).	7.1 Cantidad de actividades realizadas e impacto social de las mismas.	El control de la pandemia ha provocado una disminución de las intervenciones vinculada con ella.

### Objetivo Específico 8: Incorporar un Hospital Escuela y un Centro de Biosimulación

El Instituto requiere la incorporación a mediano plazo de un Hospital Escuela y un Centro de Biosimulación para el desarrollo de actividades de docencia, investigación clínica, extensión y servicios a la comunidad.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
8.1 Realizar gestiones para impulsar la incorporación de un Hospital Escuela.	8.1 Grado de avance de las gestiones realizadas.	Se han mantenido los espacios de intercambio para lograr este fin.
8.2 Realizar gestiones para impulsar la incorporación de un Centro de Biosimulación.	8.2 Grado de avance de las gestiones realizadas.	Se encuentra en obra; su estado es avanzado. El mismo se halla en la sede de la calle Origone.

### Objetivo Específico 9: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
9.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.	9.1 Formaciones específicas de acuerdo con procesos de trabajo cotidiano.	Se efectuó un curso de gestión de proyectos a cargo de un no docente del Instituto
9.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	9.2 Incorporación de una coordinación no docente.	Se sostuvieron una cursada en Maestría en Gestión y evaluación de la Educación (UNTREF) y otra de la Tecnicatura en Gestión (Universitaria (UNAHUR).
9.3 Mejoramiento de medioambiente de trabajo.	9.3 Incremento de puestos de trabajo y materiales (pc, impresoras).	Dicho incremento fue acorde con la escala de matrícula que se observa de manera ininterrumpida desde febrero de 2016.

## Instituto de Biotecnología

El desarrollo local, nacional y regional sustentable requiere la producción de conocimientos, capacidades científico-tecnológicas y de gestión en áreas estratégicas de alto impacto.

En este contexto, la UNAHUR se propone la generación de carreras de pregrado, grado y posgrado con perfil científico - tecnológico en dichas áreas para contribuir a la formación de profesionales capaces de insertarse en el ámbito público y privado con sólidos conocimientos técnicos, capacidad de gestión, comprensión integral de las necesidades sociales y reflexividad sobre la propia práctica. Asimismo, busca generar producción de conocimiento interdisciplinar y vinculación tecnológica junto a actores sociales e instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, como el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CNIA-INTA), con el que desarrolla una relación estratégica en la región.

### Objetivo Específico 1: Analizar y redefinir la oferta académica de pregrado

El Instituto ofrece en la actualidad diversas carreras de pregrado. Dado en cambio en la normativa de estas carreras a nivel nacional es necesario realizar un análisis detallado de las mismas, realizando las adecuaciones que resulten necesarias.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
1.1 Analizar y actualizar los planes de estudios de las Tecnicaturas en Laboratorio, Gestión Ambiental y Tecnología de los alimentos.	1.1 Planes de estudios de las Tecnicaturas en Laboratorio, Gestión Ambiental y Tecnología de los Alimentos aprobados por Consejo Superior.	<b>Avance: 100%</b> La nueva versión de los planes de estudio de la Tecnicatura en Gestión Ambiental (Ahora Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente) y de la Tecnicatura en Laboratorio (Ahora Tecnicatura Universitaria en Laboratorios) fueron aprobados en el último consejo superior de 2022. La nueva versión del plan de estudios de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos fue aprobada en la última sesión del Consejo Directivo de 2022 y será tratada en la primera sesión extraordinaria de Consejo Superior de 2023, durante el mes de febrero.
1.2 Generar trayectos complementarios para lograr continuidad entre tecnicaturas de 1.400 -1.500 horas con las Licenciaturas.	1.2 Cuadros con recorridos sugeridos para ensamblar las diferentes tecnicaturas con los planes de formación de grado.	<b>Avance:65%</b> Cada carrera tiene desarrollados los trayectos complementarios para la continuidad entre las tecnicaturas y licenciaturas. Falta la aprobación por consejo Directivo de las equivalencias y generar un formato de comunicación para los estudiantes.
1.3 Generar planes de estudios de al menos 2 nuevas carreras de pregrado.	1.3 Planes de estudio aprobados por Consejo Superior.	<b>Avance: 20%</b> Se elevaron a rectorado 2 propuestas borrador de planes de estudio: Tecnicatura Universitaria en Producción de Medicamentos y Tecnicatura Universitaria en Acuicultura. El avance en el desarrollo de las mismas quedó supeditado a la finalización de la modificación de los planes de estudio.

### Objetivo Específico 2: Generar nueva oferta académica de posgrado

El instituto se propone ampliar la oferta académica de posgrado, acompañando la consolidación de su planta de docentes-investigadores.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Generar al menos un plan de estudios de posgrado para ofrecer continuidad académica en el área de Gestión Ambiental.	2.1 Planes de estudio aprobados por Consejo Superior.	<b>Avance: 20%</b> Se elevaron a rectorado 2 propuestas de posgrado del área de Gestión Ambiental: Maestría en Educación Ambiental y una Especialización en Cambio Climático y Gestión Ambiental Urbana.

### Objetivo Específico 3: Fortalecer las áreas específicas de investigación y vinculación tecnológica

El Instituto tiene un desarrollo diverso en cuanto a la cantidad de investigadores de cada disciplina. Se coordinará con la Secretaría de Investigación acciones tendientes a ampliar el desarrollo de las disciplinas con menor crecimiento.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Promover en coordinación con la Secretaría de Investigación la incorporación de Investigadores/as en las áreas de Gestión Ambiental, Tecnología de Alimentos, Viverismo y Agroecología.	3.1 Relevamiento de posibles docentes con posibilidades de incorporarse como investigadores.	<b>Avance: 40%</b> El relevamiento está en curso, especialmente con los/las directores/as y coordinadores de carrera que captan las posibilidades de incorporación. Se dificulta la creación de una nómina concreta debido a las circunstancias cambiantes en las carreras de los docentes. Se propone rever el instrumento y mecanismo.

#### Objetivo Específico 4: Ampliar las actividades de extensión y relaciones con la comunidad

El Instituto promueve la generación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social (PDTs) como mecanismo validado de extensión.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Realizar de un relevamiento de necesidades de desarrollo tecnológico y social con actores locales y promover la formulación de proyecto de investigación aplicados como PDTs.	4.1 Nuevos PDTs presentados al banco nacional de proyectos para su acreditación.	<b>Avance: 100%</b> A los proyectos acreditados como PDTs en 2021 con participación de docentes del Instituto de Biotecnología, y que se ejecutaron durante 2022, se agrega el Proyecto acreditado en este último año: Estrategias nanotecnológicas para tratamientos tópicos de cáncer de piel", presentado por Jorge Anibal Montanari Martinetti bajo el código (PDTs-0591).
4.2 Ampliar la oferta de Servicios Tecnológicos.	4.2 Nuevos servicios tecnológicos aprobados en Consejo Superior	<b>Avance: 10%</b> No se presentaron nuevos servicios tecnológicos al Consejo Superior. Se está trabajando en la propuesta con cada una de las carreras del instituto.
4.3 Generar desde el instituto de Biotecnología en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del instituto.	4.3 Cantidad de nuevas propuestas de cursos de Formación Profesional aprobadas.	<b>Avance: 10%</b> No se presentaron nuevas propuestas de cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del Instituto. Se está trabajando en la propuesta con cada una de las carreras del instituto.

#### Objetivo Específico 5: Ampliar la vinculación institucional

El Instituto se propone generar producción de conocimiento interdisciplinar y vinculación tecnológica junto a actores sociales e instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, como el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CNI-INTA), con el que desarrolla una relación estratégica en la región.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Firmar el segundo convenio tripartito UNAHUR-ACUMAR-INTA para la formación de 600 promotores Agroecológicos en toda la cuenca Matanza-Riachuelo.	5.1 Firma de convenio y comienzo de ejecución.	<b>Avance: 100%</b> Segundo convenio firmado. Ya se ejecutó el 100% de los fondos asignados a UNAHUR. La diplomatura se encuentra en marcha con más de 600 participantes en 30 sedes de todos los municipios de la cuenca Matanza-Riachuelo.
5.2 Realizar convenios específicos con los diferentes institutos del INTA para la realización de prácticas y trabajos finales.	5.2 Propuesta de convenio específico para la realización de prácticas en Alimentos.	<b>Avance: 40 %</b> Los estudiantes se encuentran realizando visitas y prácticas en el Instituto de Tecnología de los Alimentos de INTA y trabajos finales de licenciatura. El convenio está iniciando el recorrido administrativo en INTA.



### Objetivo Específico 6: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.	6.1 Formaciones específicas de acuerdo con procesos de trabajo cotidiano.	<b>Avance: 100%</b> Durante 2022 se incrementó y fortaleció la formación del personal no docente del instituto, mediante la participación en las siguientes actividades: Curso SIU Guaraní: Participaron las/los 3 secretarios/as <b>TECNICATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA:</b> Una Secretaria del Instituto tiene 14 materias aprobadas de la Tecnicatura de 21. Lo que representa un 66% de avance en la mismo.
6.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	6.2 Incorporación de una coordinación no docente.	<b>Avance: 80%</b> Si bien aún no existe una coordinación no docente, se incorporó una tercera secretaria al instituto en Abril de 2022 y concursó una secretaria no docente, alcanzado un 66% (2) de la secretaría en condición regular.

### Objetivo Específico 7: Vinculación y seguimiento de graduados/as

Realizar acciones en conjunto con la Dirección de Graduados para relevar la situación de los/las graduados/as del Instituto y realizar acciones para lograr y/o mejorar su inserción laboral

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
7.1 Realizar un relevamiento de los y las graduados/as actuales.	7.1 Creación del Registro de graduados del Instituto de Biotecnología.	<b>Avance: 100%</b> Se creó el registro de graduados del Instituto de Biotecnología, separados por carreras y en coordinación con la Dirección de Títulos.

## Instituto de Educación

Las prioridades del Instituto de Educación están vinculadas con la formación de los futuros profesores y profesoras para generar condiciones que garanticen el pleno ejercicio del derecho a la educación en los niveles obligatorios del sistema educativo. Como así también, cualificar la formación político pedagógico de las/los docentes que trabajan en la actualidad en el sistema, con el objetivo de mejorar sustancialmente las prácticas educativas en la educación secundaria para transformarla en función de los requerimientos de un proyecto de país con centralidad en la producción y el desarrollo de la ciencia y la tecnología para el desarrollo.

### Objetivo Específico 1: Gestionar el reconocimiento de trayectos previos y el CPU de la Licenciatura en Educación

La Licenciatura en Educación de la UNAHUR es una carrera organizada como Ciclo de Complementación. Está dirigida a egresados de carreras que otorgan títulos docentes de diversos niveles educativos.

Dada la diversidad de carreras de grado que han cursado los aspirantes a la Licenciatura en Educación, el Instituto tiene asignada la función de determinar el tramo del Ciclo de Complementación curricular que los y las ingresantes deben realizar, lo que se formaliza mediante una resolución del Consejo Directivo. Asimismo, dado que los aspirantes, al ser docentes, tienen características distintas al resto de los aspirantes a carreras de la universidad, el instituto organiza y dicta un Ciclo de Preparación Universitaria (CPU) específico para esta carrera.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
<p>1.1</p> <p>Consolidación de la implementación del CPU de la Licenciatura en Educación, mejorando la difusión de este y la comunicación con las/los ingresantes, el acompañamiento, y las herramientas con que cuentan los y las aspirantes para que lo transiten sin dificultades. Se llevará a cabo un diagnóstico de las potencialidades y necesidades de la población ingresante.</p>	<p>1.1</p> <p>Implementación del CPU para la Licenciatura utilizando la modalidad combinada (virtual-presencial) a partir de un sistema de postas que mejore su desarrollo y considere las especificidades vinculadas a esta propuesta académica.</p>	<p>Se realizó el Taller de Vida Universitaria para 503 estudiantes ingresantes 1C2023 de la Sede Hurlingham, 72 estudiantes de la segunda cohorte (2022-2025) Sede Coronel Suárez; 96 estudiantes de la segunda cohorte (2022-2025) Sede Florentino Ameghino; 103 estudiantes de la cohorte 2022-2025 de la Sede 25 de Mayo.</p> <p>Se desarrollaron 4 aulas virtuales para cada una de las Sedes. En la sede Hurlingham el Taller fue dictado por Cecilia Cerrotta (Directora de la Carrera) y Hernán Nievas (profesor).</p> <p>En las sedes del interior por las coordinadoras del seguimiento de la trayectoria Jorgelina Piccinini, Leda Olano y Adriana Labajos; profesoras de la Carrera. La duración del Taller es de 30 horas reloj que se dictan en tres semanas para la Sede Hurlingham y en dos semanas para las sedes del Interior.</p> <p>Se adaptó la propuesta del Taller de Vida Universitaria que se ofrece para todas las carreras a las particularidades de la Licenciatura en Educación. Se incorporó un instrumento para evaluar indicadores de riesgo de interrupción de la trayectoria educativa.</p>
<p>1.2</p> <p>Mejoramiento del proceso de determinación de tramos referente al Ciclo de Formación Básica (CFB) y el Ciclo de Formación Específica (CFE) teniendo en cuenta la duración de los títulos de base de los y las ingresantes.</p>	<p>1.2</p> <p>Aceleramiento del proceso de generación de resoluciones que indica la determinación de tramos.</p>	<p>Se elaboró e implementó un procedimiento administrativo entre el área de Gestión Estudiantil de la Secretaría Académica, la Secretaría del Instituto de Educación y la Dirección de la Carrera para articular y sincronizar la distribución de tareas y el trabajo colaborativo desde el momento de pre-inscripción a las carreras hasta la aprobación de la resolución de admisión para cada cohorte en el Consejo Directivo del Instituto de Educación.</p> <p>Se creó en la cuenta institucional de Google una unidad compartida (LE TRAYECTOS FORMATIVOS) en la que se sistematizaron las planillas de seguimiento de inscripción y las resoluciones de admisión desde el año 2016 a la actualidad.</p> <p>Aplicando el procedimiento se lograron aprobar en el Consejo Directivo del Instituto de Educación todas las cohortes que ingresaron en el primer y segundo cuatrimestre del año 2022 en la Sede Hurlingham, Florentino Ameghino, Coronel Suárez y 25 de Mayo.</p> <p>Además, se resolvieron las resoluciones faltantes de las cohortes de las Sedes del interior correspondientes al ciclo lectivo 2021 (1º cohorte Florentino Ameghino, Chacabuco, Las Heras, Villaguay) y las pendientes del período de pandemia y pre-pandemia.</p>

### Objetivo Específico 2: Gestionar las pruebas diagnósticas para el ingreso a los Ciclos Preparatorios de Inglés

El Profesorado de Inglés de la UNAHUR lleva a cabo pruebas de diagnóstico que determinan el nivel lingüístico de los ingresantes al Profesorado Universitario de Inglés para asignarles el curso adecuado

a sus competencias como usuarios/as de la lengua extranjera.

Para ello, a partir de una evaluación de diagnóstico de nivel, se clasifica a los/as estudiantes en cuatro grupos: iniciales, pre intermedios, intermedios y avanzados. Estos grupos conforman los Ciclos Preparatorios de Inglés (CPI). Este sistema permite un acceso más democrático al aprendizaje de inglés.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
2.1 Ajuste de las evaluaciones de diagnóstico para el ingreso al Profesorado y los modos de comunicación con los y las ingresantes.	2.1 Adecuación de los tiempos y modalidades de las pruebas de diagnóstico a las nuevas opciones de cursada y al calendario académico de la UNAHUR.	Se trabajó de manera coordinada con el área de Orientación para evaluar a los/as estudiantes en los horarios en que están cursando los talleres y de esa manera se procura que la mayoría de ingresantes quede con nivel diagnosticado. Asimismo, se abrió un canal de la difusión de Telegram para comunicar novedades con mayor agilidad y se aumentó la cantidad de charlas explicativas. Los resultados podrán verificarse en la cursada del CPU de febrero ya que en agosto no se abrió la inscripción a la carrera precisamente con el objetivo de mejorar el proceso de diagnóstico. Durante el segundo cuatrimestre se pudo constatar de manera parcial, con el remanente de diagnósticos que quedaba pendiente de períodos anteriores, especialmente del tiempo de pandemia, la mejora en el proceso.
2.2 Fortalecer la continuidad académica de las/os estudiantes mejorando los dispositivos CPI.	2.2 Revisión de los programas y los períodos de cursada para los CPI.	Para la concreción de esta meta se duplicó la cantidad de comisiones del CPI, de 6 a 12, lo que brindó la posibilidad de trabajar con una cantidad adecuada de estudiantes para la práctica sostenida y efectiva de la oralidad. A lo largo del año se sostuvo una tutoría semanal para cada comisión lo que permitió hacer un acompañamiento más personalizado.

### Objetivo Específico 3: Mejorar y consolidar el espacio de prácticas docentes para los Profesorados Universitarios del Instituto

Los cinco profesorados universitarios tienen asignaturas del Campo de la Integración Curricular (CIC) que contemplan prácticas docentes pre-profesionales en el ámbito formal (en distintos niveles educativos) y no formal. El Instituto genera los vínculos con las instituciones educativas y propicia los espacios para que los y las estudiantes puedan acreditar sus prácticas y transitarlas con el acompañamiento y la supervisión adecuada.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.1 Incorporación de escuelas pertenecientes a distintas modalidades en el proceso de concreción de las prácticas docentes.	3.1.1 Establecimiento de lazos institucionales con nuevos/ otros actores del Sistema educativo formal y no formal para la concreción de las prácticas docentes. 3.1.2. Gestión de acuerdos con Jefatura Distrital y Direcciones de las escuelas de Islas y Rurales (Profesorado en educación física) 3.1.3. Realización de, al menos tres visitas y prácticas en escuelas de Islas.	En 2022 debido al aumento de matrícula y la decisión de incorporar otro tipo de prácticas e incursionar en otras instituciones, iniciamos prácticas en escuelas privadas del distrito y en dos escuelas públicas de la zona de Ituzaingó. Asimismo, el Prof. Univ. en Ed. Física realizó tres viajes a escuelas de Islas del Distrito de San Fernando donde se realizaron prácticas en nivel inicial, primario y secundario. Vale aclarar que se iniciaron conversaciones con 3 escuelas rurales más que visitaremos con el propósito de que realicen prácticas estudiantes de todos los profesorados en 2023.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
3.2 Consolidación de las relaciones curriculares entre las materias que se refieren al CIC y las didácticas específicas para mejorar el acercamiento al aula de los y las estudiantes.	3.2.1 Definición de tareas y funciones de las personas involucradas en las prácticas pedagógicas (docentes, practicantes). 3.2.2. Elaboración y presentación de las orientaciones.	En relación a esta meta se establecieron diálogos y trabajo conjunto, sobre todo en relación a las reflexiones en las que participaron docentes y estudiantes de este grupo de asignaturas en las I Jornadas de prácticas, aunque aún queda pendiente el afianzamiento de dicha consolidación y la reelaboración de las orientaciones presentadas que enmarquen dicho vínculo.

#### Objetivo Específico 4: Realizar una revisión periódica de los programas y los planes de estudio

Las materias de formación básica, comunes a todos los profesorados, y las asignaturas para ingresantes suelen presentar varias comisiones en cada cuatrimestre. Esto requiere un trabajo especial de coordinación entre los profesores. Además, es necesario someter a revisión los programas y los planes de estudios de las carreras para mejorarlos y en función de los mismos analizar las trayectorias de las y los estudiantes.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
4.1 Mejorar la articulación entre los profesores de las comisiones de las asignaturas de la formación básica y las asignaturas para ingresantes.	4.1 Evaluar el mejoramiento de la articulación entre los profesores de las comisiones de las asignaturas de formación básica y las asignaturas destinadas a ingresantes.	Se trabajó de manera articulada entre las asignaturas del Ciclo de Formación Básica y específicas para ofrecer horarios acordes en las tres franjas horarias en las que se dicta el CPU evitando solapamientos. Se establecieron reuniones de trabajo con docentes con el propósito de identificar problemáticas recurrentes que puedan ayudar a desarrollar estrategias que apuntalen determinados saberes de los y las estudiantes en su primer año de cursada.
4.2 Generación de espacios para la revisión periódica de los programas de la asignatura en función de las modalidades de cursada existentes y de la inserción de estos en los planes de las carreras.	4.2.1 Revisión de los programas de las asignaturas de primer año de las carreras. 4.2.2 Homologación de programas de las asignaturas de primer año de las carreras a través de votación en el Consejo Directivo.	Se determinó la renovación de los programas de las asignaturas de 1° año para el comienzo del 1C de 2023 de la mano de la homologación del nuevo Plan de estudios del Prof. Univ. en Educación Física.
4.3 Analizar los planes de estudio de los profesorados y generar propuestas de cambio curricular en el marco de las disposiciones académicas y a la vez posibles de llevar a la práctica desde una perspectiva del derecho a la educación superior.	4.3 Modificación de los Planes de Estudios de los Profesorados en Educación Física y de Letras.	Se planea aprobar a través del Consejo Directivo, en su 1° sesión del año, el nuevo Plan de estudios del Prof. Univ. en Educación Física. Por otro lado, se están llevando a cabo los últimos ajustes para la renovación del Plan de Estudios del Prof. Univ. del Prof. de Letras.

#### Objetivo Específico 5: Fortalecer las actividades de Investigación del Instituto

En el Instituto de Educación cuenta con un grupo importante de docentes que participan en proyectos de investigación en la UNAHUR. Además, contamos con estudiantes que participan de proyectos de investigación como becarios.

Se promoverán acciones para ampliar el número de docentes y estudiantes involucrados en actividades de investigación, propendiendo a que el crecimiento sea similar en las distintas áreas del instituto.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
5.1 Lograr la ampliación de la planta de investigadores del Instituto trabajando de manera articulada con la Secretaría de Investigación.	5.1 Identificar áreas de vacancia de investigadores en el Instituto.	A partir de conversaciones sostenidas con la Secretaría de Investigación se incorporaron dos investigadores con dedicación exclusiva para el área de Matemática, uno para Letras y uno para Inglés. Las áreas identificadas se vinculan con las didácticas específicas en su mayoría aunque ya hemos detectado interés en incursionar en la discapacidad en especial relación con la educación Física.
5.2 Difusión de los avances y/o participaciones de los y las docentes y estudiantes integrantes de proyectos de investigación a través del Seminario de Prácticas Investigativas del Instituto.	5.2 Cantidad de Seminarios realizados y de asistentes a los mismos.	A lo largo del año se ha difundido en reuniones con docentes y 4 ediciones del seminario de prácticas investigativas a través del Canal de YouTube del Instituto así como la realización de talleres que dan cuenta de avances de investigaciones concluidas y/o en curso.
5.3 Definición de objetivos y alcances para la creación de una línea de investigación en el área de Educación con especial vinculación con la escuela secundaria.	5.3 Elaboración de objetivos y alcances para la creación de una línea de investigación en el área de Educación.	En reuniones con directores y directoras del Instituto se ha propuesto para el 2023 el desarrollo de una línea de investigación para cada carrera.
5.4 Consolidación, reorganización y ampliación de las Jornadas de estudiantes y docentes con corte investigativa que se vienen sosteniendo desde las carreras.	5.4 Organización de al menos dos Jornadas académicas de estudiantes y una de docentes para la muestra de trabajos investigativos.	Se organizaron las I Jornadas de Prácticas con presentación de 33 ponencias por parte de estudiantes, graduados y docentes de todos los profesorados universitarios; se organizaron las I Jornadas de Fonética y Fonología del Profesorado de Inglés de la UNAHUR con ponencias de estudiantes y docentes. Los estudiantes de los Profesorados de Biología y Matemática concurren al XVI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología Organizado por la FCEyN, UBA. Allí 11 grupos de estudiantes del Prof. de Biología presentaron trabajos. Asimismo estudiantes del Prof. de matemática concurren a la Escuela de Didáctica de la Matemática (Edimat) que este año estuvo organizada por la UNSAM

### Objetivo Específico 6: Acompañar a los/las estudiantes de los profesorados en la identificación, vinculación e inserción en el campo laboral

El ejercicio de la actividad docente se encuentra fuertemente regulada y es necesario conocer las diversas opciones laborales que se presentan y las formas de acceder a las mismas.

En el Instituto se realizan actividades mediante las cuales los y las estudiantes tienen su primer acceso supervisado a espacios que podrían convertirse en lugares de trabajo estable.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
6.1 Generar espacios para el conocimiento de las posibilidades laborales en el sistema formal y no formal.	6.1.1 Charla con Personal de la SAD y/o de agrupaciones sindicales para que los y las estudiantes conozcan el mecanismo de inscripción para acceder a cargos docentes.	Se atendieron consultas y se elaboró un documento explicativo en torno al proceso para el ingreso a la docencia y si bien no se realizó la charla planeada para 2022, se remitió a quienes formularon consultas a una charla que se llevó a cabo en 2021 con personal de la SAD que quedó alojada en el YouTube del Instituto.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
	6.1.2 Reuniones con estudiantes de los profesorados para informar sobre oportunidades laborales en los viajes educativos, rol de tutores para el Plan Progresar y la EUdI entre otras opciones.	Se sostuvieron reuniones con estudiantes para informar sobre concursos a estudiantes asistentes, pasantías y voluntariados. Asimismo, se informa periódicamente a través de la cartelera del Instituto y los distintos medios de difusión de las carreras las oportunidades laborales que surgen a través de la universidad o que nos llegan por diversos medios.

### Objetivo Específico 7: Mejorar el funcionamiento administrativo de la Secretaría del Instituto.

La Secretaría del Instituto tiene a su cargo la inscripción de los y las ingresantes a la Licenciatura en Educación, los trámites de cambio de comisiones solicitados por estudiantes, la conformación de mesas de exámenes y comisiones en el sistema SIU entre otras de sus funciones. En períodos clave, según estipula el calendario académico, la variedad y cantidad de tareas suele complicar el funcionamiento de la Secretaría. Se considera necesario fortalecer el área administrativa del Instituto y mejorar la articulación con el área de Gestión Estudiantil de la Secretaría Académica.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
7.1 Incorporar más trabajadores/as a la Secretaría del Instituto y reorganizar las tareas y funciones de cada agente para cumplir de manera eficaz con las tareas relativas a los momentos de mayor actividad marcados en el calendario académico.	7.1.1 Incorporación de al menos un/a trabajador/a más al equipo de la Secretaría para el cumplimiento de las tareas administrativas en los tiempos estipulados por la Secretaría Académica.	Este año se incorporaron dos agentes a la Secretaría del Instituto, lo que permitió establecer una dinámica más eficaz en la realización de las tareas y descomprimir los momentos de mayor actividad sin perder la continuidad de los trámites permanentes.
	7.1.2 Reorganización de las tareas en relación con los procedimientos ya establecidos, los nuevos y los modificados tales como las equivalencias.	Se sistematizaron los procedimientos que quedaron alojados en la unidad compartida del Instituto. Además, pudimos acoplarnos de manera satisfactoria a la utilización del SUDOCU para la gestión de trámites y a la nueva modalidad para la tramitación de equivalencias.
7.2 Capacitar a los y las trabajadores/as para la utilización de las aplicaciones permiten digitalizar los trámites (SIU, DIAGUITA, PILAGA y SUDOCU).	7.2 Asistencia al menos a un curso/ encuentro de capacitación por parte de cada agente de la Secretaría.	Los cinco integrantes de la Secretaría asistieron a la "capacitación en servicio para usuarios de SIU Guaraní y herramientas de uso común de las secretarías". Asimismo, distintos integrantes de la Secretaría asistieron a una variedad de talleres, reuniones y encuentros que se ofrecieron a lo largo del año, entre ellas vinculadas a la implementación de SODUCU, seguridad informática y discapacidad entre otras temáticas.

### Objetivo Específico 8: Aumentar la periodicidad de las sesiones del Consejo Directivo del Instituto y mejorar su funcionamiento.

El Consejo Directivo es un órgano de gobierno constituido a los fines de establecer las líneas estratégicas de desarrollo de las carreras que lo integren, y de orientar y definir sus actividades a partir de sesiones ordinarias que se celebran, al menos, según consigna el Estatuto de la UNAHUR, una vez cada dos meses.

Metas 2022	Indicadores de logro de las metas 2022	Resultados / Observaciones 2022
8.1 Aumento de la periodicidad con la que se llevan a cabo las sesiones del Consejo Directivo (CD).	8.1 Cumplimiento de los plazos que establece el Estatuto de la UNAHUR.	Se aumentó la cantidad de sesiones en relación a 2021, de 5 a 8, a lo largo del año 2022.
8.2 Ordenamiento y mayor difusión de las resoluciones que se votan en el CD.	8.2.1 Inicio de digitalización a través del SUDOCU de los trámites del CD.	Se inició de manera interna la carga de la documentación, actas y resoluciones del CD al SODUCU.
	8.2.2 Circulación de la información de los temas tratados en el CD a partir de sus consejeros/as.	Se invitó en distintas instancias a reuniones ampliadas con la presencia de titulares y suplentes y/o invitadxs especiales para propiciar una mayor y mejor divulgación de los temas tratados en las sesiones regulares.



MEMORIA  
ANUAL 2022