



El acceso a la educación universitaria en Argentina con perspectiva comparada

Introducción

Este documento examina la evolución del acceso a la educación universitaria en Argentina desde el retorno a la democracia hasta la actualidad con una perspectiva comparada.

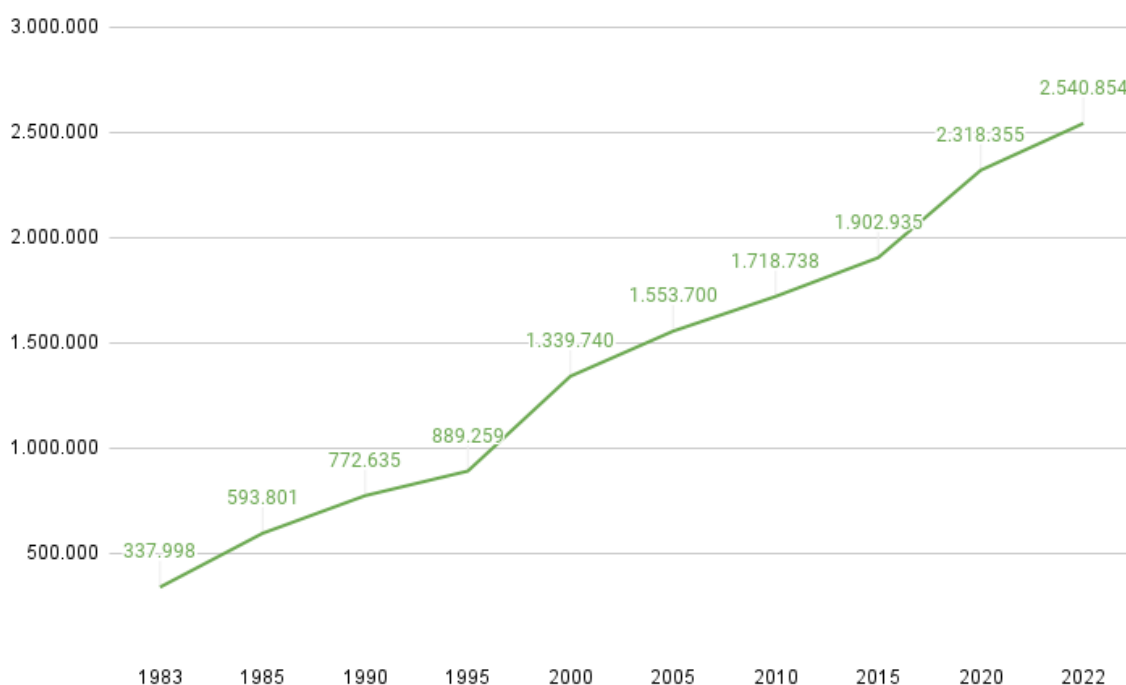
La primera sección reporta una expansión notable de la matrícula del sistema universitario nacional, el cual se multiplicó por 7,5 entre 1983 y 2022 mientras que la población argentina se multiplicó por 1,5 en el mismo periodo. Así, la proporción de la población argentina con estudios universitarios pasó de representar apenas el 1,2% al inicio de la democracia al 5,5% en la actualidad. De la misma manera que en el ámbito de la educación obligatoria, la matrícula universitaria en Argentina corresponde mayoritariamente al sector de gestión estatal. Actualmente, las Universidades Nacionales concentran el 80,2% de la matrícula del nivel, alcanzando a más de 2 millones de estudiantes.

La segunda sección analiza datos de asistencia al nivel superior y cobertura pública del sistema en el periodo indicado desde una perspectiva comparada con un grupo representativo de países de América Latina. En primer lugar, Argentina se destaca porque posee, junto con Bolivia y Chile, la tasa de asistencia neta más alta de la región: 41%. La tasa de asistencia de Argentina se ubica 10 puntos porcentuales por encima del promedio para la región (30,5%), duplica la tasa de Brasil (20,2%), supera en cerca de 15 puntos porcentuales a Uruguay (26,3%), en 13 a Colombia (27,6%) y en 8 a México (33,6%). En segundo lugar, Argentina es, detrás de Uruguay, el país con mayor proporción de estudiantes del nivel superior matriculados en el sistema de gestión estatal: 77%. Mientras que en nuestro país 8 de cada 10 estudiantes de la educación superior concurren a instituciones públicas, en México lo hacen poco más de 6 de cada 10, en Colombia 5, en Brasil y Perú algo menos de 3, y en Chile apenas 1,6 de cada 10 estudiantes son cubiertos por el sistema estatal.

La evolución de la matrícula universitaria en Argentina

Desde el retorno de la democracia en 1983 hasta 2022, último año con reportes oficiales, el sistema universitario argentino experimentó una significativa expansión de su matrícula. En efecto, como se aprecia en el Gráfico 1, en este periodo la cantidad de estudiantes que asisten a establecimientos universitarios en nuestro país se multiplicó por 7,5 pasando de casi 338.000 en 1983 a más de 2,5 millones en 2022, mientras que en el mismo lapso de tiempo la población argentina se multiplicó por 1,5.

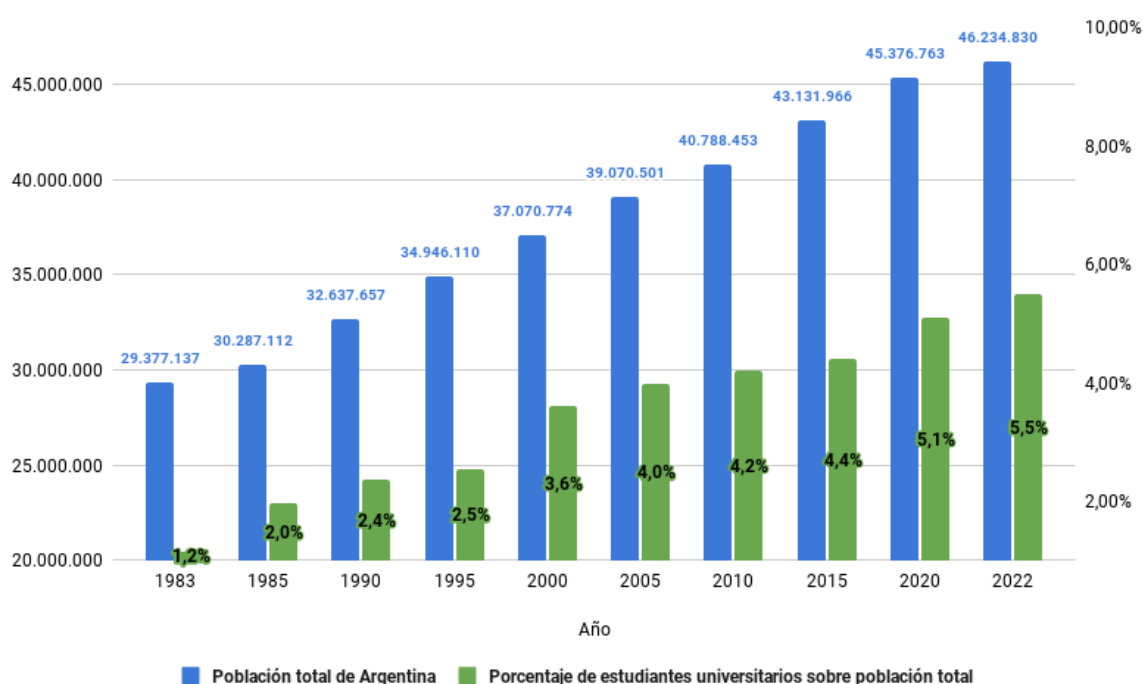
Gráfico 1. Evolución de la matrícula universitaria, 1983-2022



Nota: Incluye la matrícula de las Universidades Estatales, las Universidades Privadas y los Institutos Universitarios de gestión estatal y de gestión privada. Fuente: Elaboración propia en base a datos de *Anuarios Estadísticos Educativos*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. El dato de 1983 corresponde solamente a las Universidades Nacionales y surge de Mariana Mendonça. 2020. "Apuntes sobre estadísticas de la universidad pública argentina: construcción de series de matrícula, ingresos y egresos, y observaciones sobre su evolución en las últimas cinco décadas". Los datos sobre matrícula de las Universidades Privadas para 1995 provienen de Osvaldo Barsky y Ángela Corengia. 2017. "La educación universitaria privada en Argentina"; para 1985 y 1990 provienen de Pérez Lindo. 2017. "La educación superior argentina (1983-2015)".

Este crecimiento notable del acceso a la educación universitaria nacional, como se muestra en el Gráfico 2, expandió en casi 5 veces la proporción de la población argentina con estudios superiores, la cual pasó de representar apenas el 1,2% de la población total del país en 1983 al 5,5% en 2022.

Gráfico 2. Evolución de la población argentina y del porcentaje de la matrícula universitaria, 1983-2022

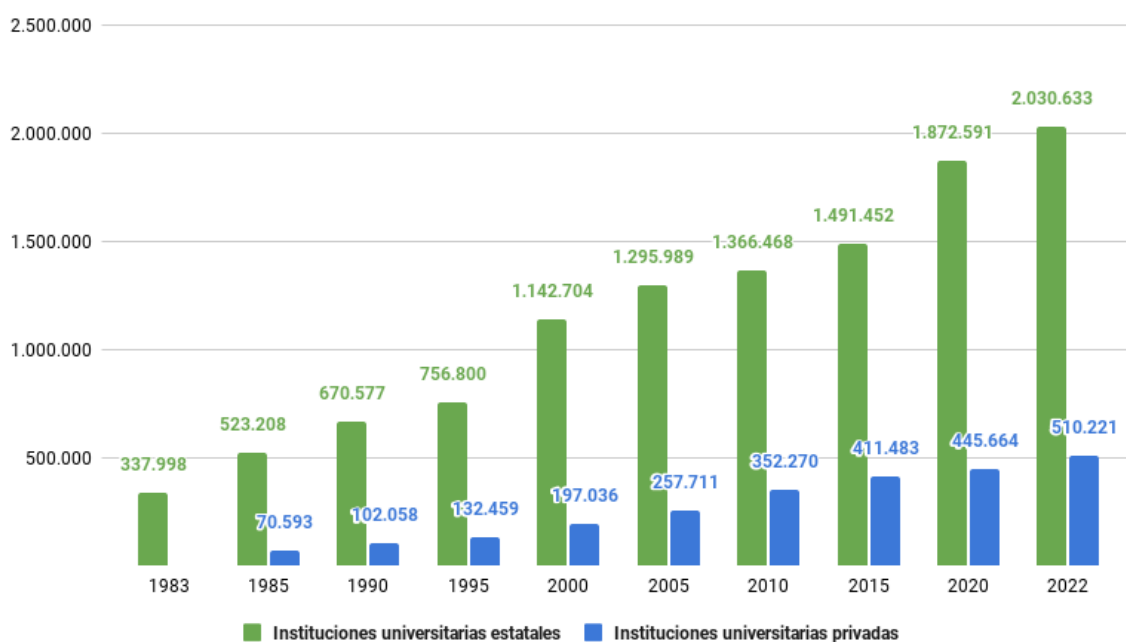


Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (1980, 1991, 2001, 2010 y 2022), proyecciones poblacionales del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), y *Anuarios Estadísticos Educativos*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.

Tal como sucede en el ámbito de la educación básica obligatoria, a lo largo de las últimas cuatro décadas la matrícula del sistema universitario argentino ha pertenecido muy mayoritariamente al sector de gestión estatal. El Gráfico 3 y el Gráfico 4 presentan la evolución nominal y en porcentajes de la matrícula universitaria según sector de gestión. Con algo más de 2 millones de estudiantes, las Universidades Nacionales actualmente

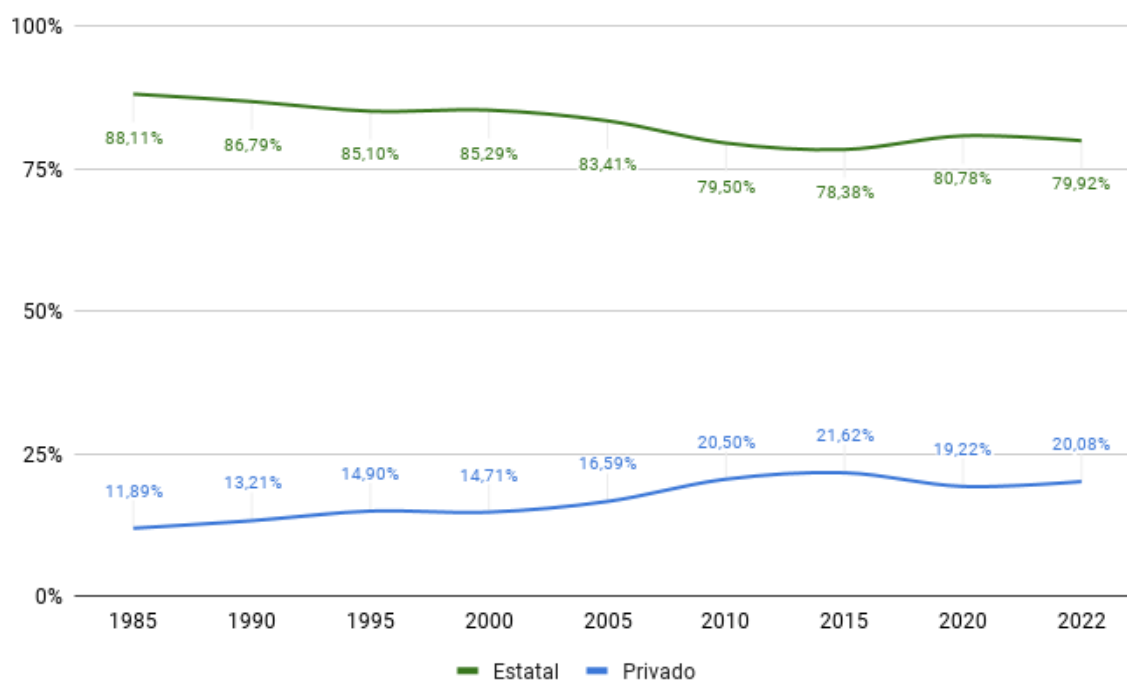
concentran el 80% de la matrícula, mientras que las instituciones privadas albergan al 20% restante, unos 510.000 estudiantes. En el análisis punta a punta, la matrícula de las universidades públicas creció cerca del 500% mientras que la matrícula de las universidades privadas aumentó 628%. El crecimiento proporcional de las segundas se produce hasta el año 2015, momento en el que aumenta la participación de las primeras fundamentalmente de la mano de las Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense.

Gráfico 3. Evolución del número de estudiantes universitarios según sector de gestión, 1983-2022



Fuente: Elaboración propia en base a datos de *Anuarios Estadísticos Educativos*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación, Osvaldo Barsky y Ángela Corengia (2017), Mariana Mendonça (2020) y Perez Lindo (2017).

Gráfico 4. Evolución de la proporción de la matrícula universitaria según sector de gestión, 1983-2022

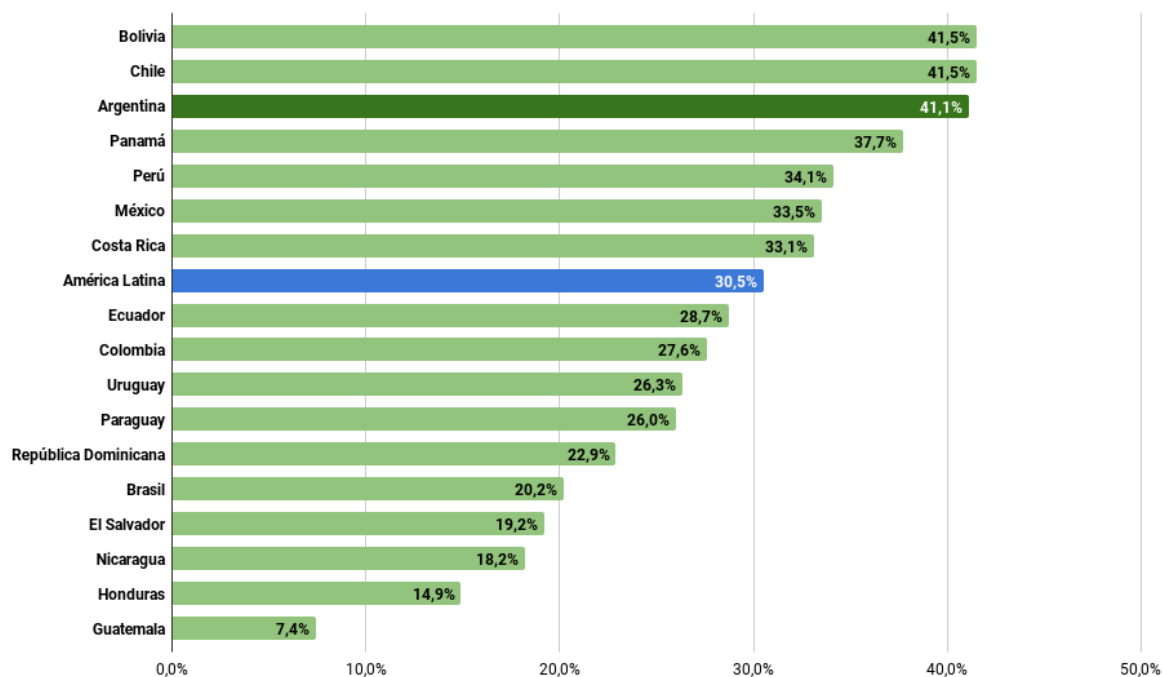


Fuente: Elaboración propia en base a datos de *Anuarios Estadísticos Educativos*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación, Osvaldo Barsky y Ángela Corengia (2017), Mariana Mendonça (2020) y Perez Lindo (2017).

La matrícula universitaria argentina en perspectiva comparada

Según documentan los datos de la UNESCO presentados en el Gráfico 5, Argentina es uno de los tres países de América Latina con mayor tasa de asistencia neta a la Educación Superior, junto a Bolivia y Chile, con algo más de 41%. Es decir, 4 de cada diez argentinos entre 18 y 24 años asiste a instituciones del nivel superior. La tasa de asistencia neta de Argentina se ubica algo más de 10 puntos porcentuales por encima del promedio para la región (30,5%), duplica la tasa de Brasil (20,2%), supera en cerca de 15 puntos porcentuales a Uruguay (26,3%), en 13 a Colombia (27,6%) y en 8 a México (33,6%).

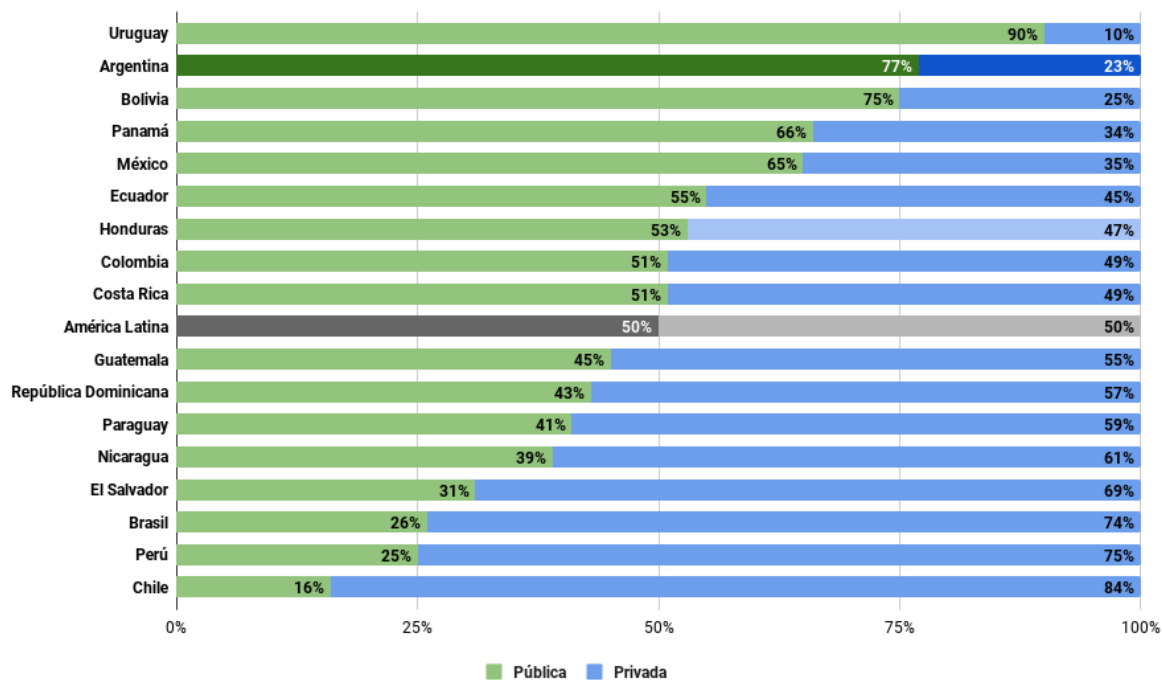
Gráfico 5. Tasa neta de asistencia a la Educación Superior en América Latina.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL), UNESCO. Nota: Se presenta el último dato reportado por cada país. El dato de Argentina corresponde a 2021. Según SITEAL, la Educación Superior es el cuarto nivel de los Sistemas Nacionales de Educación. Incluye los programas educativos terciarios de ciclo corto (CINE 5), grado en educación superior (CINE 6), maestrías y especializaciones (CINE 7) y nivel de doctorado (CINE 8) en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) elaborada por la UNESCO. Se utiliza el nivel superior dado que su estandarización permite la comparación entre los países de la región.

Adicionalmente, como se reporta en el Gráfico 6, Argentina es el segundo país de América Latina, detrás de Uruguay (90%), con mayor proporción de estudiantes del nivel superior matriculados en el sistema de gestión estatal: 77%. Así, mientras que en nuestro país prácticamente 8 de cada 10 estudiantes matriculados en la educación superior concurren a instituciones de gestión pública, en México apenas lo hacen poco más de 6 de cada 10, en Colombia 5, en Brasil y Perú algo menos de 3, y en Chile solamente 1,6 de cada 10 estudiantes del nivel superior son cubiertos por el sistema estatal.

Gráfico 6. Matrícula de la Educación Superior en América Latina.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL), UNESCO.

Nota Metodológica

Para la confección del presente informe se utilizaron datos provenientes de fuentes oficiales, investigadores especializados, y organismos e instituciones internacionales que elaboran indicadores comparados de los sistemas educativos nacionales. Específicamente, para el periodo 1995-2022 se recurrió a los *Anuarios Estadísticos Educativos*, publicados por la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Los datos comparados a nivel regional fueron elaborados en base al relevamiento sobre Educación Superior realizado por Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL) de UNESCO. Es importante señalar que estos últimos, a diferencia de los datos nacionales argentinos, contemplan a la educación superior como nivel, incluyendo así la matrícula universitaria y de otras modalidades de la educación superior como los terciarios e institutos superiores no universitarios.

Bibliografía

Barsky, O. y Corengia, Á. (2017). "La educación universitaria privada en Argentina." *Debate Universitario*, 5(10), 31-70.

Mendonça, M. (2020). "Apuntes sobre estadísticas de la universidad pública argentina: construcción de series de matrícula, ingresos y egresos, y observaciones sobre su evolución en las últimas 5 décadas." Documento de trabajo.

Pérez Lindo, A. (2017). *La educación superior argentina (1983-2015). Diagnóstico y Prospectiva*. Buenos Aires: Eudeba.

SITEAL-UNESCO. <https://siteal.iiep.unesco.org/>

https://siteal.iiep.unesco.org/eje/educacion_superior