

Matrícula universitaria del Conurbano Bonaerense

Introducción

Este informe analiza la evolución de la matrícula correspondiente a las Universidades Nacionales del conurbano bonaerense, su representatividad y composición entre 2004 y 2022.

En la primera parte del documento se analiza el crecimiento de la matrícula universitaria del conurbano en términos absolutos, como porcentaje de la matrícula universitaria nacional y en relación a la participación del conurbano en la población argentina. Entre 2004 y 2022, mientras que la matrícula del resto de las Universidades creció un 36%, pasando de 1,16 a 1,58 millones de estudiantes, la correspondiente a las universidades del conurbano aumentó un 240%, trepando de 107 mil a 367 mil alumnos. El conurbano bonaerense siempre representó entre el 24% y el 25% de la población total argentina. No obstante, al inicio de la década de 1990, la matrícula de las universidades del conurbano era apenas el 4% de la matrícula nacional. En 2004, con sólo 8 universidades radicadas en territorio del conurbano bonaerense, sus estudiantes representaban el 8,5% de la matrícula del total. En 2016, finalizada la tercera ola de expansión, ese número ascendía al 15% y actualmente asciende al 19%.

En la segunda parte se analiza en detalle la evolución de la matrícula durante la tercera ola de expansión del sistema universitario nacional y la creación de la UNAHUR. Antes de 2007, la evolución porcentual anual de la matrícula era menor al 1%. A partir de ese año, el crecimiento anual fue del 8%, con picos máximos del 12%, 17% y 16% en 2012, 2015 y 2021, respectivamente. De los 680 mil estudiantes que se incorporaron al sistema universitario en los últimos 18 años, casi el 40% lo hizo en una de las 16 Universidades Nacionales del conurbano. La UNAHUR, creada en el año 2015, experimentó hasta la actualidad un aumento del 2.000% en su matrícula, pasando de solo 1.749 a 37.433 estudiantes. En términos porcentuales, este crecimiento representa el mayor aumento anual en la historia de las Universidades Nacionales argentinas, siendo actualmente la tercera más grande la región y presentando un crecimiento del 4700% en el número de graduados desde la primera cohorte.

Evolución de la matrícula de las Universidades Nacionales del conurbano

La expansión del sistema universitario nacional experimentó tres grandes olas: 1966-1973, 1989-1999 y 2007-2015 (Mendonça, 2015; Mendonça, 2018; Garcia de Fanelli, 1997; Buchbinder, 2005; Riquelme, 2003; Ministerio de Educación, 2015). En cada una de estas olas, se crearon nuevas Universidades Nacionales en el conurbano bonaerense siguiendo diferentes lineamientos y objetivos.

Durante la primera ola, en el conurbano de la provincia de Buenos Aires se crearon las Universidades Nacionales de Lomas de Zamora y de Luján. Si bien este periodo significó una expansión cuantitativa del sistema universitario nacional, no representó una reestructuración cualitativa en términos de organización y oferta educativa (Mendonça, 2015; Mendonça, 2018; Buchbinder, 2005)¹.

En el curso de la segunda ola se crearon otras 6 universidades en el conurbano bonaerense (La Matanza, San Martín, Quilmes, Lanús, Tres de Febrero y General Sarmiento) junto con 26 Universidades de gestión privada (Riquelme, 2003) y varios Institutos no universitarios (Buchbinder, 2005). Durante este período, se buscó fomentar perfiles profesionales orientados al desarrollo económico, descentralizar la oferta universitaria tradicional, y solucionar problemas vinculados a las modalidades de estudio y cursada (Garcia de Fanelli, 1997).

Finalmente, la tercera ola de expansión universitaria se inicia en 2007 con la creación de las Universidades Nacionales de Chaco Austral (ex facultad del Nordeste) y de Rio Negro (proyecto de nacionalización de la ex Universidad provincial de Neuquén). De las 18 nuevas universidades de gestión estatal nacidas en este periodo, 8 corresponden a la región del conurbano bonaerense: Arturo Jauretche (ubicada en Florencio Varela), Avellaneda, José C. Paz, Moreno, Oeste (Merlo), Hurlingham, Guillermo Brown (Almirante Brown) y Scalabrini Ortiz (San Isidro). Estas últimas universidades surgieron a partir de una revisión de las prácticas universitarias existentes y las formas de vinculación con su entorno (Ministerio de Educación de La Nación, 2015).

¹ Además de las citadas universidades, durante los diferentes gobiernos de facto que se sucedieron hasta 1973 se crearon las Universidades Nacionales de Río Cuarto, Comahue, Salta, Catamarca, La Pampa, Misiones, San Juan, San Luis, Santiago del Estero, Entre Ríos y Jujuy. El proceso fue denominado Plan Taquini (Otero et. al., 2018)

Las Universidades Nacionales del conurbano, erigidas bajo el ideario de la educación como derecho humano, se orientaron a cumplir objetivos concretos: impulsar investigaciones para solucionar problemas de la población, capacitar a la comunidad de manera formal y no formal, y realizar actividades de integración cultural. Estas acciones generales se llevaron a cabo en el marco de una integración con organismos de ciencia y tecnología, agricultura e industria, a la vez que se impulsó la oferta de carreras de ciencias aplicadas. Para esto, se diseñaron dispositivos institucionales que priorizan el acceso a la universidad de poblaciones cercanas y desfavorecidas, a la vez que se acompañó el ingreso (la mayoría, primera generación de estudiantes universitarios en la familia), la permanencia y el egreso con becas, tutorías y departamentos de orientación (Marquina, 2012; Freytes Frey, 2018).

El Gráfico 1 muestra la evolución de la matrícula total de las universidades del conurbano y del resto de las Universidades Nacionales entre 2004 y 2022. Como puede apreciarse, mientras que la matrícula de las segundas creció un 36%, pasando de 1,16 a 1,58 millones de estudiantes, la correspondiente a las universidades del conurbano aumentó un 240%, trepando de 107 mil a 367 mil alumnos.

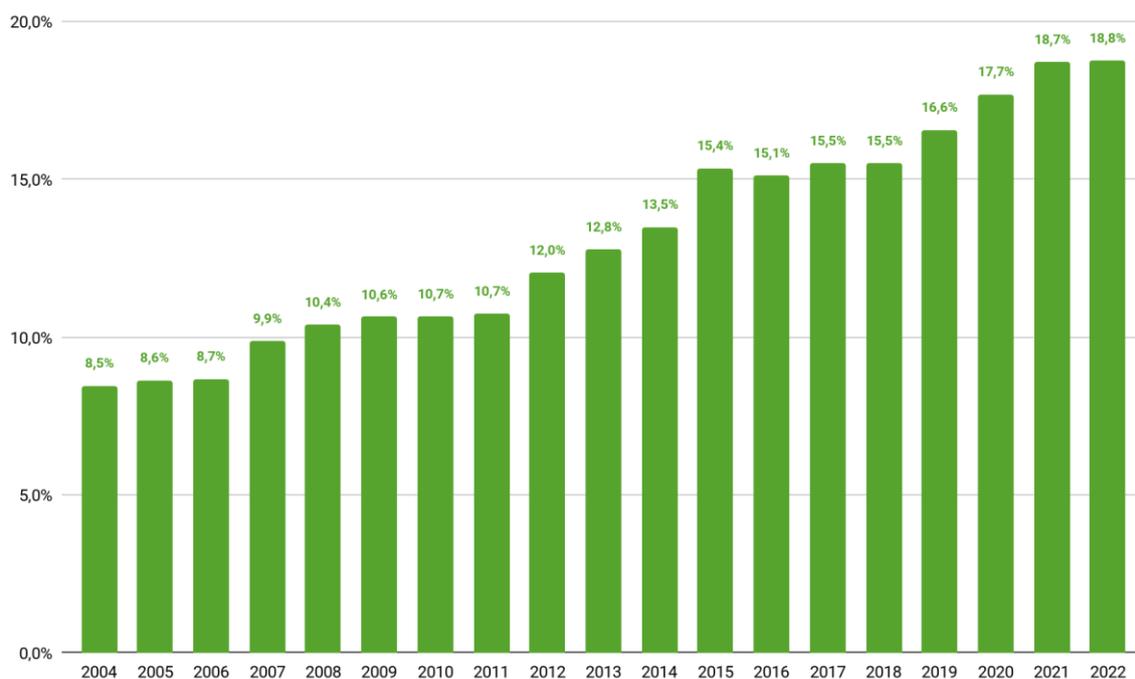
Gráfico 1. Evolución de la matrícula de las universidades del conurbano y del resto de las Universidades Nacionales, 2004-2022



Fuente: Elaboración propia en base a *Anuario de Estadísticas Universitarias*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Nota: La matrícula es la sumatoria de los estudiantes reinscriptos y los nuevos inscriptos.

Este aumento significó al mismo tiempo un crecimiento de más de 10 puntos porcentuales en el peso total de la matrícula que asiste a las universidades del conurbano sobre la matrícula universitaria total. Como se observa en el Gráfico 2, en 2004, con sólo 8 universidades radicadas en territorio del conurbano bonaerense, sus estudiantes representaban el 8,5% de la matrícula del total. En 2016, finalizada la tercera ola de expansión, ese número ascendía al 15%. Actualmente, luego de transcurridos seis años desde la creación de la última universidad en el área, la participación de las universidades del conurbano en la matrícula de las universidades de gestión estatal asciende al 19%.

Gráfico 2. Evolución de la participación porcentual de la matrícula de las universidades del conurbano bonaerense en la matrícula universitaria nacional



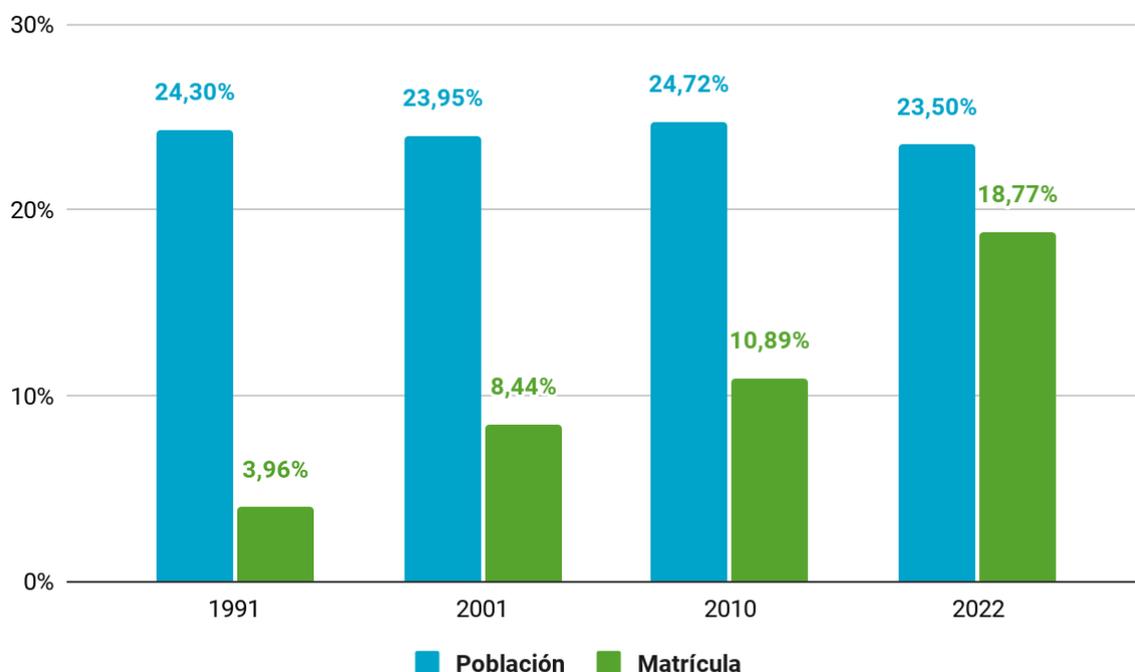
Fuente: Elaboración propia en base a *Anuario de Estadísticas Universitarias*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.

Este crecimiento pone de manifiesto dos fenómenos. Por un lado, muestra una desigualdad original en la distribución de las Universidades Nacionales en el territorio del país. Por el otro, evidencia que incluso tras un fuerte aumento de su participación en la matrícula total, el conurbano bonaerense sigue estando sub-representado en la relación matrícula/población.

El Gráfico 3 muestra la evolución de la participación de la población del conurbano bonaerense en la población total de Argentina, como así también la participación de la matrícula de las Universidades Nacionales radicadas en ese territorio en la matrícula universitaria nacional. Como es evidente, el conurbano bonaerense siempre representó entre el 24% y el 25% de la población total argentina. No obstante, al inicio de la década de 1990, la matrícula de las universidades del conurbano era apenas el 4% de la matrícula nacional. La política de expansión del sistema universitario, particularmente en el conurbano bonaerense corrigió las

asimetrías existentes en el acceso a la universidad. En la actualidad, ese porcentaje asciende a casi el 19%, valor mucho más cercano a la participación del conurbano en la población del país.

Gráfico 3. Evolución de la participación porcentual de la población y la matrícula de las universidades del conurbano bonaerense sobre la población nacional



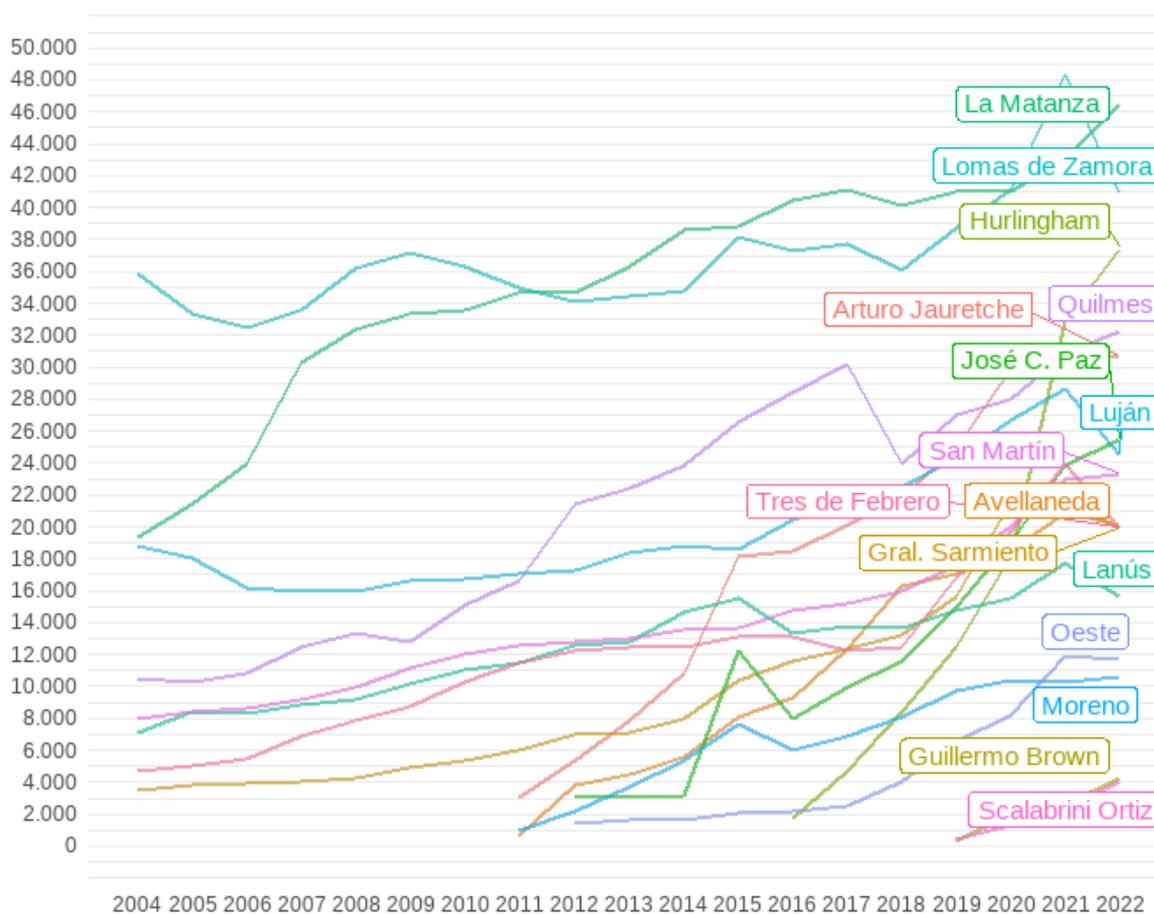
Fuente: Elaboración propia en base a *Anuario de Estadísticas Universitarias*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación; Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas y proyecciones poblacionales del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

Tercera ola de expansión y creación de la UNAHUR

A partir del año 2007 comenzó la tercera ola de expansión del sistema universitario argentino con la creación de 18 nuevas Universidades Nacionales. En el conurbano bonaerense, este período se inicia en 2009 con la creación paulatina de 8 universidades que se sumaron a las 8 ya existentes. Desde entonces, el crecimiento de la matrícula universitaria en el conurbano se aceleró. Antes de 2007, la evolución porcentual anual de la matrícula era menor al 1%. A partir de ese año, el crecimiento anual fue del 8%, con picos máximos del 12%, 17% y 16% en 2012, 2015 y 2021, respectivamente.

De los 680 mil estudiantes que se incorporaron al sistema universitario en los últimos 18 años, casi el 40% lo hizo en una de las 16 Universidades Nacionales del conurbano. Mientras que entre 2004 y 2022 la población del conurbano bonaerense se multiplicó por 1,2, la matrícula de sus universidades se multiplicó por más de 3. En este período, ninguna de las universidades del conurbano bonaerense disminuyó su matrícula. Como se observa en el Gráfico 4, independientemente de la velocidad del crecimiento, todas las casas de estudio aumentaron el número de estudiantes.

Gráfico 4. Evolución de la matrícula en las Universidades Nacionales del conurbano bonaerense, 2004-2022



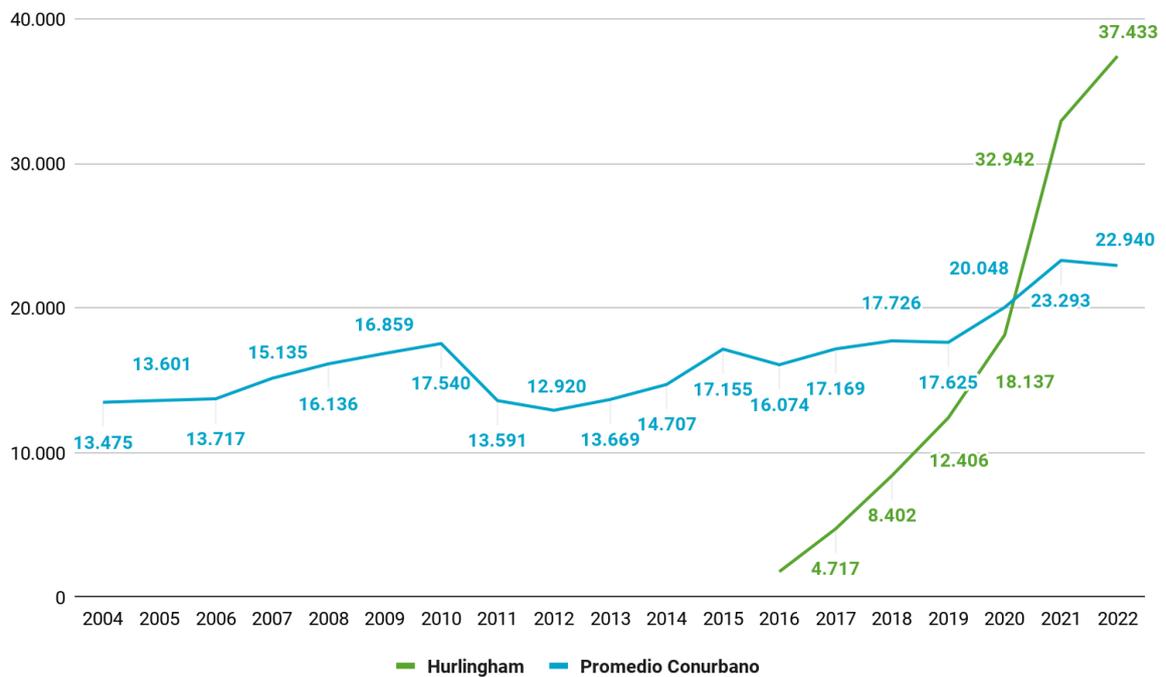
Fuente: Elaboración propia en base a *Anuario de Estadísticas Universitarias*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Nota: La matrícula es la sumatoria de los estudiantes reinscriptos y los nuevos inscriptos. La línea punteada representa el valor promedio de la matrícula en cada año.

Entre las universidades del conurbano, el caso de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) reviste un interés particular debido a su acelerado crecimiento.

Creada en el año 2015, su matrícula experimentó hasta la actualidad un aumento del 2.000%, pasando de solo 1.749 a 37.433 estudiantes. En términos porcentuales, este crecimiento representa el mayor aumento anual en la historia de las Universidades Nacionales argentinas. El crecimiento de la UNAHUR fue meteórico. En apenas dos años de funcionamiento su matrícula era similar al de universidades del conurbano con 4 o 5 años de antigüedad. A cinco años de haberse creado tenía una matrícula igual al promedio de estas universidades. Actualmente, es la tercera más grande de la región. Junto con las Universidades Nacionales de La Matanza, Lomas de Zamora, Quilmes, Arturo Jauretche, José C. Paz, Luján y San Martín, representan el 70% de la matrícula del conurbano bonaerense.

Los graduados de la UNAHUR tuvieron una evolución porcentual incluso superior a la matrícula con un crecimiento del 4.700%, de apenas 20 graduados en 2017 a 960 en 2022. Es importante mencionar que la tasa de graduación en tiempo teórico (es decir, egresados sobre nuevos inscriptos de hace 5 años) de la UNAHUR es similar (22,7%) al total nacional.

Gráfico 5. Evolución de la matrícula de las universidades del conurbano y la UNAHUR, 2004-2022



Fuente: Elaboración propia en base a *Anuario de Estadísticas Universitarias*, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Nota: La matrícula es la sumatoria de los estudiantes reinscriptos y los nuevos inscriptos. La línea punteada representa el valor promedio de la matrícula en cada año.

Bibliografía

- ❖ **Barsky, O. y Corengia, Á. 2017.** “La educación universitaria privada en Argentina”. Debate Universitario, 5(10), 31-70.
- ❖ **Buchbinder, P. 2005.** Historia de las universidades argentinas, Buenos Aires, Sudamericana.
- ❖ **Freytes Frey, A. 2018.** “El ingreso en dos universidades del Bicentenario: dispositivos institucionales para la inclusión y experiencias estudiantiles”, en Alejandra ROCA y Cecilia SCHNEIDER (comps.), El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano, José C. Paz, Edunpaz.
- ❖ **García de Fanelli, A. 1997.** Las nuevas universidades del conurbano bonaerense: misión, demanda externa y construcción de un mercado académico, Buenos Aires, CEDES.
- ❖ **Marquina, M. 2012.** “¿Hay una política universitaria K? Posibles respuestas a partir del análisis del financiamiento”, en Adriana CHIROLEU, Mónica MARQUINA y Eduardo RINESI (comps.), La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades, Los Polvorines, UNGS.
- ❖ **Mendonça, M. 2020.** “Apuntes sobre estadísticas de la universidad pública argentina: construcción de series de matrícula, ingresos y egresos, y observaciones sobre su evolución en las últimas 5 décadas”. Documento de trabajo.
- ❖ **Mendonça, M. 2018.** “Creación, nacionalización y escisión: ¿reestructuración? Una aproximación a la expansión y transformación del sistema de educación superior en la Argentina (1971-1973)”, Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. 9, núm. 24 (2018a).
- ❖ **Mendonça, M. 2018.** “La primera ola de expansión universitaria en la Argentina: consecuencias en el mediano plazo”, Anuario Historia de la Educación, vol. 19, núm. 1, (2018b).
- ❖ **Mendonça, M. 2015.** “Cómo resolver el problema universitario: nuevos diagnósticos y cambios en la agenda política durante el onganiato (1966-1970)”. História da educação, vol. 19, núm. 47.

- ❖ **Ministerio de Educación de la Nación. 2022.** Anuario de Estadísticas Universitarias 2022. Secretaría de Políticas Universitarias.
- ❖ **Ministerio de Educación de la Nación. 2015.** La política Educativa Nacional 2003-2015. Inclusión y mejores aprendizajes para la inclusión, Buenos Aires, Presidencia de la Nación.
- ❖ **Otero, A., Corica, A., y Merbilhaá, J. 2018.** Las universidades del conurbano bonaerense: influencias y contexto. Archivos de Ciencias de la Educación, 12.
- ❖ **Pérez Lindo, A. 2017.** La educación superior argentina (1983-2015). Diagnóstico y Prospectiva. Buenos Aires: Eudeba.
- ❖ **Riquelme, G. 2003.** - Educación superior, demandas sociales y productivas y mercado de trabajo. Colección Ideas en Debate. Consejo Editor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.