

La evolución del nivel educativo universitario en el Conurbano bonaerense

Introducción

El presente informe analiza comparativamente la evolución de la población con nivel educativo universitario en los 24 distritos del Conurbano bonaerense en el periodo 1991-2022, utilizando para ello los cuatro Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas realizados en dicho periodo por el INDEC. Más concretamente, se estudia la evolución de las personas con estudios universitarios completos, con estudios universitarios incompletos y con asistencia universitaria, es decir, aquellas que al momento de la administración de los mencionados censos declara haber finalizado, haber cursado sin finalizar, o estar cursando estudios en la Universidad¹. Asimismo, la información censal reportada para el Conurbano—y para cada uno de sus 24 distritos—se compara con los datos poblacionales agregados de la provincia de Buenos Aires (PBA) y de Argentina. Finalmente, se estima un modelo de regresión lineal con datos de panel a nivel departamental para el Conurbano bonaerense con el propósito de identificar los factores contextuales, en particular el impacto de la presencia de universidades, que influyen sobre los niveles educativos superiores alcanzados por la población.

Este estudio constituye, hasta lo que hemos podido rastrear, el primer trabajo que sistematiza a nivel departamental y para un periodo de treinta años información censal disponible sobre el nivel educativo superior de la población. Esta contribución metodológica, poco frecuente a la hora de mirar la educación universitaria (y básica) en Argentina, ofrece una mirada mucho más certera y rigurosa de los procesos de expansión educativa y logros académicos. Los análisis que se limitan a señalar un punto en el tiempo o a comparar el punto de inicio y el punto final de un determinado período suelen esconder la dinámica real de los procesos en cuestión.

En primer lugar, en el análisis punta a punta del periodo 1991-2022, los datos censales examinados indican que en la región del Conurbano bonaerense, como en PBA y en Argentina, se registra un aumento sostenido de las tres categorías

¹ Los censos no siempre relevan información sobre el tipo de gestión (público o privada) de las universidades a la que asisten o asistieron las personas. De todas formas, la presencia de Universidades de gestión privada en municipios del conurbano bonaerense es baja, teniendo sedes centrales solamente los municipios de Morón (Universidad de Morón), San Isidro (Universidad de San Isidro), y San Fernando (Universidad de San Andrés).

poblacionales de personas universitarias: con universitario completo, con universitario incompleto y asistentes a la universidad. La mayor tasa de crecimiento en las tres unidades territoriales se aprecia en la categoría de egresados con título universitario, seguido por quienes no finalizaron sus estudios superiores y por los asistentes a la universidad. En términos comparados, la evolución del porcentaje de egresados y asistentes en el periodo ha sido más pronunciada entre los habitantes del Conurbano bonaerense que en la población examinada residente en PBA y en el resto del país, mientras que el porcentaje de la población con estudios universitarios incompletos creció menos a nivel nacional.

En efecto, siempre considerando el periodo punta a punta, en 1991 apenas el 2,64% de las personas mayores de 24 años (edad teórica esperada para finalizar los estudios superiores) que vivía en el área del Conurbano bonaerense reportaba tener nivel universitario completo, mientras que en 2022 esta cifra asciende al 7,58%. Tal aumento significa un crecimiento del 187%. En el mismo periodo, el porcentaje de la población de PBA que finalizó sus estudios universitarios en la edad esperada también creció de forma considerable a un ritmo algo menor del 182,5%, subiendo del 2,97% al 8,39%. Si se evalúa el conjunto de la población adulta mayor de 24 años de Argentina, el crecimiento de los egresados universitarios es del 137,6%, pasando de representar el 4,12% en 1991 al 9,79% en 2022. En cuanto a la población mayor de 24 años con nivel universitario incompleto, es decir aquellos que declaran haber cursado estudios en la universidad sin haber finalizado el nivel, el crecimiento entre 1991 y 2022 es del 125% para el Conurbano (pasando del 1,79% al 4,03%), del 130,5% para PBA (del 1,8% al 4,15%), y del 99,1% para el total de la población de referencia del país (del 2,19% al 4,36%). Respecto a la categoría de asistentes a la universidad o cursantes, el crecimiento de la población de 18 a 24 años (edad esperada) en el periodo es del 122,7% para los residentes del Conurbano (pasando del 10,3% en 1991 al 22,94% en 2022), del 109,8% para los habitantes de PBA (del 11,14% al 23,38%), y del 74,9% (del 12,99% al 22,72%) para el total de Argentina.

Así analizados, los datos punta a punta del periodo 2001-2022 esconden cuál fue la dinámica real de estos crecimientos, en particular el impacto de la tercera ola de expansión de Universidades Nacionales que tuvo lugar en Argentina entre 2007 y

2015. En esos años se crearon en el país 18 universidades públicas, 8 de las cuales fueron localizadas en el Conurbano bonaerense. De forma tal que es conveniente distinguir la evolución del crecimiento de la población universitaria en dos tramos: 1991-2010 y 2010-2022. Vistos de esta manera, los datos censales muestran que la asistencia a la universidad experimenta un crecimiento relativamente moderado en el primer tramo y acelerado en el segundo. En promedio, el 75% del aumento de la matrícula universitaria relativa a la población del Conurbano, la región del país con mayor crecimiento, se dio entre 2010 y 2022; en PBA el 65% y en Argentina el 60%. En el marco de esta expansión sin precedentes del ingreso a la universidad, el porcentaje de la población con estudios universitarios incompletos decreció a nivel nacional y en PBA, mientras que se mantuvo en los niveles históricos en el Conurbano. Por el lado de la población con nivel universitario completo, finalmente, se observa un patrón distinto: el crecimiento de los egresados ocurre a un ritmo menor en 2010-2022 que en las décadas previas. Se sugieren algunas razones que pueden dar cuenta de este patrón: un mayor número de ingresantes en la última década provienen de hogares de bajos ingresos quienes naturalmente enfrentan mayores dificultades para concluir a término sus estudios; varias de las nuevas universidades, en especial las localizadas en el Conurbano, incluyen entre su oferta educativa ciclos de complementación curricular (tramos de licenciatura) destinados mayormente a estudiantes que ya cuentan con un título terciario o de pregrado; la mayoría de los estudiantes universitarios en nuestro país trabajan y/o tienen hijos; y la modalidad para adultos en la educación media habilita retrasos en la terminación de los estudios secundarios y por tanto universitarios.

En segundo lugar, examinados a nivel departamental, los datos documentan un crecimiento del acceso a la universidad, el tránsito por la universidad, y el egreso universitario en todos los municipios del Conurbano bonaerense, siguiendo, con variaciones entre los departamentos, estas mismas dinámicas. El mayor crecimiento de la asistencia se observa en los municipios que iniciaron la década de 1990 con valores comparativamente bajos de estudiantes universitarios, y en aquellos que crecieron de manera significativa a partir de la apertura de nuevas Universidades Nacionales en sus propios territorios y en distritos geográficamente contiguos en los últimos quince años. Puntualmente, el tercio de municipios que experimentaron un

mayor crecimiento, entendido como desvíos estándar de la media histórica, de la población que asiste a la universidad son, en este orden, Florencio Varela (9,3), Ezeiza (7,3), Berazategui (6,6), José C. Paz (6,3), Almirante Brown (5,9), Hurlingham (5,4), Moreno (5,3) y Quilmes (5,2). En cuanto a la evolución del egreso universitario en los departamentos del Conurbano, existe una relación negativa, confirmada en el análisis estadístico, entre el nivel socioeconómico del municipio y el porcentaje de la población residente que obtuvo un título universitario.

En tercer lugar, los resultados de los modelos estadísticos de regresión lineal confirman los beneficios de la presencia de universidades para la inclusión y los logros educativos. En efecto, luego de controlar por el impacto de la población y el nivel socioeconómico a nivel departamental, las estimaciones sustentan que la presencia de universidades públicas en municipios geográficamente contiguos y la apertura de una nueva universidad en un determinado municipio aumentan significativamente los porcentajes de graduados y asistentes universitarios.

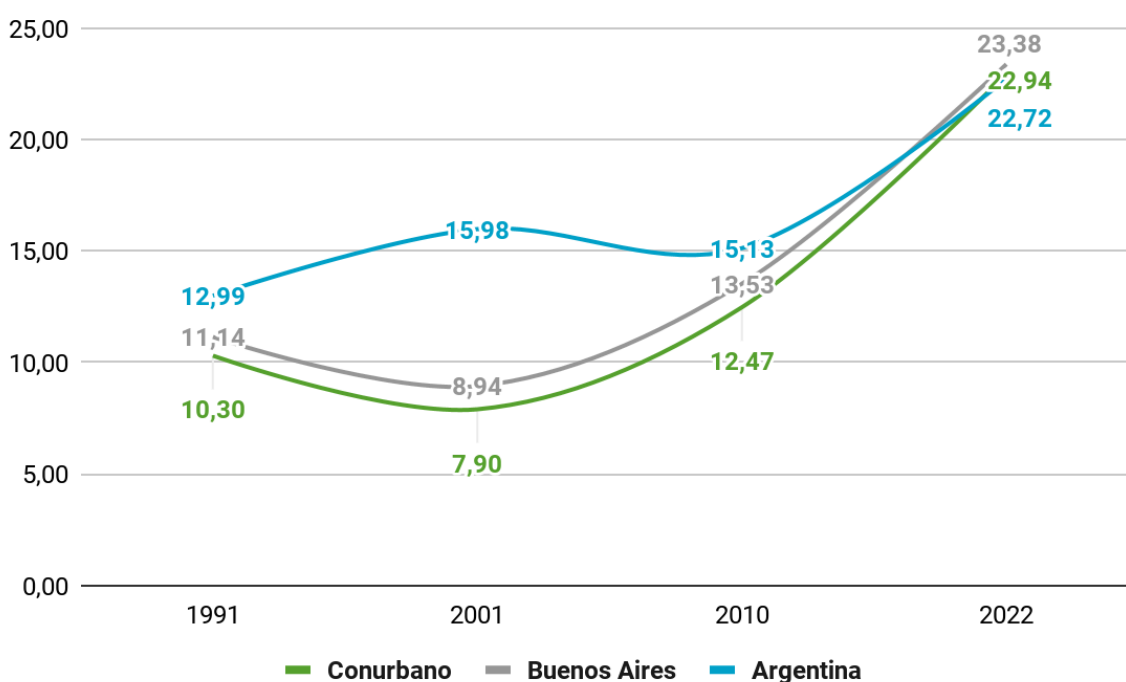
El resto del informe se organiza de la siguiente manera. La primera sección analiza la evolución de la población que asiste a la universidad en las tres unidades territoriales analizadas (Conurbano bonaerense, PBA y Argentina) y en cada uno de los 24 municipios del Conurbano entre 1991 y 2022. La segunda y tercera sección hacen lo propio con las categorías de universitario incompleto y universitario completo, respectivamente. La cuarta sección describe el modelo de regresión utilizado y presenta los resultados de las estimaciones estadísticas.

La asistencia a la Universidad

El Gráfico 1 muestra la evolución del porcentaje de la población de 18 a 24 años (edad teórica de asistencia) que declaró concurrir a la universidad en los cuatro censos nacionales administrados por el INDEC en el periodo 1991-2022, distinguiendo entre la población que reside en el Conurbano bonaerense, en PBA y en el conjunto del país.

Primero, se aprecia un marcado crecimiento del porcentaje de la población de referencia que asiste a la universidad en las tres unidades territoriales agregadas de análisis. Segundo, se observa que el mayor incremento en el trayecto punta a punta de la serie tiene lugar en la región del Conurbano, donde la población de jóvenes estudiantes universitarios creció 122,7%, trepando del 10,3% en 1991 al 22,94% en 2022. En tanto, la población de jóvenes residentes en PBA que afirma cursar estudios en la universidad durante el mismo periodo creció 109,8%, pasando del 11,14% al 23,38%. Por su parte, la asistencia universitaria para el grupo etario indicado analizando el conjunto de la población de Argentina aumentó a un ritmo menor del 74,9%, subiendo del 12,99% en 1991 al 22,72% en 2022. Tercero, los datos censales indican que la dinámica del crecimiento de la matrícula universitaria en relación a la población es leve (en torno a 2 puntos porcentuales) hasta el año 2010 y sustancial (alrededor de 10 puntos porcentuales) desde entonces, tanto que prácticamente se duplica en el Conurbano bonaerense y en PBA y crece 1,5 veces a nivel nacional en apenas una década. Como se verá en detalle más adelante, esta dinámica está estrechamente vinculada con la expansión de la oferta universitaria a partir de la creación de nuevas universidades públicas en el Conurbano y la consolidación de las ya existentes.

Gráfico 1. Porcentaje de personas de 18 a 24 años que asiste a la Universidad, 1991-2022: Conurbano bonaerense, provincia de Buenos Aires y Argentina.

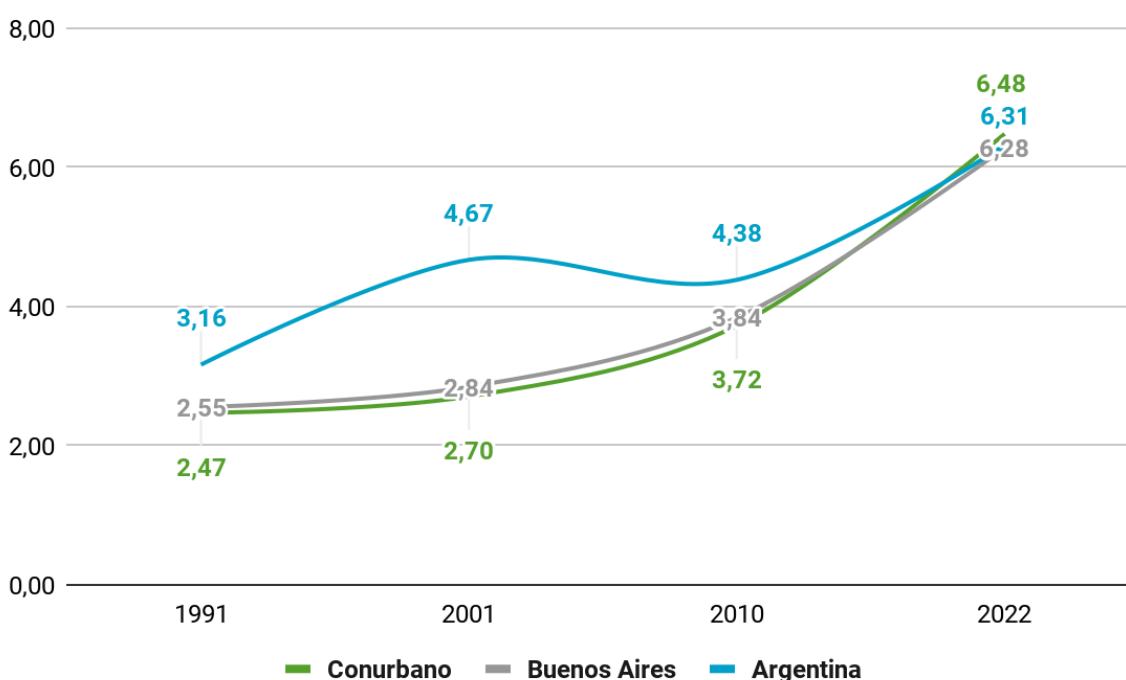


Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Si en lugar de considerar la edad teórica de asistencia se tiene en cuenta el total de la población adulta de 18 años o más, como muestra el Gráfico 2, se observa un crecimiento punta a punta aún más importante del porcentaje de la población de estudiantes universitarios—del 99,7% a nivel nacional, del 146,3% en PBA y del 162,3% en el Conurbano—con un salto aún más marcado en la última década. Existen al menos dos razones de peso que refuerzan la necesidad de considerar la población universitaria en edad extendida al analizar el acceso a la universidad. La primera razón es que el sistema de educación media en Argentina incorpora la modalidad para adultos, lo cual permite finalizar la escuela secundaria más allá de la edad teórica (17 años) y, por lo tanto, iniciar tardíamente los estudios superiores. De hecho, según datos del Anuario de Estadísticas Universitarias, el 34% de los nuevos estudiantes a carreras de pregrado y grado en las Universidades Nacionales argentinas se inscribieron en 2022 teniendo 25 años o más. En las universidades públicas del Conurbano bonaerense, estos estudiantes representaron el 52% de los nuevos inscriptos. La segunda razón es que muchas universidades públicas,

particularmente las del Conurbano cuentan entre su oferta académica con ciclos de complementación curricular de corta duración (entre 1 y 3 años) para obtener títulos de grado destinados, mayormente, a estudiantes con títulos terciarios o de pregrado. Concretamente, en torno al 14% de las carreras ofrecidas por las universidades del Conurbano, y cerca del 6% de las ofrecidas a nivel nacional, está compuesta por estos ciclos de complementación.

Gráfico 2. Porcentaje de personas de 18 años o más que asiste a la Universidad, 1991-2022: Conurbano bonaerense, provincia de Buenos Aires y Argentina.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

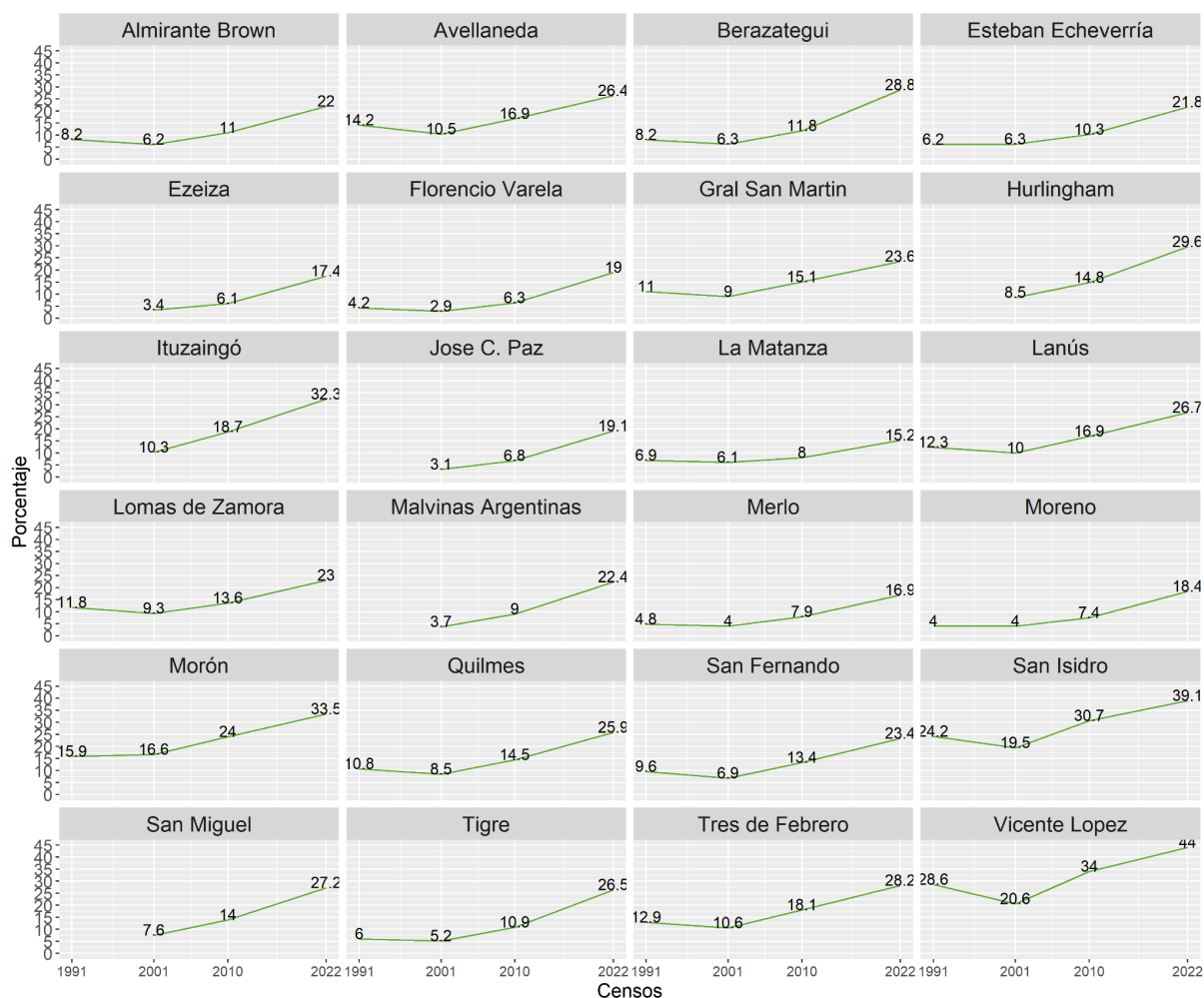
Para explorar en qué medida la apertura de las denominadas Universidades del Bicentenario, creadas entre los años 2007 y 2015 en el Conurbano bonaerense, y la consolidación de las existentes en el área, nacidas durante la década de 1990², impactó sobre el crecimiento de la matrícula universitaria tal como se reporta en los relevamientos censales, el Gráfico 3 presenta evidencia descriptiva de la evolución

² Las Universidades Nacionales del Bicentenario son: Avellaneda (2009), Oeste (2009), Arturo Jauretche (2009), Moreno (2009), José C. Paz (2009), Hurlingham (2014), Guillermo Brown (2015) y Scalabrini Ortiz (2015). Por su parte, las Universidades Nacionales que comenzaron a funcionar en la década de 1990 en el Conurbano bonaerense son: La Matanza (1989), Quilmes (1989), General Sarmiento (1992), San Martín (1992), Lanús (1995) y Tres de Febrero (1998).

del porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que dice asistir a la universidad para cada uno de los 24 municipios de la región.

El primer dato a destacar es que en todos los municipios un mayor porcentaje de jóvenes en la edad de asistencia esperada realizan estudios universitarios. En 1991 la media del porcentaje de jóvenes residentes de los distritos del Conurbano que asistía a la universidad era de 10,8%, mientras que para el año 2022 asciende a 25,4%. La variación entre los municipios ha sido históricamente significativa. En 1991 cubría un rango del 4% en Moreno al 28,6% en Vicente López. En la actualidad, abarca un rango que va desde el 44% en Vicente López al 15% en La Matanza. Entre los municipios con los valores actuales más altos de asistencia universitaria de su población entre 18 y 24 años se destacan San Isidro (39%), Morón (33,5%), Ituzaingó (32,3%) y Hurlingham (29,6%). En el otro extremo se ubican Merlo (17%), Ezeiza (17,4%), Moreno (18,4%) y Florencio Varela (19%).

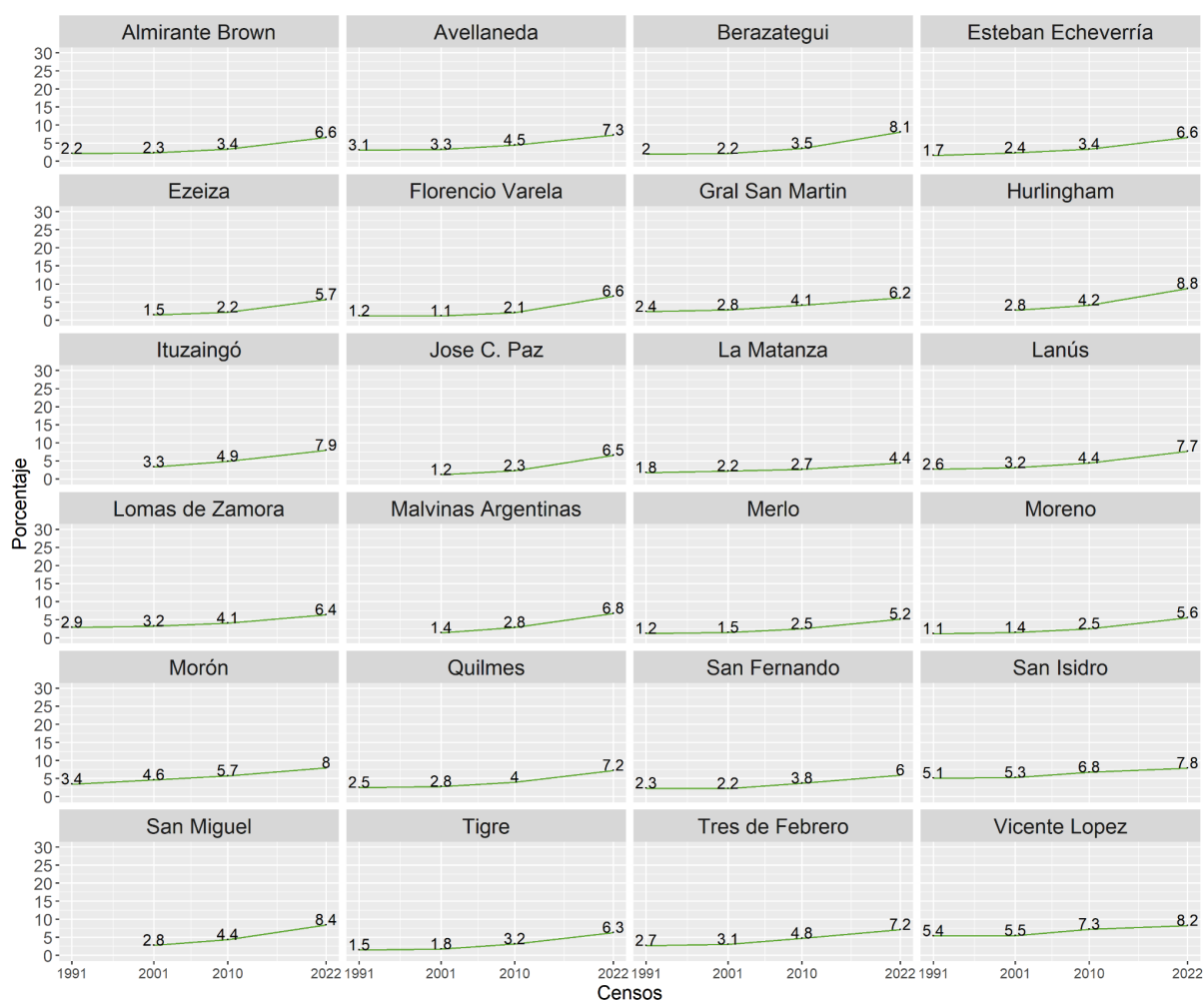
Gráfico 3. Porcentaje de personas de 18 a 24 años que asiste a la Universidad, 1991-2022: Departamentos del Conurbano bonaerense.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022. **Nota:** Los municipios de Ezeiza, Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel no tienen datos propios para el año 1991 ya que fueron creados como escisión de otros municipios en 1994.

Si se considera el total de la población, como se presenta en el Gráfico 4, las tendencias son similares a las reportadas arriba y la variación entre los municipios es igualmente relevante, cubriendo un rango que comprende un mínimo de 1,1% en Moreno a un máximo de 5,4% en Vicente López con una media de 2,4% al inicio de la serie histórica, y de 4,4% en La Matanza a 8,8% en Hurlingham con una media de 6,8% en la actualidad.

Gráfico 4. Porcentaje de personas de 18 años o más que asiste a la Universidad, 1991-2022: Departamentos del Conurbano bonaerense.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

El segundo dato de interés es que todos los municipios de la región exhiben, con algunas variaciones, una tendencia similar de crecimiento a la que exhibe, en promedio, el Conurbano bonaerense: relativamente moderada hasta el año censal 2010 y acelerada desde 2010 hasta 2022. La Tabla 1 aporta evidencia adicional en esta dirección, distinguiendo la distribución del crecimiento de los asistentes universitarios de 18 a 24 años para cada municipio del Conurbano en los tramos censales 1991-2010 y 2010-2022. En promedio, unas tres cuartas partes del aumento de la matrícula universitaria relativa a la población de los departamentos del área (73,11%) tuvo lugar en el segundo tramo y apenas poco más de una cuarta parte (26,89%) en el primero. En algunos distritos, como Almirante Brown,

Berazategui, Ezeiza, Florencio Varela y Lomas de Zamora, más del 80% del crecimiento se concentró en la última década; en La Matanza, cerca del 90%. Los únicos municipios con un crecimiento relativamente homogéneo en el periodo son Morón y San Isidro.

Tabla 1. Crecimiento porcentual de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a la Universidad según período censal: Departamentos del Conurbano, 1991-2010 y 2010-2022.

Departamento	1991-2010	2010-2022	Diferencia 2010-2022
Almirante Brown	20,00	80,00	60,00
Avellaneda	22,31	77,69	55,38
Berazategui	17,89	82,11	64,21
Esteban Echeverría	26,38	73,62	47,24
Ezeiza	19,28	80,72	61,43
Florencio Varela	14,55	85,45	70,90
Gral. San Martín	33,01	66,99	33,97
Hurlingham	29,63	70,37	40,74
Ituzaingó	38,42	61,58	23,16
José C. Paz	22,97	77,03	54,06
La Matanza	12,34	87,66	75,33
Lanús	27,37	72,63	45,27
Lomas de Zamora	16,28	83,72	67,45
Malvinas Argentinas	28,13	71,87	43,73
Merlo	25,31	74,69	49,38
Moreno	23,83	76,17	52,35
Morón	46,28	53,72	7,44
Quilmes	24,46	75,54	51,09
San Fernando	27,92	72,08	44,16
San Isidro	43,42	56,58	13,16
San Miguel	32,55	67,45	34,91
Tigre	23,89	76,11	52,23
Tres de Febrero	34,09	65,91	31,83
Vicente López	35,04	64,96	29,93
Promedio	26,89	73,11	46,22

Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

La Tabla 2 presenta la misma información para todos los asistentes mayores

de 18 años, observándose que alrededor del 65% del crecimiento en la matrícula universitaria relativa a dicha población es captado en el último relevamiento censal. Con la excepción de los tres municipios con menor nivel de pobreza (y, como se verá luego, mayor porcentaje de egreso) de la región, Morón, y especialmente San Isidro y Vicente López, el resto sigue la tendencia general de aumento. Al comparar las segundas columnas de ambas tablas se observa que en algunos casos, Hurlingham, Ituzaingó, Ezeiza, José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel, la proporción del crecimiento de la población mayor de 18 años en el segundo tramo es superior a la proporción del crecimiento de la población en edad teórica, lo cual sugiere una población universitaria más avejentada en estos distritos.

Tabla 2. Crecimiento porcentual de las personas mayores de 18 años que asisten a la Universidad según período censal: Departamentos del Conurbano, 1991-2010 y 2010-2022.

Departamento	1991-2010	2010-2022	Diferencia 2010-2022
Almirante Brown	27,57	72,43	44,85
Avellaneda	33,12	66,88	33,75
Berazategui	24,98	75,02	50,03
Esteban Echeverría	34,72	65,28	30,57
Ezeiza	17,71	82,29	64,58
Florencio Varela	17,17	82,83	65,67
Gral. San Martín	45,24	54,76	9,51
Hurlingham	23,06	76,94	53,88
Ituzaingó	35,03	64,97	29,94
José C. Paz	20,18	79,82	59,64
La Matanza	42,38	57,62	15,24
Lanús	39,40	60,60	21,20
Lomas de Zamora	35,51	64,49	28,97
Malvinas Argentinas	26,39	73,61	47,21
Merlo	32,22	67,78	35,55
Moreno	31,39	68,61	37,22
Morón	50,95	49,05	-1,89
Quilmes	31,44	68,56	37,12
San Fernando	40,28	59,72	19,45
San Isidro	60,98	39,02	-21,96
San Miguel	28,66	71,34	42,68
Tigre	34,47	65,53	31,06

Tres de Febrero	46,05	53,95	7,90
Vicente López	64,84	35,16	-29,68
Promedio	35,16	64,84	29,69

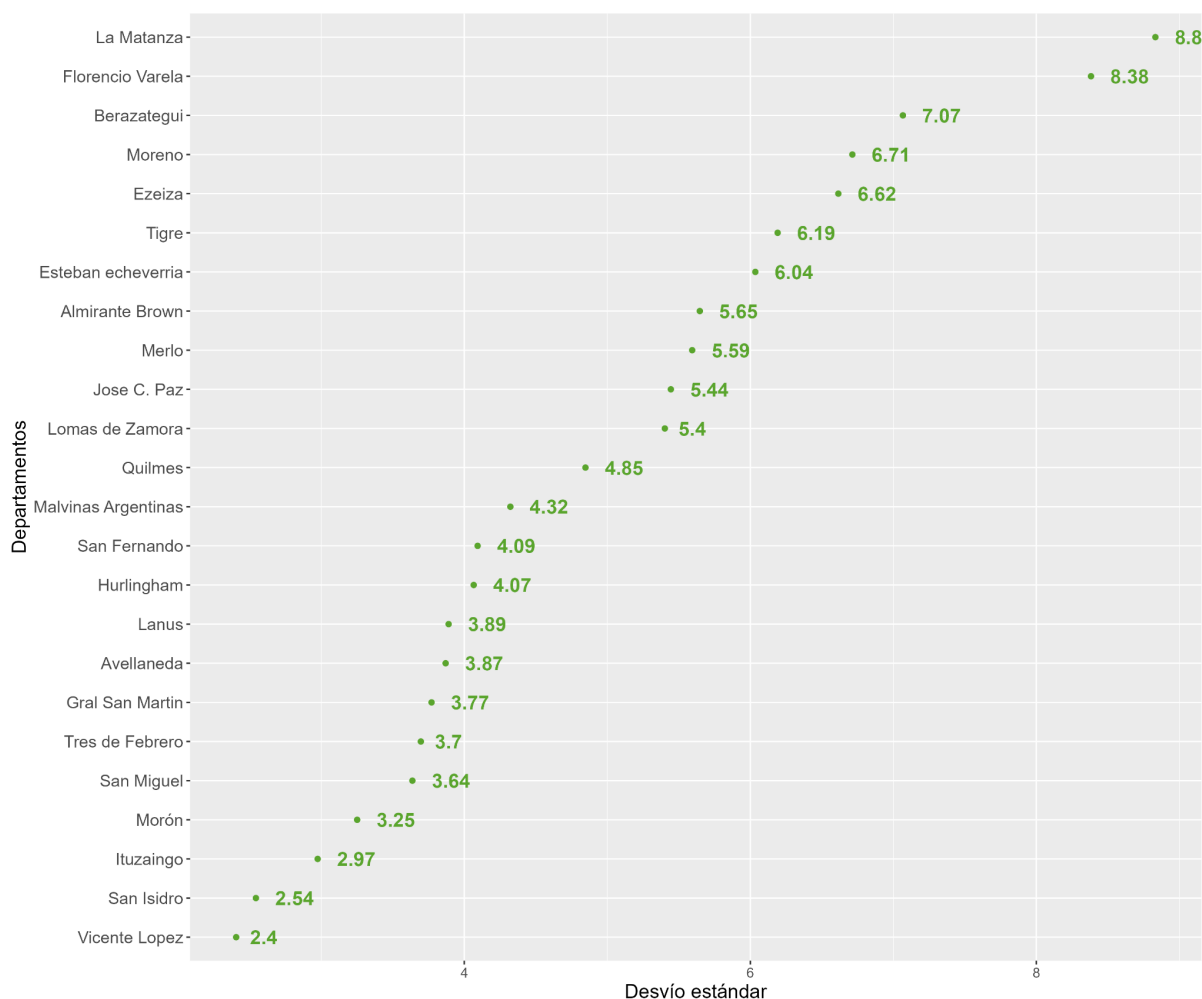
Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Debido a que diferentes condiciones, entre ellas, como se reporta en el apartado estadístico, la cantidad de población, el nivel económico del municipio y la cercanía de establecimientos universitarios, afectan el nivel de asistencia que se observa en cada distrito, una forma de analizar descriptivamente el crecimiento de la matrícula universitaria en relación a la población por departamento es estandarizar su evolución. El Gráfico 5 presenta el desvío estándar del porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que asiste a la universidad en 2022 en relación a la media del período 1991-2010 para los 24 municipios del Conurbano bonaerense³. El Gráfico 6 hace lo propio con la población total adulta de 18 años y más.

En general, los departamentos con un desvío estándar más alto (bajo) de asistencia naturalmente tienden a ser aquellos que tienen valores más bajos (altos) en los primeros veinte años de la serie. Considerando la población de 18 a 24 años, los municipios que alcanzan los mayores desvíos estándar respecto de la media son La Matanza (8,8) y Florencio Varela (8,38), mientras que Vicente López (2,4), San Isidro (2,54) e Ituzaingó (2,97) obtienen los menores desvíos. Esquemáticamente, entre estos extremos se ubican, con variaciones, dos grandes grupos de municipios: el primero computa entre 3,25 (Morón) y 4,32 (Malvinas Argentinas) desviaciones estándar, y el segundo entre 4,85 (Quilmes) y 7,07 (Berazategui).

³ Al no haber una continuidad definida entre localidades y departamentos entre el año 1991 y 2001, los municipios que no existían como tales para 1991 permanecen sin datos propios en el análisis. De todas formas, la información sobre sus poblaciones se encuentra contenida en los municipios de los cuales formaban parte originalmente: Esteban Echeverría (Ezeiza), Morón (Hurlingham e Ituzaingó), y Gral. Sarmiento (José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel).

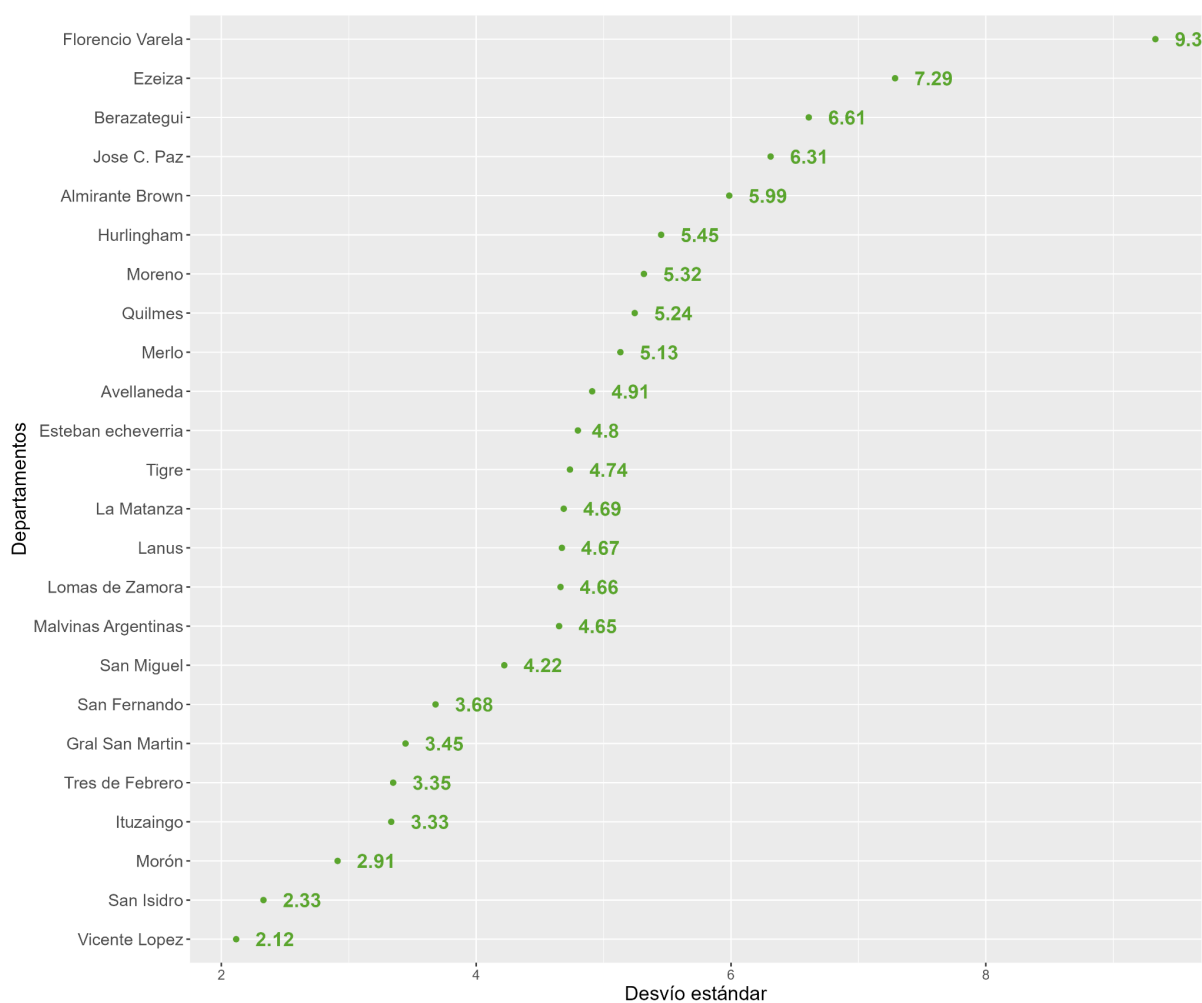
Gráfico 5. Desvío estándar del porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a la Universidad. Año 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas 1991, 2001, 2010 y 2022. **Nota:** Desvío estándar del año 2022 respecto de la media del departamento de 1991-2010.

Considerando el conjunto de las personas mayores de 18 años, como se indica en el Gráfico 6, el municipio que alcanza el mayor desvío positivo respecto de la media es Florencio Varela (9,3) seguido por Ezeiza (7,29). Nuevamente, Vicente López (2,12), San Isidro (2,33) y Morón (2,91) tienen los menores desvíos estándar. Entre estos se distribuyen cuatro grupos de municipios respetando una escala de un desvío estándar de aumento.

Gráfico 6. Desvío estándar del porcentaje de personas mayores de 18 años que asiste a la Universidad. Año 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022. **Nota:** Desvío estándar del año 2022 respecto de la media del departamento de 1991-2010.

El tránsito por la Universidad

A pesar del crecimiento masivo de la asistencia que experimentó el sistema universitario argentino en el periodo estudiado—en particular, como vimos, a partir de 2010, cuando la matrícula en relación a la población virtualmente se duplicó—los datos censales analizados en esta sección indican que no se exhibe, en paralelo, un aumento desproporcionado de las trayectorias educativas incompletas. De hecho, el porcentaje de la población con nivel universitario incompleto se redujo durante la última década, justamente la de mayor inclusión educativa, tanto a nivel nacional

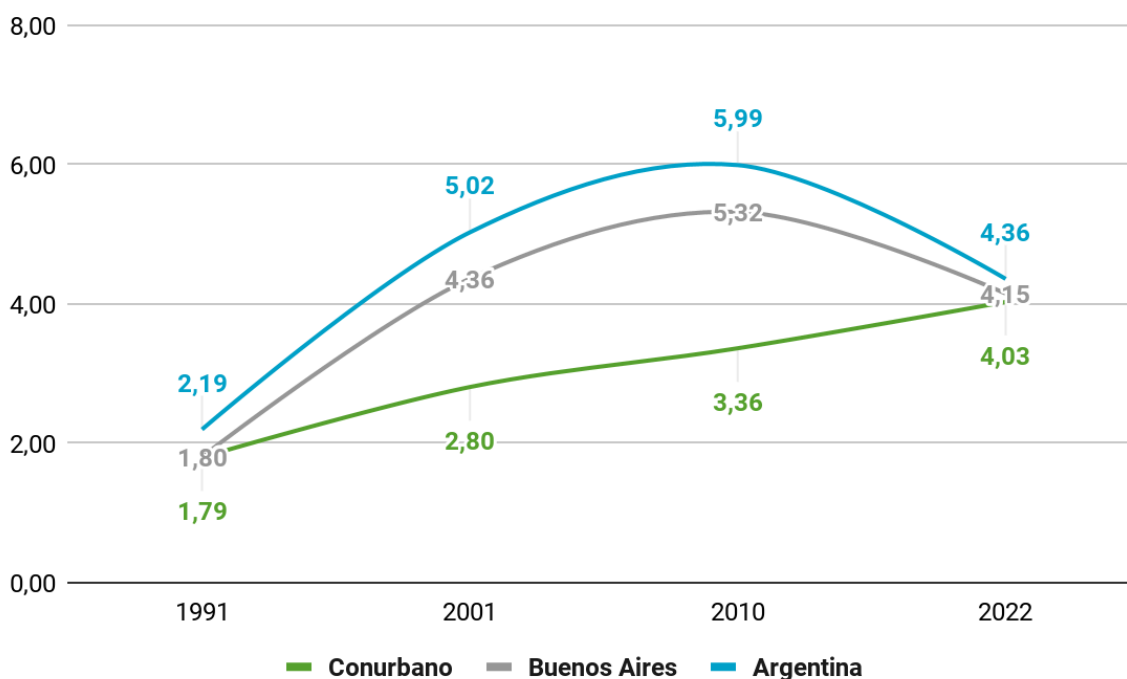
como en PBA, al tiempo que conservó la misma tendencia de crecimiento histórico en el Conurbano bonaerense.

El Gráfico 7 muestra la evolución en el periodo 1991-2022 del porcentaje de personas de 25 años o más (edad teórica esperada para finalizar el nivel superior) con estudios universitarios incompletos, es decir, aquellas personas que declaran haber asistido a la universidad en algún momento del pasado sin haber completado el nivel, para las tres unidades territoriales de análisis. Como puede apreciarse, en 1991 el 1,79% de la población mencionada que residía en el área del Conurbano declaró tener universitario incompleto, mientras que en 2022 esta cifra asciende al 4,03%. Esto representa un crecimiento del 125% en el análisis punta a punta. En el mismo lapso, el porcentaje de la población de PBA que no finalizó sus estudios universitarios creció un 130,5%, pasando del 1,79% al 4,03%. Si se considera el conjunto de la población de Argentina mayor de 25 años con nivel universitario incompleto, el aumento es del 99,1%, pasando del 2,19% en 1991 al 4,36% en 2022⁴.

No obstante, cuando se pone el foco en la dinámica de la última década, por un lado se observa una clara reversión de la tendencia de crecimiento dominante en años anteriores, tanto a nivel nacional como en la población residente en PBA. En ambos casos, el porcentaje de personas mayores de 25 años que reporta tener universitario incompleto creció considerablemente (más del doble) en el censo de 2001 en relación al de 1991, y de forma menos consistente (en torno al 20-25%) en el censo de 2010. En cambio, en el marco de una fuerte expansión del acceso a la universidad, en el relevamiento de 2022 se evidencia una importante caída de la población referida, de 1,63 puntos porcentuales (o 27%) a nivel nacional y de 1,17 puntos (22%) en el caso de PBA. Por otro lado, el aumento del porcentaje de personas con universitario incompleto que habitan en el área del Conurbano bonaerense, región que experimentó el mayor crecimiento de estudiantes universitarios del país, se mantuvo al mismo ritmo (cerca al 20%) que en la década previa a la última ola de inclusión educativa.

⁴ Si se computa a las personas de 30 años, como se muestra en el Gráfico 1a. del Apéndice, las tendencias históricas son similares con valores naturalmente algo mayores de aumento en los porcentajes de la población con universitario incompleto: 132%, 141% y 110%, respectivamente.

Gráfico 7. Porcentaje de personas de 25 años o más con Universitario incompleto, 1991-2022: Conurbano bonaerense, provincia de Buenos Aires y Argentina.

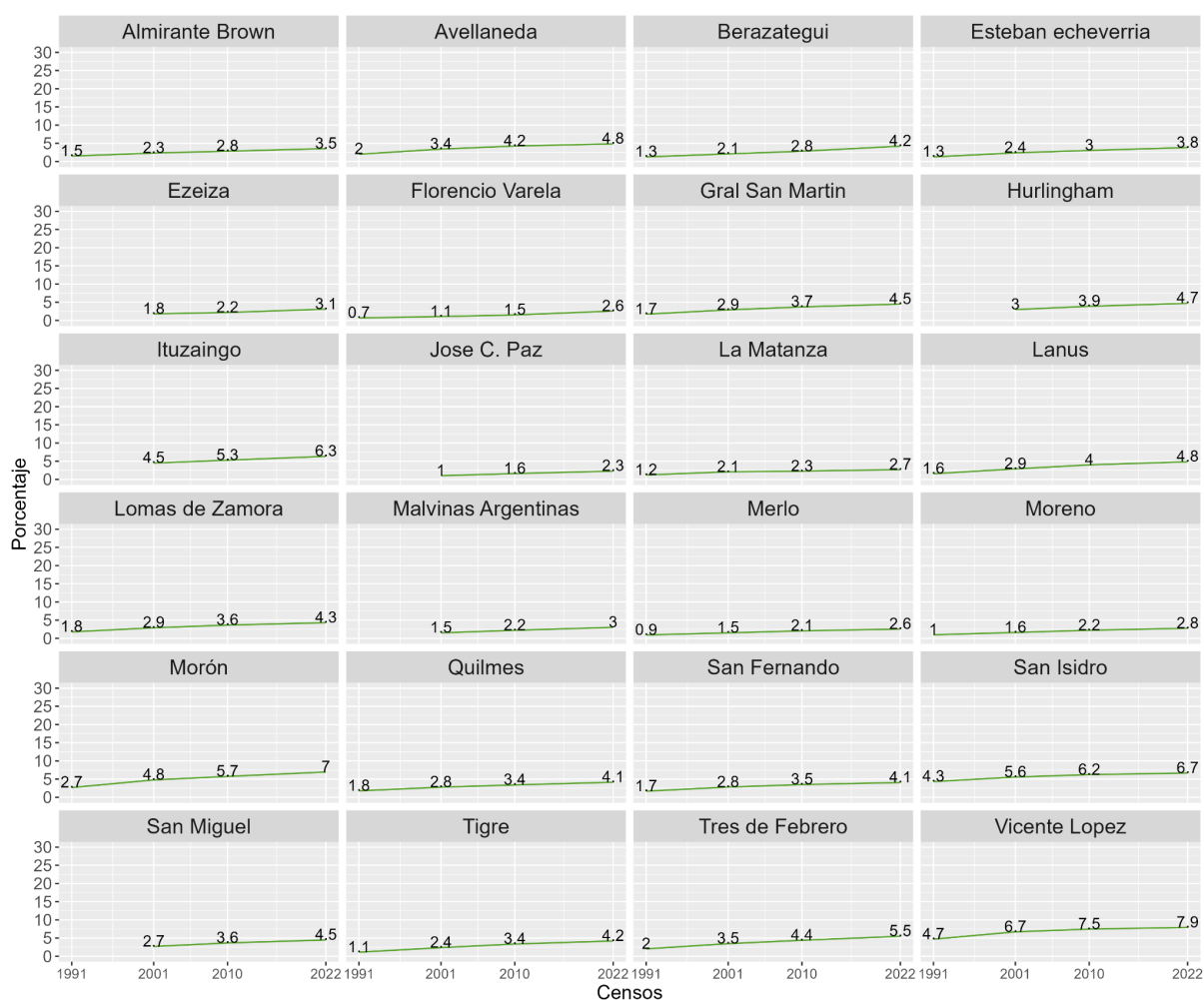


Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

El Gráfico 8 presenta, solo a los fines expositivos, la evolución de los últimos treinta años del porcentaje de la población de referencia con estudios universitarios incompletos desagregado por departamento del Conurbano bonaerense⁵.

⁵ Para la población adulta de 30 años o más, ver el Gráfico 2a. del Apéndice.

Gráfico 8. Porcentaje de personas de 25 años o más con Universitario incompleto, 1991-2022: Departamentos del Conurbano bonaerense.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

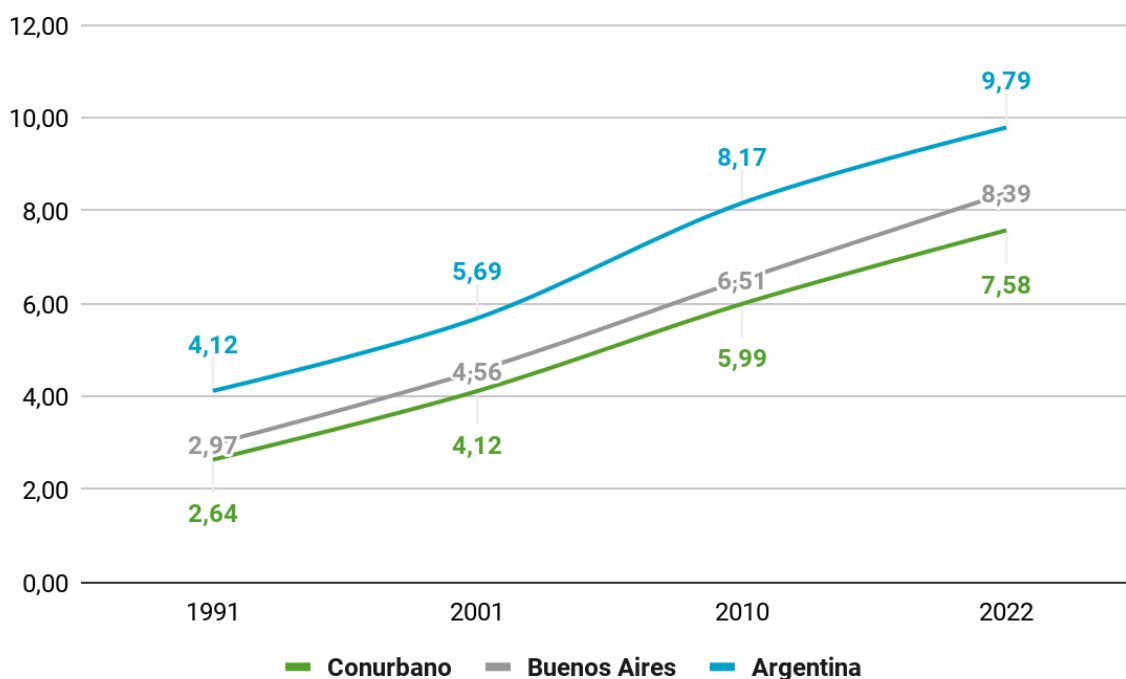
El egreso de la Universidad

¿Cómo evolucionó el egreso universitario de la población en Argentina y en las regiones analizadas en este informe?

El Gráfico 9 muestra la evolución en el periodo 1991-2002 del porcentaje de personas mayores de 24 años residentes en el Conurbano bonaerense, PBA y el conjunto del país que dicen tener nivel universitario completo. En las tres agregaciones geográficas se destaca un crecimiento sostenido del egreso que, en la

consideración punta a punta, alcanza el 137,6% a nivel nacional, pasando del 4,12% de la población en 1991 al 9,79% en 2002, del 182,5% en PBA (2,97% a 8,39%), y del 187,1% entre los habitantes del Conurbano (2,64% a 7,58%), es decir, 50 puntos porcentuales más (o 36%) que el aumento experimentado a nivel nacional. En cuanto a la dinámica de su evolución en el periodo analizado, el porcentaje de la población con nivel universitario completo creció en la última década a un ritmo menor del que venía creciendo en décadas anteriores. Específicamente, pasó de crecer a un promedio del 50% en el Conurbano y PBA, y del 40% en Argentina en el tramo 1991-2010, a hacerlo al 30% y 20% respectivamente entre 2010 y 2022. Se sugieren algunas razones posibles que dan cuenta de este patrón, además del hecho de que la duración de las carreras de grado en Argentina (5 años en promedio) es mayor que en los países de la región, lo cual retrasa per se el egreso universitario: un mayor número de ingresantes en la última década provienen de hogares de bajos ingresos quienes, naturalmente, enfrentan mayores dificultades estructurales para concluir a término sus estudios; adicionalmente la mayoría de los estudiantes universitarios trabajan (40%) y/o tienen hijos (7,5%), según el Censo 2010, distribuyendo el esfuerzo entre actividad laboral, cuidados domésticos y vida académica.

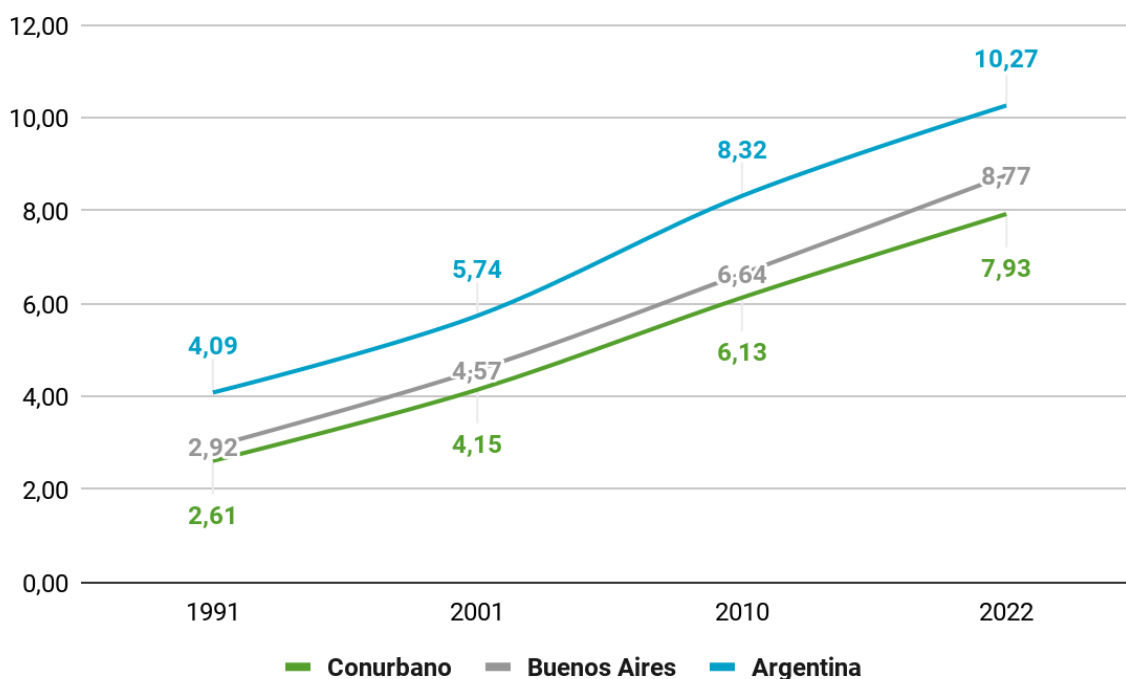
Gráfico 9. Porcentaje de personas de 25 años o más con Universitario completo, 1991-2022: Conurbano bonaerense, provincia de Buenos Aires y Argentina.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Si se examina el total de la población de 30 años o más, como exhibe el Gráfico 10, se observan aumentos punta a punta algo mayores: 203,8% en el Conurbano, 200,3% en PBA y 151,1% a nivel nacional. Los valores para el año 2022 son alrededor de medio punto porcentual más que cuando se considera la población desde los 25 años.

Gráfico 10. Porcentaje de personas de 30 años o más con Universitario completo, 1991-2022: Conurbano bonaerense, provincia de Buenos Aires y Argentina.

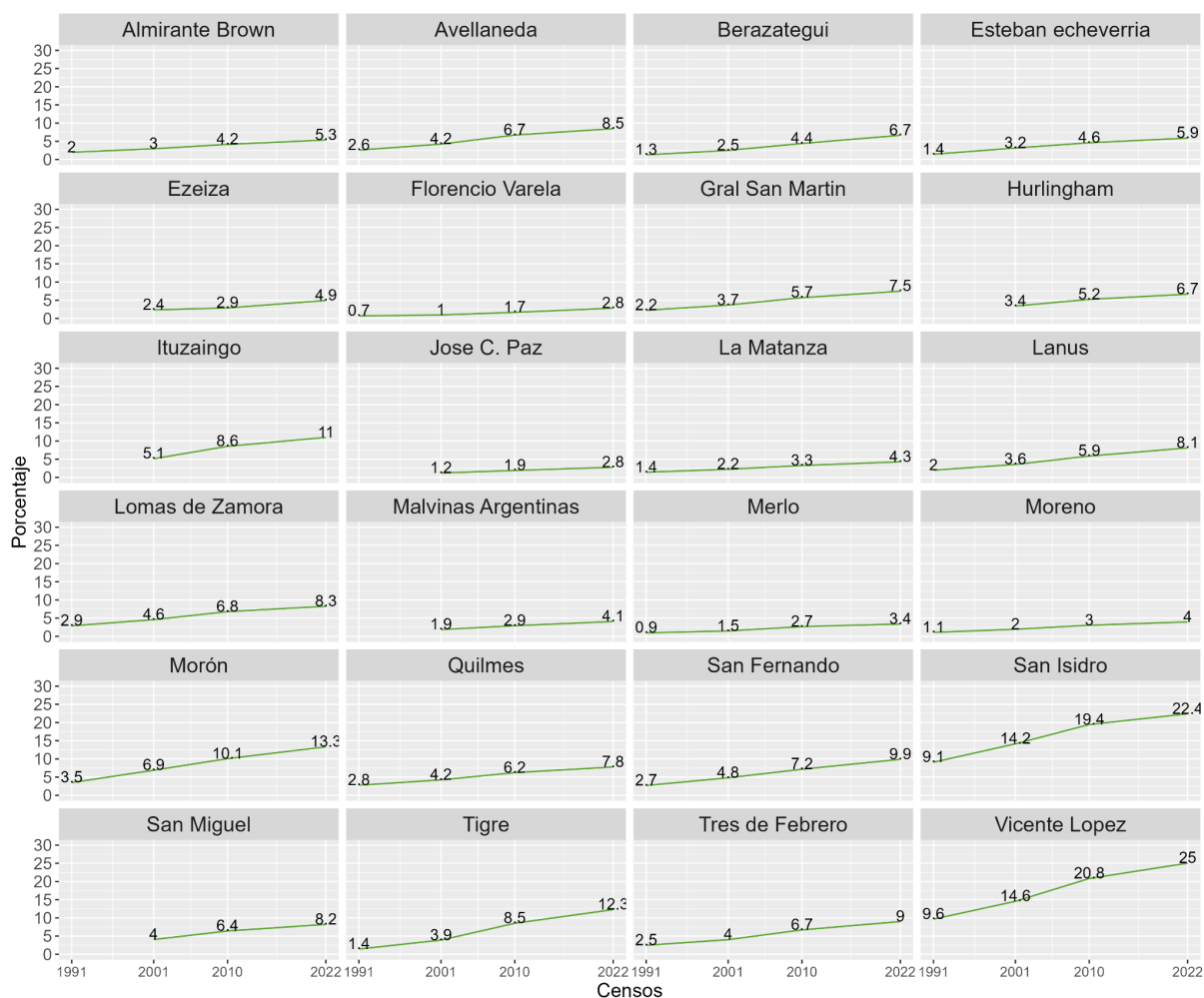


Fuente: Elaboración propia en base al Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Por último, el Gráfico 11 muestra la evolución en el periodo 1991-2022 del porcentaje de la población con 25 años o más con estudios universitarios completos en los 24 departamentos del conurbano bonaerense⁶. A simple vista se aprecia una relación entre la proporción de graduados y el nivel socioeconómico del municipio. Como se verá a continuación esta impresión visual es confirmada por el análisis estadístico.

⁶ Para la población adulta de 30 años o más, ver el Gráfico 3a. del Apéndice.

Gráfico 11. Porcentaje de personas de 25 años o más con Universitario completo, 1991-2022: Departamentos del Conurbano bonaerense.



Fuente: Elaboración propia en base al Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Análisis estadístico

Para determinar en qué medida la presencia de universidades afecta los indicadores de inclusión universitaria (asistencia) y logros educativos (egreso) de la población del Conurbano bonaerense, en este apartado se presentan los resultados de un modelo estadístico de regresión lineal a nivel departamental corregido con efectos fijos por departamento y año⁷.

⁷ Una prueba Hausman determinó que la especificación necesaria dada la eficiencia de las estimaciones era con efectos fijos y no con efectos aleatorios.

Se consideran cuatro variables dependientes: el porcentaje de graduados universitarios mayores de 24 años, el porcentaje de graduados mayores de 29 años, el porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a la universidad, y el porcentaje de personas asistentes de 18 años o más. Las variables independientes incluidas en los modelos estadísticos son la población del municipio cada 10.000 habitantes, el porcentaje de hogares con al menos una necesidad básica insatisfecha (NBI), una variable dicotómica indicando si el municipio tiene radicada en su territorio una Universidad Nacional (considerando únicamente la sede central de esa institución), y una variable discreta indicando la cantidad de municipios geográficamente linderos o contiguos que tienen una Universidad Nacional ubicada en su territorio.

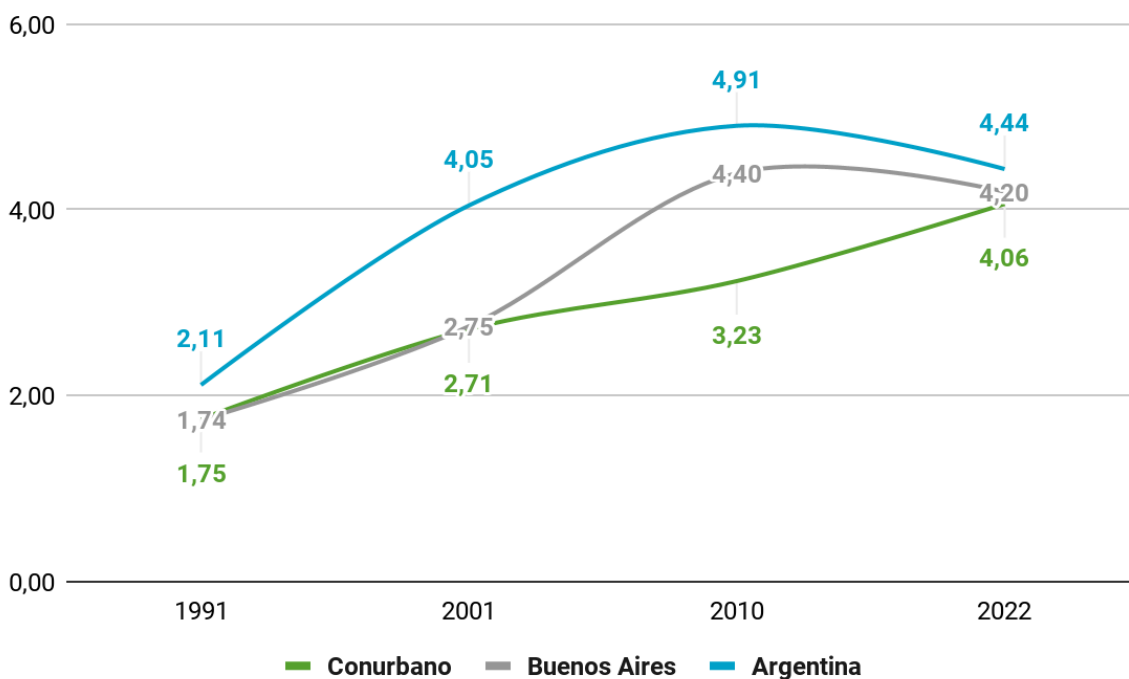
La Tabla 3 presenta los resultados del análisis. En general, las variables independientes incluidas en los modelos se comportan en la dirección teórica esperada y adquieren niveles de significancia estadística. El primer resultado destacable es que, luego de controlar por la cantidad de población del municipio, los porcentajes de graduados universitarios y de personas que asisten a la universidad disminuyen significativamente a medida que aumenta el nivel de NBI. En términos sustantivos, los coeficientes de la variable indican que un 10% más de hogares con NBI en un determinado municipio está asociado con casi 3,5 puntos porcentuales menos en la proporción de graduados universitarios y 6 puntos porcentuales menos de asistentes a la universidad en la edad esperada. El segundo hallazgo del modelo es la confirmación de los beneficios relacionados con la presencia de universidades públicas para el desarrollo de las trayectorias educativas de la población. Por cada universidad pública existente en los distritos contiguos aumenta 1,2 puntos porcentuales la proporción de la población con universitario completo y 3,1 puntos la proporción de personas que asisten a la universidad en la edad esperada. El último resultado a resaltar es que el establecimiento de una nueva universidad pública en un departamento municipio incrementa en casi 1 punto porcentual la proporción de personas con 18 años o más que asisten a la Universidad.

Tabla 3. Modelo lineal con datos de panel (1991-2022). Departamentos del Conurbano bonaerense.

	<i>Variable dependiente:</i>			
	% > 24 Univ. comp (1)	% > 29 Univ. comp (2)	% 17 o + Asist. univ (3)	% 17 a 24 Asist. univ (4)
Hogares con NBI	-0.331*** (0.098)	-0.343*** (0.103)	-0.181*** (0.066)	-0.593** (0.272)
Municipio con Universidad	0.131 (0.835)	0.146 (0.877)	0.974* (0.561)	2.755 (2.324)
Municipios contiguos con Universidad	1.224*** (0.364)	1.299*** (0.383)	0.780*** (0.245)	3.113*** (1.014)
Población /10 mil	-0.044 (0.029)	-0.043 (0.030)	0.013 (0.019)	0.036 (0.080)
Observaciones	91	91	91	91
R ²	0.560	0.560	0.607	0.522
R ² ajustado	0.361	0.361	0.430	0.306
F Statistic (df = 4; 62)	19.723***	19.711***	23.985***	16.944***
Efectos fijos Año y Depto	✓	✓	✓	✓
<i>Significancia:</i>			*p<0.1 ** p<0.05 *** p<0.01	

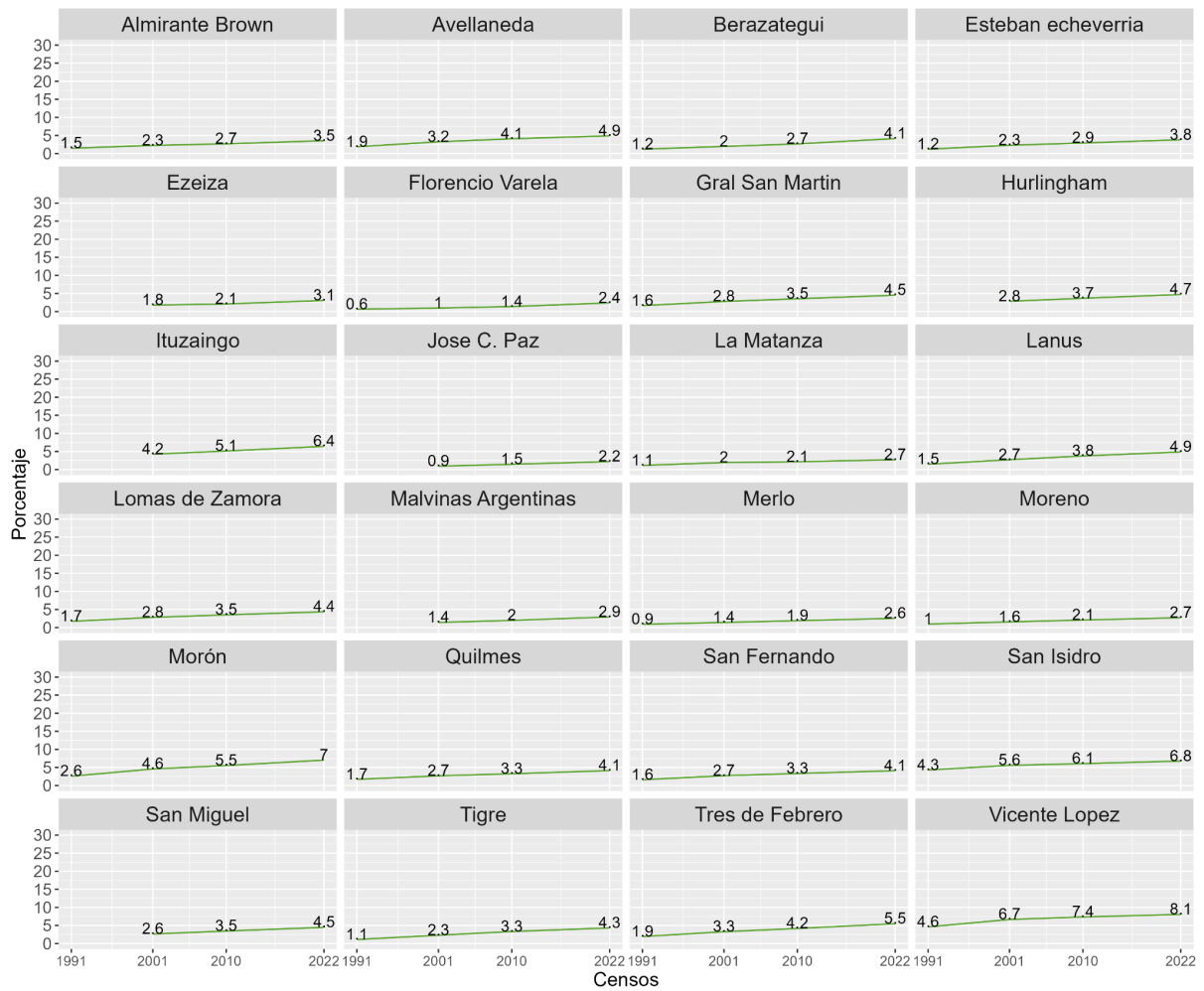
Apéndice

Gráfico 1a. Porcentaje de personas de 30 años o más con Universitario incompleto, 1991-2022: Conurbano bonaerense, provincia de Buenos Aires y Argentina.



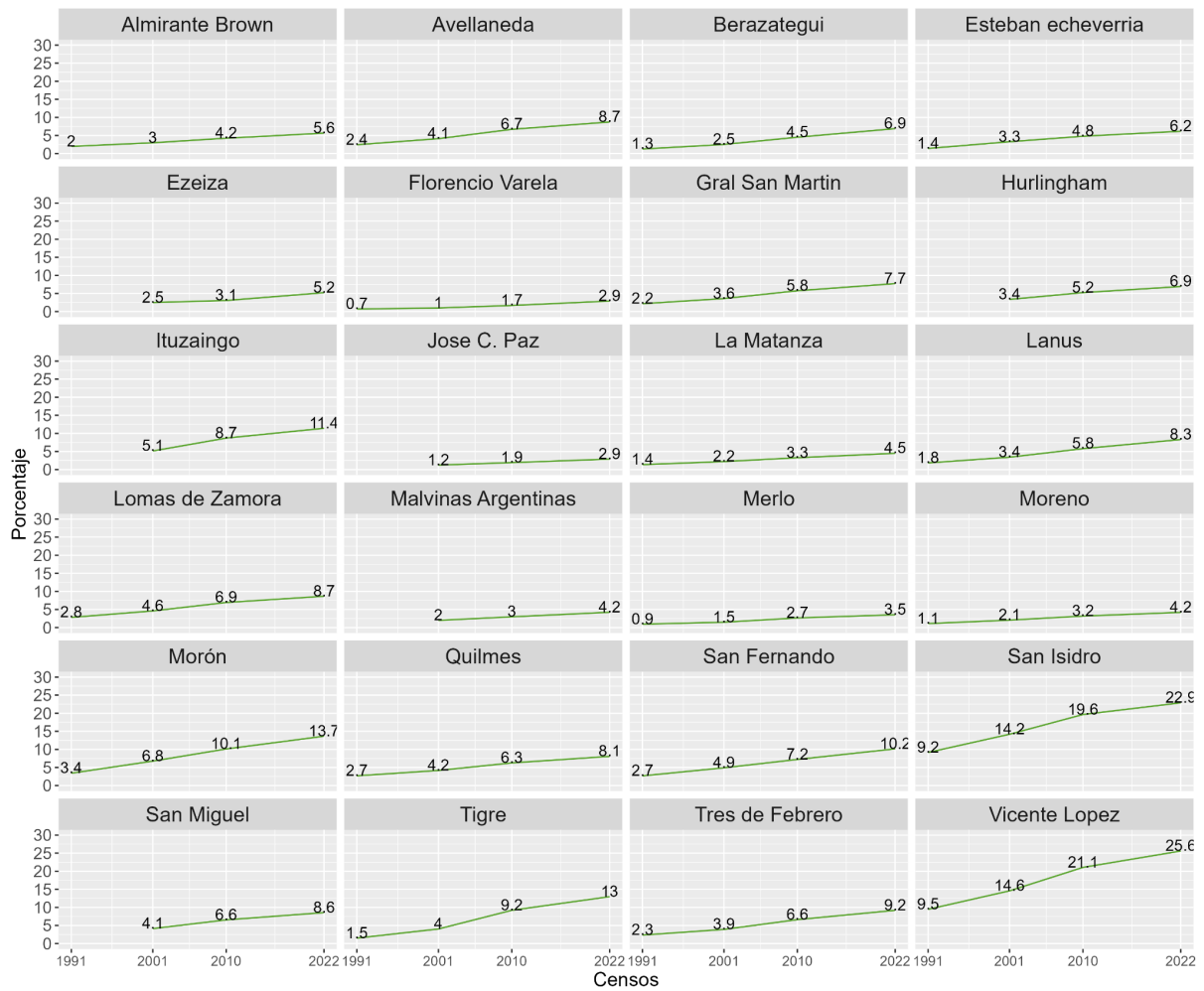
Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Gráfico 2a. Porcentaje de personas de 30 años o más con Universitario incompleto, 1991-2022: Departamentos del Conurbano bonaerense.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Gráfico 3a. Porcentaje de personas de 30 años o más con Universitario completo, 1991-2022: Departamentos del Conurbano bonaerense.



Fuente: Elaboración propia en base a los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) 1991, 2001, 2010 y 2022.

Anexo metodológico

Para confeccionar el análisis de este informe se recolectó información a nivel de departamentos de los cuatro censos nacionales implementados en Argentina por el INDEC desde la recuperación democrática: 1991, 2002, 2010 y 2022. A partir de la variable edad y nivel educativo (condición de estudiante y máximo nivel alcanzado) se construyeron seis variables de interés: el porcentaje de personas de 25 años o más, y de 30 años o más que afirma tener nivel universitario completo o incompleto; y el porcentaje de personas de 18 a 24 años, y de 18 años o más que afirma asistir a una Universidad.