

**CS - 386 / 2024**

HURLINGHAM, 20/11/2024

VISTO el Estatuto, la RCS. N° 171/19 que establece la estructura orgánico-funcional de la Universidad Nacional de Hurlingham, y el Expediente 1027/2024 del registro de esta Universidad, donde se tramitan las actuaciones referidas a la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, y

**CONSIDERANDO:**

Que según la RCS. N° 171/19 es una función general del Instituto de Salud Comunitaria la formación de profesionales capaces de intervenir en los procesos asistenciales con suficiencia técnica, humana y social y que asimismo puedan ser actores activos en la prevención y promoción de la salud de sus comunidades.

Que corresponde al Instituto de Salud Comunitaria elaborar los planes y programas de estudio de las diferentes carreras de pregrado, grado y posgrado que se desarrollen en su ámbito de incumbencia.

Que la Secretaría de Políticas Universitarias (2021) definió 7 ejes para redefinir las propuestas universitarias, los cuáles son: Repensar las modalidades de enseñanza y de aprendizaje, revisar la distancia entre la duración teórica y la duración real de las

### CS - 386 / 2024

carreras, ampliar las titulaciones y/o certificaciones intermedias, trabajar en procesos de internacionalización, avanzar hacia la certificación de calidad de las carreras que no implican riesgo público, fortalecer los vínculos entre la universidad y la sociedad, y desarrollar la carrera del investigador universitario.

Que, a partir de esos ejes, la UNAHUR redefine los lineamientos curriculares para la creación y actualización de sus planes de estudio.

Que la Resolución ME N° 2598/23 crea el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), el cual fija al Crédito de Referencia del/la estudiante (CRE) como el valor organizador del diseño y rediseño de los planes de estudio.

Que en función de estos objetivos se ha elaborado una propuesta de Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Que se propicia un diseño curricular flexible, con la incorporación de créditos para validar actividades de participación de las/los estudiantes en diferentes ámbitos profesionales, sociales y de la vida universitaria.

**CS - 386 / 2024**

Que a través del expediente 1027/2024, el Instituto de Salud Comunitaria tramita la propuesta del plan de estudios para la carrera denominada Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Que según el Estatuto de esta Universidad, es una función del Consejo Directivo del Instituto elevar al Rector, para su presentación al Consejo Superior, los planes de estudio.

Que mediante la Resolución Nro. 15/24 el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria ha elevado al Rector la propuesta de plan de estudios para la carrera denominada Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Que resulta necesaria la aprobación del plan de estudio mencionado.

Que la Dirección General de Asuntos Legales ha tomado intervención de su competencia.

Que reunida la Comisión de Enseñanza ha dado dictamen favorable.

Que en virtud del Artículo 55 del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

**CS - 386 / 2024**

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego de haberse resuelto en reunión del día 20 de noviembre de 2024 de este Consejo Superior.

**Por ello,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
HURLINGHAM**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º** - Crease la Carrera denominada "LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA con título intermedio en Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM."

**ARTÍCULO 2º** -Aprobar el plan de estudio de la carrera denominada Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría, que contempla el título intermedio denominado "Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento" adjunto en el anexo único de la presente.

**ARTÍCULO 3º** - Regístrese, comuníquese y archívese.

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre  
de 2014 y promulgada el 2 de diciembre de 2014)

**Plan de Estudios:** Licenciatura en  
Kinesiología y Fisiatría

**Año:** 2024

## **1. Presentación**

### **1.1. Denominación de la carrera:**

Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

### **1.2. Título/s que otorga:**

Intermedio: Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento.

Final: Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría

### **1.3. Duración:**

Titulación intermedia: 2 años y medio (5 cuatrimestres)

Titulación final: 4 años (8 cuatrimestres)

### **1.4. Cantidad de horas de interacción pedagógica totales:**

Para la titulación intermedia: 1.383 horas

Para la titulación final: 2.457 horas

### **1.5. Cantidad de horas y créditos totales:**

Para la titulación intermedia: 3.375 horas (135 créditos)

Para la titulación final: 6.000 horas (240 créditos)

### **1.6. Modalidad de cursado:**

Presencial

### **1.7. Institucionalidad de la carrera:**

Instituto de Salud Comunitaria.

## **2. Fundamentación de la carrera**

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) fue creada por la Ley 27.016 en diciembre del año 2014. Comenzó a funcionar en 2016 con el objetivo de contribuir al desarrollo local y nacional a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas.

La UNAHUR es una universidad pública y gratuita que estructura su desarrollo académico y científico en base a cuatro ejes de estudio e investigación: salud comunitaria, educación, tecnología e ingeniería y biotecnología. En estas áreas, ofrece carreras de pregrado, grado y posgrado entre ellas la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría posibilitando la graduación de primeras generaciones de universitarios/as.

Es una carrera de grado perteneciente al Instituto de Salud Comunitaria y comenzó brindando una respuesta territorial a la necesidad de contar con profesionales que se

dediquen a la intervención en los distintos niveles asistenciales y preventivos en el sistema de salud, la investigación y la extensión con compromiso comunitario.

En el año 2023, el entonces Ministerio de Educación, sancionó un conjunto de normativas que se vinculan estrechamente con las propuestas académicas de las instituciones universitarias. En ellas, se hizo explícita la necesidad de trabajar en pos de reducir la distancia entre la carga horaria teórica y la real de las carreras, incluir titulaciones intermedias en las carreras de grado, internacionalizar el currículum y expresar los planes de estudio con el formato de créditos valorando tanto las horas de interacción pedagógica como las de trabajo autónomo del estudiantado,

En el año 2024, la UNAHUR presenta a su comunidad universitaria nuevos lineamientos curriculares en los que se promueve la adecuación de los planes de estudio vigentes a las mencionadas direccionalidades.

El/la Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría, realiza procedimientos manuales, físicos e instrumentales, destinados a la prevención, mejoramiento o recuperación de la capacidad y bienestar físico de las personas y que, por lo tanto, se desempeña integrando equipos interdisciplinarios de salud y participa en los escalafones dentro del sistema de salud pública, realizando tratamientos kinefisiátricos. Esta disciplina ha evolucionado hasta la incorporación actual de diversas especialidades con reconocimiento del Ministerio de Salud de la Nación.

Etimológicamente la Kinesiología es el estudio del movimiento. Kinesiología y Fisiatría es el arte y la ciencia del tratamiento físico; comprende el conjunto de métodos, procedimientos y técnicas que, mediante la aplicación de agentes físicos, curan, previenen, recuperan, reeducan, rehabilitan y adaptan a personas con disfunciones somáticas y psicósomáticas y/o a las que se desea mantener en un nivel adecuado de salud.

El/la Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría realiza prevención, conservación, evaluación, tratamiento y recuperación de la capacidad física de las personas, aplicando Kinesiterapia, Kinofilaxia y Fisioterapia. Se desempeña en establecimientos socio-sanitarios, educativos, laborales, deportivos, de gestión pública o privada.

Sin perjuicio de las funciones que acuerdan otras disposiciones legales, están facultados para ejercer la dirección e inspección de establecimientos de salud, educativos o laborales y de servicios kinefisiátricos en las distintas áreas de especialización de la disciplina.

La Kinesiología y fisiatría se relaciona con las demás carreras del Instituto de Salud Comunitaria de esta universidad, así como con carreras de otros institutos, como la licenciatura en educación física, en educación, en diseño y otras. La Carrera es esencial para la comunidad no sólo de Hurlingham sino que es una profesión con proyección de futuro relacionada con las necesidades de rehabilitación y

recuperación de los movimientos, así como los planes de prevención y promoción de la salud.

El ámbito disciplinar de la Salud Comunitaria se construye en un proceso complejo y dinámico. A partir de considerar su conceptualización (aún) polisémica, la UNAHUR toma el desafío de formular praxis académica, investigación en la disciplina y las acciones de vinculación y transferencia para construir un sistema de salud justo, con compromiso comunitario y valoración social.

Incorporar la asignatura Salud Comunitaria como un eje curricular teórico-práctico, promueve un enfoque que trasciende el cuidado individual para incluir a la comunidad en su entorno y contexto geográfico. Considerada un derecho humano fundamental, la salud debe ser garantizada por el Estado y la sociedad, en la misma matriz comunitaria donde se construyen sus condiciones de posibilidad.

Se busca construir un modelo de abordaje integral de los problemas de salud desde el respeto a la dignidad de las personas y la ética del cuidado, fortaleciendo la integración del sistema sanitario, el trabajo interdisciplinario y la participación ciudadana.

### **3. Objetivos de la carrera**

#### **3.1. Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento**

Formar profesionales capaces de:

- Integrarse al equipo de salud y realizar intra y extramuros actividades de prevención, promoción y educación de la salud, dentro de todos los niveles de atención.
- Adoptar una perspectiva integral inspirada en la concepción de la salud como un derecho para la población, en consonancia con la mirada del Instituto de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham (ISC-UNAHUR).
- Contribuir a garantizar el derecho a la salud, promoviendo herramientas que propicien la incorporación de la participación popular en los programas nacionales, provinciales y locales.

#### **3.2. Licenciatura en Kinesiología y fisioterapia**

- Formar profesionales en Kinesiología y Fisioterapia, con una valoración tanto de sus aspectos científicos y técnicos, como socio-sanitarios y éticos, contemplando los distintos niveles asistenciales y preventivos del sistema de salud. Esto propende a una inserción laboral considerando la amplitud de los efectores en materia de salud y las posibilidades que brinda una mirada de

salud comunitaria que vincula la prevención y atención en todos sus niveles, y el cuidado y la rehabilitación en el marco de la comunidad.

- Desarrollar en su alumnado, las capacidades pertinentes en tanto personal técnico-profesional, con espíritu crítico y reflexivo y con competencia para resolver los problemas inherentes a la kinesiología y fisioterapia a nivel individual, con contención familiar, y con una mirada ampliada de carácter comunitario.
- Contribuir a la formación de profesionales de la salud con claro componente preventivo definido, como expresión del cuidado y mejoramiento del sujeto por medio del movimiento voluntario en virtud de la intensa exposición de las personas en los ámbitos laboral y comunitario, a injurias de todo tipo.

#### **4. Perfil del egresado/a**

##### **4.1 Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento**

Es un profesional de la salud comunitaria con competencia para abordar el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados, participando con el equipo de salud de forma tanto individual como colectiva en todas las etapas del ciclo vital. Dispone de recursos metodológicos para diseñar, implementar y evaluar intervenciones en el ámbito de la salud acordes al contexto social del país y de la región en la que están insertos. Posee competencias y habilidades para trabajar de manera interdisciplinaria e influir en la transformación a largo plazo de la realidad individual, familiar y comunitaria. Es un/a profesional que puede intervenir de manera crítica, responsable y comprometida con la realidad de cada paciente.

Por lo enunciado, el/la egresada/o tiene:

- Capacidad para comunicar aspectos promocionales y preventivos a las personas, familias y grupos sociales
- Conocimientos para informar, registrar, documentar y derivar cuidados.
- Herramientas y conocimientos teóricos que le permitan intervenir en los escenarios y contextos donde acontecen las problemáticas sociales del territorio de referencia donde va a intervenir.
- Conocimientos vinculados a la gestión de los servicios de salud, tanto en el ámbito público como el privado, en los diferentes niveles de atención.
- Capacidad y conocimientos teóricos para implementar acciones de cuidados y prevención orientados a la promoción del movimiento y la actividad física, los hábitos y entornos saludables.

##### **4.2. Licenciado/a en Kinesiología y fisioterapia**

El/la egresada/o de esta carrera tiene competencia para:

- Evaluar y diagnosticar el estado de situación funcional a nivel de los sistemas: locomotor, cardio respiratorio y neurológico; con el fin de implementar acciones promocionales, preventivas, de asesoramiento, educativas y/o terapéuticas a nivel individual y/o comunitario.
- Desempeñarse con actitud crítica, responsable individual y socialmente, que tome decisiones para cada paciente y para el sistema basadas en el conocimiento científico.
- Utilizar métodos y técnicas que le permitan iniciarse en actividades de investigación, a través de la incorporación a grupos de trabajo en el campo de la salud.

## **5. Alcances del título**

### **5.1. Alcances del Título de Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento**

- Integrar equipos de salud y otros ámbitos de desarrollo técnico profesional, ya sean socio-comunitarios y/o educativos, articulando con diferentes efectores en distintos espacios territoriales, con la finalidad de realizar actividades de prevención, promoción de hábitos saludables, creación de entornos que favorezcan el bienestar y educación para la salud a personas, familias y grupos sociales.
- Diseñar, implementar, coordinar y evaluar proyectos de intervención de alcance comunitario orientados al seguimiento y acompañamiento de las personas durante el proceso salud-enfermedad-atención-cuidados, en la interacción de las mismas con las instituciones del sistema sanitario.
- Diseñar, implementar, coordinar y evaluar acciones de cuidado de la salud de personas sanas en cada una de las etapas de la vida, con continuidad a través de los sucesivos ciclos vitales, tendientes a la reducción de factores de riesgo asociados al sedentarismo y las enfermedades crónicas no transmisibles, fomentando la actividad física y la promoción de entornos cotidianos saludables en ámbitos comunitarios e institucionales.
- Diseñar, implementar, coordinar y evaluar proyectos socio-comunitarios, dentro del campo disciplinar específico, vinculados a la participación ciudadana en la promoción social de la salud, que posibiliten la construcción de redes socio-comunitarias y favorezcan el relevamiento del estado de situación de las comunidades.
- Participar en la gestión de programas, planes e instituciones en el ámbito de la salud en los diferentes niveles de atención.

- Relevar, identificar y sistematizar diversas condiciones, marcos normativos, características institucionales, actividades y actores que conforman la vida socio-comunitaria de una población.
- Participar en actividades de investigación integrando grupos de trabajo en el campo de la salud.
- Contribuir en la organización y evaluación del proceso asistencial, con el fin de mantener la cohesión de la organización sanitaria ante las personas y favorecer una utilización adecuada y eficiente de los recursos.
- Intervenir en la orientación de las personas en su tránsito por cada una de las áreas básicas de atención de las instituciones del sistema de salud.
- Realizar registro de datos, codificación de eventos y validación de la información social, ambiental y sanitaria; controlar la calidad e integralidad de la información en sus diferentes ámbitos de intervención.

## **5.2. Alcances del título de Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría**

- Analizar los movimientos para *prescribir y realizar prácticas kinefisiatricas de evaluación, diagnóstico y tratamiento del cuerpo humano con finalidad terapéutica de reeducación postural, motriz y psicomotriz* con la finalidad de mejorar la calidad de vida de grupos y comunidades.
- Elaborar y ejecutar políticas, programas y planes relacionados con la evaluación, promoción, prevención y tratamiento de la capacidad física y funcional de las personas, en instituciones de salud, desarrollo social, trabajo, justicia y educación, públicas y/o privadas.
- Actuar con el equipo interdisciplinario de salud en el cuidado de la persona, la familia y la comunidad mediante el dominio de habilidades y destrezas en la aplicación de los procedimientos y técnicas kinefisiatricas.
- Integrar equipos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica, y/o áreas emergentes, aportando conocimientos teórico-prácticos vinculados con la Kinesiología y Fisiatría.
- Asesorar en la elección y el uso de elementos ortésicos, protésicos y complementarios que permitan o faciliten el desarrollo del movimiento humano.
- Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico, evaluación y tratamiento kinefisiátricos, en áreas de aplicación actuales y emergentes de la Kinesiología y Fisiatría.

## **6. Requisitos de ingreso**

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad en fecha anterior al inicio de la cursada del mencionado CPU.

## **7. Estructura curricular**

### ***7.1 Estructura por campos***

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- Campo de Formación Común (CFC)
- Campo de Formación Básica (CFB)
- Campo de Formación Específica (CFE)
- Campo de Integración Curricular (CIC)

#### **Campo de Formación Común (CFC)**

El CFC es común a todas las carreras de la UNAHUR y se compone de dos unidades curriculares que institucionalmente se considera que brindan los conocimientos y habilidades imprescindibles para el ejercicio de las profesiones. Se incluyen en el CFC las siguientes unidades curriculares:

- Cultura y alfabetización digital en la universidad
- Asignatura UNAHUR

#### **Campo de Formación Básica (CFB)**

Este campo está conformado por un grupo de asignaturas, que en su conjunto ofrecen a la alumna y al alumno, un marco biológico, socio-histórico, ético y político, a partir del cual se orientará su formación, preparando a los estudiantes para abordar el campo de la salud desde una perspectiva crítica y contextualizada. Este enfoque integral fomenta una amplia formación interdisciplinaria, necesaria para su futura práctica profesional en diversas áreas. Además, al ser un Campo común, compartido entre las distintas carreras, la perspectiva de trabajo en la trayectoria académica se

orienta a la formulación de problemas y construcción de conocimientos desde múltiples miradas.

El CFB comprende las siguientes asignaturas:

- Anátomo-fisiología I
- Introducción a la Salud Comunitaria
- Anátomo-fisiología II
- Salud Comunitaria I
- Antropología
- Salud Comunitaria II
- Introducción a la Nutrición
- Salud Comunitaria III
- Salud Comunitaria IV
- Farmacología
- Psicología
- Salud Comunitaria V
- Ética y desarrollo profesional
- Historia Sociosanitaria de la Salud

### **Campo de Formación Específica (CFE)**

Este campo involucra los saberes disciplinares necesarios referidos a la formación específica. Comprende una formación en las disciplinas nodales que conforman este campo:

- Fundamentos de la Kinesiología y Fisiatría
- Desarrollo de las capacidades funcionales
- Valoración Funcional I
- Comunicación en salud
- Aptitud física y ejercicio saludable
- Valoración Funcional II
- Bases y fundamentos del diagnóstico en salud
- Fisiopatología
- Valoración Funcional III
- Ateneo Clínico I

- Valoración Funcional IV
- Kinesioterapia I
- Ateneo Clínico II
- Kinesioterapia II
- Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Kinesioterapia y Fisiología
- Kinesioterapia III
- Terapéutica kinésica cardio-respiratoria
- Kinesioterapia IV
- Kinesioterapia y Fisiología Laboral y Ergonomía

### **Campo de Integración Curricular (CIC)**

Este campo se plantea como un espacio de integración de la carrera. El objetivo es que el/la estudiante transite instancias formativas que le permitan integrar contenidos desde un sentido contextualizado. Se trabaja a partir de asignación de créditos y de la cursada de las siguientes asignaturas del plan de estudios:

- Práctica Kinesioterápica I
- Práctica Kinesioterápica II
- Práctica Kinesioterápica III
- Práctica Kinesioterápica IV
- Práctica Kinesioterápica V
- Práctica comunitaria en kinesioterapia

Además, el plan de estudios incluye **Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**, las cuales son un aporte a la flexibilidad. Son un conjunto de actividades consideradas valiosas para la formación, referidas al ámbito de la investigación, la extensión, la cultura, los eventos académicos, el deporte, el trabajo y de unidades curriculares electivas que se van acreditando con asignación parcial de créditos a medida que se cumplimentan. En tanto flexibles, no se determinan de antemano sino que se ofrecen a elección del estudiantado dentro del conjunto de posibilidades que brinda y/o el Instituto de Salud comunitaria.

Las ACA se regularán por medio de una normativa específica aprobada por el Consejo Superior, "Reglamento del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y Actividades Curriculares Acreditables (ACA) de la UNAHUR".

Las ACA suman un total de 30 créditos, que se distribuyen de la siguiente manera:

- 10 créditos en unidades curriculares no incluidas en el plan de estudios
- 10 créditos en experiencias formativas diversas
- los otros 10 créditos se distribuirán según la definición del Instituto de Salud comunitaria.

Del total de créditos, el plan de estudios contempla que al menos el 10% (75 hs) de las ACA corresponde a interacción pedagógica, dependiendo de las actividades que desarrollen las y los estudiantes.

Se deben cumplimentar 10 CRE para obtener el título intermedio y 20 CRE más para obtener el título de grado.

## 8. Estructura del plan de estudio

Referencias: HIS= Horas interacción por semana; HIT= Horas interacción totales; HTAT= Horas trabajo autónomo totales; HT= Horas Totales; CRE= Créditos

Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría							
Cód.	Unidad curricular	Duración	Carga Horaria				CRE
			HIS	HIT	HTAT	HT	
<b>1° Año</b>							
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
1	Cultura y alfabetización digital en la universidad	C	2	32	68	100	4
2	Anátomo-Fisiología I	C	4	64	86	150	6
3	Introducción a la Salud Comunitaria	C	4	64	86	150	6
4	Fundamentos de la Kinesiología y Fisiatría	C	3	48	52	100	4
5	Desarrollo de las Capacidades Funcionales	C	3	48	77	125	5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
6	Anátomo-Fisiología II	C	4	64	86	150	6
7	Salud Comunitaria I	C	4	70	80	150	6
8	Antropología	C	2	32	43	75	3
9	Valoración Funcional I	C	3	48	77	125	5
10	Comunicación en Salud	C	3	48	77	125	5
<b>2° Año</b>							
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
11	Salud Comunitaria II	C	6	100	125	225	9
12	Aptitud Física y Ejercicio Saludable	C	3	48	52	100	4

13	Valoración Funcional II	C	3	48	52	100	4
14	Bases y Fundamentos del Diagnóstico en Salud	C	3	48	52	100	4
15	Práctica Kinesiológica I	C	3	48	77	125	5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
16	Introducción a la Nutrición	C	2	32	43	75	3
17	Salud Comunitaria III	C	6	100	125	225	9
18	Fisiopatología	C	2	32	43	75	3
19	Valoración Funcional III	C	4	64	61	125	5
20	Práctica Kinesiológica II	C	3	48	52	100	4
<b>3° Año</b>							
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
21	Salud Comunitaria IV	C	6	96	129	225	9
22	Ateneo Clínico I	C	3	48	52	100	4
23	Farmacología	C	2	32	43	75	3
24	Psicología	C	2	32	43	75	3
25	Historia Sociosanitaria de la Salud	C	4	64	86	150	6
<b>ACTIVIDADES CURRICULARES ACREDITABLES (ACA)</b>				25	225	250	10
<b>Técnico/a Universitario/a de salud comunitaria en promoción del movimiento</b>				<b>1383</b>	<b>1992</b>	<b>3375</b>	<b>135</b>
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
26	Valoración Funcional IV	C	4	64	61	125	5
27	Kinesiológica I	C	3	48	77	125	5
28	Ateneo Clínico II	C	3	48	52	100	4
29	Kinesiológica II	C	4	64	86	150	6
30	Práctica Kinesiológica III	C	4	64	86	150	6
<b>4° Año</b>							
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
31	Salud Comunitaria V	C	6	96	129	225	9
32	Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Kinesiológica y Fisiología	C	2	32	43	75	3
33	Asignatura UNAHUR	C	2	32	43	75	3
34	Kinesiológica III	C	4	64	61	125	5
35	Terapéutica Kinésica Cardio-Respiratoria	C	4	64	86	150	6
36	Práctica Kinesiológica IV	C	8	128	47	175	7
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
37	Ética y desarrollo Profesional	C	2	32	43	75	3
38	Práctica Kinesiológica V	C	8	128	47	175	7
39	Kinesiológica IV	C	4	64	61	125	5

40	Kinesiología y Fisiatría Laboral y Ergonomía	C	3	48	77	125	5
41	Práctica comunitaria en kinesiología	C	3	48	102	150	6
				<b>2407</b>	<b>3093</b>	<b>5500</b>	<b>220</b>
<b>ACTIVIDADES CURRICULARES ACREDITABLES (ACA)</b>				<b>50</b>	<b>450</b>	<b>500</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL DE LA CARRERA</b>				<b>2457</b>	<b>3543</b>	<b>6000</b>	<b>240</b>
<b>Licenciado/a en Kinesiología y fisiatría</b>							

Las correlatividades serán aprobadas por el órgano de gobierno correspondiente en norma ad-hoc.

Las unidades curriculares que tienen una carga horaria de interacción pedagógica de 70 horas poseen 4 horas de carga horaria semanal que se complementan con un seminario de 6 horas. Las unidades curriculares que tienen 100 horas de interacción pedagógica total poseen 6 horas de cursada semanal que se complementan con un seminario de 4 horas.

## **9. Contenidos mínimos**

### ***Cultura y alfabetización digital en la universidad***

Derechos y ciudadanía digital. Reflexión crítica sobre la cultura contemporánea. Entornos y plataformas digitales de aprendizaje. Herramientas de colaboración en ambientes digitales. Recursos de información en la era digital: búsquedas efectivas y evaluación crítica de fuentes. Producción, uso y distribución de contenidos digitales académicos. Exploración y apropiación de tendencias y tecnologías emergentes.

### ***Anátomo-Fisiología I***

Introducción a la Anatomía microscópica y macroscópica. Niveles de organización del cuerpo humano: Biología celular. Conceptos para el estudio de la morfología macroscópica, microscópica y la fisiología. Técnicas de estudio, Planimetría y nomenclatura. Regiones topográficas. Concepto de célula y tejido; sistemas y aparatos. Distintos tipos de epitelios, tejido conectivo: tipos y funciones. Desarrollo embriológico: desarrollo y crecimiento. Derivaciones por capas embriológicas en general; crecimiento fetal.. Aparato Respiratorio: células y órganos, movimientos ventilatorios. Aparato cardiovascular: el corazón como bomba, circulación arterial, venosa. Vascularización periférica y principales vías de acceso al espacio intravascular. Aparato digestivo: células y órganos; funciones. Regiones topográficas abdominales. Organización general del tubo digestivo. Funciones y células. Aparato locomotor: componentes.

### ***Introducción a la Salud Comunitaria***

Salud Comunitaria: concepto, características. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. La salud como derecho humano. Distintos enfoques del concepto de salud. El proceso de trabajo en salud, particularidades de cada profesión.

Estado: perspectivas teóricas, modelos de Estado y desarrollo histórico en Argentina. Perspectivas actuales. Procesos de desigualdad. El conflicto social. El Estado como sistema de gestión y su dimensión institucional. El Estado, lo político en las políticas públicas. Relación de la política pública y la distribución del poder. Limitaciones y perspectivas de las políticas públicas. La Atención Primaria de la Salud: ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. La perspectiva de género y la salud: sexo y género como construcciones sociales. Estereotipos de género. Construcción de la masculinidad y la feminidad en relación a los cuidados.

### ***Fundamentos de la Kinesiología y Fisiatría***

Las acciones reservadas de la Kinesiología y fisiatría en la Argentina. Las acciones en las personas: cambios en los tejidos, movimiento y educación para la salud. Leyes de incumbencias profesionales. Lugares de trabajo. Herramientas: intervención manual, ejercicios, inmovilización, agentes físicos y educación para la salud. Acciones en salud: terapéutica, preventiva. Profesión de primer contacto: interconsulta, interdisciplina. Especialidades kinefisiátricas en Argentina. El perfil profesional del futuro.

### ***Desarrollo de las capacidades funcionales***

Evolución filosófica y ontogenética de los seres humanos. Funciones básicas o hegemónicas. El ser humano acostado, sentado, de pie, caminando, saltando, corriendo y trabajando. Desarrollo de los órganos de los sentidos, la sensorio-percepción. Patrones respiratorios. Posibilidades motrices: actividades de la vida diaria, actividad deportiva. Las pausas. Las capacidades motoras: flexibilidad, resistencia, velocidad, fuerza y habilidad.

### ***Anátomo-Fisiología II***

Aparato genitourinario, vías naturales de acceso. Sistema reproductor femenino. Órganos reproductores femeninos: Control hormonal del ovario, diferenciación sexual, fecundación. Sistema Urinario y aparato reproductor masculino. Órganos reproductores masculinos: Sistema de conductos: Relaciones anatómicas de estos órganos, Irrigación, inervación. Líquidos orgánicos y excreción de orina. Sistema nervioso central y periférico, órganos y vías piramidal y extrapiramidal, vías del dolor;

centro respiratorio. Inmunidad: células de la inmunidad, circulación linfática. Médula espinal: Configuración externa e interna de la médula. Vías de conducción nerviosa. Cordones de fibras nerviosas medulares. Reflejos medulares. Bulbo y Protuberancia: centros autonómicos. El cerebro.

### ***Salud Comunitaria I***

Intervención comunitaria: problematización y definición de los problemas. Los trabajadores comunitarios de la salud como investigadores. Análisis situacional. Mapeo socio comunitario. Educación en salud: concepto, definición y modelos. Procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de intervención en las distintas etapas de la vida según las profesiones vinculadas a la salud. Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación en salud a partir de la Educación Popular. Interculturalidad: El concepto de cultura como componente esencial del proceso salud enfermedad- atención-cuidado. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a los grupos humanos en su historia. La enfermedad y el padecimiento como construcción social. ¿Cómo repensar las instituciones de salud? Medicina popular y curas alternativas. La epidemiología como herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Metodología de la Investigación en salud. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación.

### ***Antropología***

La Antropología como ciencia: sus orígenes y sus vínculos con otras disciplinas. La influencia de las principales corrientes teóricas. Concepción histórica y cultural del sujeto. Etnias y etnocentrismo, diferencias culturales y desigualdad social. Genealogía del racismo: la antropología en los conflictos sociales. Cultura y sociedad. Naturaleza y Cultura. Las culturas en nuestro país y en Latinoamérica. Transculturación e inmigración. Género como dimensión transversal. Análisis del funcionamiento de las estructuras sociales de poder desde un enfoque de género. Diversidad cultural en salud: estudios de creencias, saberes, racionalidades y prácticas curativas. Revisión de categorías, prácticas, modelos profesionales. Estrategias para una perspectiva Intercultural en el ejercicio profesional en salud.

### ***Valoración Funcional I***

La evaluación funcional del paciente. Maniobras de evaluación (integridad y amplitud), pruebas funcionales y mediciones. Evaluación de la movilidad. Ubicación de los huesos y articulaciones. Palpación de las articulaciones sinoviales. Pars

cinemática. Goniometría: valores normales, interpretación de los estudios y maniobras de valoración funcional. Validez de las pruebas. Diagnóstico diferencial. Artrocinemática. Dolor e impotencia funcional. Lesiones agudas y crónicas. Principios de reumatología.

### ***Comunicación en Salud***

Telesalud. Concepto de comunicación más salud, y desde una perspectiva de derechos. La comunicación en los equipos de salud. Planes de comunicación. Estrategia de transformación cultural y sanitaria. Elaborar los mensajes. ¿Cómo nos comunicamos? Dimensión social y pública de la salud. Problemas y necesidades de la comunidad. Rol clave de la comunicación a la hora de vincularnos y de crear experiencias transformadoras. Derechos a la asistencia, al trato digno y respetuoso y a la información clara y oportuna. Los espacios, actividades, estrategias y formas de comunicación. Comunicación como parte constitutiva del proceso de atención y cuidado del paciente.

### ***Salud Comunitaria II***

Psicología comunitaria: Una aproximación a la salud mental de la comunidad. Herramientas de trabajo: entrevista y observación. Perspectivas subjetivas y construcción social. La institución constitutiva de la subjetividad. Prácticas y ámbitos de producción, transformación subjetiva y valoraciones y representación desde la perspectiva de género. Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. Grupos y organizaciones: psicología institucional. Género y salud. Diferencias y Desigualdades. Las mujeres en las profesiones de la salud. Comunidad y familia como unidades de atención. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Promoción de la salud (entornos y estilos de vida saludables: concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades). Las profesiones vinculadas a la salud y su rol en los equipos de trabajo. Intersectorialidad. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Enfoque interdisciplinario. Concepto de Red. Redes en salud: modelos. Niveles en la construcción de Redes. Comunicación Social. La comunicación desde su concepción estratégica en el desarrollo de la participación social. La comunicación en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado y en la construcción de conocimiento en salud. Derecho a la Salud. La salud como cuestión pública desde la perspectiva de derechos humanos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. Condiciones del derecho a la salud. Discriminación.

### ***Aptitud Física y Ejercicio Saludable***

Aptitud física y ejercicio saludable. Preparación física y rendimiento. Principios del entrenamiento. Entrenamiento en niños y tercera edad. Resistencia, flexibilidad, fuerza y velocidad. Principios básicos del entrenamiento: adaptación, progresión, continuidad y alternancia. Tipos de entrenamiento. Adaptación etárea. Entrenamiento en Kinesiología y rehabilitación.

### ***Valoración Funcional II***

Valoración de la movilidad, la fuerza y la coordinación. Ubicación de los músculos, inserciones, inervaciones y acción muscular. Factores para considerar en el desarrollo de la fuerza y la coordinación. Estudios complementarios de diagnóstico de la función muscular. Grupos musculares y funcionamiento. Pruebas y escalas de valoración de la fuerza muscular. Imágenes. Lesiones agudas y enfermedades crónicas.

### ***Bases y Fundamentos del Diagnóstico en Salud***

Manifestaciones clínicas de las disfunciones sistémicas. Signos y síntomas: interpretación, causas, combinaciones diagnósticas. Herramientas de investigación para llegar al diagnóstico: anamnesis, inspección, palpación, auscultación, percusión. Método clínico: examen clínico y métodos complementarios. Métodos instrumentales y métodos de laboratorio: finalidad y objetivo. Diagnóstico médico. Historia clínica.

### ***Práctica Kinesiológica I***

La atención primaria de la salud como estrategia. La dimensión comunitaria de la prevención. Inserción de la Kinesiología en la comunidad: educación para la salud, pausas, actividad física como estilo de vida. La Kinefilaxia como componente de la promoción de la salud y de la prevención. Funciones de la Kinesiología y Fisiología en el marco de un equipo de Salud vinculado con la Atención Primaria de la Salud, y los otros niveles de atención. La Kinefilaxia en diferentes ámbitos comunitarios: ámbitos vida diaria, escolar y laboral.

### ***Introducción a la Nutrición***

Conceptos generales de la Nutrición. Nutrientes aportados por alimentos protectores. Alimentos fuentes y sus respectivos nutrientes. Leyes fundamentales de la alimentación. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Macronutrientes. Funciones de los Hidratos de carbono. Calidad y cantidad de proteínas. Necesidades de proteínas. Micronutrientes y Agua. Valoración del estado nutricional. Sistema de clasificación NOVA. Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA). Programas Nutricionales. Consideraciones nutricionales en estados fisiológicos normales. Consideraciones nutricionales en estados fisiopatológicos de mayor

prevalencia. Evaluación nutricional y requerimientos en las personas hospitalizadas. Alimentación enteral y parenteral. Interacciones entre medicamentos y alimentos.

### ***Salud Comunitaria III***

Epidemiología: concepto, definición, evolución histórica y aportes. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Aplicación de la epidemiología a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales. Prevención en el campo de la salud comunitaria, concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades. Sistemas de información en salud. Relevamiento de información. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Indicadores epidemiológicos. Medidas epidemiológicas: de frecuencia, de asociación, de impacto. Estudio de brote. Estrategias de mitigación y control. El Conocimiento y el Método Científico. El proceso de conocimiento: posiciones epistemológicas contemporáneas. El método científico Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos. Teorías y modelos en salud. Perspectiva histórica de las teorías de salud. Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia. La dimensión social del conocimiento. Investigación en salud. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. La investigación disciplinar: propósitos y valor del método científico. El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en salud (aplicado a las diferentes profesiones). Políticas de investigación.

### ***Fisiopatología***

La patología y fisiopatología de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. Manifestaciones tisulares de disfunción. Infección e inflamación. Factores de disfunción como sobre uso, genéticos y etarios. Capacidad funcional de las células. Tejidos: formación, división, funciones y disfunciones. Sinergia tisular en el funcionamiento sistémico de los órganos. Relación de signos y síntomas con la histopatología. Etiología. Patogenia. Definición, clasificación de agentes microbiológicos: priones, virus, bacterias, hongos, parásitos.

### ***Valoración Funcional III***

Valoración funcional de la estructura y diseño del cuerpo humano al servicio de la función. El sistema multifactorial de las actividades de la vida diaria: decúbito,

sedestación y bipedestación. Alteraciones estructurales y funcionales por traumas y microtraumas. Debilitamiento de la estructura por factores patógenos, genéticos o etarios. Valoración del equilibrio: estrategias y sistema tónico postural. Análisis de la marcha, salto y carrera. Amortiguación, velocidad, potencia y resistencia. Bombas impulso aspirativas: funciones y disfunción. Valoración del gasto de energía, coordinación de los enlaces cinemáticos y factores de perturbación en la realización de gestos motores.

### ***Práctica Kinesiológica II***

Primer Nivel de Atención. Atención ambulatoria. Prevención y promoción de la salud. Diagnóstico temprano del daño. Demanda espontánea de morbilidad percibida. Población en condiciones de mayor vulnerabilidad social. Diagnóstico comunitario. Centros de salud, las postas y unidades sanitarias, las salas de primeros auxilios y los CAPS. Zonas rurales. Problemas prevalentes de salud.

### ***Salud Comunitaria IV***

La gestión y sus componentes. El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y servicios: filosofía, objetivos, organización. Centro de salud comunitario: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. Proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de formación continua. Condiciones y medio ambiente del trabajo. Legislación vinculada al ejercicio profesional. Asociaciones profesionales. La planificación como herramienta de gestión. Niveles operacionales: plan, programa, proyecto. La gestión en salud comunitaria. Los Centros de Salud y los sistemas locales de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad. El proceso de investigación. Elaboración de proyectos. Ética e investigación científica. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación. Objetivos de la investigación. Hipótesis y marco teórico. Diseños de investigación. Variables. Instrumentos de medición. Estrategias para el rastreo de fuentes de información. Problemas prevalentes de salud y cuidados en el abordaje territorial. Prevención de lesiones y traumatismos. Prevención de accidentes. Nutrición y problemas vinculados con la alimentación. Dietoterapia en personas con alteraciones prevalentes.

### ***Ateneo Clínico I***

Casos clínicos de pacientes adultos y adultos mayores. Introducción a la problemática del Envejecimiento Humano y su repercusión sobre la Capacidad Funcional en el adulto Mayor. Los componentes de la funcionalidad en geriatría.

Síndromes Geriátricos en la capacidad funcional. La Valoración Geriátrica Integral. La Capacidad Funcional y Rendimiento Físico. Artroplastia: definición, historia de las prótesis: Indicaciones y contraindicaciones; casos especiales. Tipos de prótesis (Endoprótesis), vías de abordaje. Plan de rehabilitación: particularidades por edad y sexo.

### ***Farmacología***

Farmacología, concepto de droga, fármaco o medicamento. Farmacocinética. Absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos. Transferencia de los fármacos a través de las membranas. Biodisponibilidad. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de drogas de acción inespecífica y de acción específica (agonistas, agonistas parciales, antagonistas competitivos y no competitivos). Curvas dosis-respuesta. Vías de administración de los medicamentos. Principales grupos farmacológicos. Sistema de clasificación de los medicamentos. Uso Racional de Medicamentos. Farmacología clínica. Efectos adversos de los medicamentos. Interacciones farmacológicas. Interacción alimentos/fármacos. Legislación y regulación sobre medicamentos. Reacciones adversas a medicamentos (RAM). Farmacovigilancia. Políticas nacionales sobre medicamentos. Urgencias toxicológicas. Automedicación. Uso indebido de medicamentos.

### ***Psicología***

Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Psicología comunitaria. Práctica Disciplinar, Multidisciplinar e Interdisciplinar. Psicopatología. Conceptos básicos. Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales. Psicoanálisis: una nueva epistemología de lo normal-patológico. Transferencia. La relación del sujeto con el semejante. Relaciones fundantes del psiquismo. Subjetividad e intersubjetividad. Sexualidad: Pulsión, deseo, libido. Fases del desarrollo psicosexual: características de las diferentes etapas evolutivas. Complejo de Edipo, identificaciones. Formación del superyó. Periodo de latencia, sublimación. Pubertad y adolescencia, metamorfosis de la pubertad. Construcción de la identidad, duelos. Adultez, mediana edad, vejez. Factores biológicos sociales y psicológicos en el envejecimiento. El rol de la Psicología en la Salud Comunitaria.

### ***Práctica Kinesiológica III***

Segundo nivel de atención. Instituciones de salud, con internación en servicios básicos: Clínica Médica, Pediatría, Cirugía General, Guardia y Maternidad. Exámenes complementarios y diagnósticos básicos. Atención ambulatoria. Interconsultas con

otros especialistas o para internación por parto o cirugías simples. Hospitales generales, algunos hospitales regionales y las maternidades. Mecanismos de referencia y contra-referencia versus derivación. Distintas técnicas en procesos agudos y crónicos. La atención kinefisiátrica en la realidad actual: atención en Consultorio Externo.

### ***Valoración Funcional IV***

Valoración de las funciones neurológicas. Escalas y métodos de evaluación de las funciones sensoriales y de propiocepción. Órganos de los sentidos. Valoración funcional de los pares craneales: mímica, masticación, deglución, fonación. Apraxias, ataxias y agnosias. Escalas de valoración de las personas en su vida diaria. Clasificación Internacional de Funciones. Influencia de alteraciones genéticas, patógenas y en los adultos mayores. Métodos complementarios del examen neurológico. La clave del Diagnóstico diferencial. Estudios complementarios.

### ***Kinefisiatría I***

Ficha de evaluación Kinefisiátrica. La intervención kinefisiátrica con fines terapéuticos: producción de cambios tisulares, uso del movimiento analítico y global como herramienta terapéutica y educación para la salud. Concepto de agente físico terapéutico y su relación con los efectos en los diferentes tejidos. Recursos manuales como elementos integrados en la creatividad terapéutica. Efectos fisiológicos, locales, metaméricos y reflejos. El objetivo terapéutico. Las herramientas kinésicas terapéuticas. Las fuerzas. Objetivos terapéuticos: circulatorio, de estiramiento y movilidad, tensional y analgésico. Acciones básicas de primer contacto e interdisciplinaria. Presiones y tracciones sobre el cuerpo humano. Formular hipótesis y reflexionar acerca de la exploración. ¿Cómo seleccionar la técnica adecuada? Tratamiento básico de la disfunción y recuperación muscular. Maniobras de masoterapia específicas: drenaje linfático.

### ***Ateneo Clínico II***

Casos clínicos de pacientes en pediatría. Principales escuelas y corrientes. Eficiencia y efectividad del movimiento. Balance psicomotor y valoración psicomotriz. Esquema corporal. Etapas del desarrollo: vida intrauterina, el recién nacido. Niveles de integración neurológica y desarrollo Psicomotor y sus momentos. Teoría de los Organizadores del Desarrollo Psicomotor. Concepto de desarrollo motor autónomo. Jalones del Neurodesarrollo. La aceleración de la gravedad como estímulo funcional. Desarrollo de la prensión y la marcha. Aspectos motores, sensoriales, cognitivos, y del lenguaje.

## ***Kinefisiatría II***

Movilización: definición y efectos. Leyes primarias de movilización. Tipos de movilización: pasiva, activa asistida, activa, resistida, de elongación, con tracción, de coaptación, de succión. Automovilización. Movilización mecánica: movilización analítica y global. Diferencias y similitudes entre manipulaciones y movilizaciones. El Movimiento pasivo en la práctica clínica. Técnica de inmovilización temporaria. Posiciones de protección funcional de segmentos a inmovilizar. Vendajes, ortesis y valvas. Plantillas y calzado. Intervenciones en inmovilización: manuales y agentes físicos. Pruebas de demostración funcional y de diferenciación. Movilización del Sistema nervioso. El reposo terapéutico: formas de intervención. Poleoterapia: : definición, diferentes usos y objetivos en individuos sanos y con función motriz alterada. Tipos de poleoterapia: auto, asistida, resistida. Trabajo concéntrico y excéntrico.

## ***Práctica Kinefisiátrica IV***

Segundo nivel de atención. Estrategias y técnicas aplicadas de evaluación, programación y seguimiento de la terapéutica kinesfisiátrica. Manejo de historia clínica. Técnicas de discusión: bibliográficos y ateneos.

## ***Salud Comunitaria V***

Salud ambiental. Definición. Determinantes ambientales de la salud. Contaminación ambiental: tipos e impacto. Agenda 2030 de la Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable. Estrategia internacional "One Health" (Una Salud) Calentamiento global. Derecho a la salud y el marco jurídico en la Argentina. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia no maleficencia. Las profesiones del campo de la salud y la bioética: relaciones entre actores (integrantes de los equipos de salud y los sujetos de la comunidad). Conflictos éticos. Comités de ética hospitalarios. Perspectiva de género y derecho a la salud. Dimensiones de la inequidad de género en salud. El proyecto de intervención comunitaria en Salud. Asesoría: concepto y herramientas. Asesoría en el cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, en organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos de participación, organización y gestión.

## ***Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Kinesiología y Fisiatría***

Deontología. Conducta Profesional. Uso y ejercicio del derecho a la salud y de las obligaciones emergentes. El marco jurídico de aplicación en Argentina. La salud como derecho social. Condiciones del derecho a la salud. El derecho a la salud como derecho inclusivo. Análisis del derecho a la salud en los diferentes ciclos vitales de la trayectoria biográfica de las personas. Abordajes particulares en situaciones específicas: discapacidad, intervenciones en perspectiva de derechos frente a personas con patología específicas. Libertades, especificidades particulares y obligaciones que surgen a partir del derecho a la salud. Códigos de Ética, sus orígenes y evolución. Componentes normativos y obligaciones emergentes. Dilemas éticos vinculados con lo femenino y el inicio de la vida. Ética de la investigación. Medicina legal, responsabilidad y derechos de los pacientes. Aspectos del ejercicio profesional. Conceptos sobre normativas (ley, decreto, resolución, circular, etc). Leyes ejercicio profesional Agremiación y colegiación. Derechos laborales en kinesiología y fisioterapia.

### ***Asignatura UNAHUR***

En el Anexo se presentan los contenidos mínimos de las asignaturas que integran la oferta correspondiente al ciclo lectivo 2024. Esta oferta podrá actualizarse de forma permanente.

### ***Kinesioterapia III***

El ejercicio como complemento de la intervención manual. Ejercicios terapéuticos, bases fisiológicas. Técnicas de elongación y tonificación. Técnicas con elementos externos. Actividades físicas para lograr mayor flexibilidad y elongación. Ejercicios para el fortalecimiento muscular: series, repeticiones, posiciones adecuadas. Ejercicios durante la internación domiciliaria. Rehabilitación como entrenamiento. Bases fisiológicas del ejercicio y características según sexo y edad. Coordinación y equilibrio. Reeduación de marcha. Elementos de asistencia: bastones, muletas, barras paralelas. Andador y silla de ruedas.

### ***Terapéutica Kinésica Cardio-Respiratoria***

Rehabilitación Respiratoria. Fundamentos de los cuidados kinésicos respiratorios. Insuficiencia Respiratoria. Fisiología de la Secreción Bronquial. Evaluaciones respiratorias. Patologías Respiratorias en el adulto. Rehabilitación Respiratoria. Rehabilitación en áreas cerradas. Rol del Kinesiólogo en las Unidades de Cuidados Intensivos y Unidad Coronaria. Acción del kinesiólogo. Manejo de vía aérea. Nociones básicas de la ventilación mecánica invasiva. Manejo de paciente traqueostomizado. Evaluación de la deglución. Rehabilitación motora en cuidados intensivos. Rehabilitación cardiovascular. Valoración del riesgo cardiovascular. Trastornos

estructurales cardiacos. El deporte como actividad dentro de la rehabilitación cardiovascular.

### ***Práctica Kinesiológica V***

Tercer nivel de atención. Instituciones de salud equipadas con alta complejidad. Internación, cirugía, clínica médica, unidad de terapia intensiva y unidades coronarias. Estudios complementarios más complejos. Internaciones crónicas en pacientes adultos. Estrategias y técnicas aplicadas de evaluación, programación y seguimiento de la terapéutica kinesiológica. Manejo de historia clínica. Técnicas de discusión: bibliográficas y ateneos. Criterios de planificación en el proceso de rehabilitación. Objetivos de la rehabilitación: corto, medio y largo plazo. Las diferentes etapas de la vida: similitudes y diferencias en el abordaje de la Kinesiológica y de la Fisiología. Evaluación de la piel del paciente: diagnósticos diferenciales. Expresión cutánea de enfermedades sistémicas, enfermedades de la piel. Pacientes quemados: valoración clínica y exploración física. Materiales y procedimientos para el tratamiento de pacientes quemados. Prevención, valoración y terapéutica en escaras por decúbito prolongado.

### ***Ética y Desarrollo Profesional***

Derechos Humanos, concepto, perspectiva socio-cultural e historicidad. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Tratados internacionales de derechos humanos incorporados en la Constitución Nacional Argentina. Análisis socio-cultural desde la perspectiva de derechos. Perspectiva ética para el análisis de los derechos humanos. Nociones de teorías de justicia. Perspectiva de género y nuevos derechos en una bioética en expansión. Bioética, concepto, principios. Principales formulaciones teóricas. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud. Comité de ética en el campo asistencial. La argumentación bioética como proceso deliberativo. Ética e investigación con sujetos humanos. Comité de evaluación ética y científica de la Investigación. Aspectos legales de la investigación científica. Integridad de la investigación. Publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de estudios multicéntricos.

### ***Historia Sociosanitaria de la Salud***

Introducción a la historiografía social: antecedentes del vínculo entre Historia y sociología y economía. Movimientos populares en Latinoamérica. La medicina en la historia de la República Argentina: el protomedicato y la medicina popular. Las epidemias del siglo XIX y sus consecuencias. De la Caridad a la seguridad social: el fin del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. Informe Bialet Massé. La creación del Ministerio de Salud de la Nación: Ramón Carrillo y la planificación en salud. La

Fundación Eva Perón. La Epidemia de Polio y la respuesta del Estado. La Ley Oñativia. La creación de las obras sociales y su regulación, la creación del Programa de Asistencia Médica Integral (PAMI). La salud en la democracia: del programa de Atención Ambulatoria y Domiciliaria de la Salud (ATAMDOS) a la salud neoliberal. El vínculo con las agencias internacionales. Las tecnologías y la financiación de la Salud: inversión versus gasto.

### ***Kinefisiatría IV***

Técnicas aplicadas a patologías venosas y linfáticas, y a lesiones elementales de piel. Reeducación en el agua. Reeducación sensitiva y psicomotriz. Impacto familiar y social de un niño con problemas de salud y planificación para su inserción. Terapéutica kinefisiátrica en pediatría y neonatología. Estimulación temprana. Rehabilitación: Definición, conceptos, Generalidades, leyes. Equipo interdisciplinario. Del paciente, ambientales, familiares, profesionales participantes. Rehabilitación y reinserción. Discapacidad, secuela de la enfermedad, adaptación laboral, ergonomía, deportes para discapacitados. Planificación de las actividades en cama y en pacientes con limitaciones de la actividad física, inmovilización, postración y cuidados posturales, manejo de drenajes. Movilización y rotación del paciente. Elementos complementarios de la rehabilitación: sillas de ruedas, muletas, bastones.

### ***Kinesiología y Fisiatría Laboral y Ergonomía***

Trabajo como organizador social. Accidentes de trabajo. Enfermedades Profesionales. Recalificación laboral. Auditoría laboral. Consecuencias del trabajo en el cuerpo y en la mente de los trabajadores. Implicancias del levantamiento manual de cargas; movimientos repetitivos y posiciones forzadas. Vibraciones en regiones anatómicas y del cuerpo entero. Estrés de contacto, térmico. Análisis ergonómico. Etapas de reconocimiento del riesgo y de las acciones de control: preventivas, correctivas, recalificación laboral. Ergonomía en la vida diaria.

### ***Práctica Comunitaria en Kinesiología***

Rehabilitación Basada en la Comunidad (R.B.C.). Educación somática para la salud comunitaria. Hábitos corporales/posturales como patrones neuromusculares dinámicos. Amnesia neuromotora, propiocepción, visión periférica. El movimiento como el primer agente terapéutico. Integración de diferentes niveles de ejercicio, deporte socio-comunitario con el medio ambiente. Crecimiento, actividad física y entrenamiento. El urbanismo como facilitador o como barrera. Concepto de referencia y contra-referencia . Integración de los diferentes niveles de atención. La vivienda como entorno de recuperación. Centro de Atención Primaria de la Salud como alternativa . Kinefisiatría para la comunidad.

### **8.1. Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**

El Instituto de salud comunitaria definirá periódicamente el catálogo de Actividades Curriculares Acreditables (ACA), que incluirá tanto unidades curriculares electivas como otro tipo de actividades académicas, investigativas, culturales, deportivas o de vinculación con la comunidad, sean estas organizadas por la UNAHUR o por otras instituciones y espacios reconocidos. También se definirán los requisitos de reconocimiento de las distintas ACA y los criterios para la ponderación y otorgamiento de créditos.

## **Anexo - Contenidos mínimos de Asignaturas UNAHUR**

### ***Abordaje de situaciones sociales complejas***

Paradigma de la complejidad de Edgar Morin y síntesis filosófica de Francisco Leocata. Las redes sociales, el vínculo de la persona con la comunidad y la exclusión. El paradigma de la complejidad. La antropología cristiana. Conceptualización del problema de la droga. Los distintos modelos asistenciales. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y el Magisterio del Papa Francisco como marco político. Las redes como respuesta a la complejidad.

### ***Arte contemporáneo argentino y latinoamericano***

Los artistas y sus obras más destacadas del siglo XX y XXI en el Arte contemporáneo argentino y latinoamericano. La vanguardia en Latinoamérica, las nuevas técnicas artísticas y los significados del arte. En Argentina siglo XIX: los pintores de la Generación del 80, realismo e historicismo. Siglo XX: La vanguardia como fenómeno social y estético.

### ***Arte y tecnología. Escuela de espectadores***

La mirada del espectador. Exploración de las múltiples conexiones que existen entre la literatura, el cine, el teatro y las artes plásticas y su relación con la tecnología. Artes plásticas. Lengua y literatura. Teatro y representación. Cine y tecnología. Fotografía.

### ***Astro: relación de la humanidad con el cosmos***

Temas y problemas de Astronomía, en una visión general, contextual e histórica. La Astronomía en la Antigüedad. La Esfera Celeste. Elementos de sistemas de coordenadas esféricas. El Tiempo Astronómico. Sistema Solar. Elementos de Astrofísica. Estrellas. Sistemas Estelares. Elementos de Cosmología. Nuevos mundos: Sistemas Extrasolares.

### ***Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo***

Definiciones fundamentales de ciencia, tecnología e innovación, incluyendo su importancia en el desarrollo económico y social. Los contextos y desafíos de la innovación en diversos sectores y entornos son explorados, junto con estrategias para la identificación de oportunidades y la transferencia de tecnología. Se examina el impacto ético y social de la tecnología, así como los aspectos legales y políticas

públicas relacionados. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva en el contexto de la innovación.

### ***Cine documental: miradas desde el Sur***

Cambios en el mundo contemporáneo y en la Argentina. El cine documental y la representación de esos acontecimientos. Las vivencias en los cambios individuales y colectivos en perspectiva de derechos humanos, de género, de nuevos hábitos y costumbres en torno al trabajo, la familia, la convivencia entre generaciones, las rupturas y los nuevos acuerdos que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el mundo contemporáneo. El documental y la representación de “la justicia” y sus instituciones en el cine nacional. El documental y la representación de “la justicia” y sus instituciones en el cine internacional.

### ***Ciudadanía activa y compromiso social***

Las políticas de infancias, el rol del Estado y las nuevas prioridades de agenda en derechos de la niñez y en la reducción de las desigualdades en la Argentina y en el contexto latinoamericano. Las políticas sociales de infancias, la igualdad de oportunidades y de resultados; los paradigmas de políticas de infancia y adolescencia en Argentina y América Latina; la desigualdad y la pobreza en la infancia y adolescencia; la inversión social.

### ***Cuando los pasados no pasan: lugares de memoria***

La memoria. La noción de “lugares de memoria”. Genocidios del siglo XX: un acercamiento histórico y conceptual. El terrorismo de Estado en Argentina. Políticas de memoria: derechos humanos ayer y hoy. El memorial de Berlín; la historia de vida de Soghomon Tehlirian; la fecha del 24 de marzo; el pañuelo de las Madres; el Himno Nacional Argentino o el Museo/sitio de memoria ESMA pensados críticamente para conocer el pasado y construir una economía general del pasado en el presente.

### ***Debates políticos actuales. Ideas para pensar el mundo de hoy***

Introducción al debate político. El debate político contemporáneo y las singularidades del momento histórico-ideológico actual. Algunos debates políticos actuales, tales como la justicia social, la igualdad de género, la ecología, el avance tecnológico, el populismo y la antipolítica.

### ***Derechos: los míos, los tuyos, los nuestros***

La Constitución Nacional: Antecedentes de la Constitución Nacional. Preámbulo. Contenidos pétreos. Tratados Internacionales. Declaraciones, derechos y garantías. Parte general y Derechos en particular. Autoridades de la Nación. Gobierno Federal.

### ***Educación sexual integral. Cuando lo esencial es visible a los ojos***

Introducción a la Educación sexual integral: enfoques y tradiciones de la educación sexual. El paradigma de derechos como marco para las prácticas pedagógicas de ESI: Declaración de los Derechos Humanos y otras leyes que cambiaron paradigmas. La Ley Nacional N° 26.150/06. Nuevas/os sujetos/as: niñez y adolescencia; autonomía progresiva; superación del paradigma tutelar. Educación Sexual Integral con perspectiva de género. Géneros y diversidades. El cuerpo como construcción política.

### ***Filosofía. Problemas filosóficos***

Orígenes de la Filosofía: Grecia. La filosofía entre el arte y la ciencia. La pregunta por el todo. La duda radical. Definiciones críticas de la filosofía. El poder. La multiplicidad de relaciones de poder. El poder y el discurso. La voluntad de poder. Posmodernidad y la sociedad del espectáculo. El fin de los grandes relatos. El cuestionamiento de la idea de progreso y de la teleología de la historia. Posmodernidad y posverdad, sociedad de la comunicación, sociedad de consumo, sociedad del espectáculo. El otro. Existencia precaria y política. La idea de libertad y la ética de la responsabilidad. El debate en torno a los conceptos de tolerancia y hospitalidad. El extranjero.

### ***Género y sociedad: una nueva mirada para una era más justa***

El concepto de género: definiciones, argumentos y debates. La lógica binaria en los discursos culturales. Mujeres y trabajo. Relaciones entre identidad, trabajo y género. La categoría de cuidado. El sistema patriarcal. Estructura-individuo. Las relaciones sexuales como relaciones políticas de dominio de los hombres sobre las mujeres. El feminismo de la igualdad y el feminismo de la diferencia. "Lo natural" y "La norma". Educación desde una perspectiva de género. La escuela y el currículum como espacios de producción de subjetividades. Debates contemporáneos en torno a la pedagogía, los géneros y las sexualidades. Tecnologías corporales, saberes biomédicos y normalización. Aportes de la teoría queer para pensar las diferencias.

### ***Innovación y creatividad***

Creatividad, e innovación. La innovación y el desarrollo en los campos del conocimiento asociados a las especialidades o de las carreras de la Unahur. El

contexto sociocultural de la innovación. ¿Para quiénes innovamos desde la Universidad? Proceso creativo. Diagnóstico de la problemática. Técnicas de generación de ideas. Nociones básicas de neuroeducación para aplicarlas a la generación de ideas-proyecto. Innovación Social Sustentable. Nuevos modelos de liderazgo. Conceptos y desarrollo. Difusión. Formas de organización. Apoyo y financiamiento. Modelos de inversión actuales. Modelos de presupuesto. Financiamiento. Innovación Colaborativa. Organización. Modelo Canvas. Cómo cuento mi proyecto. Cómo muestro mi proyecto.

### ***Introducción a la imagen. De la imagen fija a la imagen en movimiento***

Enfoque semiótico y giro pictórico. El problema de la representación. La *imagen* como signo. La relación entre el significado y el referente. El lenguaje de los nuevos medios. La cultura visual y el estudio de la visualidad. La imagen mediática. La retórica de la imagen. El acto fotográfico. La potencia política de las imágenes. Collage y montaje. El lugar del espectador emancipado. Herramientas del lenguaje visual. Artes y medios visuales y audiovisuales. La estética de lo performativo y la teatralidad.

### ***Introducción al Latín***

Nociones básicas sobre los orígenes de la lengua latina. El latín y las lenguas romances. la vida cotidiana en Roma. Epitafios y graffitis. La construcción de la identidad romana. La condición de la mujer en la antigüedad latina. Palabras flexivas. Morfología nominal. Hechiceras, magas y diosas en la cultura latina. Representaciones para la mujer en la tragedia latina. La puella culta elegíaca. Su contexto de aparición: una nueva manera de ser mujer en Roma.

### ***Introducción al Griego antiguo***

La lengua griega: origen, conformación, evolución, periodización y vinculaciones. El alfabeto griego. Grafemas y fonemas. Escritura. La morfología nominal y verbal. La sintaxis.

### ***La vida secreta de las rocas***

Introducción a la geología: origen y evolución del universo, el Sistema Solar y la Tierra. El tiempo geológico. Introducción a la paleontología: evolución e historia de la vida en la Tierra. Registro geológico. Cambio climático. Mineralogía: propiedades de los minerales. Métodos de identificación de minerales. Introducción a la sistemática mineral. El ciclo de las rocas: Procesos endógenos y exógenos. Geología e

hidrocarburos: Sistema petrolero convencional y no convencional. Importancia estratégica e implicancias ambientales de las actividades.

### ***Literatura y memoria***

Literatura y testimonio. El testimonio como resistencia. El testimonio como género literario. Testimonio, verdad y hechos históricos. Los artificios del arte. Jorge Semprún: ¿Cómo contar lo invivable? Memoria testimonial / Memoria ejemplar. Memoria / Historia. Ética y Memoria. Un posible modo de narrar lo invivable: la experiencia de haber muerto. La ficción de la memoria. La novela de ficción y la ciencia ficción como otras posibles respuestas a cómo contar la tragedia social. Los materiales autobiográficos. La verdad como imposible y como motor para escribir en su búsqueda sin cesar. Las ficciones autobiográficas argentinas. Las infancias como insumo de la memoria y la imaginación. La experiencia propia que resuena en la experiencia social.

### ***Malvinas: una causa de nuestra América Latina***

Los principales argumentos históricos. Descubrimiento, colonización y usurpación. Los argumentos jurídicos: de la usurpación a las Naciones Unidas. Malvinas como causa política de Estado. Integridad territorial y Libre determinación de los pueblos. Otros casos de colonialismo bajo la bandera de la libre determinación.

El Atlántico Sur en la geopolítica de América Latina: recursos naturales, depredación y militarización. Soberanía sobre el Atlántico Sur. La Antártida como espacio de disputa.

Historia contemporánea de la causa Malvinas: guerra y posguerra. Inglaterra y los problemas de financiamiento de las islas. Intercambios en materia de comunicación, recursos energéticos y educación. El golpe cívico militar de 1976 y el cambio de perspectiva. La decisión de tomar Malvinas y la derrota. Los ochenta y los noventa: la "desmalvinización". Posneoliberalismo y remalvinización. Malvinas como causa regional. Un nuevo período de desmalvinización.

### ***Métodos participativos de transformación de conflictos***

El diálogo colaborativo y la construcción de consensos. Convivencia ambiental. Teoría del Conflicto. Su apreciación y tratamiento como oportunidad de cambio. Comunicación. Conocimientos básicos y aplicación a la vida comunitaria y profesional. Negociación. Técnicas y herramientas. Mediación. Procesos de mediación y su incidencia en la cultura. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios.

### ***Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual. Cine, jóvenes y trabajo***

Los cambios profundos que se han producido en el mundo del trabajo durante los últimos años en las formas de organizar el ciclo laboral y las condiciones laborales como factores de cambios culturales e identitarios. El lugar de los jóvenes en el mundo del trabajo: proyección e inserción laboral. Las vivencias de los cambios individuales y colectivos de los “nuevos” trabajadores que se incorporan hoy en el mercado laboral. Rupturas generacionales que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el trabajo. La representación del mundo laboral en el lenguaje audiovisual de las últimas décadas. Forma de influencia de los medios audiovisuales en la percepción del espectador acerca del empleo.

### ***No sos vos, es Freud: una introducción al psicoanálisis***

El surgimiento del psicoanálisis en la historia de occidente y los efectos de su invención en las ciencias del sujeto. El descubrimiento del inconsciente como “saber no sabido” en los actos fallidos y los sueños. La ampliación del concepto de sexualidad, el lugar del amor en el vínculo psicoanalítico y la relación de poder.

### ***Pensamiento ambiental latinoamericano***

Introducción al pensamiento ambiental latinoamericano (PAL). La educación y el desarrollo como dos ejes y preocupaciones centrales del PAL. El rol de la educación superior: avances y desafíos. Las concepciones del desarrollo que se disputan al Norte global. La incorporación de la dimensión ambiental en la educación superior. De la EA a la Educación para el Desarrollo Sustentable: un desplazamiento que no sólo es conceptual sino político. El postdesarrollo como alternativa al desarrollo. La ecología política y la propuesta de descolonizar la naturaleza.

### ***Pensamiento nacional***

Las cosmovisiones en pugna sobre la conquista de América. Una dualidad transhistórica: civilización y barbarie. El concepto de matriz autónoma de pensamiento popular latinoamericano. La conformación del Estado Nacional. Ley 1420. Los gobiernos populares del siglo XX. El carácter fundacional de la Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina (FORJA). Los imprescindibles: J. J. Hernández Arregui; R. Scalabrini Ortiz. A. Jauretche La cultura popular. E. S. Discépolo. Los medios masivos de comunicación y la construcción de la realidad. La lucha de los postergados: movimientos de mujeres y de poblaciones originarias.

### ***Repensar la discapacidad***

Conceptualización de la discapacidad como categoría social y política. Aproximación a los conceptos de normalidad, alteridad deficiente y diversidad. Identificación y diferenciación de los términos: exclusión, integración e inclusión. Modelos históricos de conceptualización de la discapacidad: de prescindencia y rehabilitador, así como sus efectos en discursos y prácticas (discurso romántico y discurso médico; infantilización, patologización, estigmatización). Conocimiento en profundidad del Modelo Social de la Discapacidad. Conceptualización de accesibilidad. Identificación y caracterización de barreras de acceso. Aproximación al diseño universal y las buenas prácticas en discapacidad.

### ***Robótica***

Tipos de robots y campos de uso. Partes que componen un dispositivo robótico. Conceptos de tinkercad y su uso. Conceptos básicos de arduino. Algebra de Boole y lógica digital. Introducción a la programación en bloques y C++. Robótica y automatización de objetos.

### ***Técnicas de investigación en opinión pública***

Fundamentos de la investigación en Ciencias sociales. Paradigmas: diversidad y coexistencia. El papel de la teoría en el proceso de investigación social. Métodos, objetivos, planteo del problema e hipótesis en la redacción de un proyecto de investigación. Diseño de investigación: conceptos, empiria y decisiones. Tipos de estudios y datos. Herramientas metodológicas y técnicas. Conceptualización y operacionalización. Universo de análisis y muestras. Metodología, métodos y técnicas. Metodología cuantitativa y cualitativa. El trabajo de campo. Investigación social orientada. Alcances y limitaciones del análisis estadístico. Contacto, aceptación de la entrevista y respuesta. Procesamiento. Análisis. Fundamentos del análisis.

### ***Una historia del rock nacional***

Los orígenes del Rock Nacional. Las derivas urbanas como método compositivo. El núcleo fundador. Espacios de sociabilidad. La jerga del rock. Rock y marginalidad. El Cordobazo. La década del 70. Inspiraciones bajo el látigo de la violencia. El apogeo del Rock Nacional. Concepto de "música progresiva". Folklore y rock. El rock sinfónico. La década del 80. Modernidad o muerte. La guerra de Malvinas como separatoria de aguas. La recuperación democrática. La rebelión punk. De los teatros y estadios al pub y los lugares emblemáticos. El canto popular urbano. La década del

90. La balsa a la deriva. La canción neoliberal. Año 2000 y después. La vuelta de Boedo y Florida: la movida sónica y el rock chabón. Las tribus urbanas. Experimentación y poesía social. Cumbia y protesta social. Últimos años: La producción independiente y las nuevas tecnologías. La muerte del disco.

## Hoja de firmas