

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre  
de 2014 y promulgada el 2 de diciembre de 2014)

**Plan de Estudios:** Licenciatura en  
Obstetricia

**Año:** 2025

## **1. Presentación**

### **1.1. Denominación de la carrera:**

Licenciatura en Obstetricia

### **1.2. Título/s que otorga:**

Intermedio: Técnico/a Universitario/a en Salud Comunitaria

Final: Licenciado/a en Obstetricia

### **1.3. Duración:**

Titulación intermedia: 2 años y medio (5 cuatrimestres)

Titulación final: 4 años (8 cuatrimestres)

### **1.4. Cantidad de horas de interacción pedagógica totales:**

Para la titulación intermedia: 1.200 horas

Para la titulación final: 2.409 horas

### **1.5. Cantidad de horas y créditos totales:**

Para la titulación intermedia: 3.000 horas (120 créditos)

Para la titulación final: 6.000 horas (240 créditos)

### **1.6. Modalidad de cursado:**

Presencial

### **1.7. Institucionalidad de la carrera:**

Instituto de Salud Comunitaria

## **2. Fundamentación de la carrera**

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) fue creada por la Ley 27.016 en diciembre del año 2014. Comenzó a funcionar en 2016 con el objetivo de contribuir al desarrollo local y nacional a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas.

La UNAHUR es una universidad pública y gratuita que estructura su desarrollo académico y científico en base a cuatro ejes de estudio e investigación: salud comunitaria, educación, tecnología e ingeniería y biotecnología. En estas áreas, ofrece carreras de pregrado, grado y posgrado entre ellas la Licenciatura en Obstetricia, posibilitando la graduación de primeras generaciones de universitarios/as.

Es una carrera de grado perteneciente al Instituto de Salud Comunitaria y comenzó brindando una respuesta territorial a la necesidad de contar con

profesionales que se dediquen a la intervención en los distintos niveles asistenciales y preventivos en el sistema de salud, la investigación y la extensión con compromiso comunitario.

En el año 2023, el entonces Ministerio de Educación, sancionó un conjunto de normativas que se vinculan estrechamente con las propuestas académicas de las instituciones universitarias. En ellas, se hizo explícita la necesidad de trabajar en pos de reducir la distancia entre la carga horaria teórica y la real de las carreras, incluir titulaciones intermedias en las carreras de grado, internacionalizar el currículum y expresar los planes de estudio con el formato de créditos valorando tanto las horas de interacción pedagógica como las de trabajo autónomo del estudiantado.

En el año 2024, la UNAHUR presenta a su comunidad universitaria nuevos lineamientos curriculares en los que se promueve la adecuación de los planes de estudio vigentes a las mencionadas direccionalidades.

Para fundamentar la creación de la carrera de Licenciatura en Obstetricia, es necesario abordar varios aspectos clave que subrayan su importancia y relevancia dentro del contexto universitario y social.

En primer lugar, la Licenciatura en Obstetricia responde a la necesidad imperante de formar profesionales especializados en el cuidado integral de la salud sexual y reproductiva, así como en la atención de la maternidad en todos sus aspectos. La formación de obstétricas/os con conocimientos científicos y tecnológicos, y con un perfil comunitario, es crucial para enfrentar los desafíos contemporáneos en el ámbito de la salud pública. El papel de las obstétricas ha evolucionado significativamente, expandiéndose más allá de la asistencia en el parto para incluir la promoción de la salud, la educación y la prevención de enfermedades, lo cual es esencial en un contexto donde la salud comunitaria y la atención primaria son prioridades.

La Licenciatura en Obstetricia se integra de manera natural con otras disciplinas del Instituto de Salud Comunitaria, como la Kinesiología y enfermería, aunque puede relacionarse con otras carreras de salud. Esto se refleja en la estructura del plan de estudios, que incluye un campo de formación básica compartido por todas las carreras del Instituto de Salud Comunitaria, lo que fomenta un enfoque interdisciplinario y holístico en la formación de los estudiantes. Estas relaciones interdisciplinarias son fundamentales para garantizar que los futuros profesionales puedan trabajar en equipo y abordar la salud desde múltiples perspectivas, considerando no sólo los aspectos biológicos, sino también los sociales, psicológicos y comunitarios.

Por otra parte, se debe tener en cuenta que la universidad está inmersa en un entorno donde la salud pública enfrenta desafíos significativos, como la alta demanda sobre el sistema de salud público y las desigualdades en el acceso a los servicios de salud. La Licenciatura en Obstetricia, con su enfoque en la salud

comunitaria y la atención primaria, está diseñada para formar profesionales que puedan contribuir directamente a mejorar la calidad de la atención en sus comunidades. Además, la universidad ha establecido convenios con diversas instituciones de salud locales para facilitar la práctica profesional de los estudiantes, asegurando que su formación esté alineada con las necesidades y realidades del contexto socio-sanitario en el que se encuentran.

El estado actual de la carrera de Licenciatura en Obstetricia diseñada se encuentra en una fase avanzada de planificación y estructuración. El plan de estudios está definido incluyendo una combinación de actividades teóricas y prácticas que comienzan desde el primer año, asegurando que los estudiantes entren en contacto con la práctica profesional de manera temprana. Además, la carrera está organizada en cuatro campos de formación: común, básica, específica e integración curricular.

La carrera ofrece el título intermedio de Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria.

El ámbito disciplinar de la Salud Comunitaria se construye en un proceso complejo y dinámico. A partir de considerar su conceptualización (aún) polisémica, la UNAHUR toma el desafío de formular praxis académica, investigación en la disciplina y las acciones de vinculación y transferencia para construir un sistema de salud justo, con compromiso comunitario y valoración social.

Incorporar la asignatura Salud Comunitaria como un eje curricular teórico-práctico, promueve un enfoque que trasciende el cuidado individual para incluir a la comunidad en su entorno y contexto geográfico. Considerada un derecho humano fundamental, la salud debe ser garantizada por el Estado y la sociedad, en la misma matriz comunitaria donde se construyen sus condiciones de posibilidad.

Se busca construir un modelo de abordaje integral de los problemas de salud desde el respeto a la dignidad de las personas y la ética del cuidado, fortaleciendo la integración del sistema sanitario, el trabajo interdisciplinario y la participación ciudadana.

### **3. Objetivos de la carrera**

#### **3.1. Técnico/a Universitario/a en Salud Comunitaria**

Formar profesionales capaces de:

- Integrarse a equipos interdisciplinarios de salud para participar de actividades de educación, prevención y promoción de la salud comunitaria.
- Adoptar una perspectiva integral inspirada en la concepción de la salud como un derecho para la población, en consonancia con la mirada del Instituto de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham (ISC-UNAHUR).
- Contribuir a garantizar el derecho a la salud, promoviendo herramientas que propicien la incorporación de la participación popular en los programas nacionales, provinciales y locales.

#### **3.2. Licenciatura en Obstetricia**

Formar profesionales capaces de:

- Intervenir en la atención del parto de bajo riesgo, sus circunstancias previas y posteriores.
- Realizar controles de evolución del embarazo normal, ejercitación psicofísica, asistencia del alumbramiento y puerperio normal.
- Detectar cualquier indicio de anomalías y factores de riesgo en el embarazo, para derivarla oportunamente.
- Comprender la problemática global de la mujer embarazada y los factores que influyen en ella.
- Orientar sobre Salud Sexual y Reproductiva

### **4. Perfil del egresado/a**

#### **4.1 Técnico/a Universitario/a en Salud Comunitaria**

Es un/a profesional de la salud con competencia para abordar el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados, a partir de la intervención comunitaria e integrando el equipo de salud. Dispone de recursos metodológicos que le permiten realizar intervenciones comunitarias en el ámbito de la prevención y la promoción de la salud, acordes al contexto social en el que está inserto. Posee competencias y habilidades para trabajar de manera interdisciplinaria e influir en la transformación a largo plazo de la realidad individual, familiar y comunitaria. Es un/a profesional que puede intervenir de manera crítica, responsable y comprometida con la realidad de las personas y su entorno.

Por lo enunciado, el/la egresada/o tiene:

- Capacidad para comunicar aspectos promocionales y preventivos a las personas, familias y grupos sociales.
- Conocimientos para informar, registrar, codificar eventos y validar la información social, ambiental y sanitaria.
- Herramientas y conocimientos teóricos que le permitan intervenir en los escenarios y contextos donde acontecen las problemáticas sociales del territorio.
- Capacidad para relevar, identificar y sistematizar diversas condiciones y actores que conforman la vida sociocomunitaria de una población para participar en programas y planes del ámbito de la salud.
- Capacidad y conocimientos teóricos para implementar acciones comunitarias de cuidados y prevención comunitaria orientados a la promoción de la salud sexual integral.

#### **4.2 Licenciado/a en obstetricia**

Es un/a profesional de la salud integral, con competencias científicas, técnicas y sociales que le permiten brindar una atención de calidad en el ámbito de la salud reproductiva y no reproductiva; en el periodo preconcepcional, concepcional y posconcepcional de la mujer. Está comprometida con la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y no reproductivos, la educación en salud y la atención humanizada, siempre trabajando de manera interdisciplinaria en el equipo de salud. Además, posee la capacidad de generar impacto positivo en la comunidad a través de su intervención en la prevención, promoción y asistencia sanitaria.

Por lo enunciado, el/la egresada/o tiene:

- Capacidad para intervenir en la atención de la mujer y el neonato en situaciones de emergencia, así como con su familia y comunidad.
- Preparación para realizar controles prenatales, monitorear la evolución del embarazo normal, y asistir partos de bajo riesgo, siempre bajo un enfoque humanizado. Puede intervenir en la atención del puerperio, asegurando el bienestar tanto de la madre como del recién nacido.
- Capacidad para identificar factores de riesgo durante el embarazo y el parto, como complicaciones obstétricas, y proceder con la derivación adecuada a especialistas cuando sea necesario, contribuyendo a la seguridad de la persona gestante y del recién nacido.
- Habilidades para ofrecer orientación y asesoramiento sobre anticoncepción, infecciones de transmisión sexual (ITS), y derechos sexuales y reproductivos. Además, está entrenada para colocar y extraer dispositivos anticonceptivos de larga duración como DIUs o implantes subdérmicos.
- Habilidades para comunicar de manera efectiva, tanto en contextos individuales como comunitarios. Su labor incluye educar a personas

gestantes y sus familias sobre cuidados prenatales, parto, puerperio, lactancia y crianza, promoviendo el bienestar físico y emocional en estas etapas.

- Integrarse a equipos de salud interdisciplinarios, colaborando con profesionales como enfermeros, nutricionistas, psicólogos y kinesiólogos, para asegurar un abordaje integral de la salud de la persona gestante y del recién nacido.
- Competencias para gestionar recursos y programas de salud en instituciones públicas o privadas, y para diseñar e implementar políticas de salud que promuevan el bienestar reproductivo y materno en la comunidad. Su formación le permite tomar roles de liderazgo en la planificación y ejecución de estrategias de salud.
- Fuerte compromiso ético y social, respetando los derechos humanos y los principios de equidad y justicia social en el acceso a los servicios de salud. Su intervención está marcada por una perspectiva de género, reconociendo y defendiendo los derechos de las mujeres y personas gestantes.
- Herramientas para iniciarse en la investigación en salud materno-infantil y sexual, participando en equipos de trabajo que contribuyan a la mejora de las prácticas obstétricas y a la generación de conocimiento en este campo.

## **5. Alcances**

### **5.1. Alcances del título de Técnico/a Universitario/a en Salud Comunitaria**

- Integrar equipos de salud interdisciplinarios y otros ámbitos de desarrollo técnico profesional, ya sean socio-comunitarios y/o educativos, articulando con diferentes efectores en distintos espacios territoriales, con la finalidad de realizar actividades de prevención, promoción y educación para la salud a personas, familias y grupos sociales.
- Colaborar en proyectos de intervención comunitaria orientados al seguimiento y acompañamiento de las personas durante el proceso salud-enfermedad-atención-cuidados, en interacción con las instituciones del sistema sanitario.
- Participar en proyectos de intervención de alcance comunitario destinados al cuidado de la salud en cada una de las etapas de la vida, en particular a la prevención, promoción y educación de la salud materno-infantil, la salud sexual reproductiva y no reproductiva.
- Relevar, identificar y sistematizar diversas condiciones, marcos normativos, características institucionales, actividades y actores que conforman la vida sociocomunitaria de una población para la gestión de programas y planes del ámbito de la salud.

- Realizar registro de datos, codificación de eventos y validación de la información social, ambiental, sanitaria y controlar la calidad e integralidad de la información en sus diferentes ámbitos de intervención.

## **5.2. Alcances del título de Licenciado/a en obstetricia**

- Diseñar, implementar, supervisar y evaluar acciones de prevención, diagnóstico, recuperación y rehabilitación de la salud materna y neonatal durante el proceso de gestación, nacimiento y crianza, en el marco de su actuación profesional.
- Diseñar, implementar, supervisar y evaluar acciones de prevención, diagnóstico, recuperación y rehabilitación durante todo el curso de vida de la salud sexual y reproductiva de la persona, pareja, familia y comunidad, dentro de los límites de su actividad profesional.
- Prescribir tratamientos y fármacos para la prevención, recuperación y rehabilitación de la salud materna, neonatal, sexual y reproductiva, según protocolos y/o vademécum obstétrico vigentes, dentro de los límites de su actuación profesional.
- Intervenir como agente de cambio en equipos interdisciplinarios, promoviendo la prevención de enfermedades, la curación y rehabilitación en instituciones de salud y en la comunidad.
- Realizar orientación y asesoría integral en Salud Sexual y Reproductiva, promoviendo derechos y apoyando la continuidad de cuidados.
- Gestionar y participar en la planificación, ejecución y evaluación de programas y planes de salud en distintos niveles de atención.
- Integrar y participar en equipos de investigación en salud, contribuyendo al desarrollo y difusión del conocimiento en obstetricia y salud pública.
- Brindar atención inmediata al recién nacido sano y asesorar en lactancia y crianza, con la detección temprana de signos de alarma.
- Realizar consultas y tratamiento de afecciones del tracto genital inferior de baja complejidad, así como el tamizaje y detección precoz del cáncer cérvico-uterino y mamario, derivando al especialista cuando corresponda.
- Solicitar, realizar e interpretar estudios diagnósticos y monitoreo fetal durante el proceso gestacional, asegurando un seguimiento integral.
- Coordinar talleres de promoción y prevención en salud sexual, psicoprofilaxis obstétrica, lactancia y crianza, y participar en el proceso de transmisión de conocimientos en el campo de la obstetricia.
- Participar en comités de ética y en la gestión de servicios de salud, contribuyendo en la administración, educación, investigación y formulación de políticas públicas relacionadas con la profesión.



## **6. Requisitos de ingreso**

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad en fecha anterior al inicio de la cursada del mencionado CPU.

## **7. Estructura curricular**

### **7.1 Estructura por campos**

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- Campo de Formación Común (CFC)
- Campo de Formación Básica (CFB)
- Campo de Formación Específica (CFE)
- Campo de Integración Curricular (CIC)

#### **Campo de Formación Común (CFC)**

El CFC es común a todas las carreras de la UNAHUR y se compone de dos unidades curriculares que institucionalmente se considera que brindan los conocimientos y habilidades imprescindibles para el ejercicio de las profesiones. Se incluyen en el CFC las siguientes unidades curriculares:

- Cultura y alfabetización digital en la universidad
- Asignatura UNAHUR

#### **Campo de Formación Básica (CFB)**

Este campo está conformado por un grupo de asignaturas, que en su conjunto ofrecen a la alumna y al alumno, un marco biológico, socio-histórico, ético y político, a partir del cual se orientará su formación, preparando a los estudiantes para abordar el campo de la salud desde una perspectiva crítica y contextualizada. Este enfoque integral fomenta una amplia formación interdisciplinaria, necesaria para su futura práctica profesional en diversas áreas. Además, al ser un Campo común, compartido entre las distintas carreras, la perspectiva de trabajo en la trayectoria

académica se orienta a la formulación de problemas y construcción de conocimientos desde múltiples miradas.

El CFB comprende las siguientes asignaturas:

- Introducción a la Salud Comunitaria
- Anátomo-Fisiología I
- Anátomo-Fisiología II
- Salud Comunitaria I
- Introducción a la Nutrición
- Salud Comunitaria II
- Antropología
- Salud Comunitaria III
- Psicología
- Salud Comunitaria IV
- Microbiología
- Farmacología
- Salud Comunitaria V
- Historia Sociosanitaria de la Salud
- Ética y desarrollo profesional

### **Campo de Formación Específica (CFE)**

Este campo involucra los saberes disciplinares necesarios referidos a la formación específica. Comprende una formación en las disciplinas nodales que conforman este campo:

- Genética humana
- Introducción a la Obstetricia
- Bioquímica
- Obstetricia I
- Salud sexual y reproductiva
- Obstetricia II
- Obstetricia III
- Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la obstetricia
- Obstetricia patológica

- Obstetricia IV
- Preparación Integral para la maternidad
- Evaluación de Salud Fetal
- Farmacología Obstétrica
- Puericultura

### **Campo de Integración Curricular (CIC)**

Este campo se plantea como un espacio de integración de la carrera. El objetivo es que el/la estudiante transite instancias formativas que le permitan integrar contenidos desde un sentido contextualizado. Se trabaja a partir de asignación de créditos y de la cursada de las siguientes asignaturas del plan de estudios:

- Práctica obstétrica Integrada I
- Taller de investigación I
- Taller de investigación II
- Práctica obstétrica integrada II

Además, el plan de estudios incluye **Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**, las cuales son un aporte a la flexibilidad. Son un conjunto de actividades consideradas valiosas para la formación, referidas al ámbito de la investigación, la extensión, la cultura, los eventos académicos, el deporte, el trabajo y de unidades curriculares electivas que se van acreditando con asignación parcial de créditos a medida que se cumplimentan. En tanto flexibles, no se determinan de antemano sino que se ofrecen a elección del estudiantado dentro del conjunto de posibilidades que brinda y/o el Instituto de Salud Comunitaria.

Las ACA se regularán por medio de una normativa específica aprobada por el Consejo Superior, "Reglamento del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y Actividades Curriculares Acreditables (ACA) de la UNAHUR"

Las ACA suman un total de 30 créditos, que se distribuyen de la siguiente manera:

- 10 créditos en unidades curriculares no incluidas en el plan de estudios
- 10 créditos en experiencias formativas diversas
- los otros 10 créditos se distribuirán según la definición del Instituto de Salud comunitaria.

Del total de créditos, el plan de estudios contempla que al menos el 10% (75 hs) de las ACA corresponde a interacción pedagógica, dependiendo de las actividades que desarrollen las y los estudiantes.

Se deben cumplimentar 10 CRE para obtener el título intermedio y 20 CRE más para obtener el título de grado.

## 8. Estructura del plan de estudio

Referencias: HIS= Horas interacción por semana; HIT= Horas interacción totales; HTAT= Horas trabajo autónomo totales; HT= Horas Totales; CRE= Créditos

| Licenciatura en Obstetricia |                                                    |          |               |     |      |     |     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|----------|---------------|-----|------|-----|-----|
| Cód.                        | Unidad curricular                                  | Duración | Carga Horaria |     |      |     | CRE |
|                             |                                                    |          | HIS           | HIT | HTAT | HT  |     |
| 1° Año                      |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| PRIMER CUATRIMESTRE         |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| 1                           | Introducción a la Salud Comunitaria                | C        | 4             | 64  | 86   | 150 | 6   |
| 2                           | Anátomo-Fisiología I                               | C        | 4             | 64  | 86   | 150 | 6   |
| 3                           | Genética Humana                                    | C        | 3             | 48  | 52   | 100 | 4   |
| 4                           | Introducción a la Obstetricia                      | C        | 2             | 32  | 68   | 100 | 4   |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE        |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| 5                           | Anátomo-Fisiología II                              | C        | 4             | 64  | 86   | 150 | 6   |
| 6                           | Salud Comunitaria I                                | C        | 4             | 70  | 80   | 150 | 6   |
| 7                           | Bioquímica                                         | C        | 4             | 64  | 36   | 100 | 4   |
| 8                           | Cultura y alfabetización digital en la universidad | C        | 2             | 32  | 68   | 100 | 4   |
| 2° Año                      |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| PRIMER CUATRIMESTRE         |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| 9                           | Introducción a la Nutrición                        | C        | 2             | 32  | 43   | 75  | 3   |
| 10                          | Salud Comunitaria II                               | C        | 6             | 100 | 125  | 225 | 9   |
| 11                          | Obstetricia I                                      | C        | 6             | 96  | 129  | 225 | 9   |
| 12                          | Salud Sexual y Reproductiva                        | C        | 4             | 64  | 161  | 225 | 9   |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE        |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| 13                          | Obstetricia II                                     | C        | 6             | 96  | 129  | 225 | 9   |
| 14                          | Antropología                                       | C        | 2             | 32  | 43   | 75  | 3   |
| 15                          | Salud Comunitaria III                              | C        | 6             | 100 | 125  | 225 | 9   |
| 16                          | Asignatura UNAHUR                                  | C        | 2             | 32  | 43   | 75  | 3   |
| 3° Año                      |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| PRIMER CUATRIMESTRE         |                                                    |          |               |     |      |     |     |
| 17                          | Psicología                                         | C        | 2             | 32  | 43   | 75  | 3   |

|                                                    |                                                                            |   |    |             |             |             |            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|
| 18                                                 | Obstetricia III                                                            | C | 6  | 96          | 154         | 250         | 10         |
| 19                                                 | Salud Comunitaria IV                                                       | C | 6  | 96          | 129         | 225         | 9          |
| 20                                                 | Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la obstetricia | C | 2  | 32          | 68          | 100         | 4          |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>                        |                                                                            |   |    |             |             |             |            |
| 21                                                 | Obstetricia patológica                                                     | C | 3  | 48          | 102         | 150         | 6          |
| 22                                                 | Obstetricia IV                                                             | C | 6  | 96          | 154         | 250         | 10         |
| 23                                                 | Preparación Integral para la maternidad                                    | C | 2  | 32          | 93          | 125         | 5          |
| 24                                                 | Microbiología                                                              | C | 2  | 32          | 43          | 75          | 3          |
| 25                                                 | Farmacología                                                               | C | 2  | 32          | 43          | 75          | 3          |
| <b>4° Año</b>                                      |                                                                            |   |    |             |             |             |            |
| <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>                         |                                                                            |   |    |             |             |             |            |
| 26                                                 | Evaluación de salud fetal                                                  | C | 3  | 48          | 52          | 100         | 4          |
| 27                                                 | Farmacología Obstétrica                                                    | C | 2  | 32          | 93          | 125         | 5          |
| 28                                                 | Práctica obstétrica integrada I                                            | C | 12 | 192         | 108         | 300         | 12         |
| 29                                                 | Taller de investigación I                                                  | C | 4  | 64          | 36          | 100         | 4          |
| 30                                                 | Salud Comunitaria V                                                        | C | 6  | 96          | 129         | 225         | 9          |
| <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>                        |                                                                            |   |    |             |             |             |            |
| 31                                                 | Historia Sociosanitaria de la Salud                                        | C | 4  | 64          | 86          | 150         | 6          |
| 32                                                 | Ética y desarrollo Profesional                                             | C | 2  | 32          | 43          | 75          | 3          |
| 33                                                 | Puericultura                                                               | C | 4  | 64          | 36          | 100         | 4          |
| 34                                                 | Taller de investigación II                                                 | C | 4  | 64          | 36          | 100         | 4          |
| 35                                                 | Práctica obstétrica integrada II                                           | C | 12 | 192         | 108         | 300         | 12         |
|                                                    |                                                                            |   |    | <b>2359</b> | <b>3141</b> | <b>5500</b> | <b>220</b> |
| <b>ACTIVIDADES CURRICULARES ACREDITABLES (ACA)</b> |                                                                            |   |    | <b>75</b>   | <b>675</b>  | <b>750</b>  | <b>30</b>  |
| <b>TOTAL DE LA CARRERA</b>                         |                                                                            |   |    | <b>2409</b> | <b>3591</b> | <b>6000</b> | <b>240</b> |
| <b>Licenciado/a en Obstetricia</b>                 |                                                                            |   |    |             |             |             |            |

Las correlatividades serán aprobadas por el órgano de gobierno correspondiente en norma ad-hoc.

Las unidades curriculares que tienen una carga horaria de interacción pedagógica de 70 poseen 4 horas de carga horaria semanal que se complementan con un seminario de 6 horas. Las unidades curriculares que tienen 100 horas de interacción pedagógica total poseen 6 horas de cursada semanal que se complementan con un seminario de 4 horas.

| Técnico/a Universitario/a en Salud Comunitaria        |                                                    |          |               |             |             |             |            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Cód.                                                  | Unidad curricular                                  | Duración | Carga Horaria |             |             |             | CRE        |
|                                                       |                                                    |          | HIS           | HIT         | HTAT        | HT          |            |
| 1                                                     | Cultura y alfabetización digital en la universidad | C        | 2             | 32          | 68          | 100         | 4          |
| 2                                                     | Anátomo-Fisiología I                               | C        | 4             | 64          | 86          | 150         | 6          |
| 3                                                     | Introducción a la Salud Comunitaria                | C        | 4             | 64          | 86          | 150         | 6          |
| 4                                                     | Anátomo-Fisiología II                              | C        | 4             | 64          | 86          | 150         | 6          |
| 5                                                     | Salud Comunitaria I                                | C        | 4             | 70          | 80          | 150         | 6          |
| 6                                                     | Antropología                                       | C        | 2             | 32          | 43          | 75          | 3          |
| 7                                                     | Salud Comunitaria II                               | C        | 6             | 100         | 125         | 225         | 9          |
| 8                                                     | Introducción a la Nutrición                        | C        | 2             | 32          | 43          | 75          | 3          |
| 9                                                     | Salud Comunitaria III                              | C        | 6             | 100         | 125         | 225         | 9          |
| 10                                                    | Salud Comunitaria IV                               | C        | 6             | 96          | 129         | 225         | 9          |
| 11                                                    | Psicología                                         | C        | 2             | 32          | 43          | 75          | 3          |
| 12                                                    | Asignatura UNAHUR                                  | C        | 2             | 32          | 43          | 75          | 3          |
| 13                                                    | Unidades curriculares electivas*                   | C        | -             | 457         | 618         | 1075        | 43         |
| <b>ACTIVIDADES CURRICULARES ACREDITABLES (ACA)</b>    |                                                    |          |               | 25          | 225         | 250         | 10         |
| <b>Técnico/a Universitario/a en salud comunitaria</b> |                                                    |          |               | <b>1200</b> | <b>1800</b> | <b>3000</b> | <b>120</b> |

*\*Las y los estudiantes deberán acreditar al menos 43 créditos y 457 horas de interacción pedagógica en unidades curriculares del Campo de formación Específica de la carrera.*

## 9. Contenidos mínimos

### ***Introducción a la Salud Comunitaria***

Salud Comunitaria: concepto, características. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. La salud como derecho humano. Distintos enfoques del concepto de salud. El proceso de trabajo en salud, particularidades de cada profesión. Estado: perspectivas teóricas, modelos de Estado y desarrollo histórico en Argentina. Perspectivas actuales. Procesos de desigualdad. El conflicto social. El Estado como sistema de gestión y su dimensión institucional. El Estado, lo político en las políticas públicas. Relación de la política pública y la distribución del poder. Limitaciones y perspectivas de las políticas públicas. La Atención Primaria de la Salud: ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. La perspectiva de género y la salud: sexo y género como construcciones sociales. Estereotipos de género. Construcción de la masculinidad y la feminidad en relación a los cuidados.

## ***Anátomo-Fisiología I***

Introducción a la Anatomía microscópica y macroscópica. Niveles de organización del cuerpo humano: Biología celular. Conceptos para el estudio de la morfología macroscópica, microscópica y la fisiología. Técnicas de estudio, Planimetría y nomenclatura. Regiones topográficas. Concepto de célula y tejido; sistemas y aparatos. Distintos tipos de epitelios, tejido conectivo: tipos y funciones. Desarrollo embriológico: desarrollo y crecimiento. Derivaciones por capas embriológicas en general; crecimiento fetal.. Aparato Respiratorio: células y órganos, movimientos ventilatorios. Aparato cardiovascular: el corazón como bomba, circulación arterial, venosa. Vascularización periférica y principales vías de acceso al espacio intravascular. Aparato digestivo: células y órganos; funciones. Regiones topográficas abdominales. Organización general del tubo digestivo. Funciones y células. Aparato locomotor: componentes.

## ***Genética Humana***

Célula, mitosis y meiosis; material genético: ADN, ARN. Cromosomas normales y anormales. Localización de genes en cromosomas humanos. Alteraciones cromosómicas: concepto; principales alteraciones cromosómicas: alteraciones estructurales, cuadros clínicos por alteración de autosomas, Síndrome de Down, Trisomías de pares 13, 18 y 21, y otros. Cuadros clínicos por alteración de los cromosomas sexuales: Síndrome de Turner, Síndrome de Klinefelter. Estudio del ADN: alteraciones genéticas y enfermedades. Teratogénesis. Defectos congénitos dismórficos. Diagnóstico prenatal: líquido, corion, funiculocentesis.

## ***Introducción a la Obstetricia***

Historia de la Obstetricia en el Mundo. Historia de la Obstetricia en la Argentina. Evolución del rol de la obstétrica/o en la República Argentina. Evolución del rol de la obstétrica/o en la provincia de Buenos aires. Perfil de la/el obstétrica/o ligado a la prevención, promoción y educación sanitaria. Ley de Colegiación. Competencias para la profesional obstétrica/o. Cálculo de necesidad de recurso humano obstétrico en las instituciones. Necesidad de profesionales obstétricos/as en Argentina. Federación de Obstétricas de la República Argentina. Confederación Internacional de Matronas. Consideraciones de la OPS y la OMS respecto del profesional en obstetricia.

## **Anatomo-Fisiología II**

Aparato genitourinario, vías naturales de acceso. Sistema reproductor femenino. Órganos reproductores femeninos: Control hormonal del ovario, diferenciación sexual, fecundación. Sistema Urinario y aparato reproductor masculino. Órganos reproductores masculinos: Sistema de conductos: Relaciones anatómicas de estos órganos, Irrigación, innervación. Líquidos orgánicos y excreción de orina. Sistema nervioso central y periférico, órganos y vías piramidal y extrapiramidal, vías del dolor; centro respiratorio. Inmunidad: células de la inmunidad, circulación linfática. Médula espinal: Configuración externa e interna de la médula. Vías de conducción nerviosa. Cordones de fibras nerviosas medulares. Reflejos medulares. Bulbo y Protuberancia: centros autonómicos. El cerebro.

## **Salud Comunitaria I**

Intervención comunitaria: problematización y definición de los problemas. Los trabajadores comunitarios de la salud como investigadores. Análisis situacional. Mapeo socio comunitario. Educación en salud: concepto, definición y modelos. Procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de intervención en las distintas etapas de la vida según las profesiones vinculadas a la salud. Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación en salud a partir de la Educación Popular. Interculturalidad: El concepto de cultura como componente esencial del proceso salud enfermedad- atención-cuidado. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a los grupos humanos en su historia. La enfermedad y el padecimiento como construcción social. ¿Cómo repensar las instituciones de salud? Medicina popular y curas alternativas. La epidemiología como herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Metodología de la Investigación en salud. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación.

## **Bioquímica**

La química estructural de los componentes de la materia viva y la función biológica con la estructura química. Bioquímica y nutrición. Química general, el agua, glúcidos, lípidos, aminoácidos, proteínas y nucleoproteínas. Termodinámica. Introducción al metabolismo. Compuestos inorgánicos y orgánicos. Biomoléculas estructura y función. Bases moleculares.



## ***Cultura y alfabetización digital en la universidad***

Derechos y ciudadanía digital. Reflexión crítica sobre la cultura contemporánea. Entornos y plataformas digitales de aprendizaje. Herramientas de colaboración en ambientes digitales. Recursos de información en la era digital: búsquedas efectivas y evaluación crítica de fuentes. Producción, uso y distribución de contenidos digitales académicos. Exploración y apropiación de tendencias y tecnologías emergentes.

## ***Introducción a la Nutrición***

Conceptos generales de la Nutrición. Nutrientes aportados por alimentos protectores. Alimentos fuentes y sus respectivos nutrientes. Leyes fundamentales de la alimentación. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Macronutrientes. Funciones de los Hidratos de carbono. Calidad y cantidad de proteínas. Necesidades de proteínas. Micronutrientes y Agua. Valoración del estado nutricional. Sistema de clasificación NOVA. Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA). Programas Nutricionales. Consideraciones nutricionales en estados fisiológicos normales. Consideraciones nutricionales en estados fisiopatológicos de mayor prevalencia. Evaluación nutricional y requerimientos en las personas hospitalizadas. Alimentación enteral y parenteral. Interacciones entre medicamentos y alimentos.

## ***Salud Comunitaria II***

Derecho a la Salud. La salud como cuestión pública desde la perspectiva de derechos humanos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. Condiciones del derecho a la salud. Discriminación. Salud mental. La salud mental como parte de las políticas sociales. Una aproximación a la salud mental de la comunidad. Herramientas de trabajo: entrevista y observación. Construcción de la subjetividad. La institución constitutiva de la subjetividad. Prácticas y ámbitos de producción, transformación subjetiva y valoraciones y representación desde la perspectiva de género. Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. Grupos y organizaciones: psicología institucional. Género y salud. Diferencias y Desigualdades. Las mujeres en las profesiones de la salud. Comunidad y familia como unidades de atención. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Promoción de la salud (entornos y estilos de vida saludables: concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades). Las profesiones vinculadas a la salud y su rol en los equipos de trabajo. Intersectorialidad. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Enfoque interdisciplinario. Concepto de Red. Redes en salud:

modelos. Niveles en la construcción de Redes. Comunicación Social. La comunicación desde su concepción estratégica en el desarrollo de la participación social. La comunicación en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado y en la construcción de conocimiento en salud.

### ***Obstetricia I***

Anatomía y fisiología de la glándula mamaria. Anatomía y fisiología del sistema vulva vagina útero ovarios. Inervación e irrigación. Ciclo ovulatorio-menstrual. Fecundación. Embriología. Desarrollo placentario y fetal. Placenta como órgano de intercambio. Endocrinología de la gestación. Cambios físico gravídicos. Abordaje y recomendaciones. Circulación fetal. Pelvis ósea y pelvis blanda. Periné. Plasticidad de la pelvis. Músculos accesorios involucrados en la gestación y el parto. Móvil fetal. Actitud, situación, posición, presentación, variedad de posición. Duración de la gestación. Cálculo de edad gestacional y FPP. Nomenclatura obstétrica.

### ***Salud sexual y Reproductiva***

Cáncer de cuello uterino: PAP y test de VPH, toma e interpretación de resultados, Utilidad de la colposcopia y derivación. PROGEMA. Rol de la obstétrica. Cáncer de mama: entrevista, autoexamen, examen mamario y mamografía, técnicas e interpretación de resultados. Salud Sexual y reproductiva: entrevista, derechos del usuario/a, sexo y género, Información y consejería, derechos sexuales y reproductivos, marco legal y normativo, métodos anticonceptivos hormonales, métodos no hormonales, anticoncepción quirúrgica, de emergencia, Enfermedades de transmisión sexual: tipos, diagnóstico, tratamiento, secuelas. Aspectos éticos y legales. Etapas de la vida: salud y controles en las diferentes edades de la vida.

### ***Obstetricia II***

Determinantes sociales de salud. Indicadores materno perinatales. Historia clínica perinatal base. Sistema informático perinatal. Niveles de atención en salud. Enfoque de riesgo. Derivación oportuna. Referencia y contrareferencia. Red perinatal. CONES. Consejería preconcepcional. Diagnóstico de embarazo. Consulta prenatal. Tecnologías apropiadas. Semiología obstétrica. Actividades en el marco de la consulta prenatal asistenciales y educativas. Evaluación nutricional. Prescripción de vacunas. Solicitud e interpretación de laboratorios y estudios complementarios. Evaluación de la vitalidad fetal. Tamizaje de ITS, infecciones del TGI, cáncer cervicouterino. Evaluación puerperal en el caps. Consejería en lactancia y salud sexual y reproductiva. Continuidad de cuidados.

### ***Antropología***

La Antropología como ciencia: sus orígenes y sus vínculos con otras disciplinas. La influencia de las principales corrientes teóricas. Concepción histórica y cultural del sujeto. Etnias y etnocentrismo, diferencias culturales y desigualdad social. Genealogía del racismo: la antropología en los conflictos sociales. Cultura y sociedad. Naturaleza y Cultura. Las culturas en nuestro país y en Latinoamérica. Transculturación e inmigración. Género como dimensión transversal. Análisis del funcionamiento de las estructuras sociales de poder desde un enfoque de género. Diversidad cultural en salud: estudios de creencias, saberes, racionalidades y prácticas curativas. Revisión de categorías, prácticas, modelos profesionales. Estrategias para una perspectiva Intercultural en el ejercicio profesional en salud.

### ***Salud Comunitaria III***

Epidemiología: concepto, definición, evolución histórica y aportes. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Aplicación de la epidemiología a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales. Prevención en el campo de la salud comunitaria, concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades. Sistemas de información en salud. Relevamiento de información. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Indicadores epidemiológicos. Medidas epidemiológicas: de frecuencia, de asociación, de impacto. Estudio de brote. Estrategias de mitigación y control. El Conocimiento y el Método Científico. El proceso de conocimiento: posiciones epistemológicas contemporáneas. El método científico Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos. Teorías y modelos en salud. Perspectiva histórica de las teorías de salud. Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia. La dimensión social del conocimiento. Investigación en salud. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. La investigación disciplinar: propósitos y valor del método científico. El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en salud (aplicado a las diferentes profesiones). Políticas de investigación.

### ***Asignatura UNAHUR***

En el Anexo se presentan los contenidos mínimos de las asignaturas que integran la oferta correspondiente al ciclo lectivo 2024. Esta oferta podrá actualizarse de forma permanente.

### ***Psicología***

Práctica Disciplinar, Multidisciplinar e Interdisciplinar. Psicopatología. Conceptos básicos. Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales.

Diferenciación entre construcción de subjetividad y construcción del sujeto. Diversidad de prácticas y sus efectos en la subjetividad. Psicoanálisis: una nueva epistemología de lo normal-patológico. Transferencia. La relación del sujeto con el semejante. Relaciones fundantes del psiquismo. Subjetividad e intersubjetividad. Sexualidad: Pulsión, deseo, libido. Fases del desarrollo psicosexual: características de las diferentes etapas evolutivas. Complejo de Edipo, identificaciones. Formación del superyó. Periodo de latencia, sublimación. Pubertad y adolescencia, metamorfosis de la pubertad. Construcción de la identidad, duelos. Adulthood, mediana edad, vejez. Factores biológicos sociales y psicológicos en el envejecimiento. El rol de la Psicología en la Salud Comunitaria.

### ***Obstetricia III***

Fisiología del trabajo de parto y parto. Fenómenos activos, pasivos. Pujos. Función diafragmática. Fisiología del dolor. Diagnóstico de trabajo de parto. Mecanismo de parto en cefálica. Acompañamiento y asistencia del trabajo de parto y parto según MSCF, enfoque intercultural y recomendaciones de la OMS. Instrumentos de evaluación de la evolución del trabajo de parto. Tacto vaginal indicaciones y función. Plan de parto. Protocolos de asistencia. Rol de la partería profesional en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional. Analgesia no farmacológica. Instrumental obstétrico. Acondicionamiento de la sala partos o TPR. Guía de Implementación del parto respetado. Alumbramiento normal. Consideraciones culturales del nacimiento y placenta. COPAP. Intervenciones oportunas no urgentes. Adaptación del recién nacido. Recepción, Identificación e inscripción del recién nacido. Reanimación del recién nacido.

### ***Salud Comunitaria IV***

La gestión y sus componentes. El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y servicios: filosofía, objetivos, organización. Centro de salud comunitario: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. Proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de formación continua. Condiciones y medio ambiente del trabajo. Legislación vinculada al ejercicio profesional. Asociaciones profesionales. La planificación como herramienta de gestión. Niveles operacionales: plan, programa, proyecto. La gestión en salud comunitaria. Los Centros de Salud y los sistemas

locales de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad. El proceso de investigación. Elaboración de proyectos. Ética e investigación científica. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación. Objetivos de la investigación. Hipótesis y marco teórico. Diseños de investigación. Variables. Instrumentos de medición. Estrategias para el rastreo de fuentes de información. Problemas prevalentes de salud y cuidados en el abordaje territorial. Prevención de lesiones y traumatismos. Prevención de accidentes. Nutrición y problemas vinculados con la alimentación. Dietoterapia en personas con alteraciones prevalentes.

### ***Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la obstetricia***

La ética y moral. Los deberes. Formación de valores. Clasificación de valores. Conducta Profesional. Código de Ética Obstétrica. La salud como derecho natural y social. Significado del derecho a la salud para las personas. Derechos Humanos. Concepto. Plano de la ética. defensa a la promoción de la salud. Derecho a la atención médica universal y calificada. Derecho a la participación colectiva e individual en defensa y la promoción de la salud. Salud y desarrollo. Ciudadanía y participación comunitaria. Condiciones del derecho a la salud.

### ***Obstetricia patológica***

Hemorragias del embarazo. Emergencias obstétricas. Alteraciones de volumen de líquido amniótico. Alteraciones de crecimiento fetal. Muerte fetal. Trastornos metabólicos. Enfermedades crónicas no transmisibles. Trastornos hipertensivos. Diabetes. Trastornos tiroideos. Trastornos hematológicos. Trastornos del aparato digestivo. Hepatopatías. Infecciones urinarias y alteraciones del sistema urogenital. Disfunciones del suelo pélvico. Infecciones perinatales. TORCH. Infecciones emergentes. Cardiopatías.

### ***Obstetricia IV***

Distocias del parto. Distocias mecánicas. Biomecánica de la pelvis. Posiciones estrella. Distocia de hombros. Operaciones obstétricas. Indicaciones del uso de la episiotomía. Identificación de desgarros perineales. Analgesia farmacológica. Sutura perineal. Analgesia. Indicaciones de cesárea. Mecanismo de parto en pelviana. Recomendaciones de la asistencia. Embarazo gemelar. Diagnóstico y seguimiento. Alumbramiento patológico. Hemorragia postparto. Evaluación del puerperio inmediato. Evaluación del puerperio post parto, operatorio u aborto. Continuidad de cuidados en el puerperio. Puerperio patológico. Endometritis. Sepsis puerperal. Amenaza de parto pretérmino. Consideraciones de la asistencia del parto

pretérmino. Ruptura prematura de membranas ovulares. Corioamnionitis. Embarazo en vías de prolongación. Inducción del parto.

### ***Preparación Integral para la maternidad***

Psicoprofilaxis obstétrica: Planificación de Esquemas y opciones. Utilización en los diferentes períodos: embarazo, trabajo de parto y parto. Actividades individuales y de pareja, e introducción al Trabajo Corporal con embarazadas. Esquema corporal. Mecánica respiratoria. Relajación: teoría y práctica. Método de Schutz, de Jacobson. Eutonía. Técnicas Shantalla para el recién nacido. Posiciones que favorecen la Lactancia. Vínculo afectivo madre- hijo. Estimulación para la lactancia materna. PIM diagramación de los encuentros. Métodos a emplear: respiración, relajación, sensopercepción, hipnosis, control mental, gimnasia, musicoterapia, masajes, yoga, visualización, otros.

### ***Microbiología***

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas con enfermedades infectocontagiosas. Definición y clasificación de agentes microbiológicos: priones, virus, bacterias, hongos, parásitos. Bioseguridad en el ámbito de salud. Factores de riesgo. Infección asociada al cuidado de la salud. Introducción al control de infecciones. Medidas para el control de infecciones en el Servicio de Salud. Conceptos y métodos de esterilización, desinfección y antisepsia. Residuos hospitalarios. Procesos de recolección de muestras microbiológicas. Zoo parasitología, Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Microbiología de las infecciones asociadas al cuidado de la salud: prevención y profilaxis de los diferentes agentes etiológicos. Inmunología básica: antígenos, anticuerpos, inmunidad.

### ***Farmacología***

Farmacología, concepto de droga, fármaco o medicamento. Farmacocinética. Absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos. Transferencia de los fármacos a través de las membranas. Biodisponibilidad. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de drogas de acción inespecífica y de acción específica (agonistas, agonistas parciales, antagonistas competitivos y no competitivos). Curvas dosis-respuesta. Vías de administración de los medicamentos. Principales grupos farmacológicos. Sistema de clasificación de los medicamentos. Uso Racional de Medicamentos. Farmacología clínica. Efectos adversos de los medicamentos. Interacciones farmacológicas. Interacción alimentos/fármacos. Legislación y regulación sobre medicamentos. Reacciones

adversas a medicamentos (RAM). Farmacovigilancia. Políticas nacionales sobre medicamentos. Urgencias toxicológicas. Automedicación. Uso indebido de medicamentos.

### ***Evaluación de Salud fetal***

Aparatos para el monitoreo fetal: funciones. Signos y síntomas para identificar alteraciones en la salud fetal. Crecimiento fetal. Biometría fetal. Madurez fetal. Estudio del líquido amniótico. Vitalidad fetal. Monitoreo fetal por cardiotocografía ante e intraparto. Dosajes hormonales. Sufrimiento fetal agudo y crónico: definición, causas y síntomas; urgencias y emergencias. Evaluación del líquido amniótico. Estudio de doppler. Ecografías en los tres trimestres del embarazo: indicaciones, interpretación. Eco Doppler fetal: indicaciones, interpretación. Velocimetría doppler en el 1er. trimestre del embarazo normal y patológico. Perfil biofísico fetal: indicaciones, interpretación. Trabajos prácticos.

### ***Farmacología obstétrica***

Medicamentos en el embarazo. Metabolismo de medicamentos en el feto. Placenta. Pasaje de drogas a través de la placenta. Toxicidad en el feto. Gametogénesis. Toxicidad en los tempranos períodos embriogénicos. Malformaciones congénitas. Toxicidad y período fetal. Período crítico de teratogeneidad a drogas. Prevención de las malformaciones congénitas. Excreción de drogas por la leche. Uso de antibióticos tóxicos. De drogas antiepilépticas, anticonvulsivantes, benzodiacepinas. Estimulantes uterinos y útero relajantes. Soluciones hipertónicas, vías de administración. Drogas en hipertensión, anemia, toxoplasmosis. Infección y embarazo: tratamiento. Infecciones de transmisión sexual. Anestesia. Vacunas. Vademécum Obstétrico.

### ***Práctica obstétrica integrada I***

Se plantea un espacio de integración de los contenidos hasta aquí presentados en el 1º nivel de atención que enfatizará en: Aspectos promocionales de salud sexual y ginecológica en niñas y mujeres. Aspectos promocionales referidos a la niña y al niño durante su primer año de vida y en las etapas posteriores. Control de embarazo normal y patológico; referencia y contrarreferencia en situaciones patológicas, particularmente en embarazo de alto riesgo. Vulnerabilidad social y embarazo. En el 2º nivel se pondrá énfasis en: Evaluación de la embarazada al momento del parto. Preparación del parto, y seguimiento inmediato. Atención del Trabajo de Parto, Parto, Alumbramiento y Puerperio de bajo riesgo.



## ***Taller de investigación I***

Sistema científico argentino: valoración social de la investigación, la investigación como parte del desarrollo profesional. Agencias de investigación, nacionales, regionales e internacionales. Determinación de un tema de investigación: pertinencia social, factibilidad y ética aplicada. De un tema de investigación a una pregunta de investigación; de una pregunta de investigación a los objetivos e hipótesis. Introducción y estado del arte, revisión: búsqueda bibliográfica sistematizada. Literatura gris: gradiente de fiabilidad de la información. Modelización de un estudio de investigación, discusiones teóricas y prácticas: elección de variables y su medición. Instrumentos de recogida de datos y base de datos.

## ***Salud Comunitaria V***

Salud ambiental. Definición. Determinantes ambientales de la salud. Contaminación ambiental: tipos e impacto. Agenda 2030 de la Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable. Estrategia internacional "One Health" (Una Salud) Calentamiento global. Derecho a la salud y el marco jurídico en la Argentina. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia no maleficencia. Las profesiones del campo de la salud y la bioética: relaciones entre actores (integrantes de los equipos de salud y los sujetos de la comunidad). Conflictos éticos. Comités de ética hospitalarios. Perspectiva de género y derecho a la salud. Dimensiones de la inequidad de género en salud. El proyecto de intervención comunitaria en Salud. Asesoría: concepto y herramientas. Asesoría en el cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, en organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos de participación, organización y gestión.

## ***Historia Sociosanitaria de la Salud***

Introducción a la historiografía social: antecedentes del vínculo entre Historia y sociología y economía. Movimientos populares en Latinoamérica. La medicina en la historia de la República Argentina: el protomedicato y la medicina popular. Las epidemias del siglo XIX y sus consecuencias. De la Caridad a la seguridad social: el fin del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. Informe Biale Massé. La creación del Ministerio de Salud de la Nación: Ramón Carrillo y la planificación en salud. La Fundación Eva Perón. La Epidemia de Polio y la respuesta del Estado. La Ley Oñativia. La creación de las obras sociales y su regulación, la creación del Programa de Asistencia Médica Integral (PAMI). La salud en la democracia: del programa de Atención Ambulatoria y Domiciliaria de la Salud (ATAMDOS) a la salud neoliberal. El



vínculo con las agencias internacionales. Las tecnologías y la financiación de la Salud: inversión versus gasto.

### ***Ética y Desarrollo Profesional***

Derechos Humanos, concepto, perspectiva socio-cultural e historicidad. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Tratados internacionales de derechos humanos incorporados en la Constitución Nacional Argentina. Análisis socio-cultural desde la perspectiva de derechos. Perspectiva ética para el análisis de los derechos humanos. Nociones de teorías de justicia. Perspectiva de género y nuevos derechos en una bioética en expansión. Bioética, concepto, principios. Principales formulaciones teóricas. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud. Comité de ética en el campo asistencial. La argumentación bioética como proceso deliberativo. Ética e investigación con sujetos humanos. Comité de evaluación ética y científica de la Investigación. Aspectos legales de la investigación científica. Integridad de la investigación. Publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de estudios multicéntricos.

### ***Puericultura***

Recién nacido normal: evaluación, recepción. Apgar: significado y pronóstico. Modificaciones en el neonato causadas por el parto en condiciones normales. Traumatismos obstétricos: tipos, clínica y consecuencias. Influencia en el neonato de drogas administradas a la madre y anestesia obstétrica. El recién nacido según su edad gestacional: pre-término, término, pos-término. Test de Capurro. RN bajo y alto peso. Sufrimiento fetal. Asfixia perinatal. Interacción del binomio madre-hijo. Lactancia materna. Período post-neonatal: patologías y niveles de alarma. Cuidados del Recién Nacido y el niño. Nociones de puericultura. Vacunación - Inmunidad.

### ***Taller de investigación II***

Logística de un estudio: consideraciones éticas, co-investigadores, coordinación del estudio: horas/investigación, planificación. Análisis de modelos de presentación de proyectos: Salud Investiga, OPS, otras agencias. Validez interna: elección del método y análisis (cualitativo o cuantitativo: estadísticos). Validez externa: previsión de la población objetivo. Muestra: discusión sobre su uso, su elección y alcances de muestreo no-probabilístico. Estudios patchwork como alternativas en pequeñas poblaciones. Redacción del proyecto.

### ***Práctica obstétrica integrada II***

Evaluación de la embarazada con patología al momento del parto. Preparación del parto, y seguimiento inmediato. Parto en situaciones patológicas. Parto en mujeres provenientes del 3º nivel de atención: referencia y contrarreferencia. Analgesia local, episiotomía y episiorrafia. Alumbramiento patológico, fórceps, cesárea. La asignatura consta de la concurrencia periódica a instituciones que aseguren el seguimiento de los casos.

### **8.1 Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**

El Instituto de salud comunitaria definirá periódicamente el catálogo de Actividades Curriculares Acreditables (ACA), que incluirá tanto unidades curriculares electivas como otro tipo de actividades académicas, investigativas, culturales, deportivas o de vinculación con la comunidad, sean estas organizadas por la UNAHUR o por otras instituciones y espacios reconocidos. También se definirán los requisitos de reconocimiento de las distintas ACA y los criterios para la ponderación y otorgamiento de créditos.

## **Anexo - Contenidos mínimos de Asignaturas UNAHUR**

### **Abordaje de situaciones sociales complejas**

Paradigma de la complejidad de Edgar Morin y síntesis filosófica de Francisco Leocata. Las redes sociales, el vínculo de la persona con la comunidad y la exclusión. El paradigma de la complejidad. La antropología cristiana. Conceptualización del problema de la droga. Los distintos modelos asistenciales. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y el Magisterio del Papa Francisco como marco político. Las redes como respuesta a la complejidad.

### **Arte contemporáneo argentino y latinoamericano**

Los artistas y sus obras más destacadas del siglo XX y XXI en el Arte contemporáneo argentino y latinoamericano. La vanguardia en Latinoamérica, las nuevas técnicas artísticas y los significados del arte. En Argentina siglo XIX: los pintores de la Generación del 80, realismo e historicismo. Siglo XX: La vanguardia como fenómeno social y estético.

### **Arte y tecnología. Escuela de espectadores**

La mirada del espectador. Exploración de las múltiples conexiones que existen entre la literatura, el cine, el teatro y las artes plásticas y su relación con la tecnología. Artes plásticas. Lengua y literatura. Teatro y representación. Cine y tecnología. Fotografía.

### **Astro: relación de la humanidad con el cosmos**

Temas y problemas de Astronomía, en una visión general, contextual e histórica. La Astronomía en la Antigüedad. La Esfera Celeste. Elementos de sistemas de coordenadas esféricas. El Tiempo Astronómico. Sistema Solar. Elementos de Astrofísica. Estrellas. Sistemas Estelares. Elementos de Cosmología. Nuevos mundos: Sistemas Extrasolares.

## **Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo**

Definiciones fundamentales de ciencia, tecnología e innovación, incluyendo su importancia en el desarrollo económico y social. Los contextos y desafíos de la innovación en diversos sectores y entornos son explorados, junto con estrategias para la identificación de oportunidades y la transferencia de tecnología. Se examina el impacto ético y social de la tecnología, así como los aspectos legales y políticas públicas relacionados. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva en el contexto de la innovación.

## **Cine documental: miradas desde el Sur**

Cambios en el mundo contemporáneo y en la Argentina. El cine documental y la representación de esos acontecimientos. Las vivencias en los cambios individuales y colectivos en perspectiva de derechos humanos, de género, de nuevos hábitos y costumbres en torno al trabajo, la familia, la convivencia entre generaciones, las rupturas y los nuevos acuerdos que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el mundo contemporáneo. El documental y la representación de “la justicia” y sus instituciones en el cine nacional. El documental y la representación de “la justicia” y sus instituciones en el cine internacional.

## **Ciudadanía activa y compromiso social**

Las políticas de infancias, el rol del Estado y las nuevas prioridades de agenda en derechos de la niñez y en la reducción de las desigualdades en la Argentina y en el contexto latinoamericano. Las políticas sociales de infancias, la igualdad de oportunidades y de resultados; los paradigmas de políticas de infancia y adolescencia en Argentina y América Latina; la desigualdad y la pobreza en la infancia y adolescencia; la inversión social.

## **Cuando los pasados no pasan: lugares de memoria**

La memoria. La noción de “lugares de memoria”. Genocidios del siglo XX: un acercamiento histórico y conceptual. El terrorismo de Estado en Argentina. Políticas de memoria: derechos humanos ayer y hoy. El memorial de Berlín; la historia de vida de Soghomon Tehlirian; la fecha del 24 de marzo; el pañuelo de las Madres; el Himno Nacional Argentino o el Museo/sitio de memoria ESMA pensados críticamente para conocer el pasado y construir una economía general del pasado en el presente.

## **Debates políticos actuales. Ideas para pensar el mundo de hoy**

Introducción al debate político. El debate político contemporáneo y las singularidades del momento histórico-ideológico actual. Algunos debates políticos actuales, tales como la justicia social, la igualdad de género, la ecología, el avance tecnológico, el populismo y la antipolítica.

## **Derechos: los míos, los tuyos, los nuestros**

La Constitución Nacional: Antecedentes de la Constitución Nacional. Preámbulo. Contenidos pétreos. Tratados Internacionales. Declaraciones, derechos y garantías. Parte general y Derechos en particular. Autoridades de la Nación. Gobierno Federal.

## **Educación sexual integral. Cuando lo esencial es visible a los ojos**

Introducción a la Educación sexual integral: enfoques y tradiciones de la educación sexual. El paradigma de derechos como marco para las prácticas pedagógicas de ESI: Declaración de los Derechos Humanos y otras leyes que cambiaron paradigmas. La Ley Nacional N° 26.150/06. Nuevas/os sujetos/as: niñez y adolescencia; autonomía progresiva; superación del paradigma tutelar. Educación Sexual Integral con perspectiva de género. Géneros y diversidades. El cuerpo como construcción política.

## **Filosofía. Problemas filosóficos**

Orígenes de la Filosofía: Grecia. La filosofía entre el arte y la ciencia. La pregunta por el todo. La duda radical. Definiciones críticas de la filosofía. El poder. La multiplicidad de relaciones de poder. El poder y el discurso. La voluntad de poder. Posmodernidad y la sociedad del espectáculo. El fin de los grandes relatos. El cuestionamiento de la idea de progreso y de la teleología de la historia. Posmodernidad y posverdad, sociedad de la comunicación, sociedad de consumo, sociedad del espectáculo. El otro. Existencia precaria y política. La idea de libertad y la ética de la responsabilidad. El debate en torno a los conceptos de tolerancia y hospitalidad. El extranjero.

## **Género y sociedad: una nueva mirada para una era más justa**

El concepto de género: definiciones, argumentos y debates. La lógica binaria en los discursos culturales. Mujeres y trabajo. Relaciones entre identidad, trabajo y género. La categoría de cuidado. El sistema patriarcal. Estructura-individuo. Las relaciones sexuales como relaciones políticas de dominio de los hombres sobre las mujeres. El feminismo de la igualdad y el feminismo de la diferencia. "Lo natural" y "La norma". Educación desde una perspectiva de género. La escuela y el currículum

como espacios de producción de subjetividades. Debates contemporáneos en torno a la pedagogía, los géneros y las sexualidades. Tecnologías corporales, saberes biomédicos y normalización. Aportes de la teoría queer para pensar las diferencias.

### **Innovación y creatividad**

Creatividad, e innovación. La innovación y el desarrollo en los campos del conocimiento asociados a las especialidades o de las carreras de la Unahur. El contexto sociocultural de la innovación. ¿Para quiénes innovamos desde la Universidad? Proceso creativo. Diagnóstico de la problemática. Técnicas de generación de ideas. Nociones básicas de neuroeducación para aplicarlas a la generación de ideas-proyecto. Innovación Social Sustentable. Nuevos modelos de liderazgo. Conceptos y desarrollo. Difusión. Formas de organización. Apoyo y financiamiento. Modelos de inversión actuales. Modelos de presupuesto. Financiamiento. Innovación Colaborativa. Organización. Modelo Canvas. Cómo cuento mi proyecto. Cómo muestro mi proyecto.

### **Introducción a la imagen. De la imagen fija a la imagen en movimiento**

Enfoque semiótico y giro pictórico. El problema de la representación. La imagen como signo. La relación entre el significado y el referente. El lenguaje de los nuevos medios. La cultura visual y el estudio de la visualidad. La imagen mediática. La retórica de la imagen. El acto fotográfico. La potencia política de las imágenes. Collage y montaje. El lugar del espectador emancipado. Herramientas del lenguaje visual. Artes y medios visuales y audiovisuales. La estética de lo performativo y la teatralidad.

### **Introducción al Latín**

Nociones básicas sobre los orígenes de la lengua latina. El latín y las lenguas romances. la vida cotidiana en Roma. Epitafios y graffitis. La construcción de la identidad romana. La condición de la mujer en la antigüedad latina. Palabras flexivas. Morfología nominal. Hechiceras, magas y diosas en la cultura latina. Representaciones para la mujer en la tragedia latina. La puella culta elegíaca. Su contexto de aparición: una nueva manera de ser mujer en Roma.

### **Introducción al Griego antiguo**

La lengua griega: origen, conformación, evolución, periodización y vinculaciones. El alfabeto griego. Grafemas y fonemas. Escritura. La morfología nominal y verbal. La sintaxis.

## **La vida secreta de las rocas**

Introducción a la geología: origen y evolución del universo, el Sistema Solar y la Tierra. El tiempo geológico. Introducción a la paleontología: evolución e historia de la vida en la Tierra. Registro geológico. Cambio climático. Mineralogía: propiedades de los minerales. Métodos de identificación de minerales. Introducción a la sistemática mineral. El ciclo de las rocas: Procesos endógenos y exógenos. Geología e hidrocarburos: Sistema petrolero convencional y no convencional. Importancia estratégica e implicancias ambientales de las actividades.

## **Literatura y memoria**

Literatura y testimonio. El testimonio como resistencia. El testimonio como género literario. Testimonio, verdad y hechos históricos. Los artificios del arte. Jorge Semprún: ¿Cómo contar lo invivable? Memoria testimonial / Memoria ejemplar. Memoria / Historia. Ética y Memoria. Un posible modo de narrar lo invivable: la experiencia de haber muerto. La ficción de la memoria. La novela de ficción y la ciencia ficción como otras posibles respuestas a cómo contar la tragedia social. Los materiales autobiográficos. La verdad como imposible y como motor para escribir en su búsqueda sin cesar. Las ficciones autobiográficas argentinas. Las infancias como insumo de la memoria y la imaginación. La experiencia propia que resuena en la experiencia social.

## **Malvinas: una causa de nuestra América Latina**

Los principales argumentos históricos. Descubrimiento, colonización y usurpación. Los argumentos jurídicos: de la usurpación a las Naciones Unidas. Malvinas como causa política de Estado. Integridad territorial y Libre determinación de los pueblos. Otros casos de colonialismo bajo la bandera de la libre determinación.

El Atlántico Sur en la geopolítica de América Latina: recursos naturales, depredación y militarización. Soberanía sobre el Atlántico Sur. La Antártida como espacio de disputa.

Historia contemporánea de la causa Malvinas: guerra y posguerra. Inglaterra y los problemas de financiamiento de las islas. Intercambios en materia de comunicación, recursos energéticos y educación. El golpe cívico militar de 1976 y el cambio de perspectiva. La decisión de tomar Malvinas y la derrota. Los ochenta y los noventa: la “desmalvinización”. Posneoliberalismo y remalvinización. Malvinas como causa regional. Un nuevo período de desmalvinización.

## **Métodos participativos de transformación de conflictos**

El diálogo colaborativo y la construcción de consensos. Convivencia ambiental. Teoría del Conflicto. Su apreciación y tratamiento como oportunidad de cambio. Comunicación. Conocimientos básicos y aplicación a la vida comunitaria y profesional. Negociación. Técnicas y herramientas. Mediación. Procesos de mediación y su incidencia en la cultura. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios.

## **Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual. Cine, jóvenes y trabajo**

Los cambios profundos que se han producido en el mundo del trabajo durante los últimos años en las formas de organizar el ciclo laboral y las condiciones laborales como factores de cambios culturales e identitarios. El lugar de los jóvenes en el mundo del trabajo: proyección e inserción laboral. Las vivencias de los cambios individuales y colectivos de los “nuevos” trabajadores que se incorporan hoy en el mercado laboral. Rupturas generacionales que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el trabajo. La representación del mundo laboral en el lenguaje audiovisual de las últimas décadas. Forma de influencia de los medios audiovisuales en la percepción del espectador acerca del empleo.

## **No sos vos, es Freud: una introducción al psicoanálisis**

El surgimiento del psicoanálisis en la historia de occidente y los efectos de su invención en las ciencias del sujeto. El descubrimiento del inconsciente como “saber no sabido” en los actos fallidos y los sueños. La ampliación del concepto de sexualidad, el lugar del amor en el vínculo psicoanalítico y la relación de poder.

## **Pensamiento ambiental latinoamericano**

Introducción al pensamiento ambiental latinoamericano (PAL). La educación y el desarrollo como dos ejes y preocupaciones centrales del PAL. El rol de la educación superior: avances y desafíos. Las concepciones del desarrollo que se disputan al Norte global. La incorporación de la dimensión ambiental en la educación superior. De la EA a la Educación para el Desarrollo Sustentable: un desplazamiento que no sólo es conceptual sino político. El postdesarrollo como alternativa al desarrollo. La ecología política y la propuesta de descolonizar la naturaleza.



## **Pensamiento nacional**

Las cosmovisiones en pugna sobre la conquista de América. Una dualidad transhistórica: civilización y barbarie. El concepto de matriz autónoma de pensamiento popular latinoamericano. La conformación del Estado Nacional. Ley 1420. Los gobiernos populares del siglo XX. El carácter fundacional de la Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina (FORJA). Los imprescindibles: J. J. Hernández Arregui; R. Scalabrini Ortiz. A. Jauretche La cultura popular. E. S. Discépolo. Los medios masivos de comunicación y la construcción de la realidad. La lucha de los postergados: movimientos de mujeres y de poblaciones originarias.

## **Repensar la discapacidad**

Conceptualización de la discapacidad como categoría social y política. Aproximación a los conceptos de normalidad, alteridad deficiente y diversidad. Identificación y diferenciación de los términos: exclusión, integración e inclusión. Modelos históricos de conceptualización de la discapacidad: de prescindencia y rehabilitador, así como sus efectos en discursos y prácticas (discurso romántico y discurso médico; infantilización, patologización, estigmatización). Conocimiento en profundidad del Modelo Social de la Discapacidad. Conceptualización de accesibilidad. Identificación y caracterización de barreras de acceso. Aproximación al diseño universal y las buenas prácticas en discapacidad.

## **Robótica**

Tipos de robots y campos de uso. Partes que componen un dispositivo robótico. Conceptos de tinkercad y su uso. Conceptos básicos de arduino. Algebra de Boole y lógica digital. Introducción a la programación en bloques y C++. Robótica y automatización de objetos.

## **Técnicas de investigación en opinión pública**

Fundamentos de la investigación en Ciencias sociales. Paradigmas: diversidad y coexistencia. El papel de la teoría en el proceso de investigación social. Métodos, objetivos, planteo del problema e hipótesis en la redacción de un proyecto de investigación. Diseño de investigación: conceptos, empiria y decisiones. Tipos de estudios y datos. Herramientas metodológicas y técnicas. Conceptualización y operacionalización. Universo de análisis y muestras. Metodología, métodos y técnicas. Metodología cuantitativa y cualitativa. El trabajo de campo. Investigación social orientada. Alcances y limitaciones del análisis estadístico. Contacto, aceptación de la entrevista y respuesta. Procesamiento. Análisis. Fundamentos del análisis.

## **Una historia del rock nacional**

Los orígenes del Rock Nacional. Las derivas urbanas como método compositivo. El núcleo fundador. Espacios de sociabilidad. La jerga del rock. Rock y marginalidad. El Cordobazo. La década del 70. Inspiraciones bajo el látigo de la violencia. El apogeo del Rock Nacional. Concepto de "música progresiva". Folklore y rock. El rock sinfónico. La década del 80. Modernidad o muerte. La guerra de Malvinas como separatoria de aguas. La recuperación democrática. La rebelión punk. De los teatros y estadios al pub y los lugares emblemáticos. El canto popular urbano. La década del 90. La balsa a la deriva. La canción neoliberal. Año 2000 y después. La vuelta de Boedo y Florida: la movida sónica y el rock chabón. Las tribus urbanas. Experimentación y poesía social. Cumbia y protesta social. Últimos años: La producción independiente y las nuevas tecnologías. La muerte del disco.

**Hoja de firmas**