



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
HURLINGHAM

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre de 2014
y promulgada el 2 de diciembre de 2014)

Plan de Estudios:
**Especialización en Problemas Filosóficos
Contemporáneos**

Año 2024



1. Denominaciones generales:

Denominación de la carrera: Especialización en Problemas Filosóficos Contemporáneos

Denominación del título obtenido: Especialista en Problemas Filosóficos Contemporáneos

Duración: 1 año y medio (tres cuatrimestres)

Carga horaria de interacción pedagógica total: 392 horas.

Modalidad: Presencial

Créditos: 60 CRE

2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Hurlingham lleva adelante un crecimiento sostenido de su oferta académica en el área de Posgrado, con énfasis en el campo de la salud y la educación. Dicha oferta tiene como objetivos fundamentales hacer accesible el conocimiento a la sociedad e integrar la competencia profesional con una mirada humanística, ética y solidaria. Siguiendo con la premisa de fortalecer el desarrollo de proyectos académicos de calidad que no pierdan de vista el enfoque inclusivo, la Especialización en Problemas Filosóficos Contemporáneos busca ser un aporte central en la formación de graduadas/os al propugnar la adquisición de habilidades y saberes generales de la cultura occidental. Tal especialización está orientada al estudio de temas transversales a todas las carreras, y articula en particular -aunque no exclusivamente- con los profesorados en Letras, Educación, Matemática, Biología, y los posgrados en Salud y Educación.

En este marco, la propuesta de especialización basada en el cuestionamiento filosófico de problemas pretende ser una instancia de intercambio, cuestionamiento y análisis crítico sobre temáticas diversas provenientes del campo de la filosofía. Este espacio invita a pensar los temas en torno a lo humano de manera problemática más que histórica, desde un enfoque deconstructivo y

multidisciplinario. Se apuesta a conjugar la especificidad del pensamiento filosófico con la comprensión de distintos saberes y la investigación en ciencias humanas y sociales.

La filosofía ha sido desde sus orígenes una forma de ver el mundo y de reflexionar sobre las cosas, que pone en cuestión sus propios fundamentos. Hay tantas definiciones de lo que es la filosofía como filósofos. Se suele preguntar para qué sirve la filosofía, e incluso si esta pregunta tiene algún sentido. En la matriz de esta propuesta no se presenta a la filosofía como una herramienta funcional o aplicable a determinado saber específico, sino más bien como una forma de desenmascarar y socavar las certezas que están en la base de todo pensamiento para poner en evidencia su raíz contingente, su imposibilidad de asumir un sentido unívoco. Se trata de la filosofía como deseo de saber que habilita la duda y desconfianza de lo obvio, que acentúa la pregunta y prolifera los problemas en lugar de dar respuestas concluyentes.

Los seminarios que componen la especialización se inspiran en una concepción de la filosofía cuyo propósito central es divulgar una manera de pensar capaz de hacer temblar o tambalear (*tremulare*) las ideas del “sentido común”. La problematización de los saberes propone abordar contenidos que van desde la belleza, el amor y el poder, hasta la tecnología, el tiempo, la animalidad, el género y los afectos, entre otros temas. El eje transversal de todos ellos es la preocupación ética por lo humano, la relación con la alteridad, y la cuestión del vínculo social y colectivo con los otros, humanos y no humanos.

Por otro lado, el plan de estudios se enmarca en la pregunta acerca del lugar que ocupa la especie humana en el mundo actual desencantado, en crisis y al borde del colapso. Se va a centrar en la cuestión acerca de cuáles son las categorías que utilizamos para entender y analizar la vida contemporánea, el sentido de la racionalidad y la hospitalidad, y la potencia de lo humano para recomponer un horizonte de futuro. Se buscará problematizar los principios fundantes de todo andamiaje teórico y político, para poder habilitar nuevas formas de pensar-con y ser-con-otros en el mundo.

En cuanto a las corrientes filosóficas que sirven de marco conceptual a las temáticas del programa, se tienen en cuenta las que acercan la filosofía al campo literario, más precisamente la tradición hermenéutica (Heidegger, Gadamer, Vattimo) y la práctica de la deconstrucción (Nietzsche, Derrida, Butler). Estas corrientes se focalizan en el permanente ejercicio de interpretación, la apertura de sentidos y la sospecha ante las verdades instituidas. A ellas se añade, en tercer lugar, la perspectiva biopolítica (Foucault, Agamben, Espósito) que pone el énfasis en el cuestionamiento de la noción de vida y de las prácticas de control sobre los cuerpos. En cuarto lugar, considerando la necesidad de recuperar una perspectiva latinoamericana y decolonial, se incluirá el trabajo de pensadores situados en nuestro continente (Kusch, Dussel, Viveiros de Castro) que permitan afrontar la tarea de repensar los vínculos de manera plural y territorial.

Por último, en línea con los objetivos de la UNAHUR, la Especialización en Problemas Filosóficos Contemporáneos tiene por objeto profundizar en dicho campo de saberes, y orientar a docentes y especialistas en diferentes disciplinas en la incorporación de conocimientos que representen un aporte a la comunidad, y a la práctica docente y/o profesional. En la era de la comunicación digital, donde vivimos abrumados por un permanente exceso de información, este espacio prioriza la motivación del pensamiento crítico y apuesta a inspirar una sensibilidad aguda para el abordaje de las problemáticas sociales, históricas y políticas.

3. Objetivos

- Generar un espacio de difusión y divulgación de los problemas filosóficos contemporáneos, ampliando la oferta de posgrado en la Universidad Nacional de Hurlingham.
- Contribuir al ejercicio del pensamiento crítico y a la incorporación de nuevos saberes en el ámbito de la formación docente y/o profesional.
- Reflexionar desde un enfoque filosófico sobre los problemas que atraviesan la historia del pensamiento y continúan siendo objeto de debate en nuestros días.
- Hacer circular la filosofía en otros campos del saber para poder tejer redes transversales y multidisciplinares con otras áreas de conocimiento y formación profesional.

4. Perfil del egresado

El/la egresado/a de la Especialización en Problemas Filosóficos Contemporáneos es un profesional con habilidad para el cuestionamiento y el análisis de problemas complejos en las temáticas filosóficas propuestas. A su vez, adquiere amplios conocimientos en el campo de la filosofía y la divulgación de saberes relativos a la materia. Puede realizar lecturas críticas de textos filosóficos, y escribir artículos con vistas a incrementar la producción de conocimiento, tanto en el ámbito académico como divulgativo.

Por lo tanto, el/la egresado/a en Problemas Filosóficos Contemporáneos:

- Dispone de habilidades para la práctica del pensamiento crítico en el ámbito profesional.
- Incorpora saberes específicos y aptitudes que le permiten reflexionar en profundidad sobre temáticas filosóficas y/o afines al campo de las humanidades.
- Amplía los enfoques de análisis y aborda el trabajo teórico a partir de problemas.
- Adquiere la capacidad para producir textos de carácter académico y divulgativo.

5. Alcance del título

Con la obtención del título de Especialista en Problemas Filosóficos Contemporáneos el/la graduado/a podrá:

- Difundir el pensamiento filosófico hacia otras disciplinas y áreas del conocimiento.
- Producir y analizar textos del campo de la filosofía y la divulgación.
- Enriquecer propuestas pedagógicas o de índole académica mediante la problematización de temas filosóficos.

6. Requisitos de ingreso:

Se requerirá título de grado universitario con validez oficial o una amplia trayectoria demostrable en el tema. Los estudiantes extranjeros o con título emitido por una

universidad del exterior deberán cumplir con los requisitos nacionales de convalidación de títulos para el estudio de carrera de posgrado.

7. Organización general del Plan de estudios

Cód	Unidad curricular	Carga horaria de interacción			Carga horaria de trabajo autónomo	Carga horaria de trabajo total	CR E
		Teórica	Práctica	Total			
1	Religiosidad y Colapso	60	-	60	115	175	7
2	Hospitalidad	48	12	60	115	175	7
3	Biopolítica y Animalidad	48	12	60	115	175	7
4	Amor y Poder	48	12	60	115	175	7
5	Mito y Deseo	48	12	60	115	175	7
6	Felicidad	60	-	60	115	175	7
7	Taller de escritura del Trabajo Final	-	32	32	93	125	5
	Trabajo Final			-	325	325	13
	Carga horaria total			392	1108	1500	60

8. Contenidos mínimos

Religiosidad y Colapso

Diferencias entre religión y religiosidad. La religión es el opio de los pueblos. La ilusión religiosa entre el goce y el miedo. La muerte de Dios. La metáfora religiosa. Los límites de la fe y de la razón. La crisis de la ciencia y el desencantamiento del mundo. El debate modernidad-posmodernidad. ¿Cómo hablar del “más allá” desde el “más acá”? Las respuestas institucionales. El retorno de lo religioso en el contexto posreligioso. Creer que se cree. Teorías apocalípticas en el siglo XXI. Colapsología y perspectivas de futuro. Final del tiempo y tiempo del final.

Hospitalidad

La filosofía de la liberación latinoamericana: aportes y problemas. El pensamiento decolonial situado. La crítica al multiculturalismo. Prácticas revolucionarias en América Latina. Indigenismo y pensamiento popular. La crisis del proyecto Moderno. Lógicas del vínculo con el otro: tolerancia vs. hospitalidad y solidaridad. Una ética de la sensibilidad: el llamado del otro y la escucha del “No matarás”. Repensar el “nosotros”. La pregunta de la hospitalidad. Responsabilidad (política) ante los otros. Acción y pensamiento crítico desde un enfoque pluralista. El desafío de pensar nuevas formas (y pedagogías) del encuentro con el otro.

Biopolítica y Animalidad

Las relaciones entre lo político y lo viviente. Concepto, límites y problemas de la biopolítica. Normalización y disciplinamiento de los cuerpos. El biopoder y las nuevas tecnologías de producción del yo. Debates en torno a la noción de vida. Inmunidad, inmunización y biopoder. La violencia estructural hacia el animal. El bestiario nietzscheano. Humanismo y animalidad. La lógica de sumisión: ¿se puede domesticar el animal? Zoopolítica y comunidad de vivientes. Deconstruir el animal: el carnofalogocentrismo. Políticas de la animalidad.

Amor y Poder

El poder en/del amor. Voluntad de poder y voluntad de saber. Las críticas al sistema hetero-cis-normativo: amor romántico, monogamia y matrimonio. Diversidad vs. Disidencia sexual. La performatividad del género. Vulnerabilidad, precariedad y

humanidad. Las tecnologías del yo en la "era farmacopornográfica". Formas de violencia y resistencia en el encuentro sexo-afectivo con lxs otrxs. ¿Qué vidas pueden ser amadas/deseadas? Afectos políticos: cuerpos (y emociones) que importan. Políticas feministas, pluralismo y articulación contrahegemónica. Feminismo y populismo.

Mito y Deseo

La pregunta por el nacimiento del deseo. El deseo (de saber) como motor. Impulso deseante y fruto prohibido. Vergüenza original y sentimiento culposos. Las figuras mitológicas del deseo. Las genealogías de Eros. Exceso, carencia y (des)posesión. La erótica sacrificial en Narciso. Sexualidad y erotismo. Las fronteras entre erotismo y obscenidad. La estética de la crueldad. Contigüidad entre deseo y erotismo. De lo sagrado al poder de la imaginación. Imágenes oníricas y mitos. Poética de la ensoñación.

Felicidad

Cruces entre literatura y filosofía en el mundo antiguo: origen y legado. Conflictos entre razón y emoción. Lecturas sobre las tragedias griegas y sus repercusiones en el contexto actual. Revisitar a los clásicos: los vínculos entre poesía y filosofía en Homero, Sófocles, Parménides y Platón. Querer, saber y poder en la dicotomía bien/mal. Derivas del intelectualismo moral socrático. Los problemas de la voluntad y fragilidad humanas. La concepción trágica de la felicidad. La *eudaimonía* aristotélica. Felicidad optimista y vulnerable. Hacia una ética hedonista.

Taller de Trabajo Final Integrador

Problemas metodológicos en la escritura. Técnicas y estrategias de investigación. El género de la divulgación académica. El comentario de texto. Diseño y estructura del Trabajo Final. Etapas del proceso de investigación. Formulación de hipótesis, identificación y definición de conceptos claves, diseño de estructura, desglose de apartados, selección y análisis de bibliografía adecuada a las preguntas y/o temas abordados. Cuestiones de estilo y redacción. Presentación de los avances, índice comentado.

9. Criterios de evaluación y aprobación

La evaluación y aprobación se encuadran en la normativa específica para carreras de Especialización de la Universidad de Hurlingham. Para obtener el título, las/os estudiantes deben aprobar la totalidad de las actividades curriculares y el trabajo de integración final.

10. Carga horaria práctica en los espacios curriculares

Los espacios curriculares están previstos en una modalidad teórica o teórico-práctica. En los seminarios mixtos, la primera parte será de carácter expositiva y se presentarán los contenidos de la clase en distintos soportes (tales como textos, imágenes, audiovisuales, power point, etc.). En la segunda parte, se discutirán los contenidos presentados, se realizará la lectura de textos correspondientes a la bibliografía de la materia, y se propondrán ejercicios de escritura que propicien la práctica de producción escrita. Por otro lado, en cuanto a la carga horaria práctica de la especialización, se desarrollará un Taller de Trabajo Final Integrador, donde se realizará un acompañamiento en el procesos de escritura del trabajo final.

11. Trabajo Final de especialización

La carrera de Especialización en Problemas Filosóficos Contemporáneos se aprueba con un Trabajo Final individual de carácter integrador. La producción deberá estar centrada en el tratamiento de una problemática acotada, bajo la modalidad de un artículo académico o de divulgación, y deberá dar cuenta del aprendizaje realizado en el proceso formativo. La presentación formal reunirá las condiciones de un trabajo académico. El diseño del Trabajo Final se acompañará en el Taller de Trabajo Final Integrador, específicamente orientado a la escritura del trabajo.