

CS - 199 / 2026

HURLINGHAM, 14/10/2026

VISTO el Estatuto, el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, la RCS. N° 264/25 que aprueba el Reglamento de Posgrado de la Universidad Nacional de Hurlingham, la Resolución del Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria N° 000028/26 y el expediente N° 852/2026 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Consejo Superior aprobar los planes de estudio de acuerdo al artículo 58 inciso l) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM.

Que mediante la Resolución CDISC N° 000028/26, el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria elevó al Rector, para su presentación al Consejo Superior, la propuesta de plan de estudio de la carrera de posgrado Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias.

Que la propuesta busca fortalecer las capacidades profesionales para el cuidado integral de personas adultas en situación de riesgo vital o compromiso agudo, con un enfoque situado en el territorio del Oeste del Conurbano Bonaerense que articula la excelencia técnico-científica con la humanización del cuidado.

Que el plan de estudio se ajusta a lo establecido en el Reglamento de Posgrado de la Universidad Nacional de Hurlingham aprobado por RCS. N° 264/25.

Que a través del expediente N° 852/2026, el Instituto de Salud Comunitaria eleva al Rector la propuesta de plan de estudio de la Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias para su consideración.

Que analizado el mismo, el Rector lo remite para su tratamiento por la comisión de Enseñanza atento a lo establecido en el artículo 29 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que reunida la comisión de Enseñanza, el citado plan de estudio se aprueba por unanimidad.

Que resulta necesaria la aprobación del plan de estudio mencionado.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto y el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y luego de haberse resuelto en reunión del día 14 de octubre de 2026 de este Consejo Superior.

CS - 199 / 2026

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Crear la Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias del Instituto de Salud Comunitaria de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Plan de Estudios de la Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias del Instituto de Salud Comunitaria de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM que se acompaña en el Anexo único formando parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre de 2014 y
promulgada el 2 de diciembre de 2014)

Plan de Estudios: Especialización en
Enfermería en Cuidados Críticos y
Emergencias

Modalidad: Presencial

Año: 2026

1. Denominaciones generales

Denominación de la carrera: Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias

Título otorgado: Especialista en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias

Créditos: 60 créditos

Duración: Un año y medio (tres cuatrimestres)

Carga horaria de interacción pedagógica: 360 horas

Carga horaria total: 1.500 horas

Modalidad: Presencial

2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), creada en 2014 por la Ley N° 27.016, concibe la educación superior pública como un compromiso ineludible con la democratización del conocimiento, la excelencia académica y la respuesta sustantiva a las demandas de su comunidad. En esta línea, el campo de la salud se erige como una línea estratégica prioritaria para la institución. La propuesta de creación de la *Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias* responde a la imperiosa necesidad de fortalecer las capacidades profesionales para la intervención en escenarios asistenciales de alta complejidad dentro del sistema sanitario nacional y regional.

Esta iniciativa cobra particular relevancia estratégica al considerar el emplazamiento de la UNAHUR en el Oeste del Conurbano Bonaerense, un territorio caracterizado por una alta densidad poblacional, heterogeneidad socioeconómica y complejas dinámicas en el acceso a la salud. Las situaciones de urgencia y compromiso vital no ocurren de manera aislada; están fuertemente condicionadas por determinantes sociales, tiempos de traslado, capacidad de respuesta prehospitalaria y niveles de articulación de la red asistencial. Por ello, la Especialización adopta un enfoque situado que supera la visión exclusivamente intra-hospitalaria, promoviendo una comprensión integral de las emergencias dentro de un continuo de atención de la salud.

El objeto central de esta carrera de posgrado es la profundización del conocimiento científico, disciplinar y tecnológico enfocado en el cuidado integral de personas adultas en situación de riesgo vital o compromiso agudo. La propuesta parte del reconocimiento explícito de la Enfermería como una disciplina autónoma, dotada de un cuerpo teórico, metodológico y ético propio. Lejos de delegar o reproducir competencias de otras disciplinas, la Especialización busca consolidar el

razonamiento clínico, la valoración integral, la anticipación al deterioro hemodinámico, el uso seguro de tecnologías de soporte vital y la gestión del riesgo de eventos adversos.

No obstante, la alta complejidad técnica no puede dissociarse de la dimensión humana. La atención de un paciente en estado crítico se desenvuelve en escenarios de elevada presión e incertidumbre, donde la persona y su núcleo familiar atraviesan situaciones extremas de fragilidad y sufrimiento. De este modo, la propuesta curricular articula indisolublemente la excelencia técnico-científica con la humanización del cuidado, los derechos del paciente, la ética profesional y la comunicación en situaciones de crisis. La efectividad en el área crítica no se reduce al dominio tecnológico, sino a la capacidad de brindar respuestas rápidas, reflexivas y fundamentadas sin despersonalizar al sujeto de atención.

Como propuesta de posgrado, la formación se sustenta en una fuerte vinculación entre la teoría y la práctica clínica reflexiva. Promueve de forma transversal el desarrollo de habilidades no técnicas —tales como el trabajo interdisciplinario, la comunicación efectiva en equipos de salud, el liderazgo y la coordinación de cuidados— entendiendo que las situaciones complejas del campo de la salud no pueden ser abordadas de manera aislada o fragmentada. Asimismo, la carrera dialoga estrechamente con la carrera de grado de Enfermería de la Universidad, consolidando una trayectoria de formación continua que fomenta la actualización constante y la retención de profesionales de alta calificación en el territorio. En definitiva, la Especialización ratifica la vocación de la UNAHUR por formar posgraduados con pensamiento crítico, solvencia técnica y sensibilidad social, capaces de liderar transformaciones en los servicios de salud y de garantizar un cuidado equitativo, seguro y de excelencia para la sociedad.

3. Objetivos de la carrera

3.1. Objetivo general

Formar profesionales especialistas en Enfermería capaces de brindar, gestionar, evaluar y mejorar cuidados seguros, integrales, humanizados y basados en evidencia a personas adultas en situación crítica, urgente o emergente, fortaleciendo el razonamiento clínico, la toma de decisiones y la gestión del cuidado, en articulación con equipos interdisciplinarios y redes del sistema de salud, para contribuir a la continuidad, calidad y seguridad de la atención.

3.2. Objetivos específicos

- Formar profesionales de Enfermería especializados en la atención de situaciones de alta complejidad clínica, urgencias y emergencias, dando

respuesta directa a la demanda de personal altamente capacitado en los servicios de cuidados intensivos, shockroom y áreas críticas de las redes asistenciales del Conurbano Bonaerense y su zona de influencia.

- Ofrecer una carrera de posgrado que promueva la jerarquización de la profesión enfermera, democratizando el acceso a la formación continua y fortaleciendo la capacidad de respuesta del sistema de salud pública y privada ante situaciones de riesgo vital.
- Consolidar una práctica profesional de las y los enfermeras/os en un marco conceptual que articule la autonomía disciplinar, el razonamiento clínico, la práctica basada en la evidencia, la seguridad del paciente y la dimensión humanizada y ética del cuidado en contextos de elevada incertidumbre y alta complejidad tecnológica.
- Aportar a la comunidad especialistas capaces de reducir la incidencia de eventos adversos, optimizar la gestión de riesgos asistenciales y garantizar la continuidad del cuidado entre los ámbitos prehospitalario e intrahospitalario, incidiendo directamente en la mejora de la calidad de vida y en los resultados de salud de las personas y sus familias.
- Estructurar un itinerario académico progresivo e integrado que combine la fundamentación teórica, la simulación clínica de alta fidelidad, la reflexión sobre la práctica y la experiencia clínica contextualizada.

4. Perfil del egresado/a

El/la Especialista en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias de la Universidad Nacional de Hurlingham será un/a profesional de posgrado capacitado/a para brindar cuidados avanzados, integrales y humanizados a personas adultas en situación de riesgo vital o compromiso agudo de la salud.

Contarán con:

- Saberes fisiopatológicos y evidencia científica para interpretar y abordar situaciones clínicas de alta complejidad, fundamentando la toma de decisiones enfermeras en la mejor evidencia disponible y en los marcos ético-legales vigentes.
- Capacidades para desarrollar el razonamiento clínico y la valoración sistemática del paciente en estado crítico, permitiendo la identificación precoz de signos de deterioro clínico, la priorización de intervenciones oportunas y la prevención de complicaciones en escenarios de riesgo vital.
- Dominio eficiente y seguro de procedimientos y tecnologías complejas, incluyendo la monitorización clínica e invasiva, el soporte respiratorio y

la ventilación mecánica, la asistencia hemodinámica, la reanimación cardiopulmonar avanzada y la administración de farmacología crítica.

- Habilidades para garantizar la seguridad del paciente y la gestión de riesgos en escenarios de alta complejidad, implementando estrategias para la prevención de eventos adversos y el control de infecciones asociadas al cuidado de la salud (IACS).
- Competencias para ejecutar intervenciones especializadas en el ámbito de las urgencias, emergencias y trauma, aplicando metodologías de triage, categorización y atención inicial en dispositivos prehospituarios, unidades de shockroom y servicios de urgencias intrahospitalarios.
- Compromiso ético para promover prácticas de cuidado humanizado y centrado en la persona, orientadas al respeto por los derechos, la autonomía y la dignidad de los pacientes y sus familias, demostrando solvencia para la comunicación en crisis, el acompañamiento en el sufrimiento y el abordaje ético de situaciones de final de la vida.
- Aptitudes para liderar y desempeñarse eficazmente en equipos interdisciplinarios y redes de atención, aplicando habilidades no técnicas (comunicación efectiva, liderazgo, trabajo bajo presión), coordinando la transferencia segura de pacientes y favoreciendo la continuidad asistencial en el sistema de salud.

5. Requisitos de ingreso

Para ingresar a la Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias, los/as postulantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Poseer título universitario de grado de Licenciado/a en Enfermería, expedido por universidades nacionales, provinciales o privadas reconocidas oficialmente.
2. Los/as graduados/as de universidades extranjeras deberán presentar título revalidado, convalidado o reconocido conforme a la normativa nacional vigente.
3. Participar de una entrevista de admisión con la Dirección o la Comisión Académica de la carrera, destinada a valorar antecedentes, experiencia profesional y expectativas de formación.

6. Organización del plan de estudios

La carrera se desarrolla bajo modalidad presencial y se organiza en tres cuatrimestres, con una carga horaria total de 1.500 horas de trabajo académico, equivalentes a 60 Créditos Académicos (CRE).

El plan de estudios está integrado por ocho unidades curriculares, que incluyen seis unidades disciplinares y clínicas, un Taller de Integración Clínica y Simulación Avanzada, un “Taller Integrador de Trabajo Final” y el “Trabajo Final Integrador”.

La propuesta curricular se organiza mediante una progresión que parte de los fundamentos del cuidado crítico y el razonamiento clínico, avanza hacia la valoración y el cuidado especializado de los principales sistemas comprometidos en situaciones críticas y aborda posteriormente las emergencias, la seguridad, la humanización y la integración de competencias.

La trayectoria culmina con el Taller de Integración Clínica y Simulación Avanzada, el “Taller Integrador de Trabajo Final” y el desarrollo del “Trabajo Final Integrador”, donde los/as estudiantes podrán articular los conocimientos construidos durante la carrera con problemas concretos de la práctica profesional.

7. Estructura Curricular

Cód.	Unidad curricular	Interacción pedagógica			Trabajo autónomo	Carga horaria total	CRE
		Teórica	Práctica	Total			
1	Fundamentos Avanzados del Cuidado Crítico	20	28	48	102	150	6
2	Valoración y Monitoreo del Paciente Crítico	25	15	40	110	150	6
3	Cuidados Respiratorios y Soporte Ventilatorio	25	15	40	110	150	6
4	Cuidados Cardiovasculares, Hemodinámicos y Shock	25	15	40	110	150	6
5	Emergencias, Trauma y Deterioro Clínico	25	15	40	160	200	8
6	Seguridad, Infecciones y Humanización en Cuidados Críticos	40	-	40	110	150	6
7	Taller de Integración Clínica y Simulación Avanzada	-	48	48	102	150	6
8	Taller Integrador de Trabajo Final	24	40	64	96	150	6
	Trabajo Final Integrador	-	-	-	250	250	10
TOTALES:		360			1140	1.500	60

8. Formación Práctica

La formación práctica constituye un componente central de la Especialización y se desarrolla de manera progresiva, en diálogo permanente con los contenidos teóricos. De las 360 horas de interacción pedagógica, 176 horas estarán destinadas a actividades prácticas orientadas a que los/as estudiantes puedan integrar los conocimientos adquiridos con el desarrollo de habilidades técnicas, el razonamiento clínico y las competencias comunicacionales, éticas y organizacionales necesarias para desenvolverse en situaciones de cuidados críticos y emergencias.

Las experiencias prácticas se organizan a partir de dos espacios complementarios que permiten transitar desde situaciones de aprendizaje controladas hacia escenarios asistenciales reales.

- **Laboratorios y Centros de Simulación Clínica de la UNAHUR:** constituirán un espacio para practicar y consolidar procedimientos, familiarizarse con tecnologías de uso habitual en cuidados críticos y emergencias —monitores multiparamétricos, bombas de infusión, oxigenoterapia, ventilación mecánica, electrocardiografía, accesos vasculares y sistemas de monitorización— y participar en escenarios de simulación de media y alta fidelidad. Se trabajará sobre situaciones clínicas como paro cardiorrespiratorio, sepsis, shock, insuficiencia respiratoria aguda, deterioro neurológico, trauma grave y vía aérea difícil. Cada experiencia será acompañada por instancias de reflexión y *debriefing*, destinadas a recuperar lo sucedido, revisar las decisiones tomadas y analizar aspectos vinculados con la comunicación, el trabajo en equipo y la utilización de los recursos disponibles.
- **Prácticas asistenciales en instituciones de salud conveniadas:** se desarrollarán en establecimientos públicos y/o privados que cuenten con acuerdos específicos con la UNAHUR. En estos escenarios, y bajo supervisión docente e institucional, los/as estudiantes podrán acercarse a situaciones reales de atención, participando en actividades de observación y valoración clínica, reconocimiento de signos de deterioro, intervención ante situaciones de riesgo vital, prevención de complicaciones y continuidad del cuidado. Esta instancia permitirá poner en diálogo los conocimientos trabajados durante la formación con la complejidad propia de las situaciones asistenciales concretas.

La articulación entre ambos espacios busca que la práctica no sea entendida como una instancia separada de la formación teórica, sino como un proceso en el que los conocimientos se ponen a prueba, se resignifican y adquieren sentido frente a situaciones concretas. Por ello, las experiencias serán retomadas posteriormente mediante análisis de casos y espacios de reflexión crítica, favoreciendo que los/as estudiantes puedan revisar sus decisiones, reconocer fortalezas y dificultades y construir aprendizajes a partir de lo vivido. De este modo, la formación práctica se vinculará progresivamente con la investigación aplicada y la elaboración del Trabajo

Final Integrador (TFI), promoviendo una mirada reflexiva sobre las prácticas de cuidado y sobre los desafíos que atraviesan la atención de personas en situaciones críticas y de emergencia.

9. Descripción de las unidades curriculares y contenidos mínimos

Fundamentos Avanzados del Cuidado Crítico

Fisiopatología de la persona adulta críticamente enferma. Alteraciones de la homeostasis. Respuesta inflamatoria sistémica. Sepsis y shock. Disfunción y falla multiorgánica. Alteraciones metabólicas. Equilibrio ácido-base. Alteraciones hidroelectrolíticas. Valoración integral. Priorización de necesidades. Razonamiento clínico enfermero. Proceso de Atención de Enfermería aplicado a la alta complejidad. Ética profesional. Derechos de las personas. Toma de decisiones en contextos de incertidumbre.

Valoración y Monitoreo del Paciente Crítico

Valoración clínica avanzada y examen físico del paciente crítico. Monitorización invasiva y no invasiva neurológica (escalas Glasgow, FOUR, PIC, PPC), respiratoria y cardiovascular. Balance hídrico, gasometría arterial e interpretación de laboratorio. Electrocardiografía aplicada, gestión de alarmas y análisis de tendencias. Identificación temprana del deterioro clínico, registros y transferencia segura de información.

Cuidados Respiratorios y Soporte Ventilatorio

Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria aguda. Oxigenoterapia, alto flujo y manejo de vía aérea artificial. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva: modos, parámetros, monitorización y cuidados en posición prona. Prevención de neumonía asociada a ventilación. Valoración del dolor, sedación y delirium mediante escalas validadas (RASS, BPS, CAM-ICU). Destete ventilatorio y seguridad en terapias respiratorias.

Cuidados Cardiovasculares, Hemodinámicos y Shock

Síndromes coronarios agudos, arritmias graves y monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva (líneas arteriales, PVC). Tipos de shock: hipovolémico, distributivo, cardiogénico y obstructivo. Accesos vasculares, drogas vasoactivas e inotrópicas. Administración segura de medicamentos de alto riesgo, equilibrio hidroelectrolítico, cuidados post-reanimación cardiopulmonar y prevención de complicaciones.

Emergencias, Trauma y Deterioro Clínico

Reanimación cardiopulmonar avanzada, RCP de alta calidad, desfibrilación, fármacos y cuidados post-paro (RCE). Triage hospitalario y dinámica del equipo de respuesta. Trauma grave y politraumatismo. Emergencias neurológicas, metabólicas, vasculares y obstétricas. Sepsis en urgencias, manejo de vía aérea de emergencia, continuidad asistencial y respuesta sanitaria ante desastres.

Seguridad, Infecciones y Humanización en Cuidados Críticos

Cultura de seguridad, gestión del riesgo, análisis de incidentes y medicamentos de alto riesgo. Comunicación segura y transferencia de pacientes. Prevención y control de infecciones asociadas al cuidado de la salud (IACS) vinculadas a dispositivos invasivos e higiene de manos. Humanización del cuidado, descanso, comunicación familiar, aspectos éticos, legales, final de la vida y cuidados paliativos (Ley 27.678).

Taller de Integración Clínica y Simulación Avanzada

Resolución de escenarios simulados de alta complejidad: RCP avanzada, sepsis, shock, distrés respiratorio, deterioro neurológico y trauma. Manejo inicial de vía aérea difícil, monitorización y administración segura de fármacos. Competencias no técnicas: comunicación en crisis, liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles, toma de decisiones bajo presión, análisis de errores y *debriefing*.

Taller Integrador de Trabajo Final

Espacio de tutoría colectiva e individual para el acompañamiento metodológico en el proceso de elaboración del Trabajo Final Integrador (TFI). Aplicación de herramientas metodológicas para el diagnóstico de necesidades en áreas críticas y la selección de la modalidad de TFI (proyecto de intervención/mejora, protocolo/guía clínica o estudio de caso). Taller de lectura crítica, análisis de evidencia y transferencia al campo asistencial. Acompañamiento en la formulación de objetivos, fundamentación, diseño operativo e indicadores de evaluación. Aspectos éticos en la intervención profesional y uso responsable de información clínica. Taller de redacción académica, estilo institucional y entrenamiento para la defensa oral del trabajo.

10. Trabajo Final Integrador

El Trabajo Final Integrador constituye una instancia fundamental para acreditar la integración de las competencias desarrolladas durante la Especialización.

Para obtener el título de Especialista en Enfermería en Cuidados Críticos y Emergencias, los/as estudiantes deberán aprobar la totalidad de las unidades curriculares previstas y elaborar y defender un Trabajo Final Integrador.

El TFI será una producción individual e inédita, desarrollada de acuerdo con el régimen académico y las reglamentaciones vigentes de la Universidad Nacional de Hurlingham.

El trabajo deberá demostrar la capacidad del/de la estudiante para identificar y analizar un problema relevante de la práctica profesional, fundamentarse mediante evidencia científica y desarrollar una propuesta pertinente al campo de los cuidados críticos y las emergencias.

Modalidades posibles

El Trabajo Final Integrador podrá adoptar, entre otras, las siguientes modalidades:

- Proyecto de intervención profesional en servicios de cuidados críticos o emergencias.
- Proyecto de mejora continua de la calidad y seguridad del cuidado.
- Estudio de caso clínico complejo sustentado en evidencia científica.
- Revisión crítica de literatura con propuesta de aplicación práctica.
- Diseño o actualización de protocolos de cuidado.
- Proyecto de innovación aplicado a procesos de atención, educación o gestión en cuidados críticos y emergencias.

Se promoverá especialmente que los trabajos recuperen problemas identificados durante las experiencias de formación práctica y que puedan contribuir a mejorar procesos concretos de cuidado.

En este sentido, podrán abordarse problemáticas asistenciales, organizacionales, educativas o epidemiológicas identificadas en instituciones de salud del Municipio de Hurlingham y de otros territorios vinculados con la propuesta formativa, favoreciendo la transferencia de conocimiento y la innovación en los procesos de atención.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 14/10/2026 14:38:26
Cargado por: Valeria Maidana



Sistema: sudocu
Fecha: 14/10/2026 17:13:17
Autorizado por: Nicolas Vilela



Sistema: sudocu
Fecha: 14/10/2026 17:52:39
Autorizado por: Jaime Perczyk