UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre de 2014 y promulgada el 2 de diciembre de 2014)

Plan de Estudios: Especialización en Lactancia y Crianza

Modalidad: Presencial

Año: 2026

1. Denominaciones generales

Denominación de la carrera: Especialización en Lactancia y Crianza

Título otorgado: Especialista en Lactancia y Crianza

Créditos: 60 créditos

Duración: 1 año y medio

Carga horaria de interacción pedagógica: 364 horas

Carga horaria total: 1.500 horas

Modalidad de cursada: Presencial

2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) fue concebida desde su origen como una institución comprometida con el acceso equitativo al conocimiento, la mejora de las condiciones de vida de su entorno y la formación de profesionales con capacidad de intervención transformadora.

Ubicada en el partido de Hurlingham, en el conurbano bonaerense, la UNAHUR responde a las características particulares de su territorio: una población de aproximadamente 185.000 habitantes, elevada densidad demográfica, alta tasa de natalidad y significativas desigualdades sociales que impactan directamente en el acceso a la salud, la educación y el cuidado.

En el plano sanitario, la región presenta un entramado institucional compuesto por el Hospital Municipal San Bernardino de Siena, el Hospital Nacional Sommer, una Unidad de Pronta Atención (UPA 24 hs) y una red de Centros de Atención Primaria de la Salud. Sin embargo, informes de la Región Sanitaria VII y relevamientos locales indican saturación de servicios, fragmentación en los niveles de atención, y cobertura insuficiente en áreas críticas como la salud perinatal, la lactancia, la crianza y la salud mental materna.

En este escenario, se observa una vacancia en la oferta académica de posgrado que atienda específicamente estos ejes. No existen en el municipio ni en su zona de influencia inmediata propuestas formativas orientadas a la especialización de profesionales en crianza y lactancia humana desde un enfoque interdisciplinario, situado territorialmente y con articulación comunitaria. La creación de esta carrera de posgrado responde a esa necesidad concreta, identificada tanto por equipos

docentes como por instituciones de salud locales, organizaciones sociales y egresados/as de carreras de grado en el área de la salud.

La propuesta se inscribe en el perfil de formación en salud comunitaria que la UNAHUR viene desarrollando en sus carreras de grado en Obstetricia, Enfermería, Kinesiología y Nutrición. Busca consolidar el rol de la UNAHUR como institución formadora en salud comunitaria y promotora del desarrollo territorial, mediante la integración de conocimientos teóricos, prácticas áulicas y experiencias en instituciones conveniadas, en el marco de una oferta académica de posgrado orientada a responder a problemáticas concretas y promover transformaciones sociales. La especialización busca complementar y profundizar la formación profesional, especialmente de licenciados/as en Obstetricia, otorgándoles herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que les permitan abordar los procesos de la lactancia humana y la crianza, con perspectiva de derechos, equidad de género e interculturalidad.

Asimismo, se articula con las políticas públicas nacionales, como la Ley Nacional de los Mil Días (Ley 27.611), el Plan Nacional de Primera Infancia, las estrategias de la Comisión Nacional de Lactancia Materna y los lineamientos de organismos internacionales como la OMS y UNICEF, que destacan la relevancia de la inversión en la primera infancia como base para la salud, la educación y la inclusión a largo plazo.

El crecimiento sostenido de la demanda de formación especializada en esta área, tanto en el país como en la región latinoamericana, refuerza la pertinencia y la oportunidad de esta oferta académica.

La carrera responde a una demanda territorial concreta, una vacancia académica específica y a la necesidad de contar con profesionales capaces de participar en forma comprometida con la salud en la primera infancia. La UNAHUR, en tanto universidad pública de proximidad, asume el desafío de ser referente en esta formación de posgrado, integrando docencia, extensión e investigación para contribuir al fortalecimiento del entramado social y sanitario local.

Es fundamental aclarar el encuadre académico y profesional de esta propuesta. La carrera se constituye como una especialización en el campo de la Salud, y no como una especialización médica en los términos definidos por el sistema de residencias. Su diseño y estructura se rigen por la Resolución Ministerial N° 2600/24, que regula las carreras de especialización en el ámbito universitario. En este sentido, se informará de manera explícita a los y las ingresantes que no confiere un título de especialista médico reconocido por el Ministerio de Salud, dado que su enfoque es interdisciplinario y trasciende la práctica clínica médica. De este modo, se garantiza la transparencia sobre el alcance de la titulación y se asegura que el perfil de la

especialización se alinee con las expectativas de desarrollo profesional de los graduados en el campo de la salud comunitaria.

3. Objetivos de la carrera

Objetivo general

Formar especialistas con competencias integrales para la promoción, protección y acompañamiento de la lactancia humana y la crianza en la primera infancia, desde un enfoque interdisciplinario, basado en evidencia científica, perspectiva de derechos y respeto por la diversidad sociocultural.

Objetivos específicos

- Contribuir a la formación de profesionales con conocimientos sólidos sobre las bases fisiológicas, endocrinológicas y clínicas de la lactancia humana, que permitan comprender su funcionamiento y variabilidad en distintos contextos.
- Fomentar habilidades para la evaluación clínica integral de la lactancia en la díada madre–recién nacido, identificando precozmente dificultades y aplicando intervenciones oportunas basadas en evidencia.
- Capacitar en el manejo integral de situaciones habituales y especiales de la lactancia, incluyendo contextos de prematurez, patologías maternas y neonatales, y uso de fármacos.
- Generar una propuesta formativa que habilite la comprensión y el análisis de los distintos modelos y estilos de crianza.
- Formar profesionales capaces de reconocer la importancia del vínculo temprano, el apego y la regulación emocional en la primera infancia.
- Promover competencias en consejería clínica en lactancia y crianza, fortaleciendo la comunicación efectiva, el apoyo emocional y la toma de decisiones compartidas con las familias.

4. Perfil del egresado/a

El/la egresado/a de la Especialización en Lactancia y Crianza será un/a profesional con formación integral, capacitado/a para promover, proteger y acompañar la lactancia humana y los procesos de crianza en la primera infancia, desde un enfoque interdisciplinario, basado en evidencia científica y con perspectiva de derechos.

Su formación enfatiza el trabajo interdisciplinario, promoviendo la articulación con distintos profesionales del campo de la salud para el abordaje integral de la díada y la familia.

Contará con competencias para:

- Evaluar y acompañar en el proceso de lactancia humana, integrando conocimientos fisiológicos, endocrinológicos y clínicos, tanto en situaciones normales como en contextos complejos o de riesgo.
- Detectar precozmente dificultades en la lactancia y en el vínculo temprano, implementando estrategias de abordaje oportunas, seguras y basadas en evidencia.
- Comprender y acompañar los procesos de crianza y parentalidad desde una perspectiva integral, considerando aspectos emocionales, vinculares, sociales y culturales.
- Promover el desarrollo del vínculo temprano, el apego seguro y la regulación emocional en la primera infancia.
- Brindar consejería mediante una comunicación efectiva, empática y centrada en la persona, promoviendo la toma de decisiones informadas.
- Participar en la planificación e implementación de estrategias de cuidado en el marco de equipos interdisciplinarios.
- Diseñar, implementar y evaluar intervenciones en promoción de la lactancia y la crianza.
- Actuar conforme a principios éticos, garantizando el respeto por la autonomía, la diversidad y el interés superior del niño/a.

5. Requisitos de ingreso

Para ser admitido a la carrera el/la aspirante deberá ser graduado/a universitario con título de Licenciado/a en Obstetricia de cualquier Universidad pública o privada, Nacional o Extranjera.

En el caso de los graduados/as de otras carreras afines podrán ser admitidos/as a partir de una evaluación que realice el Comité Académico.

6. Organización del plan de estudios

La Especialización en Lactancia y Crianza consiste en un trayecto común de siete seminarios obligatorios y un Taller de Trabajo Final Integrador orientado a la producción del Trabajo Final Integrador (TFI). La carga horaria total es de 1.500

horas, con una distribución de interacción pedagógica (364 horas) y trabajo autónomo (1.136 horas).

Las unidades curriculares están organizadas en una secuencia que permite que el proceso formativo avance en complejidad y profundidad, garantizando un aprendizaje contextualizado aplicado a las realidades territoriales.

7. Estructura Curricular

Cód.	Unidad curricular	Interacción Pedagógica			Trabajo Autónomo	Carga Horaria Total	CRE
		Teórica	Práctica	Total			
1	Bases Fisiológicas y Endocrinológicas de la Lactancia Humana	52	-	52	123	175	7
2	Manejo Clínico de la Lactancia	40	12	52	148	200	8
3	Lactancia Humana en Contextos Especiales: Prematuridad, Patologías Maternas y Neonatales	60	-	60	140	200	8
4	Crianza y Construcción del Rol Parental	40	-	40	135	175	7
5	Vínculo, Apego y Regulación Emocional en la Primera Infancia	40	-	40	160	200	8
6	Estrategias de Acompañamiento en la Crianza	28	8	36	64	100	4
7	Práctica Clínica en Lactancia y Crianza	4	44	48	102	150	6
8	Taller de Trabajo Final Integrador	24	12	36	64	100	4
	Trabajo Final Integrador (TFI)				200	200	8
TOTALES:		**364**			**1.136**	**1.500**	**60**

8. Formación práctica

Las actividades correspondientes a las unidades curriculares que cuenten con carga horaria práctica se desarrollarán de forma presencial en la UNAHUR y en instituciones conveniadas con la Universidad que ofrezcan condiciones óptimas para el aprendizaje situado en escenarios reales de atención perinatal e intervención en lactancia.

Las prácticas estarán orientadas al fortalecimiento de las competencias profesionales en torno al acompañamiento de la crianza y la promoción de la

lactancia humana, con una mirada integral, basada en derechos y en articulación con equipos interdisciplinarios.

Durante las prácticas, las y los estudiantes tendrán la oportunidad de observar e intervenir bajo supervisión, en situaciones de atención y acompañamiento a personas gestantes, puérperas, lactantes y familias.

De este modo, la práctica profesional se convierte en un componente esencial para la formación situada, crítica y comprometida con las necesidades reales del territorio, y para la consolidación de un perfil profesional sensible a los contextos sociales y culturales de las personas a las que se acompaña.

9. Descripción de los seminarios y contenidos mínimos

La totalidad de los contenidos se desarrollará con un enfoque basado en evidencia científica, promoviendo la lectura crítica de bibliografía, el análisis de guías clínicas actualizadas y la toma de decisiones fundamentadas.

Asimismo, la propuesta formativa se organiza de manera progresiva, diferenciando niveles de complejidad entre los espacios curriculares, favoreciendo la integración de saberes y el desarrollo de competencias profesionales.

Bases Fisiológicas y Endocrinológicas de la Lactancia Humana

Anatomía y desarrollo de la glándula mamaria desde la embriología hasta los cambios del embarazo (mamogénesis). La lactancia como proceso biológico y adaptativo, con etapas clave: mamogénesis, lactogénesis I y II y galactopoyesis. Producción, secreción y composición de la leche humana, junto a los mecanismos celulares en los alvéolos mamarios. Regulación endocrina a través del eje hipotálamo-hipófiso-mamario, con rol central de prolactina y oxitocina. Control neuroendocrino mediante reflejos de succión y eyección láctea. Transición embarazo–posparto y cambios hormonales que activan la secreción de leche. Regulación de la producción por mecanismo de oferta-demanda y factores maternos, neonatales y externos. Integración de la lactancia en el ciclo reproductivo y recomendaciones actuales: lactancia exclusiva a demanda y alimentación complementaria.

Manejo Clínico de la Lactancia

Anamnesis dirigida y evaluación integral de la díada madre–recién nacido: observación de la toma, posición, agarre, transferencia de leche y signos de succión eficaz. Evaluación materna (estado mamario, dolor, lesiones, ingurgitación) y del lactante (succión-deglución, anatomía oral, indicadores de eficacia como peso y

diuresis). Desarrollo de criterios clínicos con enfoque teórico-práctico y aplicación en prácticas supervisadas. Consejería centrada en la persona: comunicación efectiva, apoyo emocional, salud mental perinatal y fortalecimiento de redes de apoyo. Educación en técnica de amamantamiento y promoción de la lactancia en diversos contextos de atención. Identificación y manejo de dificultades frecuentes maternas y del lactante, con criterios de detección, tratamiento y derivación oportuna. Abordaje de situaciones especiales y prevención de complicaciones mediante educación, detección precoz y seguimiento en el puerperio.

Lactancia Humana en Contextos Especiales: Prematuridad, Patologías Maternas y Neonatales

Lactancia en recién nacidos prematuros: particularidades del pretérmino, uso de leche humana en UCIN y transición a la succión directa, incluyendo método madre canguro. Métodos alternativos de alimentación (sonda, vasito, dedo-jeringa, relactador) y manejo de leche materna o donada. Lactancia en neonatos con patologías (bajo peso, ictericia, hipoglucemia, malformaciones orofaciales) y adaptaciones en la técnica. Indicaciones de suplementación y acompañamiento seguro de la díada en situaciones complejas. Lactancia en patologías maternas: lactancia en situaciones obstétricas especiales (cesárea, parto traumático, separación, internación neonatal) y casos particulares como múltiples o relactación. Dimensión ética, cultural e institucional: decisiones compartidas, diversidad cultural y rol del equipo interdisciplinario en el apoyo a la lactancia.

Crianza y Construcción del Rol Parental

Conceptualización de la crianza de la primera infancia y parentalidad como construcciones sociales, históricas y culturales, con funciones de cuidado, protección y sostén emocional. Diversidad de configuraciones parentales y distinción entre maternidad, paternidad y otros roles de cuidado. Modelos y estilos de crianza de la primera infancia: autoritario, permisivo, democrático y negligente, junto a enfoques actuales como crianza respetuosa y positiva. Construcción del vínculo temprano: sensibilidad parental, apego y regulación emocional en la infancia. Parentalidad en contextos contemporáneos: diversidad familiar, cambios de género y condiciones socioeconómicas. Rol del equipo de salud desde una perspectiva de derechos: acompañamiento respetuoso, detección de riesgos y promoción del interés superior del niño/a.

Vínculo, Apego y Regulación Emocional en la Primera Infancia

Exterogestación, apego y vínculo afectivo como bases del desarrollo temprano, en el marco de la Ley 27.611 (Mil Días). Fundamentos del vínculo temprano: diferencias entre vínculo, apego y relación cuidador–niño/a, y su función en el desarrollo

psicoemocional. Teoría del apego: tipos (seguro, inseguro y desorganizado) y condiciones que influyen en su organización y evolución. Sensibilidad parental y sincronía emocional: respuesta contingente, interacción y reparación vincular. Regulación emocional: co-regulación inicial y progresiva adquisición de autorregulación con apoyo del cuidador. Bases neurobiológicas: desarrollo cerebral, respuesta al estrés y rol de la oxitocina en el vínculo. Factores de riesgo y protección: impacto de la salud mental, prematuridad, violencia y redes de apoyo.

Estrategias de Acompañamiento en la Crianza

Acompañamiento a la crianza en la primera infancia como práctica profesional centrada en la familia. Rol del equipo de salud en la crianza desde un enfoque interdisciplinario. Modelos de intervención: universales, selectivos e indicados, con énfasis en promoción de la salud y prevención. Trabajo en equipo y articulación de cuidados: comunicación, derivación oportuna y planes compartidos. Herramientas de acompañamiento: entrevista centrada en la familia, escucha activa, consejería y educación basada en evidencia. Promoción de la parentalidad positiva: fortalecimiento de competencias, buen trato y disciplina sin violencia. Aspectos éticos y comunicacionales: respeto por la autonomía, no estigmatización, confidencialidad y enfoque de derechos.

Práctica Clínica en Lactancia y Crianza

Normas sobre consentimiento informado en procedimientos pediátricos y obstétricos. Responsabilidades legales del profesional. Código de comercialización de los sucedáneos de la leche. Derechos laborales de la madre: licencias, lactancia y condiciones de trabajo. Iniciativa Hospital Amigo de la Madre y el Niño. 10 pasos para una lactancia exitosa. Bancos de leche. Extracción y conservación de la leche. Centro de recolección de leche. Circuito y organización de los espacios. Marco legal. Espacios amigos de la lactancia. Crianza en el contexto perinatal: promoción del vínculo temprano y apego seguro, corresponsabilidad en los cuidados, acompañamiento a las familias en la construcción de prácticas de crianza respetuosa. Identificación de señales del recién nacido (sueño, llanto, regulación), organización de rutinas flexibles, sostén emocional en el puerperio, salud mental perinatal. Prevención de prácticas nocivas y promoción de entornos seguros para el desarrollo infantil temprano.

Taller de Trabajo Final Integrador

Diseño de estudios y análisis de datos en puericultura, lactancia y crianza, con evaluación crítica de la evidencia científica. Ética en investigación: protección de derechos, consentimiento informado y resguardo del bienestar infantil. Finalidad, requisitos y criterios de evaluación del Trabajo Final Integrador (TFI). Formulación

del problema y diagnóstico participativo mediante análisis situacional y técnicas comunitarias. Diseño de proyectos de intervención: objetivos, justificación, marco conceptual y planificación de acciones. Construcción de indicadores y estrategias de seguimiento, evaluación e impacto, articuladas con políticas públicas. Aspectos metodológicos y comunicación del TFI: escritura académica, presentaciones y responsabilidad profesional.

10. Trabajo Final Integrador

La evaluación y aprobación de la carrera se encuadran en el Régimen Académico General para las carreras de Posgrado de la Universidad Nacional de Hurlingham. Para obtener el título, las/os estudiantes deben aprobar la totalidad de las actividades curriculares y el Trabajo Final Integrador (TFI).

El/la estudiante deberá presentar un proyecto de intervención comunitaria o institucional para promover la crianza y la lactancia en un territorio específico —por ejemplo, un centro de salud, jardín maternal, espacio de primera infancia, comunidad rural o urbano-marginada— que refleje una integración de los saberes adquiridos, tenga anclaje territorial y relevancia profesional, y promueva la aplicación en contextos reales.

Hoja de firmas